

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE 2021

a.- Datos de la asignatura:

1.- Nombre: **Historia americana general. Pre-independiente.** Código: **HAM**

2.- Curso: Obligatorio 3.- Área curricular: Americana 5. Departamento: Historia

5.- Año del plan de estudios: 2do en adelante 6.- Carrera: Profesorado y Licenciatura en Historia

7.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos: 2 horas teóricas, 2 teórico-prácticas y 2 horas prácticas. Son opcionales 2 horas de recuperación o repaso.

8.- Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos:	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	TP	P
60	1	3	2	4	2

b.- Composición del equipo docente:

Nombre	Títulos	Cargo	Dedicación	Distribución		Horarios (presencialidad)
				Docencia	Investigación	
Mariana Canedo	Dra en Historia	Titular	Exclusiva	10	30 CONICET	JUEVES 10 a 12 / 16 a 18
Diana Duart	Prof. en Historia	JTP	Exclusiva	10	30	MIERCOLES 8 a 10 //18 a 20
Antonio Galarza	Dr. en Historia	JTP	Simple	10	CONICET	MIERCOLES 10-12/ JUEVES 14 a 16
Andrea Rosas Principi	Lic. en Historia	Auxiliar	Simple	10	-	MARTES 8 a 10 y 16-18
		Auxiliar	Simple	10	-	MIER 12 a 14// SAB 10-12
Taiel Beltrame	Estudiante	Ayud. Est.	Simple	-	-	A convenir

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1.- Propósitos de formación y objetivos de la materia.

“Historia Americana General, Pre-independiente” es una materia del plan de estudios del Profesorado y la Licenciatura en Historia que, en términos generales, abarca desde las transformaciones de las sociedades indígenas generadas en torno a los procesos de conquista y ocupación en América producto de la expansión europea del siglo XV hasta los cambios políticos generados en las colonias en relación a la ruptura de los vínculos con sus respectivas metrópolis hacia fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX.

La materia contiene significativas potencialidades para la formación profesional del estudiante. La selección de contenidos del programa se ha realizado considerando fundamentalmente los siguientes criterios. En primer lugar, que el campo historiográfico orientado a la historia colonial se conforma con una producción académica prolífera en el que confluyen tradiciones historiográficas diferentes. Los debates académicos son frecuentes e incluyen discusiones sobre modelos teóricos, metodologías, tratamiento de las fuentes. Buscamos, a través del programa, presentar diferentes enfoques historiográficos, discusiones metodológicas, así como recuperar algunos de los debates centrales del período, con el objetivo de colaborar con la formación de un estudiante reflexivo y crítico, que elabore fundamentos académicos.

En segundo lugar se ha tenido en cuenta que la profundidad que tuvieron las transformaciones de las sociedades en América entre los siglos XV y XIX y la reconfiguración mundial generadas, hacen que las problemáticas a desarrollar en la materia se encuentren vinculadas a temas de interés actual y a los cuales buscaremos darle mayor visibilidad dentro de las posibilidades de la materia de carácter general. Particularmente, para este ciclo lectivo 2023, hemos seleccionado cuestiones que atravesarán el programa, relacionadas con:

- a. El ambiente y las consecuencias de los diferentes modelos de explotación de los recursos (por ejemplo, los impactos sociales de la producción minera en diferentes etapas y regiones de Hispanoamérica, de la producción azucarera en zonas de Brasil y en el Caribe)
- b. Sobre la diversidad y la desigualdad. Las relaciones sociales interétnicas en las distintas colonias en América (por ejemplo, a través de los diferentes procesos de conquista y dominación tanto como de resistencias, o a partir de diferentes procesos de mestizajes culturales, o los esclavos y afrodescendientes)
- c. Sobre identidades. Las prácticas sociales, económicas y políticas de las mujeres en diferentes sociedades y coyunturas, recuperadas en los últimos años por la historiografía, así como las construcciones y reconocimientos de diferentes identidades (apropiación del concepto indio o español americano, entre otras).

Consideramos que la vigencia de las problemáticas permite colaborar en una formación de historiadores que puedan contar con herramientas para acudir al análisis disciplinar tanto como en contextos amplios o de difusión.

