

AÑO:	2019
-------------	-------------

Datos de la asignatura

Nombre	GEOGRAFIA RURAL
--------	-----------------

Código	G16
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	AREA SOCIAL
------------------------------------	-------------

Departamento	GEOGRAFIA
--------------	-----------

Carrera/s	PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA (Obligatoria)
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	SEGUNDO AÑO
--	-------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
25	1	4	1	1	

1- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	SILVIA LILIANA BOCERO	Magíster Scientiae en Cs. Sociales, Mención Desarrollo Rural. Diplomatura Men. Estudios Agrarios. Profesora y Licenciada en Geografía.
2.	PABLO GALEOTTI	Profesor en Geografía.
3.	MARIA MAGDALENA MOYANO	Profesora en Geografía. Becaria de Investigación Categoría A, UNMDP. Maestrando en Posgrado GADU.
4.	MARÍA FERNANDA PEREZ RUBIO	<u>Ayudante Alumna</u>
5.	VERÓNICA INÉS MARTINS	Ads. Graduada/ Magister Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano/ Mag. Gestión y Auditorías ambientales. Lic. en Geografía.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X			X			3	10	30		
2.					X						X		X		3	10	--		
3.								X			X				3	10	30		
4.						X									3	10	--		
5.							X								3	10			
6.																			
7.																			

8.																			
9.																			
10.																			
11.	.	.	.																

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente. **Plan de trabajo del equipo docente**

1. Objetivos de la asignatura

• Fundamentación del objeto de estudio

En el plan de estudios en vigencia de la Carrera de Geografía -año 1991- Geografía Rural es una materia del Área Social, con carácter de obligatoria tanto para el Profesorado como para la Licenciatura. De acuerdo con el plan de correlatividades Geografía Económica es previa a esta asignatura.

La presente propuesta está orientada a brindar una visión de la problemática rural, focalizando la temática en Argentina. La perspectiva considerada se estructura alrededor de un conjunto de conceptos que son entendidos como esenciales; entre ellos es necesario destacar la idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las distintas escalas de análisis. Se considera que el espacio es un producto social, una construcción donde los conceptos mencionados juegan un rol muy importante.

En los ámbitos agrarios y rurales se han experimentado transformaciones que se caracterizan por la intensificación del capital transnacional en el agro, por la búsqueda de una articulación flexible y por los procesos de reestructuración, que se concretan en alianzas empresariales, en el incremento de la producción a escala con tecnologías de punta y en una creciente precarización de la fuerza de trabajo.

En este contexto se da un proceso continuo de desaparición, persistencia y redefinición de sujetos agrarios y territorios rurales que evidencian las modalidades particulares que adoptan los procesos globales. Se indaga como se expresa la noción de las nuevas ruralidades y la multifuncionalidad del campo.

Se analizan los ejes centrales de la problemática agraria de la región pampeana y se discute la complejidad causal de sus transformaciones productivas, incorporando los debates sobre las características de la estructura agraria pampeana y el comportamiento de los diversos tipos de

productores. Con respecto a la regiones extrapampeanas se aportan ideas precisas sobre los cambios experimentados, que resultan del nuevo escenario delineado.

Dada la relevancia actual, se discuten las características, potencialidades y naturaleza del cambio tecnológico ocurrido en subsistemas agroalimentarios nacionales, representativos de diversas modalidades de innovación técnica y de articulación agroindustrial.

Por último, se analizan las posibilidades que conllevan las propuestas de desarrollo rural en nuestro país, así como los movimientos sociales rurales y la perspectiva de género en los espacios agrarios.

- **Objetivos**

Objetivos generales

- Incorporar perspectivas y enfoques que permitan abordar la realidad rural en diferentes escalas de análisis.
- Analizar las transformaciones de los espacios rurales, en Argentina, a la luz del proceso histórico y de las condiciones socio-económicas actuales.

Objetivos específicos

- Incorporar conceptos, métodos y perspectivas abordados por la Geografía Rural.
- Interpretar la dinámica de los espacios rurales argentinos en el marco de la globalización y los procesos vigentes.
- Comprender el proceso de conformación histórico y espacial de la Argentina agropecuaria.
- Analizar la reestructuración del agro y del medio rural a partir de la década del noventa.
- Examinar los eslabonamientos que conforman las principales cadenas productivas agroindustriales.

