

ANO: **2023.**

Inexactitudes

Datos de la asignatura

Nombre **Historia Americana General Contemporánea.**

Código **HA3.**

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<b>X</b>
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	<b>X</b>
Post-Grado	

Area curricular a la que pertenece **Area Americana.**

Departamento **Historia.**

Carrera/s **Profesorado - Licenciatura en Historia.**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **Cuarto Año. Profesorado – Licenciatura en Historia.**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	<b>96.</b>
Semanal	<b>6.</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<b>60 Profesorado – Licenciatura en Historia.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Rodríguez, Rodolfo Alberto.	Profesor
2	Busto, Edelmiro Alejandro.	Magister
3	Macias, Julio Héctor.	Licenciado
4	Van Hauvart, Carlos Alberto (*)	Licenciado.
5	Fuentes, María Belén.	Profesora
6	Lisa, Oscar.	Profesor
7	Pérez Amsler, Javier.	Profesor
8	Castro, Ignacio.	Alumno
9	Salas, Julieta.	Profesora.
10	Acosta, Rodrigo.	Alumno

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1		X							X			X			4	6	34	-	-
2			X						X			X			4	6	34	-	-
3				X						X			X		4		16	-	-
4						X						X			-	-			
5					X						X		X		4	10			
6					X						X		X		4	10			
7					X						X		X		4	10			
8						X						X			4	10			
9														Adscripta					
10														Adscripto					

(\*) Artículo 70 otorgado por el Servicio Médico Universitario.

## **PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE.**

### **FUNDAMENTACIÓN.**

Este curso está diseñado para brindar a los alumnos un panorama general de la Historia de la América Latina, desde las revoluciones por su independencia a comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. Dos siglos de historia sub-continental tan diversa obligan a priorizar algunos temas sobre otros y a transitar un esquivo sendero entre las generalidades propias de América Latina en cada época y sus variantes regionales.

De esta manera, además del análisis general, se procurará el estudio de casos que serán abordados a partir del análisis de los procesos más relevantes allí gestados, atendiendo a la red de complejidades que devienen tanto de las especificidades culturales, como de la amplitud de los campos disciplinarios y de las perspectivas teóricas involucradas.

Tal situación implica reconocer en la historia latinoamericana procesos en común, los cuales se estudian de manera comparativa en el marco regional y/o nacional; y a su vez, prestar atención a las instancias particulares, que implican la profundización y el análisis de procesos y actores sociales en el contexto historiográfico general.

Para el desarrollo se ha optado por un tipo de periodización que, como cualquier tentativa de recorte no es la única, la mejor, ni la definitiva. Influido por la historia política, dicho recorte también se nutre de los aspectos económicos, sociales y culturales que ha atravesado al continente, tratando de alejarse de ciertas concepciones que pretendían elaborar un relato historiográfico de la historia de América como la suma de las historias nacionales, en clave eminentemente fáctica. Dicha periodización ha intentado ordenar de la mejor manera posible un amplio panorama temporo-espacial, posibilitando unificar ciertos procesos que se desarrollaron con determinadas similitudes en regiones diferentes, sin olvidar también, las singularidades que presentan algunos casos. Esta perspectiva integradora está asociada, a su vez al planteamiento de una visión plural de la historia de América en el Siglo XIX y, fundamentalmente, en el Siglo XX y los inicios del siglo actual, traducándose tanto en una delimitación específica de contenidos y problemas como en el desarrollo de una práctica pedagógica acorde a las perspectivas planteadas.

La bibliografía obligatoria incluye una gran diversidad de autores, temas y perspectivas. En ese sentido, se han seleccionado textos cuyos enfoques han sido influyentes en la historiografía latinoamericanista. El curso no sigue un libro de texto específico, aunque puede resultar provechoso consultarlo para poder ubicar hechos y contextos en los que se desarrollan las lecturas trabajadas en clase.

### **OBJETIVOS**

#### **GENERAL.**

\* Que los estudiantes conozcan y reflexionen sobre los principales procesos sociales, políticos, económicos e ideológico-culturales que atraviesan la historia latinoamericana y estadounidense de los siglos XIX, XX y XXI.

#### **ESPECIFICOS.**

- \* Articular los procesos histórico-concretos con las categorías analíticas y conceptos que se han propuesto para explicarlos
- \* Recurrir a las perspectivas comparadas para profundizar la comprensión de los casos y procesos analizados.
- \* Estudiar los cambios y continuidades que se suceden a nivel ideológico y cultural en las sociedades latinoamericanas desde el siglo XIX al XXI, así como las coyunturas claves de transformación.
- \* Aproximarse a una visión de los problemas del presente latinoamericano desde una perspectiva histórica.
- \* Entrenarse en la práctica profesional, apuntando al conocimiento de diferentes vertientes historiográficas y al trabajo áulico en la configuración de propuestas docentes diversas, así como en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia latinoamericana contemporánea.

\* Estimular en los estudiantes el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva, así como la formación de su propio punto de vista.

## PLAN DE CLASES TEORICAS.

**Docente responsable:**

**Prof. Rodolfo Alberto Rodríguez.**

**Dr. Alejandro Busto.**

## UNIDAD INTRODUCTORIA.

Problemas para la interpretación de la historia contemporánea de América latina. El lugar de América en el mundo.

¿De qué hablamos cuando decimos América Latina? Formas de nombrar la región y sus correlatos culturales y políticos: Iberoamérica – Latinoamérica – Indoamérica – Hispanoamérica – América Latina – Abya Yala – Nuestra América.

Los criterios y los problemas de periodizar su historia.

Los estudios sobre América Latina en la historiografía y en las Ciencias Sociales.

## Bibliografía.

BOHOSLAVSKY, Ernesto. **¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos.** Paper del Taller de reflexión sobre América Latina: disponible en: <http://www.marisadipalma.com.ar/trama/pdf/bohoslavsky.pdf>

CIBOTTI, Ema. **Una introducción a la enseñanza de la Historia Latinoamericana.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, 94 pg. FUNES, Patricia. **Algunos itinerarios sobre el nombre de América Latina.** (Conferencia dictada el 6 de junio del 2007) disponible en

[http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/conferencia\\_funes.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/conferencia_funes.pdf)

FUNES; Patricia. **Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos.** Buenos Aires, Prometeo, 2006.

MALERBA, Jurandir **La historia en América Latina. Ensayo de crítica historiográfica,** Prohistoria Ediciones, Rosario, 2010, 132 pp.

PIETSCHMANN, Horst. **“De la invención de América a la “historia como invención””.** En: Historia Mexicana, Vol. XLVI, Nº 184.

ROUQUIE, Alain. **Extremo Occidente. Introducción a América Latina,** Buenos Aires, Emece, 1990.

## UNIDAD 1.

### **Independencia y Revolución: Las consecuencias del nuevo orden en América Latina. (fines del siglo XVIII – 1850)**

Sociedad y economía en Hispanoamérica a fines del siglo XVIII. Las Reformas Imperiales. La ruptura del pacto colonial. La Ilustración. Las independencias en los Estados Unidos y Haití, Hispanoamérica y Brasil. Economía, sociedad y política en las nuevas sociedades. Las independencias tardías: Cuba y Puerto Rico.

La búsqueda del progreso económico y la estabilidad política. Las luchas por la hegemonía. Guerras Civiles. El Caudillismo. Regionalismo y Centralismo.

## Bibliografía.

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y difusión del nacionalismo.** México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

ANNINO, Antonio, Luís CASTRO LEIVA y François-Xavier GUERRA, **De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica.** Zaragoza, Editorial IberCaja, 1994.

ANNINO, Antonio y TERNAVASIO, Marcela (coordinadores). **El Laboratorio Constitucional Iberoamericano, 1807/08 – 1830.** Madrid, AHILA

Iberoamericana Vervuert, 2012.

BANDIERI, Susana (compiladora). **La historia económica y los procesos de independencia en la América Hispana**. Buenos Aires. Prometeo, 2010.

