

AÑO:	2023
------	-------------

Datos de la asignatura

Nombre	SEMINARIO A/B/I/II. DERECHAS RADICALIZADAS Y AUTORITARISMO EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA. UN PANORAMA HISTÓRICO, 1910-1983.
--------	--

Código	XAR
--------	------------

Obligatoria	X
Optativa	

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área
Departamento	Historia
Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Historia
Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Quinto Año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	72
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
1	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
35	2		1		1

1- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Daniel Alberto Reynoso	Magíster en Historia
2.	César Manuel Román	Magíster en Historia

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.
	Frente a alumnos		Totales															
1.															2	10	10	
2.															4	10		

PLAN DE TRABAJO

OBJETIVOS:

A.- FUNDAMENTACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DEL CURSO

El ascenso de las derechas radicales en Europa, en las Américas, y en parte en la Argentina ha despertado un conjunto de interrogantes entre historiadores, cientistas sociales, referentes e intelectuales de intervención pública. ¿Ha regresado un curso político de la derecha extrema en la Argentina? Es el interrogante que interroga a amplios sectores del campo político y de la historiografía. Así, estas preocupaciones del presente nos llevan a visitar nuestro pasado para reflexionar y analizar sobre las características históricas de diversos grupos de las familias tradicionales de las ideas políticas: Conservadores, Radicales, Peronistas, Nacionalistas, Fascistas, Militaristas y Dictaduras, todas identificadas en el lenguaje político que pueden o han sido asociadas con el adjetivo de derecha.

Consideramos preciso señalar que una etapa significativa del período que se propone abordar requiere conceptualizarse como una historia del tiempo presente en el sentido de que se trata de una época concerniente a las generaciones vivas. En otras palabras, se alude a un presente histórico, una estructura cultural que nos comprende y, al mismo tiempo, nos involucra en tanto los símbolos, valores y acontecimientos que le son propios revisten un carácter alternativo para las mujeres y hombres cuyas vidas transcurren en ella, por lo que se propone reflexionar sobre esta cuestión en un módulo de cierre al final de la asignatura.

B.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Reconocer los principales enfoques teóricos sobre los estudios de las derechas radicalizadas y los autoritarismos.
- Ofrecer a los alumnos herramientas de base teórica y metodológica para la investigación en temas de ideas políticas de la derecha autoritaria.
- Ofrecer un análisis bibliográfico amplio en el cual se encuentren representadas las obras clásicas y los aportes de los últimos años de investigadores del campo de la historiografía y de la ciencia políticas.
- Que los estudiantes cursantes al adquirir nociones básicas del campo historiográfico analicen los impactos y las posibilidades de implementación de distintas políticas económicas durante el periodo.

C. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

PROGRAMA GENERAL DEL SEMINARIO

UNIDAD 1. ¿DERECHA O DERECHAS? PROBLEMAS PARA SU DEFINICIÓN

¿Derecha o derechas? Problemas y perspectiva de un campo historiográfico en construcción: ¿tipologías o esencialismo? Algunas discusiones teóricas en el siglo XX sobre las características de las derechas: ¿jerarquías, interés de clase o visiones del mundo? La relación democracia y dictadura y el problema de la excepcionalidad de Estado. el enfoque culturalista sobre el fascismo. Lo neo, lo pos y lo radical en las derechas del siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

EATWELL, Roger y O'SULLIVAN, Neil, *The Nature of the right. American and European politics and political thought since 1789* (Boston: Twayne Publishers). Pp 41-76.

BOBBIO, Norberto, *Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política*, Madrid, Taurus, 1995. Pp 101 a 133 y 153 a 165.

GRIFFIN, Roger, *Fascismo*, Madrid, Alianza, 2019. Pp 59 a 91.

UNIDAD 2. LOS CONSERVADORES: TRADICIONALISMO, CRIOLLISMO E HISPANISMO.

La crisis del liberalismo decimonónico y el giro esencialista. Del Positivismo al Autoritarismo. Lugones y la construcción de una tradición. El hispanismo de Manuel Gálvez y el indoamericanismo de Ricardo Rojas. El magma del nacionalismo de derecha.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

TATO, María Inés, “El conservadurismo argentino: ¿una categoría evanescente? Entre la indiferencia y el reduccionismo” en Ernesto Bohoslavsky y Olga Echeverría (Comp.) *Las derechas en el Cono Sur*, Actas del Tercer Taller de discusión, UNGS, 2011.

