



AÑO: 2024

**1- Datos de la asignatura**

Nombre | Teoría Política

Código | XTP

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Socioantropológica

Departamento | Filosofía

Carrera/s | Profesorado y Licenciatura en Filosofía / Profesorado y Licenciatura en Historia

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Primer año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	--

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
60	1	2	1	2	--



2- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Fernando Folcher	Licenciado en Historia
2.	Paula Jessurum	Magister en Cs. Sociales
3.	Cristian Di Renzo	Doctor en Historia
4.		
5.		
6.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X						6	8	32		
2.				X							X				3	6			
3.					X						X				3	6			
4.																			
5.																			
6.																			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

**Plan de trabajo del equipo docente**

1. Objetivos de la asignatura.

La asignatura tiene como objetivo introducir a los estudiantes de las carreras de Filosofía e Historia a los conceptos básicos del análisis político, desarrollar la comprensión crítica de los mismos y aplicarlos al pensamiento de algunos autores clásicos del campo. Así nos proponemos pasar revista a los núcleos temáticos de la disciplina de manera de que actúe como facilitadora en la comprensión de los conceptos, su formación y el estudio de las tradiciones analíticas en el estudio de la política interpretándola como Teoría, Filosofía y Ciencia.



2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.
  1. **La Política: La política como campo de acción y como campo de estudio.** Transformaciones en los conceptos clásicos y reconstrucción de conceptos modernos. Teoría Política, Filosofía Política y Ciencia Política: Las miradas y sus especificidades.
  2. **La teoría política moderna: Maquiavelo.** El Renacimiento y la formación de los Estados nacionales. La autonomía de lo político. El poder. Coerción y consenso. Ética y política: la relación medios-fines, la razón de Estado. Lo público y lo privado. La virtud, la fortuna y la historia. El lugar del intelectual. El príncipe nuevo. La instrumentalidad política de la religión. La República romana como modelo. Conflicto, libertad y virtud republicana. Realismo político y pesimismo antropológico. Economía de la violencia.
  3. **Las teorías contractualistas del Estado: Hobbes, Locke, Rousseau:** El surgimiento del iusnaturalismo moderno en el marco de la revolución científica del siglo XVII. La noción de individuo. La igualdad natural. La dicotomía estado de Naturaleza-sociedad civil. Derechos y leyes naturales. La libertad de los modernos. La guerra. El pacto o contrato social. Soberanía, representación política, ley civil, obediencia y justicia. El “proto” liberalismo. La propiedad privada, la autonomía del individuo y los límites al poder político. El Estado de Derecho. La propiedad privada y la desigualdad: pacto inicuo y sociedad injusta. La república: soberanía popular y autogobierno. La libertad como obediencia a la ley. El ciudadano y la religión civil.
  4. **La división de poderes como control y balance: Montesquieu.** Limitaciones del poder absoluto. División de poderes. Tensiones acerca la función del legislador. Los peligros de las mayorías. Pesos y contrapesos.
  5. **La aplicación de la Teoría. La revolución de 1776, Constitución y El Federalista:** Jefferson, Hamilton, Jay y Madison: La praxis política como límite de la aplicación teórica. La libertad del individuo y la esclavitud. El compromiso como construcción política, histórica y teórica. Los debates de ratificación constitucional
  6. **Las condiciones de desarrollo de la Teoría y la praxis en una sociedad: Alexis de Toqueville:** La igualdad de condiciones. Igualdad y libertad. Papel de los municipios. La asociación voluntaria. La soberanía del pueblo. La costumbre. La religión. Las instituciones gubernamentales en los EE UU. Peligros que acechan a los gobiernos democráticos



7. **Utilitarismo, libertades individuales y de grupo: John Stuart Mill:** El surgimiento del utilitarismo como organizador del orden social. La idea del buen gobierno. Libertad individual y bienestar. Los límites a la intervención pública. Gobierno y democracia: el problema de la representación política. Los remedios a la tiranía de la mayoría. La cuestión de la mujer: La esclavitud femenina