CALDERON, María Teresa y THIBAUD, Clement. (Coordinadores). **Las revoluciones en el mundo atlántico**. Colombia, Ediciones Taurus Historia, 2006.

CARRERA DAMAS, Germán y LOMABARDI, John (directores). **La crisis estructural de las sociedades implantadas. Tomo V Historia General de América Latina**, España, Ediciones UNESCO - Editorial Trotta, 2003.

CHIARAMONTE, José Carlos. **Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias**. Buenos Aires, Sudamericana, 2004.

CHUST, Manuel (editor). **Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones**. Valencia, universidad de Valencia, 2010.

DOMINGUEZ, Jorge. **Insurrección o lealtad. La desintegración del Imperio español**, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.

FAUSTO, Boris. **Brasil, de colonia a democracia**. Alianza Editorial, 1995

FRASQUET, Ivana y SLEMIAN, Andrea (editoras). **De las independencias iberoamericanas a los Estados Nacionales, 1810 – 1850. 200 años de historia**. Madrid, AHTLA- Iberoamericana, 2009.

GONZALEZ BERNALDO de QUIROS, Pilar. (directora). **Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones**. México, F.C.E., 2014.

GUERRA, Francois Xavier. **Modernidad e Independencias**, Madrid, Ediciones MAPFRE, 1992.

HALPERIN DONGHI, Tulio. **Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos, 1750-1850**, Madrid, Alianza Editorial, 1985.

HEBRARD, Veronique y VERDU, Genenieve. (Editoras). **Las independencias hispanoamericanas. Un objeto de historia**. Madrid, Casa de Velázquez, 2013.

LYNCH, John. **Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826**, Barcelona, Ariel, 1989.

PALACIOS, Marco (coordinador). **Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después**. Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2009.

PIMENTA, João Paulo. **Estado y Nación hacia el final de los imperios ibéricos**. Buenos Aires, Sudamericana, 2011.

PORTILLO VALDEZ, José María. **Crisis Atlántica. Autonomía e Independencia en la crisis de la Monarquía Hispana**. Madrid, marcial Pons Ediciones, 2006.

PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro y Samuel AMARAL (editores), **La independencia americana: consecuencias económicas**, Madrid, Alianza Editorial, 1993.

RODRIGUEZ O, Jaime (coordinador). **Revolución, independencia y las nuevas naciones de América**. Madrid, Mapfre – Tavera, 2005.

ROJAS, Rafael. **Las Repúblicas de Aire. Utopía y desencanto en la Revolución de Hispanoamérica**. Buenos Aires, Aguilar – Altea – Taurus, 2010.

ROMERO, José Luís y ROMERO, Luís Alberto (Selección, notas y cronología). **Pensamiento político de la emancipación**, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1977.

SOLÉ, Jacques. **Las Revoluciones de fin del siglo XVIII en América y Europa**. México, Siglo XXI editores, 2008.

TERAN, Marta y SERRANO ORTEGA, José Antonio (editores). **Las Guerras de Independencia en la América Española**. México, El Colegio de Michoacán – Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2002.

TERNAVASIO, Marcela. **Candidata a la Corona. La Infanta Carlota Joaquina en el laberinto de las revoluciones hispanoamericanas**. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2015.

THIBAUD, Clement, ENTIN, Gabriel, GOMEZ, Alejandro y MORELLI, Federica (editores). **L'Atlantique Revolutionnaire. Una perspective Ibero Americana**. Paris, Les Perseides Editions, 2013.

VON GRAFENSTEIN, Johanna. **Nueva España en el Circuncaribe, 1779 – 1808. Revolución, competencia imperial y vínculos intercoloniales**. México, Universidad Autónoma de México, 1997.

## **De la “Civilización y Barbarie” al “Orden y Progreso”. (1850 – 1910).**

La pax positivista y los proyectos de construcción del Estado y la Nación. Liberales y Conservadores. Las reformas liberales. La Ciudadanía. Las oligarquías regionales. El Federalismo. Cambios en la economía mundial y su influencia en América Latina. El papel de Gran Bretaña. El problema de la tierra. La esclavitud. La cuestión indígena. Republicanismo. El papel de la Iglesia.

La Guerra de Secesión Norteamericana.

Reconfiguración del mapa económico regional. El surgimiento tardío del capitalismo: las diversas formas de su constitución.

La integración de América Latina en el mercado mundial. El desarrollo de las economías de exportación. Crisis de la plantación esclavista. Las regiones mineras y campesinas. Las “áreas vacías” y la inmigración extranjera. Las inversiones. El “Orden Oligárquico”.

## **Bibliografía.**

AGUILAR, José Antonio y ROJAS, Rafael (coordinadores). **El Republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política.** México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

ANNINO, Antonio (coordinador). **Historia de las elecciones en Iberoamérica, Siglo XIX**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.

CARMAGNANI, Marcello, **Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930**, Barcelona, Crítica, 1984.

CARMAGNANI, Marcello (coordinador). **Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina**, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

CUEVA, Agustín. **El desarrollo del capitalismo en América Latina**, México, Siglo XXI editores, 1990.

DELER, J.P. y GEORUS, Y (compiladores). **Estado y Nación en los Andes. Hacia una historia comparativa. Bolivia, Colombia, Perú Ecuador.** Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 1986.

DEMELAS, Marie-Danielle. **La invención política. Bolivia, Ecuador, Perú en el siglo XIX.** Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2003.

ESCALANTE, Fernando. **Ciudadanos imaginarios**, México, El Colegio de México, 1993.

GONZALEZ, Jorge Enrique (editor). **Nación y Nacionalismo en América Latina.** Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2007.

GONZALEZ STEPHAN, Beatriz; LASARTE, Javier; MONTALDO, Graciela y DAROQUI, María Julia (compiladores). **Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y Sociedad en América latina.** Caracas, Monte Ávila Editores, 1997.

GRACIARENA, Jorge. **El estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, perspectivas**, Buenos Aires, Eudeba, 2000.

GUARDINO, Peter. **Campesinos y política en la formación del Estado Nacional en México. Guerrero 1800 – 1857.** México, Gobierno del Estado Libre y Soberano de Guerrero, 2001.

GUERRA; Francois Xavier y Annick LEMPERIERE (editor). **Los espacios públicos en Iberoamérica: Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII y XIX**, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

HALPERIN DONGHI, Tulio. **Letrados y pensadoras. El perfil del intelectual hispanoamericano en el siglo XIX.** Buenos Aires, Emece, 2013.

IRUROZQUI VICTORIANO, Marta. **La ciudadanía a debate en América Latina. Discusiones historiográficas y una propuesta teórica sobre el valor público de la infracción electoral.** Lima, instituto de Estudios Peruanos, 2004.

JAKSIC, Iván y POSADA CARBO, Eduardo (editores). **Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX.** Chile, Fondo de Cultura Económica, 2011.

KAPLAN, Marcos. **La formación del Estado Nacional en América Latina**, Buenos Aires, Amorrortu, 1976

LOPEZ – ALVEZ, Fernando. **La formación del Estado y la democracia en América Latina**, Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2003. LYNCH, John. **Caudillos en Hispanoamérica**, Madrid, MAPFRE, 1993.

MALON, Florencia. **Campesino y Nación. La construcción de México y Perú poscoloniales**, México, CIESAS – El Colegio de San Luís – El Colegio de Michoacán, 2003.

MARICHAL, Carlos (coordinador). **Las inversiones extranjeras en América Latina, 1850 – 1930. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada**, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

MC EVOY, Carmen. **Forjando la Nación. Ensayos sobre la historia republicana.** Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1999.

MONIZ-BANDEIRA, Luiz Alberto. **La formación de los Estados Nacionales en la Cuenca del Plata. Argentina, Brasil, Uruguay Paraguay.** Buenos

Aires, Grupo Editorial Norma, 2006.

MURILO de CARVALHO, José. **Desenvolvimento de la ciudadanía en Brasil**, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

ORTELLI, Sara y HERNANDEZ SILVA, Héctor Cuauhtémoc. **América en la época de Juárez. La consolidación del liberalismo, procesos políticos, sociales y económicos**. México, Universidad Autónoma de Oaxaca – Universidad Autónoma Metropolitana, 2007.

