

AÑO 2024

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	GEOGRAFIA FISICA ARGENTINA
--------	-----------------------------------

Código	GF3
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	FISICO-NATURAL
------------------------------------	----------------

Departamento	GEOGRAFIA
--------------	-----------

Carrera/s	PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Tercero
--	---------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 (noventa y seis)
Semanal	6 (seis)

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
3 (tres)	3 (tres)	*

* Además del dictado normal de clases teóricas y prácticas, el equipo docente lleva a cabo durante el cuatrimestre alguna salida al terreno con los alumnos (clases teórico-prácticas), para iniciarlos en la observación y análisis del sistema físico natural. Esta salida involucra la carga horaria semanal.

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20 alumnos	1	1	2	2	-

2.- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	RIGONAT, MARÍA CECILIA	Prof. en Geografía- Msc. Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano.
2.	PADILLA, NOELIA	Profesora en Geografía-Dra. En Geografía

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a:					
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig	Ext.	Gest.	
															Frente a alumnos	Totales				
1.			X						X				x			4 (dos comisiones)	10		-	
2.					X						X		x			4 (dos comisiones)	10		-	-

Nota: la carga horaria semanal contemplada en el Plan de Estudios (6 horas) será completada a través de encuentros virtuales y/o actividades de campo

3.- PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

3.1.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Objetivos generales

Al finalizar el cursado de la asignatura, los alumnos serán capaces de:

- Aplicar los conocimientos adquiridos previamente y consolidados a lo largo de la cursada de la asignatura en una visión de conjunto del territorio argentino.
- Explicar el funcionamiento sistémico de los ambientes naturales y las interrelaciones entre sus distintos componentes.
- Justificar las implicancias de la interacción Sociedad-Naturaleza en la generación, mitigación y/o desaparición de riesgos y desastres naturales y ambientales.

Objetivos específicos

- Reconocer y caracterizar distintos sistemas naturales argentinos y su aptitud para receptor asentamientos humanos y/o actividades productivas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la interpretación y explicación de problemáticas de distintas áreas del país, relacionadas con procesos y desastres naturales.
- Desarrollar la capacidad de observación directa, de generalización y de síntesis para explicar la realidad física argentina.
- Utilizar adecuadamente herramientas, técnicas y métodos de investigación geográfica.

3.2.- ENUNCIACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR DURANTE LA ASIGNATURA.

- PROGRAMA SINTETICO DE LA ASIGNATURA

- Unidad I: El territorio argentino y sus sistemas naturales.
- Unidad II: El ambiente de llanura y de meseta subtropical.
- Unidad III: El ambiente de sierras, valles y mesetas.
- Unidad IV: El ambiente montañoso andino.
- Unidad V: El ambiente marino, insular y antártico.

- PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

- Unidad I: **El territorio argentino y sus sistemas naturales:** El territorio y el espacio geográfico. El territorio argentino, límites y fronteras. Regionalización Los grandes conjuntos espaciales y ambientales de la Argentina: sus componentes y su funcionamiento individual y como sistema: Evolución geológica y unidades estructurales. Rasgos geomorfológicos del territorio argentino. Climas: factores geográficos y climas regionales. Vientos locales. Hidrografía continental. Hidrografía marina. Biomas. La Argentina ambiental: Potencialidades y vulnerabilidades ambientales argentinas: conflictos entre naturaleza y sociedad
Cronograma tentativo: 24(veinticuatro) horas: 12 horas teóricas y 12 horas prácticas
- Unidad II: **El ambiente de llanura y de meseta subtropical:** Los paisajes naturales: La Pampa. El Chaco. El delta del Paraná. Las lomadas entrerrianas. Los esteros correntinos. La meseta misionera. Base natural y artificialización del medio: impactos de la urbanización y de las actividades productivas. La biodiversidad y los impactos de la acción antrópica sobre el paisaje. Problemáticas ambientales del área.
Cronograma tentativo: 16 (dieciséis) horas: 8 horas teóricas y 8 horas prácticas
- Unidad III: **El ambiente de sierras, valles y mesetas:** El ambiente árido y semiárido de las sierras Pampeanas y las mesetas patagónicas. Los oasis de regadío. Potencialidades y restricciones. Riesgos y desastres asociados. Problemáticas ambientales del área.
Cronograma tentativo: 16 (dieciséis) horas: 8 horas teóricas y 8 horas prácticas
- Unidad IV: **El ambiente montañoso andino:** El ambiente montañoso andino del Noroeste, Cuyo y Patagonia: la Puna; la selva higrófila subtropical de montaña; los Andes secos y los Andes húmedos. Los condicionantes naturales y riesgos asociados. La economía de subsistencia y la artificialización del medio: los oasis ricos. Las áreas protegidas. Problemáticas ambientales asociadas.
Cronograma tentativo: 20 (veinte) horas: 10 horas teóricas y 10 horas prácticas
- Unidad V: **El ambiente marino, insular y antártico.** El litoral atlántico. Costas. Litoral Patagónico y Bonaerense. El mar argentino. Las islas continentales. Las islas del Atlántico sur. El sector antártico argentino. Los ecosistemas marinos y costeros y sus recursos. La delimitación de la plataforma y del margen continental argentinos. La biodiversidad y la preservación del ambiente. El hombre y el medio marino, insular y antártico. Problemáticas ambientales asociadas.
Cronograma tentativo: 10 (diez) horas: 5 horas teóricas y 5 horas prácticas