Los diferentes procesos coloniales (hispanoamericano, portugués, angloamericano, francoamericano, holandés) presentaron dinámicas compartidas y entrecruzadas, aunque también características propias, desarrollos regionales y temporalidades particulares influidos por los comportamientos de las sociedades indígenas. En el programa se han incluido problemáticas que incluyen a las diferentes sociedades coloniales, intentando evitar miradas historiográficas nacionalistas y anacrónicas, aunque se consideran centrales los procesos desarrollados en Hispanoamérica.

Por último, las temáticas del mundo colonial presentan importantes desafíos para la enseñanza en los diferentes niveles del sistema educativo, por la complejidad de los temas y lo estereotipado de sus tratamientos. Si bien el desarrollo de esta problemática supera los objetivos y carga horaria de la materia, se busca reflexionar al respecto y esbozar algunos enfoques o propuestas alternativas.

Específicamente, los objetivos que orientan la materia, se centran en que los estudiantes tengan oportunidades para continuar con su formación a partir de:

1. Construir una visión global de América colonial dentro del contexto de la historia mundial y americana, incluyendo variaciones regionales y temporales.
2. Distinguir los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales generados durante el período colonial, identificando los problemas centrales de las sociedades.
3. Identificar diferencias regionales de algunos procesos a partir del análisis de estudios de caso contextualizados.
4. Evaluar el desarrollo historiográfico sobre diferentes temas centrales de la materia (y el estado actual de conocimiento).
5. Pensar críticamente estereotipos, modelos teóricos y categorías de análisis utilizados para el estudio de las sociedades coloniales.
6. Colaborar en el desarrollo de habilidades académicas (elaboración de fundamentaciones, diferenciación y articulación de posturas historiográficas, reconocimiento de problemas e hipótesis/argumentos, lectura de cuadros y gráficos, análisis de fuentes, etc.), y propiciar experiencias de producción y comunicación (informes orales y escritos, selección de bibliografía complementaria, etc.)
7. Reflexionar sobre la enseñanza de la Historia de América colonial y la divulgación social de algunos temas.

2.- Contenidos (despliegue analítico para orientar el desenvolvimiento de la materia).

1. Las sociedades en América y los procesos de conquista y ocupación europeos.

- a. Las sociedades en América en el siglo XV. Formas de organización, alianzas y conflictos interétnicos y al interior de las sociedades.
- b. La “Conquista de América” en las agendas políticas de los siglos XIX a XXI. Algunas perspectivas de análisis sobre los procesos de conquista y ocupación: como fin del feudalismo, expansión europea, primera globalización; la guerra, la conquista biológica y la caída demográfica; la historia de “los vencidos”, las alianzas y negociaciones, las luchas y supervivencias. Desarrollos historiográficos.

- c. Las sociedades indígenas y las modalidades de conquista. La fase antillana de la conquista hispana. El ciclo del oro. Los asentamientos precarios. Las capitanías portuguesas. Las colonias de asentamiento y explotación de los portugueses, ingleses y franceses. La explotación del palo Brasil. El comercio de las pieles de castor. La encomienda y el tributo hispanoamericanos. Los procesos de conquista en el sur de Sudamérica. Estudios de caso.
- d. Las visiones de los conquistadores de las sociedades en América y la construcción de la categoría “indio”. La participación de las coronas y las iglesias.

2. La organización de las sociedades, territorio y gobiernos coloniales en América.

- a. Autoridades e instituciones coloniales en Nueva España y Perú. La nobleza indígena y los cabildos indígenas. Las reformas del Virrey Toledo. El Taki Onqoy Corregidores y curacas. Estrategias indígenas.
- b. La producción de metales preciosos en el Perú y Nueva España. El auge de Potosí. La renta mitaya Mercantilización de los espacios económicos americanos y especialización regional. La participación indígena en los mercados hispanoamericanos. El Tucumán, Paraguay y Río de la Plata durante el siglo XVII.
- c. El comercio ultramarino. El “monopolio español” y el contrabando. Piratas, filibusteros, corsarios y bucaneros en los océanos Pacífico y Atlántico. La centralidad económica del Caribe.
- d. La organización de los asentamientos angloamericanos. Las compañías comerciales y la Corona inglesa. La fuerza de trabajo.
- e. La organización colonial en Brasil y las diversidades regionales. La producción azucarera y los ingenios. La experiencia colonial holandesa. El tráfico de esclavizados hacia América. Los quilombos y revueltas esclavas, Estancieros, labradores y comerciantes en el mundo rural brasileño.