ORTIZ MESA, Luis Javier, URIBE URAN, Víctor Manuel. (Editores). **Naciones, gentes y territorios. Ensayos de historia e historiografía comparada de América Latina y el Caribe**. Medellín, Editorial de la Universidad de Antioquía, 2000.

OSZLAK, Oscar. **Formación histórica del Estado en América Latina**, Buenos Aires, CEDES, 1978.

PALACIOS, Guillermo (compilador). **Ensayos sobre la Nueva Historia Política de América Latina. Siglo XIX**. México, El Colegio de México, 2007.

PALACIO, Marco (compilador). **La unidad nacional en América Latina. Del regionalismo a la nacionalidad**, México, El Colegio de México, 1983.

PARTI, Elias. **El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado**. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2007.

SABATO, Hilda (coordinadora). **Ciudadanía política y formación de las naciones**, México, El Colegio de México, 1999.

VAZQUEZ, Josefina (Directora). **La construcción de las Naciones Latinoamericanas. Historia General de América Latina. Volumen VI**, Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial Trotta. 2003.

### UNIDAD 3.

#### **Cuestionamientos al Orden Oligárquico. (1910 – 1930).**

Las impugnaciones al Orden Oligárquico. Las demandas por la ampliación de la participación política. Reformismo y Revolución. El impacto del desarrollo económico en las sociedades latinoamericanas. Crecimiento urbano. Desarrollo y transformación de los sectores medios. Industrialización. Surgimiento del movimiento obrero. Socialismo. Anarquismo.

El avance norteamericano en América Latina.

Los intelectuales y el pensamiento antiimperialista en América Latina. Polémicas sobre su contenido.

#### **Bibliografía.**

AA.VV. **Interpretaciones de la Revolución Mexicana**, México. Nueva Imagen, 1980.

ANSALDI, Waldo (coordinador). **Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente**, Buenos Aires, Ariel, 2004.

AYALA MORA, Enrique (director). **Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870 – 1930. Tomo VII Historia General de América Latina**, España, Ediciones UNESCO - Editorial Trotta, 2008.

BARON, Luis. **Historias de la Revolución Mexicana**. México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

BRADING, David (compilador). **Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana**, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

CAPPELLETTI, Ángel (compilador). **El Anarquismo en América Latina**, Caracas. Biblioteca Ayacucho, 1990.

CARMAGNANI, Marcello, **Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930**, Barcelona, Crítica, 1984.

CAVIERES, Eduardo. **Los proyectos y las realidades. América Latina en el siglo XX**. Santiago de Chile, Universidad Pontificia Católica de Valparaíso, 2008.

CUADERNOS DE CLAEH. **Los partidos políticos en el Río de la Plata, 1890 – 1930**, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1989.

FUNES, Patricia (compiladora). **América Latina. Planteos, problemas y preguntas**, Buenos Aires, Manuel Suarez editor, 1992.

FUNES, Patricia. **Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos**. Buenos Aires, Prometeo, 2006.

JOHNSON, John. **La transformación política de América Latina, surgimiento de los sectores medios**, Buenos Aires, Hachette, 1961.

JOSHEP, Gilbert y NUGENT, Daniel (compiladores). **Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno**. México, Ediciones Era, 2002.

KNIGHT, Alan. **La revolución mexicana. Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional**, México, Grijalbo, 1996.

MALAMUD, Carlos. **Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales, 1880 – 1930**, México, Fondo

de Cultura Económica, 2000.

MARICHAL, Carlos. **Historia de la deuda externa de América Latina**, México, Alianza Editorial, 1988.

MC GEE DEUTSCH, Sandra. **Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890 – 1939**, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

MURILO de CARVALHO, José. **La formación de las almas. El imaginario de la República en Brasil**. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

REGUERA, Andrea (coordinadora). **Rostros de la Modernidad. Vías de transición al capitalismo. Europa y América Latina siglos XIX y XX**, Rosario, Prehistoria, 2006.

ROMERO, José Luis. **El pensamiento político de la derecha latinoamericana**, Buenos Aires, Paidós, 1970.

SABATO, Hilda y otros. **El reformismo en contrapunto. Los procesos de modernización en el Río de la Plata, 1890 – 1930**, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1989.

SCARZANELL, Eugenia (compiladora). **Fascistas en América del Sur**. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 2007.

TABANERA, Nuria; Joan del ALCAZAR GARRIDO y CACERES QUIERO, Gonzalo. **Las primeras democratizaciones en América Latina**, Valencia, Estudios Iberoamericanos – Universidad de Valencia, 1997.

VILLEGAS, Abelardo. **Reformismo y Revolución en el pensamiento latinoamericano**, México, Siglo XXI editores, 1977.

#### **UNIDAD 4.**

##### **Procesos políticos y categorías de análisis previos para entender la Revolución Cubana. Crisis del régimen oligárquico. Revoluciones, reformismo y populismo.**

Los Reformismos y la primera democratización de América Latina en el Siglo XX. Los populismos. Las experiencias de Lázaro Cárdenas en México Getulio Vargas en Brasil. Joao Goulart y el último epígono populista. La experiencia guatemalteca. Cuestiones metodológicas: Clase- etnia-nación-colonialismo-imperialismo-pensamiento crítico como categorías analíticas y articuladoras en los contextos de los procesos revolucionarios. Los golpes militares y las dictaduras antipopulistas. El mundo bipolar y la Guerra Fría en América Latina. Las Revoluciones inconclusas del siglo XX en América Latina.

#### **Bibliografía:**

SOUSA SANTOS, Boaventura. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.2009.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. Guatemala y La Guerra Fría en América Latina.

TORRES RIVAS, Edelberto. “Guatemala, medio siglo de historia política” en Gonzáles Casanova América Latina, Historia de medio siglo. México, Siglo XXI editores, 1981.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. La CIA y el exilio de Jacobo Árbenz.

ARÓSTEGUI Julio. La historia vivida. Ed. Alianza, Madrid. 2004. Pp.106-107

GARCÍA FERREIRA, Roberto. La CIA en Guatemala. Manual para derrocar a un presidente.

IANNI, Octavio. La formación del Estado Populista en América Latina.

LACLAU, Ernesto. La razón populista, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2005.

MACKINNON, María y PETRONE Mario (compiladores). Populismo y Neopopulismo en América Latina, Buenos Aires, EUDEBA, 1998.

MOSCOSO PEREA, Carlos. El populismo en América Latina, Madrid.

VILAS, Carlos (compilador). La democratización fundamental. El populismo en América Latina, México, Consejo nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

ANSALDI, Waldo (coordinador). ). Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel, 2004.

GONZALEZ CASANOVA, Pablo (compilador). América Latina. Historia de Medio Siglo, México, Siglo XXI editores, 1981.

HERNANDEZ, Juan, “La Revolución Boliviana de 1952” en Guevara, Gustavo (coord.), Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX.

MIRES Fernando. "La revolución obrera que fue campesina". En La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI editores, 1988.

AA.VV. Interpretaciones de la Revolución Mexicana, México. Nueva Imagen, 1980.

CARMAGNANI, Marcello, Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930, Barcelona, Crítica, 1984.

BARON, Luis. Historias de la Revolución Mexicana. México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

BRADING, David (compilador). Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

CAPPELLETTI, Ángel (compilador). El Anarquismo en América Latina, Caracas. Biblioteca Ayacucho, 1990.

CUEVA, Agustín. El desarrollo del capitalismo en América Latina, México, Siglo XXI editores, 1990.

FUNES, Patricia (compiladora). América Latina. Planteos, problemas y preguntas, Buenos Aires, Manuel Suarez editor, 1992.

FUNES, Patricia. Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos. Buenos Aires, Prometeo, 2006.

GONZALEZ, Jorge Enrique (editor). Nación y Nacionalismo en América Latina. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2007.

GONZALEZ STEPHAN, Beatriz; LASARTE, Javier; MONTALDO, Graciela y DAROQUI, María Julia (compiladores). Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y Sociedad en América latina. Caracas, Monte Ávila Editores, 1997.

