

AÑO:
2023

1. Datos de la asignatura

Nombre | SEMINARIO USO DE LA TIERRA Y ORDENAMIENTO ESPACIAL

Código | G 22

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | AREA SOCIAL

Departamento | GEOGRAFIA

Carrera/s | . Profesorado y Licenciatura de Geografía. Se ofrece como optativa para otras carreras UNMDP.

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Último ciclo.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	16 semanas
Semanal	06 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teórico	Teórico práctico	Práctico
02	01	03

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teórico I	Teórico práctica	Práctico
10	01	01	01	01	02

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Griselda Prandin	Profesora en Geografía.

2	Aveni Silvina														Profesora en Geografía.				
3	Garcia Fernandez, Federico														Licenciado en Geografía.				
	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext	Gest
															Frente a alumnos	Totales			
1			x						x			X			06	10	30		
1					X								X		04	10			
								X						X	00	10			

Plan de trabajo del equipo docente

1- OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS.

GENERAL.

* Desarrollar una perspectiva de análisis que permita una aproximación al manejo de conceptos propios del análisis del uso del suelo sea este urbano, rural o rururbano y su aplicación para la realización de una investigación de campo.

* Lograr que los estudiantes:

- Incorporen un marco teórico-metodológico que enriquezca su capacidad para analizar distintas problemáticas vinculadas con la dimensión espacial local.
- Incorporen y desarrollen técnicas básicas de investigación en Ciencias Sociales, que permitan analizar determinadas situaciones del marco local.
- Presentar un informe final de Seminario, trabajo de investigación de resolución durante la cursada sobre la temática local de elección personal.

2- CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA.

I : EL ESPACIO PRODUCTO SOCIAL

El espacio geográfico. El espacio y su naturaleza. El espacio como construcción social. Tiempo y espacio. Lugar y espacio.

Tensiones lugar –espacio.

Territorio, enfoques del concepto: enfoque geo crítico, enfoque relacional, territorio como concepto integrador.

El concepto de paisaje en el estudio del espacio. Paisaje aceptado y adaptado

Configuración y organización territorial.

Trabajo en taller: Punteo de líneas de investigación. Planteo de un tema de estudio. Identificación de espacios.

Bibliografía básica.

Capdepón, Félix Pillet: La Geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. Investigaciones geográficas. Anales de la Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Geografía. Universidad de Alicante. 34- Mayo-Agosto 2004. Edición electrónica. Espagracic.
Santos, Milton. La naturaleza del espacio. Ed. Ariel S.A. Barcelona. 2000. Introducción. P.15 a 23-
Wallerstein, Immanuel: Impensar las ciencias sociales. S.XXI- 1998. Cap. 10 El invento de las realidades del tiempoespacio: hacia una comprensión de nuestros sistemas históricos. P.149 a 163-
Ortiz, Renato: Otro territorio. Ensayo/68. sobre el mundo contemporáneo. Univ. De Quilmes. 2002- Espacio y territorialidad. P.47 a/68-
Haesbaert, Rogerio: El mito de la desterritorialización. Del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad. S.XXI 2011- Cap.2. Definir territorio para entender la desterritorialización.

Bibliografía complementaria para trabajo de taller:

Caivano, José Luis. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. BsAs. Arqum. 1995. Versión electrónica.
Vidal Koppmann, Sonia: Las ciencias sociales y los estudios urbanos: modelo para armar. DIGEO/IMHICIHU/CONICET.

II: ORGANIZACIÓN Y ORDENAMIENTO ESPACIAL.

Estructuración de los Espacios.

La cuestión urbana y la rural. Cambios contemporáneos. Factores de cambio. Nuevas Categorías de análisis.

La geografía escalar. La escala global, la nacional, regional, urbana, local, el hogar.

La técnica, la industria, el transporte, la urbanización, acercamiento al análisis escalar.

El Espacio público. Nuevas centralidades urbanas.

Delimitación de espacios. Uso del suelo. Decreto Ley 8912. Diferenciación de espacios, normativa correspondiente.

Trabajo en taller: Propuesta de investigación. Primera aproximación al planteo de hipótesis y objetivos.

Bibliografía básica.

Santos, Milton: Metamorfosis del espacio habitado. Oikos Tau, 1996- cap.IV- Categorías tradicionales, categorías actuales.