### 3. Bibliografía sugerida \*

- Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo; *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo, México, 1985
- Bobbio, Norberto, *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Debate,
- Bobbio, Norberto, *Thomas Hobbes*, Plaza & Janés, Barcelona, 1991
- Boron, Atilio, *Filosofía política moderna: De Hobbes a Marx*, CLACSO/EUDEBA, Buenos Aires, 2000
- Boron, Atilio, *La filosofía política clásica: de la Antigüedad al Renacimiento*, CLACSO/EUDEBA, Buenos Aires, 1999
- Gautier-Vignal, Louis, *Maquiavelo*, FCE, México, 1992
- Gray, John, *Liberalismo*, Alianza, Madrid, Cap. 2 y 3
- Kymlicka, Will; *Filosofía política contemporánea. Una introducción*; Ariel, Barcelona, 1995
- Quintero Lopez, Rafael, *Una lectura latinoamericana de Nicolás Maquiavelo*, ABYA-YALA, Quito, 2003
- Sabine, George H.; *Historia de la Teoría Política*; FCE, México 1961
- Sartori, G.: *Elementos de teoría política*, Madrid, Alianza, 1992.
- Sartori, G, *La Política: Lógica y método en las Ciencias Sociales*, F.C.E., 1987
- Skinner, Quentin; *El nacimiento del Estado*, Gorla, Buenos Aires, 2003
- Strauss, Leo, *Meditación sobre Maquiavelo*
- Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, Madrid, 1974
- Varnagy, Tomás, *Fortuna y virtud en la República Democrática*, CLACSO, Buenos Aires, 2000



**Fuentes**

Nicolás Maquiavelo, *El Príncipe* (Cap. 1, 5-10, 15-21, 25)

Nicolás Maquiavelo, *Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio*, Proemio y Libro I

Thomas Hobbes, *Leviatán*, Introducción y cap.13, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 29 y 30.

John Locke, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Cap. 1, 2, 5, 7 al 11

Jean-Jacques Rousseau, *Del contrato social*, Libros I, II y III

Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, (Libros 1, 2 y 3)

Thomas Jefferson, *Declaración de Independencia*

Hamilton, Jay & Madison. *Los papeles del Federalista*, (1, 9, 10, 39, 51, 84)

Alexis de Tocqueville. *La democracia en América*, (Introducción, Libro 1, P1 Cap. 3-4, 8, P2 Cap. 2, 5, 6, 9, Libro 2. P1, Cap. 1, )

John Stuart Mill, *Sobre la libertad*. (Cap. 3, 4, 5)

\* Antes de cada clase se publica en el Aula Virtual el material recomendado para la lectura de los estudiantes

**4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

Clases Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Presentación</b>	*															
<b>Unidad 1</b>	*	*														
<b>Unidad 2</b>			*	*												
<b>Unidad 3</b>					*	*										
<b>Unidad 4</b>								*	*	*						
<b>Unidad 5</b>											*	*	*			
<b>Parte Especial</b>		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>Evaluaciones</b>							*									*



## **5. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

Las actividades de aprendizaje consistirán fundamentalmente en la lectura de los autores, procurando un análisis que aproxime a las diversas teorías y -sobre todo- a las problematizaciones que se plantean a partir de las mismas. A la vez se procurará profundizar los conceptos teóricos que los estudiantes aplicarán en sus respectivas carreras. La Parte Especial se dictará por medio del Aula Virtual durante el transcurso del cuatrimestre en forma Teórico-Práctica. Se utilizarán las distintas herramientas del Aula Virtual para permitir una discusión de los problemas a tratar tanto sincrónica, como diacónica. De esta manera se grabarán por parte de la cátedra las distintas clases que se realicen por medio de video conferencias y luego se subirán a un sitio al que los estudiantes tendrán acceso.

## **6. Procesos de intervención pedagógica.**

- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para la temática. Se utilizarán Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.
- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía que se indiquen. Se utilizarán Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

## **7. Evaluación**

Los estudiantes aprobarán la asignatura mediante las exposiciones realizadas en los trabajos prácticos, su participación en las discusiones y la aprobación de dos parciales. Para poder tener la asignatura aprobada en forma promocional los alumnos deberán aprobar, además de dos parciales con calificación promediada superior a seis (6) puntos (con sus correspondientes recuperatorios), el setenta y cinco por ciento (75 %) de los trabajos prácticos realizados y el mismo porcentaje de asistencia a las clases teóricas y prácticas. En caso de aprobar los parciales pero no alcanzar las notas cuatro o cinco, los alumnos serán considerados con la categoría regular. De no alcanzar esta última categoría los estudiantes serán considerados en forma de libres.