HALPERIN DONGHI, Tulio. Letrados y pensadoras. El perfil del intelectual hispanoamericano en el siglo XIX. Buenos Aires, Emece, 2013.

JOSHEP, Gilbert y NUGENT, Daniel (compiladores). Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno. México, Ediciones Era, 2002.

KNIGHT, Alan. La revolución mexicana. Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional, México, Grijalbo, 1996.

MALAMUD, Carlos. Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales, 1880 – 1930, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

MARICHAL, Carlos (coordinador). Las inversiones extranjeras en América Latina, 1850 – 1930. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

MC GEE DEUTSCH, Sandra. Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890 – 1939, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

MURILO de CARVALHO, José. La formación de las almas. El imaginario de la República en Brasil. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

REGUERA, Andrea (coordinadora). Rostros de la Modernidad. Vías de transición al capitalismo. Europa y América Latina siglos XIX y XX, Rosario, Prehistoria, 2006.

ROMERO, José Luis. El pensamiento político de la derecha latinoamericana, Buenos Aires, Paidós, 1970.

## **UNIDAD V.**

### **Las décadas del '60 y '70 bajo el calor de la Revolución Cubana.**

La Alianza para el progreso. Renovación en la forma de analizar la realidad de América Latina: La Teoría de la Dependencia. El pensamiento de la CEPAL. El Estado Burocrático Autoritario. República dominicana La era de Trujillo. La lucha por la democracia y el gobierno de Juan Bosch. El retorno de la dictadura. Nasas y militares en abril de 1965. El coronel Caamaño Devo y la intervención de los marines. El imperialismo "No permitiremos una nueva Cuba". El gobierno de la Unidad Popular. El descontento de los militares y la burguesía chilena. La Democracia Cristiana y la derrota electoral. La CIA y el Golpe. Pinochet la traición a la tradición de no intervenir de los militares chilenos. El asesinato de Pratt. Golpes en Chile Uruguay, Argentina y Brasil. El Terrorismo de Estado, La lucha por los Derechos Humanos en América Latina. Triunfo de la Revolución Sandinista y el derrocamiento de Eric Gairy en Granada. Estados Unidos y los contras. Maurice Bishop, el New Jewel Movement y su adhesión a la Internacional Socialista. Las relaciones entre Granada y Cuba. El asesinato de Bishop y el desembarco de los marines en octubre de 1983.

## **Bibliografía:**

MIRES Fernando. "Entre Martí y las montañas". En La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI editores, 1988.

FERRER Ada. La cuestión racial en la formación de la Nación Cubana.  
 FERRER Ada. Cuba insurgencia, raza, nación y revolución, 1868-1898.  
 CASANOVAS CODIA Joan. Movimiento obrero y lucha anticolonial en Cuba después de la abolición de la esclavitud. HELG  
 Aline. Sentido e impacto de la participación negra en la Guerra de Independencia Cubana.  
 GUEVARA Gustavo. La revolución cubana, Dastein, Madrid, 2007.  
 HERNÁNDEZ Juan. Cuba. El gran debate de los '60, en Gustavo Carlos Guevara (Coordinador), Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX, Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 177-198.  
 AA.VV., Historia de la Revolución Cubana, Pueblo y Educación, La Habana, 1997.  
 ALMEIDA BOSUE, Juan, Crónicas de la revolución Cubana,  
 DRAPER, Theodore, Castrismo: teoría y práctica,  
 DUBOIS, Jules, Fidel Castro.  
 GUEVARA, Ernesto, Obras Completas. S/d, Buenos Aires, 1987, 5 tomos.  
 GILLY, Adolfo, "Cuba: entre la coexistencia y la revolución" en Monthly Review, N° 15, noviembre de 1964.  
 MARTÍNEZ SALSAMENDI, Carlos, "El papel de Cuba en el Tercer Mundo, América Central, el Caribe y África" en Tokatlian, Juan Gabriel, Cuba y Estados Unidos: un debate para la Convivencia, GEL, Buenos Aires, 1984.  
 PETRAS James. Clase, Estado y poder en el tercer mundo. Casos de conflicto de clase en América Latina.  
 SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. "El Caribe, colonias y miniestados" en Historia Contemporánea de América Latina. Critica Barcelona. 1999.  
 SELSER, Gregorio. Los cuatro viajes de Cristóbal Rockefeller.  
 ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel, 2004.  
 CHUST, Manuel (editor). Revoluciones y revolucionarios en el Mundo Hispano,  
 DUTRENIT, Silvia (coordinadora). Diversidad partidaria y dictaduras. Argentina, Brasil y Uruguay, México.  
 O DONNELL, Guillermo; Peter SCHMITTER y L WHITEHEAD. Transiciones desde un gobierno autoritario  
 O DONNELL, Guillermo. El Estado Burocrático Autoritario. Prometeo Buenos Aires, 2010  
 Gleijeses, Piero. La esperanza desgarrada. La rebelión dominicana y la invasión norteamericana.  
 PEREZ HERRERO, Pedro. Auge y caída de la autarquía. América Latina 1950 – 1980  
 ROUQUIÉ, Alain. A la sombra de las dictaduras, a democracia en América Latina. Fondo de Cultura. Buenos Aires. 2011.  
 CHIODINI, Lucas. Los cristianos liberacionistas en los años de la Unidad Popular.  
 COLOM, Yolanda. El poder popular en Chile 1970-1973.  
 AVERSA, María Marta. Chile. Ascenso y caída de la Unidad Popular.  
 CAVAROZZI, Marcelo y Manuel Antonio GARRETÓN (coordinadores). Muerte y resurrección. Los partidos políticos en el autoritarismo y las transiciones del Cono Sur.  
 CUEVA, Agustín (compilador). Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina.  
 CHUST, Manuel (editor). Revoluciones y revolucionarios en el Mundo Hispano  
 LOWY, Michael. El marxismo en América Latina (De 1909 a nuestros días).  
 MAINWARING, Scott y SCULLY, Timothy (editors). La democracia Cristiana en América latina. Conflictos y competencia electoral.  
 PEREYRA, Daniel. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina.  
 ROUQUIÉ, Alain. El Estado Militar en América Latina.  
 VILAS, Carlos. Perfiles de la Revolución Sandinista. Liberación nacional y transformaciones sociales en Centroamérica  
 FIGUEROA IBARRA, Carlos, "Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990)", en TORRES RIVAS, Edelberto, Historia general de Centroamérica, vol. 6: Historia Inmediata.

BORÓN, Atilio, "El fascismo como categoría histórica: en torno al problema de las dictaduras en América Latina", en Estado, capitalismo y democracia en América Latina.

VILAS, Carlos, "Unidad nacional y contradicciones sociales en una economía mixta: Nicaragua, 1979-1984", en VILAS, Carlos y Richard HARRIS (comps.), La Revolución en Nicaragua.

FERNÁNDEZ HELLMUND, Paula. Nicaragua. Antecedentes y desarrollo de la Revolución Sandinista.

GARRETÓN Manuel. Los nuevos regímenes militares en América Latina una caracterización general.

GARRETÓN Manuel. Esquema para analizar el régimen militar chileno.

FALETTO Enzo. De la teoría de la dependencia al proyecto neoliberal: el caso chileno.

PINTO Aníbal. Desarrollo económico y relaciones sociales en Chile de 1970.

FEIERSTEIN, Daniel y Guillermo LEVY (Comp.) Hasta que la muerte nos separe. Poder y prácticas sociales genocidas en América Latina

## **UNIDAD VI.**

### **Redemocratización y Neoliberalismo. Resistencia popular. La Nueva Izquierda Latinoamericana y el Cristianismo de la Liberación.**

La redemocratización y las esperanzas de un nuevo proceso histórico en América Latina. Final del espejismo la democracia como artífice y regulador del neoliberalismo. Nuevos movimientos sociales y la resistencia al neoliberalismo. El Ejército Zapatista de Liberación y el Movimiento de Trabajadores Sin Tierra. Los campesinos como ejes articuladores de la nueva resistencia. Crisis de los partidos políticos latinoamericanos. La Revolución Bolivariana faro de la nueva izquierda latinoamericana. Los gobiernos de Lula, Evo, Correa, Lugo, Ortega. La derrota por vía de golpes blandos o en las urnas. La nueva izquierda y su desafío de reconstruirse. El cristianismo de liberación como motor revolucionario y freno al imperialismo pentecostal.