3. Las ciudades y los mundos rurales en América.

- a. **Monarquías** de antiguo régimen y la formación de elites coloniales. Las ciudades, el cabildo, los vecinos y la plebe. Poder, riqueza y prestigio en la sociedad barroca.
- b. El mundo rural en las colonias siglos XVII y XVIII. Plantaciones, haciendas, ranchos, estancias, quintas. Fuerza de trabajo y mercados. El “modelo Chevalier-Borah” sobre la formación de las grandes haciendas en Hispanoamérica. El mundo rural rioplatense La producción de tabaco en diferentes colonias.
- c. La producción de textiles en Hispanoamérica. Obrajes y manufacturas
- d. Las ciudades en Hispanoamérica como sede política y mercado. Estratificaciones sociales y composición multiétnica. Las ciudades en otras colonias. El Barroco hispanoamericano y en Brasil. Crecimientos demográficos diferenciales en las colonias. Nuevas oleadas de migrantes. Cambios en las ciudades y los pueblos.

e.. La Iglesia católica en las colonias. El funcionamiento del Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición. Protestantes, puritanos, cuáqueros y católicos en las colonias inglesas.

4. Las transformaciones en las colonias durante el siglo XVIII. Crecimientos desiguales, conflictos sociales e insurrecciones.

- a. Cambios en los fundamentos del poder monárquico y en las relaciones con las sociedades en América en un nuevo contexto internacional. Modificaciones en la organización territorial-administrativa en Hispanoamérica. Las guerras y la militarización.
- b. El comercio interoceánico y entre las diferentes colonias. El Caribe durante el siglo XVIII. El crecimiento de la producción en las colonias. Las elites durante el siglo XVIII en las colonias.
- c. El imperio inglés y la cultura política de la sociedad colonial. Resistencias a las reformas e Independencia de las colonias inglesas.
- d. Los proyectos de reformas en Brasil e Hispanoamérica. Logros y diferencias regionales. Las presiones de la fiscalidad imperial. Cambios en las políticas defensivas. Los jesuitas en América. . Las revueltas e “inconfidencias” en Brasil. Las transformaciones en el Río de la Plata, el Paraguay y el Tucumán. Las guerras guaraníicas. La resistencia en el Tucumán Buenos Aires, entre la economía atlántica y los mercados interiores. El complejo portuario rioplatense. La frontera sur interoceánica.
- e. Revueltas y rebeliones en Hispanoamérica. El espacio andino y la “Gran Rebelión”. Levantamientos en los pueblos en Nueva España. Motines y levantamientos de esclavos. Cultura política urbana y crisis del gobierno hispano en Chuquisaca
- f. La revolución en Haití.

3.- Bibliografía

3.1 Manuales de consulta

- Fragoso, Joao y Gouvea, M. F, *O Brasil colonial*, tomos 1, 2 y 3, Ed. Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro, 2014.
- Garavaglia Juan Carlos y Marchena J, *América Latina de los orígenes a la Independencia. Tomos I y II.*, Crítica, Barcelona, 2005
- Lockhart, James y Schwartz, S., *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales*, Madrid, Akal, 1992 (1983).

- VV.AA. *Historia General de América Latina*, España, Ed. UNESCO-TROTТА, volúmenes II, III (tomo I y II), IV, 2000-2001
- Fradkin, R. y Garavaglia, Juan Carlos, *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Buenos Aires, Siglos XXI, 2009.

3.3 Bibliografía (durante la cursada se jerarquizará la bibliografía correspondiente a cada tema)

1. Las sociedades en América y los procesos de conquista y ocupación europeos.

Alberro, S, “Acerca de la primera evangelización en México. Estrategias y conceptos. Una modesta revisión”, en Graciela Ramos (comp.), *La venida del Reino*, Cusco, Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de las Casas”, 1994, pp.7-30

Ares Queija, Berta y Gruzinki, Serge (coord.), *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*, Sevilla, CSIC, 1997.

Assadourian, Carlos S. “La despoblación indígena en Perú y Nueva España durante el siglo XVI y la formación de la economía colonial”, en *Historia Mexicana*, 151, ene-mar 1989, pp. 419-454.

