

Algunas consideraciones sobre la inclusión social en el acceso y uso de la información científica y técnica desde los servicios bibliotecarios

Gustavo Liberatore
*Dpto. Documentación
UNMdP. Argentina*

Derechos prevalentes para la inclusión en el campo de la información científica y técnica:

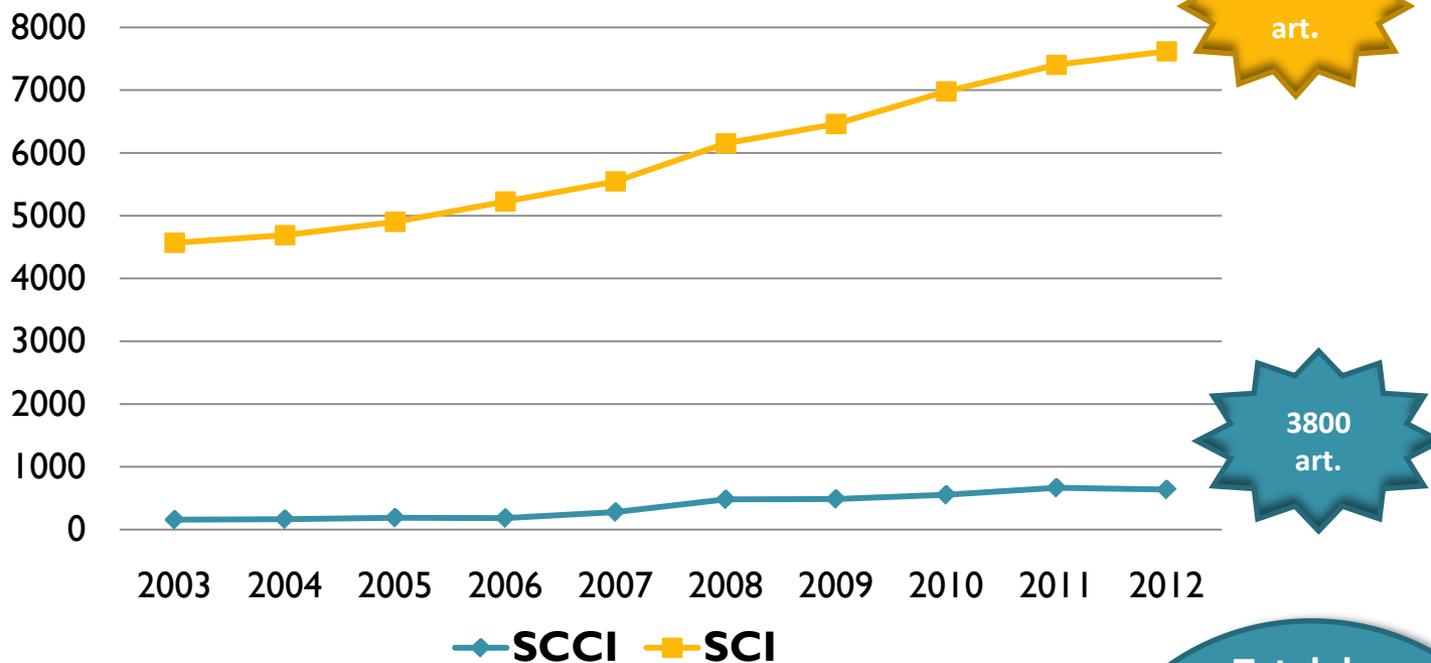
- **Derecho político:** participación de los actores (profesionales de la información, comunidad usuaria y productores de contenidos) en la toma de decisiones y en la construcción colectiva de políticas de inclusión.
- **Derecho social:** garantías de acceso a la información, constitución de redes de intercambio y colaboración y posibilidades de difusión de los productos Intelectuales.
- **Derecho económico:** financiamiento para la implementación y sustentabilidad (y estabilidad) de los servicios de información.

