



# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

--

AÑO: 2024

## 1- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	Automatización de servicios de información 1				
Código	BA1				
Tipo (Marque con una X)		Nivel (Marque con una X)			
Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Grado	<input checked="" type="checkbox"/>		
Optativa	<input type="checkbox"/>	Post-Grado	<input type="checkbox"/>		
Área curricular a la que pertenece	Tecnología de la información				
Departamento	de Ciencia de la Información				
Carrera/s	Bibliotecario escolar (BIBES)				
Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Segundo año				

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		6

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
300	1	1	1	1	-

## 2- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE (VER INSTRUCTIVO):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Vuotto Andrés	Lic. en Bibliotecología y Documentación
2.	Micaela Gamero	Bibliotecaria Documentalista



# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE



Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X					x			X				6	12	28		
2.					X				X				X		6	10			

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3- PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

#### **A. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas para el manejo de las TI.
- Incorporar las tecnologías de la información al trabajo profesional en la biblioteca.
- Reconocer las tendencias y evolución de estas tecnologías.
- Evaluar las cualidades de estas herramientas en términos de costo/beneficio.
- Definir en términos de calidad y cantidad los productos y servicios que puede brindar una unidad de información a partir de la utilización de las TI.

#### **B. ENUNCIACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA**

##### Unidad I - Automatización de centros y servicios de información

- Aspectos generales de TICs y bibliotecas
- Su aplicación en la producción de archivos y documentos de información
- Su aplicación para la gestión administrativa y de procesos técnicos
- Su aplicación en la difusión de los servicios y comunicación con los usuarios
- Historia de la automatización de bibliotecas
- Biblioteca electrónica, digital y virtual
- Planificación de la inserción de las TICs en unidades de información
- Clasificación y administración de los diferentes recursos necesarios
- Gestión de los procesos y las diferentes etapas de implementación
- Definición y ejecución de las estrategias y procesos de administración

##### Unidad II – Bases de datos

- Las bases de datos: concepto; estructuras; diseño; bases de datos referenciales; bases de datos de texto completo; herramientas para la búsqueda y recuperación de la información. Sistemas integrados de gestión bibliotecaria.
- Introducción al manejo de gestores de bases de datos MySQL: configuración de una base de datos; los pasos en su construcción; entrada de datos; búsqueda y recuperación; impresión; herramientas para su administración.

##### Unidad III – Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria

- Los sistemas integrados de gestión de bibliotecas: concepto; estructura; diseño; herramientas comerciales y de software libre.



# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE



- Evaluación, análisis y selección de los distintos SIGB disponibles; en función de las posibilidades de adaptación de cada uno al contexto de la biblioteca escolar.
- Implementación de un SIGB. Identificación de procesos y recursos necesarios para el diseño y ejecución de un plan de acción.

## **Unidad IV – Inteligencia Artificial en la Biblioteca**

- Fundamentos de la inteligencia artificial (IA) y su aplicación en el ámbito bibliotecario.
- Analizar las ventajas y desventajas de la IA en el contexto bibliotecario, incluyendo consideraciones éticas y sociales.
- Soluciones de IA en el entorno bibliotecario.

## **C. BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)**

### **Unidad I**

- Zurita Sánchez, J.M. Software libre: una alternativa para la gestión de recursos de información en bibliotecas, 2008. In Séptima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CИСCI 2008, Orlando, Florida (USA), 29 de Junio al 2 de Julio de 2008. [http://paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/630/Publica\\_20130111213728.pdf](http://paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/630/Publica_20130111213728.pdf)
- Alvaro Remigio, E. T. (2024). El software libre en la gestión documental de bibliotecas, caso práctico Biblioteca Municipal de la ciudad de Guaranda, año 2023 (Bachelor's thesis, Universidad Estatal de Bolívar. Facultad de Ciencias Administrativas Gestión Empresarial e Informática. Carrera de Software). <https://dspace.ueb.edu.ec/handle/123456789/6736>

### **Unidad II**

- Bosch, Mela. Qué es una Base de datos, modelos de las bases de datos. El modelado de datos. [Documento de cátedra] EN Seminario B / Bosch, Mela; Rojas, María Carolina. Mar del Plata: UNMDP, 2004.
- Alonso Martínez, I., & Contreras Bárcena, D. (2021). Introducción a las Bases de Datos y Recuperación de la Información/Introduction to Data bases and Information Retrieval.
- Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S. (2005) Fundamentos de bases de datos. Mc Graw Hill
- Victor, Y. H., Rigondeaux, Y. F., & Espinosa, Y. M. (2021, April). SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DE MATERIALES DOCENTES EN LA BIBLIOTECA DE UN PREUNIVERSITARIO. In 10ma Conferencia Científica Internacional de la Universidad de Holguín.