Assadourian, Carlos Sempat, "La gran vejación y destrucción de la tierra: las guerras de sucesión y de conquista en el derrumbe de la población indígena del Perú", en *Transformaciones hacia el Sistema Colonial Andino*, Lima, IEP/Colegio de México, 1994, pp.19-62

Barriera, Dario, *Abrir puertas a la tierra. Microanálisis de la construcción de un espacio político. Santa Fe, 1573-1640* Santa Fe, 2013

Boccarda, Guillaume, “Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel”. *Memoria americana*, No. 13, 2005.

Brading, David A., *Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla*, México, F.C.E., 1991.

Celestino de Almeida, María Regina, “Catequese, aldeamentos e missionacao”, en: Fragoso, Joao y Gouvea, M. F, *O Brasil colonial*, tomo 1, Ed. Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro, 2014, pp.435-478

Clendinnen, Inga. "Crueldad feroz y antinatural: Cortés y la conquista de México". (Traducción). Texto original en Clendinnen, Inga, *The Cost of Courage in Aztec Society. Essays on Mesoamerican Society and Culture*, Nueva York, Cambridge University Press, 2010

Crosby, Alfred *Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa 900-1990*, Crítica, Barcelona, 1988

Galenson, D. "The Settlement and Growth of the Colonies: Population, Labor, and Economic Development" en Engerman, S. y r. Gallman (ed.) *The Cambridge Economic History of the United States. The Colonial Era*, Cambridge University Press, 1996, 135-208. (Hay ficha de traducción)

Garavaglia Juan Carlos y Marchena J, *América Latina de los orígenes a la Independencia*. Tomos I, Crítica, Barcelona, 2005

Gascón, Margarita *Periferias imperiales y fronteras coloniales en Hispanoamérica*, Dunken, Buenos Aires, 2011.

Gruzinsky, S., “Las imágenes, los imaginarios y la occidentalización”, en Carmagnani Marcelo, Hernández Chávez, Alicia y Romano, Ruggiero (coordinadores), *Para una Historia de América I. Las estructuras*, México, F.C.E. 1999, pp. 498-566

Linebaugh, P. y M. Rediker, *La Hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico.*, Barcelona, Crítica, 2005 (2000), cap. 1 “El naufragio del Sea-Venture”, pp.21-50.

Lockhart, James y Schwartz, Stuart, *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales*, Madrid, Ed. Akal, 1992 (1983), capítulo III “De las Islas a Tierra firme: la fase caribeña y las conquistas posteriores” pp.65-86, y capítulo VI “Los comienzos del Brasil”, pp.173-190

Mayer, Alicia y Pérez Herrero, Pedro (coord.), *Los amerindios en la narrativa occidental*, Marcial Pons, Madrid, 2010.

Melville, Elinor G. K. *Plaga de ovejas. Consecuencias ambientales de la Conquista de México*, FCE, México, 1999 (1994), capítulo IV, “El proceso de la conquista”.

Merrell, James H. “Indian History during the English Colonial Era” en Vickers, D. *A companion to Colonial America*, Nueva York, Blackwell Publishing, 2006, pp. 118-137.

Mignolo, Walter *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Gedisa, Barcelona, 2007, 240 pp. Introducción y Cap. I.

Millones, Luis “Mesianismo en América hispana: el Taki Onqoy”, en *Memoria Americana*, 15, 2007, pp. 7-39.

Moya Pons, Frank *Después de Colón. Trabajo, sociedad y política en la economía del oro*, Alianza, Madrid, 1986, 195 pp. Caps. 1 y 5.

Palomeque, Silvia, “El mundo indígena, siglos XVI-XVIII” Tándeter, Enrique –director– *La Sociedad Colonial, Nueva Historia Argentina*, Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

Perez Cantó, Pilar y Teresa García Giráldez, *De colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América*, Madrid, Ed. Síntesis, 1997, capítulo 2, pp.29-66

Ramos, Gabriela, “Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy”, en: Ramos Gabriela y Henrique Urbano (compiladores) *Catolicismo y Extirpación de Idolatrías. Siglos XVI-XVIII*, Cuzco, Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de Las Casas”, 1993, pp.137-168

Stern, “Paradigmas de la conquista: Historiografía y Política”, en: *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, N°6, Buenos Aires, 1992

Stern, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Madrid, Editorial Alianza, 1983. Capítulo 1, 2 y 3.

