

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

a.- Datos de la asignatura:

1.- Nombre: **“La historia colonial de América revisitada. Actualización de perspectivas académicas y reflexiones sobre su enseñanza y difusión audiovisual”** (Historia Social de América). Código: **HAM**

2.- Curso: Optativo 3.- Área curricular: Americana 5. Departamento: Historia

5.- Año del plan de estudios: 3ro en adelante 6.- Carrera: Profesorado y Licenciatura en Historia

7.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos: 2 horas teóricas y 2 horas prácticas.

8.- Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos:	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
15/20	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
	1	1	2	2	

b.- Composición del equipo docente:

Nombre	Títulos	Cargo	Carácter	Dedicación	Cantidad de horas semanales dedicadas a:			
					Docencia	Investigación	Extensión	Gestión
Mariana Canedo	Dra. en Historia	Titular	Regular	Exclusiva	10	30		
Antonio Galarza	Dr. en Historia	JTP	Interino	Simple	10	-		

Emanuel Contreras	Lic. en Historia	Becario CONICET	-	-	4	-	-	-
Taiel Beltrame	Estudiante	Ayudante de segunda	-	Simple	10	-	-	-

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1.- Propósitos de formación y objetivos de la materia.

La propuesta “Historia colonial de América revisitada. Actualización de perspectivas académicas y reflexiones sobre su enseñanza y difusión audiovisual” como Historia Social de América propone profundizar el conocimiento de los estudiantes tanto del Profesorado como de la Licenciatura en Historia en temas centrales sobre dicha historia. Temáticas como la “conquista de América” como suele denominarse, la colonización británica en América del Norte, el impacto de la esclavitud en la América colonial y poscolonial así como el rol de género en las sociedades y economías coloniales americanas evidencian una indudable relevancia y actualidad en diferentes ámbitos sociales y educativos, presentado nuevos desafíos en el plano académico a la hora de elaborar herramientas y delinear estrategias para la enseñanza de estos temas.

En el ámbito académico, se destaca el abordaje que vienen teniendo estas temáticas desde diferentes disciplinas además de la historia (antropología, arqueología, etnohistoria, entre otras) lo que pone de manifiesto las múltiples aristas que las integran y su complejidad implícita. En este sentido resulta una oportunidad formativa interesante sobre diferentes corrientes historiográficas, el trabajo interdisciplinario, la relación entre política e historiografía, el desarrollo de habilidades de fundamentación y análisis críticos.

Debe destacarse el gran impacto de estos temas en el sistema educativo en todos los niveles, en la agenda pública contemporánea, así como los espacios simbólicos que han ocupado en expresiones políticas a través de los siglos, incluida la contemporaneidad. Asimismo, las prolíficas manifestaciones artísticas, literarias, junto con las producciones cinematográficas, televisivas y de medios de comunicación gráfica sobre la “conquista”, sobre las diferencias entre las colonizaciones británica e hispánica, las discriminaciones de género en la historia, el rol de la esclavitud africana en la conformación de la América colonial y de los países americanos independientes, ameritan la conformación de espacios de reflexión profesional en la formación de los futuros profesores y licenciados en historia en torno a la docencia y a la difusión del conocimiento en ámbitos sociales diferentes.

El programa propuesto se presenta en dos unidades. La primera, denominada “Perspectivas y usos en torno a la “Conquista de América” busca conocer y reflexionar de manera fundada sobre el desarrollo del tema en diferentes ámbitos a través del tiempo. Es una unidad considerada

como transversal a las otras dos, ya que profundizar sobre la importancia y el uso del tema requiere el mayor conocimiento de los contenidos que se abordaran en las siguientes unidades. En la segunda unidad “Interpretaciones sobre el período colonial en América y su legado” se busca reconstruir el itinerario de las diferentes miradas que sobre el período colonial propusieron las *grandes interpretaciones* sobre los problemas de la economía y la sociedad latinoamericanas del siglo XX y XXI. De este modo, se recorrerán principalmente agendas historiográficas, pero incluyendo aportes desde la sociología, la economía, el ensayismo, la literatura y la filosofía. Se partirá de profundizar conocimientos sobre algunos de los procesos más relevantes de la colonización y dominación en diferentes regiones de América, a partir de miradas renovadas que pongan énfasis en aspectos tales como la etnogénesis, el rol del género en la economía, la adaptación y resistencia de los esclavizados, entre otros aspectos que han venido renovando la historiografía colonial de las últimas décadas y permitirán poner en discusión/crítica algunas de las grandes interpretaciones sobre el período colonial.