EL CENTRO Y LA PERIFERIA

“...el conocimiento tiende a concentrarse sobre sí mismo. Las estructuras más ricas son capaces de acumular nueva información con más facilidad. Por el contrario, las estructuras “infopobres” tienden a permanecer como tales.” (Moreno Castañeda , 2011).

EL CENTRO Y LA PERIFERIA

Las ciencias sociales y humanidades



Masa crítica

Total de investigadores: 80.000 aprox.

CSyH: 24.000 aprox.

Fuente: MINCyT.

Total de
investigadores

30,5 %
Investiga
dores
CS yH

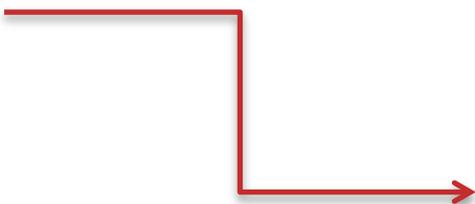
EL CONOCIMIENTO SITUADO

El conocimiento es una construcción social y adopta diferentes significados de acuerdo al contexto desde donde se lo produce.

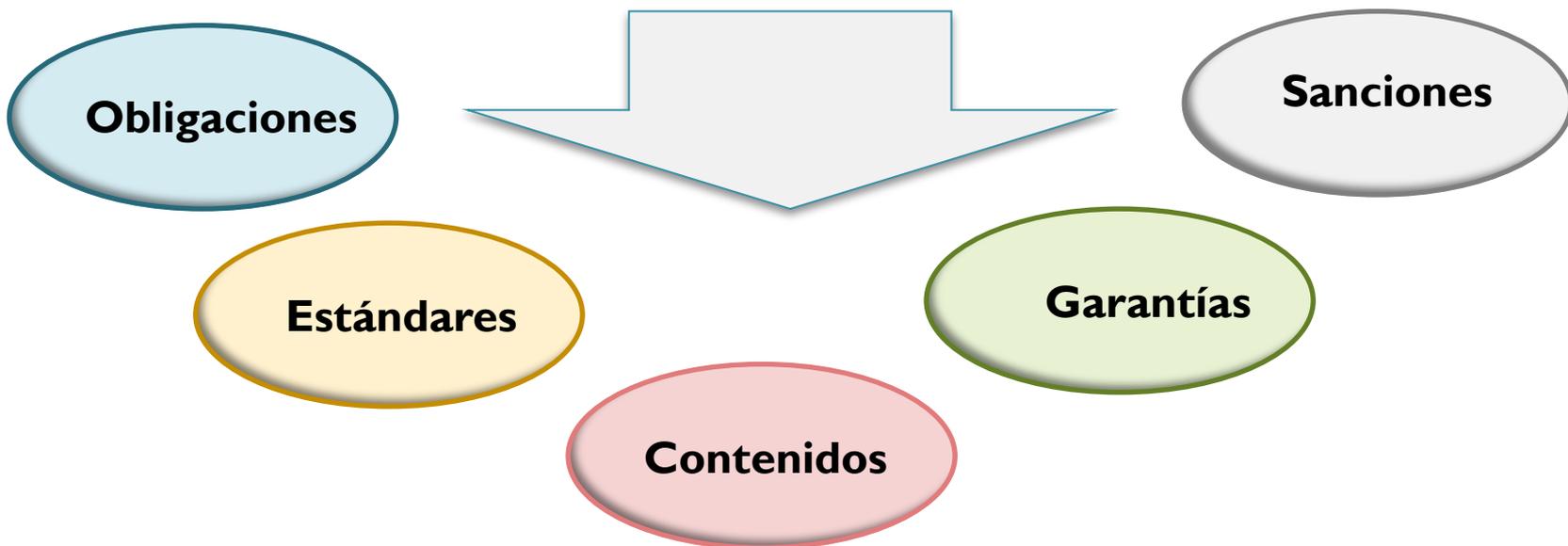
El profesional de la información adquiere un rol central en el proceso de dar “visibilidad” a la generación de conocimiento socialmente situado y culturalmente aceptado.

ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

El acceso abierto en Argentina



Ley 26.899: Repositorios digitales institucionales de acceso abierto. (dic. 2013).



ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

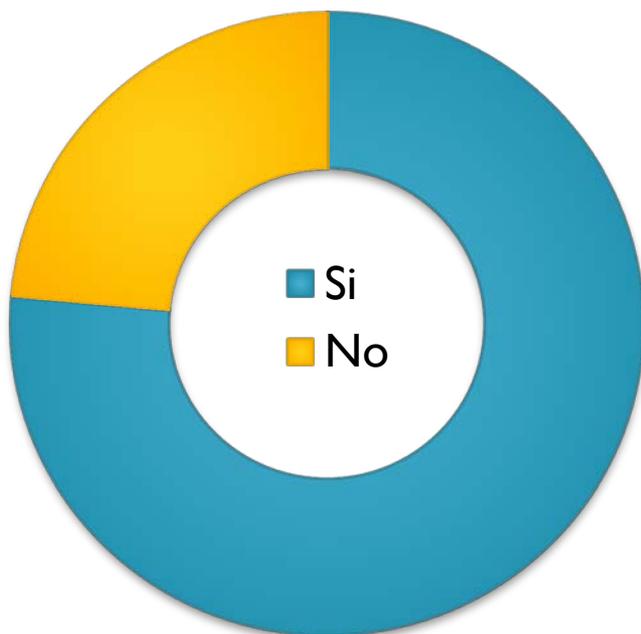
Espacios institucionales en CyT



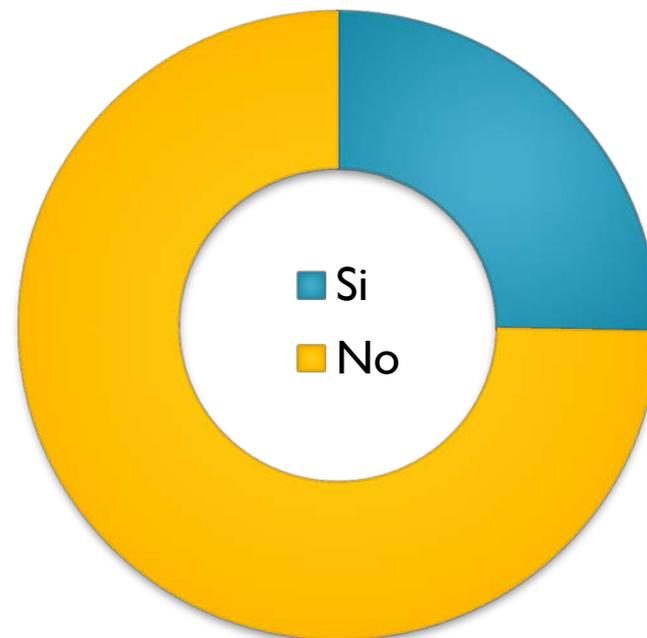
ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

Difusión en CyT: las revistas nacionales

Acceso abierto



Uso de licencias



N=225

Ciencias sociales y Humanidades

ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

Sistemas de organización del conocimiento para el acceso y difusión de la información en CyT



Diseño de instrumentos basados en estructuras semánticas socialmente aceptadas.



La organización social y cognitiva del conocimiento
(Hjorland).

ALGUNAS REFLEXIONES

Como premisa general la concepción de la “inclusión social” en los sistemas y servicios de información debe estar íntimamente ligada a una profunda comprensión del entorno informacional al cual se sirve, de tal manera que el diseño de los instrumentos, procesos y productos contemplen y expresen las necesidades y oportunidades para una mejora en la distribución y socialización del conocimiento.

ALGUNAS REFLEXIONES

En un sentido más estricto, los mecanismos de inclusión en el campo de la información en CyT estarán atravesados, desde la óptica bibliotecaria, por dos aspectos complementarios:

- ✘ Capacidad del profesional de la información de evaluar y diagnosticar (caracterizar) el entorno informacional específico.

- ✘ Ampliar la participación social (científico) en el desarrollo de instrumentos que mejoren el acceso y difusión del conocimiento.