Sánchez Ayala, Luis: De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales. Revista de Estudios sociales. 53/ julio 2015. Temas varios.

Harvey, David: Urbanismo y desigualdad social. SXXI 1977. Introducción. Cap.I. Procesos sociales y forma espacial: los problemas conceptuales de la planificación urbana.

Gonzalez, Sara: La geografía escalar del capitalismo actual. Pegada*Vol.6 *n.1- 2005-

Vecslir Peri, Lorena: Nuevas centralidades del ocio y el consumo. Revista Iberoamericana de urbanismo nº 5.

Duhau E. y Giglia A: Las reglas del desorden: habitar la metrópoli. S.XXI, 2008. 2- Vida y muerte del espacio público.

Borja, Jordi: Espacio público, condición de la ciudad democrática. La creación de un lugar de intercambio. Conferencia Foro Internacional Espacio público y ciudad. Bogotá 2005.

Bibliografía complementaria para trabajo de taller:

Sautú, Ruth y otros: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Clacso. 2005.

III: USO DEL ESPACIO RURAL

El espacio rural. Características. Formas de abordaje al estudio. Impresión de límites. Franja rururbana. Asentamientos poblacionales, concentración, dispersión.

Del paisaje agrario a los espacios rurales.

Tenencia de la tierra. Tamaño de explotaciones. Código rural. Catastro rural.

Usos de la tierra rural. Usos no rurales del espacio agrícola: centros de servicios, artesanía, industria. Turismo rural.

La tecnología, integración y cooperación en las actividades. Cooperativismo, Pool de siembra, formas de tenencia y uso del suelo rural.

Los espacios rurales y la urbanización del campo.

Bibliografía básica.

Ortega Valcarcel, José: Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Ariel, 2000. Pp.397 a 401 . Pto 3. Del paisaje agrario a los espacios rurales: la geografía rural).

Casariago, Hugo; Madariaga Marta: Ordenamiento territorial rural. Grupo Evaluación, uso, monitoreo de tierras y ordenamiento territorial – Área Recursos Naturales, INTA EEA Bariloche. Presencia N°59 – 2012.

Giarraca, N, Teubal M: El campo argentino en la encrucijada. Alianza editorial. BSAS 2005. Cambios productivos y sus repercusiones en el nivel económico.

Trabajo en taller: Búsqueda de referentes de observación.

IV: USO DEL ESPACIO URBANO

Formas del hábitat urbano. La superposición de espacios diferenciados y finitos y sus relaciones. Las funciones urbanas, funciones político administrativas.

Funciones básicas de producción y servicio. Clasificación de los hechos urbanos. Uso del suelo, usos zonales básicos, Usos puntuales. Áreas urbanas.

Nuevas formas urbanas. Determinantes económicos y usos de la tierra: valores del suelo y localización de actividades. Grandes proyectos urbanos.

Normativa urbana. El código de ordenamiento territorial. Zonificación.

Bibliografía básica:

Carrión, Fernando: La ciudad construida. Urbanismo en América Latina. Flacso, Ecuador. 2001.

Carballo, Cristina Teresa: Crecimiento y desigualdad urbana. Implicancias ambientales y territoriales. Campana, 1950-2000. Dunken, Bs.As. 2004. Capitulo I. La desigualdad urbana: aproximaciones conceptuales.

Muñoz, Francesc: Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales. Cap. II La ciudad multiplicada, la ciudad de los territoriantes.

Vidal Koppman, Sonia: Dinámica socio-espacial de regiones metropolitanas. Claves para el análisis de un fenómeno complejo. IMHICIHU. Conicet Bs.AS-2018.

Cuenya, Beatriz : Grandes proyectos y teorías sobre la nueva política urbana en la era de la globalización. Reflexiones a partir de la experiencia de la ciudad de Buenos Aires. En Cuenya y otros: Fragmentos sociales. Problemas urbanos de la Argentina. S.XXI. 2004.

De Mattos, Carlos: Reestructuración económica y metamorfosis urbana en América Latina: de la ciudad a la región urbana. Cuestiones urbano regionales. Vol1 n1- pp-77-100. Revista del Instituto de la ciudad. Distrito metropolitano de Quito. 2012.

