



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

MAR DEL PLATA, 09 MAY 2019

VISTO la nota obrante a fojas 01 del expediente N° 7-3425/18, de fecha 12 de diciembre de 2018, mediante la cual la Coordinación del Área Posgrado eleva la propuesta de dictado de un seminario para la carrera de Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, denominado: "Taller de Investigación 2", a cargo de la Doctora Eleonora Marta Verón, y

CONSIDERANDO:

Que, a fojas 02/04, se glosa la iniciativa presentada por la Coordinación del Área Posgrado, prevista en la oferta académica del primer cuatrimestre de 2019.

Que, a fojas 05/06, se da cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 2127/98.

Que los aranceles de los posgrados que se dictan en esta Unidad Académica, se rigen por la Ordenanza de Consejo Superior N° 2159/16.

Que, a fojas 07, luce la recomendación de aprobación por parte de la Comisión de Investigación y Extensión Universitaria.

Lo resuelto en la Sesión N° 14, de fecha 13 de marzo de 2019.

Lo normado en el artículo 91 del Estatuto UNMDP RAU 001/13, texto ordenado en 2017.

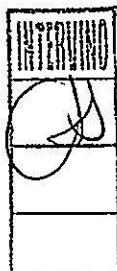
Por ello,

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
ORDENA:**

ARTICULO 1°.- APROBAR el dictado de un seminario de posgrado para la carrera de Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, denominado: "Taller de Investigación 2", a cargo de la Doctora Eleonora Marta VERÓN, que se dicta durante el primer cuatrimestre de 2019, cuyo programa se acompaña en ANEXO que, de cuatro (04) fojas útiles, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2°.- Inscribese en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévase copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 1247



Esp. Gladys Noemí Cafueto
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Dr. FEDERICO MARIO LORENC VALCARCE
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES



ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO Nº 1247

SEMINARIO DE POSGRADO
OFERTA ACADÉMICA FACULTAD DE HUMANIDADES
PRIMER CUATRIMESTRE 2019

Denominación del Seminario: Taller de Investigación 2

Docente: Dra. Eleonora Marta Verón (Investigadora Asistente de CONICET. Categoría 3 PI_SPU. Ayudante de primera Dpto. Geografía. Dpto. Geografía, Facultad de Humanidades, UNMDP).

Colaboradora: Dra. Alejandra Merlotto (Investigadora Asistente de CONICET. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNMDP).

Coordinación Académica: Dra. Mónica Cristina García

Total de horas reloj a dictar: El taller cuenta con 30 (treinta) horas prácticas, de las cuales 20 (veinte) serán desarrolladas en el aula y las restantes 10 (diez) se destinarán para lectura previa del material bibliográfico a discutir en clase, resolución de actividades de investigación y organización de exposiciones áulicas fuera del horario efectivo de dictado de clases.
Distribución horaria, fecha propuesta para su dictado (incluir al menos dos fechas probables) y horarios tentativos: Se dictará de martes a viernes, de 14 a 19 horas. Fecha propuesta: 3 al 6 de junio de 2019. Fecha alternativa: 1 al 4 de Julio de 2019.

Destinatarios: Graduados universitarios inscriptos en la Maestría en Geografía de los Espacios Litorales.

Graduados y docentes universitarios interesados en la temática.

Justificación y descripción (fundamentos, propósitos del curso): Para la presente propuesta se concibe a la investigación como un proceso que hace referencia a las acciones que se desarrollan para obtener conocimiento, ya sea que se trate de un conocimiento en formación, es decir de un cierto saber a otro más desarrollado; o del conocimiento ya formado, aludiendo al saber que funciona anticipando y busca corroborar, mediante sus aplicaciones a nuevas instancias de lo que ya se conoce. El término investigación es utilizado en un sentido amplio, como “proceso que involucra un conjunto de decisiones y prácticas...por las cuales conocemos – lo que puede significar describir, analizar, explicar, comprender o interpretar – algunas situaciones de interés cuya definición y delimitación (o construcción) forma parte de las decisiones apenas aludidas”(Piovani, 2007:71-72)¹
El desarrollo del Taller se centra en el análisis de los momentos del proceso de una investigación, sus componentes, el diseño, la estrategia metodológica y las técnicas de recolección y análisis. El eje que estructura la propuesta es la relación entre teoría, objetivos y métodos en el sentido que sostiene Sautu (2005:17), cuando plantea que “toda investigación es una construcción teórica que no se reduce a lo que normalmente se

¹ Piovani, J. 2007. El diseño de la investigación. 71-82. En Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. Metodología de las Ciencias Sociales Emece. Buenos Aires

denomina teoría o marco teórico, sino que toda la argamasa que sostiene la investigación es teórica”.

