UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO:	2024

1. Datos de la asignatura

Nombre	***Principios de Economía***

Código	**04**

Tipo

Obligatoria	***X***
Optativa	

Nivel

Grado	***X***
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	

Departamento	**Antropología**

Carrera/s	**Licenciatura en Antropología**

	Lic. en Antropología
Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	1er. año, 2º cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

	Sociología
Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Sociología		
Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
2	2	----

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico- Prácticas
40/60	1	1	2	2	-----

2. **Composición del equipo docente**:

Nº	Nombre y Apellido	Título de grado:
1.	Adrián José Antonio Giudice	Lic. en Economía (UNMDP) Especialista en Organizaciones de la Economía Social (FCEyS – UNMDP) *Magíster* en Entidades de la Economía Social (UNR)
2.	Damian Mux	Lic. en Sociología (UNMdP). Doctorando en Cs. Sociales (UBA-UPO). Becario investigador (IIGG-UBA)

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			**X**								**X**		**X**		**4**	**10**			
2.					**X**						**X**			**X**	**4**	**10**			

3. Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

1.a. OBJETIVO GENERAL:

La asignatura *Principios de Economía* se encuentra en la estructura del Plan de Estudios de las carreras de Tecnicatura Universitaria en Antropología y la Lic. en Antropología, dentro de la denominada Área de Formación General, para la cual la **OCS 288/23** (ver más adelante, punto 9) establecen los siguientes propósitos:

- Brindar a los estudiantes una formación teórica sólida, pluralista y consistente en el campo de las Ciencias Sociales y otras Ciencias con las que la Antropología interactúa en sus áreas de competencia.
- Brindar a los estudiantes herramientas metodológicas sólidas y actualizadas en Ciencias Sociales.
- Promover una apropiación crítica y reflexiva de los acercamientos teóricos y metodológicos en Ciencias Sociales y otras Ciencias con las que la Antropología interactúa en sus áreas de competencia, a partir del acercamiento a la diversidad de enfoques, paradigmas, metodologías y técnicas específicas.
- Promover el acceso a investigaciones actualizadas y la reflexión crítica sobre ellas.
- Promover la interdisciplina a partir de una formación orientada al intercambio y la interacción entre diferentes disciplinas, así como las competencias relativas a la conformación de grupos de trabajo diversos y plurales.

1.a. OBJETIVO GENERAL:

Introducir al estudiante en el conocimiento de la ciencia económica, a través del estudio de las diferentes corrientes doctrinales, enfoques, conceptos, modelos y su aplicación a situaciones concretas para comprender y analizar los fenómenos económicos actuales.

1.b. OBJETIVOS PARTICULARES:

- Comprender los principales enfoques, teorías y modelos de la disciplina, desarrollando la capacidad de abstracción e incorporando el uso de lenguaje económico.
- Lograr que les estudiantes incorporen el conocimiento, la comprensión y el lenguaje científico de los principales conceptos básicos de la economía, y de la estructura, organización y funcionamiento del sistema económico.
- Diseñar estrategias para la incorporación de conceptos que sirvan como herramientas para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Aplicar los conocimientos aprendidos a la comprensión de las problemáticas económicas actuales.
- Reflexionar sobre los aportes de las distintas corrientes de pensamiento económico a los temas centrales de la asignatura.

2. **Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura**.

A continuación se mencionan los contenidos mínimos esperados de la asignatura y la distribución de los mismos en cinco unidades para darle su organización temática.
La Economía como disciplina científica: diferentes visiones, métodos, instrumentos y relaciones con otras
disciplinas. Historia del pensamiento económico. Diferentes escuelas. El mercantilismo, el pensamiento clásico, los fisiócratas. El enfoque marxista, el marginalismo, la revolución keynesiana y el pensamiento neoclásico.
Micro y macroeconomía, crecimiento y desarrollo de las finanzas públicas y rol del Estado en la economía. Mercados y precios: teoría del consumidor y de la firma. El enfoque del equilibrio general; competencia imperfecta y organización industrial. Macroeconomía: contabilidad nacional; restricciones presupuestarias; equilibrio macroeconómico; moneda y crédito; inflación, desempleo, economías abiertas.
El desarrollo del capitalismo periférico: desarrollo del subdesarrollo. Líneas teóricas. Intercambio internacional, especialización internacional y los términos del intercambio. Las escuelas de pensamiento económico latinoamericanas.