- Interpretar el impacto socio-territorial de los procesos de reconversión productiva y tecnológica y describir la situación actual del agro.
- Analizar las perspectivas de desarrollo rural y la impronta de los movimientos sociales agrarios.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

- **Selección de contenidos**

Unidad 1. Perspectiva disciplinaria. Conceptos, métodos y tendencias.

Unidad 2. Los territorios rurales.

Unidad 3. La Argentina pampeana I.

Unidad 4. La Argentina pampeana II.

Unidad 5. La Argentina extrapampeana.

Unidad 6. Desarrollo rural y movimientos sociales.

- **Programa Analítico**

Unidad 1. Perspectiva disciplinaria. Conceptos, métodos y tendencias

Geografía Rural: historia y evolución reciente. Revisiones del concepto de ruralidad. Los debates sobre la nueva ruralidad. Características, funciones y procesos del espacio rural. El ordenamiento territorial y la planificación rural. Métodos y técnicas de análisis en geografía rural. Las definiciones estadísticas de lo rural en Argentina y el mundo.

Unidad 2. Los territorios rurales

El perfil agropecuario de la Argentina. La diversidad de los paisajes rurales. Cambios territoriales en los espacios rurales. Globalización y reestructuración agraria. Antiguos y nuevos actores sociales. La emergencia de una agricultura “flexible” y sus efectos sobre la producción y el trabajo.

Unidad 3. La Argentina pampeana I

La organización del espacio pampeano. La evolución de las políticas agrarias. La gran expansión productiva pampeana. Heterogeneidad estructural. Diferenciación subregional. Tipo de actores y procesos. Crisis y recuperaciones productivas. Conflictos sociales. La sostenida expansión agrícola pampeana, 1970-1985. El retroceso agrícola ,1985-1991. Los cambios en la estructura agraria.

Unidad 4. La Argentina pampeana II

Los nuevos rasgos de la expansión agrícola pampeana. Los cambios en las políticas económicas, los procesos de desregulación de la economía y su impacto espacial. Modalidades del cambio tecnológico. Los sujetos sociales del agro pampeano. Las transformaciones y dinámicas de las explotaciones familiares. Los actores de la expansión. Análisis de los complejos cerealero, oleaginoso, cárnico y lácteo. Modalidades de integración agroindustrial. Los efectos de la devaluación. La renta agraria antes y después de la devaluación. La expansión de la soja y las consecuencias socio-ambientales. Las tendencias y procesos más recientes.

Unidad 5. La Argentina extrapampeana

Configuración espacial de los distintos ámbitos rurales. Procesos agrarios más representativos. Las transformaciones más relevantes: la presencia del Mercosur y las medidas desregulatorias de la economía. Los impactos sociales y territoriales de la reestructuración productiva. La “pampeanización” de las economías regionales. Análisis de formas de organización social y relaciones técnicas de producción en diferentes cadenas productivas extrapampeanas. La composición de los actores agrarios.

Unidad 6. Desarrollo rural y movimientos sociales

Los debates sobre el desarrollo rural. El desarrollo rural en Argentina. El desarrollo territorial rural. Los movimientos sociales agrarios y los conflictos territoriales. Geografía y género en los espacios rurales.

3. Bibliografía (básica y complementaria)

- **Bibliografía obligatoria**

Unidad 1. Perspectiva disciplinaria. Conceptos, métodos y tendencias

Ávila Sánchez, Héctor (2015) “Tendencias recientes en los estudios de Geografía Rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina”. En: Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, N° 88.