BOHOSLANSKY, Ernesto, “Lo conservadores en la Argentina, (1916-1939). De la ilusión con la democracia al desencanto con el pueblo” en Ernesto BOHOSLANSKY (Comp.) *Las derechas Iberoamericanas*, México, Colegio de México, 2000.

MCGEE DEUTSCH, Sandra, *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina*, el Brasil y Chile. 1890-1939, Quilmes, UNQ, 2005. Pp 9 a 63.

UNIDAD 3. EL NACIONALISMO DE DERECHA

El auge del nacionalismo en la década de los treinta. El marco internacional y la mutación del nacionalismo. El nacionalismo restaurador. La construcción del mito de la “Nación Católica”. Ejército y nacionalismo. El nacionalismo tardío.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BUCHRUCKER, Cristian. Nacionalismo y peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 1987. Pp 116 a 15.

ZANATTA, L. (1996), Del estado liberal a la nación católica: iglesia y ejército en los orígenes del peronismo, 1930-1943; Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Pp 307 a 35.

ALTAMIRANO, Carlos “De la revolución nacional a la revolución peronista” y “La doctrina se instituye”, en Bajo el signo de las masas (1943-1973), Buenos Aires, Ariel, 2001. 19 a 46.

UNIDAD N°4. FASCISMOS

Las contigüidades entre los fascismos europeos y el campo político local en los '30: ¿un fascismo transatlántico? El fascismo de élite. Fascismo y nacionalismo. Fascismo y catolicismo. Los partidos y cultura fascistas en la Argentina. El debate sobre el “neofascismo” en el campo político argentino en los '60. ¿Pos fascismo o fascismo tardío? Nuevos conceptos para un nuevo milenio.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

PRISLEI, Leticia, Los orígenes del fascismo argentino, Buenos Aires, Edhasa, 2008. Pp 13 a 75.

FINCHELSTEIN, Federico, *Fascismo trasatlántico. Ideología, violencia y sacralidad en Argentina y en Italia, 1919-1945*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2010. Pp 85 a 147.

BERTAGNA, Federica. La inmigración fascista en la Argentina. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires. 2007. Cap. 6. Los fascistas italianos en la Argentina. Pp. 199 a 251.

FINCHELSTEIN, Federico, *Fascismo, populismo y dictadura en la Argentina de siglo XX*, Buenos Aires, Sudamericana, 2016. Pp 37 a 74 y 75 a 112.

UNIDAD N°5. FORMACIONES PARA ESTATALES: DE LA LIGA PATRIOTICA A LA TRIPLE A

La historia conceptual y la noción de golpe de Estado. La era de las Ligas y la violencia política para estatal en las Argentina de principio de siglo XX. La Formaciones armada de los '60 y '70. CNU y Triple A: ¿Formaciones para estatales o de Estado?

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

MCGEE DEUTSCH, Sandra, *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile. 1890-1939*, Quilmes, UNQ, 2005. Pp 111 a 145.

BESOKY, J. (2016). *La derecha peronista: Prácticas políticas y representaciones (1943-1976)*. Tesis de posgrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En *Memoria Académica*. Pp 110 a 158.

FINCHELSTEIN, Federico, *Fascismo, populismo y dictadura en la Argentina de siglo XX*, Buenos Aires, Sudamericana, 2016. Pp 197 a 258.

UNIDAD N°6. DICTADURAS

DICTADURA: CONCEPTO. LAS DICTADURAS LATINOAMERICANAS: ¿UN ARQUETIPO? LA DICTADURA MILITAR: ESTADO BUROCRÁTICO AUTORITARIO, DICTADURA FACISTA, DICTADURA “CÍVICO MILITAR”.

ROQUIÉ, Alan, *El Estado militar en América Latina, México, Siglo XXI*, 1984.

O'DONNELL, Guillermo, *El Estado Burocrático Autoritario. Triunfos, Derrotas y Crisis, 1966 – 1976*, Buenos Aires, Ed. Belgrano, 1982.

