

AÑO: 2024

1. Datos de la asignatura

Nombre | Seminario Obligatorio Estructura Social de la Argentina

Código |

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | I. Teórico

Departamento | SOCIOLOGIA

Carrera/s | SOCIOLOGIA
CIENCIA POLÍTICA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Ciclo superior / Tercer año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

	Sociología	Cs. Políticas
Total	64	96
Semanal	4	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Prácticas exclusivas para Ciencias Políticas (en total Cs. Pol. cursa 6 hs)
2	2	2

Relación docente – alumnos:

Cantidad estimada de Alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Prácticas Cs Pol
40	2	2	2	2	2

2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Eduardo Chávez Molina	Doctor
2.	Andrea Torricella	Doctora
3.	Melina Antoniucci	Licenciada
4.	Claudia Vargas	Licenciada
5.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X			X			2	2	10		
2.			X						X			X			6	20	10	-	-
3.					X					X			X		6	10	-	-	-
4.					X					X			X		4	10	-	-	-
5.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3. Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- a) Que los alumnos desarrollen espíritu crítico y capacidad de análisis frente a los problemas sociales argentinos.
- b) Que los alumnos manejen las herramientas teóricas y metodológicas que se utilizan para pensar la estructura social argentina.
- c) Que los alumnos logren una lectura compleja y dinámica sobre las transformaciones en la estructura social de argentina en el largo plazo.
- d) Que los alumnos estén actualizados sobre la bibliografía contemporánea y los debates sobre la problemática estructural argentina.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

El seminario Estructura Social de la Argentina forma parte del ciclo superior del área teórica I del plan de estudios de la carrera de sociología. Requiere por lo tanto la base adquirida en el ciclo básico, nutriéndose del recorrido académico desarrollado por el alumno. Puntualmente, el presente seminario permite una continuidad temática con la materia Estructura y Cambio Social, retomando perspectivas analíticas allí desarrolladas. Por ello es que el abordaje teórico será complementario a dicha materia, centrándose el presente seminario en el análisis empírico de la estructura y problemáticas sociales de nuestro país.

El seminario está estructurado en ocho ejes temáticos:

- **Los aspectos socio demográficos.**

Tamaño y crecimiento de la población argentina. Componentes vegetativo y migratorio. Redistribución, interprovincial de la población. Proceso de urbanización. Pirámides de población. Cambios en la composición de los hogares. La transición demográfica en América latina. Impacto del “baby boom” demográfico y del envejecimiento de la población sobre la política social y la economía.

La estructura sanitaria e indicadores de Salud en Argentina. Los principales indicadores de educación

Manejo de los principales indicadores educativos de cobertura acceso educativo; conocimiento de los rasgos y tendencias de la estructura educativa argentina y su comparación con el plano internacional; identificar relaciones causales entre los fenómenos educativos y los económicos. Estadísticas vitales, captación de datos, principales indicadores, y análisis sobre el efecto del COVID en los cálculos de salud.

- **La estructura laboral.**

Comprender los criterios técnicos que se aplican en la confección de los indicadores para el monitoreo del funcionamiento del mercado laboral; identificar las tendencias que siguió el mercado de trabajo, sus determinantes y las diferentes interpretaciones teóricas de esa evolución

- **Cambios familiares y desigualdades sociales.**

El cambio familiar a principios de siglo XX. Críticas al paradigma de la modernización familiar. Familias y desigualdad social. Cambios en las formas de organización de la vida cotidiana. Maternalización y construcción de un ideal de domesticidad. La construcción de la infancia. La producción de la heterosexualidad.

- **Desigualdades y clases sociales.**

Debates sobre el surgimiento de las clases medias en Argentina. La dimensión cultural como elemento central en la producción de inequidades sociales. La dimensión racial del proceso de configuración y reconfiguración de las clases sociales. Las clases populares: subalternidad, heterogeneidad e identidad obrera. ¿Y las clases altas? Perspectivas de análisis.

- **Género y sexualidad como clivajes de desigualdad social en Argentina.**

La construcción social de las relaciones de género: poder, constreñimiento y agencia. La estructuración de la fuerza de trabajo y su división sexual. Cuidado y desigualdades. La interseccionalidad de las desigualdades de género, sexualidad, clase y racialidad: el caso de la población trans.

4. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidad 1: Los aspectos socio-demográficos

Tamaño y crecimiento de la población argentina. Componentes vegetativo y migratorio. Redistribución, interprovincial de la población. Proceso de urbanización. Pirámides de población. Cambios en la composición de los hogares. La transición demográfica en América latina. Impacto del “baby bom” demográfico y del envejecimiento de la población sobre la política social y la economía.

Bibliografía

1. OTERO, HERNÁN (2007) El crecimiento de la población y la transición demográfica en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.
2. TORRADO, SUSANA (2007) Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad. En Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.
3. UTHOFF, ANDRAS; JORGE BRAVO; CECILIA VERA Y NORA RUEDI. (2006) “El indicador de dependencia” en Cambios en la estructura por edades de la población, transferencias intergeneracionales y protección social en América latina. Documento CEPAL, pp. 32-38
4. CHÁVEZ MOLINA, Eduardo; RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, José. La estructura social de la Argentina en las últimas dos décadas: Una mirada desde la heterogeneidad estructural. 2023.
5. Trincheró, H. H. (2010). Los pueblos originarios en Argentina. Representaciones para una caracterización problemática. Cultura y representaciones sociales, 4(8), 111-139.

Bibliografía de referencia:

- Carrasco, G., & Martínez, A. B. (1898). Segundo censo de la República Argentina, mayo 10 de 1895: decretado en la Administración del Dr. Saenz Peña, verificado en la del Dr. Uriburu. Tomo 2.
- INDEC (2023) Resultados provisionales, <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-165>
- Otero, H. (1999). Demografía política e ideología estadística en la estadística censal argentina, 1869-1914. Anuario IEHS: Instituto de Estudios histórico sociales, (14), 43-70.
-

Unidad 2: La estructura sanitaria e indicadores de Salud en Argentina. Los principales indicadores de educación

Manejo de los principales indicadores educativos de cobertura acceso educativo; conocimiento de los rasgos y tendencias de la estructura educativa argentina y su comparación con el plano internacional; identificar relaciones causales entre los fenómenos educativos y los económicos. Estadísticas vitales, captación de datos, principales indicadores, y análisis sobre el efecto del COVID en los cálculos de salud.

Bibliografía

1. MARCONI, ELIDA, GUEVEL CARLOS, FERNANDEZ MERCEDES (2007) Las estadísticas vitales en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.
2. GONZÁLEZ, LEANDRO (2021), Estimación del cambio en la mortalidad de Argentina 2019-2020 por COVID-19. Informe de avance (paper)
3. Ministerio de Salud (2022); Estadísticas Vitales; Información Básica 2020, Serie 5 Número 64.
4. Instituto Nacional de Estadística y Censos (2021), Estudio sobre el impacto de la COVID-19 en los hogares del Gran Buenos Aires : segundo informe de resultados / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2021.
5. Informe Nacional de Indicadores Educativos Situación y evolución del derecho a la educación en Argentina, Ministerio de educación.
6. ELENA ARIAS, CECILIA GIAMBRUNO, ALEJANDRO MORDUCHOWICZ, Bismarck Pineda El estado de la educación en América Latina y el Caribe 2023 /p. cm. — (Nota técnica del BID ; 2708)
7. Síntesis de información estadística Universitarias 2022-2023, Ministerio de Capital Humano, Buenos Aires, Argentina

Bibliografía Complementaria

- Delgado Galíndez, María Teresa (2011). Evolución en la captación de información de los registros administrativos estadísticas vitales. Recuperado de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3067/6.pdf>
- Colomer Revuelta, C. (2007). El sexo de los indicadores y el género de las desigualdades. Rev Esp Salud Pública 2007; 81: 91-93
- Informes estadísticos del DINIECE; www.diniece.gov.ar
- Acceso a bases del Ministerio de Educación en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa/acceso-especialistas>
- Encuesta Joven (2016) de la provincia de Buenos Aires impactos de educación y salud sobre la población de 15 a 29 años.

Unidad 3: La estructura laboral.