Cabe aclarar que los diferentes procesos coloniales (hispanoamericano, portugués, angloamericano, francés, holandés) presentaron dinámicas compartidas y entrecruzadas, aunque también características propias, desarrollos regionales y temporalidades particulares. En el programa, si bien se considera central los procesos desarrollados en Hispanoamérica, se incorporan casos que incluyen procesos de conquista diferentes, intentando evitar miradas historiográficas nacionalistas y anacrónicas.

Específicamente, los objetivos que orientan la materia buscan que los estudiantes logren:

1. Profundizar los conocimientos sobre procesos de conquista producidos en diferentes regiones de América en el marco de la expansión europea, considerando las características y procesos históricos de las sociedades nativas en América y las formas en que los afrontaron.
2. Analizar las políticas implementadas por las monarquías hispánica, portuguesa e inglesa para generar un primer orden colonial, los debates y las consecuencias generadas.
3. Identificar diferencias regionales de algunos procesos a partir del análisis de estudios de caso contextualizados.
4. Evaluar el desarrollo historiográfico sobre diferentes problemáticas en torno a los procesos de conquista (y el estado actual de conocimiento).
5. Pensar críticamente estereotipos, modelos teóricos y categorías de análisis utilizados para el estudio de los procesos de conquista.
6. Analizar críticamente los diferentes productos culturales que abordan problemáticas acerca de la “conquista” de América y el período colonial, evaluando sus posibilidades y limitaciones para su utilización didáctica.
7. Profundizar el desarrollo de habilidades académicas (elaboración de fundamentaciones, diferenciación de posturas historiográficas, reconocimiento de problemas e hipótesis, lectura de cuadros y gráficos, análisis de fuentes, etc.), y lograr experiencias de producción y comunicación (informes orales y escritos, reseña de libros y films, selección de bibliografía complementaria, etc.)
8. Reflexionar sobre la enseñanza de los procesos de conquista en el actual sistema educativo, esbozando diferentes propuestas, y el impacto de las producciones artísticas y literarias.

2.- Contenidos (despliegue analítico)

Unidad 1. Perspectivas y usos en torno a la “Conquista de América”

La “Conquista de América” en ámbitos educativos, sociales, políticos y académicos en los siglos XIX a XXI.

Algunas perspectivas de análisis sobre los procesos de conquista: como fin del feudalismo, expansión europea, globalización; la conquista biológica, la guerra y la caída demográfica; la historia de los vencidos, las alianzas y negociaciones, las luchas y supervivencias. Desarrollos historiográficos.

Los procesos de conquista en Sudamérica. Estudios de casos.

Impacto social de las manifestaciones artísticas, literarias, cinematográficas y televisivas sobre los procesos de conquista. Usos y desafíos para su enseñanza en los diferentes niveles del sistema educativo.

Unidad 2. Interpretaciones sobre el período colonial en América y su legado

La “herencia colonial” y las interpretaciones sobre el (sub)desarrollo económico latinoamericano. La centralidad de la cuestión agraria. Las miradas de los autores clásicos y el contexto del siglo XX. La tesis feudal, la teoría de la dependencia y el desarrollo del capitalismo en América.

La expansión europea y la formación del sistema mundial. La perspectiva de la economía mercantil y los polos de desarrollo. La mirada poscolonial: América colonial y la conformación de la “modernidad”.

