

AÑO:	2023
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, CONTEMPORÁNEA
--------	---

Código	HGC
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	x
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Historia Universal
------------------------------------	--------------------

Departamento	Historia
--------------	----------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Historia / Licenciatura en Ciencias Políticas
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Primer cuatrimestre, tercer año/ Primer cuatrimestre, Segundo año
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semana 1	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
150	2	2	1	2	2

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Julio César Melon	Profesor de Historia. Licenciado en Historia. Magister Artis en Historia. Doctor en Historia
2	Patricia Acuña	Profesora de Historia
3	Gustavo Contreras	Profesor de Historia. Licenciado en Historia. Doctor en Historia
4	Juan Ladeuix	Licenciado en Historia. Doctor en Historia
5	Giuliana Bonetto	Ayudante alumna
	Nahuel Domínguez	Alumno adscripto
	Alejo Reclusa	Profesor adscripto
	David Bocero	Alumno adscripto

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A	Adj	JTP	A	A	A	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
		s			1	2	d								Frente a alumnos	Totales			
1	X								x			x			4	10	28		
2			x							x		x		A term	4	10	10		
3					x						x			A term	4	10			
4				x							x	x		Aterm.	4	10			
5						x					x	x			2	10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3-

Profesores y alumnos adscriptos: desarrollarán proyectos acotados de trabajo bibliográfico o documental pudiendo a la vez colaborar en tareas de docencia bajo supervisión del responsable de la cátedra.

4- Plan de trabajo del equipo docente

1. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Resolución de guías de estudio. Elaboración de informes. Exposición de temas. Análisis de fuentes. Discusión de textos

2. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana del 20 de marzo: Presentación de la cátedra y del programa de la asignatura.

Semana del 27 de marzo: Unidad I.

Semana del 3 de abril: Unidad I / II. Cont. y Primera parte

Semana del 10 de Abril: Unidad II. Segunda parte

Semana del 17 de abril: Teóricos. Integración de los temas desarrollados en las unidades I y II.

Semana del 24 de abril: Unidad III

Tanto en las clases teóricas como en las teórico prácticas los alumnos podrán reconocer la internalización de la bibliografía leída y estudiada a partir de un diálogo que se abrirá en la segunda mitad del tiempo de clase, algo que se supone será aprovechado para las unidades leídas y estudiadas ante la inminencia de un examen parcial

Semana del 1 de mayo: Primer parcial.

Fecha del examen parcial a confirmar. Modalidad presencial

Recuperatorio Semana del 15 de mayo.

Semana del 15 de mayo: Unidad III. Segunda Parte

Semana del 22 de mayo: Unidad III. Continuación Segunda parte

Semana del 29 de mayo: Unidad IV. Primera parte

Semana del 5 de junio. Unidad IV. Segunda parte. Integración de Unidades III a IV. Pautas para el estudio de los textos del segundo examen parcial en horario especial a determinar

Segundo parcial Semana del 12 de junio. Modalidad Presencial

Fecha del examen parcial a confirmar.

Recuperatorio semana del 26 de junio.

Semana del 12 de junio: Unidad V. Primera parte
Semana del 26 de junio: Unidad VI Primera Parte
Semana del 3 de julio: Unidad VI Segunda Parte

Leer nuevamente el programa de Historia Universal General VI. Articulación de la historia “más contemporánea” con el desarrollo del programa estudiado
Clases teóricas. Evaluación de la cursada. Ciclos cerrados y puertas abiertas para una formación profesional e intelectual.
Clases teórico prácticas. Integración de temas y contenidos. Preparando el examen final.
Clases prácticas: Cada clase se dedicará a responder preguntas y a realizar ensayos de presentación para la instancia de examen final oral.

Finalización del primer cuatrimestre 7 de julio

Entrega de regularidades 12 de Julio

3. Procesos de intervención pedagógica. Clases presenciales de teóricos y de teóricos prácticos. Clases presenciales de trabajos prácticos. Clases presenciales y *on line* por videoconferencia de teóricos y teóricos prácticos. Puesta a disposición de materiales de elaboración propia (videos expositivos, podcast, etc). Canal de youtube con exposiciones del profesor titular Sesiones de consulta y discusión de temas.

Las clases que están a cargo de los profesores Acuña y Melon se dictarán todas las semanas alternando la presencialidad con la siguiente clase *on line*, de modo que los alumnos que no puedan asistir por problemas de espacio en el aula (o por cualquier otro motivo) podrán sumarse a la plataforma virtual. Estas clases no tienen asistencia obligatoria.

Antes de comenzar el dictado se enviará a todos los estudiantes inscriptos un cronograma preciso de actividades para los tres niveles de clases.