### **Bibliografía:**

AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio. América Latina en la encrucijada. Los movimientos sociales y la muerte de la política moderna.

ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel, 2004.

ANSALDI, Waldo (director). La democracia en América Latina, un barco a la deriva.

ALBÓ, Xavier, "Movimientos y poder indígena en Bolivia, Ecuador y Perú".

AYALA, Mario y QUINTERO, Pablo (comps.). Diez años de revolución en Venezuela. Historia, balance y perspectivas (1999-2009), Ed. Maipú, Buenos Aires, 2009.

CAETANO, Gerardo. Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina.

CAVAROZZI, Marcelo y Juan Manuel ABAL MEDINA (compiladores). El asedio a la política. Los partidos políticos latinoamericanos en la era neoliberal,

De SOUSA SANTOS. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social.

De SOUSA SANTOS. Reinventar la democracia. Reinventar el Estado

De SOUSA SANTOS. Para descolonizar Occidente. Más allá del pensamiento abismal.

FOXLEY, Alejandro. Experimentos neoliberales en América latina,

MIRZA, Christian Adel. Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina: la construcción de nuevas democracias,

MURILLO, María Victoria. Sindicalismo, coaliciones partidarias y reformas de mercado en América Latina,

PEREZ HERRERO, Pedro Editor). La "izquierda" en América Latina. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 2006.

PETRAS, James. América Latina. De la globalización a la revolución,

RODRIGUEZ GARAVITO, Cesar; BARRETT, Patrick y CHAVEZ, Daniel (editores). La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura.

SADER, Emir. El ajuste estructural en América Latina. Costos sociales y alternativas,

SADER, Emir y Pablo GENTILE (compiladores). La trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social,

SAINT – UPÉRY, Marc. El sueño de Bolívar. El desafío de las izquierdas sudamericanas.

ZICCARDI, Alicia (compilador). Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2001.

HERNÁNDEZ, J. L., ARMIDA, M., G. y BARTOLLINI, A. A., Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009), Newen Mapu, Bs. As., 2010.

FERNANDEZ HELLMUND, Paula, Nicaragua: problemas, estudios y debates de la historia reciente, 1979-2011,

GARRETÓN, Manuel A., "La evolución política del régimen militar chileno y los problemas en la transición a la democracia",

GARRETÓN, Manuel A., "Repensando las transiciones democráticas en América Latina".

PLA, Alberto J., "Globalización. Mundialización: otra vuelta de tuerca

SADER, Emir et al., La trama del neoliberalismo,

NIGRA, Fabio y POZZI, Pablo, La decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009,

TISCHLER, Sergio, "La forma clase y los movimientos sociales en América Latina",

VILAS, Carlos, "¿Populismos reciclados o neoliberalismo a secas? El mito del "neopopulismo latinoamericano",

HOLLOWAY, John. Como cambiar al mundo sin tomar el poder.

PEREYRA, Daniel. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina.

LÖWY Michael. Cristianismo de liberación. Perspectivas marxistas y ecosocialistas. Viejo Topo. Barcelona. 2019.

NIGRA, Fabio y POZZI, Pablo. La decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009, Editorial Maipue, Buenos Aires, 2009.

VILAS, Carlos. El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasión Biblos. Buenos Aires 2013.

HOLLOWAY, John. Como cambiar al mundo sin tomar el poder. Ed. Universidad Autónoma de Puebla. México. 2002.

STEDILE Pedro Joao. Brava Gente. A trajetoria do MST e a luta pela terra no Brasil. Sao Paulo. Fundacao Persec Abramo, 1999.

GUTIERREZ Gustavo. La Teología de la Liberación. Perspectivas. Ediciones Sígueme. Salamanca.1972

LOWY Michael. Guerra de Dioses. Política y Religión en América Latina. Siglo XXI México. 1996.

## **Bibliografía General.**

- ALTAMIRANO, Carlos. **Historia de los Intelectuales en América Latina.** Madrid, Katz Ediciones, 2008.
- BENDER, Thomas. **Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones.** Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2011, 384 pg.
- BERGQUIST, Charles. **Los trabajadores en la historia latinoamericana. Estudios comparativos de Chile, Argentina, Venezuela y Colombia,** Colombia, Sigo XXI editores, 1988.
- BETHELL, Leslie (editor), **Historia de América Latina. Varios Tomos.** Barcelona, Crítica, 1991.
- BOERSNER, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia.** Caracas, nueva Sociedad, 1990.
- BOSCH, Aurora; **Historia de Estados Unidos;** Crítica, Barcelona, 2005
- BULMER THOMAS, Víctor. **La historia económica de América Latina desde la Independencia,** México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- CARDOSO, Ciro y Héctor PEREZ BRIGNOLI. **Historia económica de América Latina,** Barcelona, Grijalbo, 1981.
- CARMAGNANI, Marcello, Alicia HERNANDEZ CHAVEZ y Ruggiero ROMANO (coordinadores). **Para una historia de América,** 3 Tomos, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- CHAUNU, Pierre. **Historia de América Latina.** Buenos Aires, Eudeba, 1983.
- CHEVALIER, Francois. **América latina de la independencia a nuestros días.** Barcelona, editorial Labor, 1979.
- DEBENE, Olivier. **América Latina en el siglo XX,** Madrid, Editorial Síntesis, 1999.
- DE BLAS, Patricio, José DE LA PUENTE, María Jesús SERVIS, Enrique ROCA y Ricardo RIVAS. **Historia común de Iberoamérica,** Madrid, EDAF Ensayo, 2000.
- DEGLER, Carl. **Historia de los Estados Unidos. El desarrollo de una Nación, 1860 – 1985.** Barcelona, Ariel, 1986.
- DEL ALCAZAR, Joan, Nuria TABANERA, Josep SANTANREU y Antoni MARIMON. **Historia contemporánea de América,** Valencia, Universitat de Valencia, 2003.
- DEL POZO, José. **Historia de América Latina y el Caribe. Desde la independencia hasta hoy.** Santiago de Chile, LOM Ediciones, 2009.
- DI TELLA, Torcuato. **Historia de los partidos políticos en América Latina,** México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- GALLEGO, Marica; EGGERS – BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda. **Historia Latinoamericana, 1750 – 2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos.** Ituzaingo, Marpue, 2006.
- GONZALEZ CASANOVA, Pablo (compilador). **América Latina. Historia de Medio Siglo,** México, Siglo XXI editores, 1981.
- HALPERIN DONGHI, Tulio. **Historia Contemporánea de América Latina,** Madrid, Alianza Editorial, 1993.
- KOROL, Juan Carlos y Enrique TANDETER. **Historia económica de América Latina. Problemas y procesos.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- LUCENA SALMORAL, Manuel. **Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia,** Madrid, Cátedra, 2011.
- LUCENA SALMORAL, Manuel (coordinador). **Historia de Iberoamérica,** Madrid, Ediciones Cátedra, 1998.
- MALAMUD, Carlos. **Historia de América,** Madrid, Alianza Editorial, 2006.
- MARICHAL, Juan. **Cuatro fases de la historia intelectual latinoamericana, 1810 – 1970.** Madrid, Fundación Juan March Ediciones, 1978.
- NERCESIAN, Inés y ROSTICA, Julieta. **Todo lo que necesitas saber sobre América Latina.** Buenos Aires, Paidós, 2014.
- PEREZ BRIGNOLI, Hector. **Breve historia de Centroamérica,** Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- POZZI, Pablo y NIGRA, Fabio; **Huellas imperiales. Historia de los Estados Unidos de América, 1929-2000;** Imago Mundi, Bs As, 2003
- ROMERO, José Luís. **Latinoamérica: las ciudades y las ideas,** Buenos Aires, Siglo XXI editores, 1986.
- SANCHEZ ALBORNOZ, Nicolás. **La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000,** Madrid, Alianza Editorial, 1973.
- SKIDMORE, Thomas y Peter SMITH. **Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX,** Barcelona, Critica, 1996.
- THORP, Rosemary. **Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina,** Washington, Banco Interamericano de Desarrollo,

WERZ, Nicolás. **Pensamiento sociopolítico moderno en América Latina**, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1995.

