

AÑO:	2024
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Sistemas Estadísticos Informáticos
--------	------------------------------------

Código	34
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área práctica- profesional
------------------------------------	----------------------------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Sociología
-----------	------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Práctica Profesional
--	----------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
	1	1		2	2

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Pablo Federico Molina Derteano	Licenciado en Sociología (UBA) Magister en Investigación en Ciencias Sociales (UBA) Doctorado en Ciencias Sociales (UBA) Especialista en Análisis de Desigualdades Sociales (UAB)
2.	Maylen García	Licenciada en Sociología (UNMdP)
3.	Ana Belén Perrone	Licenciada en Sociología (UNMdP) Doctoranda en Ciencias Sociales (UNMdP)

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1	X									X		X			4	20	16		
2				X							X		X		4	10	6		
3					x						x		x		4	10	6		

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivos transversales a las asignaturas de metodología cuantitativa

- 1.1) Introducir a los alumnxs a los procesos de investigación en Ciencias Sociales
- 1.2) Desarrollar en los alumnxs una mirada crítica y reflexiva sobre la vinculación entre teoría y metodología en investigación en Ciencias Sociales
- 1.3) Desarrollar en los alumnxs las formas de trabajo con estrategias teórico-metodológicas cuantitativas

Objetivos específicos a esta asignatura

- 1.4) Brindar a lxs estudiantes instrumentos y técnicas para el manejo de bases de datos, su consistencia y segmentación
- 1.5) Desarrollar en lxs estudiantes las técnicas de análisis descriptivo con soporte de herramientas de SPSS y Stata
- 1.6) Introducir a lxs estudiantes en utilización de técnicas de análisis de clasificación con soporte de SPSS
- 1.7) Introducir a lxs estudiantes en el uso de modelos de regresión logística con soporte de Stata

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: Bases de datos: captura, consistencia y creación de variables e índices.

Proceso de análisis. Bases de datos: codificación, ensamble y manipulación. Captura de bases con diferentes formatos. Test de consistencias. Uso de bases en SPSS y Stata. Uso de sintaxis. Casos aplicados: la escala EGP y el índice NBI. Introducción al análisis comparativo. Armonización de bases. Ensamble de bases.

Unidad 2: Modelos analíticos lineales y logísticos

La regresión logística: usos y alcances. Noción de modelo en Ciencias Sociales. Uso e interpretación de coeficientes. Rutinas de trabajo con Stata y SPSS. Principios de correlación. Regresión lineal.

Unidad 3: Análisis de clasificación con soporte SPSS.

Técnicas de análisis de clasificación. Análisis de clasificación. Análisis de componentes principales. ANOVA. Construcción de cluster. Ejemplos con apoyo de SPSS

Unidad 4: Análisis de regresión logística con soporte Stata

3. Bibliografía.

3.1) Bibliografía básica (por unidad)

Unidad 1: Bases de datos: captura, consistencia y creación de variables e índices.

- 1- Escobar, M.; Fernández Macías, E. y Bernardi F. (2012). Análisis de datos con Stata (2a edición) (Vol. 45). CIS. Caps 2, 3, 4 y 5.
- 2- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Software para el análisis de datos: SPSS, R y SPAD. Metodología de la investigación social cuantitativa, cap-III.
- 3- Chávez Molina, E.; Bernasconi, F., & Rodríguez de la Fuente, J. (2020). Propuesta de correspondencias entre CNO y CIUO. Sintaxis para SPSS, STATA y R.

Unidad 2: Modelos analíticos lineales y logísticos

1. Doral Fábregas, F., Rodríguez Ardura, I., & Meseguer Artola, A. (2018). Modelos de ecuaciones estructurales en investigaciones de ciencias sociales: Experiencia de uso en Facebook. *Revista de Ciencias Sociales*, 2018, 24 (1).
2. Escobar M.; Fernández Macías, E. y Bernardi F. (2012). Análisis de datos con Stata (2a edición) (Vol. 45). CIS. Caps 9 y 11.

Unidad 3: Análisis de clasificación con soporte de SPSS

1. López-Aguado, M., & Gutiérrez-Provecho, L. (2019). Cómo realizar e interpretar un análisis factorial exploratorio utilizando SPSS REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació, 12(2),
2. Borro, D. L. (2023). Articulaciones entre el trabajo productivo y el reproductivo desde una perspectiva interseccional de género y clase social. Repositorio
3. Rouanet, H., Ackermann, W., & Le Roux, B. (2001). El análisis geométrico de encuestas: la lección de La Distinción de Bourdieu. *Revista Colombiana de sociología*, 6(1), 139-145.

3.2 - Bibliografía complementaria

1. BOURDIEU, P. (1979). *La Distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.
2. CEA D'ANCONA, Ma de los Angeles (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.
3. DIAZ DE RADA, Vidal (2009) *Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS*. Barcelona: UOC.
4. ESPINOZA F. S. (2013). *Manual de SPSS con aplicaciones a las ciencias sociales*. Plaza y Valdés, SA de CV.
5. ESPINOSA-RADA, A. (2023). 11. Usos contemporáneos de los modelos estocásticos orientados en el actor (SAOMs) para redes dinámicas. *Redes Sociales: teoría, métodos y aplicaciones en América Latina*, 239.