Durante la cursada se proveerá de un amplio soporte de materiales. También dispondrán de audios y videos con conferencias articuladoras del programa, para lo cual se habilitará la consulta de un canal de YouTube.

Se aspira a que cada estudiante desarrolle un perfil propio y autónomo de estudios.

Todas las comunicaciones entre docentes y alumnos se realizaran dentro de la página de referencia <http://fh.mdp.edu.ar/aulavirtual/>

4. Evaluación y asistencia

Dos parciales escritos presenciales con nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Un examen final oral presencial. Los alumnos que no puedan asistir a los trabajos prácticos presenciales entregarán uno o dos informes (será definido por la Cátedra) correspondiente a las lecturas o actividades previstas.

5. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Julio César Melon: Elaboración de programas y dirección de la cátedra. Dictado de clases teóricas y teórico-prácticas. Horario de clase: 10 a 12 y 18 a 20

Patricia Acuña: Elaboración de programas y dictado de clases teórico-prácticas. Organización de estudios por tema. Horario de clase Martes de 10 a 12 y 14 a 16.

Gustavo Contreras y Juan Ladeuix se desempeñarán como ayudante y jefe de trabajos prácticos, respectivamente. Tendrán a su cargo dos comisiones de TP. Contreras ocupará los horarios de 12 a 14 y de 16 a 18 los viernes, y Ladeuix los miércoles de 18 a 20 y los jueves de 14 a 16.

Las clases teóricas y teórico prácticas se dictarán en forma presencial en los horarios previstos. Semana por medio se ofrecerá una clase on line bajo la forma de videoconferencia. En ninguna de estas dos modalidades se tomará asistencia.

El ayudante alumno cumplirá funciones con otros miembros de la cátedra y con el personal de apoyo que se incorpore desde la carrera de Ciencia Política los miércoles en el horario de 20 a 22.

6. Justificación – (optativo)

La asignatura realiza un aporte imprescindible en la formación general del estudiante. Para la carrera de Historia, la cuarta de las "Historias Generales Universales" permite la articulación con las áreas Argentina y Americana así como beneficios recíprocos en relación con trabajo en otras cátedras. Para la carrera de Ciencias Políticas, se propone como una provisión de conocimientos básicos y, a la vez, una posibilidad de formar al estudiante en el análisis de los contextos históricos de la época contemporánea.

La metodología propuesta permite maximizar el aprovechamiento de los recursos humanos de que disponemos.

El cumplimiento de los objetivos señalados contribuye pues a un mejoramiento del perfil del egresado en la medida que apunta a una formación básica que prioriza, aunque a partir de contenidos necesariamente generales, el desarrollo del espíritu crítico.

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL IV, Contemporánea. Primer cuatrimestre 2023

UNIDAD I. Introducción al mundo contemporáneo¹

Transformaciones sociales y cambios políticos. El lugar de la “revolución industrial” y de la “revolución burguesa” en la historia contemporánea. Acumulación Primitiva e industrialización. El nuevo orden económico y social

¹ NOTA: Esta unidad, cuyo dictado no insumirá más de una semana, tiene como se anuncia carácter introductorio y se propone como una reflexión sobre el origen del mundo contemporáneo, la revolución industrial y la revolución francesa.

Tema de Teórico Prácticos: La doble revolución

Bibliografía obligatoria:

Aróstegui, Julio, “Orígenes y problemas del mundo contemporáneo”, en Aróstegui, Buchruker y Saborido (dirs): *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Buenos Aires, Ed. Biblos/Crítica, 2001. pp. 19-25

Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución*, Crítica, Buenos Aires, 1997 [Las Revoluciones burguesas, 1962], Cap. 2: "La revolución industrial", pp. 34 – 60. Cap. 3: “La revolución francesa”, pp. 61-83; Cap. 7: “El nacionalismo”, pp. 126-137 y Conclusión: “hacia 1848”, pp. 272-282. Hay versiones digitales, por ejemplo en: <https://cheirif.files.wordpress.com/2016/08/eric-hobsbawm-la-era-de-la-revolucio3b3n-1789-1848-crc3adtica-2009.pdf>

Casali de Babot, Judith y de Privitellio, Luciano: “Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX.”, en Aróstegui y otros: *El mundo contemporáneo...ob. cit.* Cap. 2, apartados 2,3,4 pp. 126-152 y cuestiones polémicas pp. 175-179

Lecturas seleccionadas:

Marx, Karl: *El capital, Crítica de la Economía Política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1946 [1867] Tomo I, Capítulo 24: "La llamada acumulación originaria" pp. 607 -649. Edición electrónica en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/eccx86s.htm>

Lecturas recomendadas:

Barbero, M. I., “El significado de la revolución industrial”, en Barbero, M.I. y otros, *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Ed. Macchi, 2001, pp. 43- 73.

Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución, ob. cit.*, Cap 1, "El mundo en 1780-1790", pp. 15-33.

Lecturas recomendadas:

Schmitt, E. *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Madrid, Cátedra, 1985; pp. 44-74 (especial énfasis en la diferenciación de corrientes historiográficas y punto de referencia para la diferenciación revisionista)

Hobsbawm, E. *Los ecos de la Marsellesa*. Barcelona, Crítica, 1992. Cap 1. Una revolución de clase media pp.17-56

UNIDAD II. La extensión del capitalismo liberal (1848-1914)

La dinámica del capitalismo industrial. El ciclo de la revolución contemporánea. La mercantilización de la sociedad. El fenómeno imperialista y la expansión europea. Rusia y la “modernización”. África: caminos impuestos. Las formas de la política en una nueva sociedad. Liberalismo, socialismo

y populismo. Naciones y nacionalismos. Oriente: la modernización de Japón.
Tema de teórico-prácticos: Imperialismo y nacionalismo

Bibliografía obligatoria:

De Privitellio, Luciano: “Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX. Las transformaciones políticas (1870-1914)”, en Aróstegui y otros: *El mundo contemporáneo...ob. cit.* Cap. 2, apartado 6 pp. 154—174

Hernández Sandoica, Elena, *La expansión de los europeos en el mundo*, Cap. 6, pp. 327 -368, en Aróstegui, Julio y otros, *El mundo contemporáneo... Ob. Cit.*

Hobsbawm, Eric. *La era del capitalismo* (1848-1875) Cap V. La fabricación de naciones pp. 82-97. Hay edición digital por ejemplo en:
http://blogs.fad.unam.mx/asignatura/ingrid_sosa/wp-content/uploads/2017/08/H1975Capital.pdf

Hobsbawm, Eric: *La era del imperio* (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989. Cap. II: "La economía cambia de ritmo", pp. 34-55; cap. III: "La era del imperio", pp. 56-84; Cap. IV: "La política de la democracia", pp. 85-112; Cap. V: "Trabajadores del mundo", pp. 113-142, Cap. VI: “Banderas al viento. Las naciones y el nacionalismo” pp. 143-165. Hay edición digital, por ejemplo en: http://blogs.fad.unam.mx/asignatura/ingrid_sosa/wp-content/uploads/2017/08/H1987Imperio.pdf

Manent, Pierre: *Historia del pensamiento liberal*, Emecé Editores, trad. Alberto Luis Bixio, 1990, Buenos Aires. Capítulo 1.

Melon, Julio: “Reflexiones sobre un libro de siempre: El ciclo de la revolución contemporánea, de José Luis Romero”, *Anuario del IEHS*, 2020 (disponible en la red)

Melon, Julio, Acuña, Patricia y Sonia Bazán “La Comuna de París: entre lo extraordinario y el mito”, en *Revista Jurídica*, Año 3, N° 3, Facultad de Derecho, Mar del Plata, Impreso Gráfica Tucumán, UNMdP, Diciembre de 2008, pp. 283-305.

Mommsen, Wolfgang. *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Madrid, Siglo XXI, 1973. Parte A cap. 1: "Las ideologías políticas", pp. 1-30.

Smith,A. “*Historia nacional y voluntad popular: el legado de Ernest Renan*”. Prólogo a Ernest Renan ¿Qué es la nación? Buenos Aires, Hydra, 2010. pp 9-27

Lecturas seleccionadas:

Hobson, J.A. “Introducción. Estudio del imperialismo: Nacionalismo e imperialismo” 17-27, en Hobson-Lenin, *Imperialismo*. Madrid, Capitán Swing, 2009

Lenin, V. *El imperialismo, etapa superior del capitalismo (ensayo popular)*, Buenos Aires, Ed. Anteo, 1974. Sección VII: “El imperialismo como etapa particular del capitalismo”, pp. 108 – 122.

Marx, Carlos. *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850*, Buenos Aires, Editorial Claridad, 1946 Cap. 1: "De Febrero a Junio de 1848"; pp. 51-82.

Mill, John Stuart. *Consideraciones sobre el gobierno representativo*, México, Herrero Hermanos Sucesores, 1966, Cap. VIII. "De la extensión del sufragio", pp. 148-170.

Renan, Ernest. *¿Qué es la nación?* [1887], Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 2da ed, 1983, pp. 9-22.

Romero, Jose Luis, *El ciclo de la revolución contemporánea. Bajo el signo del 48*, Buenos Aires, Argos, 1948., Cap. II, “Grandeza y miseria de la conciencia revolucionaria”, pp. 49-77.