WILLIAMSON, Edwin. **Historia de América Latina**, México. Fondo de Cultura Económica, 2013.

ZANATTA, Loris. **Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI**. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2012.

ZAPATA, Francisco, CERUTTI, Horacio y FUNES, Patricia. **El pensamiento filosófico, político y sociológico de América Latina**. México, Secretaria de Relaciones Exteriores, 2011.

## **TEORICOS PRACTICOS.**

**Docente responsable: Especialista Julio Macias.**

Los trabajos teoricos/ prácticos son una parte fundamental del proceso de enseñanza, dado que configuran el espacio propicio para que los alumnos puedan desarrollar herramientas teóricas-metodológicas sobre casos concretos de la realidad historica latinoamericana.

Como es sabido Historia General de América Contemporánea es una materia cuatrimestral por este motivo los trabajos Teóricos Prácticos serán llevados a cabo fundamentalmente, mediante técnicas de dinámica de seminario propendiendo a favorecer la activa participación de todos los alumnos y el diálogo fluido con el docente. Es un requisito sine qua non que los alumnos lleguen a clase con las lecturas realizadas con anterioridad de forma que el proceso de intervención pedagógico consistirá en una breve presentación del tema y de los autores, posteriormente se hará una puesta en común de las lecturas seleccionadas con dialogo dirigido por el docente.

### **OBJETIVO GENERAL.**

- Que los alumnos comprendan el complejo proceso político de los últimos 75 años en América Latina, donde categorias como colonialismo, anticolonialismo, imperialismo tomaron una dimensión única y fundacional para el pensamiento crítico latinoamericano.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Que los alumnos puedan desarrollar categorias de análisis , lo que supone un trabajo minucioso y sistemático, dada la brevedad del tiempo disponible.
- Que los alumnos recorran el camino del aprendizaje con una mirada crítica y abierta.
- Que los alumnos distingan los objetivos, las hipótesis , la metodología y los supuestos teóricos con que los distintos autores se aproximan a sus objetos de estudio.
- Que los alumnos sean capaces de desarrollar perspectivas de problematización a las fuentes, complejizandola relación de las mismas con el contexto.
- Estimular en los alumnos una lectura comprensiva de los fuentes secundarias seleccionadas, que apunte a develar sus hipótesis y a observar la metodología de trabajo utilizada por los distintos autores, apuntando a realizar una reconstrucción histórica, colocando al estudiante en condiciones de comprender una explicación global del proceso.

#### **Teórico/ Práctico 1.**

##### **Bibliografía Obligatoria:**

- Halperin Donghi, Tulio. Reforma y disolución de los imperios ibéricos. Madrid, Alianza, 1985. Presentación y parte 1. Capítulo 2: Crisis imperiales, pp. 75-104.
- González Bernaldo de Quirós, P. (Dir.). (2015). Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones, Buenos Aires: FCE. pg 11 – 37.

#### **Teórico/ Práctico 2.**

Instructivo

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Jaksic, Iván y Eduardo Posada Carbó, 2012, "Introducción. Naufragios y sobrevivencias del liberalismo latinoamericano", en: Iván Jaksic y Eduardo Posada Carbó, ed. Liberalismo y poder. Latinoamérica en el Siglo XIX, Santiago, FCE: 21-42.
- Sabato Hilda. "La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX", en Roger Chartier y Antonio Feros (coord.), Europa, América y el mundo: tiempos históricos, Madrid, Mapfre, 2008.

### **Teórico/ Práctico 3.**

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- Funes, Patricia, Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos, Buenos Aires, Prometeo, 2006, Primera Parte, pp. 11- 65.
- Hale, C. (1991). Ideas políticas y sociales en América Latina 1870 – 1930. En L, Bethell (Ed.), Historia de América Latina (pp. 1-64). Barcelona: Crítica. T8.

### **Teórico/ Práctico 4.**

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- French, John. Los trabajadores industriales y el nacimiento de la República Populista en Brasil, 1945-1946. En Mackinnon y Petrone Populismo y Neopopulismo en América Latina, el problema de la cenicienta. Eudeba 1998.
- Semo Ilán. El cardenismo revisado: la tercera vía y otras utopías inciertas. En Mackinnon y Petrone Populismo y Neopopulismo en América Latina, el problema de la cenicienta. Eudeba 1998.

### **Teórico/Práctico 5. Cuba 1898 - 1961**

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- Rojas, Rafael (2019) – El Concepto de Revolución en Cuba
- Rojas, Rafael (2016) – Traductores de la Utopía: La Revolución Cubana y la nueva izquierda de Nueva York. Para la clase práctica sólo la Introducción.

### **Teórico/Práctico 6. Guatemala 1954/ Chile 1973.**

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- Villagrán Kramer, Francisco (1993) – Biografía Política de Guatemala. Para la clase práctica sólo Capítulo 1: "La Revolución de octubre de 1944".
- Henry, Robert Austin, Joana Salém Vasconcelos y Viviana Canibilo Ramírez (comp) (2020) – La Vía Chilena al Socialismo 50 años después, Tomo 1 – Historia. Para la clase: pp 19-27, "La Vía Chilena al Socialismo. 50 años después", pp. 319-334, "La Vía Chilena al Socialismo. El largo recorrido desde el Frente de Acción Popular a la Unidad Popular", pp. 601-615, "Las derechas en la calle: el boicot a la Vía Chilena al Socialismo"

## **Teórico/Práctico 7. Nicaragua 1979/ Venezuela 2002. El EZLN Y MST.**

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Golinger, Eva (2005) - El código Chávez. Descifrando la intervención de los EE.UU. en Venezuela. Para la clase práctica, 1ra. parte: pp. 9-28, "Introducción" y "Nicaragua y Chile, Manual del golpe", 2da. parte: pp. 65-96, "Un golpe con cualquier otro nombre"
- Holloway, John (2005) - Cambiar al mundo sin tomar el poder. El significado de la Revolución Hoy. Para la clase práctica, pp. 23-48, Capítulo 3 "¿Más allá del poder?"
- Stedile Pedro Joao (2005). "Brava gente. A trajetoria do MST e a luta pela terra no Brasil" (en portugués). Para la clase práctica, pp. 31-56: "Características e Princípios"

## **PLAN DE TRABAJOS PRACTICOS (Para Profesorado / Licenciatura en Historia)**

### **HISTORIA AMERICANA GENERAL CONTEMPORÁNEA, 2023**

**Docentes responsables:** Prof. María Belén Fuentes, Prof. Oscar Lisa, Prof. Javier Pérez Amsler

**JTP:** Especialista Julio Macías

#### **FINALIDAD.**

La cursada general de Historia Americana General Contemporánea (HAGC) pretende analizar los principales temas relacionados con el proceso histórico de Nuestra América, desde un punto de vista que abarca no sólo las herramientas propias de la disciplina sino también las diversas miradas de otras áreas que incluyen en su tratamiento los acontecimientos vividos desde el rompimiento del pacto colonial hasta nuestros días, con una visión plural y comparada, en la que la perspectiva de género tiene un lugar en continuo crecimiento y preponderancia.

Como se descuenta que la etapa teórica/práctica y la teórica cubren los procesos centrales de la historia latinoamericana y tratan núcleos temáticos comunes a toda la región en su conjunto, los trabajos prácticos (TP) vienen a reforzar, completar y contribuir al entendimiento de ese desarrollo especialmente teórico, con énfasis en determinados casos nacionales, para estudiar las características específicas y complejas que se gestaron en los mismos.