- Castro, Hortensia y Carlos Reboratti (2008) Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición. Serie de Investigaciones N° 15. Bs. As., Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.
- Censo Nacional Agropecuario (2018) Manual del Censista. Bs. As., INDEC.
- Craviotti, Clara (2007) “Tensiones entre una ruralidad productiva y otra residencial: el caso del Partido de Exaltación de la Cruz, Buenos Aires, Argentina”. En: Economía, Sociedad y Territorio, Vol. VI, N°023.
- García Ramón, Ma. Dolors; Antoni F. Tulla I Pujol y Nuria Valdovinos Perdices (1995) Geografía Rural. Madrid, Ed. Síntesis.
- González, Fernando (2015) “La ‘nueva ruralidad’ en Cañuelas. Entre la agroecología y las nuevas urbanizaciones”. En: Mundo Agrario, Vol.16, N° 31.
- Lazzarini, Andrés (2004) Avances en el análisis del CNA 2002 y su comparación con el CNA 1988. Instituto de Economía y Sociología, Buenos Aires, INTA.
- Romero González, Juan y Joaquín Farinós Dasí (2007) “Los territorios rurales en el cambio de siglo”. En Romero, J. (Coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona, Ed. Ariel.
- Ruiz Rivera, Naxhelli y Javier Delgado Campos (2008) “Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad. En: Revista Eure. Vol. XXXIV, 102, agosto 2008.
- Sabalain, Cristina (2011) “El concepto de ‘rural’ en los países de la región”. En: Hacia una nueva definición de “rural” con fines estadísticos en América Latina. Santiago de Chile, Naciones Unidas.
- Sili, Marcelo (2019) “La migración de la ciudad a las zonas rurales en Argentina. Una caracterización basada en estudios de caso”. En: Población & Sociedad. Revista de Estudios Sociales. Vol. 26, N° 1.
- Tadeo, Nidia (2010) “Los espacios rurales en la Argentina actual. Nuevos enfoques y perspectivas de análisis desde la Geografía Rural”. En: Mundo Agrario, Vol. 10, N° 20, 1er. Sem.

Unidad 2. Los territorios rurales

- Aparicio, Susana (2005) “Trabajos y trabajadores en el sector agropecuario de la Argentina”. En: Giarracca, N. y M. Teubal (Coordinadores) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Buenos Aires, Alianza Editorial.
- Aparicio, Susana; Mercedes Ejarque; Marcela Crovetto, Matías Crespo Pazos; Daniel Re y María Eugenia Aguilera (2013) “Los trabajadores agropecuarios transitorios en algunas regiones extrapampeanas de argentina ¿Mercados de trabajo migrantes o locales?”. En: Argumentos, N°15.
- Bocero, Silvia y Andrea Bonnet (2019) “Los espacios de kiwi: productores y organización de la producción en el sudeste bonaerense”. En: Geograficando, Vol. 15, N° 1. Disponible en: <https://doi.org/10.24215/2346898Xe048>. Mayo - octubre 2019

Neiman, Guillermo (2010) “Los estudios sobre el trabajo agrario en la última década: una revisión para el caso argentino”. En: Mundo Agrario, Vol. 10, N° 20, 1er. Sem.

Sili, Marcelo (2005) La Argentina rural: de la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Buenos Aires, Ediciones INTA.

Sili, Marcelo, Martine Guibert y Roberto Bustos Cara (2015) Atlas de la Argentina Rural. Buenos Aires, Capital Intelectual.

Unidad 3. La Argentina pampeana I

Barsky, Osvaldo (1993) “La evolución de las políticas agrarias en Argentina”. En: Marta Bonaudo y Alfredo Pucciarelli (compiladores) La problemática agraria. Nuevas aproximaciones, Tomo III. Colección Los Fundamentos de las Ciencias del Hombre N° 121, Bs. As., Centro Editor de América Latina.

Barsky, Osvaldo y Jorge Gelman (2001) Historia del Agro Argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires, Grijalbo Mondadori

Basualdo, Eduardo y Miguel Khavisse (1993) El nuevo poder terrateniente. Bs. As., Ed. Planeta.

Flichman, Guillermo (1982) La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino. Bs. As., Siglo XXI.

Lattuada, Mario (1994) Una lectura sobre el nuevo poder terrateniente y su significado en la Argentina actual. En: Ruralia nro. 5, Buenos Aires, FLACSO.

Obschatko, Edith (1988) La transformación económica y tecnológica de la agricultura pampeana 1950-1984. Buenos Aires, Ediciones Culturales Argentinas.

Tort, Maria Isabel; Sílcora Bearzotti y Guillermo Neiman (1991) “Trabajo y producción en las explotaciones familiares”. En: Osvaldo Barsky (Editor), El desarrollo agropecuario pampeano, Bs. As., Grupo Editor Latinoamericano.