Salida de campo: 10 horas (incluye actividades previas y post salida)

3.3.- BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)

- Administración de Parques Nacionales (1994): "El sistema nacional de Áreas Protegidas de la Argentina. Diagnóstico de su patrimonio natural y su desarrollo institucional". Bs. As.
- Bertonatti Claudio y Vila Alejandro R. (1993): "Situación ambiental de la Argentina". (Recomendaciones y prioridades de acción). Boletín Técnico nº 14 de la Fundación Vida Silvestre Argentina. Buenos Aires.
- Brailovsky Antonio y Foguelman, Dina (1991): "Memoria verde: una historia ecológica de la Argentina"; Ed. Sudamericana; Buenos Aires.
- Brailovsky Antonio y Foguelman, Dina (1985): "Ambiente y fases de desarrollo en Argentina", en Revista de Desarrollo Económico nº 25, Buenos Aires.
- Brown, A.; Martínez Ortiz, U.; Acerbi, M; Corcuera, J (2006) "La situación ambiental argentina 2005"; Fundación Vida Silvestre Argentina; 1ª edición; Buenos Aires.
- Capitanelli, Ricardo G. (1988): "Los ambientes naturales del territorio argentino" en "La Argentina. Geografía general y los marcos regionales"; compilador: Roccatagliata, Juan A. Edit. Planeta. Buenos Aires

- Chiozza, Elena y Figueras, Ricardo (directores) (1981-85); "Atlas físico de la República Argentina" Volúmenes I y II; en "Atlas total de la Republica Argentina"; Centro Editor de América Latina. Buenos Aires
- Chiozza, Elena y Figueras, Ricardo (directores) (1978): "El país de los Argentinos". Tomos I a VI. Centro Editor de América Latina Buenos Aires.
- Daus, Federico A. (1982): "Fundamentos para la división regional de la Argentina". Aportes N° 1. GAEA. Buenos Aires
- Daus, Federico A. (1978): "Geografía y unidad argentina". El Ateneo. Bs.As.
- Daus, Federico (1976): "Fisonomía regional de la Argentina". Ed. El Ateneo. Bs.As.
- Di Pace, María (coordinadora)(1992): "Las utopías del medio ambiente". Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Folguera, A., Ramos V., Spagnuolo M. (2006); "Introducción a la Geología"; Colección Ciencia Joven; EUDEBA; Buenos Aires; Argentina.
- Iriondo, Martín (2007); "Introducción a la Geología"; Ed. Brujas; Córdoba; Argentina.
- Lorenzini Horacio (1985) : "Evolución física del territorio". Senoc. Asociación para la promoción de Sistemas Educativos no convencionales". Buenos Aires.
- Morello, Jorge y Robirosa, M (1988): "Documento de análisis del inventario de problemas del medio ambiente reconocidos como críticos en la República Argentina". Facultad de Ciencias Económicas, U.B.A., Buenos Aires.
- Morello, Jorge; Matteucci, Silvia y otros (2012) "Ecorregiones y complejos ecosistémicos argentinos"; FADU – GEPAMA; Orientación Gráfica Ed.; Buenos Aires.
- Ostuni, Josefina (1992): "Introducción a la geografía"; Ed. Ceyne; Buenos Aires.
- Pickenhayn, Jorge (1982); "Aportes de la teoría general de sistemas a la metodología geográfica". Fac. Filosofía, Humanidades y Artes. Univ. Nac. San Juan, San Juan.
- Roccatagliata, Juan A. (compilador) (1988); "La Argentina: geografía general y los marcos regionales". Ed. Sudamericana; Planeta; Buenos Aires.
- Roccatagliata, Juan A. (coordinador) (2008); "Argentina – Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial"; Emecé; Buenos Aires.
- Simpson, G.G.(1964): "Evolución y geografía. Historia de la fauna de América Latina". Eudeba. Buenos Aires.
- Tricart, Jean (1979): "El análisis de sistemas y el estudio integrado del medio natural". Annales de Geographie LVXXXIII. Traducción de Julio Muñoz Jiménez.
- Tricart J y Killian J. (1982): "La ecogeografía y la ordenación del medio natural". Editorial Anagrama, Barcelona.
- Yanes, Luis y Barthes, Paula (1986) "El impacto regional" en "Aportes para el estudio de la relación socioeconómica". Ed. El Coloquio. Buenos Aires.
- IGN. REVISTA OJO DEL CÓNDOR. Colección completa