Vidal Koppmann, Sonia: Countries y barrios cerrados. Mutaciones socio territoriales de la región metropolitana de Buenos Aires. Dunken. BSAS. 2014.

Guía metodológica para Estudios de planeamiento urbano. Subsecretaría de desarrollo urbano y vivienda. CAVERA. 2000.

Trabajo en taller: Análisis de normativas. Código de ordenamiento territorial. Organización del trabajo de campo.

V: GEOGRAFIA DE LAS LOCALIDADES.

Sistemas urbanos desplazamientos cotidianos. Urbanismo y urbanización. Nuevos enclaves. Nuevas problemáticas. La privatización de los lugares. Cuestiones administrativas y jurisdiccionales. Estrategias de desarrollo urbano.

Ordenamiento espacial. Planeamiento estratégico. Políticas de planificación espacial. Estructuras de participación.

Bibliografía básica.

Muñoz, Francisc. Ob.cit. cap. III: Urbanización. Un itinerario común hacia lo urbano.

Taylor, Peter, Flint, C: Geografía política. Economía mundo, estado nación y localidad. Cap.8. Lugares que progresan.

De Mattos, Carlos: Financiarización, valorización inmobiliaria del capital y mercantilización de la metamorfosis urbana. En Sociologías, Porto Alegre, año 18 n°42/2016.p.24-52.

Wirth, Louis: El urbanismo como modo de vida. N°2 2005- www.bifurcaciones.cl.

Cabrales Barajas, Luis: Geografía y ordenamiento territorial. Tratado de Geografía Humana. 25- Universidad de Guadalajara.2006- P.601- 627-

Tella Guillermo, Welch Guerra, Max: Importando la periferia a Buenos Aires. Urbanizaciones cerradas en la ciudad consolidada. En Cabrales Barajas, Luis. (comp). Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas. Universidad de Guadalajara. Mexico 2002.

Trabajo en taller: Recolección y procesamiento de información. Elaboración de cartografía. Ordenamiento, análisis e interpretación de datos. Redacción de resultados.

4- Descripción de actividades de aprendizaje.

El plan de trabajo docente presentado, detalla los objetivos, contenidos a desarrollar, bibliografía, una descripción de las actividades de aprendizaje, cronograma, y los procesos de intervención pedagógica, junto con la modalidad de evaluación. Todos aspectos consensuados en las reuniones de cátedra previas y durante cada ciclo El Seminario intenta acercar la interdisciplinariedad toda vez que al estudiar una determinada actividad en el territorio que conlleva cambios en el uso del suelo, rural, urbano, rururbano debemos acudir a cuestiones históricas, económicas, antrópicas, políticas, sociológicas, organizacionales, institucionales. Para la elaboración del Plan de trabajo docente se considera la posibilidad de la realización de sesiones de discusión de textos que permiten ir introduciendo la cuestión referida al análisis del uso del suelo desde una perspectiva teórica para progresivamente acompañar al alumno en el estudio de una problemática particular de su elección. Siempre referida a la cuestión local o regional.

Un trabajo de campo enfocado en un recorte efectuado por el estudiante a partir de la construcción de su objeto de estudio. Recorte que tiene que ver con las mediaciones que realiza él mismo como investigador en formación. El paralelo entre trabajo de campo y construcción del dato es el ejercicio propuesto a lo largo de la cursada, con el objetivo de poner en contacto al futuro egresado con algunas de las tareas implicadas en los procesos de investigación geográfica.

Este Seminario es ofrecido a alumnos del último año de la carrera de Geografía, también es brindado como materia optativa para alumnos de otras carreras de la Facultad de Humanidades, y para la Facultad de Ciencias Económicas y sociales, carrera de Turismo.

Se prioriza desde la cátedra el permanente trabajo en equipo bajo la modalidad de taller. Con sesiones de aprendizaje individual y grupal para posibilitar el auto y el co-aprendizaje significativo, y la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación de proceso.