Unidad 4. La Argentina pampeana II

Barsky, Osvaldo y Mabel Dávila (2008) La rebelión del Campo. Historia del conflicto agrario argentino. Bs. As., Editorial Sudamericana.

Barsky, Osvaldo (2015) “Las retenciones agropecuarias en Argentina. Sobre intereses sectoriales, y mitos ideológicos”. En: Estudios Rurales, Vol 5, N° 8.

Bisang, Roberto; Guillermo Anlló; Mercedes Campi e Ignacio Albornoz (2009) “Cadenas de valor en la agroindustria”. En: Kosacoff, Bernardo y Rubén Mercado (Eds.) La Argentina ante la nueva internacionalización de la producción. Crisis y oportunidades. Buenos Aires, CEPAL / PNUD.

- Fernández, Diego (2018) El desierto verde. Sobre el proceso de concentración en la agricultura pampeana. Buenos Aires, Imago Mundi.
- Giarracca, Norma; Miguel Teubal y Tomás Palmisano (2008) “Paro agrario: crónica de un conflicto alargado”. En: Realidad Económica, N° 237.
- Gisclard, Marie; Gilles Allaire, G. y Roberto Cittadini (2015) “Proceso de institucionalización de la agricultura familiar y nuevo referencial para el desarrollo rural en la Argentina”. En: Mundo Agrario, Vol. 16, N° 31.
- González, María del Carmen –Coord.- (2005) Productores familiares pampeanos: hacia la comprensión de similitudes y diferenciaciones zonales. Buenos Aires, Astralib Cooperativa.
- Gras, Carla y Valeria Hernández –Coordinadoras- (2009) La Argentina rural: de la agricultura familiar a los agronegocios. Buenos Aires, Ed. Biblos.
- Gras, Carla (2012) “Los empresarios de la soja: cambios y continuidades en la fisonomía y composición interna de las empresas agropecuarias” En: Mundo Agrario, Vol. 10, N°24, 1er. Sem.
- Gresores, Gabriela, Gabriela Martínez Dougnac y Eduardo Ascuy Ameghino (2006) “Pasado y presente de la cadena Agroalimentaria de carne vacuna: disputas y conflictos”. En: Realidad Económica, N° 222.
- Grosso, Susana; María E. Bellini; Laura Qüesta; Martine Guibert; Silvia Lauxmann y Fabiana Rotondi (2010) “Impactos de los ‘pools de siembra’ en la estructura social agraria. Una aproximación a las transformaciones en los espacios centrales de la Provincia de Santa Fe (Argentina). En: Revista de Estudios Regionales N° 6.
- Lódola, Agustín (2008) Contratistas, cambios tecnológicos y organizacionales en el agro argentino. Santiago de Chile, Naciones Unidas.
- Paz, Raúl (2014) “Agricultura familiar y sus principales dimensiones: la pampeanización del término”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 41, 2do semestre.
- Plasencia, María Adela (1996) “Renta Agraria y Agroindustria”.En: Realidad Económica, N° 143, Bs. As., IADE.
- Rapela, Miguel (2016) “Ley 20.247 de Semillas y Creaciones Fitogenéticas: las razones para su actualización y los proyectos bajo análisis en Argentina”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 45. 2do. Semestre.
- Rodríguez, Javier y Nicolás Arceo (2006) “Renta Agraria y Ganancias Extraordinarias en Argentina 1990-2003”. En: Realidad Económica, nro. 219.
- Teubal, Miguel; Diego Domínguez y Pablo Sabatino (2005) “Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema alimentario”. En: Giarracca, N. y M. Teubal (Coordinadores) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Buenos Aires, Alianza Editorial.
- Toledo López, Virginia (2017) “La política agraria del kirchnerismo. Entre el espejismo de la coexistencia y el predominio del agronegocio”. En: Mundo Agrario, Vol. 18, N° 37, e045.

Vértiz, Patricio (2017) “La cúpula agroindustrial del complejo lácteo argentino: integración subordinada de la producción primaria a la dinámica del capital industrial”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 46. 1er. Semestre

Unidad 5. La Argentina extrapampeana

Andrade, Larry; Valeria Bedacarratx y Roberto Álvarez (2010) “Producción ovina extensiva en la Patagonia Austral: el caso de la zona centro de Santa Cruz”. En: Mundo Agrario, Vol. 11, N° 21, 2do.Sem.