Comprender los criterios técnicos que se aplican en la confección de los indicadores para el monitoreo del funcionamiento del mercado laboral; identificar las tendencias que siguió el mercado de trabajo, sus determinantes y las diferentes interpretaciones teóricas de esa evolución

Bibliografía

1. Poy, Santiago; Robles, Ramiro; Salvia, Agustín. La estructura ocupacional urbana argentina durante las recientes fases de expansión y estancamiento (2004-2019). *Trabajo y sociedad*, 2021, vol. 22, no 36, p. 231-249..
2. Chávez Molina, Eduardo y Rodríguez de la Fuente, José (2021). Clases sociales y desigualdad en la Argentina contemporánea (2011-2019). *Realidad económica*, 51(339), 9-a.
3. Pérez Pablo y Fernández Massi Mariana. Crecimiento económico, empleo y salarios en la Argentina post neoliberal. *Revista Lavboratorio* n° 26, Buenos Aires, 2015.
4. Alonso, V. N. (2021). La desigualdad económica de género dentro del contexto de heterogeneidad estructural de América Latina. El caso argentino. En V. Alonso, G. Marzonetto y C. Rodríguez Enríquez (coords.). *Heterogeneidad estructural y cuidados: nudos persistentes de la desigualdad latinoamericana*. Buenos Aires: Teseo.
5. Mera, Manuel; Karczmarcyk, Matilde; Pretone, Luciana (2021); *El Mercado Laboral en Argentina; estructura, impacto del COVID-19; y lecciones para el futuro*. Documento de Trabajo N° 198; CIPECC, Buenos Aires
6. GASPARINI, Leonardo. *Desiguales: Una guía para pensar la desigualdad económica*. Edhasa, 2022.

Bibliografía Complementaria

Informes estadísticos de EPH/INDEC.

Informes CEDLAS y CENDAS.

Informes de prensa sobre mercado de trabajo, INDEC: www.indec.gov.ar

Dossier estadístico de INDEC para el 8 de marzo de 2020. Recuperado de: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/dossier_estadistico_8M.pdf

Documento de la Dirección Nacional de Igualdad, Economía y Género (2020). *Las brechas de género en la Argentina*. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/las_brechas_de_genero_en_la_argentina_0.pdf

Documento de la Dirección Nacional de Igualdad, Economía y Género (2020). *Los cuidados, un sector económico estratégico*. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/economia/igualdadygenero/ciudadosestrategico>

Unidad 4: Cambios familiares y desigualdades sociales

El cambio familiar a principios de siglo XX. Críticas al paradigma de la modernización familiar. Familias y desigualdad social. Cambios en las formas de organización de la vida cotidiana. Maternalización y construcción de un ideal de domesticidad. La construcción de la infancia. La producción de la heterosexualidad.

Bibliografía obligatoria

1. PÉREZ, I. (2012); “Casas y familias (o ‘pájaros y nidos’). Coordenadas materiales de las transformaciones en la vida cotidiana”, El Hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana, 1940-1970, Buenos Aires, Biblos.
2. NARI, M. (2004); Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940, Buenos Aires, Biblos, Cap. 2 “La maternalización de las mujeres (1890-1920)”.
3. AGUILAR, Paula Lucía (2014); El hogar como problema y como solución. Una mirada genealógica de la domesticidad a través de las políticas sociales. Argentina, 1890-1940, Buenos Aires, Ediciones del CCC, capítulo 4 “El hogar como quehacer”.
4. FREIDENRAIJ; La niñez desviada. La tutela estatal de niños pobres, huérfanos y delincuentes. Buenos Aires, 1890-1919. Buenos Aires: Biblos. Introducción y Epílogo.
5. FÍGARI, CARLOS (2012); “La invención de la sexualidad: el homosexual en la medicina argentina (1880-1930)” en JONES, D.; FIGARI, C. y BARRÓN LÓPEZ, S.: La producción de la sexualidad. Políticas y regulaciones sexuales en Argentina, Buenos Aires, Biblos.

Bibliografía de referencia:

- CASTEL, R. (2001); “Presente y genealogía del presente. Una aproximación no evolucionista al cambio social”, **Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura**, Nº 47, 2001.
- DOMÍNGUEZ, José Maurício (2016), “Familia, modernización y teoría sociológica”. En: Estudios Sociológicos, XXXIV: 100.
- TORRADO Susana (1999), “Transición de la familia en la Argentina, 1870-1995”. En: Desarrollo Económico, vol. 39, nº 154, julio-septiembre
- TORRADO SUSANA; **Estructura Social de la Argentina (1945-1983)**. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 1992, Caps 1, 3, 4, 5, 6 y 7 .
- MACEIRA VERÓNICA VIVIANA; “Un abordaje teórico-metodológico para la investigación de la estructura, la movilidad social y las condiciones de vida: la propuesta ENES-PISAC”, **Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales**, vol. 5, Nro. 2, 2015
- BLANCO, A.; **Razón y modernidad. Gino Germani y la Sociología Argentina**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Unidad 5: Desigualdades y clases sociales