Las nuevas corrientes historiográficas y la “cuestión colonial”. La Nueva Economía Institucional: procesos de conquista e instituciones. La mirada comparativa entre los modelos anglosajón e hispanoamericano. América y la historia global. El subdesarrollo latinoamericano y el impacto de las guerras de independencia.

Manuales de consulta

- Fragoso, Joao y Gouvea, M. F, *O Brasil colonial*, tomos 1 y 2, Ed. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2014.
- Garavaglia Juan Carlos y Marchena J, *América Latina de los orígenes a la Independencia*. Tomo I, Crítica, Barcelona, 2005
- Lockhart, James y Schwartz, S., *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales*, Madrid, Akal, 1992 (1983).
- VV.AA. *Historia General de América Latina*, España, Ed. UNESCO-TROTТА, volúmenes I y II, 2000-2001
- Bethell, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*, Tomos I, II, III y IV, Crítica, Barcelona, 1992
- Tándeter, Enrique (director) *La Sociedad Colonial, Nueva Historia Argentina*, Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

Recursos cinematográficos

- **Apocalypto**, de Mel Gibson (dir.), 2006. Duración: 139 minutos. Selección de fragmentos
- **La conquista del Paraíso**, de Ridley Scott (dir.) 1992. Duración: 155 minutos. Selección
- **También la lluvia**, de Icíar Bollaín (dir.) 2010. Duración: 104 minutos. Selección
- **Manto negro**, de Bruce Beresford (dir) 1991. Duración: 101 minutos. Selección.
- **Aguirre, la ira de Dios**, de Werner Herzog (dir.) 1974. Duración: 94 minutos. Selección
- **El Dorado**, de Carlos Saura (dir.) 1988. Duración: 123 minutos. Selección
- **Piratas del Caribe 3 “en el fin del mundo”**, de Gore Verbinski (dir.) 2007. Duración: 168 minutos. Selección.
- **La misión**, de Roland Joffe (dir.) 1986. Duración: 125 minutos. Selección
- **El último de los Mohicanos**, de Michael Mann (dir.) 1992. Duración: 112 minutos.
- **El patriota**, de Mel Gibson (dir.) 2000. Duración: 158 minutos.
- **El nuevo mundo**, de Terrence Malick (dir.) 2005. Duración: 135 minutos. Selección
- **Hernán**, serie Amazon (2019). Duración: 8 episodios. Selección.
- **Queimada** (1969) de Gillo Pontecorvo (dir). Duración: 95 minutos.
- **Saints & Strangers** (2015) Miniserie TV. Duración: 6 episodios. Selección

Diseños curriculares y manuales de historia escuela secundaria

-AA.VV. *Diseño curricular para la Educación Secundaria: 2° año (SB)*. La Plata, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 145-169, 2007.

-*Contenidos para el nivel medio. Historia*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Dirección General de Planeamiento Educativo, 2009.

Cristófori Alejandro (Coord.) *Historia 2. La modernidad occidental: Europa y América colonial entre los siglos XV y XVIII*, Buenos Aires, Aique Secundaria.

Fernández, Virginia et. al. *Avanza historia moderna y contemporánea*, Ciudad de Buenos Aires, Kapelusz, 2016.

Rizzi, Analía & Raiter, Bárbara. *Una historia para pensar. Moderna y contemporánea*, Buenos Aires, Kapelusz, 2009.

Eggers-Brass, Teresa y Gallego, Marisa. *Historia II. América indígena y la expansión europea*, Ituzaingó, Maipue, 2009.

Tato, María Inés. *Historia 2. Moderna y Contemporánea de América y Europa*, Buenos Aires, Ed. Mandioca, 2011.

Dolcera, D. et. al. *Historia 2: América y Europa, siglos XVI-XVIII*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Tinta Fresca, 2015.