NOTA : La bibliografía citada como **básica** es común a todas las unidades. La bibliografía **específica y/o complementaria por unidades** incluye además bibliografía básica, con indicación de los capítulos respectivos.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA y/o COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Unidad N° 1

- Aguirre, Marina Laura y Fucks, Enrique. 2004. *Moluscos y Paleoambientes del Cuaternario marino en el sur de Entre Ríos y litoral bonaerense*. http://insugeo.org.ar/libros/misc_12/08.htm
- Autores varios (1975): *Geografía de la República Argentina*. Tomo VII Segunda Parte; "Hidrografía"; Sociedad Argentina de Estudios Geográficos; Buenos Aires.
- Bidegain, J.C.; Osterrieh, M.L.; Van Velzen, A.J. y Rico, Y. 2005. *Geología y registros magnéticos entre arroyo La Tapera y Santa Clara del Mar, Mar del Plata*. *Rev. Asoc. Geol. Argent.* [online]. 2005, vol.60, n.3, pp. 599-604.
- Buchinger M. (1993); *Conservación, preservación y protección de los recursos naturales* en "Elementos de política ambiental"; H.C.D. Prov. Buenos Aires; Goin – Goñi Editores; La Plata; Arg.
- Brown, A.; Martínez Ortiz, U.; Acerbi, M; Corcuera, J. (2006); *Los problemas ambientales argentinos a escala ecoregional*; en Brown, A. y otros; ob. cit.
- Bruniard, Enrique (1992): *Climatología. Procesos y tipos climáticos*. "Hidrología. Procesos y tipos de escurrimiento superficial" Vols. 3 y 4. Colección Geográfica. Edic. Ceyne. Buenos Aires.
- Bruniard, Enrique D. (2004). *Clima, Paisaje y Geografía*. Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste. 1ª. Edición. Resistencia, Chaco.
- Capitanelli, Ricardo (1998): *Geografía Física y medio ambiente*. Edit. Ecogeo. Mendoza.
- Capitanelli Ricardo (1992) *Ambientes Naturales del territorio argentino*; Roccatagliata, J. A. (comp) en "La Argentina – Geografía general y los marcos regionales"; Gpo. Ed. Planeta; Argentina; 2ª. ed.

