



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2023

1- Datos de la asignatura

Nombre | Teoría y Metodología de la Investigación Social

Código | S08

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | II Metodológico

Departamento | Sociología

Carrera/s | Licenciatura en Ciencia Política (cursada exclusiva)

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Ciclo Básico en Ciencias Sociales. Primer año (segundo cuatrimestre)

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4 horas	2 horas	---

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
80	1	3	2	4	---

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Germán Javier Pérez	Licenciado en Ciencia Política
2.	Sonia López Hannah	Licenciada en Filosofía
3.	Rocío Romero	Licenciada en Sociología
4.	Luciano del Hoyo	Licenciado en Sociología

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
																Frente a alumnos			
1.	X								X					X	8	10	30		
2.					X						X	X			4	10			
3.					X						X		X		4	10			
4.					X						X			X	4	10			



3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Discriminados de manera analítica los principales objetivos propuestos son los siguientes:

Generales: Que los y las estudiantes

- Adquieran los conocimientos fundamentales de la epistemología de las ciencias sociales.
- Comprendan los conceptos globales de la metodología de investigación en ciencia política.
- Dominen y apliquen correctamente el vocabulario específico.
- Desarrollen la capacidad de reflexión sobre la propia tarea científica.

Específicos: Que los y las estudiantes

- Comprendan los problemas inherentes a la relación entre conocimiento y experiencia reconociendo y comparando las soluciones propuestas.
- Dominen los conceptos de *teoría, método, contrastación, verdad, explicación, predicción, comprensión, interpretación, objetividad, crítica*.
- Conozcan las principales posiciones referentes a la filosofía y los métodos de las ciencias sociales en general y la ciencia política en particular y evalúen sus consecuencias para la investigación.
- Reconozcan cuáles son los temas y problemas del conocimiento social y sus implicancias críticas sobre la realidad social.
- Reflexionen sobre la actividad cognoscitiva e investigativa de las ciencias sociales y la ciencia política como una de sus subdisciplinas.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: La explicación científica: modelo nomológico deductivo y racionalismo crítico. Historicismo, individualismo metodológico y ciencias sociales

Rasgos generales del conocimiento científico. Clasificaciones de las ciencias. Reflexión sobre la ciencia: filosofía de la ciencia, epistemología y metodología de la ciencia. Descubrimiento, justificación y aplicación. El monismo metodológico y el pluralismo metodológico. Hechos, observación y teorías científicas. Relación entre teorías y enunciados observacionales: inducción y deducción.



El *explanans* y el *explanandum*. El estatus de las leyes y la explicación causal. Explicación y predicción. Dimensiones del método científico: producción, validación, contrastación.

Influencia del positivismo en la filosofía de la ciencia. El positivismo lógico: la tesis verificacionista del significado. El problema de la demarcación: crítica del inductivismo. Falsabilidad y falsación. El método hipotético – deductivo. El problema de la base empírica y la objetividad de la ciencia. El progreso científico. Empirismo lógico y falsacionismo.

Método científico y ciencias sociales. Las críticas de Popper al historicismo: leyes de tendencia y explicación pseudocientífica. El concepto de ingeniería social y sus críticos. Individualismo metodológico e institucionalismo: “el método cero”.

El racionalismo crítico y la teoría social contemporánea: fundamentos de la teoría de la elección racional y su aplicación al análisis político. Tipos de juegos: coordinación, cooperación, incentivos, optimalidad. Perspectivas analíticas y críticas normativas.

Unidad 2: El modelo funcionalista y las ciencias sociales en América Latina

La teoría empírica en ciencias sociales: desarrollos y dificultades. La impronta positivista. Entre la gran teoría y el empirismo abstracto.

El análisis funcional en ciencias sociales. Críticas de Merton a los postulados del funcionalismo. Paradigma mertoniano: funciones manifiestas y latentes. Pretensión explicativa del análisis funcional: alcance y limitaciones. Las teorías de alcance intermedio. Funcionalismo y marxismo.

