



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

**AÑO:** 2024

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	Automatización de Servicios de Información II
--------	---

Código BA2

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	<b>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION</b>
------------------------------------	--------------------------------------

Departamento	Ciencia de la Información
--------------	---------------------------

Carreras	Bibliotecario Escolar (modalidad a distancia)
----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	3 <sup>a</sup> año
--	--------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
-------	----



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE

**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

Semanal	6
---------	---

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teórica s	Práctica s	Teórico - prácticas
2	2	2



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
35	2	0	1	1	1

**2- Composición del equipo docente** (ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Vuotto Andrés	Licenciado en Documentación
2.	Hernández Alicia	Esp. Licenciada en Documentación
3.	Gamero Micaela	Bibliotecaria Documentalista

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X						6	12	24		4
2.			X							X					6	8	12		
3.						X				X					6	10			

**(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.**



### **3- Plan de trabajo del equipo docente.**

#### **Objetivo general global del área**

El graduado deberá desarrollar capacidades que faciliten su participación protagónica de en las etapas de planificación, revisión, selección, definición, diseño, construcción, explotación, mantenimiento, uso y evaluación de sistemas de información documental y científicos basados en computadoras.

Asimismo, estudiar e investigar aspectos teórico prácticos sobre y para el desarrollo de tecnologías de información y comunicación que involucren los procesos de generación, representación, almacenamiento, recuperación, diseminación, uso, gestión, seguridad y preservación de la información en ambientes digitales y aplicar la actividad profesional, académica y de investigación en ámbitos de actuación no restringidos a las bibliotecas: oficinas públicas, privadas, empresas, entre otras y en cualquier actividad.

#### **Objetivos generales de formación:**

- Dominar los instrumentos que las tecnologías de la información y comunicación ofrecen para el procesamiento formal y semántico de los objetos informativos, como también para la creación y administración de sistemas de conocimiento.
- Obtener capacidades operativas, analíticas y de desarrollo orientadas a la automatización de los diferentes procesos informativos.
- Proporcionar los conocimientos fundamentales para el procesamiento y análisis de datos, propios de la actividad bibliotecaria y científico-técnica, necesarios para cuantificar y mensurar las conductas de los flujos de información y sus usos.

#### **Objetivos generales de la asignatura:**

- Proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos principales para el diseño, planificación y desarrollo de proyectos de automatización específicos de la actividad bibliotecaria.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

- Desarrollar capacidades operativas y técnicas para el uso y vinculación de las tecnologías de la información, comunicación y conectividad con los distintos procesos bibliotecológicos, a partir del uso de sistemas específicos y otros relacionados con la disciplina.

**Objetivos específicos de la asignatura:**

- Generar un perfil analista sobre el rol que las tecnologías de automatización ocupan en la bibliotecología y su vinculación con las demás áreas.
- Identificar y comprender las etapas de desarrollo, tecnologías intervinientes y funcionamiento general de los sistemas para la gestión automatizada de unidades de información.

**1. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante la asignatura.**

- **Unidad I:**  
**Innovación tecnológica**
  - La innovación tecnológica aplicada a los servicios y productos para la gestión del conocimiento
  - El rol del profesional de la información en el uso de la tecnología para actividades de innovación tecnológica
  - Gestión de datos, vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica. Principales herramientas y técnicas de aplicación
- **Unidad II:**  
**Sistemas gestores de bases de datos (SGBD)**
  - Tipologías y principales características
  - Aplicación, uso y aportes en servicios de información y conocimiento
  - Unidades de información digitales: servicios, estándares, aspectos tecnológicos, de gestión y de conservación
- **Unidad III:**  
**Evaluación, planificación e implementación de sistemas, productos y servicios para la gestión del conocimiento en el contexto de la innovación tecnológica**
  - Diseño metodológico para la evaluación de sistemas (software y herramientas para la gestión de información y conocimiento)
  - Descripción y conocimiento de las principales tecnologías intervinientes
  - Rol administrador: Instalación, configuración y funcionamiento



- **Unidad IV:**
  - Proyectos de innovación tecnológica**
    - Diseño de productos y servicios
    - Gestión de la tecnología aplicada a proyectos de innovación tecnológica
    - Desarrollo e implementación de proyectos en tecnología

## **2. Bibliografía.**

Ceciliano Jiménez, C., Moya Astúa, N., & Pacheco Umaña, N. (2023). Roles no tradicionales que desempeñan actualmente las personas graduadas en bibliotecología en Costa Rica (Tesis de licenciatura, Universidad de Costa Rica).