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN GENERAL
1.1. Introducción a la Ciencia Económica
La Economía como disciplina científica: diferentes visiones, métodos, instrumentos y relaciones con otras ciencias y disciplinas. Características particulares de las ciencias sociales. La economía como ciencia social. Su concepto. Su objeto. Conceptos básicos y definiciones de economía
La metodología de la ciencia económica. La objetividad en la ciencia y en la ciencia económica en particular.
Escuelas de pensamiento económico, doctrinas, enfoques
Naturaleza de la teoría económica: supuestos del análisis. Leyes económicas: formulación y validez. Microeconomía y macroeconomía.
1.2. Introducción a los problemas económicos.
La realidad económica. El método analítico. El lenguaje de la economía. Las necesidades. Los bienes. Factores Productivos. La escasez. Los bienes económicos. El valor. Sistemas Económicos. Qué, cómo y para quien producir, sistemas alternativos de organización. Economía positiva y normativa. Modelos y teorías económicas. Medición y comparación de las variables económicas. Instrumental del análisis económico: modelos, series, índices. Relaciones de causas y efectos.

UNIDAD II: NOCIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
2.1. El surgimiento de la Economía y las primeras ideas económicas. Mercantilistas y Fisiócratas.
2.2. Los Clásicos: A. Smith y D. Ricardo. La división del trabajo. La discusión acerca del concepto de valor. La distribución de la renta. Comercio internacional: ventajas comparativas absolutas y relativas.
2.3. K. Marx. Proceso de producción y reproducción social. Plusvalía. Conflicto, crisis y ejército de reserva de trabajadores. Socialistas científicos y Socialistas utópicos
2.4. Marginalistas y neoclásicos. El concepto de utilidad marginal. Oferta y demanda. El mercado como asignador de recursos.
2.5. Keynes y la macroeconomía. La Teoría General y su interpretación. La relación entre el dinero, la inversión y el empleo.

UNIDAD 3: MACROECONOMÍA

3.1. La Macroeconomía: conceptos fundamentales.

Macroeconomía: concepto, problemas que estudia, relación con la política económica. Modelo simplificado de las transacciones de la economía: producción, ingreso y gasto. La contabilidad nacional. Producto, Ingreso y Valor Agregado. Concepto, medición y componentes. Producto bruto nacional: concepto y medición. Ingreso nacional: los ingresos de los factores. Ingreso disponible, su distribución. El producto bruto nacional y el gasto.

3.2. El sector privado de la economía. Definiciones conceptuales de consumo, ahorro e inversión. El circuito económico simple

3.3. Sector Público y su participación en la economía. Sistema tributario. Gasto público. Política fiscal

3.4. Sector Externo. El mercado de divisas. Tipo de cambio. Comercio internacional y balanza de pagos. Deuda externa. Libre comercio versus protección. Nociones de integración

3.5. Sistema monetario y financiero. El dinero. Los bancos comerciales. El Banco Central. Política monetaria Dinero y cuasi-dinero.

UNIDAD 4: MICROECONOMÍA

4.1. Las familias como unidad de consumo.

Conceptos de utilidad y su importancia en la teoría del consumidor. Sensibilidad de la demanda al precio: nociones básicas de elasticidad-precio de la demanda, utilización. El precio, la cantidad demandada y los gastos totales. Ingreso total

4.2. La empresa como unidad de producción.

Conceptos de utilidad y su importancia en la teoría de la unidad de producción. Sensibilidad de la oferta al precio: nociones básicas de elasticidad-precio de la oferta, utilización.

4.3. El mercado.

Equilibrio de mercado. Características de las diferentes estructuras de Mercado

4.4. Intervención del Estado en los mercados.

Fijación de precios, impuestos y subsidios específicos.

UNIDAD 5: ECONOMÍA REGIONAL EN CONTEXTO MUNDIAL - PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS

5.1. El desarrollo del capitalismo periférico: desarrollo del subdesarrollo. Líneas teóricas. Intercambio internacional, especialización internacional y los términos del intercambio. Las escuelas de pensamiento económico latinoamericanas.