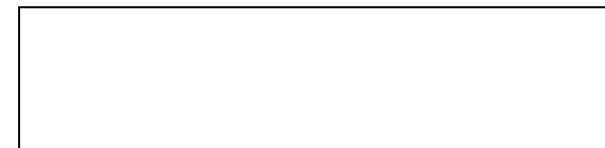
### **Unidad III**

- Saorín Pérez, Tomás (2022). Tesis Doctoral. Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas En el contexto digital. Murcia: Universidad De Murcia - Facultad de Ciencias de la Documentación - Departamento de Información y Documentación.
- Arriola Navarrete, O., & Butrón Yáñez, K. (2008). Sistemas integrales para la automatización de bibliotecas basados en software libre. *Acimed*, 18(6), 0-0.
- Vega, E. G., & Martin, A. E. (2016). Sistemas integrales de gestión para bibliotecas. *Informe Científico Técnico UNPA*, 8(1), 82-105.
- Alarcón Escriba, M. J. (2020). Estado del arte de la automatización de bibliotecas universitarias mediante el uso de Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria (SIGB) de código libre. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16689>

### **Unidad IV**



## INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE



- García-Peñalvo, F. J. (2023). Uso de ChatGPT en Educación Superior: Implicaciones y Retos. <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/2878>
- UNESCO, D. (2021). Recomendación sobre la ética de la Inteligencia Artificial. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- de Madariaga, R. M. (2023). ¿Bibliotecas inteligentes? Comentarios sobre inteligencia artificial aplicada a las bibliotecas. Enredadera: Revista de la Red de Bibliotecas y Archivos del CSIC, (39), 91-99. <https://enredadera.urici.csic.es/index.php/enredadera/article/view/99>
- García-Peñalvo, F. J., Llorens-Largo, F., & Vidal, J. (2024). La nueva realidad de la educación ante los avances de la inteligencia artificial generativa. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 27(1), 9-39. <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/2935>

### **D. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Práctica en computadora:**

- Generación de estrategias de autoevaluación.
- Utilización de diferentes elementos de ayuda que brinda el entorno.
- Autoformulación de objetivos de aprendizaje.

### **Resolución de problemas:**

- Diseño de programas y servicios de automatización informacional para bibliotecas.
- Generación de productos y servicios informativos en función de distintos segmentos de usuarios.
- Utilización de herramientas de búsqueda de información en Internet frente a necesidades concretas.

### **E. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES.**

Unidad	Nº de Clases	Actividades	Evaluaciones Parciales
	<b>Teórico-Prácticas</b>		
I	6	Prueba de diagnóstico · Análisis bibliográfico Sesiones de discusión	



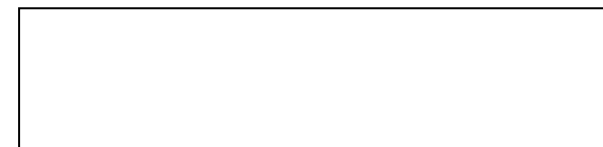
## INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE



II	8	Análisis bibliográfico Sesiones de discusión Diseño de bases de datos Práctica intensiva en computadoras	
III	8	Análisis bibliográfico Sesiones de discusión Evaluación de SIGB Práctica intensiva en computadoras	
			1º examen parcial
IV	8	Análisis bibliográfico Sesiones de discusión Práctica intensiva en computadoras	
			2º examen parcial
Final	--	· Planificación e implementación de la automatización de procesos informacionales en la biblioteca escolar.	

### Procesos de intervención pedagógica

Modalidades	
1 .Clase magistral	
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	X
5. Taller- Grupo operativo	
6. Trabajo de campo	X
7. Pasantías	
8.Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	X
10. Sesiones de aprendizaje individual	



11. Tutorías	X
--------------	---

## **F. EVALUACIÓN**

**I.- Requisitos de aprobación** (de acuerdo con lo establecido en la OCA 3752/16 para asignaturas con régimen promocional):

**Para promocionar:**

**Aprobación del 75 % de los trabajos prácticos**

**Rendir y aprobar dos parciales y/o sus respectivos recuperatorios con nota promedio 6 (seis)**

**En el caso de no promocionar la materia (o alumnos libres) deberán rendir examen final teórico práctico (escrito y oral), incluyendo prácticas en computadora. Se aplicará la OCA 3752/16.**

### **II.- Criterios de evaluación:**

Se tendrá en cuenta:

- La participación
- La concentración
- La colaboración
- La creatividad
- La elaboración personal

### **III.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:**

Las evaluaciones parciales se basan en la resolución de situaciones problemáticas y en cuanto a la modalidad, las mismas se realizan con todos aquellos elementos de referencia que el alumno juzgue convenientes.

Para el trabajo final, el mismo podrá ser individual o grupal (conformado por no más de 3 alumnos) y su temática deberá ser planteada en función de una transferencia directa al medio.

### **G. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE:**

El equipo participa en forma integrada del desarrollo de la asignatura. Se señalan a continuación las tareas principales que se desarrollan:

El responsable se dedica al aporte de las grandes líneas conceptuales que fundamentan las aplicaciones informáticas en unidades de información, en tanto que los ayudantes acompañan a los estudiantes en la labor operativa de analizar y emplear las herramientas.

### **H. JUSTIFICACIÓN – (OPTATIVO)**

El manejo y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) debe entenderse dentro de este campo específico como un conjunto de habilidades con que debe contar el futuro profesional bibliotecario, sea cual fuere el nivel o especialidad que posea, para mantener la competitividad en su campo laboral. El Plan de Estudios de la carrera de Bibliotecario resume en esta asignatura un abordaje integral acerca de la cuestión tecnológica, tendiente a dotar a los alumnos de los conceptos y habilidades básicas para poder desenvolverse en su medio específico.

Se han seleccionado los contenidos adecuados para garantizar una visión global de las distintas tecnologías documentales aplicables tanto a los procesos como a los servicios, en el contexto en que se encuentra situada esta unidad de información. Desde lo pedagógico, se tratará de emplear las técnicas y los medios adecuados para facilitar el aprendizaje -teniendo siempre presente el marco documental- y propiciar la transferencia directa a las diferentes realidades profesionales.