Trigger, B., “La presencia en Huronia: estructura de las relaciones franco-huronas en la primera mitad del siglo XVI, en Mayo Carlos (comp), *La sociedad canadiense bajo el régimen francés*, Rosario, Biblioteca Norte Sur, 1995, pp. 31-76

Wachtel, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Madrid, Alianza, 1976. Cap. 2 "La Desestructuración"

Wallerstein Immanuel *El moderno sistema mundial. I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, SXXI, cuarta ed., Madrid 1987 -1a.1979- [New York 1974], 579 pp.

Wolf, E. *Europa y la gente sin historia*. México, FCE, 2005, 2ª ed. Revisada, “El tráfico de pieles”, pp.196-239.

2. La organización de las sociedades, territorio y gobiernos coloniales en América.

Amadori, Arrigo, “Fiscalidad y consenso en el Perú: 1620-1650”, en: *América Latina en la Historia Económica*, XIX (2), nro. 38, 2012 ,pp. 7- 45.

Assadourian, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*, Lima, IEP, 1982

-----, “La producción de la mercancía dinero en la formación del mercado interno colonial. El caso del espacio peruano, siglo XVI”, en: Florescano, Enrique (ed.), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina (1500- 1975)*, Fondo de Cultura Económica, México, 1979, pp. 223/292.

Bakewell, Peter, *Minería y sociedad en el México Colonial. Zacatecas (1546-1700)*, Madrid, F.C.E., 1976.

-----, *Mineros de la montaña roja. El trabajo de los indios en el Potosí 1545-1650*, Madrid, Alianza, 1989

Bonialian, M. y Hausberger, B., “Consideraciones sobre el comercio y el papel de la plata Hispanoamericana en la temprana globalización, siglos XVI y XVII”, en: *Historia Mexicana*, LXVIII: 1, 2018, pp. 197- 244.

Cañete, Alejandro, “Cultura vicerregia y estado colonial. Una aproximación crítica al estudio de la historia política de la Nueva España”, en: *Historia mexicana*, LX, 1, 2001

-----, “De sillas y almohadones o de la Naturaleza ritual del poder en la Nueva España de los siglos XVI y XVII”, *Revista de Indias*, vol. LXIV, n. 232, 2004, pp 609-634

Garavaglia J.C y Marchena J, *América Latina de los orígenes a la Independencia. I Crítica* Barcelona 2005, capítulos 14 y 15.

Golte, Jurgen, “El impacto del reparto de mercancías en la economía de México y Perú a partir de las diferencias de sus sociedades prehispánicas”, en: Bonilla, Heraclio, (ed.) *El sistema colonial en la América Española*, Barcelona, E. Crítica, 1991, pp.50-57

Lacueva Muñoz, J. *La plata del Rey y sus vasallos. Minería y metalurgia en México (siglos XVI y XVII)*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2010.

Lockhart, James y Schwartz, Stuart, *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales*, Madrid, Ed. Akal, 1992 (1983), capítulo VII, “Brasil en la época del azúcar”, pp. 191- 236

Menegus, Margarita, “La destrucción del señorío indígena y la formación de la República de indios en la Nueva España”, en: Bonilla, Heraclio, (ed.) *El sistema colonial en la América Española*, Barcelona, Crítica, 1991, pp.17- 49

Miño Grijalva, Manuel, “La manufactura colonial: aspectos comparativos entre el obraje andino y el novohispano”, en: Bonilla, Heraclio, (ed.) *El sistema colonial en la América Española*, Barcelona, E. Crítica, 1991, pp.102-153

Owensby, B., “Pacto entre el Rey lejano y súbditos indígenas: justicia, legalidad y política en Nueva España, siglo XVII”, en: *Historia Mexicana*, Vol. LXI, N° 1, 2011 (pp. 59- 106).

Perez Cantó, Pilar y Teresa García Giráldez, *De colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América*, Madrid, Ed. Síntesis, 1997, capítulo 2 y 3.

Saignes, Thierry, “*Ayllus, mercado y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas (siglo XVII)*”. En: Harris, O., B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI a XX*, La Paz, Ceres, 1987, pp. 111-158.