Debates sobre el surgimiento de las clases medias en Argentina. La dimensión cultural como elemento central en la producción de inequidades sociales. La dimensión racial del proceso de configuración y reconfiguración de las clases sociales. Las clases populares: subalternidad, heterogeneidad e identidad obrera. ¿Y las clases altas? Perspectivas de análisis.

Bibliografía obligatoria:

1. GERMANI, GINO (2010); “La clase media en la ciudad de Buenos Aires. Estudio Preliminar” en MERA CAROLINA y JULIÁN REBÓN (coords.); Gino Germani. La sociedad en cuestión. Antología Comentada. Buenos Aires: CLACSO, pp. 92-119
2. ADAMOVSKY, EZEQUIEL (2015); Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Booket, cap. 2 “La expansión del capitalismo y las nuevas bases de la desigualdad”, cap. 3 “Imponiendo disciplina y distinción en la nueva sociedad”
3. ADAMOVSKY, E. (2012); Historia de las clases populares, Sudamericana, Tomo 2, Introducción y Conclusiones.
4. HEREDIA, MARIANA (2023); ¿El 99% contra el 1%?: Por qué la obsesión por los ricos no sirve para combatir la desigualdad, Buenos Aires, Siglo XXI, Introducción y cap. 1.

Bibliografía complementaria:

- SVAMPA, MARISTELLA (2005); **La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo**. Buenos Aires: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, 2010, cap. 5 “La fragmentación de las clases medias” y cap. 6 “La fragmentación y territorialización de los sectores populares”
- SAUTU, RUTH, PAULA BONIOLO, PABLO DALLE y SANTIAGO RODRÍGUEZ (2010); “Las clases sociales según Gino Germani” en Carolina Mera y Julián Rebón (Coords.); **Gino Germani: la sociedad en cuestión. Antología comentada**. Buenos Aires: CLACSO.
- ADAMOVSKY, EZEQUIEL (2013); “Clase media: reflexiones sobre los (malos) usos académicos de una categoría”, **Nueva Sociedad**, N° 247.
- BENZA, GABRIELA, RODOLFO IULIANO, SONIA ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN y JERÓNIMO PINEDO (2016); “Las clases sociales en la investigación social de la Argentina (2003-2014)” en SONIA ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, ANA J. ARIAS y LETICIA MUÑIZ TERRA (coords.); **Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea**, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CODESOC/PISAC.
- DEL CUETO CARLA y MARIANA LUZZI (2008); **Rompecabezas. Transformaciones en la estructura social argentina (1983-2008)**. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: Biblioteca Nacional, 2008. Caps. “De la transición al presente”, “Las clases populares”, “Las clases medias”

- MACEIRA, VERÓNICA (2018); “Clases y diferenciación social” en JUAN IGNACIO PIOVANI y AGUSTÍN SALVIA (coord.); **La Argentina en el Siglo XXI. Cómo somos, cómo vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre la Estructura Social.** Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Unidad 6: Género y sexualidad como clivajes de desigualdad social en Argentina.

La construcción social de las relaciones de género: poder, constreñimiento y agencia. La estructuración de la fuerza de trabajo y su división sexual. Cuidado y desigualdades. La interseccionalidad de las desigualdades de género, sexualidad, clase y racialidad: el caso de la población trans.

Bibliografía

1. WAINERMAN, C. (2007); “Mujeres que trabajan. Hechos e ideas” en Susana Torrado (comp.); Población y bienestar en la Argentina del primer al segundo Centenario. Una historia del Siglo XX, Tomo II, Buenos Aires, Edhasa, pp. 325-352.
2. ESQUIVEL, VALERIA, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN; “Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado” en VALERIA ESQUIVEL, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN (Eds); Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el Mercado. Buenos Aires, IDES, 2012.
3. BARRANCOS, DORA (2014) “Géneros y sexualidades disidentes en la Argentina: de la agencia por los derechos a la legislación positiva”, Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe, vol. 11, nº 2.
4. BERKINS, LOHANA (2007); Cumbia, copeteo y lágrimas. Informe nacional sobre la situación de las travestis, transexuales y transgéneros. Buenos Aires: A.L.I.T.T. Asociación de lucha por la identidad Travesti-Transexual, pp. 61-111.