En este seminario consideramos esta modalidad como una estrategia operativa, donde la relación docentes alumnos propicia el dinamismo propio del trabajo, un desarrollo de teoría y bibliografía que de continuo se amplía reconociendo en el proceso nuevas fuentes de información necesarias para la identificación y abordaje de las problemáticas de cada trabajo grupal. La pauta de uso de suelo sea este urbano, rural o rururbano y su análisis, conlleva una primera aproximación al manejo de conceptos propios del mismo, los que podrán ser trabajados siguiendo la propuesta que se presenta para cada unidad temática. Indicando en cada caso la estrategia de intervención pedagógica y el trabajo de taller.

3-CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES.

UNIDAD	TEÓRICO PRACTICO	CLASES PRÁCTICAS.
I	3	3
II	3	3
PRIMERA INSTANCIA EVAL. PARCIAL primer informe de avance 1		
III	3	3
IV		
	2	3
SEGUNDA INSTANCIA EVAL. PARCIAL segundo informe de avance 1		
V	2	3

Ultima instancia de evaluación: presentación de trabajo final escrito, y exposición oral . 1

6-PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.

Modalidades	Cantidad de horas /semana
1. Clase teórico práctica	03 por cada comisión
2. Sesiones de discusión con acompañamiento de trabajo en taller.	02 por cada comisión
3. Trabajo de taller.	01 por cada comisión teórico-práctica
4. Sesiones de trabajo individual total	06
5. Tutorías.	----Se desarrollan en las sesiones de trabajo en taller y en las clases teóricas y -prácticas.

7-Evaluación

Se efectúa evaluación continua de proceso. Y se indican dos informes de avance a modo de evaluación parcial

Primer Evaluación Parcial: Incluirá los contenidos correspondientes al desarrollo del primer informe de avance de la investigación en curso.

Fecha tentativa de entrega: 13 de septiembre

La Segunda Evaluación Parcial Incluirá el desarrollo del segundo informe de avance-

Fecha tentativa de entrega: 25 de octubre.

último informe: Presentación del primer borrador completo: 22 de noviembre.

Los alumnos de la carrera de Geografía que han aprobado los exámenes finales correspondientes a las asignaturas correlativas Geografía Social y Geografía Económica, una vez aprobadas las instancias de evaluación parcial del presente plan, estarán en condiciones de rendir examen final. –

- Asistencia obligatoria a un porcentaje no inferior al 75% de la totalidad de clases teórico-prácticas.
- Presentación y aprobación del 75% de los trabajos desarrollados en las comisiones de prácticos.
- Desarrollo y exposición oral y/o escrita de conceptos trabajados en todas las comisiones.
- Recopilación, presentación y defensa de artículos de aplicación a trabajarse en las comisiones teóricas y prácticas.
-

8- ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE.

Como esta materia es brindada para alumnos de la carrera de Geografía, y como optativa para otros estudiantes de otras carreras, ante el inconveniente de la heterogeneidad de enfoques disciplinares se han seleccionado algunos textos introductorios a la investigación en ciencias sociales y particularmente en Geografía que nos permitan de alguna manera acercar algunas nociones propias de la disciplina y unificar una técnica de trabajo que permita la formación de los alumnos como integrantes de futuros equipos técnicos.

Durante el cursado de la materia y en las clases de carácter teórico-prácticas una vez presentado el tema correspondiente a la unidad temática, el trabajo en taller lleva a los alumnos a analizar los conceptos específicos propuestos. Se plantean consignas de análisis y discusión en cada etapa del proceso de investigación. En casos por grupos, y en casos en forma individual trabajan con material adaptado, más bibliografía complementaria que permita acercar la teoría a situaciones locales en virtud de las temáticas de elección para el trabajo final de cada uno. Se propone puesta en común (debate dirigido) con presentación de resultados en forma oral y/o escrita.

En las comisiones de apoyo práctico a cargo de la Ayudante de trabajos prácticos, los estudiantes trabajan con material bibliográfico especialmente seleccionado, se analizan los contenidos de las unidades con trabajos prácticos que se realizan en clase a modo de guías de lectura y análisis de textos.

Se efectúa a su vez acompañamiento en el desarrollo del trabajo final que cada estudiante realiza como condición de aprobación de cursada.

En todas las comisiones la evaluación es permanente de proceso, con sentido formativo permitiendo la retroalimentación en cada encuentro de enseñanza aprendizaje propuesto.

Griselda Prandin. P.Adj. Seminario de Uso de la tierra y ordenamiento espacial.

.