5.2. Problemas económicos contemporáneos. Inflación. Diferentes perspectivas y planes de estabilización.

5.3. Problemas económicos contemporáneos. Distribución del ingreso. Exclusión social. Pobreza.

5.4. Problemas económicos contemporáneos. Mercado de trabajo: empleo, salario y formas alternativas de empleo

3. Bibliografía (básica y complementaria).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN GENERAL

- Actis Di Pasquale, E. (2023). ¿Qué es la Economía? (1ra ed.). UNMdP. FCEyS. ISBN 978-987-811-079-0. Disponible en: https://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/3818/
- Bernanke, B., & Frank, R. (2007). Principios de economía. McGraw-Hill. pp. 25-35.
- Bowles, S., & Edwards, R. (1985). Capítulo 1. Un enfoque tridimensional para el estudio de la economía. En Introducción a la economía: Competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas (pp. 19-36). Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Due, J. F. Análisis Económico. (EUDEBA). (Cap. I).
- Heilbroner, R.L. La Formación de la Sociedad Económica. (Ed. Fondo de Cultura Económica). (Cap. I).
- Heilbroner, R. L. (1990). Naturaleza y lógica del capitalismo. Ediciones Península, Barcelona.
- Huerta, M., P. (2016). Karl Polanyi: pensamiento económico disidente y propuesta teórica. Polis (Santiago), 15(45), 87-103. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682016000300005
- Mankiw. (2002). Principios de Economía. McGraw-Hill. pp. 17-18.
- Meller, P. (1978). Algunas críticas a la metodología de la ciencia económica. Corporación de Investigaciones Económicas para Latinoamérica (CIEPLAN).
- Miller, R. L., & Meiners, R. E. Microeconomía. McGraw-Hill.
- Mochón, F., & Beker, V. A. (2008). Economía. Principios y Aplicaciones. McGraw-Hill. pp. 8-9.
- Sahlins, M. (1977). Economía de la Edad de Piedra (2a ed.). Ed. Akal, Madrid.
- Valsecchi. ¿Qué es la Economía? Ed. Columba.
- Wonacott, P., & Wonacott, R. (1985). Economía. McGraw-Hill. pp. 32-37

UNIDAD II: NOCIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- Bowles, S., & Edwards, R. (1985). Introducción a la economía: Competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas. Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Fernández López, M. (1998). Fisiocracia. En Historia del Pensamiento Económico. A-Z Editora.
- Gambina, J. C. (1999). A 150 años del Manifiesto Comunista: ¿nuevos espectros? Realidad Económica, 160/161. Bs. As., IADE.
- Huerta, P. (2016). Karl Polanyi: pensamiento económico disidente y propuesta teórica. Polis, Revista Latinoamericana, 15(45), 87-103.
- Kicillof, A. (2010). De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Eudeba, Buenos Aires.
- Pérez, P., & Neffa, J. (2006). La teoría general del empleo según J. M. Keynes. En Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. I. Marxistas y keynesianos. Fondo de Cultura Económica.
- Pigou, A. C. (1973). Socialismo y capitalismo comparados. Ariel, Barcelona.
- Roncaglia, A. (2006). La riqueza de las ideas: Una historia del pensamiento económico. Prensa Universitaria de Zaragoza, Zaragoza.
- Sweezy, P. M. (1981). Teoría del desarrollo capitalista. (Original publicado en 1942). Fondo de Cultura Económica, México

UNIDAD 3: MACROECONOMÍA

- Albarracín, J. (1994). Tipos de cambio. En La economía de mercado (2da ed., Cap. 10). Editorial Trotta, Madrid.
- Bowles, S., & Edwards, R. (1985). Capítulo 11. El Estado y la economía. En Introducción a la economía: Competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas (pp. 239-259). Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Calcagno, E. A., & Calcagno, E. (1990). El Universo Neoliberal. Capítulos 11 (pp. 233-256), 18 (pp. 363-392), y 19 (pp. 393-418).
- Calcagno, E., et al. (1990). Achicar el Estado es agrandar la Nación. En El Universo Neoliberal (Cap. 1).
- Calcagno, E., et al. (1990). Debemos imitar a los países desarrollados, en donde la función del Estado disminuye a un mínimo. En El Universo Neoliberal (Cap. 15).
- INDEC. (2018). Balanza de pagos, posición de inversión internacional y deuda externa. Metodología INDEC N°23.
- Manzanelli, P., & Barrera, M. (2018). Deuda externa y corrida cambiaria. Un análisis del gobierno de Cambiemos en perspectiva histórica. Cuadernos de Economía Crítica, 5(9), 17-44.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2005). Economía (18va ed., Cap. 22). McGraw Hill.