Bibliografía de referencia:

- WAINERMAN, CATALINA; “La invisibilidad censal de las mujeres trabajadoras” en Catalina Wainerman y Ruth Sautu; **La trastienda de la investigación. Nueva edición ampliada.** Buenos Aires: Manantial, 2011.
- LOBATO, M. Z. (2000); “Los trabajadores en la era del progreso” en AA.VV; **Nueva Historia Argentina. Tomo 5. El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)**, Buenos Aires, Sudamericana.
- GARCÍA DE FANELLI, A. (1991); “Empleo femenino en la Argentina: de la modernización de los' 60 a la crisis de los' 80” en **Desarrollo económico**, v 31, nº 123.
- BARRANCOS, D. (2007); **Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de 5 siglos**, Buenos Aires, Sudamericana, Caps. 3, 4 y 5.

5. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El seminario se estructura en base a clases expositivas (clases teóricas) y encuentros de reflexión sobre las temáticas de la materia (clases prácticas).

6. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA	Prof. A cargo	UNIDAD a desarrollar en Teóricos	Cronograma trabajos prácticos	
			Prácticos para Sociología y Ciencias Políticas	Práctico exclusivo para Ciencias Políticas
20, 21 y 27, 28 de agosto	ECHM	1. Los aspectos socio demográficos	TORRADO, SUSANA (1994) Estructura social de la Argentina , Ediciones de la Flor, Buenos Aires (selección de páginas). OTERO, HERNÁN (2007) El crecimiento de la población y la transición demográfica en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario , Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.	UTHOFF, ANDRAS; JORGE BRAVO; CECILIA VERA Y NORA RUEDI. (2006) “El indicador de dependencia” en Cambios en la estructura por edades de la población, transferencias intergeneracionales y protección social en América latina. Documento CEPAL, pp. 32-38 CHÁVEZ MOLINA, Eduardo; RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, José. La estructura social de la Argentina en las últimas dos décadas: Una mirada desde la heterogeneidad estructural. 2023
3, 4 y 10, 11 de septiembre	ECHM	2. Salud y educación	MARCONI, ELIDA, GUEVEL CARLOS, FERNANDEZ MERCEDES (2007) Las estadísticas vitales en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires. Informe Nacional de Indicadores Educativos Situación y evolución del derecho a la educación en Argentina, Ministerio de educación.	González, Leandro (2021), Estimación del cambio en la mortalidad de Argentina 2019-2020 por COVID-19. Informe de avance (paper) Ministerio de Salud (2022); Estadísticas Vitales; Información Básica 2020, Serie 5 Número 64. Síntesis de información estadística Universitarias 2022-2023, Ministerio de Capital Humano, Buenos Aires, Argentina
17,18 y 24, 25	ECHM	3. Estructura laboral	PÉREZ P. E. y , FERNÁNDEZ MASSI M. Crecimiento económico, empleo y	POY, Santiago; ROBLES,

septiembre			salarios en la Argentina post neoliberal. Revista Lavboratorio n° 26, Buenos Aires, 2015. GASPARINI, Leonardo. Desiguales: Una guía para pensar la desigualdad económica. Edhasa, 2022..	Ramiro; SALVIA, Agustín. La estructura ocupacional urbana argentina durante las recientes fases de expansión y estancamiento (2004-2019). Trabajo y sociedad, 2021, vol. 22, no 36, p. 231-249.. Chávez Molina, E. & de la Fuente, J. R. (2021). Clases sociales y desigualdad en la Argentina contemporánea (2011-2019). Realidad económica, 51(339), 9-a.
1, 2 de octubre examen oral 8, 9 de octubre Recuperatorio examen oral				
15,16 y 22, 23 de octubre	AT	4. Cambios familiares y desigualdades sociales	PÉREZ, I. (2012); “Casas y familias (o ‘pájaros y nidos’). Coordinadas materiales de las transformaciones en la vida cotidiana”, El Hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana, 1940-1970 , Buenos Aires, Biblos. NARI, M. (2004); Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940 , Buenos Aires, Biblos, Cap. 2 “La maternalización de las mujeres (1890-1920)”.	AGUILAR, Paula Lucía (2014); El hogar como problema y como solución. Una mirada genealógica de la domesticidad a través de las políticas sociales. Argentina, 1890-1940, Buenos Aires, Ediciones del CCC, capítulo 4 “El hogar como quehacer”. FÍGARI, CARLOS (2012); “La invención de la sexualidad: el homosexual en la medicina argentina (1880-1930)” en JONES, D.; FIGARI, C. y BARRÓN LÓPEZ, S.: La producción de la sexualidad. Políticas y regulaciones sexuales en Argentina, Buenos Aires, Biblos