- Chernicoff, Carlos J y Ramos, Víctor A. *El basamento de la sierra de San Luis: Nuevas evidencias magnéticas y sus implicancias tectónicas*. Rev. Asoc. Geol. Argent. [online]. 2003, vol.58, n.4, pp. 511-524. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0004-48222003000400004&script=sci_arttext
- Chernicoff, Carlos J. y Zappettini, Eduardo O. 2003. *Delimitación de los terrenos tectonoestratigráficos de la región centro-austral Argentina: evidencias aeromagnéticas*. Revista Geológica de Chile, Vol. 30, No. 2, p. 299-316, Diciembre de 2003. <http://www.scielo.org.ar/pdf/raga/v58n4/v58n4a04.pdf>
- Chiozza, Elena y Figueras, Ricardo (Directores) (1981-1985); *Tipos de climas*; "Situación del tiempo: viento Zonda; viento Pampero; Sudestada; golpe de calor"; "Los ríos"; "Regímenes y caudales fluviales"; "Los biomas", "Territorios fitogeográficos y zoogeográficos" en "Atlas total de la República Argentina"; Autores varios; Centro Editor de América Latina; Buenos Aires.
- Centro para la Promoción de la Conservación del Suelo y del y del Agua-Fecic (1988): "El deterioro del Ambiente en la Argentina". Edic. Fecic. Bs As.
- Durán Diana (compiladora) (1998): *La Argentina ambiental. Naturaleza y sociedad*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Fernández, Guillermina; Castronovo, Raúl; Valenzuela, Silvia; Ricci, Susana y Guzmán Ramos, Aldo.2009. *Patrimonio geológico-minero y turismo en Argentina*. De Re Metallica, 13, 2009 pp. 71-81. Sociedad Española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero
- Folguera, Alicia y Zárate, Marcelo. 2009. *La sedimentación neógena continental en el sector extrandino de Argentina central*. Rev. Asoc. Geol. Argent. [online]. 2009, vol.64, n.4, pp. 692-712.
- Fucks, Enrique E.; Schnack, Enrique J. y Aguirre, Marina L.. 2010 *Nuevo ordenamiento estratigráfico de las secuencias marinas del sector continental de la Bahía Samborombón, provincia de Buenos Aires*. Rev. Asoc. Geol. Argent. [online]. 2010, vol.67, n.1, pp. 27-39. ISSN 0004-4822. <http://www.scielo.org.ar/pdf/raga/v67n1/v67n1a04.pdf>
- Gallopín, Gilberto; 2004. *La sostenibilidad ambiental del desarrollo de la Argentina: tres futuros*; serie Medio Ambiente y Desarrollo; N° 91; CEPAL; Santiago de Chile
- García Mónica C. (1992): *Los ambientes naturales como sistemas y Presiones sobre los ecosistemas*. Geografía de los riesgos; en Jofré, Ana y otros (1992): "Geografía ambiental y socioeconómica. Teoría, ambiente y sociedad". Ed. Docencia. Buenos Aires.
- García, Mónica C. 2015. *Apuntes de cátedra*. Dpto. Geografía. UNMDP, Mar del Plata.
- Instituto Geográfico Nacional. (2020). *Argentina y el mundo: Límites y fronteras internacionales*. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina. Instituto Geográfico Nacional. https://static.ign.gob.ar/anida/fasciculos/fasc_limites_fronteras_internacionales.pdf
- Lorenzini, Horacio (1986): *Evolución física del territorio argentino*. PROMEC; Buenos Aires.
- Morello Jorge y Matteucci, Silvia (2000); *Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal*; en Realidad Económica N° 169; IADE
- Morello, Jorge, y Matteucci, Silvia (2002); *Plan Fénix: ampliando la perspectiva ambiental*; GEPAMA - CEA - UBA;
- Petagna de del Río, Ana María: (1992): *Biogeografía. Distribución de los vegetales en el espacio geográfico*. Volumen 5. Colección Geográfica. Edic. Ceyne. Bs As.
- Rey Balmaceda, Raúl (1979): *Límites y fronteras de la Argentina*. Ed. Oikos. Buenos Aires.
- Tricart, Jean; 1979. *El análisis de sistemas y el estudio integrado del medio natural*.