FINCHELSTEIN, Federico, *Fascismo, populismo y dictadura en la Argentina de siglo XX*, Buenos Aires, Sudamericana, 2016. Pp 259 a 301.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALSOGARAY, A. (1993): *Experiencias de cincuenta años de política y economía argentina*; Buenos Aires: Planeta.

BARDINI, ROBERTO. (2002) *Tacuara. La pólvora y la sangre*. Ed. Océano

BÉJAR, M. D. (2005): *El régimen fraudulento: la política en la provincia de Buenos Aires, 1930-1943*; Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

BERTAGNA, Federica (2007). *La inmigración fascista en la Argentina*. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.

BOBBIO, N. (1995): *Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política*; Madrid. Taurus.

BOHOSLAVSKY, E. (2007): "El nacionalismo fascistoide frente a los indígenas del sur (1930-43): ¿pragmatismo, giro plebeyo o revisionismo?". En: *Sociohistórica*, 21/22.

BOHOSLAVSKY, E. (2009): *El complot patagónico. Nación, conspiracionismo y violencia en el sur de Argentina y Chile, siglos XIX y XX*; Buenos Aires: Prometeo Libros.

BORON, A. (2000): "Ruling without a Party. Argentine Dominant Classes in the Twentieth Century".

En: MIDDLEBROOK, K. (ed.), *Conservative parties, the right, and democracy in Latin America* (Baltimore: Johns Hopkins University Press). 139-162.

BOTANA, N. (1985): *El orden conservador: la política argentina entre 1880 y 1916*; Buenos Aires: Sudamericana.

- BRAUNER RODGERS, S. (1990): "El nacionalismo yrigoyenista (1930-1943)". En: Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe, 1-2, Universidad de Tel Aviv.
- BUCHRUCKER, C. (1987): Nacionalismo y peronismo: la Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955); Buenos Aires: Sudamericana.
- BUCHRUCKER, C. (2003): "Identidades nacionales y cultura política antidemocrática. Trayectorias históricas del Cono Sur en el siglo XX", ponencia presentada en Congreso "La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico", Valencia.
- CANELO, P. (2008): El proceso en su laberinto: La interna militar de Videla a Bignone; Buenos Aires: Prometeo Libros.
- CANTÓN, D. (1973): Elecciones y partidos políticos en la Argentina: Historia, interpretación y balance; Buenos Aires: Siglo XXI.
- CATTERBERG, E. (1989): Los argentinos frente a la política: cultura política y opinión pública en la transición argentina a la democracia; Buenos Aires: Planeta.
- DOMAN, F. y OLIVERA, M. (1989): Los Alsogaray. Secretos de una dinastía y su corte; Buenos Aires: Clarín-Aguilar
- EATWELL, R. (1990): "The nature of the Right, 1. Is there an 'essentialist' philosophical core?". En: EATWELL, R. y N. O'SULLIVAN (eds.), The Nature of the right. American and European politics and political thought since 1789 (Boston: Twayne Publishers). 41-76.
- ECHEVERRÍA, O. (2009), Las voces del miedo. Los intelectuales autoritarios argentinos en las primeras décadas del siglo XX; Rosario: Prohistoria ediciones.
- FINCHELSTEIN, F. (2002), Fascismo, liturgia e imaginario: el mito del General Uriburu y la Argentina nacionalista; Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FLORIA, C (2003), "Análisis político del nacionalismo argentino", ponencia presentada en el Congreso "La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico", Valencia.
- FRAGA, R., TISIO, M. E. y BURDMAN, J. (1995), Argentina en las urnas, 1916-1994; Buenos Aires: Editorial Centro de Estudios Unión para la Nueva Mayoría.
- FRITZCHE, Peter. (2006) De alemanes a nazis. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.
- GALLI, Carlos... (et. al). (2023) La Verdad los hará libres. La Iglesia Católica en la espiral de violencia en la Argentina. (1966 – 1983) Ed. Planeta. Buenos Aires
- GARCÍA BELSUNCE, H. (1982), Política y economía en años críticos; Buenos Aires: Troquel.
- GIBSON, E. (1990), "Democracy and the New Electoral Right in Argentina". En: Journal of InterAmerican Studies and World Affairs, 32-3, 177-228.
- GIBSON, E. (1996), Class and conservative parties: Argentina in comparative perspective; Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- GONZÁLEZ CUEVAS, P. (2000), Historia de las derechas españolas: de la ilustración a nuestros días; Madrid: Biblioteca Nueva.