Lecturas recomendadas:

Fichte, G. *Discursos a la nación alemana*. Madrid, Hyspamerica, 1984 (1806) Discurso cuarto. Diferencia fundamental entre los alemanes y demás pueblos de origen germánico

Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992. Cap. “La transformación del nacionalismo”, pp. 111-140

Polanyi, Karl: *La Gran Transformación*, México, FCE, 2011. “Prólogo”, por Joseph E. Stiglitz 9-19 e “Introducción”, Fred Block. 21-45

Christian, David, *Mapas del tiempo. Introducción a la “gran historia”*. Barcelona, Crítica, 2005. “Nacimiento del mundo moderno”, pp. 487-509

Marx, Carlos. *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*. [1852], Buenos Aires, Nuestra América 2005. Cap I y VII. Disponible en <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/brumaire/brum1.htm>

Merquior, José Guilherme: *Liberalismo viejo y nuevo*, FCE, México, 1993

Beasley, W. G., *Historia de Japón desde 1840 hasta el final de la segunda guerra mundial, en relación con el contexto internacional*. (1968). *Historia moderna de Japón*, Ed. Buenos Aires, Sur, 1968

Hall, J. W. *El imperio Japonés*. Madrid: Siglo XXI, 1973.

Eley, Geoff, *Un mundo por ganar. Historia de la izquierda en Europa*. Crítica, Barcelona, 2003. Cap. 5, “Retos más allá del socialismo. Otros frentes de la democracia”, pp. 89 - 111.

Sassoon, Donald, *Cien Años de Socialismo*, Barcelona, Edhasa, 2001. Libro Primero, “Expansión, Primera Parte: El duro camino hacia el poder político”, partes 1 y 2, pp. 29 – 83 (la última parte de este texto anticipa contenidos de la unidad siguiente).

Trotsky, L., *Historia de la Revolución Rusa, Tomo 1*, Buenos Aires, Editorial Antídoto, 1997. Prólogo, pp. 7 – 12. Cap. 1: “Las características del desarrollo de Rusia”, pp. 13 – 24.

UNIDAD III. Continuidades y rupturas en el nacimiento del nuevo siglo.

El siglo XX. Posibilidades interpretativas y periodizaciones alternativas. Los diferentes registros de la "contemporaneidad". La democracia liberal y los regímenes autoritarios a principios del siglo. La Primera Guerra Mundial. La revolución rusa y sus consecuencias. El declive de Europa y el ascenso de Estados Unidos. El origen del fascismo. El genocidio armenio.

Tema de teórico-práctico: I Guerra Mundial y revolución rusa

Bibliografía obligatoria:

Berstein, Serge: *Los regímenes políticos del siglo XX. Una historia política comparada del mundo contemporáneo*, Ariel, Barcelona, 2013. Cap. 1: “La democracia liberal a principios del siglo XX”, pp. 11-36. Cap. 2: “Los regímenes autoritarios en el mundo de principios del siglo XX”, pp. 37- 53. Cap. 3: “El trance de la guerra”, pp. 57-73. Cap. 4: “El nacimiento de nuevos modelos autoritarios: comunismo y fascismo”, pp. 74-91. (optativa para los alumnos de Historia)

Bosch, Aurora: *Historia de Estados Unidos (1776 - 1945)*, Barcelona, Editorial Crítica, 2005. Cap. 8 "Monopolios y República. El progresismo, 1900 - 1920. pp. 317 - 349 y Cap. 9 "«Diplomacia misionera». Guerra en Europa e intervencionismo estatal, 1912 - 1920. pp. 351-408.

Casanova, J., *La venganza de los siervos. Rusia 1917*. Barcelona, Crítica, 2017. Introducción, pp. 11 - 17 y Cap.1: "Una autocracia anquilosada", pp. 19 - 46.

Casanova, Julián *Europa contra Europa. 1914-1945*. Barcelona, Crítica, 2011. Cap. I: “Europa contra Europa. 1914-1945. Una visión panorámica”, pp. 7-30. Cap. III “Mussolini y la Italia fascista”, pp. 61-88. Cap. IV: “De Weimar al Tercer Reich”, pp. 89-112.

Gentile, E. *El fascismo y la marcha sobre Roma. El nacimiento de un régimen*. Buenos Aires, Edhasa, 2014. Prólogo. En tranvía y en tren. Pp.11-19 (sobre el oficio del historiador) (optativa para los alumnos de Ciencia Política)

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995, Introducción: "Vista panorámica del siglo XX", pp. 11-26; Cap. I: "La época de la guerra total", pp. 29-61; Cap. II: "La revolución mundial", pp. 62 - 82.

Melon, Julio. “El problema del fascismo”, *Mimeo*, UNMdP, 2013.

Procacci, Giuliano. *Historia General del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 2015. Cap 1, La primera Guerra mundial. 1.1. Sobre el problema de los orígenes. pp 9-14. Cap. 5 La Europa continental en los primeros años veinte. 5.6- De la crisis del Ruhr a la mejora de Locarno pp 98-105. Cap. 7. El mundo islámico pp120-128.

