



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

MAR DEL PLATA, 06 MAY 2019

VISTO la nota obrante a fojas 01 del expediente N° 7-3694/19, de fecha 22 de marzo de 2019, mediante la cual la Coordinación del Área Posgrado eleva la propuesta de dictado de un seminario para las carreras de Doctorado y Maestría en Historia, denominado: "Debates actuales de la economía del desarrollo", a cargo de la Doctora Vera Chiodi, y

CONSIDERANDO:

Que, a fojas 02/04, se glosa la iniciativa presentada por la Coordinación del Área Posgrado, previsto en la oferta del primer cuatrimestre de 2019.

Que, a fojas 05/06, se da cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 2127/98.

Que los aranceles de los posgrados que se dictan en esta Unidad Académica, se rigen por la Ordenanza de Consejo Superior N° 2159/16.

Que, a fojas 08/13, obra glosado el curriculum vitae de la Doctora Vera Chiodi.

Que, a fojas 14, luce la recomendación de aprobación por parte de la Comisión de Investigación y Extensión Universitaria.

Lo resuelto en la Sesión N° 16, de fecha 24 de abril de 2019.

Lo normado en el artículo 91 del Estatuto UNMDP RAU 001/13, texto ordenado en 2017.

Por ello,


**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
ORDENA:**

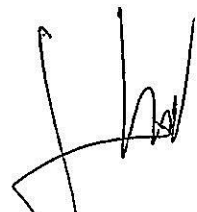
ARTICULO 1°.- APROBAR el dictado de un seminario de posgrado para las carreras de Doctorado y Maestría en Historia, denominado: "Debates actuales de la economía del desarrollo", a cargo de la Doctora Vera CHIODI, que se dicta durante el primer cuatrimestre de 2019, cuyo programa se acompaña en ANEXO que, de cuatro (04) fojas útiles, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2°.- Inscríbase en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 1198




Esp. Gladys Noemí Cafieta
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES


Dr. FEDERICO MARIO LORENC VALCARCE
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

1 1 9 8

SEMINARIO DE POSGRADO
OFERTA ACADÉMICA FACULTAD DE HUMANIDADES
PRIMER CUATRIMESTRE 2019

Denominación del seminario: Debates actuales de la economía del desarrollo.

Profesora: Dra. Vera Chiodi –Universidad Sorbonne Nouvelle

Horas reloj: 12 horas teóricas (1 UVAC)

Fechas: 6 al 10 de mayo de 2019

Horarios tentativos: 3 horas el lunes y viernes entre 10 y 13 Hs; 2 horas los días martes, miércoles y jueves entre 10 y 12 Hs.

Destinatarios: estudiantes de las carreras de posgrado y demás de la Universidad Nacional de Mar del Plata interesados en la cuestión del desarrollo. Abierto al perfeccionamiento de docentes e investigadores de la UNMdP

Justificación:

Este curso explora cuatro grandes temas de la economía del desarrollo. En primer lugar se discute el concepto mismo de desarrollo y se confronta el debate en torno al desarrollo con los indicadores disponibles a nivel de cada país. Los problemas de medición y de comparación internacional serán también abordados. En segundo lugar se introduce la teoría de la convergencia y las dinámicas de las trampas de pobreza; así como el debate reciente en torno a las desigualdades en la distribución del ingreso. Los indicadores de medición de la pobreza y de la desigualdad serán brevemente explicados. En tercer lugar se presentan los determinantes de la acumulación de capital humano (principalmente educación) y de inserción en el mercado de trabajo, en particular de los jóvenes y de los niños. Finalmente se evocan las metodologías existentes utilizadas por académicos y *policymakers* para la evaluación de impacto de las políticas públicas. Este curso está diseñado para un público de estudiantes multidisciplinario. Elementos teóricos, metodológicos y ejemplos de casos de estudio concretos serán movilizados en cada clase.

Objetivos:

Producir una visión crítica de la economía del desarrollo, su medición y sus indicadores.

Identificar las hipótesis subyacentes a las grandes preguntas del desarrollo que giran en torno a problemas tales como pobreza, desigualdad, capital humano y fundamentos de las políticas públicas.

Desarrollar en profundidad habilidades para analizar tablas de datos, gráficos y construir

síntesis referidos a las grandes preguntas y las difíciles respuestas acerca del desarrollo.

Programa analítico:

Ejes por módulos y bibliografía sugerida

Módulo 1 y 2 (3 y 2 horas): Grandes temas del desarrollo económico, medición y comparación

El concepto de desarrollo ha evolucionado a lo largo de la historia. Discusión acerca de los nuevos indicadores (como el indicador multidimensional de pobreza). Tendencias generales recientes para América Latina y el mundo.