El paradigma de la modernización: Gino Germani y la conformación de un campo científico en Argentina y Latinoamérica. Sociología científica versus sociología de cátedra. La integración metodológica en ciencias sociales. Sociología y planificación social.

El estructural funcionalismo y la ciencia política: las teorías del desarrollo político y la política comparada.

Las ciencias sociales en América Latina: presente y perspectivas.

Unidad 3: Introducción al comprensivismo

La sociología comprensiva y el sentido subjetivo en el conocimiento de la sociedad. El problema de la *verstehen* como método científico. La ciencia social como construcción de segundo grado. Sentido común y conocimiento científico: el problema de la adecuación.

Los tipos ideales como método específico de las ciencias sociales: carácter heurístico, univocidad, generalidad y precisión. Intersubjetividad y objetividad en la práctica científica. Críticas al conductismo.

Explicación y comprensión en ciencias sociales: convergencias y divergencias. Explicación causal y explicación condicional.



**Unidad 4: Emergencia y evolución de la ciencia política como disciplina científica.
Actores e instituciones como objeto de estudio.**

Acción, estructura y sistema. La noción de agente: capacidad y cognoscibilidad. El carácter virtual de la estructura: reglas y recursos. La superación del dualismo.

Crítica y recuperación del funcionalismo: condiciones no reconocidas y consecuencias no intencionadas. Reflexividad y recursividad en el proceso de estructuración. La dialéctica del control. La doble hermenéutica como problema epistemológico.

¿Qué es la política?: el problema de la autonomía de lo político como dominio de análisis. Filosofía política, teoría política y ciencia política: fronteras y solapamientos.

Actores, instituciones y procesos políticos. Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio de las instituciones políticas. Las instituciones políticas en América latina.

Unidad 5: La política comparada

La política comparada como método y marco normativo de la ciencia política. ¿Qué es comparable? Aspectos y dimensiones de la comparación. Cuantificación y formación de conceptos. Las escalas de abstracción. Comparación e historicidad. Concepto y contexto.

Democracias con adjetivos: actualidad y flexibilidad del modelo clásico. La democracia en América latina y sus clasificaciones.

Elitismo, poliarquía y política comparada: el problema de la definición mínima de democracia. Agencia política y ciudadanía: la accountability y sus dimensiones metodológicas.

Unidad 6: Discurso, poder y gubernamentalidad

Dialéctica del control y analítica del poder. El sujeto y el poder: la cuestión de la gubernamentalidad. El dispositivo y las tecnologías de la resistencia. El método genealógico: el discurso como acontecimiento y materialidad. La genealogía como “contramemoria”.

El poder pastoral y la racionalidad política: “omnes et singulatim”

La crítica como actitud: analítica de la verdad y ontología del presente. Sociedad disciplinaria y ciencias sociales. Poder, comunicación y emancipación. Las tareas de la crítica: hermenéutica, pragmática y genealogía.



3. Bibliografía (básica y complementaria).

Bibliografía básica por unidades

Unidad 1: La explicación científica: modelo nomológico deductivo y racionalismo crítico. Historicismo, individualismo metodológico y ciencias sociales

De prácticos:

- ✓ Popper, Karl: La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1977, cap. 1: *Panorama de algunos problemas fundamentales*.
- ✓ Pérez, Germán J: Popper: la lógica de la investigación científica, Material de teórico II, Teoría y Metodología de la Investigación Social, UNMdP, 2021.