Bartolomé, Leopoldo y Gabriela Schiavoni –Compiladores- (2008) Desarrollo y estudios rurales en Misiones. Buenos Aires, Ediciones Ciccus

Bendini, Mónica y Norma Steimbregger -Coordinadoras- (2003) Territorios y organización social de la agricultura. Cuadernos GESA 4, Bs. As., La Colmena.

Bendini, Mónica y Norma Steimbregger (2011) “Ocupaciones y movilidades en pueblos rurales de la Patagonia. Una mirada desde lo agrario”. En: Mundo Agrario, Vol. 12, N° 23, 2do.Sem.

Crespo Pazos, Matías (2014) “La situación de los asalariados limoneros en Tucumán”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 40 - 1er semestre de 2014.

Craviotti, Clara -Coordinadora- (2012) Tramas productivas y agentes sociales en la fruticultura globalizada. Buenos Aires, Miño y Dávila.

IADE (2011) “Transformaciones de la estructura agraria regional del nordeste y noroeste de la Argentina”. Primera Jornada-Debate:La problemática agraria en la Argentina. Cátedra Libre de Estudios Agrarios “Ing. Horacio Giberti” En: Realidad Económica, N° 264.

Manzanal, Mabel y Federico Villarreal -Organizadores- (2010) El desarrollo y sus lógicas en disputa en territorios del norte argentino. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Mastrangelo, Andrea y Verónica Trpin -Compiladoras- (2011)Entre Chacras y plantaciones: trabajo rural y territorio en producciones que Argentina exporta. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Neiman, Guillermo y Adriana Bocco (2005) “ Estrategias empresarias y transnacionalización de la vitivinicultura en la Argentina” En: Barbosa Cavalcanti, J. y G. Neiman (comp.) Acerca de la Globalización en la Agricultura. Territorios, Empresas y Desarrollo Local en América Latina. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Pagliettini, Liliana; Susana F. de Delfino y Stella M. Zabala (2005) “Transformaciones en los sistemas productivos del sector primario. El complejo arrocerero en el Litoral Argentino”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 22. 1er semestre.

Radonich, Martha y Norma Steimbregger -Compiladoras- (2007) Reestructuraciones sociales en cadenas agroalimentarias. Cuaderno GESA 6. Buenos Aires, Ed. La Colmena.

Rau, Víctor (2004) “Mercado de trabajo agrario y protesta social: Los tareferos en el Nordeste argentino”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 20, 1er semestre.

Rofman, Alejandro y Ariel García -Compiladores- (2014) Economía solidaria y cuestión regional en Argentina de principios de siglo XXI: entre procesos de subordinación y prácticas alternativas . Buenos Aires, CEUR, CONICET.

Unidad 6. Desarrollo rural y movimientos sociales

Bocero , Silvia y Analía Di Bona (2013) “Mujeres asalariadas en el cinturón frutihortícola marplatense. Trabajo, trabajadoras y hogares”. En: Revistas Huellas, N° 17.

Giarracca, Norma y Miguel Teubal -Coordinadores- (2005) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Buenos Aires, Alianza Editorial.

Lapagna, Pablo (2019) La Argentina Transgénica. De la resistencia a la adaptación, una etnografía de las poblaciones campesinas. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina.

Manzanal, Mabel (2017) “Desarrollo, territorio y políticas públicas. Una perspectiva desde el desarrollo rural y territorial”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 46 , 1er. Semestre de 2017.

Mingo Acuña Anzorena, Maria Elena (2014) “Desde la voz de las mujeres. Invisibilización, aprendizaje y oficio de las obreras agroindustriales”. En: Athenea Digital, Vol. 14, N° 4.

Bibliografía complementaria

Aspiazu, Daniel y Eduardo Basualdo (2002) “Las modificaciones técnicas y de propiedad en el complejo vitivinícola argentino durante los años noventa”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 17, 2do semestre. Bs. As., PIEA.

Astori, Danilo (1984) Controversias sobre el agro latinoamericano. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso).

Balsa, Javier; Graciela Mateo y María Silvia Ospital -Compiladores- (2008) Pasado y Presente en el Agro Argentino. Buenos Aires, Lumiere.

