

AÑO:	2023
------	------

1- **Datos de la asignatura**

Nombre	“(Re)pensar los 80 a cuarenta años de la recuperación democrática”
--------	--

Código	XS I/II – A/B
--------	---------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Argentina
------------------------------------	-----------

Departamento	Historia
--------------	----------

Carrera/s	Profesorado en Historia / Licenciatura en Historia
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Formación superior (4° ó 5° años)
--	-----------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
-------	----

Semanal	6
---------	---

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
-----	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	3	-----	1	1

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título (además de Profesor/a)
1.	Ferrari, Marcela Patricia	Doctora en Historia
2.	Fabris, Mariano David	Doctora en Historia
3.	Pozzoni, Mariana Emilia	Doctor en Historia
4.	Tortorella, Roberto	-----

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A s	Adj	JT P	A 1	A 2	A d	Be c	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			

1.	X							X			X			4	10	20		10
2.				X						X	X			4	10	30		
3.				X						X	X			4	10			
4.				X						X	X			4	10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Nota: las horas de investigación de Mariano Fabris, quien no tiene dedicación exclusiva, corresponden a sus asignaciones como investigador y investigador del CONICET.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Propósitos de formación

1.- Una visión de conjunto clara, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados.	X
2.- Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.	X

2. Fundamentación del objeto de estudio del curso

El seminario coloca el acento en la comprensión de la coyuntura de apertura y recuperación democrática de 1983, de la cual se cumplen 40 años. Ese “momento” hasta hace poco tiempo fue indagado como una bisagra, a la luz de las rupturas que, sin dudas, implicó. En este seminario nos sumamos a aquella producción que en los últimos años reconsideró la interpretación de ese año como una frontera tajante frente al pasado y revisó, entre otras cuestiones, la idea misma de transición, en parte por sus implicancias algo etapistas, pero también por sus limitaciones al ser considerada en singular para aplicar a distintos ámbitos, instituciones, regiones, donde se observan velocidades y ritmos muy diversos en los que se conjugaron cambios democráticos, siempre con el fondo de densas continuidades que en aquel momento -y, en ocasiones, hasta hoy mismo- mostraron su perdurabilidad.

Consideramos que numerosos actores político-sociales se lanzaron con decisión a enfrentar las rémoras del pasado autoritario mientras otros procuraron ralentizar las transformaciones o se opusieron a ellas. Pero todos, incluso los primeros, portaban características organizativas, discursos, acciones, representaciones que les eran propias, con las que habían transitado un pasado inmediato que había dejado huellas en su interior y formaban parte de un bagaje de experiencias que, de manera consciente o naturalizada, activaban en democracia e impactaban en ese universo en construcción. A partir de ese supuesto proponemos visitar esa coyuntura a partir de un conjunto de actividades que permitan a los estudiantes aproximarse críticamente al período mediante la lectura crítica de textos y, muy especialmente, del análisis de fuentes primarias.

3. Objetivos de la asignatura.

A través de la discusión de las lecturas seleccionadas, se pretende que los estudiantes:

- Comprendan la recuperación de la democracia en la Argentina a la luz de las transformaciones producidas y las continuidades del momento.
- Identificar de qué manera los distintos actores que intervinieron en la coyuntura abierta con el derrumbe de la dictadura enfrentaron los desafíos que implicaba la reconstrucción institucional, impregnados de formas “viejas” o autoritarias que la recuperación democrática impugnaba o demandaba renovar.
- Distingan diferentes perspectivas analíticas desde las cuales se aborda la reconstrucción democrática a partir de las lecturas debatidas a lo largo del seminario.

- Analizar fuentes periodísticas, documentales, fotográficas, audiovisuales, testimoniales, autobiográficas, partidarias, eclesiásticas, entre otras, que den cuenta de la complejidad del momento de recuperación democrática.
- Desarrollar habilidades para la enseñanza y la investigación acerca del período.

4. Contenidos

Primera parte: PROBLEMAS Y DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA

Unidad 1:

El horizonte democrático en contexto. Una sociedad en ebullición. La crisis económica. Las Fuerzas Armadas y el control del traspaso del poder. La acción colectiva 1982-1983: demandas, repertorio de protesta y custodia de la transición institucional.