Bibliotecología : responsabilidades sostenidas y roles emergentes del bibliotecario como gestor de información / Jorge Arrael de Jesús Soto Burgos ... [et al.]. - 1a ed. - Corrientes : Jorge Arrael de Jesús Soto Burgos, 2023.

Hernandez, A. B., Morcela, O. A., Cataldi, M., & Gamero, M. (2022). El rol del gestor tecnológico en la construcción del territorio: la conformación del Nodo territorial de vigilancia en Nanociencia y Nanotecnología. V Encuentro de Gestores Tecnológicos de Argentina, 09- 1 de noviembre de 2022, San Rafael- Mendoza, Argentina.

Angelozzi, S. M. (2020). La gestión de datos de investigación en abierto: introducción al rol emergente para las bibliotecas universitarias y científicas argentinas. *Palabra clave*, 9(2), 91-91. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-99122020000100091&script=sci\\_abstract&tlng=en](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-99122020000100091&script=sci_abstract&tlng=en)

Tramullas, J. (2020). Temas y métodos de investigación en Ciencia de la Información, 2000-2019. Revisión bibliográfica. *Profesional de la Información*, 29(4). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.17>

Alonso-Arévalo, J. (2019). La gestión de datos de investigación en el horizonte de las bibliotecas universitarias y de investigación. <https://gredos.usal.es/handle/10366/139087>



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

López-Robles, José-Ricardo; Guallar, Javier; Gamboa-Rosales, Nadia-Karina; Otegi-Olaso, Jose Ramón; Cobo, Manuel Jesús. «Mapa de la estructura intelectual de El profesional de la información de 2014 a 2018». *Hipertext.net*, 2019, n.º 19, pp. 115-125, <https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2019.i19.09>.

Vilaplana-Aparicio, María J.; Iglesias-García, Mar; Martín-Llaguno, Marta. «La comunicación de la innovación realizada por empresas españolas en 2016 y 2017 a través de las redes sociales digitales». *Hipertext.net*, 2019, n.º 19, pp. 93-114, <https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2019.i19.08>.

Marín-Arraiza, Paloma; Puerta-Díaz, Mirelys; Vidotti, Silvana Gregorio. «Gestión de datos de investigación y bibliotecas: preservando los nuevos bienes científicos». *Hipertext.net*, 2019, n.º 19, pp. 13-31, <https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2019.i19.02>.

Análisis de información científica-tecnológica relacionados con la producción y tratamiento de vinaza sucro alcoholera: estudio de vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica / Miguel Leonel Guagliano, Nancy Verónica Pérez, Adriana Sanchez Rico... [et al.] (2017). - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

González Guitián, M. V., Pinto Molina, M., & Ponjuán Dante, G. (2017). Metodología integradora de la auditoría de la información y el conocimiento para organizaciones. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 28(1), 60-76. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-21132017000100005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132017000100005)

Perez, Nancy (2017). Vigilancia e Inteligencia Estratégica. Recuperado de: <https://docplayer.es/35022632-Vigilancia-e-inteligencia-estrategica-esp-lic-nancy-v-perez-argentina.html>

Vega, E. G., & Martín, A. E. (2016). Sistemas Integrales de Gestión para Bibliotecas. *Informes Científicos-Técnicos UNPA*, 8(1), 82-105. de Catálogo Colectivo, G. D. T. (2010). Informe de evaluación del sistema integrado de gestión de bibliotecas Koha para las Bibliotecas de la Administración General del Estado.