De teóricos:

- ✓ Pérez, Germán J: ¿Qué es y para qué sirve el método científico?, Material de teórico I, Teoría y Metodología de la Investigación Social, UNMdP, 2021.
- ✓ Popper, Karl: La miseria del historicismo, Madrid, Alianza, 1973, cap. IV: *Crítica de las doctrinas pronaturalistas*.
- ✓ Pérez, Germán J: Popper y las ciencias sociales, Material de teórico III, Teoría y Metodología de la Investigación Social, UNMdP, 2021.
- ✓ Hollis, Martin: Filosofía de las ciencias sociales. Una introducción, Madrid, Ariel, 2007, cap. 6: *Juegos con agentes racionales*

Unidad 2: El modelo funcionalista y las ciencias sociales en América Latina

De prácticos:

- ✓ Merton, Robert K: Teoría y estructura sociales, México, FCE, 1964, cap. 1: *Funciones manifiestas y latentes*.

De teóricos:

- ✓ Blanco, Alejandro: Gino Germani: la renovación intelectual de la sociología. Estudio preliminar, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2006.
- ✓ Germani, Gino: “Una década de discusiones metodológicas”, en Mera, Carolina y Rebón, Julián (coords.): Gino Germani. La sociedad en cuestión, Buenos Aires, CLACSO-IIGG, 2010.



- ✓ Apter, David: “Política comparada. Lo viejo y lo nuevo”, en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingermann (eds.), Nuevo manual de ciencia política, Madrid, Istmo, 2001.
- ✓ O’Donnell, Guillermo: “Ciencias sociales en América latina. Mirando hacia el pasado y atisbando el futuro”, en Disonancias. Críticas democráticas a las democracias, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Unidad 3: Introducción al comprensivismo

De prácticos:

- ✓ Schütz, Alfred: El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu, 1995, cap: *El sentido común y la interpretación científica de la acción humana*

De teóricos:

- ✓ Weber, Max: Economía y sociedad, FCE, México, 1969, cap. 1 (fragmento).
- ✓ Weber, Max: Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1978, Fragmentos: *La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social*.
- ✓ Schütz, Alfred: El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu, 1995, cap: *Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales*.

Unidad 4: Emergencia y evolución de la ciencia política como disciplina científica. Actores e instituciones como objeto de estudio.

De prácticos:

- ✓ Giddens, Anthony: La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Buenos Aires, Amorrortu, 1995. *Introducción y capítulo 1*.

De teóricos:

- ✓ Sartori, Giovanni: La política. Lógica y método en las ciencias sociales, México, FCE, 1987. Capítulos VII y VIII.
- ✓ Peters, Guy: El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política, Barcelona, Gedisa, 2003. Capítulos 1 a 4

Unidad 5: La política comparada



De prácticos:

✓ O'Donnell, Guillermo: “Teoría democrática y política comparada”, en Disonancias. Críticas democráticas a las democracias, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

De teóricos:

✓ Sartori, Giovanni: La política. Lógica y método en las ciencias sociales, México, FCE, 1987. Capítulo IX: “El método de la comparación y la política comparada”.

✓ Collier, David y Steven Levitzky: “Democracia con adjetivos. Innovación conceptual en la investigación comparativa”, en Revista Ágora N° 8, Buenos Aires, 1998.

Unidad 6: Discurso, poder y gubernamentalidad

De prácticos:

✓ Foucault, Michel: El orden del discurso, Tusquets, Barcelona, 1987.

De teóricos:

✓ Foucault, Michel: “El sujeto y el poder”, en Dreyfus, H. y Rabinow, P: Michel Foucault: Más allá del estructuralismo y la hermenéutica, Buenos Aires, nueva Visión, 2001.

✓ Foucault, Michel: “*Omnes et singulatim*. Para una crítica de la ‘razón política’”, en Tecnologías del yo, Barcelona, Paidós, 1990.