UNIDAD 4: MICROECONOMÍA

- Actis Di Pasquale, E. (2019). Las tasas básicas del mercado de trabajo: Conceptos y formas de cálculo (Segunda versión). Disponible en http://nulan.mdp.edu.ar/3132/
- Bourdieu, P. (1993). Antropología económica. Curso en el Collège de France (1992-1993). Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México.
- Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía: Versión para América Latina (6ta ed.). Cengage Learning.
- Mochón, F., & Beker, V. A. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. McGraw-Hill. Capítulos 2 y 3 (puntos 2.3 a 2.5).
- Santos Ortega, A., Serrano Pascual, A., & Borges Gómez, E. (2021). El dispositivo emprendedor: Interpelación ética y producción de nuevos sujetos del trabajo.
- Wonacott, P., & Wonacott, R. (1985). Economía. McGraw-Hill. pp. 441-444 (Elasticidad precio de la demanda y Elasticidad precio de la oferta).

UNIDAD 5: ECONOMÍA REGIONAL EN CONTEXTO MUNDIAL - PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS

- Aspiazu, D., & Nochteff, H. (1995). El desarrollo ausente. Editorial Tesis Grupo Editorial Norma. FLACSO.
- Basualdo, E. (2001). Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina: Notas sobre el transformismo argentino durante la valorización financiera (1976-2001). Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires. "Las nuevas características del sistema político y la sociedad civil a partir de la dictadura militar" (pp. 15-27).
- Bértola, L., & Ocampo, J. A. (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad: Una historia económica de América Latina desde la independencia. Secretaría General Iberoamericana, Madrid.
- De Santis, G., & Rodríguez, M. (2009). Excedente, distribución del ingreso y acumulación: Trayectoria de la economía argentina 1993-2007. Entrelíneas de la Política Económica, (19), mayo.

- Dirksen, U. (2019). Trabajo del futuro y futuro del trabajo: Por una transición progresista. Revista Nueva Sociedad, (279), enero-febrero. Disponible en <www.nuso.org>
- Frey, C. B., & Osborne, M. (2017). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? Technological Forecasting and Social Change, 114, 254-280.
- Ministerio de Economía. (2023). El aporte de los cuidados al PBI: Las brechas de género en la economía argentina. Secretaría de Política Económica. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/11/las_brechas_de_genero_4to_trimestre_2023_0.pdf

- ***BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA POR UNIDAD***

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN GENERAL

- Argandoña. (1983). ¿Qué es la economía? En Enciclopedia Práctica de Economía. Orbis.
- Bourdieu, P. (1993). Antropología económica. Curso en el Collège de France (1992-1993). Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México.
- Robinson, J. V. (1966). Filosofía económica. Editorial Gredos. Capítulo 1, Metafísica, moral y ciencia (pp. 7-32).

UNIDAD II: NOCIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- Lahera Sánchez, A. (1999). La crítica de la economía de mercado en Karl Polanyi: El análisis institucional como pensamiento para la acción. REIS, 86, abril-junio.
- Maffia, D. (2013). Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica. Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf
- Polanyi, K. (1989). La gran transformación. Madrid: La Piqueta.
- Polanyi, K. (1994). El sustento del hombre. Barcelona: Mondadori.
- Singer, P. (2004). Economía solidaria. En Catan, A. D. (Org.), La otra economía. Universidad Nacional de General Sarmiento-Altamira-Fundación OSDE, Buenos Aires.
- Vázquez, G. (2008). La economía social y solidaria en América Latina: Propuesta de economía alternativa y su aplicación al análisis de experiencias en Argentina. En Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria

UNIDAD 3: MACROECONOMÍA

- Basualdo, E. (2019). Fundamentos de economía política: Los patrones de acumulación, de los clásicos al neoliberalismo del siglo XXI. Capítulo 2: Los patrones de acumulación de capital en el modo de producción capitalista. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Cardoso, F., & Faletto, E. (1998). Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI.
- Schorr, M., & Wainer, A. (2023). Neodesarrollismo, restricción externa y salida exportadora en la Argentina. Realidad Económica, 53(355), 9-34.
- Voces en el Fénix. (2017). La tormenta perfecta. N° 64, agosto.