Unidad 2:

La política y lo político. ¿Transición o reconstrucción democrática? La normalización de la acción política: los partidos como canalización y freno de la recuperación democrática. Liderazgos, prácticas, programas y discursos. Las juventudes políticas. El reacomodamiento de las derechas. Hacer campaña para reconstruir la democracia. Resultados electorales. Alfonsín presidente.

Unidad 3:

Acerca de “la cuestión de los Derechos Humanos”. Los organismos de derechos humanos vistos desde el giro emocional. Aparición con vida y castigo a los culpables. Burocracia judicial, redes de funcionarios y continuidades en democracia. El Nunca Más como parte del pacto democrático. Elementos negacionistas en la temprana recuperación democrática.

Unidad 4:

Medios, destape, feminismo y sexo-disidencias. Manifestaciones discursivas y visuales en los medios de comunicación y la cultura. Representaciones y usos del cuerpo femenino en el regreso de la democracia. De la representación de la mujer sojuzgada en un régimen autoritario a la primera celebración del Día Internacional de la Mujer en 1984. Las sexo-disidencias entre el final de la dictadura y el retorno democrático.

Segunda parte: ACTORES Y DEMOCRACIA

Unidad 5:

Iglesia, catolicismo y democracia. El giro de la jerarquía eclesiástica en 1981. “Iglesia y comunidad nacional” Las propuestas de reconciliación. Un nuevo lugar para la Iglesia católica en democracia. Modernización y discusiones futuras: el rol de la familia, la educación, la patria potestad, el divorcio vincular.

Unidad 6:

El movimiento obrero. Viejos y nuevos dirigentes en el movimiento sindical a fines de la dictadura. Divisiones internas del movimiento obrero. Alfonsinismo y sindicalismo. El fracaso del proyecto de democratización sindical desde arriba. La continuidad de las conducciones sindicales del peronismo. El liderazgo de Saúl Ubaldini.

Unidad 7:

Corporaciones empresariales y crisis económica. La democracia como horizonte de reactivación económica. La nacionalización de la deuda externa. Los actores políticos piensan la democracia: las plataformas de la UCR y el PJ. La Sociedad Rural Argentina y la Unión Industrial Argentina.

Unidad 8:

Campo intelectual, universidades y organismos científicos. Intelectuales y recuperación de la “cuestión democrática”. La participación de intelectuales en la construcción de discursos públicos y políticos de los años 80. De la universidad de la dictadura a la normalización del sistema universitario. Legislación para la democracia vs. lógicas de las instituciones estatales. Permanencia y recambio de funcionarios, investigadores y profesores. La producción histórica en el retorno democrático. CONICET y universidades nacionales: diferentes ritmos, diferentes alcances. El campo intelectual, las ideas democráticas y el vínculo con el alfonsinismo.

5- Bibliografía y fuentes (la bibliografía señalada con * es de lectura obligatoria, de discusión; las fuentes son de trabajo áulico)

Unidad 1:

El horizonte democrático en contexto

Bibliografía:

* Canelo, P. (2008). *El Proceso en su laberinto. La interna militar de Videla a Bignone*. Buenos Aires: Prometeo (selección)

* Feld, C. y Franco, M. (2015) (dirs.). *Democracia, hora cero. Actores, políticas y debates en los inicios de la posdictadura*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

*Aguilar, G. (2023) *Historia de la última dictadura militar (1976-1983)*. Buenos Aires: Siglo XXI (selección)

*Ferrari, G. (2013). *1983. El año de la democracia*. Buenos Aires: Planeta (selección)

Fuentes

- Periodísticas: *La Nación* (LN), 15/11/ 1982, pp. 1 y 14 “Cumplieron el paro de 15 horas los metalúrgicos”; *El Día* (ED), 3/12/1982, p. 1. “El lunes paran el autotransporte de pasajeros y los FFCC”; LN, 14/12/1982, pp. 1 y 14. “Paro de los metalúrgicos y de los ferroviarios”; LN 5/11/1982, p. 4 “AEDBA condenó las clausuras”; LN, 14/12/1982, pp. 1 y 14. “Pidióse la reactivación del cine en una marcha de protesta”; LN, 6/11/1982, p. 9 “Concentraciones, cupos de ingreso, concursos y comicios”; LN, 15/11/1982, p. 10, “Convocatoria para mañana a una manifestación”; LN, 19/11/1982, p. 2, secc. 3 “Manifestaciones de protesta por las tasas en Avellaneda y Caseros”; ED, 5/12/1982, p. 1 “Realizóse el homenaje a ex combatientes de las Malvinas”