Por cada unidad en que la materia se divide, en atención a determinadas cuestiones que se piensan como fundamentales en la larga duración del proceso histórico latinoamericano (especialmente las culturales, socioeconómicas y políticas), se ha elegido para los TP una serie de lecturas que tendrán características obligatorias y cuyo propósito es ampliar las temáticas tratadas en el tramo teórico/práctico. Por otro lado, como un modo de reafirmar la especificidad disciplinar, cada unidad de TP propondrá al alumnado la lectura de fuentes históricas, para que desde su tratamiento se promueva una mayor y mejor comprensión del proceso que se analiza.

Es decir, que no quede en consideraciones abstractas, amplias y generales de las consideraciones teóricas involucradas, y que en ese acercamiento se aprecie lo mejor que se pueda el sentir y la acción de quienes hicieron y protagonizaron los hechos de la historia que se estudia. Por ese motivo, ya sea a través de las lecturas obligatorias o de las fuentes especialmente escogidas, se procurará que el enfoque diverso, en temas y perspectivas, que plasme la influencia de esos textos en la historiografía de Nuestra América, se sume una mirada de género transversal de los últimos dos siglos de historia de nuestros pueblos, en la que se reconozca la invisibilidad a que ese colectivo fue sometido por las ciencias sociales en general, y la Historia en particular, en un intento corregir las desigualdades provocadas.

#### **OBJETIVOS.**

## **GENERAL.**

----Estimular en el alumnado la lectura comprensiva de textos y fuentes seleccionados, más aquellas fuentes que surgen de los propios textos obligatorios, para develar las hipótesis y metodología empleadas en los mismos.

## **OBJETIVOS PARTICULARES.**

-----Promover en quienes cursan el conocimiento de categorías de análisis, lo que supone un trabajo minucioso y sistemático, dada la brevedad del tiempo disponible.

-----Afianzar su pensamiento crítico y abierto.

-----Aumentar en el alumnado la capacidad de desarrollar perspectivas de problematización de las fuentes, complejizando la relación de las mismas con el contexto.

-----Apuntar la comprensión global del proceso histórico, a partir de las herramientas propias de la disciplina, y también la de otras.

-----Profundizar la inserción de la mirada de género, como una línea transversal que recorra la cursada.

## **METODOLOGIA / PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA.**

Se ha pensado en el desarrollo de 6 trabajos prácticos (uno por cada unidad en la que se dividió la materia), a razón de dos TP por unidad.

El alumnado debe realizar una lectura previa de textos/fuentes objeto de análisis, que serán motivo de debate en clase.

Quien ejerce la función docente introducirá brevemente el tema histórico sobre el que se profundizará, para reforzar las principales líneas esbozadas en los teórico/prácticos; posteriormente distribuirá tareas a partir de la bibliografía obligatoria entre quienes asistan a la clase, convertida a los efectos en un taller de discusión de los textos seleccionados; coordinará los debates que se den en el tratamiento de esas lecturas sobre los conceptos centrales de la bibliografía puesta a disposición y facilitará el lógico entrecruzamiento de preguntas que se den en los mismos, con el propósito que ese intercambio favorezca la comprensión y entendimiento de textos, protagonistas y el propio hecho histórico.

Para completar la clase, habrá una revisión de lo tratado, sea ésta de modo escrito –para su posterior evaluación- u oral colectivo, es decir con activa participación del alumnado, en una continuación del debate reseñado en el párrafo anterior.

### Evaluación

Los TP, al ser evaluados, serán calificados como “Aprobados” o “Desaprobados”. En caso de no estar aprobados se dará la oportunidad de rehacer el mismo. Para la evaluación se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

a- Comprensión del tema.

- b- Síntesis de ideas e información.
- c- Expresión y especificidad en la utilización de la terminología

## ACREDITACION.

En lo que respecta a las clases prácticas se requiere la asistencia y aprobación de por lo menos el 75 % de las mismas, lo que sumado a lo establecido por el profesor titular en lo referido a exámenes parciales y/o recuperatorios, permite la obtención de la categoría de alumno/a regular y la aprobación de la cursada.

En caso de no llegar a los valores citados anteriormente, los alumnos/as serán considerados en la categoría de libres.

## PRÁCTICO 1 – FIN DE LOS IMPERIOS COLONIALES

**Adelman, Jeremy (2015)**, *“Una era de revoluciones imperiales”*, en: Pilar González Bernaldo de Quirós, *Independencias Iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, FCE, México DF, pp. 53-86.

**Guerra, François X. (1992)**, *“Revolución Francesa y Revoluciones Hispánicas: una relación compleja”*, en: *Modernidad e Independencias*, Mapfre, Madrid, pp. 19-54.

**Guevara, Gustavo (2018)**, *“Esclavitud, religión de Estado y patriarcado impugnados en la Revolución de Independencia de Haití. Análisis comparativo de dos textos constitucionales (1801 – 1805)”* en: *Historia Regional. Sección Historia*. ISP N° 3, Villa Constitución, Año XXXI, N° 39, julio-diciembre, pp. 1-8,

**García Márquez, Dulce Esmeralda y Nadia López García (2022)**, *“Dejando huellas en la historia: participación de las mujeres indígenas y afrodescendientes en la Independencia de México”*, en: Blanca E. Rivera del Río (coord.), *Inventoras de la patria. Sobre las huellas visibles e invisibles de las mujeres en la Independencia de México*, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), México DF., pp. 151-160.

*Fuentes:*

**Bolívar, Simón [1976] (2009)**, *La Doctrina del Libertador*, Fundación Biblioteca Ayacucho y Banco Central de Venezuela, Caracas, páginas seleccionadas.

Declaración de Independencia de Haití, 1805

Proclama de Morelos.

Plan de Iguala.

## PRÁCTICO 2 – CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES – PROYECTO OLIGÁRQUICO

**Ansaldi, Waldo (1991)**, *“Frívola y casquivana, mano de hierro en guantes de seda. Una propuesta para contextualizar el concepto de oligarquía en América Latina”*, en: *Revista Socialismo y Participación*, No. 59, Lima, pp. 15-20.

**Reiko, Tateiwa (1995)**, *“El Caudillismo y sus interpretaciones: un análisis sobre un fenómeno común de la historia de América Latina en el siglo XIX”*, en: *Cuadernos Canela (Confederación Académica Nipona, España y Latinoamericana)*, Nagoya, Vol VII.

**Pani, Érika y Aurora Gómez Galvarriato (2011)**, *“Para construir un Estado: 1867-1910”*, en: Enrique Florescano (coord), *Arma La Historia. La Nación mexicana a través de dos siglos*, Ramdon House Mondadori, México DF, pp. 95-119-

*Fuentes:*

Leyes liberales de México 1855-1857: Ley Lerdo, Ley Iglesias, Ley Juárez.

Discurso de Porfirio Díaz ante el Congreso, abril de 1877.

### PRÁCTICO 3 – REVOLUCIÓN MEXICANA - CRISIS PROYECTO OLIGÁRQUICO

**Caetano, Gerardo (1999)**, *“Ciudadanía Política e Integración Social en el Uruguay (1900-1933)”*, en: Hilda Sabato (coord.), *Ciudadanía Política e Integración de las Naciones. Perspectivas Históricas de América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 405-427.

**Love, Joseph (2011 [1993])**, *“Federalismo y regionalismo en Brasil, 1889-1937”* en: Marcelo Carmagnani, *Federalismos latinoamericanos: México/Brasil/Argentina*, Fondo de Cultura Económica (FCE), México, pp. 180-223.

**Knight, Alan (1986)**, *“La Revolución Mexicana: ¿burguesa, nacionalista o simplemente una ‘gran rebelión’?”*, en: Cuadernos políticos, No. 48, pp. 5-32.

**Rocha Islas, Marta Eva (2016)**, *“Las Feministas en el periodo revolucionario”* en: Los Rostros de la Rebeldía. Veteranas de la Revolución mexicana, 1910-1939, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), México DF., Cap. 5, pp. 331-386.