- GONZÁLEZ JANSEN, I. (1986), *La Triple A*; Buenos Aires: Contrapunto.
- GUTIÉRREZ, A. (1992), *El derrumbe de la UCeDé: de Videla a Menem, la mutación liberal*; Buenos Aires: Ediciones Letra Buena.
- GUTMAN, Daniel. *Tacuara. Historia de la primera guerrilla urbana argentina*. Ed. Vergara. Buenos Aires. 2003.
- HALPERÍN DONGHI, T. (1999): *Vida y muerte de la República verdadera*; Buenos Aires: Ariel.
- HALPERIN DONGHI, T. (2004). *La Argentina y la tormenta en el mundo. Ideas e ideología entre 1930 y 1945* Ed. Siglo XXI.
- HARBOUR, W. (1985): *El pensamiento conservador*; Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- HIRSCHMAN, A. (1994): *La retórica de la intransigencia*; México: F.C.E.
- JAMES, D. (2006): *Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*; Buenos Aires: Siglo XXI.
- KLEIN, M. (2001): "Argentine Nacionalismo before Perón: The Case of the Alianza de la Juventud Nacionalista, 1937-c.1943". En: *Bulletin of Latin American Research*.
- KLEIN, M. (2002): "The Legión Cívica Argentina and the Radicalization of Argentine Nacionalismo during the Década Infame". En: *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, 13-2, Tel Aviv.
- LEWIS, P. (2001): "La derecha y los gobiernos militares, 1955-1983". En: MCGEE DEUTSCH, S. y R. DOLKART (eds.), *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales* (Buenos Aires: Javier Vergara Editor).
- LVOVICH, D. (1999): "La imagen del enemigo y sus transformaciones en La Nueva República (1928-1931)". En: *Entrepasados*, 17, Buenos Aires.
- LVOVICH, D. (2003): *Nacionalismo y antisemitismo en la Argentina*; Buenos Aires: Javier Vergara Editor.
- LVOVICH, D. (2006): *El nacionalismo de derecha: desde sus orígenes a Tacuara*; Buenos Aires: Capital Intelectual.
- LLAMAZARES VALDUVIECO, I. (1995): "Las transformaciones ideológicas del discurso liberalconservador en la Argentina contemporánea: un examen del pensamiento político de Federico Pinedo y Álvaro Alsogaray". En: *América Latina Hoy*, 143-154.
- MACOR, D. y TCACH, C. (eds.) (2003): *La invención del peronismo en el interior del país* (Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral).
- MALAMUD, C. (1995): "El partido demócrata progresista: un intento fallido de construir un partido nacional liberal-conservador". En: *Desarrollo Económico*, v. 35, n. 138, 289-308.
- MANSILLA, C. (1983), *Las fuerzas de centro*; Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- MARTÍNEZ PERONI, J. L. (2002): "El orden político 'liberal conservador' en la Argentina de la generación del '80". En: *Millcayac, Anuario de Ciencias Políticas y Sociales*, 1-1.
- MCGEE DEUTSCH, S. (1986): *Counterrevolution in Argentina, 1900-1932: the Argentine Patriotic League*; Lincoln: University of Nebraska Press.
- MCGEE DEUTSCH, S. (1999): *Las Derechas: the extreme right in Argentina, Brazil, and Chile, 1890-1939*; Stanford: Stanford University Press.