Bibliografía (obligatoria y de consulta)

Unidad N° 1.-

- Acosta, Antonio, “América Latina: Historia y pretexto. (El '92 una operación en marcha)”, en *Boletín americanista*, 29, 1987, pp. 5-17
- Ares Queija, Berta y Gruzinki, Serge (coord.), *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*, Sevilla, CSIC, 1997.
- Assadourian, Carlos S. “La despoblación indígena en Perú y Nueva España durante el siglo XVI y la formación de la economía colonial”, en *Historia Mexicana*, 151, ene-mar 1989, pp. 419-454.
- “Agricultura y tenencia de la tierra antes y después de la conquista”, en *Población & Sociedad*, 12/13, 2005-2006, pp.3-56.
- Barriera, Darío, *Abrir puertas a la tierra: microanálisis de la construcción de un espacio político: Santa Fe, 1573-1640*, Santa Fe, 2017
- “Hernandarias de Saavedra en la historiografía rioplatense. O las raíces coloniales de un nacionalismo criollo, *Boletín Americanista*, Barcelona, 2018, 155-175
- “La desnacionalización territorial de los problemas históricos y sus lenguajes: trayectorias, políticas historiográficas y propuestas desde América Latina”, *Tiempos modernos*, Madrid, 2022 vol. 12 p. 4 - 20
- Bernard, Carmen (comp.), *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*, México, F.C.E., 1994
- Bernand, Carmen y Serge Gruzinki, *Historia del Nuevo Mundo. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550*, México, F.C.E., 1996.
- Bonnichon, Philippe. *Los navegantes franceses y el descubrimiento de América (siglos XVI, XVII y XVIII)*. Segunda parte, capítulo N° II “Los navegantes franceses en Canadá durante el siglo XVII”, y capítulo N° III “Exploraciones francesas en el norte de América bajo Luis XIV”. Madrid, Editorial Mapfre, 1992, pp. 177-224.
- Brading, David A., *Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla*, México, F.C.E., 1991.
- Clendinnen, Inga, *The Cost of Courage in Aztec Society. Essays on Mesoamerican Society and Culture*, Nueva York, Cambridge University Press, 2010.

- Cipolla, Carlo M. *Conquistadores, piratas, mercaderes. La saga de la plata española*, FCE, Buenos Aires 1998
- Crosby, Alfred *Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa 900-1990*, Crítica, Barcelona, 1988
- Cueva, Agustín, “Falacias y coartadas del quinto centenario”, en *Boletín americanista*, N° 41, 1991, pp. 303-309.
- Exequielmin, Alexandre O., *Piratas del Caribe [Historia de los aventureros, filibusteros y bucaneros de América]*, Madrid, Ed. Desván de Hanta, 2015.
- Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, Ed. La Cueva, 1978.
- Gascón, Margarita *Periferias imperiales y fronteras coloniales en Hispanoamérica*, Dunken, Buenos Aires, 2011.
- Gruzinsky, Serge, “*Las imágenes, los imaginarios y la occidentalización*”, en Carmagnani Marcelo, Hernández Chávez, Alicia y Romano, Ruggiero (coordinadores), *Para una Historia de América I. Las estructuras*, México, F.C.E. 1999, pp. 498-566
- Linebaugh, P. y M. Rediker, *La Hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico.*, Barcelona, Crítica, 2005 (2000), cap. 1 “El naufragio del Sea-Venture”, pp.21-50.
- Livi Bacci, Maximo “Las múltiples causas de la catástrofe: consideraciones teóricas y empíricas”, en *Revista de Indias*, Madrid, 2003, pp. 31-48.
- Martínez, José Luis “Rituales fallidos, gestos vacíos. Un desencuentro entre españoles y andinos en 1532”, en *Revista Mundo Precolombino*, pp. 28-41.
- Mayer, Alicia, “Angloamérica colonial” en: Mayer, Alicia y Pedro Pérez Herrero, *Los amerindios en la narrativa occidental*, Madrid, Marcial Pons, 2010, pp. 265-301.
- Melville, Elinor G. K. *Plaga de ovejas. Consecuencias ambientales de la Conquista de México*, FCE, México, 1999 [New York 1994], trad. de Gabriel Bernal Granados, 299 pp. (Introducción y Cap. IV, “El proceso de la conquista”)
- Nash, Gary y D. Sweet (comp), *Lucha por la supervivencia en la América colonial*, México, FCE, 1987
- Pérez Cantó, Pilar y Teresa García Giráldez, *De colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América*, Madrid, Ed. Síntesis, 1997.
- Restall, Matthew, *Los siete mitos de la Conquista española*, Barcelona, Ed. Paidós, 2004.
- Sánchez-Albornoz, Nicolás *La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos hasta el año 2025*. Alianza Editorial, Madrid, 1994, p. 53-73.
- Sanfuentes de Echeverría, Olaya “Europa y su percepción del Nuevo Mundo a través de las especies comestibles y los espacios americanos en el siglo XVI”, en *Historia*, Núm. 39, Vol. 2, julio-diciembre 2006, pp. 531-556.