- Video: Archivo Hasenberg-Quaretti. La conquista de la democracia. La resistencia popular (https://www.youtube.com/watch?v=29Oyh8zqgBQ&t=8s&ab_channel=M%C3%B3nicaHasenberg)
- Testimonios: Suriano, J. y Álvarez, E. (2013). *505 días. La primera transición a la democracia. De la rendición de Malvinas al triunfo de Alfonsín*. Buenos Aires: Sudamericana. (selección)

Unidad 2:

La política y lo político

Bibliografía:

- * Suárez, F. (2023) “Asincronías democráticas: los partidos políticos entre la dictadura y la democracia” (mimeo, en prensa).
- * Tcach, C. (1996). Partidos políticos y dictadura militar en Argentina. 1976-1983. En S. Dutrénit (coord.) *Diversidad partidaria y dictaduras. Argentina, Brasil y Uruguay*. México: Instituto Mora.
- *Pattin, S. y Quiriti, G. “Desencanto, frustración y caos. Las derechas argentinas frente a la derrota de la guerra de Malvinas y el retorno democrático (1982-1983)”
- Verón, E. (1987) “La palabra adversativa. Observaciones sobre la enunciación política”, en AAVV, *El discurso político. Lenguajes y acontecimientos*. Buenos Aires, Hachette.

Fuentes:

- Partidarias: *Carta Democrática*. Capital Federal, 27/10/1983. Archivo del Partido Demócrata Cristiano (sin clasificar). Discurso de cierre de campaña electoral de ItaloLuder. En Luder, I. (1984), *El justicialismo en la oposición*. Buenos Aires: Corregidor. pp. 8-12.
- Periodísticas: “La marcha de la Multipartidaria”, LN, 16/12/1982. “La mayor concentración cívica de oposición al gobierno”, ED, 17/12/1982. García Lerena, R. “La intemperancia empañó una fiesta popular”, ED, 17/12/1982. “Documento de la Multipartidaria”, LN, 17/12/1982. “Políticos y sindicalistas repudiaron enérgicamente la represión policial”, ED, 18/12/1982. ED, 17 de diciembre de 1982, pp. 1 y 8 “Trágicos incidentes tras la multitudinaria manifestación”. Casasbellas, R. de. “La palabra es del gobierno”, ED, 18/12/1982. Acto en la Federación de Box, recuperado de https://www.clarin.com/politica/40-anos-acto-raul-alfonsin-federacion-box-relato-intimo-noche-vistio-presidente_0_nTKgPmswSf.html. “El binomio Alfonsín-Martínez realizó un acto en el Luna Park”. LN, 8/12/1982. LN, 12/12/ 1982, “UCR. Afíliese a la esperanza”. “Alfonsín y la publicidad” *La Voz del Pueblo*, Tres Arroyos, 8/3/2020. <https://lavozdelpueblo.com.ar/noticia/92389-Alfons%C3%ADn-y-la-publicidad>. “Advierte Alsogaray”, La Capital de Mar del Plata, 10/12/1983, p. 2. “Ante la culminación formal del Proceso”, Cabildo, 2da época, octubre de 1983, año VIII, N° 69, p. 3. “AlfonCinismo”, Cabildo, 2da época, diciembre de 1983, año VIII, N° 70, p. 10.
- Audiovisuales: Spot de campaña Luder-Bittel. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/119104/aviso-de-la-campana-de-italo-luder-de-1983>. “Los hombres pasan, el régimen queda”, Cabildo, 6 de agosto de 1982, año VII, N° 55, p. 3. “La cría del Proceso”, Cabildo 2da época, septiembre de 1983, año VIII, número 68, p. 3. “Jorge Rafael Videla”, Cabildo, 2da época, diciembre de 1983, año VIII, N° 70, p. 3. Alfonsín. Cierre de campaña 1983. Discurso completo. Subido en abril de 2022. https://www.google.com/search?q=cierre+de+campa%C3%B1a+de+ra%C3%BAI+alfons%C3%ADn&rlz=1C1GCEA_enAR937AR938&oq=ci