Santamaría, Daniel J., *Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas. Siglos XVII y XVIII*, CEIC, Jujuy, 1994

Soto Rodriguez, José A. “La defensa hispana del Reino de Chile”, *Tiempo y espacio*, No 16, 2006.

Suarez, Margarita, “La ‘crisis del siglo XVII’ en la región andina”, en: Burga, Manuel (editor) *Historia de América Andina. Formación y apogeo del sistema colonial (siglos XVII-XVIII)*, Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar, 1999, pp. 289-318

Tandeter, Enrique, “Los ciclos de la minería de metales preciosos: Hispanoamérica”, en Tandeter E. (dir), e Hidalgo Lehuedé J. (co- dir), *Procesos americanos hacia la redefinición colonial, Historia de América Latina*, Ediciones UNESCO/Editorial Trotta, España 2000, pp.127-148

Tandeter, E., *Coacción y mercado. La minería de la Plata en el Potosí colonial, 1692-1826*, Sudamericana, Bs. As., 1992.

3. Las ciudades y los mundos rurales en América.

Alden, Dauril, “La Iglesia en el Brasil Colonial”, en: Castellero Calvo, A y A. Kuethe, *Historia de América Latina. Consolidación del Orden Colonial*, UNESCO, Trotta, España, 2001, vol. III, tomo II, pp.575-581.

Alvarado, Manuel, “El cabildo y regimiento de la ciudad de México en el siglo XVII: un ejemplo de oligarquía criolla”, *Historia Mexicana*, 28, 4, 1979, pp 489-51. Brading, David, *Haciendas y Ranchos del Bajío (1700-1860)*, México, Grijalbo, 1982.

Borucki, A. “Las rutas brasileñas del tráfico de esclavos hacia el Río de la Plata, 1777-1812” en *4º Encuentro esclavitud y libertad en Brasil Meridional*, Curitiba, 2009.

Cosentino, Francisco Carlos, “Mundo portugués e mundo ibérico”, en Fragoso, Joao y Gouvea, M. F, *O Brasil colonial*, tomo 2, Ed. Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro, 2014, pp. 107-169.

Garavaglia, J.C y J. Gelman "Mucha tierra y poca gente: un nuevo balance historiográfico de la historia rural platense (1750-1850)", *Historia Agraria*,15, 1998, 29-50.

Gelman J. “*Los caminos del mercado: campesinos, estancieros y pulperos en una región del Río de la Plata colonial*”, en *Latin American Reserch Review*, 28 (2), 1993

Gonzalbo Aizpuru, Pilar, “El nacimiento del miedo, 1692. Indios y españoles en la ciudad de México” en *Revista de Indias*, vol. LXVIII, núm. 244, 2008, pp. 9-34

Greer, Allan, “Comparisons: New France” en Vickers, D. *A companion to Colonial America*, Nueva York, Blackwell Publishing, 2006. pp 469-488. Hay ficha de traducción

Jucá de Sampai, Antonio Carlos, “Fluxos e refluxos mercantis: centros, periferias e diversidade regional” Fragoso, Joao y Gouvea, M. F, *O Brasil colonial*, tomo 2, Ed. Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro, 2014.

Leite da Silva Dias, M. Odila, “Blancos pobres y libertos en la sociedad colonial de Brasil, 1675-1835” en: Castellero Calvo, A. y A. Kuethe, *Historia General de América Latina. Consolidación del orden colonial*, Vol. III. Tomo 2, Ed. UNESCO-TROTТА, España, 2001, pp. 443-458, cap.22

Mayer, Alicia, “Angloamérica colonial” en Mayer, A. y P. Pérez Herrero, *Los amerindios en la narrativa occidental*, Madrid, Marcial Pons, 2010, pp.265-301

Milletich, Vilma, “El Río de la Plata en la economía colonial”, en: pp. Tándeter, Enrique (dir), *La sociedad colonial, Nueva Historia Argentina*, tomo 2, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 2000,189-240.

Miño Grijalba, Manuel, *El mundo novohispano. Población, ciudades y economía, siglos XVII y XVIII*, FCE- El Colegio de México, 2001.

Morner, M., “*La hacienda hispanoamericana: examen de las investigaciones y debates recientes*”. en: *Desarrollo Económico*, v. 13, N° 52 (enero-marzo), 1975.