*Fuentes:*

Plan de Ayala

Plan de San Luis de Potosí (1910)

Manifiesto de Zapata (1912)

Plan Agrario de Villa (1915)

Constitución de México (1917), art. 2, 3, 4, 27, 115 y 123

### PRÁCTICO 4 – POPULISMOS – PROCESOS PREVIOS A LA REVOLUCIÓN CUBANA – LLEGADA DE FIDEL CASTRO AL PODER

**MacKinnon, Maira Moira y Mario Alberto Petrone (comp.) (1999)**, *“Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de La Cenicienta”*, Buenos Aires, Eudeba, Introducción, pp. 11-55.

**García Ferreira, Roberto (2009)**, *“La Revolución guatemalteca y la política hemisférica de Estados Unidos. Un comentario sobre la historiografía de un evento decisivo de la Guerra Fría”*, en: La CIA y el caso Arbenz, Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro de Estudios Urbanos y Regionales, pp. 31-66.

**Knight, Alan (1999)**, *“Cardenismo: ¿coloso o catramina?”*, en: Moira MacKinnon y Mario Alberto Petrone (comp.), *Populismo y Neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*, Eudeba, Buenos Aires, pp. 197-230.

**Fernández Retamar, Roberto (2016)**, *“Martí en su (Tercer) Mundo”*, en: Pensamiento anticolonial de Nuestra América, CLACSO, Buenos Aires, pp. 23-74.

*Fuentes:*

**Martí, José (1891)**, *“Nuestra América”*, en: La Revista Ilustrada de Nueva York, Estados Unidos

Decreto de expropiación de bienes en México (1938)

Fidel Castro - La historia me absolverá (1953)

Discurso renuncia Arbenz (1954)

Carta testamento de Getúlio Vargas (1954)

**Guevara, Ernesto (1961)**, *Cuba: ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha anticolonialista?* (vincular con texto de Fernández Rematamar).

**Vargas Llosa (2000)**, *La Fiesta del Chivo (fragmentos seleccionados)*, Alfaguara, Madrid.

### PRÁCTICO 5 – LAS DÉCADAS DEL '60 Y '70 EN AMÉRICA LATINA: EL LARGO PROCESO DICTATORIAL

**De Toledo, Caio (2004)**, *“1964: o golpe contra as reformas e a democracia”*, en: Revista Brasileira de História, v. 24, Nº 47, São Paulo, julio, pp. 13-28 (en portugués)

**Roitman Rosenmann, Marcos (2013)**, *Tiempos de oscuridad. Historia de los golpes de Estado en América Latina*, Ediciones AKAL, Madrid, cap. 2 “Guerra, Golpes de Estado y Fuerzas Armadas”, cap. 3 “Golpes de Estado, subversión y anticomunismo”, pp. 52-108 y “Breve Cronología de los golpes de Estado en América Latina”, pp. 127-134.

**Power, Margaret (1998)**, *La Unidad Popular y la Masculinidad*, La Ventana, Revista de estudios de género, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara (México), Vol. 1, Nro. 7, pp. 250-270.

*Fuentes:*

Discursos de Allende (5-11-1970 al asumir; 21-5-71 vía chilena al socialismo; 23-8-1971 cada pueblo su propia ruta)

Discurso ante la ONU de Ernesto Guevara (11-12-1964)

## PRÁCTICO 6 – LAS POSTDICTADURAS – REDEMOCRATIZACIÓN – NEOLIBERALISMO - NUEVAS IZQUIERDAS – NEOGOLPISMO

**O'Donnell, Guillermo (1989)**, “*Transiciones, continuidades y algunas paradojas*”, en: Cuadernos Políticos, Editorial Era, México DF, número 56, enero-abril, pp. 19-36.

**Soler, Lorena y Florencia Prego (2019)**, “*Derechas y neogolpismo en América Latina. Una lectura comparada de Honduras (2009), Paraguay (2012) y Brasil (2016)*”, en: Historias y Problemas del siglo XX, Año 10, Volumen 11, julio-diciembre, Buenos Aires.

**Lau Jaivén, Ana (2015)**, “*La Historia de las Mujeres, Una nueva corriente historiográfica*”, en: Historia de las mujeres en México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), México DF., pp. 19-46.

*Fuente:*

Discurso de Rigoberta Menchú al recibir Premio Nobel de la Paz (1992)

## CRONOGRAMA CLASES AMERICANA 2023

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
<b>MARZO</b>						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Presentación materia	21	22	23	24	25
26	27 1er. Teórico práctico	28 TP 1	29	30 TP 1	31 TP 1	
<b>ABRIL</b>						
						1
<b>2</b>	3 2do. Teórico práctico	4 TP 1	5	6 FERIADO	7 FERIADO	8
<b>9</b>	10 3er. Teórico práctico	11 TP 2	12	13 TP 1	14 TP1	15
<b>16</b>	17 4to. Teórico práctico	18 TP 2	19	20 TP 2	21 TP 2	22
<b>23</b>	24	25	26	27	28	29

	5to. Teórico práctico	TP 3		TP 3	TP 3	
<b>30</b>						
<b>MAYO</b>						
	1 FERIADO	2 TP 3	3	4 TP 3	5 TP 3	6
<b>7</b>	8 6to. Teórico práctico <b><u>CONSIGNA PARCIAL 1</u></b>	9 Clase de consulta por parcial	10	11 Clase de consulta por parcial	12 <b>ENTREGA PARCIAL 1</b>	13
<b>14</b>	15 7mo. Teórico práctico	16 TP 4	17 <b><u>NOTAS PARCIAL1</u></b>	18 TP 4	19 TP 4	20
<b>21</b>	22 8vo. Teórico práctico <b><u>CONSIGNA RECUP 1</u></b>	23 TP 4	24	25 FERIADO	26 <b><u>ENTREGA RECUP 1</u></b> TP 4	27
<b>28</b>	29 9no. Teórico práctico	30 TP 5	31 <b><u>NOTAS RECUP 1</u></b>			
<b>JUNIO</b>						
				1 TP 4	2 TP 5	3
<b>4</b>	5 10mo. Teórico práctico	6 TP 5	7	8 TP 5	9 TP 5	10
<b>11</b>	12 11mo. Teórico práctico	13 TP 6	14	15 TP 5	16 TP 6	17
<b>18</b>	19 FERIADO	20 FERIADO	21	22 TP 6	23 <b><u>CONSIGNA PARCIAL 2</u></b> Clase de consulta por parcial	24
<b>25</b>	26 12mo. Teórico práctico	27 <b><u>ENTREGA PARCIAL 2</u></b> Clase de consulta por parcial	28	29	30 <b><u>NOTAS PARCIAL 2</u></b>	
<b>JULIO</b>						1
<b>2</b>	3 <b><u>CONSIGNA RECUP 2</u></b>  Clase de consulta por finales	4	5	6 <b><u>ENTREGA RECUP 2</u></b>	7 <b><u>TERMINA CUATRIMESTRE</u></b>	8
<b>9</b>	10 <b><u>NOTAS RECUP 2</u></b>	11	12 <b><u>REGULARIDADES</u></b>	13	14	15

## **PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA.**

Se dictarán tres tipos de clases;

1.- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para toda la región latinoamericana.

Se utilizarán Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.

2.- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía y fuentes que se indican por separado, así como las condiciones para su aprobación.

Se utilizarán Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

3.- Clases Teórico Practicas: Se debatirá bibliografía específica seleccionada por los integrantes de la cátedra.

Se utilizarán sesiones de discusión sobre los textos indicados para cada oportunidad.

Por separado se indican las características de cada segmento.

## **ACREDITACION.**

Para poder tener la cursada aprobada, y obtener la categoría de alumno regular, los alumnos deberán aprobar, además de dos parciales con calificación superior a cuatro (4) puntos (con sus correspondientes recuperatorios), el setenta y cinco por ciento (75 %) de los trabajos prácticos realizados.

En caso de no llegar a estos valores, los alumnos serán considerados con la categoría de libres.

## **CONDICIONES PARA LA APROBACION FINAL DEL CURSO.**

### **Aprobación con examen final.**