- MCGEE DEUTSCH, S. (2001): "La derecha y los primeros gobiernos radicales". En: MCGEE DEUTSCH, S. y R. DOLKART (eds.), *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales* (Buenos Aires: Javier Vergara Editor).
- MONTSERRAT, M. y AGUINAGA, C. (1992): *La experiencia conservadora*; Buenos Aires: Sudamericana y Fundación Argentina.
- MORRESI, Sergio Daniel (2008): *La nueva derecha argentina y la democracia sin política*; Buenos Aires: Biblioteca Nacional y UNGS.
- MULEIRO, V. (2011):1976: *El golpe civil*; Buenos Aires: Planeta.
- NOVARO, M. (2006): *Historia de la Argentina contemporánea: de Perón a Kirchner*. Buenos Aires: Edhasa.
- PALERMO, V. y NOVARO, M. (2003): *La dictadura militar, 1976-1983: del golpe de estado a la restauración democrática*; Buenos Aires: Paidós.
- PERRIAUX, J. (1970): *Las generaciones argentinas*; Buenos Aires: EUDEBA. PIÑEIRO, E. (1997): *La tradición nacionalista ante el peronismo. Itinerario de una esperanza a una desilusión*; Buenos Aires: A-Z Editora. QUIROGA, H. (2004): *El tiempo del proceso. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares, 1976-1983*; Rosario: Homo Sapiens - Fundación Ross. RAFART, G. y MASÉS, E. (eds.) (2003): *El peronismo desde los territorios a la nación. Su historia en Neuquén y Río Negro, 1943-1958* (Neuquén: Editorial de la Universidad Nacional del Comahue).
- REITANO, E. (2005): *Manuel Antonio Fresco: entre la renovación y el fraude*; La Plata: Dirección Provincial de Patrimonio Cultural y Asociación Amigos del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires.
- RIVERO, A. (1998): "Liberalismo Conservador (De Burke a Nozick)". En: ANTÓN MELLÓN, J. (ed.), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos* (Madrid: Tecnos). 47-65.
- ROCK, D. (1987): "Intellectual Precursors of Conservative Nationalism in Argentina, 1900-1927". En: *Hispanic American Historical Review*, 67-2.
- RUBINZAL, M. (2005): 'La derecha y la cuestión social en la Argentina. La cuestión obrera en la perspectiva del nacionalismo en Buenos Aires (1935-1943)', Tesis de licenciatura (Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral).
- SÁNCHEZ SORONDO, M. y PAYÁ, C. (2001), *Memorias: conversaciones con Carlos Payá*; Buenos Aires: Sudamericana.
- SCHVARZER, J. (1996): *La industria que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina*; Buenos Aires: Planeta.
- SENKMAN, L. (2001): "La derecha y los gobiernos civiles, 1955-1976". En: MCGEE DEUTSCH, S. y R. DOLKART (eds.), *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales* (Buenos Aires: Javier Vergara Editor). 275-320.
- SEOANE, M. y MULEIRO, V. (2001): *El dictador: la historia secreta y pública de Jorge Rafael Videla*; Buenos Aires: Sudamericana.
- SNOW, P. (1983), *Fuerzas Políticas en la Argentina*; Buenos Aires: Emecé.

SPEKTOROWSKI, A. (1991): "Argentina 1930-1940: nacionalismo integral, justicia social y clase obrera". En: Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe, 2-1, Tel Aviv.

TATO, M.I. (2001), "Crónica de un desencanto: una mirada conservadora de la democratización de la política, 1911-1930". En: Estudios Sociales, XI-20.

TATO, M. I. (2004): Viento de fronda: liberalismo, conservadurismo y democracia en la Argentina, 1911-1932; Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

WEBER, E. (1965), "The Right. An introduction". En: WEBER, E. y H. ROGER (eds.), The European Right. A historical profile (Berkeley: University of California Press).

ZANATTA, L. (1996), Del estado liberal a la nación católica: iglesia y ejército en los orígenes del peronismo, 1930-1943; Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

ZANATTA, L. (1999): Perón y el mito de la nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo (1943-1946); Buenos Aires: Sudamericana.