erre+de+campa%C3%B1a+de+ra%C3%BAI+alfons%C3%ADn&aqs=chrome..69i57j0i22i30.7638j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2e3d239f,vid:Tq6rOUvQCWs.

- Gráficas: Afiches de campaña (PJ, UCR, MID, PI, FIP, PDC, UCD, Alianza Federal), en fotografías personales y archivo documental del Grupo de Estudios sobre Política y Juventudes (IIGG-UBA).

Unidad 3:

Acerca de “la cuestión” de los derechos humanos

Bibliografía

- * Alonso, L. (2022) *Que digan dónde están. Una historia de los derechos humanos en Argentina*. Buenos Aires: Prometeo Libros. (selección).
- Bohoslavsky, E. y Morresi, S. (2011), “Las derechas argentinas en el siglo XX: ensayo sobre sus vínculos con la democracia”, *Revista Iberoamericana*, vol. 4, n° 2, pp. 17-48.
- * Crenzel, E. (2013): El prólogo del Nunca Más y la teoría de los dos demonios. Reflexiones sobre una representación de la violencia política en la Argentina. *Contenciosa I* (1), 1-20, recuperado de: <http://contenciosa.org/Sitio/VerArticulo.aspx?i=9> .
- * Sarabayrouse Oliveira, M.J. (2022). “De procesos históricos y reformas judiciales: Los avatares del proceso de Democratización de la Justicia, la independencia judicial y el acceso a la justicia en Argentina”. *Revista Prisiones, Centro de Estudios de Ejecución Penal (CEEP) de la Facultad de Derecho de la UBA*. 2, 39-60.
- *Gandulfo, J. (2015) “Los límites de la justicia. La causa por las tumbas de NN del cementerio de Grand Bourg”. En Feld, C. y Franco, M..(dirs). *Democracia, hora cero. Actores, políticas y debates en los inicios de la posdictadura*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Fuentes:

- Audiovisuales: Carta del 28 de febrero de 1978 escrita por Noemí Geiser de Cherry, reproducida en *Excelentísima señora*, video documental por Ana Sol Alonso y Tere Cherry, Santa Fe, 2021, Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=H__7bw4VE70>.
- Periodísticas: Madres de Plaza de Mayo [de Buenos Aires] “Solicitada”, Diario *Clarín*, Buenos Aires, 6 de mayo de 1982. “Nos propusimos no consentir que el juicio fuera una farsa”. Entrevista con León Arslanian a 34 años del juicio a las Juntas (Vannucchi, E. y Komarovsky, B.), en *Revista Haroldo*, 23 de abril de 2019. <https://revistaharoldo.com.ar/nota.php?id=370>. “Difundió la Justicia la nómina de 76 cadáveres NN inhumados en Chacarita”, en *Clarín*, 21 de diciembre de 1982;.
- Jurídicas: Ley de Pacificación Nacional 22924/83. 22-9-83. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/70000-74999/73271/norma.htm>

Unidad 4:

Medios, destape, feminismo y sexo-disidencias

Bibliografía

- *Grammático, K. (2020). “El ocho de marzo de 1984: notas para una historia reciente del feminismo argentino”. En Débora D’Antonio, Karin Grammático y Adriana Valobra (comp.). *Historias de mujeres en la acción política. De la Revolución Rusa a nuestros días* (pp. 123-134). Buenos Aires: Imago Mundi.
- *Secreto, C. y Delgado, S. El feminismo y las armas de la memoria a través de la literatura y la fotografía (mimeo)
- *Milanesio, N. (2021). *El destape. La cultura sexual en la Argentina después de la dictadura*. Buenos Aires: Siglo XXI (selección).
- Avellaneda, A. (1986). Censura, autoritarismo y cultura. Argentina, 1960/1983, Vol. 1. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. (selección).
- * Vespucci, G. (2017). *Homosexualidad, familia y reivindicaciones: de la liberación sexual al matrimonio igualitario*. San Martín: UNSAMedita (Cap. 3).