Objetivos del Taller

El taller tiene como objetivos principales:

- a) Contribuir a la formación de los maestrandos en el desarrollo de las capacidades necesarias para elaborar un informe y un proyecto de investigación.
- b) Analizar y comprender la relación entre teoría, objetivos y metodología de la investigación científica.
- c) Explorar las principales técnicas de producción y tratamiento de datos

Programa analítico

Contenidos mínimos: Justificación del tema de investigación. Construcción del objeto de estudio. Estado del conocimiento. Construcción del marco de abordaje teórico conceptual. El papel de la teoría en la formulación de los objetivos y en la selección de la metodología. Investigación cuantitativa y cualitativa. Triangulación metodológica. Métodos y técnicas. El diseño de investigación.

Programa analítico por unidad temática

Unidad 1. El diseño de investigación: El diseño de investigación. Características de los diseños. Proceso de operativización desde el tema de investigación a la construcción de un objeto de estudio. Objetivos. Estado del conocimiento. La construcción del marco teórico. Articulación entre teoría, objetivos y metodología.

Unidad 2. La estrategia metodológica: Diferenciación entre metodología, método y técnica. Características de las estrategias metodológicas cuantitativa y cualitativa. Métodos en diseños cuantitativos y los de la investigación cualitativa. Métodos puros y combinados Explicitación de la estrategia metodológica

Unidad 3. Las técnicas de recolección y análisis: Diferentes técnicas de producción de datos y sus variantes según las estrategias metodológicas: observación. El sondeo o encuesta. La entrevista. Entrevistas grupales. Diferentes formas de análisis.

Bibliografía general propuesta por unidad

Unidad 1. El diseño de investigación

- Alcarraz, G. 2015. Guías de lectura y trabajo en metodología de la investigación. Dossier elaborado para el taller.
- Borsotti, C. 2007. Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales empíricas. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires. 271 p. (Cap. II, III y IV)
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. 2007. Metodología de las ciencias sociales. Emecé Editores, Buenos Aires. 328 p. (Cap. 3, 4 y 5)



- Samaja, J. 2004. Proceso, diseño y proyecto en investigación científica. JVE Ediciones, Buenos Aires. 96 p.
- Sautu, R. 2005. Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ed. Lumiere. Buenos Aires, 180 p.

Unidad 2. La estrategia metodológica

- Alcarraz, G. 2015. Guías de lectura y trabajo en metodología de la investigación. Dossier elaborado para el taller.
- Baranger, D. 1999. Construcción y análisis de datos. Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones. 239 p. 2ª edic.
- Bozzano, H. 2009. Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Ed. Lumiere. Primera edición. Buenos Aires. 628 p. (Cap. 7)
- García Ballesteros, A. (coord.)1998. Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social. Oikos-tau, Barcelona. 239 p.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. 2007. Metodología de las ciencias sociales. Emecé Editores, Buenos Aires. 328 p. (Cap. 2 y 3)
- Sautu, R. 2005. Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ed. Lumiere. Buenos Aires, 180 p.
- Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. 2005. Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires. 192 p.

Unidad 3. Las técnicas de recolección y análisis

- Alcarraz, G. Guías de lectura y trabajo en metodología de la investigación. Dossier elaborado para el taller.
- Galindo Cáceres, J. (coord.) 1998. Técnicas de investigación. Addison, Wesley Longman, México. 525 p.
- García Ballesteros, A. (coord.)1998. Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social. Oikos-tau, Barcelona. 239 p.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. 2007. Metodología de las ciencias sociales. Emecé Editores, Bs. Aires. 328 p.
- Sautu, R. (comp) 2007. Práctica de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Ed. Lumiere. Buenos Aires. 424 p.
- Valles, M. 1997. Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis Sociología, Madrid. 430 p.

Propuesta pedagógica: Durante el cursado del presente espacio curricular se implementará el trabajo de taller con la combinación de instancias teóricas y prácticas. Las instancias teóricas se ofrecerán con el apoyo de presentaciones de Powerpoint. Los contenidos explicitados anteriormente se resignificarán en el análisis de resultados de investigaciones puntuales sobre temáticas relacionadas con la Geografía de los espacios litorales. En esta última instancia se promoverá el trabajo grupal a efectos de fomentar la discusión y análisis crítico de diferentes situaciones problemáticas.



Desde el inicio del Taller II, los alumnos retomarán el trabajo realizado en el Taller I, para realizar una tarea de reflexión y análisis crítico de su propia producción, en forma individual y paralela al desarrollo del taller, transformándose esta instancia, por un lado en una dimensión aplicada de los contenidos abordados en este espacio curricular y por otro en un ejercicio de concreción de un informe o un proyecto de investigación.

Modalidad de dictado: intensiva, en 4 (cuatro) días.

Evaluación: El trabajo final será escrito e individual. La producción escrita resultante del ejercicio áulico conformará el trabajo final del taller y será evaluado por el responsable del espacio curricular. Si el alumno cumple con todos los requerimientos, la calificación final del taller será Aprobado. En caso de ser desaprobado, deberá ser recurrido, de acuerdo con lo establecido en el ítem c del Mecanismo de Reconocimiento de Créditos Académicos (OCS N° 2703/17).-