Saborido, Jorge: *Historia de la Unión Soviética*, Buenos Aires, EMECE, 2008. Cap. II: “Las revoluciones de 1917”, pp. 42-71 y Cap. III: “Los bolcheviques en el poder”, pp. 72 – 130. Se recomienda la lectura del Cap. I: Nicolás II. ¿Modernizador a su pesar?, pp. 25 - 41

Ternon, Yves. *El estado criminal. Los genocidios en el siglo XX*. Barcelona, Península, 1995. Cap. "El genocidio armenio" pp. 181-205.

Lecturas seleccionadas:

Primer programa de los fascis (marzo 1919), en Buron, T. y Gauchon, P. *Los fascismos*. Buenos Aires, FCE, 1983. pp. 24-28

Programa del Partido Obrero Nacional Socialista Alemán (1920), en Arad, Gutman, Margaliot. *El Holocausto en documentos*. Jerusalén, Yad Vashem, 1996.

Trotsky, León, ¿*Qué fue la Revolución Rusa?*, El Yunque Editora, Buenos Aires, 1975, en *Lecciones de octubre. ¿Qué fue la Revolución Rusa?*. Conferencia pronunciada por Trotsky el 27 de noviembre de 1932 en el stadium de Copenhague, Dinamarca, pp. 79 – 106.

Lecturas recomendadas:

Carr, Edward. *1917: antes y después*. Barcelona, Anagrama, 1969. "La revolución rusa, su lugar en la historia", pp. 27-59.

Englund, Peter. *La belleza y el dolor de la batalla. La primera guerra mundial en 227 fragmentos*. Barcelona, Roca, 2011. (selección de fragmentos)

Furet, Francois. *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México, FCE, 1996. Cap. I: "La pasión revolucionaria", pp. 15-45 y Cap II, "La primera guerra mundial", pp. 46-75

Gentile. Emilio, *El fascismo y la marcha sobre Roma. El nacimiento de un régimen*. Buenos Aires, Edhasa, 2014. Cap 6. El instante huidizo pp. 127-159

Parker, R. A., *El siglo XX, Europa 1919-1945*. México, Siglo XXI, 1978, Cap. 1.: "La paz con Alemania" pp. 1-21, Cap. 5: "La consolidación de la paz: Gran Bretaña, Francia y el problema alemán", pp. 61-102. Cap. 8 "Italia de 1919 a 1940", pp. 156-184 (fundamentalmente la primera parte del capítulo).

Ternon, Yves. *El estado criminal. Los genocidios en el siglo XX*. Barcelona, Península, 1995. Cap. "El genocidio armenio" pp. 181-205.

UNIDAD IV. El período de entreguerras

La compleja postguerra en Europa. La crisis de 1929 y la depresión de los años 30. El cuestionamiento de la democracia. La consolidación del fascismo y el advenimiento del nacionalsocialismo. El nazismo. La Shoá. El stalinismo. Colectivización e industrialización en la Unión Soviética. Los Frentes Populares. España: guerra civil, guerra internacional. La Segunda Guerra Mundial.

Temas de teórico-práctico: El Frente Popular en Francia y España y la Guerra Civil Española / Estalinismo y II Guerra Mundial

Bibliografía obligatoria:

Bosch, Aurora, *ob. Cit.*, Capítulo 11, "La crisis del 29, Franklin D. Roosevelt y el New Deal". Pp. 409 – 444.

Casanova, Julián, *Europa contra Europa. 1914-1945*. Barcelona, Crítica, 2011. Cap. V: "Una guerra internacional en el suelo español", pp. 113-140 y Cap. VI: "Dictaduras", pp. 141-172. Cap. VII: "Tiempo de odios", pp. 173-199.

Eley, G., *Un mundo por ganar. Historia de la izquierda en Europa... Ob. Cit.* Cap. 17: "Fascismo y Frente Popular. La política de retirada, 1930 – 1938", pp. 262 – 278.

Fritzsche, P. *Vida y muerte en el Tercer Reich*. Crítica, Barcelona, 2008 Cap. 2 Acicalado racial. pp 81-108

Gentile, Emilio. *La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005. Diez años después. Nuevas reflexiones acerca de la "vía italiana al totalitarismo" pp. 11-30.

Kershaw, Ian: *La dictadura nazi*, Buenos Aires, Siglo veintiuno, 2004, Cap. 10. Cambios de perspectivas: tendencias historiográficas en el periodo posterior a la unificación. pp. 309- 348 ;414-426.

Melon, Julio César: *La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta*, Mimeo, 2014.