- Socolow, Susan “La población de la América colonial”, en Bernand, Carmen (comp.) *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*, México, FCE, pp. 218-248.
- Stern, Steve, "Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 3ª Serie, núm. 6, Buenos Aires, 2º Semestre de 1992, pp. 7- 39.
- , *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Madrid, Editorial Alianza, 1983. Capítulo 1, 2 y 3.
- Todorov, T., *La Conquista de América. El problema del otro*, México, Siglo XXI, 1992.
- Trigger, Bruce, “La presencia en Huronia: estructura de las relaciones franco-huronas en la primera mitad del siglo XVI, en Mayo Carlos (comp), *La sociedad canadiense bajo el régimen francés*, Rosario, Biblioteca Norte Sur, 1995, pp. 31-76
- Valero Garcés, Carmen, “Traductores e intérpretes en los primeros encuentros colombinos. Un nuevo rumbo en el propósito de la Conquista”, en *Hieronymus Complutensis*, 3, pp. 61-73.
- Wachtel, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Madrid, Alianza, 1976.
- Wolf, E. *Europa y la gente sin historia*. México, FCE, 2005, 2ª ed. Revisada, “El tráfico de pieles”, pp.196-239.
- Woodard, Colin *La república de los piratas [La verdadera historia de los piratas del Caribe]*, Ed. Crítica, Barcelona, 2008.

Unidad N° 2.-

- Alberro, Solange “Acerca de la primera evangelización en México. Estrategias y conceptos. Una modesta revisión”, en Graciela Ramos (comp.), *La venida del Reino*, Cusco, Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de las Casas”, 1994, pp.7-30
- Assadourian, Carlos Sempat, “La Economía Colonial: la transferencia del sistema productivo europeo en Nueva España y el Perú”, *Anuario del IEHS*, número 9, Tandil 1994, pp. 19-31.
- ,
- Assadourian, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*, Lima, IEP, 1982.
- Bakewell, Peter *Minería y sociedad en el México colonial. Zacatecas, 1546-1700*, FCE, México 1976.
- , *Mineros de la Montaña Roja. El trabajo de los indios en Potosí, 1545-1650*, Alianza, Madrid, 1989.
- Barriera, Darío “Tras las huellas de un territorio (1513-1794)”, en Raúl Fradkin (director) *De la conquista a la crisis de 1820*, Tomo II de la *Historia de la Provincia de Buenos Aires* (dir. Juan Manuel Palacio), Edhasa-UniPe, Buenos Aires, 2012, pp. 53-74.