Moutokias, Zacarias, "Gobierno y sociedad en el Tucumán y el Río de la Plata, 1550-1800", en Tándeter, Enrique (dir), *La sociedad colonial*, Nueva Historia Argentina, tomo 2, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 2000, pp.355-412.

Nobles, Greg, "Class" en Vickers, D. *A companion to Colonial America*, Nueva York, Blackwell Publishing, 2006. pp.259-287.

Osorio, H. *O imperio português no Sul da América. Estancieros, lavradores e comerciantes*, Porto Alegre, Ed.UFRGS, 2007.

Padgen, Anthony, *Señores de todo el Mundo. Ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia en los siglos XVI, XVII, XVIII*, Península, Barcelona 1997.

Ramos, Gabriela, "La privatización del poder: Inquisición y sociedad colonial en el Perú", en Urbano Henrique (comp), *Poder y violencia en los Andes*, Cusco, Centro de Estudios Regionales Bartolome de las Casas 1991, pp 75-88.

Rose, Sonia V. "El Barroco" en Mayer, A. y P. Pérez Herrero, *Los amerindios en la narrativa occidental*, Madrid, Marcial Pons, 2010, pp.95-148

Sánchez, Ana, "Mentalidad popular frente a ideología oficial El Santo Oficio en Lima y los casos de hechicerías (S.XVII)," en: Urbano, H., (comp.) *Poder y violencia en los Andes*. Debate Andino No 18, Cuzco, Centro Bartolomé de las Casas, 1991.

Stern, S., "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial en la perspectiva de América Latina y el Caribe", *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 49, 3, 1987, pp. 3-58

Vainfas, Ronaldo, "Tempo dos falmentos: a experiencia colonial", Fragoso, Joao y Gouvea, M. F, *O Brasil colonial*, tomos 2, Ed. Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro, 2014, PP.227-266.

4. Las transformaciones en las colonias durante el siglo XVIII. Crecimientos desiguales, conflictos sociales e insurrecciones.

Boccaro, Guillaume "El poder creador: tipos de poder y estrategias de sujeción en la frontera sur de Chile en la época colonial », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos.*, Puesto en línea el 14 febrero 2005.

Gelman, J., Llopis, E. y C. Marichal (Coords.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- El Colegio de México, México, 2014

Gelman, J., "El desempeño económico de Hispanoamérica durante el siglo XVIII y las reformas borbónicas", en: *Cuadernos dieciochistas*, 20, 2019 (pp. 69- 95).

Garavaglia, Juan Carlos, "El mercado interno colonial a fines del Siglo XVIII: México y Perú", en: Bonilla, H., *El sistema colonial en la América Española*, Crítica, Barcelona, 1991

Garavaglia J.C y J. Marchena, *América Latina de los orígenes a la Independencia. Tomos II.*, Crítica, Barcelona, 2005, cap.1, 4 y 7

García Aylauardo, Clara, (coordinadora) *Las reformas borbónicas, 1750-1808*, FCE, México, 2010, pp.288-336

Gascón, Margarita, *Periferias imperiales y fronteras coloniales en Hispanoamérica*, Buenos Aires, Editorial Dunkel, 2011.

Gelman, Jorge: *De mercachifle a gran comerciante. Los caminos del ascenso en el Rio de la Plata colonial*, UNIARA, España, 1996.

Golte, J. *Repartos y rebeliones. Tupac Amaru y las contradicciones de la economía colonial*, Lima, IEP, 1980.