Parker, R.A.C.: *El siglo XX. Europa 1918-1945*, Madrid, Ed. Siglo XXI, Vol. 34, 1978. Cap. 6: "Europa entre las dos guerras: tendencias económicas y sociales"; Cap. 8 "Italia de 1919 a 1940" (segunda parte del capítulo); Cap. 9: "Francia de 1919 a 1940"; Cap. 10: "España de 1919 a 1945" y Cap. 11: "Alemania de 1919 a 1939", pp. 103-130 y 156-270.

Saborido, J., *Historia de la Unión Soviética*, Buenos Aires, EMECE, 20084, Cap. IV: Establecimiento y consolidación del stalinismo, pp. 131-165 y Cap. V: "La gran guerra patriótica (1941-1945)", pp. 166-190.

Lecturas seleccionadas:

Levi, Primo: *Si esto es un hombre* [1947]. Barcelona, El Aleph, 2005. Fragmentos.

Bártolo, M.; Feierstein, D.; Levy, G.; Montero,D., Hacia una periodización de un proceso genocida. En: Feierstein, Daniel. *Seis estudios sobre genocidio. Análisis de las relaciones sociales: otredad, exclusión, exterminio*. Buenos Aires, Del Puerto, 2008. p. 23-41.

Films recomendados:

Noche y niebla (1956), de Alain Resnais

El triunfo de la voluntad (1935), de Leni Riefensthal. – selección de escenas

Shoá de Claude Lanzmann (1985) – selección de escenas

Land and Freedom (Tierra y libertad) Director: Ken Loach / Año: 1995.Producción: Reino Unido accesible en

<http://www.filmaffinity.com/es/film262389.html>

Lecturas recomendadas:

Hobsbawm, Eric J.: *Historia... Ob. Cit.*, Cap. III: "El abismo económico", pp. 92-115; Cap. IV: "La caída del liberalismo", pp. 116-147.

PNF. Despacho de Estudios y Legislación. Reforma del Partido y Lineamientos para una modificación de la organización estatal.(1941) En: Gentile, E. La vía italiana al totalitarismo. Buenos Aires, Siglo XXI,2005.

Trotsky, L., *¿A dónde va Francia?*, Buenos Aires, Ed. Antídoto, 2005. Sección: "Junio 1936", pp. 149 – 173.

Levi, Primo: *Si esto es un hombre* [1947]. Barcelona, El Aleph, 2005. Fragmentos.

Browning, Ch. R. *Aquellos hombres grises. El batallón 101 y la Solución final en Polonia*. Edhasa, Buenos Aires, 2011. Epílogo. 347-406

Protocolo de la Conferencia de Wannsee, 20 de enero de 1942. en Arad, Gutman, Margaliot. *El Holocausto en documentos*. Jerusalén, Yad Vashem, 1996. pp. 275-287

Bazán, Sonia, "La enseñanza de la Shoah como 'deber de historia'", Mar del Plata, *Mimeo*, 2012.

Beevor, A. [2006], *Un escritor en guerra - Vasili Grossman en el Ejército Rojo, 1941 - 1945*, Barcelona, Editorial Crítica, 2010. Selección de artículos

Casanova, J. *España partida en dos. Breve historia de la guerra civil española*. Barcelona, Crítica,2017. Introducción y cap. I- pp. 1 -41.

Furet, F., *El pasado de una ilusión... ob. Cit.* Cap. V: "El socialismo en un solo país", pp. 149 – 182.

Grossman,Vasili; Ehrenburg, Ilya . *El libro negro*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2011. (Selección de relatos y testimonios)

Kershaw, Ian. *Decisiones trascendentales. De Dunquerque a Pearl Harbour (1949-1941)*. *El año que cambió la historia*. Península, Barcelona, 2008. Cap 2: Berlín.verano-otoño de 1940. Hitler decide atacar la Unión Soviética- pp 93-137. Cap 9: Berlín, otoño de 1941. Hitler decide declarar la guerra a Estados Unidos -pp 500-560. Cap 10: Berlin- Prusia Orietal, verano-otoño de 191- Hitler decide matar a los judíos 561-609.

Lewin, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética*, Crítica, Barcelona, 2006 . Cap. 6: "El impacto de la colectivización, pp. 89 – 97; Cap. 7: "Entre la legalidad y la bacanal", pp. 98 – 110 ; Cap. 8: "Cómo gobernó Stalin", pp. 111 – 127; Cap. 9: "La purga y sus razones, pp.123 – 137; Cap. 10: "La dimensión de las purgas", pp. 138 – 146 y Cap. 11: "Los campos y el imperio industrial del NKVD", pp. 147 – 163.