UNIDAD 4: MICROECONOMÍA

Alonso, L. E. y C. J. Fernández (2018), Poder y sacrificio: los nuevos discursos de la empresa, Vol. 2. Ediciones AKAL.

UNIDAD 5: ECONOMÍA REGIONAL EN CONTEXTO MUNDIAL - PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS

- Alonso, L. E. (1999). El trabajo más allá del empleo: La transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social. En Trabajo y ciudadanía: Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Ed. Trotta.
- Basualdo, E. (2000). Concentración y centralización del capital en la Argentina durante la década del noventa. Editorial UNQUI.
- Chávez Molina, E. (2023). Automatización y cambios de los modelos técnicos y de gestión empresarial: efectos en la estructura ocupacional de la Argentina. Documentos de Proyectos (LC/TS.2023/113), Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Coraggio, J. L. (2004). La economía social como vía para otro desarrollo social. En De la emergencia a la estrategia: más allá del “alivio de la pobreza”. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Coraggio, J. L. (2004). Economía del trabajo. En A. Catani (Org.), La otra economía (pp. 151-165). UNGS-OSDE-Altamira, Buenos Aires.
- Deux Marzi, M. V. (2014). Acerca de la economía social y solidaria como alternativa en construcción. En Economía social y solidaria: Praxis, vivencias e intenciones (pp. 175-189). Ediciones DelRevés.
- FIEL. (1999). La distribución del ingreso en la Argentina.
- Gasparini, M., et al. (2001). Distribución del ingreso en la Argentina: Perspectivas y efectos sobre el bienestar. Fundación ARCOR.
- Grabois, J. (2013). Capitalismo de exclusión, periferias sociales y movimientos populares. Disponible en https://www.pas.va/content/dam/accademia/pdf/sv123/sv123-grabois.pdf
- Grigera, J., & Nava, M. (2021). El futuro del trabajo en América Latina. El trimestre económico, 88(4), 1011-1042.
- Pastore, R. (2010). Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina. Revista de Ciencias Sociales, 18(2), 47-74.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

La cátedra está organizada en espacios teóricos, prácticos y teórico-prácticos, complementándose la dimensión teórica con el estudio y práctica de textos seleccionados con actividades en formato taller para analizarlos en forma grupal y acompañados por el docente de las clases prácticas.

Se pretende realizar un abordaje creciente del material de lectura y en la profundidad del análisis de los mismos. Para ello se espera que las y los estudiantes logren construir una mirada integral de los contenidos de la asignatura y puedan compartir sus elaboraciones.
Se espera una participación activa y propositiva por parte de las y los estudiantes en el desarrollo de las clases, por lo tanto las clases denominadas como “prácticas” van a concluir con puestas en común de los temas abordados tanto en la “teoría” como en la “práctica” coordinadas por el docente responsable.
Esperando que al final de la cursada las y los estudiantes logren integrar todos los contenidos habiéndolos vinculado con las problemáticas económico sociales contemporáneas.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA		UNIDAD	T E M A	ACTIVIDADES
01	19/08/24	**1**	Presentación de la asignatura. Introducción General	Clase teórica
02	26/08/24	**1**	Introducción a la Ciencia Económica	Clase teórica
02	26/08/24	**1**	Introducción a la Ciencia Económica	Clase práctica
03	2/9/2024	**1**	Introducción a la Ciencia Económica	Clase teórica
03	2/9/2024	**1**	Introducción a la Ciencia Económica	Clase práctica
04	9/9/2024	**1**	Introducción a los problemas económicos.	Clase teórica
04	9/9/2024	**1**	Introducción a los problemas económicos.	Clase práctica
05	16/9/2024	**2**	Nociones sobre la evolución del pensamiento económico	Clase teórica
05	16/9/2024	**2**	Nociones sobre la evolución del pensamiento económico	Clase práctica
06	23/9/2024	**2**	Nociones sobre la evolución del pensamiento económico	Clase teórica
06	23/9/2024	**2**	Nociones sobre la evolución del pensamiento económico	Clase práctica
07	30/9/2024	**3**	La Macroeconomía: conceptos fundamentales.	Clase teórica
07	30/9/2024	**3**	La Macroeconomía: conceptos fundamentales.	Clase práctica
08	7/10/2024	**3**	Macroeconomía: El sector privado de la economía y Sector Público	Clase teórica
08	7/10/2024	**3**	Macroeconomía: El sector privado de la economía y Sector Público	Clase práctica