Fuentes:

- Literarias: Valenzuela, L. (2008). “Cambio de armas”. En *Cambio de armas*. Hanover: Ediciones del Norte. Disponible en https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/cambio-de-armas-933333/html/4a6bc844-2df4-4aa7-8d17-46ff54bc985d_2.html#I_0_
- Testimoniales: Marta Fontenla en: *Memoria abierta*. Insumisas 02- Respirar <https://youtu.be/VsomEsTyNXE->
- Fotográficas: Archivo Hasenberg- Quaretti. Selección: Artistas abrazan a Madres de Plaza de Mayo; 8 de Marzo de 1984, concentración frente al Congreso. En: Muestra “Nuevas voces para 40 años de democracia en Argentina” Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Octubre de 2023. Organizan: Grupo Actores y Poder en la Sociedad Argentina (CEHIS-F. Humanidades, UNMDP), INHUS (CONICET-UNMDP) y CCT-CONICET).
- Periodísticas: “El negocio del destape” *Somos*, 27 de julio de 1984, pp. 57–61. “Sí al placer. María Elena Oddone”, en *Página 12*, 8 de junio de 2018. Disponible en línea: <https://www.pagina12.com.ar/120059-si-al-placer-maria-elena-oddone>, Revista Libre (selección de portadas). Revista El Porteño (selección). Revista *Mujer* (selección).

Unidad 5:

Iglesia, catolicismo y democracia

Bibliografía

- * Pinedo, J. (2021). “Misas, peregrinaciones y manifestaciones: Acción colectiva popular en el Gran Buenos Aires en dictadura (1976-1981)”. En *Clepsidra*, Vol. 8, N° 15, pp. 48-67.
- * Fabris, M. (2011). *Iglesia y democracia: avatares de la jerarquía católica en la Argentina post autoritaria: 1983-1989*. Rosario: Prohistoria. (Cap. 1 y 2)

Fuentes

- Documentos episcopales: CEA (1981). *Iglesia y Comunidad Nacional*. Buenos Aires: Claretiana. “Principios de orientación cívica para los cristianos”. En CEA (1988[1982]), *Documentos del Episcopado Argentino, 1982-1983*. Buenos Aires: Oficina del Libro, pp. 55-60. “Los cristianos y las elecciones”, en idem, pp. 165 y 167.

- Periodísticas: *Criterio*: “Preparar el futuro”. N° 1887, 26 de agosto de 1982, p. 435; “El Pacto”. N° 1901, 12 de mayo de 1983, p. 187; “Los partidos políticos”, N° 1905, 14 de julio de 1983 p. 327; “El ascenso radical”, N° 1906, 28 de julio de 1983, p. 367; “Dos peronismos”, N° 1909, 8 de septiembre de 1983, p. 475; “La victoria de la Unión Cívica Radical”. N° 1913, 10 de noviembre de 1983, p. 616.
CIAS: Palermo, V. “Club de Amigos de la Sociedad Abierta”. N° 317, agosto de 1982 p. 28; El Director. “Obispos en política”. N° 325, agosto de 1983, p. 1; El Director. “El futuro del peronismo”. N° 327, octubre de 1983 p. 3.

Unidad 6:

El movimiento obrero

Bibliografía:

- * Sangrilli, C. “Y nada ni nadie hará torcer el rumbo hacia la democracia”. Saúl Ubaldini y la CGT frente al horizonte democrático (mimeo).
- * Palomino, H. (2005) Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales, en J. Suriano (Dir.) *Dictadura y democracia (1976 – 2001)*, *Nueva Historia Argentina*, tomo 10, Buenos Aires, Sudamericana.
- Fernández, A (1985). *Las prácticas sociales del sindicalismo (1976-1982)*. Buenos Aires: CEAL (Selección).