Priestland, D., *Bandera Roja. Historia política y cultural del comunismo*, Barcelona, Ed. Crítica, 2010. Cap. 5: “Frentes populares”, pp. 190 – 238

Saborido, Jorge R. E., "La crisis de los años 30", pp. 332 -366, en Barbero, María y otros, *Historia Económica y Social General, ob. Cit.*

Scheerbakowa, I. “Testimonio y archivo: La experiencia de la URSS. Reconstruir la vida en el gulag”. En *Puentes*, año 4,Nº12, Comisión provincial por la memoria. La Plata, septiembre de 2004.

Seidman, Michael: "Hacia una historia de la resistencia proletaria al trabajo: París y Barcelona durante el Frente Popular y la Revolución española, 1936-38", en *Historia Social*, nº 3, Valencia, 1989, pp. 33-59 [*Journal of Contemporary History*, vol. 23, núm. 2, 1988]

Spiegelman, Art. *Maus*. Buenos Aires, Emecé, 2006. (selección).

Vilar, Pierre, *La Guerra Civil Española*, Ed. Grijalbo, Barcelona, 1986

UNIDAD V. De la segunda posguerra al "mundo actual"

La segunda guerra mundial y sus consecuencias. El mundo bipolar de la "guerra fría". La reconstitución de la democracia liberal. El tercer mundo y la descolonización. África: hacia los caminos propios. Auge y crisis del "Estado de Bienestar". La debacle del "socialismo real".

Tema de teórico-práctico: Estalinismo y II Guerra Mundial / la era Gorbachov

Bibliografía obligatoria:

Hobsbawm, Eric: *Historia...*, Cap. XVI: “El final del socialismo”, pp. 468-494.

Hourani, Albert: *La historia de los árabes*, Vergara, Buenos Aires, 2003. Cap. 24: “La culminación del arabismo (décadas de 1950 y 1960)”, pp. 481-496 y Cap. 25: “La unidad y la desunión árabes (desde 1967)”, pp. 497-518.

Loth, Wilfred: "Europa después de 1945: la formación de los bloques", en Wolfgang Benz y Hermann Graml: *El siglo XX. II. Europa después de la segunda guerra mundial, 1945-1982*, Tomo I, Madrid, Siglo XXI, 1986, pp. 12-46.

Montserrat Huguet Santos: El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas, en Aróstegui y otros, *ob. Cit.* Pp. 697-746

Saborido, J., *Historia de la Unión Soviética*, Buenos Aires, EMECE, 2008. Cap. VI: “El stalinismo tardío (1945 – 1953)”, pp. 182 – 190 y Cap. VII: “Kruschov y la primera apertura”, pp. 191-217 y Cap. X: Gorbachov de la esperanza al derrumbe, pp. 254 - 289

Sanchez Prieto, Juan María, “la historia imposible del mayo francés”, Revista de estudios políticos, n^a 112, pp. 109-133, 2001. <file:///C:/Users/Neon/Downloads/Dialnet-LaHistoriaImposibleDelMayoFrances-27654.pdf>

Procacci, Giuliano. *Ob, cit.*, Cap 30 Los países en vías de desarrollo. 30.1- La revolución cultural china pp.455-457. 30.3.La crisis del movimiento de los no alineados y la aparición de las diferencias Norte-Sur pp. 463-468. 30.4. La edad de oro y del bipolarismo. pp. 469-475.

Zamagni, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona, Crítica, 2001. Cap. 13: “Las consecuencias sociales y económicas de la segunda guerra mundial y la reconstrucción”. Cap. 14: “La edad de oro del desarrollo y el proceso de integración económica”, pp. 213- 258.

Lecturas seleccionadas:

Friedman, Milton, y Friedman, Rose, Cap. IV: “De la cuna a la tumba”, en *La libertad de elegir*, Planeta Agostini, argentina, 1993 (1979); pp. 9-13, y 133-184.

La seguridad social en Inglaterra. Plan Beveridge, 1942, edición del CIESS, México, pp. 1 – 38.

Gorvachov, Mijail, “Tareas del partido en la reforma económica”, en *Cuadernos Políticos*, número 51. México, D.F., editorial Era, julio-septiembre de 1987, pp. 66-98.

Deng Xiaoping, *Defender los cuatro principios cardinales*, Conferencia de Cierre de la Escuela Nacional de Cuadros del PCCh, (1979), en DENG Xiaoping, *Selected Works*, Vol. II (1975 – 1982), Ediciones del PCCh. En línea: <http://english.cpc.people.com.cn/mediafile/200607/05/F2006070515261400629.swf>

Nkrumah, Kwame, *Neocolonialismo última etapa del imperialismo*, siglo XXI, México, 1966, Selección, pp. 3-11, 217 -220.

Nkrumah, Kwame, *África debe unirse*, Ediciones Bellaterra, Barcelona, (1963), 2006, Apéndice I: Discurso de Nkrumah en la Organización para la Unidad Africana (OUA), 25 de mayo de 1963, pp. 243 – 259.