- Greene, Jack, "American Revolution", en *The American Historical Review* Vol. 105, Issue 1, 2000.<http://www.historycooperative.org/journals/ahr/105.1/ah000093.htm>
- Halperín Donghi, T. *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, (1750-1850)*, Madrid, Alianza 1985, pp 17-113.
- Jumar, F. et alli, "El comercio ultramarino y la economía local en el complejo portuario rioplatense. Siglo XVIII". *Anuario del IEHS*, No 21, 2006.
- Katz (comp), *Reuelta, rebelión y revolución. La Lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, Ediciones Era, 1990.
- León Solís, L. *Maloqueros y conchavadores en Araucanía y las Pampas, 1700-1800*. Temuco: Universidad de la Frontera, 1991.
- Mandrini, R. y S. Ortelli, "Las fronteras del sur". Mandrini, R (ed.) *Vivir entre dos mundos. Las fronteras del sur de la Argentina. Siglos XVIII y XIX*. Buenos Aires: Taurus, 2006.
- Mello e Souza de, L., "Motines, revueltas y revoluciones en la América portuguesa de los siglos XVII y XVIII", en: Tandeter, E. (Dir.) J. Hidalgo Monteiro, Nuno Freitas, "Las Reformas en la Monarquía Portuguesa: de Pombal a Don Rodrigo De Sousa Coutinho" 20/10 GM Editores, México 2012
- O' Phelan Godoy, S., Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia, 1700- 1783, Centro de Estudios Rurales Andinos "Bartolomé de Las Casas", 1988.
- Osorio, H. *O imperio português no Sul da América. Estancieros, lavradores e comerciantes*, Porto Alegre, Ed.UFRGS, 2007. (Hay ficha de traducción)
- Perez Cantó, Pilar y Teresa García Giráldez, *De colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América*, Madrid, Ed. Síntesis, 1997, capítulos 4 y 5
- Price, R(comp) *Sociedades Cimarronas. Comunidades esclavas en las Américas*, México, Siglo XXI, 198
- Punta, A. *Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempo de reformas (1750-1800)* Córdoba: UNC, 2010, 2ª. Edición.
- Quarleri, Lía, "Gobierno y liderazgo jesuítico-guaraní en tiempos de guerra (1752-1756)" *Revista de Indias*, LXVIII, núm. 243, 2008, pp. 89-114.
- Quarleri, L., *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*, FCE, Buenos Aires, 2009.
- Sanchez Santiró, Ernest, "Una modernización conservadora: el reformismo borbónico y su impacto sobre la economía, la fiscalidad y las instituciones", en García Aylauardo, Clara, (coordinadora) *Las reformas borbónicas, 1750-1808*, FCE, México, 2010, pp.288-336.
- Serulnikov, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, Buenos Aires, FCE, 2006.
- Serulnikov, Sergio, *El poder del disenso; Cultura política urbana y crisis del gobierno español, Chuquisaca, 1777-1809* , Buenos Aires, Prometeo, 2022
- Serulnikov, Sergio, "**Lo que invocar la figura del Rey y la justicia regia significaba (y lo que no). Monarquismo popular en Charcas tardocolonial**", en *Varia Historia*, Belo Horizonte, Vol. 35, N° 67, 2019, pp. 37-82.
- Stern, Stern (compilador) *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, I.E.P., Lima, 1990
- Taylor, W., *Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas*, F.C.E., México, 1987.
- Thomson, Sinclair, "Cuando sólo reinasen los indios: recuperando la variedad de proyectos anticoloniales entre los comuneros andinos (La Paz, 1740-1781)", en *Argumentos*, Vol. 19. N° 50, 2006, pp. 15-47.
- Tully, Alan, "Colonial Politics" en Vickers, D. *A companion to Colonial America*, Nueva York, Blackwell Publishing, 2006. pp.288-310

Walker, C. F., *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano 1780- 1840*, Centro de Estudios Rurales Andinos “Bartolomé de Las Casas”, 1999.

Wilde, G., *Religión y poder en las misiones de guaraníes*, Buenos Aires, Sb, 2009.

4. Evaluación

La regularidad de la cursada se alcanzará mediante la aprobación de dos exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios con nota mínima cuatro (4) puntos y la asistencia correspondiente a las clases de trabajos prácticos. La acreditación de la materia podrá realizarse mediante examen final o de manera promocional. Aquellos estudiantes que opten por la primera modalidad, alcanzada la regularidad, se inscribirán para el examen final oral que incluirá la preparación de un tema a elección y los temas abordados durante la cursada de la materia. La aprobación de la asignatura en forma promocional requiere la aprobación de los exámenes parciales, o sus respectivos recuperatorios, con nota mínima promedio seis (6) puntos, la asistencia al 75% (setenta y cinco por ciento) de la totalidad de las clases (teóricas, teórico-prácticas y prácticas) y la aprobación de un trabajo oral de integración, elaborado con la orientación de los docentes.

Dra Mariana Canedo

Profesora Titular