Fuentes:

- Sindicales: CGT- República Argentina (CGT-RA). “Comunicado de prensa: A todos los trabajadores argentinos”, 27 de abril de 1983; Saúl Ubaldini: “Texto del discurso pronunciado en la cena organizada por la Comisión de los 25 en la ciudad de Buenos Aires el día 19 de diciembre de 1978”. Comunicados de la CGT: CGT-Brasil. “Comunicado de prensa”, 19 de abril de 1983; *La Capital*, 30 de marzo de 1983, p. 14; CGT-RA. “Comunicado de prensa: El hambre como herencia del desgobierno militar”, 22 de abril de 1983; CGT-RA. “Comunicado de prensa: A todos los trabajadores argentinos”, 27 de abril de 1983.
- Testimoniales: “Reportaje a Ubaldini”. En *Revista Humor* N° 98, enero 1983, p. 44; Entrevista a Ubaldini, “¿Por qué gremialista es mala palabra?”, *Gente*, s/f, 1982.
- Audiovisuales: “*Gremios - Movilización 30 de marzo de 1982*”, realizado por Comisión de Profesionales de la Asociación del Personal Legislativo y Biblioteca del Congreso de la Nación, 2012. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tgiXCqWkbY>

Unidad 7:

Corporaciones empresariales y crisis económica

Bibliografía:

- * Sowter, L. “Todos contra el Estado: la Sociedad Rural Argentina y la Unión Industrial Argentina frente a los dilemas económicos de la naciente democracia” (mimeo)
- * Cuesta E. y Trupkin, D. (2022). “Guerra, deuda y crisis: la economía argentina entre 1981 y 1983” en Gerchunoff, P. Heymann, D. y Jáuregui, A. (Compiladores), *Medio siglo entre tormentas. Fluctuaciones, crisis y políticas macroeconómicas, 1948-2002*. Buenos Aires: Eudeba.
- Basualdo, E. (2006). *Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo xx a la actualidad*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. (selección)

Pesce J. (2006). “Política y economía durante el primer año del gobierno de Alfonsín. La gestión del ministro Grinspun” en Pucciarelli, Alfredo (Comp.), *Los años de Alfonsín*. Buenos Aires: Siglo XXI editores, pp. 367-412.

Schvarzer, J. (1991). *Empresarios del pasado. La Unión Industrial Argentina*. Buenos Aires: Imago Mundi (selección)

Fuentes:

- Empresariales: *Anales de la Sociedad Rural Argentina*. 1983 (N° 5 al 10 - Selección) - Unión Industrial Argentina. *Bases para una política industrial argentina*, 1985; UIA, *Memoria y Balance 1983*.

Unidad 8:

Campo intelectual, universidades y organismos científicos

Bibliografía

* Rojas, Agustín, (2021) “Exhumando la ‘cultura de catacumbas’. El desarrollo de la ciencia histórica en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) durante el ‘Proceso de Reorganización Nacional’ (1976-1983)”, *Estudios Digital*, (45), 173-192.

* Pozzoni, M. y Castro, C. (2019),” La normalización”, en Bartolucci, M. (coord.) (2019), *Universidad Nacional de Mar de Plata. Antecedentes, proyectos y trayectorias*, EUDEM: Mar del Plata. pp. 197- 217.

* Elizalde, Josefina (2011), “Intelectuales y política durante la transición democrática: el Grupo Esmeralda y la producción del discurso alfonsinista”, en Fabris, M. y Tortorella R. (comps.), *Democracia en reconstrucción*, EUDEM: Mar del Plata. pp. 21- 48.

Garategaray, Martina (2015), “Intelectuales en democracia: los casos de Unidos y Punto de Vista”, en Di Pasquale, M. y Summo, M. (comps.), *Trayectorias singulares, voces plurales*, EDUNTREF: Sáenz Peña, pp. 229-255.

Fuentes:

Decreto N° 154 del 13 de diciembre de 1983 sobre la Normalización de las Universidades Nacionales, disponible en <http://www.fcen.uba.ar/prensa/noticias/documentos/estatutouba.html>

Entrevista a Víctor Iriarte, Rector Normalizador de la UNMdP, Mar del Plata, 28 de abril de 2016 (selección). Realizada por Castro, Constanza y Pozzoni, Mariana.