-Banerjee, A. "Making Aid Work". *The Boston Review*. July/August 2006.

-Vera Chiodi, Carlos Winograd - L'Amérique latine en 2015 : la fin d'un cycle de croissance, la fin du cycle social ?- Chapitre dans "Amérique Latine 2015-2016", Coll. Mondes émergents

-MDGs Report 2015 & UNICEF Report 2015 :

-

[http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20\(July%202015\).pdf](http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20(July%202015).pdf)

-

http://www.childmortality.org/files_v20/download/IGME%20report%202015%20child%20mortality%20final.pdf

-Ferreira et al, "A Global Count of the Extreme Poor in 2012", Policy Research Working Paper. October 2015.

-Sabine Alkire, 2010 "Multidimensional Poverty and its Discontents" paper presented at the AFD/EUDN Conference, Paris 2010.

Módulo 3 (2 horas): Grandes teorías del desarrollo

Teoría de la convergencia versus teoría de trampas de pobreza. Evidencia empírica y modelos teóricos sobre la relación entre desigualdad y desarrollo.

-Betsy Hartman, James Boyce Extract from "Quiet Violence: View from a Bangladesh Village" 1985 http://www.betsyhartmann.org/non-fiction/a_quiet_violence.html

-Vera Chiodi, "The existence of poverty traps: old question-new answer. Evidence from rural Mexico", Paris School of Economics Working Paper, 2010.

-V. Chiodi with E. Jaimovich and G. Montes Rojas- "Migration and capital accumulation: Evidence from rural Mexico", *Journal of Development Studies* Volume 48, No. 8 (2012).

-Declining Inequality in Latin America: A Decade of Progress? Edited by Luis Felipe López-Calva and Nora Claudia Lustig- May 28, 2010

Módulo 4 (2 horas): Acumulación de capital humano y economía del comportamiento

La inclusión de la nueva disciplina de la economía del comportamiento y sus aportes a la identificación de los determinantes de la pobreza, del trabajo infantil y del capital humano (salud, educación, mercado de trabajo). El gran aporte de Angus Deaton a la economía de desarrollo.

-V.Chiodiy P. Winters, "Human capital investment and long-term poverty reduction in rural Mexico", *Journal of International Development* 21, 1-24 (2009).

-Alberto Alesina, Dani Rodrik, "Distributive Politics and Economic Growth", *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 109, No. 2. (May 1994), pp. 465-490.]

-Grandestendencias de las « World Value surveys »
<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp>

-Rafael Di Tella, Sebastian Galiani, Ernesto Schargrodsky - "The Formation of Beliefs: Evidence from the Allocation of Land Titles to Squatters", - *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 122, Issue 1, 1 February 2007, Pages 209-241

Módulo 5 (3 horas): Las metodologías de evaluación de impacto.

La evaluación de impacto de las políticas públicas: cuál es la importancia de identificar las relaciones causales? Presentación y discusión de ocho metodologías. Los artículos a discutir incluyen tanto aspectos del colonialismo en Colombia, la Mita en Perú así como el acceso a derechos de propiedad en Argentina.

-Chapter 1, 3, 4, 5, 6, 7 in: Gertler et al., *Impact evaluation in practice*.

-Banerjee, A. "Making Aid Work". *The Boston Review*. July/August 2006.

-Miriam Bruhn and Francisco A. Gallego - Good, Bad, and Ugly Colonial Activities: Do They Matter for Economic Development? - *Review of Economics and Statistics* Volume 94 | Issue 2 | May 2012 p.433-461

-Melissa Dell, (2010), "The persistent effects of Peru's mining mita", *Econometrica*, Vol. 78 No. 6, pp. 1863-1903. http://scholar.harvard.edu/files/dell/files/ecta8121_0.pdf

Propuesta pedagógica:

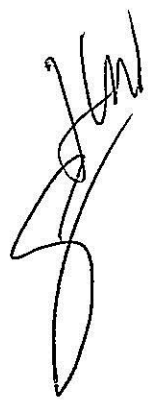
Exposición didáctica dialogada y debates reflexivos. Se prevé un trabajo colaborativo y activo entre los participantes, que supone el intercambio de ideas, el análisis de material documental y bibliográfico, la reflexión crítica. Construcción de conocimientos situados.

Modalidad: Presencial

Evaluación

1/3: en función de la participación individual en el curso;

1/3: una presentación oral en grupo





UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

1198

1/3: un trabajo escrito individual en torno a un proyecto de evaluación de política pública o de un artículo académico.

La calificación es de 0 a 10 y la aprobación del trabajo es con 6 de acuerdo a la normativa.