Barsky, Osvaldo y Alfredo Pucciarelli -Editores- (1997) El agro pampeano. El fin de un período. Bs. As., FLACSO, Oficina de Publicaciones del CBC, UBA

Basualdo, Eduardo (2010) “Los propietarios de la tierra y las economías de escala, sustentos del paradigma sojero en la Argentina”. En: Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, Vol. 50, N° 197.

Bocco, Adriana (2003) “Reestructuración Vitivinícola, integración agroindustrial y nuevas relaciones entre las bodegas y los productores de uvas finas”. En: Terceras Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Facultad de Cs. Económicas, UBA.

Bocero, Silvia (2003) Cultivos protegidos y problemas ambientales: Un estudio de la horticultura marplatense en la década del noventa. Tesis de Maestría, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Mar del Plata. Publicado en <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/545>
http://nulan.mdp.edu.ar/545/1/bocero_sl.pdf

Bocero, Silvia y Pedro Prado (2009) “Horticultura y Territorio. Configuraciones territoriales en el cinturón hortícola marplatense a fines de la década del noventa”. En: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. Año VII , N° 7 .

Bocero, Silvia (2017) “Nuevas configuraciones productivas: El cultivo de kiwi en el sudeste bonaerense”. En: VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas- República Argentina y XVI Encuentro de Profesores en Geografía del Nordeste Argentino. Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia, Chaco.

Bocero Silvia y Andrea Bonnet (2018) “Nuevos entramados socio-territoriales: la producción de kiwi en el sudeste bonaerense”. En: Geografía, espacio y sociedad en los debates actuales: I Jornadas Nacionales de Geografía de la UNMDP. Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Centro de Investigaciones Geográficas y Socio-Ambientales (CIGSA), UNMDP.

Bongiovanni, Rodolfo; Jorge Morandi y Liliana Troilo –Editores- (2012) Competitividad y calidad de los cultivos industriales: caña de azúcar, mandioca, maní, tabaco, té y yerba mate. Córdoba (AR), Ediciones INTA.

Giarracca, Norma -Compiladora- (2001) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Bs. As., CLACSO.

Giberti, Horacio (1984) “Las dos Argentinas Agropecuarias”. En: Realidad Económica, N° 60-61.

Giberti, Horacio y Carlos Makler (2007) ¿Existe una oligarquía ganadera ? En: Realidad Económica, N° 231.

Gutman, Graciela y Pablo Lavarello (2005) “Reconfiguración de las Empresas Transnacionales Agroalimentarias y sus impactos locales. El caso de las industrias lácteas” En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 23, 2do. Semestre.

Gutman, Graciela y Silvia Gorenstein (2003) “Territorio y sistemas agroalimentarios. Enfoques conceptuales y dinámicas recientes en la Argentina”. En: Desarrollo Económico, Vol. 42, N°168.

Neiman, Guillermo –Compilador- (2001) Trabajo de campo. Producción, tecnología y empleo en el medio rural. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Pérez Correa, Edelmira; María Adelaida Farah Quijano y Hubert Carton de Grammont – Compiladores- (2008) La nueva ruralidad en América Latina. Avances teóricos y evidencias empíricas. Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Posada, Marcelo G. (1993) Sociología Rural Argentina. Estudios en torno al campesinado. Bs. As., Centro Editor de América Latina.

Scheinkerman de Obschatko, Edith (2009) Las explotaciones agropecuarias familiares en la República Argentina: un análisis a partir de los datos del Censo Nacional Agropecuario 2002. Buenos Aires, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación-IICA.

Soverna, Susana; Pedro Tsakoumagkos y Raúl Paz (2008) Revisando la definición de agricultura familiar. Serie de documentos de capacitación Nro. 7. Bs. As., Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.

Tadeo, Nidia, Paula Palacios y Fernanda Torres (2005) “Zafralidad y empleo en la citricultura entrerriana” En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 22, 1er semestre.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje

Se plantea la resolución de guías de trabajos prácticos, la elaboración de informes y mapas conceptuales, la discusión de estudios de caso y la preparación de un trabajo sobre una temática extrapampeana, preferentemente grupal, que cumplimentará el requisito del segundo parcial. El trabajo se realizará con los contenidos de las unidades temáticas número 5 y 6. Después de realizado el primer parcial, los alumnos dispondrán de los temas a tratar y de una Guía con consignas para la elaboración del trabajo. El mismo contará con el seguimiento de los integrantes de la Cátedra y se expondrá oralmente en las últimas clases del cuatrimestre.