Díaz-Jatuf, J., Bizzotto, M. S., Sequeira, T. G. D. S., & Berasa, V. E. (2015). EL rol social del profesional de la información: un punto de vista desde Argentina. *Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação: REBICIN*, 2(1), 51-71. [http://www.abecin.org.br/revista/index.php/rebecin/article/view/28/pdf\\_16](http://www.abecin.org.br/revista/index.php/rebecin/article/view/28/pdf_16)

Ramírez, M. I., Rúa, D. E., & Alzate, B. A. (2012). Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. *Gestión de las Personas y Tecnología*, (13), 149-153.



Martínez Díaz, M., & Armenteros Vera, I. (2006). Orígenes y clasificación de la auditoría de la información. ACIMED, 14(5).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352006000500017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000500017)

Escorsa, P., & Maspons, R. (2001). La vigilancia tecnológica, un requisito indispensable para la innovación. Recuperado de  
[http://www.uned.es/expertouniversitario-gestion-ID/bibliografia/bibliografia, 2.](http://www.uned.es/expertouniversitario-gestion-ID/bibliografia/bibliografia,2)

García Morales, Elisa & Bustelo-Ruesta, Carlota. (2000). La consultoría en organización de la información. El profesional de la información, ISSN 1386-6710, Vol. 9, Nº 9, 2000, pags. 4-10. 9. 10.1076/epr.9.9.4.6637.

### **3. Descripción de Actividades de aprendizaje**

#### **1. Resolución de guías de estudio:**

- Gestión integral de aplicaciones específicas en servidor de datos provisto por la cátedra
- Planteo de estructuras de bases de datos bibliotecológicas
- Aplicación mediante el uso de computadoras de las bases de datos planteadas
- Carga de datos en las bases
- Búsquedas de información

#### **2. Tareas de investigación:**

- Trabajo final con aplicación en un área de competencia, obteniendo un producto estructurado en una base de datos de aplicación práctica.





**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

3. Realización de trabajos de campo:

- Investigación mediante software apropiado de sistemas integrales para unidades de información y sus aplicaciones.

4. **Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

DURACIÓN	Clases teórica s	Clases práctica s	TEM A
Primer día de clase	1	1	Introducción y clase de presentación
3 semanas	6	6	Unidad 1
3 semanas	8	8	Unidad 2.
1 semana	1	1	Primer parcial
2 semanas	6	6	Unidad 3
2 semanas	6	6	Unidad 4
1 semana	2	2	Repaso y 2do. Parcial
última semana de clases	1	1	Recuperatorio de Parcial 1 y 2

5. **Procesos de intervención pedagógica.**

Modalidades	
1.Clase magistral	Si
2. Sesiones de discusión	Si
3. Seminario	--
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	Si
5. Taller- Grupo operativo	Si
6. Trabajo de campo	Si
7. Pasantías	--



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

8. Trabajo de investigación	Si
9. Estudio de casos	Si
10. Sesiones de aprendizaje individual	Si
11. Tutorías	Si

## 6. Evaluación

### RÉGIMEN PROMOCIONAL

Será requisito para **promocionar** la materia:

- Asistencia a clases teóricas y prácticas del 75 %
- Aprobación del 75 % de los trabajos prácticos
- Rendir dos parciales y/o sus respectivos recuperatorios con nota promedio 6 (seis)

En el caso de no promocionar la materia, agotadas las instancias citadas precedentemente, o alumnos libres, deberán rendir examen final teórico práctico (escrito y oral), incluyendo prácticas en computadora. Se aplicará la O.C.A. 3752

En el caso de no promocionar la materia (o alumnos libres) deberán rendir examen final teórico práctico (escrito y oral), incluyendo prácticas en computadora. Se aplicará la OCA 3752 y modificatorias

### TRABAJOS PRÁCTICOS

Sus características serán:

- aplicación práctica y ejercitación sobre el tema tratado en la teoría.
- aplicación específica de la tecnología de la información en la bibliotecología.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO**

**7. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

	Nro.	nombre
Profesor adjunto a cargo de la cátedra:	1	Clases magistrales
	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	8	Trabajo de investigación
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje
	11	individual
		Tutorías
Profesor adjunto a cargo de trabajos prácticos de la cátedra:	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje
	11	individual
		Tutorías
Ayudante graduado	10	Sesiones de aprendizaje
	11	individual
		Tutorías