Unidad N° 2

- Ameghino, Florentino (1998): *Las secas y las inundaciones en la Provincia de Buenos Aires*; Secretaría de Política Ambiental de la Prov. de Buenos Aires.
- Bertonatti, Claudio y Banels, Ricardo (1993): "La represa Yaciretá y su impacto ambiental". (Diagnóstico y recomendaciones). Bol. Técn. n° 18 Fund. Vida Silvestre Argentina, Bs As.
- Brailovsky, A. y Foguelman, D. (Compiladores) (1992): *Agua y medio ambiente en Buenos Aires*; Ed. Fraternal; Buenos Aires.
- Castellanos A. y Pasotti P. (1967): *Rasgos geomorfológicos generales de la llanura pampeana*. Boletín de la Filial Rosario. Soc. Arg. Est. Geográficos, n° 3; Rosario,
- Durán, Diana (1982): *La alternancia de sequías e inundaciones. Un problema de la pampa deprimida*. Ed. Oikos. Buenos Aires.
- Frenguelli, J. (1950): *Rasgos generales de la morfología y geología de la pcia. de Buenos Aires*. Ministerio de Obras Públicas. Lemit, n° 33, La Plata.
- García Mónica C. (1987): *Las inundaciones de la Pcia. de Buenos Aires: ¿responsabilidad de la naturaleza o del accionar humano?* Revista Relieve. UNMDP. MDP.
- Giménez, M.E.; Martínez, P.M.; Ruiz, F. y Introcaso, A.2005. *Auscultamiento de estructuras geológicas en la cuenca chacoparanense a partir de la aplicación de métodos potenciales*. Rev. Asoc. Geol. Argent. [online]. 2005, vol.60, n.2, pp. 311-315.
- Gordillo y Leguizamón, 2002, *El río y la frontera* Ed. Biblos. Bs As.
- Jobbágy, Esteban, s/f. *Servicios hídricos de los ecosistemas y su relación con el uso de la tierra en la llanura chaco-pampeana*. http://gea.unsl.edu.ar/pdfs/JOBAGY_Capitulo_7_Servicios_%20Ecosistemas.pdf
- Manzi Rubén y Fritschy Blanca (1988): *Recursos naturales de la llanura santafesina (problemática de la relación hombre-naturaleza)*. Contribuciones Científicas L° Congreso Nacional de Geografía. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Buenos Aires.

- Popolizio, E. (1963): Un problema de Geomorfología aplicada en la pcia. de Corrientes. Departamento de Ciencias Geológicas, publicación nº1. Rosario.
- Randle, Patricio (1981): El paisaje pampeano. Percepción y comportamiento geográficos. Edic. Oikos. Asoc. Promoción Estudios territoriales y ambientales. Bs.As.
- Tricart Jean (1973): "Geomorfología de la Pampa Deprimida. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Buenos Aires.
- Vallejos, V.;Pohl Schnake,V, (coordinadores), 2016, "Ñande Yvera (Nuestro Iberá):Encrucijadas hacia un destino de enajenación de los esteros". La Plata. UNLP.FAHCE; Corrientes:Moglia (Coediciones;3). En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.491/pm.491.pdf>

Unidad N° 3

- Agüero, Ricardo. (1985). Las sierras y la llanura como elementos dominantes del espacio; en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 96.
- Gonzalez Bonorino, Gustavo (1990) "Una historia de 500 millones de años – La evolución geológica de la Patagonia"; en Revista "Ciencia Hoy" Vol. 2 N° 7; Buenos Aires; Arg
- Masera, Ricardo F. (2001) (coordinador) "Unidad geográfica Meseta de Somuncurá"; en "La meseta patagónica del Somuncurá – Un horizonte en movimiento"; Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID 3100800/88 – CONICET – Minist. de Asuntos Sociales de Río Negro) y convenio Gobierno de Chubut y de Río Negro); Secr. de Estado de Acción Social de Río Negro; Viedma (Río Negro); 1998. "Geografía Física – Departamento de El Cuy – Provincia de Río Negro"; Guarido, Julio C.; en "La meseta patagónica – El Cuy – Una vasta soledad".
- Masera, R. y Guarido J. (coordinadores); 2003. "Bajo del Gualicho"; Secretaria de Estado de Acción Social de Río Negro; Viedma.
- Masera, R. y otros (coordinadores);2005. "Las mesetas patagónicas que caen al mar. La costa rionegrina"; Gobierno de Río Negro; Viedma.
- Masera, Ricardo (coordinador); 2001 "La meseta patagónica. El Cuy"; Ministerio de Salud y Desarrollo Social; Gobierno de Río Negro; Viedma;
- Masera, Ricardo (coordinador); 1998."La meseta patagónica del Somuncurá"; Gobierno de Chubut y Gobierno de Río Negro; Viedma.
- Martina et al., 2020, "Desarrollo Urbano en las Sierras de Córdoba: consecuencias y resistencias de un territorio hidrosocial en disputa" Quid 16 N°14 - Dic. 2020-Mayo 2021- (187-214)
- Natenzon, Claudia (1990) "Agua, recurrencia social y organización territorial de los Llanos de La Rioja"; Territorio 1, publicación del Instituto de Geografía, Fac. de Filosofía y Letras (U.B.A.)
- Paruelo, J. y otros; 2005. "Situación ambiental en la Ecorregión estepa patagónica" en Brown, Alejandro y otros; "La situación ambiental argentina;ob.cit.
- Pol, R. y otros; 2005. "Situación ambiental en la Ecorregión del Monte"; en Brown, Alejandro y otros; "La situación ambiental argentina";ob.cit.
- Programa Acción Nacional Lucha contra la Desertificación; Documento Base; 2002 Dir. Conservación del Suelo; Secret. Ambiente y Desarrollo Sustentable; Argentina.
- Coronato, A. y Mazzoni, E.; "Patagonia, una síntesis de su geografía física"; 1ª ed.; UNPA Universidad de la Patagonia Austral; 2017.
- Manzano García y ots ,2017, "El cóndor andino (vultur gryphus): ¿predador o carroñero? pluralidad de percepciones entre los saberes locales y el discurso académico en las sierras centrales de Argentina". Revista Hornero 32(1):29–37.