- Bernand, Carmen y Serge Gruzinski, *Historia del nuevo mundo. Los mestizajes, 1550-1640*, México, F.C.E., 1999.
- Boccara, Guillaume, “El poder creador: tipos de poder y estrategias de sujeción en la frontera sur de Chile en la época colonial”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos.*, Puesto en línea el 14 febrero 2005.
- Boccara, Guillaume,” Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel”. *Memoria americana*, No. 13, 2005.
- Boccara, Guillaume, “¿Qué es lo ‘etno’ en etnohistoria? La vocación crítica de los estudios etnohistóricos y los nuevos objetos de lucha”, en *Memoria Americana*, 20 (1), enero-junio 2012, pp. 35-52.
- Bonnett Vélez, Diana, “Las reformas de la época toledana (1569-1581): economía, sociedad, política, cultura y mentalidades”, en Manuel Burga (ed.), *Historia de América Andina*, Vol. 2 Formación y apogeo del sistema colonial, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, 2000, pp. 99-131.
- Bonilla, Heraclio, (ed.) *El sistema colonial en la América Española*, Barcelona, E. Crítica, 1991, pp.50-57
- Cañete, Alejandro, “Cultura vicerregia y estado colonial. Una aproximación crítica al estudio de la historia política de la Nueva España”, en: *Historia mexicana*, LX, 1, 2001
- Couto, Jorge *Portugal y la construcción de Brasil*, MAPFRE, Madrid, 1992.
- Gibson, Charles, “Las sociedades indias bajo el dominio español”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 157-188.
- , *Los aztecas bajo el dominio español, 1519-1810*, México, Siglo XXI, 1986.
- Katz, Friedrich “Las rebeliones rurales en el México precortesiano y colonial”, en Katz, F. (comp), *Revuelta, rebelión y revolución. La Lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, Ediciones Era, 1990, pp. 65-93.
- Lacueva Muñoz, Jaime *La plata del Rey y sus vasallos. Minería y metalurgia en México (siglos XVI y XVII)*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2010.
- Leite da Silva Dias, M. Odila, “Blancos pobres y libertos en la sociedad colonial de Brasil, 1675-1835” en: Castellero Calvo, A. y A. Kuethe, *Historia General de América Latina. Consolidación del orden colonial*, Vol. III. Tomo 2, Ed. UNESCO-TROTТА, España, 2001, pp. 443-458, cap.22
- Lynch, John, *Dios en el Nuevo Mundo. Una historia religiosa de América Latina*, Barcelona, Ed. Crítica, 2012.
- Mangan, Jane “Prendas y pesos en el Potosí colonial: colocando las prácticas urbanas en un contexto social”, en *Revista Andina*, N° 36, primer semestre, 2003, pp. 107-129.
- Mayer, Alicia y Pedro Pérez Herrero, *Los amerindios en la narrativa occidental*, Marcial Pons, Universidad de Alcalá, 2010

- Menegus, Margarita, “La destrucción del señorío indígena y la formación de la República de indios en la Nueva España”, en: Bonilla, Heraclio, (ed.) *El sistema colonial en la América Española*, Barcelona, Crítica, 1991, pp.17- 49
- Miño Grijalba, Manuel, *El mundo novohispano. Población, ciudades y economía, siglos XVII y XVIII*, FCE- El Colegio de México, 2001.
- Molina del Villar, América y David Navarrete Gómez (coordinadores) *Problemas demográficos vistos desde la historia. Análisis de fuentes, comportamiento y distribución de la población de México, siglos XVI-XIX*, México, El Colegio de Michoacán, 2006
- Moutoukias, Zacarias, “Gobierno y sociedad en el Tucumán y el Río de la Plata, 1550-1800”, en Tándeter, Enrique (dir), *La sociedad colonial*, Nueva Historia Argentina, tomo 2, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 2000, pp.355-412.
- Moya Pons, Frank *Después de Colón. Trabajo, sociedad y política en la economía del oro*, Alianza, Madrid, 1986, 195 pp. Caps. 1 y 5.
- Muro Romero, Fernando «La reforma del pacto colonial en Indias. Notas sobre instituciones de gobierno y sociedad en el siglo XVII», en *Jahrbuch für Geschichte von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft Lateinamerikas*, Stuttgart, 19, 1982.
- Osorio, Helen *O imperio português no Sul da América. Estancieros, lavradores e comerciantes*, Porto Alegre, Ed.UFRGS, 2007.
- Pagden, Anthony, “Las bases ideológicas sobre el *dominium* y los derechos naturales de los indios americanos”, en *Revista Internacional de Pensamiento Político*, Vol. 1, 2006, pp. 13-43.
- Presta, Ana María (ed.), *Encomienda, familia y negocios en Charcas colonial. Los encomenderos de La Plata, 1550-1600*. Lima. IEP, 2000
- Price, R. (comp.) *Sociedades Cimarronas. Comunidades esclavas en las Américas*, México, Siglo XXI, 1981.
- Quarleri, Lía, “Gobierno y liderazgo jesuítico-guaraní en tiempos de guerra (1752-1756)” *Revista de Indias*, LXVIII, núm. 243, 2008, pp. 89-114.
- Ramos, Gabriela, “Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy”, en: Ramos Gabriela y Henrique Urbano (comp.) *Catolicismo y Extirpación de Idolatrías. Siglos XVI-XVIII*, Cuzco, Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de Las Casas”, 1993, pp.137-168.
- Romano, Ruggiero “Fundamentos del funcionamiento del sistema económico colonial”, en Bonilla, Heraclio -editor- *El sistema colonial en la América Española*, Crítica, Barcelona 1991, pp. 239 a 280.
- Saignes, Thierry (comp.) *Borrachera y Memoria. La experiencia de lo sagrado en los Andes*, La Paz, HISBOL, 1993.
- Schaub, Jean-Frédéric “Historia colonial de Europa. De Civilización a barbarie”, en *Istor*, 16, 2004, pp. 45-71.
- Seed, Patricia, “Failing to Marved: Atahualpa’s Encounter with the World”, en *Latin American Research Review*, 26;1, 1991, pp. 7-32.
- Stern, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1983.