29. 30 de octubre y 5, 6 de noviembre	AT	5. Desigualdades y clases sociales	ADAMOVSKY, E. (2012); Historia de las clases populares, Sudamericana, Tomo 2, Introducción y Conclusiones.	ADAMOVSKY, EZEQUIEL (2015); Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Booket, cap. 2 “La expansión del capitalismo y las nuevas bases de la desigualdad”, cap. 3 “Imponiendo disciplina y distinción en la nueva sociedad”
12, 13 y 19, 20 de noviembre	AT	6. Género y sexualidad como clivajes de desigualdad social en Argentina	<p>WAINERMAN, C. (2007); “Mujeres que trabajan. Hechos e ideas” en Susana Torrado (comp.); Población y bienestar en la Argentina del primer al segundo Centenario. Una historia del Siglo XX, Tomo II, Buenos Aires, Edhasa, pp. 325-352.</p> <p>BERKINS, LOHANA (2007); Cumbia, copeteo y lágrimas. Informe nacional sobre la situación de las travestis, transexuales y transgéneros. Buenos Aires: A.L.I.T.T. Asociación de lucha por la identidad Travesti-Transexual, pp. 61-111.</p>	<p>ESQUIVEL, VALERIA, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN; “Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado” en VALERIA ESQUIVEL, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN (Eds); Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el Mercado. Buenos Aires, IDES, 2012.</p> <p>BARRANCOS, DORA (2014) “Géneros y sexualidades disidentes en la Argentina: de la agencia por los derechos a la legislación positiva”, Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe, vol. 11, nº 2.</p>
26, 27 de noviembre 2º Parcial oral presencial				

7. Procesos de intervención pedagógica.

Los docentes realizan un constante seguimiento de la comprensión / asimilación de las temáticas del seminario a través de controles de lectura orientados con los trabajos prácticos descritos para cada unidad.

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	X
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	X
12. Clases virtuales	X

8. Evaluación

La asignatura puede ser aprobada según el régimen de promocionalidad (OCA 3752/16). Para ello los alumnx deberán asistir de forma obligatoria al 75% del total de las clases teóricas y prácticas, aprobar el 75% de los trabajos prácticos establecidos, y 2 (dos) exámenes parciales orales o sus recuperatorios orales con un promedio no inferior a 6 (seis), no pudiendo tener un aplazo (menos de 4) en ninguna de las dos instancias. Los recuperatorios serán tomados en un plazo mínimo de 7 días corridos posteriores a la comunicación de la nota de cada parcial. Quienes no cumplan con estos requisitos, pasarán al régimen regular (OCA 3752/16).

Para ese fin se organizará una serie de **lecturas y discusiones de textos** en clase. Los/las profesores/ras, con la colaboración de las/os auxiliares docentes, presentarán los temas y los términos del debate; los alumnos deberán leer regularmente.

Para aprobar el curso se requiere:

- Aprobar dos exámenes parciales presenciales (orales) el primero correspondiente a las unidades 1, 2 y 3 y el segundo a las unidades 4, 5 y 6.
- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos (4 TPS)
- Asistencia del 75%

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Eduardo Chávez Molina y Andrea Torricella (Adjuntos a cargo de la materia): Elaboración del programa. Dictado de las clases teóricas. Evaluaciones.

Melina Antonucci: Clases prácticas y corrección de trabajos prácticos en la comisión de prácticos obligatorios para todos los estudiantes que cursen la asignatura.

Claudia Vargas: Clases prácticas correspondientes al módulo extra de cursada exclusivo y obligatorio para estudiantes de la carrera de Ciencia Política.

Melisa Berardi: Dictado de una clase práctica.