Unidad N° 4

- Brown, Alejandro y Murriello, Sandra (1991): "Selvas subtropicales de montaña" en Revista "Ciencia hoy"; Volumen 3 N° 16; Buenos Aires.
- Brown, A. y otros; "Situación ambiental en los Bosques Andinos Yungueños" en Brow, A. y otros; ob. cit.
- Chinni, Guillermo; 2006. "Glaciares de la Patagonia"; Zagier y Urruty Ediciones; Ushuaia; Tierra del Fuego.
- Chiozza, Elena; "Los Andes, frontera física y cultural" ,"Atlas Total de Argentina" "Cuenca del Desaguadero; CEAL; Vol. 49.
- Dopico A.; "La compleja frontera del Noroeste montañoso y la llanura chaqueña" en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 90.
- Fasce M.; "Los Andes áridos", "El Tucumán" y "El Chubut occidental" en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 145, 25 y 26
- Feruglio E. (1957): " Los glaciares de la Cordillera" en Geografía de Rca. Argentina, tomo VII, editado por Sociedad Argentina de Estudios Geográficos GAEA, Bs As.
- Figueira, Ricardo; "El oriente rionegrino" en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 51.
- Gray de Cerdán Nelly; Alvarez Ana; Ruiz de Lima Gladys (1990) : "La estructura urbana frente al riesgo sísmico : Mendoza en el terremoto del 26.1.85". En Boletín de Estudios Geográficos, volumen XXVI, nº 85. Univ. Nacional de Cuyo. Mendoza.
- Iturraspe, Rodolfo; "Glaciares de Tierra del Fuego"; Ed. Dunken; Buenos Aires; 2011.
- López R.; "La Quebrada de Humahuaca" en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 27.

- L.de Uliarte B y Mereles de Pérez O.; "San Juan, una respuesta del hombre a las restricciones ambientales" en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 121.
- Martínez M.; "Los oasis de riego" en "Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 55.
- Montaña, Elma, 2008, "Las disputas territoriales de una sociedad hidráulica. Conflictos en torno al agua en Mendoza. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica. Vol. 9
- Prémoli, A y otros; "Situación ambiental en los Bosques Andino Patagónicos"; en Brown A. y otros; ob. cit.
- Programa Acción Nacional Lucha contra la Desertificación; Documento Base; Dir. Conservación del Suelo; Secret. Ambiente y Desarrollo Sustentable; Argentina; 2002.
- Reboratti, Carlos; "La situación ambiental en las ecorregiones Puna y Altos Andes"; en Brown, A. y otros; ob. cit.
- Siragusa Alfredo (1996) : "Los hielos continentales patagónicos". Anales de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos nº 20. Buenos Aires.
- Coronato, A. y Mazzoni, E.; "Patagonia, una síntesis de su geografía física"; 1ª ed.; UNPA Universidad de la Patagonia Austral; 2017.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, 2019, "Atlas de Glaciares de la Argentina" / compilado por Leandro García Silva ... [et al.]. 1ra edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