✓ Foucault, Michel: “¿Qué es la crítica?”, Boletín de la Sociedad Francesa de Filosofía, año 84, N° 2, abril – junio de 1990 (disponible en: <http://saavedrafajardo.um.es/WEB/archivos/daimon/011/daimon011-03.pdf>)

✓ Pérez, Germán J: Crítica genealógica y ciencias sociales, Material de teórico V, Teoría y Metodología de la Investigación Social, UNMdP, 2021.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El curso se divide en clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas. En las primeras se ofrecen los conceptos reguladores de la filosofía y metodología de las ciencias sociales en la actualidad. En los prácticos se trabajará sobre la lectura, comprensión e interpretación crítica de algunos textos representativos de las ideas propuestas. Sumado a esto se detalla una bibliografía de apoyo, destinada a complementar aquellos temas en los que se encuentren dificultades. Los teórico-prácticos funcionan como extensiones de las clases teóricas para tratar problemas



aplicados. El apoyo y orientación para todas las lecturas están a cargo de los ayudantes y coordinado por los profesores, llevándose a cabo en los horarios de clase o en horas de consulta a convenir oportunamente.

4. 1 Los teóricos

Se dictarán dos teóricos semanales organizados por bandas horarias. Los alumnos deberán concurrir al teórico con las lecturas indicadas para tal fin en el cronograma.

A fin de lograr una visión pluralista de las distintas corrientes epistemológicas en ciencias sociales, la cátedra trabaja con textos originales de los autores clásicos y comentaristas. El alumno deberá extraer de los primeros los conceptos fundamentales, los comentaristas se utilizan para fijar y ampliar los conceptos básicos.

Se recomienda a los alumnos, dado la complejidad de los temas a abordar, la lectura anticipada de los textos de teóricos y prácticos, a fin de integrar la materia y lograr los objetivos propuestos.

4. 2 Los trabajos prácticos:

Se dictará un práctico semanal obligatorio. La duración de los mismos será de noventa minutos y estará centrado en la aplicación de los conceptos básicos desarrollados en los teóricos y la bibliografía.

Los objetivos de los trabajos prácticos son los siguientes:

- A.- Propender al cumplimiento de los objetivos generales y específicos propuestos para el desarrollo del curso.
- B.- Optimizar la capacidad de aprendizaje de la asignatura por parte de los alumnos.
- C.- Incorporar elementos facilitadores del aprendizaje de acuerdo a las características diferenciales de los grupos de trabajo, con el objetivo de lograr que el estudiante comprenda y aplique las categorías de análisis y los debates específicos de la filosofía de las ciencias sociales.
- D.- Incentivar en los alumnos actitudes propias del nivel de educación universitario y promover el interés en la investigación científica.

Las actividades a realizar, de manera individual o grupal, serán las siguientes:

- Elaboración de fichas de los textos.



- Resolución de guías.
- Elaboración de reseñas de textos (individual).
- Comparación de textos y autores.
- Exposición oral.
- Debates temáticos.
- Construcción de mapas conceptuales.

4.3 Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Teórico Lunes de 18 a 22 / Martes de 10 a 14	Práctico Prácticos Sonia López Hannah: miércoles 12 a 14 y 16 a 18 Prácticos Rocío Romero: lunes de 14 a 16 y 16 a 18 Práctico Luciano del Hoyo: jueves 16 a 18 y viernes de 8 a 10
1 – 14/08	Presentación de la materia: evolución de la metodología de las ciencias sociales. La ciencia política Pérez, Germán J: <i>¿Qué es y para qué sirve el método científico?</i>	Sin clases prácticas
2 – 21/08 Lunes feriado	Racionalismo crítico y ciencias sociales: críticas al historicismo. K. Popper (<i>Miseria del historicismo</i>)	El método deductivo de contrastar. Críticas a la inducción K Popper: La lógica de la investigación científica