- Warren, Dean "Las poblaciones indígenas del litoral brasileño de Sao Paulo y Río de Janeiro. Comercio, esclavitud, reducción y extinción", en Sánchez Alborno, Nicolás (comp.) *Población y mano de obra en América Latina*, Alianza América, Madrid, 1995, pp. 25-51.
- AA VV, *Modos de producción en América Latina*, México, Siglo XXI, 1974.
- Acha, Omar "La revolución en Haití y su legado para el porvenir de la emancipación: un punto de vista histórico-filosófico", en *Revista Herramienta web*, núm. 4, febrero de 2010.
- Adelman, Jeremy, "¿Qué es la historia global hoy en día?" (2017). Disponible en <http://historiaglobalonline.com/2017/03/10/que-es-la-historia-global-hoy-en-dia-por-jeremy-adelman/>
- Bernand, Carmen, "De colonialismos e imperios: respuesta a Annick Lempérière", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Número 4 – 2004. En línea: <http://nuevomundo.revues.org>
- Bosch Alesio, Constanza Daniela "El debate marxista sobre los modos de producción coloniales latinoamericanos en el seno de la intelectualidad argentina (1890-1973)", en *Revista Historia y Sociedad*, núm. 31, julio-diciembre 2016, pp. 75-106.
- Bustos, Guillermo "Enfoque subalterno e historia latinoamericana: nación, subalternidad y escritura de la historia en el debate Mallon-Beverly", en *Fronteras de la Historia*, núm. 7, 2002, pp. 229-250.
- Chiaramonte, José Carlos, *Formas de sociedad y economía en Hispanoamérica*, México, Ed. Grijalbo, 1984.
- Fragoso, Joao, "Modelos explicativos da chamada economía colonial e a ideia de Monarquia", en *Historia*, Sao Paulo, v. 31, n.2, 2012, pp. 106-145.
- Galarza, Antonio (comp.) *Debates y diagnósticos sobre las sociedades coloniales latinoamericanas*, GIHRR, 2010.
- Garavaglia, Juan Carlos "La cuestión colonial", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Número 4 - 2004. En línea: <http://nuevomundo.revues.org>
- Grüner, Eduardo *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*, Buenos Aires, Edhasa, 2010.
- Gruzinski, Serge, *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*. México, FCE, 2010.
- Haber, Stephen (comp.) *Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre las historias económicas de Brasil y México, 1800-1914*, México, FCE, 1999.
- Hernández, Juan Luis, "La historiografía socioeconómica colonial y los debates teórico-metodológicos", Nuevo Topo, N° 1, Buenos Aires, 2005. <http://nuevotopo.wordpress.com/nuevo-topo-n%C2%BA1/>
- Hausberger, Bernd, "Historia global y los orígenes de la globalización", mimeo, 2011.
- Hausberger, Bernd & Pani, Erika, "Historia global. Presentación", en *Revista Historia Mexicana*, núm. 68, vol. 1 (269), julio-septiembre 2018.