ZIMMERMANN, E. (1995) Los liberales reformistas: la cuestión social en la Argentina, 1890-1916; Buenos Aires: Sudamericana y Universidad de San Andrés.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Los alumn@s realizarán durante el curso las siguientes actividades de aprendizaje:

- Analizarán problemas acerca del problema de las derechas radicales y los autoritarismos políticos contrastando sus condiciones iniciales de conocimiento con el producido por la investigación historiográfica.
- Elaborarán ensayos de síntesis expuestos oralmente sobre aspectos controversiales que los ayuden a formular puntos de vista propios debidamente fundamentados.
- Efectuarán análisis críticos fundados a partir del conocimiento de los resultados obtenidos en lecturas sobre investigaciones realizadas sobre un mismo problema.
- Verificarán inconsistencias, limitaciones y aportes novedosos en los argumentos sostenidos por los distintos autores, y se los acompañara en el planteo académico de puntos de vista alternativos.

5.- CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES.

CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES			
UNIDAD	Teóricos	Prácticos/Autores	Fechas
	Presentación		15 de agosto
UNIDAD 1	Teoría	Bobbio- Eatwell	22 de agosto
UNIDAD 2	Conservadores	Bohoslansky-Tato	29 de agosto
UNIDAD 2	Conservadores	Mc Gee Deutsch	5 de septiembre
UNIDAD 3	Nacionalistas	Buchrucker	12 de septiembre
UNIDAD 3	Nacionalistas	Zanatta	19 de septiembre
UNIDAD 3	Nacionalistas	Altamirano	26 de septiembre
UNIDAD 4	Fascistas	Finchelstein	3 de octubre
UNIDAD 4	Fascistas	Preslei	10 de octubre
UNIDAD 4	Fascistas	Finchelstein/Bertagna	17 de octubre
UNIDAD 5	Paramilitares	Mc Gee Deutsch	24 de octubre
UNIDAD 5	Paramilitares	Besoky	31 de octubre
UNIDAD 6	Dictaduras	Rouquie-	7 de noviembre
UNIDAD 6	Dictaduras	O'Donnell	14 de noviembre
UNIDAD 6	Dictaduras	Finchelstein	21 de noviembre
TALLER DE ELABORACIÓN	Taller de elaboración		28 de noviembre
COLOQUIO	Coloquio		5 de diciembre

6.- PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.

Dado el número de alumnos estimado, la ubicación de la materia dentro de la carrera y los propósitos formulados, la intervención pedagógica se llevará a cabo mediante clases teórica, teórico-prácticas y prácticas en la que los profesores harán una descripción de los procesos históricos seleccionados por ellos como relevantes, de los diferentes enfoques y del estado actual del campo historiográfico. Así, las sesiones de discusión orientadas por los profesores y los

auxiliares docentes según pautas previamente convenidas en la cátedra, serán profundizados, mediante la discusión de lecturas específicas, las temáticas a partir de textos específicos.

3. EVALUACIÓN

a.- Requisitos de aprobación:

Asistencia y promoción con entrega de trabajos escritos parciales, participación en los talleres finales de cierre y un trabajo final que consistirá en una monografía cuyas normas de presentación serán de una extensión máxima de 25 páginas sobre un tema abordado durante el seminario. Los plazos de entrega de los trabajos escritos parciales se acordarán durante el cursado.

b.- Criterios de evaluación:

b.1 Se evaluará la capacidad alcanzada por los alumnos y alumnas por elaborar una reflexión fundada acerca procesos históricos que han sido objeto del debate historiográfico.

b.2. Se evaluará la suficiencia de los alumnos y alumnas para exponer sintéticamente un tema del Seminario a elección, basado en un sustrato bibliográfico amplio y responder a cuestiones específicas formuladas por el equipo docente sobre el mismo.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.

c.1 Los informes de lecturas parciales consistirán en la resolución de un cuestionario relativo a situaciones problemáticas vinculadas a los temas tratados en las clases teórico–prácticas.

c.2 El Trabajo Final consistirá en la exposición por parte de l@s alumn@s de un tema a elección del Seminario que les haya resultado de interés. Se propone la realización una investigación que deberá incluir una justificación de la temática a estudiar, un planteo del problema, un mínimo ejercicio investigativo (como alguna entrevista, un relevamiento empírico, o un acopio de material bibliográfico), algún balance y proposición de perspectivas.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

De acuerdo con lo expuesto en el plan de trabajo los integrantes del equipo docente tendrán a su cargo la tarea de introducir y coordinar las sesiones en las que se tratarán los siguientes contenidos descriptos en el punto 2.