Unidad Nº 5

- Aceñolaza, Florencio G.; Ramos, Víctor A.; Riccardi, Alberto y Paterlini, Marcelo. (2010). *Comentario determinación del límite argentino en la plataforma continental*. Comisión Nacional de la Carta Geológica Argentina (Ley 24.224) Revista de la Asociación Geológica Argentina 66 (3): 452 - 455 (2010)
- Acha, Higo Ricargo (2015). *Extensión de la plataforma continental argentina Su relación con el medio ambiente, las aguas marítimas y los recursos subyacentes*. <http://p3.usal.edu.ar/index.php/aequitasvirtual/article/view/3474/4306>
- Alvarez J. y otros (1965): "Morfología y dinámica litoral de la región marplatense. Pcia. Bs As".
- Balech, Eduardo y Ehrlig, Enrique. 2008. *Esquema biogeográfico del mar Argentino*. Rev. Investigación y Desarrollo Pesquero nº 19 (45-75) 2008. <http://www.oceandocs.net/bitstream/1834/3145/1/Rev%20Invest%20Desar%20Pesq%2019%2045-75.pdf>
- Beltramino, J. C (1980): "Antártida Argentina: su geografía física y humana". El Ateneo. Bs As.
- Casellas Alberto (1984): "El suelo oceánico" en Historia Marítima Argentina. Instituto de Publicaciones Navales Buenos Aires.
- Chingotto, Mario R.(1982); "El mar y los intereses argentinos"; Ed. Renglón; Bs. As.
- Daus F.A (1978): "El canal de Beagle". Boletín de la Soc. Arg. Est. Geográficos nº 97, Bs As.
- Diaz, Diana E.; "La vegetación de la Isla Grande de Tierra del Fuego"; en ""Atlas Total de Argentina"; CEAL; Vol. 33.
- Fraga Jorge (1991): "La Antártida, reserva ecológica". Colección Estrategia. Instituto de Publicaciones Navales. Buenos Aires.
- Iglesias de Cuello, Alicia; "Malvinas: tierra argentina"; "El estrecho de Magallanes" e "Isla de los Estados"; en "Atlas Total de la Argentina"; Centro Editor A. Latina; Vol. 46, 110 y 146
- Lagrange Alberto (1993): "Mar, playa y puerto". Fundación Bolsa de Comercio, Mar del Plata.
- Lanfredi Néstor (1989): "La erosión costera". Boletín Techint nº 258, Buenos Aires, abril-junio
- Violante, Roberto A.; Paterlini, C. Marcelo; Costa, I. Pastor; Hernández- Molina, Javier; Segovia Laura M.; Cavalotto, Laura M.; Marcolini, Susana; Bpzzano, Graziela; Laprida, Cecilia; García Chapori; Natalia; Bieckert, Torsten y Spier Volkhard. 2010. Sismoestratigrafía y Evolucion Geomorfológica del Talud Continental Adyacente al Litoral del Este Bonaerense, Argentina. Latin American Journal of Sedimentology and Basin Analysis | Vol. 17 (1) 2010, 33-62© Asociación Argentina de Sedimentología – Buenos Aires.

4.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las **actividades de aprendizaje** a desarrollarse en el presente ciclo lectivo se ajustarán a lo establecido en la normativa vigente de la FH y se orientarán a brindar a los futuros profesores en Geografía y profesionales geógrafos, los fundamentos teórico-metodológicos que les permitan re trabajar conocimientos y destrezas adquiridos en asignaturas específicas previas, para realizar exitosamente un cursado intensivo. Se pretende adentrar a los mismos en una síntesis de los rasgos físicos y ambientales dominantes en la conformación del territorio argentino; con el propósito de brindarles los recursos necesarios que los habilite en la práctica de la actividad docente y en la investigación; teniendo en cuenta los contenidos mínimos fijados

para la asignatura: *Estudio integrado del medio ambiente natural de Argentina; su integración al sistema socio-económico; problemas ambientales en el espacio argentino*. Las estrategias educativas a utilizar serán flexibles, adecuándose a los condicionamientos del grupo de alumnos que cursarán este año y podrán consistir en:

* *Explicación y diálogo* para el análisis de los diversos sistemas naturales argentinos y de los procesos que los producen, mantienen y cambian. La exposición dialogada se hallará presente en todas las instancias, ya que el alumno universitario no puede prescindir de ella, sobre todo, si ambos, docente-alumno son conscientes de que el primero es sólo un orientador del aprendizaje; el que dará el marco teórico metodológico que será enriquecido con el aporte de los estudiantes, previa lectura del material bibliográfico sobre el tema.