09	14/10/2024	**3**	Macroeconomía: Sector Externo y Sistema monetario y financiero.	Clase teórica
09	14/10/2024	**3**	Macroeconomía: Sector Externo y Sistema monetario y financiero.	Clase práctica
10	21/10/2024		Entrega final del parcial 27/10/2024	**1° Examen Parcial**
11	28/10/2024		corrección del parcial	
12	4/11/2024	**4**	Microeconomía: Las familias como unidad de consumo.	Clase teórico
12	4/11/2024	**4**	Microeconomía: Las familias como unidad de consumo..	Clase práctica
13	11/11/2024	**4**	Microeconomía: La empresa como unidad de producción. El mercado. Equilibrio de mercado. Características de las diferentes estructuras de Mercado. Intervención del Estado en los mercados. Fijación de precios, impuestos y subsidios específicos	Clase teórica
13	11/11/2024	**4**	Microeconomía: La empresa como unidad de producción. El mercado. Equilibrio de mercado. Características de las diferentes estructuras de Mercado. Intervención del Estado en los mercados. Fijación de precios, impuestos y subsidios específicos	Clase práctica
15	11/11/2024			**1° Recuperatorio**
15			Seminario PROCOAS	
16	18/11/2024	**5**	5.2. Problemas económicos contemporáneos. Inflación. Diferentes perspectivas y planes de estabilización.	Clase teórico - práctica
16	25/11/2024	**5**	5.3. Problemas económicos contemporáneos. Distribución del ingreso. Exclusión social. Pobreza. 5.4. Problemas económicos contemporáneos. Mercado de trabajo: empleo, salario y formas alternativas de empleo	Clase teórico - práctica
18	2/12/2024			**2° Examen Parcial**
				2° Recuperatorio

6. Procesos de intervención pedagógica.

a) Presenciales:

Clase magistral. Debate conducido. Análisis de casos. Explicación de doctrinas. Mapa o Red conceptual. Realización de ejercicios prácticos. Lectura y debate de textos seleccionados por la cátedra.

b) Seminario de Procesos Cooperativos y Asociativos del PROCOAS - AUGM

Con motivo de realizarse en la UNMDP el XIX Seminario Internacional de Procesos Cooperativos y Asociativos del PROCOAS - AUGM los días 14 y 15 de noviembre, se espera que los y las estudiantes puedan participar activamente de las actividades, ejes temáticos y conferencias. Para ello se considerarán los contenidos del seminario mencionado como parte de los contenidos de la asignatura

7. Evaluación

La asignatura prevé de aprobación promocional contemplando la aprobación de dos parciales con notas superiores a 6 o sus recuperatorios en promedio y una asistencia obligatoria del 75% a los encuentros presenciales de las clases prácticas. El sistema de evaluación contempla la realización una primera evaluación parcial domiciliario que integre los contenidos de las primera tres unidades de forma individual y la elaboración de segundo parcial grupal con los contenidos de la unidad 5 que van a ir siendo trabajados en las clases prácticas. Ambos parciales serán presentados de forma digital con una exposición oral el día indicado en el Cronograma correspondiente al segundo parcial.

Si, las o los estudiantes obtuvieran una nota final de 4 (cuatro) ó 5 (cinco) puntos, tendrán derecho a rendir un examen final de cursada, en este caso, la nota final a consignar en el Acta será la que obtenga cada estudiante como resultado de la aprobación del examen final de cursada. A tales efectos, las y los estudiantes podrán utilizar como base para la preparación del mismo el programa vigente en el año académico en el cual cursaron la asignatura, siempre y cuando no hubieren transcurrido treinta (30) meses desde de la fecha de finalización de tal cursada, en cuyo caso deberá utilizar el programa correspondiente al momento de rendir dicho examen, de volver a dictarse el presente seminario. El examen final de cursada será de naturaleza oral, pudiendo el estudiante elegir un tema para empezar su exposición.