- Key, Cristóbal “Los paradigmas del desarrollo rural en América Latina”, en *El mundo rural en la era de la globalización*, X Coloquio de geografía rural de España, 2001, pp. 337-430.
- Lempériere, Annick “La cuestión colonial”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Número 4 - 2004. En línea: <http://nuevomundo.revues.org>
- Mallon, Florencia, "Promesa y dilema de los estudios subalternos: perspectiva a partir de la historia latinoamericana", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 12:2, 1995, pp. 87-116.
- Mignolo, Walter *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Gedisa, Barcelona, 2007, 240 pp. Introducción y Cap. I.
- Mignolo, Walter, “La colonialidad: la cara oculta de la modernidad” en S. Toulmin (Ed.) *Cosmópolis: el trasfondo de la Modernidad*, Barcelona, Península, 2001, pp.39-49.
- Mignolo, Walter “La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad”, mimeo.
- Moutoukias, Zacarías “Fenómeno institucional e historia económica: debates para un enfoque renovado”, en Gelman, Jorge (comp.) *La historia económica argentina en la encrucijada*, Buenos Aires, Prometeo, 2006, pp. 427-444.
- O’Rourke, Kevin H. y Williamson, Jeffrey G., *Globalización e Historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*, Zaragoza, Ed. PUZ, 2006.
- Quijano, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-cultural a la colonialidad/descolonialidad del poder*, Buenos Aires, CLACSO, 2014.
- Stern, Steve “Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial en la perspectiva de América Latina y el Caribe”, en *Revista Mexicana de Sociología*, año XLIV, vol. XLIX, núm. 3, julio-septiembre 1987, pp. 3-87.
- Subrahmanyam, Sanjay, “Sobre comparaciones y conexiones: notas sobre el estudio de los imperios ibéricos de ultramar, 1490-1640”, en: Chartier, R. y A. Feros (Dr.), *Europa, América y el mundo. Tiempos históricos*, Fundación Rafael del Pino – Fundación Carolina – Marcial Pons Ed., Madrid, 2006 (pp. 239 – 262).
- Wallerstein Immanuel *El moderno sistema mundial. I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, SXXI, cuarta ed., Madrid 1987 -1a.1979- [1974].
- Wallerstein, Immanuel “Comentarios sobre las pruebas críticas de Stern”, en *Revista mexicana de Sociología*, año LI, julio-septiembre 1989, pp 329-346.

Evaluación:

En el marco de la reglamentación vigente de la facultad se propone que la materia sea aprobada con el 75 % de asistencia y sin examen final. Se llevará a cabo un primer parcial -de carácter domiciliario y con su respectivo recuperatorio- donde se buscará evaluar contenidos historiográficos y conceptuales sobre los procesos de conquista y colonización, de manera que los estudiantes puedan integrar contenido audiovisual y bibliográfico. Para la aprobación de la asignatura deberá confeccionarse un trabajo final escrito, el cual consistirá en la elaboración de una monografía que integre perspectivas historiográficas sobre el período colonial con un examen de contenidos de enseñanza de la historia colonial en nivel secundario (manuales y/o videos-documentales). En ambos casos se darán las pautas orientadoras para la realización de los trabajos, así como listados de bibliografía y recursos tanto obligatorios como de referencia. El lapso para la presentación y aprobación del trabajo final se corresponde con la vigencia del programa de la asignatura cursada, treinta meses (30) según lo estipulado en OCA 3752/16.

Fecha estimada del primer parcial: viernes 28 de abril.