A continuación se detalla el Plan de Trabajos Prácticos, teniendo en cuenta que el mismo puede sufrir modificaciones.

- **Plan de Trabajos Prácticos 2019**

Trabajo Práctico Nro. 1: El espacio rural

Evolución teórica de la Geografía Rural. Revisión del concepto de ruralidad.

Los debates acerca de la nueva ruralidad y la multifuncionalidad del campo.

Trabajo Práctico Nro. 2: Perspectivas geográficas para el estudio de la ruralidad

Métodos y técnicas de análisis en geografía rural.

Las definiciones estadísticas de lo rural en Argentina y el mundo. Los Censos agropecuarios en nuestro país.

Trabajo Práctico Nro. 3: Los territorios rurales

Los territorios rurales en Argentina: diversidad y complejidad.

Globalización y reestructuración agraria. Antiguos y nuevos actores sociales.

Trabajo Práctico Nro. 4: La evolución del agro pampeano

Las políticas públicas. El rol de la tecnología.

Cambios en la estructura agraria pampeana. El proceso de agriculturización.

Trabajo Práctico Nro. 5: *Los sujetos sociales en el agro pampeano y los nuevos escenarios*

Trama social, heterogeneidad y modelo productivo. Debates e interrogantes sobre el tipo de actores. El complejo oleaginoso. El complejo cárnico bovino. El complejo lácteo.

Trabajo Práctico Nro.6 *Debates actuales ineludibles*

*Debates acerca de la Agricultura familiar y sus principales dimensiones.
Debates sobre los cambios a la Ley de Semillas en Argentina.*

Trabajo Práctico Nro.7: *Las economías extrapampeanas*

*Panorama general de los procesos agrarios en las economías extrapampeanas.
Estudio seleccionado: Cambios en el complejo vitivinícola argentino.*

Trabajo Práctico N°8: Salida de Campo: Explotaciones agropecuarias en el Partido de General Pueyrredon y/o Partidos vecinos

Objetivos:

- *Visitar distintos establecimientos agropecuarios de la zona rural local o de Partidos vecinos.*
- *Observar las características más significativas de las explotaciones agropecuarias y las particularidades del proceso productivo.*
- *Entrevistar a distintos agentes.*
- *Generar un informe sobre las consignas pautadas.*

Bibliografía:

La bibliografía que se utilizará en cada uno de los trabajos prácticos será, fundamentalmente, la que se encuentra citada como obligatoria para cada una de las unidades del presente Plan de Trabajo. También estará disponible la bibliografía complementaria.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

El dictado de la materia se organizará en forma teórica y práctica con una carga horaria de seis (6) horas semanales, durante el segundo cuatrimestre del año académico 2019. El primer parcial será escrito y se tomará hacia la mitad del cuatrimestre. El segundo parcial consistirá en una exposición oral en grupo (Trabajo sobre una cadena productiva agroindustrial, o problemática específica extrapampeana) que se realizará hacia el final del cuatrimestre. En cada caso se contempla un recuperatorio, cuya fecha se fijará con los alumnos.

La distribución tentativa de actividades es la siguiente:

Horas de clase		
Unidad	Teóricas	Prácticas
1.	7	7
2.	5	8
3.	7	8
4	9	12
1er Parcial *	3	
5.	7	10
6.	3	3
2do Parcial *	7	

* Corresponde al tiempo asignado para el examen parcial.

6. Procesos de intervención pedagógica

Para lograr los objetivos propuestos se abordarán los contenidos de cada unidad temática apelando a diferentes enfoques y autores, para ello se utilizarán técnicas expositivas y la coordinación de grupos de discusión. Se insistirá en el análisis de la bibliografía específica. Se implementarán modalidades de trabajo individual y grupal.

Se realizarán internamente reuniones periódicas. Estas reuniones posibilitarán el debate bibliográfico, la coordinación de contenidos teóricos y prácticos, como asimismo la modalidad en que han de desarrollarse los mismos, y todas aquellas tareas académicas que favorezcan el proceso de aprendizaje de los alumnos. Estos encuentros brindarán la posibilidad de reflexionar sobre el desarrollo de la asignatura entre todos los integrantes de la cátedra.