CONICET (1989), *Aportes para una memoria (enero 1984 – julio 1988)*, Buenos Aires.

CONICET (2022), Proyecto “Estudios de Trayectorias de Investigadoras e Investigadores del CONICET 1985-2020”, *Cuaderno de trabajo N° 1: Evolución de la dotación entre 1985 y 2020*, disponible en: <https://evaluacion.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/sites/4/Cuaderno-1.pdf>

Portantiero, Juan Carlos, “Socialismo y democracia: una relación difícil”, en *Punto de Vista*, n° 20, mayo de 1984. pp. 1-5.

Emilio De Ípola y Juan Carlos Portantiero. “Crisis social y pacto democrático”, *Punto de Vista*, N° 21, agosto de 1984. pp. 13-20.

4. Descripción de actividades de aprendizaje.

- Lectura crítica de bibliografía y discusión de textos
- Intervención en discusiones didácticas y debates
- Análisis de fuentes
- Construcción de síntesis de contenidos

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Cronograma: (Clase: T, teórica; P, práctica)

Inicio del cuatrimestre: jueves 17 de agosto.

Final del cuatrimestre: jueves 23 de noviembre.

Todas las semanas se dictarán clases teórico-prácticas y prácticas los días jueves en el horario de 14 a 18.

	Semana	Textos en discusión
17/8	1	Unidad 1: El horizonte democrático en contexto
24/8	2	Unidad 1: El horizonte democrático en contexto
31/8	3	Unidad 2: La política y lo político
7/9	4	Unidad 2: La política y lo político
14/9	5	Unidad 3: Acerca de “la cuestión” de los derechos humanos

21/9	6	Día del Estudiante
28/9	7	Unidad 3: Acerca de “la cuestión” de los derechos humanos
5/10	8	Primer Parcial
12/10	9	Unidad 4: Medios, destape, feminismo y sexo-disidencias En simultáneo Recuperatorio del Primer Parcial
19/10	10	Unidad 4: Medios, destape, feminismo y sexo-disidencias
26/10	11	Unidad 5: Iglesia, catolicismo y democracia
2/11	12	Unidad 6: El movimiento obrero
9/11	13	Unidad 7: Corporaciones empresariales y crisis económica.
16/11	14	Unidad 8: Campo intelectual, universidades y organismos científicos
23/11	15	Segundo Parcial
30/11	16	Recuperatorio 2do parcial

Procesos de intervención pedagógica.

Teórico-prácticos: exposición didáctica dialogada, coordinación de debates.

Prácticos: Análisis de fuentes. Elaboración de textos

5. Evaluación

a.- Requisitos de aprobación: la asignatura se cursa en forma semanal.

Serán alumnos promocionales los que:

- Aprueben las actividades prácticas con nota 6 o más de 6 (análisis de fuentes)
- Aprueben los parciales con nota 6 o más de 6 (o sus respectivos recuperatorios)
- La nota final promediará la de parciales

La promoción es directa.

Serán alumnos regulares los que:

- aprueben los parciales con nota 4 o más de 4 (o sus respectivos recuperatorios);
- Aprueben un examen final con nota 4 o más de 4.

b.- Criterios de evaluación:

De seguimiento:

En las actividades de prácticos se evaluará el análisis de fuentes y la lectura crítica de la bibliografía.

Parciales: se evaluará la capacidad de articulación de lecturas teóricas y análisis de fuentes trasvasada en síntesis de contenidos. (Primer parcial: unidades 1 a 4; segundo parcial: unidades 5 y 8).

Final: Les estudiantes que, tras regularizar la cursada, pasen a la instancia de examen final, serán evaluados a la luz del dominio de los contenidos y la capacidad para realizar síntesis integradoras.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.

- Seguimiento: Discusión de textos en prácticos y teórico-prácticos, análisis de fuentes.
- Seguimiento: Elaboración de síntesis parciales en prácticos (4 controles de elaboración de textos breves)
- Parciales: escritos.
- Final: oral.

6. Asignación y distribución de tareas de cada una de las integrantes del equipo docente.

Teórico-prácticos: jueves de 14 a 16 hs.

Prácticos: jueves de 16 a 18 hs.



7.