6. MEIRMANS, S. (2024) How Competition for Funding Impacts Scientific Practice: Building Pre-fab Houses but no Cathedrals. *Sci Eng Ethics* 30, 6. <https://doi.org/10.1007/s11948-024-00465-5>
7. MUÑOZ, D. E., PÁEZ, D. A., & CIPRÉS, M. C. (2022) Valoración curricular de la formación estadística en sociología. Un estudio de caso.
8. REQUENA SANTOS, Félix y AYUSO SÁNCHEZ, Luis (2017) (Coords) *Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales*. Valencia: Tyrant Lo Blanch.
9. SANTANA, A., & RAMA, J. (2017). *Manual de análisis de datos con Stata*. Editorial Tecnos (Grupo Anaya, SA).
10. VARSAVSKY, Oscar y CALCAGNO, Alfredo Eric (1971) *América Latina: Modelos matemáticos. Ensayos de aplicación de modelos de experimentación numérica a la política económica y las ciencias sociales*. *Tiempo americano* . Editorial Universitaria, Chile.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

4.1 – Resolución de problemas: Se plantean ejemplos de investigaciones para analizar críticamente el uso de las herramientas informáticas. Planteo de ejercicios de resolución práctica en clase con la computadora personal de cada estudiante.

4.2 – Resolución de guías de estudio: se presentan como Trabajos Prácticos (TP) de resolución domiciliaria. Dichos trabajos prácticos incluirá dos tipos de ejercicios: a) análisis y reflexión sobre las técnicas empleadas y los datos construidos y; b) aplicación de la técnica con una base de datos y con software SPSS y STATA.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Unidad	Teóricos (Jueves)	Prácticos (viernes)
1	1	21-3. Introducción a la asignatura	22-3. No hay prácticos

2	1	28-3. Sin prácticos por Jueves Santo	29-3. Sin prácticos por Feriado Viernes Santo
3	1	4-4. Concepto de bases de datos. Revisión de metodología cuantitativa	5-4. Análisis de inconsistencias y datos perdidos. Recortes y segmentación de bases de datos.
4	1	11-4. TP Análisis Univariado –Medidas de tendencia Central y Dispersión. Actividad Online Obligatoria 1. Análisis univariado.	12-4. Análisis Bivariado. Tablas de Contingencia. Coeficientes de Asociación. Actividad Online Obligatoria 2. Análisis bivariado.
5	1	18-4. Construcción de análisis comparativos. Ensamble de bases	19-4. Sintaxis de programación. Construcción de variables
6	1	25-4. Análisis comparativos entre países latinoamericanos	26-4. Análisis comparativos entre países latinoamericanos Actividad Online Obligatoria 2. Análisis bivariado.
7	2	2-5 Primer Parcial en prácticos (08 de mayo)	No hay prácticos
8	2	9-5. Corrección actividad obligatoria. Introducción a modelos en Ciencias Sociales. Entrega notas de parciales	10-5. Revisión modelos Lazarsfeld y Modelos Log-lineales
9	2	16-5. Recuperatorio primer parcial	17-5. Modelos de regresión lineal
10	2	23-5. Regresión logística	24-5. Revisión modelos de regresión logística y lineal

11	3-4	30-5. Revisión modelos de regresión lineal y logística Actividad Online Obligatoria 3. Regresiones.	31-5. – Introducción al análisis de correspondencias
12	3	6-6. Práctica análisis de correspondencias múltiples y análisis de clasificación	7-6. Práctica análisis de correspondencias múltiples y análisis de clasificación
13	3	13-6. Práctica análisis de correspondencias múltiples y análisis de clasificación.	14-6. Revisión conceptos para aplicar en TP Final.
14	3	20-6. Entrega Trabajo Final.	21-6. No hay práctico por Feriado.
15	3	27-6. Devolución TP final.	28-6.No hay prácticos.

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	X
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	X
12. Paneles de debate	

7. Evaluación.

a. Requisitos de aprobación y promoción

De acuerdo a la normativa vigente en la Facultad de Humanidades (UNMDP) – OCA n° 1562/95 y su modificatoria 2048/96 se estipula que, siendo esta materia de carácter promocionable, los alumnos deberán:

- Entregar un mínimo del 75% de los TP y participar en tiempo en forma en los foros.
- Cumplir con las actividades asignadas por el/la JTP en los trabajos prácticos (resolución de trabajos domiciliarios, discusión en grupos, etc.). La suma de entregas de los TP es condición excluyente para promocionar la asignatura, habiendo una tolerancia de 1 TP sin entregar.
- Asistir y aprobar las instancias de evaluación previstas. Dichas instancias serán dos exámenes parciales (uno domiciliario y otro presencial), en los que se deberá obtener un promedio de 6 (seis) puntos o más entre ambos.. En caso de no presentar o aprobar esta última instancia, los alumno/as podrán aprobar la cursada de la asignatura pero no obtener la promoción de la misma, esto último aún en el caso de haber obtenido

promedio 6 (seis) o más en ambos parciales. En caso de que se obtuviera una calificación inferior a 4(cuatro) puntos en uno o ambos exámenes parciales, los alumnos podrán recuperar esa instancia.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Las tareas requeridas para el presente plan se distribuirán entre un adjunto a cargo, un Jefe de Trabajos Prácticos y un auxiliar de la siguiente forma:

Profesor adjunto a cargo:

Elaboración de un plan de trabajo Docente

Revisión de la selección Bibliográfica

Dictado de clases teórico-prácticas.

Entrega de toda la documentación de cursada que requiriera la carrera

Mediación para la resolución de problemas durante la cursada.

Calificación de las exposiciones, los trabajos finales y definición de las notas

Ayudante Becario

Dictado de clases prácticas

Registro de asistencias y evaluaciones.

Elaboración, implementación y corrección de las guías para las clases prácticas.