* *Utilización de materiales y recursos didácticos* -fotografías, diapositivas, material audiovisual, bibliografía específica, muestras - en las diversas experiencias de aprendizaje, con el propósito de acerca a los alumnos a la realidad físico-natural del territorio argentino, no observables en su entorno. Se insistirá en la utilización de material auxiliar -cartas topográficas y geológicas, fotografías aéreas e imágenes satelitales, videos, etc., comentando posteriormente los aspectos relevantes de lo observado.

* *Resolución de situaciones problemáticas* a partir del planteo de un problema y a través de la indagación bibliográfica y la aplicación de un enfoque sistémico y sintético, los alumnos exponen las conclusiones a las que han arribado para la explicación y resolución de la situación presentada, con apoyo de bibliografía expresamente seleccionada.

* *Lectura, discusión y/o reflexión de material bibliográfico seleccionado* para la realización y exposición oral de un breve informe sobre una temática del programa. Esta actividad apunta a conocer, interrelacionar y explicar diversas problemáticas derivadas de la interacción medio natural-hombre en el territorio argentino y las acciones realizadas para disminuir las disfuncionalidades existentes.-

4.1.- Contenidos, actividades y evaluaciones

El cronograma de contenidos y actividades de aprendizaje se especifican en cada unidad del programa y en el detalle de los trabajos prácticos, respectivamente; no obstante se incluye el presente resumen.

UNIDAD	CONTENIDOS	HORAS CATEDRA	EVALUACIONES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
I	El territorio argentino y sus sistemas naturales	24	--	Resolución de problemas; resolución de guías de estudio
II	El ambiente de llanura y de meseta subtropical	16	--	Resolución de problemas y aplicación de técnicas de investigación y análisis de casos de estudio.
III	El ambiente de sierras, valles y mesetas	16	--	Resolución de problemas y aplicación de técnicas de investigación y análisis de casos de estudio,
	PRIMER PARCIAL	3	3er semana de mayo	--
IV	El ambiente montañoso andino	20	--	Resolución de problemas y aplicación de técnicas de investigación y análisis de casos de estudio
V	El ambiente marino, insular y antártico	10	--	Estudios de casos; realización de análisis críticos
	SEGUNDO PARCIAL	3	4ta semana de junio	--
	RECUPERATORIOS	4	Fecha a convenir con alumnos	--
Los exámenes finales se tomarán, (si los alumnos no han optado por la promocionalidad de la asignatura) en las fechas establecidas por el Dpto. de Geografía.				

4.2.- Procesos de intervención pedagógica

Los procesos de intervención pedagógica seleccionados para la cátedra son :

MODALIDADES	CANTIDAD DE HORAS
Clases magistrales	25 (veinticinco)
Sesiones de discusión	25(veinticinco)
Taller- Grupo operativo	16 (diez)
Estudio de casos	20 (dieciocho)
Tutorías	10 (diez)

7.- EVALUACIÓN

Para acceder a la condición de *alumno regular*, los estudiantes deberán cumplir con la normativa vigente al respecto.

Los alumnos que *perdieran su condición de regular* y se presentaran a rendir el examen final de la asignatura como alumnos libres, deberán tener en cuenta que:

- El examen será escrito y oral. El examen escrito será eliminatorio.
- Deberá presentar y defender un trabajo de investigación sobre un tema concertado con anterioridad (no menos con un mes a la fecha de presentación a examen) con el profesor adjunto, quien lo orientará sobre la bibliografía y técnicas necesarias.

Los alumnos tienen la opción de acceder a la **promocionalidad** de la asignatura. Para alcanzarla, deberán cumplir con la totalidad de los requerimientos de la Ordenanza de Consejo Académico n° 3752 / 16 o la que esté actualmente en vigencia.

Criterios de evaluación: además de las condiciones antes enunciadas, la cátedra evaluará el seguimiento permanente de los contenidos desarrollados, la lectura crítica e interpretación de la bibliografía, la originalidad y la exactitud de los trabajos prácticos, la responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones, etc.

8.- ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE

Clases Teóricas: a cargo de la Prof. Rigonat

Clases Prácticas: a cargo de la Prof. Padilla

Organización de salida de campo: toda la cátedra.

DIA DE CONSULTA DE LOS ALUMNOS.

En Horario a convenir con los alumnos, también se utilizará el Aula Virtual y correo electrónico, para facilitar la comunicación.

Prof. María Cecilia Rigonat

Adjunta