Los tipos de intervención pedagógica en el desarrollo de los contenidos teóricos, estarán vinculados a clases de tipo magistral, sesiones de discusión y sesiones de aprendizaje individual -grupal. En el desarrollo de los trabajos prácticos se implementarán, en forma predominante, estrategias de dinámica de grupo, se pondrá el acento en el debate de las temáticas consideradas, en la resolución de guías de trabajo y en la interpretación de estudios de caso.

Se propone y fomenta el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la construcción y la entrega de trabajos prácticos elaborados de manera colaborativa (Google Drive-Google Docs, Dropbox, aplicaciones de mapas conceptuales, etc.).

Están planteadas una serie de acciones para que los alumnos puedan visualizar la complejidad de la realidad rural. En este sentido, se prevé la invitación a la Cátedra de actores ligados al agro para discutir las problemáticas actuales y una salida de campo. Está prevista una visita al espacio rural, a los efectos de recorrer distintos establecimientos agropecuarios y contar durante la jornada de trabajo con la presencia de productores y trabajadores. La misma se concretará en el mes de noviembre. Todas estas actividades se realizarán de manera articulada con las clases teóricas y prácticas y durante el desarrollo de las diferentes unidades temáticas. Asimismo, para parte de los contenidos los alumnos podrán acceder a Fichas de Cátedra que reflejan las ideas centrales de la asignatura.

Las modalidades de intervención pedagógica señaladas para las clases teóricas y para las clases de trabajos prácticos no son excluyentes. En ambos casos será posible introducir modificaciones que estarán en función de las características e intereses de los alumnos.

Se utilizarán los recursos materiales disponibles en la Unidad Académica - biblioteca, sala de video, internet, cañón de proyección, etc- y se pondrá a disposición de los alumnos la bibliografía personal.

7. Evaluación

La materia por medio de las actividades propuestas articula la teoría y la práctica; a los efectos de este propósito, las tareas que deben realizar los alumnos se van complejizando y posibilitan la utilización de saberes y habilidades. Por este motivo, hablamos de una evaluación permanente a través de la discusión coordinada de problemáticas, estudios de casos, resolución de guías de estudio y de parciales.

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán:

- Capacidad de análisis y síntesis de la bibliografía recomendada.
- Identificación de los conceptos fundamentales y establecimiento de relaciones significativas entre ellos.
- Capacidad de observación y reflexión.
- Pensamiento crítico.
- Originalidad y creatividad.

- Claridad en la expresión y uso de la terminología adecuada.
- Presentación ajustada a las normas formales vigentes para la producción de las distintas modalidades de trabajo intelectual (informes, guías de estudio, etc.). Supone presentación prolija, lenguaje formal, vocabulario científico-técnico, citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Se deberá cumplir con la asistencia y aprobación del 75 % de los trabajos prácticos, como mínimo, y la aprobación de dos parciales o sus correspondientes recuperatorios -nota no inferior a 4 (cuatro) puntos-, bajo estas condiciones se podrá rendir el examen final en condición de alumno regular. La no adecuación a los requerimientos mencionados implica que el alumno rinda el examen final en condición de libre, según lo normado por la O.C.A. 3752/16 (Reglamento de cursada y aprobación de las asignaturas cuatrimestrales y anuales, de régimen promocional y seminarios).

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Profesora Titular: dictado de las clases teóricas, selección de la bibliografía, coordinación y supervisión de los trabajos prácticos y de la salida de campo, elaboración y corrección de los exámenes parciales, clases de consulta a los alumnos, reuniones periódicas con los auxiliares, elaboración de fichas de cátedra y conformación de la mesa de examen final.

Auxiliares docentes: elaboración, ejecución y evaluación de los trabajos prácticos bajo la supervisión de la profesora titular, organización de la salida de campo, asistencia y apoyo pedagógico a los estudiantes y clases de consulta.

Horarios de Consulta

Profesora Titular: jueves y viernes de 13 a 16 hs

Ayudantes de Trabajos Prácticos: lunes de 14 a 16 hs. y miércoles de 14 a 16 hs.

MSc. Silvia L. Bocero