3 – 28/08	El método cero. El individualismo metodológico en la ciencia política: la teoría de la elección racional K. Popper (<i>Miseria del historicismo</i>) M. Hollis (<i>Juegos con agentes racionales</i>)	El método deductivo de contrastar. Características lógicas y empíricas. K Popper : La lógica de la investigación científica
4 – 04/09	Teoría empírica y consenso ortodoxo. La sociología científica en Argentina y América latina: Gino Germani. Las ciencias sociales en Argentina y América latina Blanco, A. – Germani, G. - O'Donnell, G.	El método estructural – funcionalista R. Merton
5 – 11/09	Comprensivismo: teoría, método y objetividad M. Weber	Comprensivismo: sentido común y la acción humana Schütz, A : El sentido común y la interpretación científica de la acción humana
6 – 18/09	Comprensivismo: teoría, método y objetividad Schütz, A : Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales	Comprensivismo: sentido común y la acción humana Schütz, A : El sentido común y la interpretación científica de la acción humana
7 – 25/09	SIN CLASES – PRIMER PARCIAL	
8 – 02/10	Filosofía política, teoría política y ciencia política. Sartori, G.	Agencia, estructura, estructuración Giddens, A. (<i>La constitución de la sociedad. Introducción y capítulo 1</i>)
9 – 09/10 Viernes feriado	Teoría institucional en ciencia política Peters, G.	Agencia, estructura, estructuración Giddens, A. (<i>La constitución de la sociedad. Introducción y capítulo 1</i>)



10 – 16/10 Lunes feriado	La política comparada I Sartori, G.	Teoría democrática y política comparada O'Donnell, G.
11 – 23/10	La política comparada II Sartori, G., Collier, D. y Levitzky, S.	Teoría democrática y política comparada O'Donnell, G.
12 – 30/10	Poder y gubernamentalidad Foucault: El sujeto y el poder Foucault: ¿Qué es la crítica? Pérez: Crítica genealógica	Discurso y poder Foucault: El orden del discurso
13 – 06/11	Poder y gubernamentalidad Foucault: El sujeto y el poder Foucault: ¿Qué es la crítica? Pérez: Crítica genealógica	Discurso y poder Foucault: El orden del discurso
14 – 13/11	SIN CLASES – SEGUNDO PARCIAL	
15 – 20/11 Lunes feriado	ENTREGA DE NOTAS SEGUNDO PARCIAL	
16 – 27/11	RECUPERATORIOS DE AMBOS PARCIALES	

5. Procesos de intervención pedagógica.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Modalidades	-----
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	X
9. Estudio de casos	X
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	
12. Paneles de debate	X

6. Evaluación

Se prevén dos **exámenes parciales** que evaluarán los contenidos abordados en las clases teóricas y en las prácticas, e implicarán la lectura y el aprendizaje de los principales conceptos de la bibliografía obligatoria citada en el programa analítico de la materia.

Se prevé la realización de dos **recuperatorios**, uno para cada uno de los parciales, en una misma semana luego del segundo parcial.

También se prevé la realización de **trabajos prácticos** domiciliarios propuestos por los docentes encargados de tal instancia. La realización y aprobación de los trabajos prácticos será condición necesaria para la realización de los parciales.



Los requisitos de asistencia y la aprobación de la materia serán los que establece el reglamento de cursada vigente para las **materias promocionales**.

ARTÍCULO II-De la promoción A) Para lograr la promoción en las asignaturas de cursada cuatrimestral de régimen promocional, los alumnos deberán asistir en forma obligatoria, a un porcentaje no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) de la totalidad de las clases. Además deberán aprobar el 75% (setenta y cinco por ciento) de los trabajos prácticos establecidos por los docentes de la asignatura y 2 (dos) exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios con un promedio no inferior a 6 (seis), no pudiendo tener un aplazo (menos de 4 - cuatro- puntos) en ninguna de esas instancias. El docente titular o quien estuviere a cargo de la asignatura deberá tomar el correspondiente recuperatorio en un plazo mínimo de 7 (siete) días corridos posteriores a la comunicación de las notas de cada parcial.

7. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesor titular: Clases teóricas y teórico-prácticas, corrección de evaluaciones, coordinación general de la cátedra

JTP: Clases teórico-prácticas y teóricas, colaboración en la corrección, seguimiento del desarrollo de las clases prácticas, coordinación del seminario interno

ATP: Clases prácticas, horarios de consulta personalizados, participación en el seminario interno.

8. Justificación – (optativo)