Nehru, Jawaharlal, *Discurso en la conferencia de Bandung*, Indonesia, abril de 1955, en G. M. Kahin, *The Asian-African Conference* (Cornell University Press, 1956), pp. 64-72.

ONU, Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales, Aprobada por la resolución 1514 (XV) de la Asamblea General de las Naciones Unidas el 14 de diciembre de 1960.

Lecturas recomendadas:

Amin, Samir. *Fanon en África y Asia . Prefacio a Franz Fanon. Piel negra, máscaras blancas. Madrid, Akal, 2009* pp. 5-28.

Ansprenger, Franz. “África: movimientos de liberación e intentos de imposición del dominio blanco”, en Benz, W y Graml, H. *El siglo XX: problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, Madrid, Siglo XXI, 1992. pp. 300-358.

Álvarez Acosta, María Elena, “De los caminos impuestos a los caminos propios”, “El conflicto de los Grandes Lagos (1994-2006)” en Álvarez Acosta, María Elena, *África Subsahariana: sistema capitalista y relaciones internacionales*, Buenos Aires, CLACSO, 2011, Cap. IV, pp. 103-121 y Cap VII 187- 216.

Bailey, J. Paul, *China en el siglo XX*, Barcelona, Ariel, 2002. Cap. 5: "El nuevo gobierno comunista", pp 155-176. Cap. 6: "La vía de Mao al socialismo", pp. 177-209. Cap. 7: "El orden posmaoista", pp.210-241.

Benz, Wolfgang y Hermann Graml *El siglo XX.. Europa después de la segunda guerra mundial, 1945-1982*, Tomo I y II. Madrid, Siglo XXI, 1986. Cap. 1: “Nacimiento de un mundo bipolar. Partición y reconstrucción de Europa. Guerra Fría y formación de bloques”, pp. 13 -46; Cap. 2: “Europa Occidental, hasta el tratado de Roma. Reconstrucción e integración”, pp. 115-139 y cap. 3: "La soviétización de la sociedad de las democracias populares", pp. 240-256.

Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos, ob. Cit.*, Cap. 12: "La Gran Transformación". pp. 486 -501.

Buchrucker, C y otros, “Un siglo de guerras y revoluciones”, en Aróstegui, Buchrucker y Saborido (dirs): *El mundo contemporáneo... ob. Cit.* pp. 521-539.

Claudín, Fernando: *La oposición en el socialismo real*, Madrid, Siglo XXI, 1981. Cap. 1: "La desestalinización jruscheviana", pp. 7-40.

Deighton, Anne: “La reconstrucción de Europa”, en *Historia Oxford del siglo XX, ob. Cit.* pp. 305-322.

Hobel, Alexander, “El PCI en el movimiento comunista, el 68 checoslovaco y la relación con el PCUS”, en: Pala, G. y Nencioni, T., *El inicio del fin del mito soviético*, El viejo Topo, España, 2008, pp. 23 - 90.

Hobsbawm, Eric. *Años interesantes. Una vida en el siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 2003. Cap. 15: *La década de los sesenta*, pp. 231-244.

Leoni, Daniel, y Julio Melon: “Texto y contexto: el origen de la Guerra Fría”, en Julio Melon (ed), en Melon, Julio (ed), *Problemas de Historia Contemporánea*, ob. cit., UNMdP, 2002, pp. 3-36.

Kleidermacher, Giselle, “Algunos elementos para “leer” la historia de África Subsahariana”, en Álvarez Acosta, María Elena, ob. Cit., Parte III, pp. 449-466.

Documental recomendado:

Sobre la violencia. Nueve escenas de autodefensa anti-imperialista. Göran Hugo Olsson. Swedish Film Institute.2014. Subtitulado en español Claudia De Laurentis y Sonia Bazán.

UNIDAD VI. Temas y problemas contemporáneos

La agenda de la sociedad postindustrial. ¿Choque de “civilizaciones” o lucha por la hegemonía? Estados Unidos, Europa, el mundo árabe y los desafíos de China. Los conflictos contemporáneos. Omnipotencia y recursos ecológicos. Europa, el Este y los problemas de la integración tardía. Historia presente: La crisis del Estado de Bienestar, hoy. Las nuevas contradicciones: economía, ecología, sociedad. Los nuevos movimientos sociales de fines del S XX y comienzos del XXI. De un capitalismo a otro: acumulación, plataforma, empleo.

Tema teórico-práctico: Después del derrumbe (socialismo / capitalismo).

Bibliografía obligatoria:

Diner, D. Israel: el problema del Estado nacional y el conflicto del Oriente Próximo En: Benz, W y Graml,H. El siglo XX. Problemas mundiales entre los bloques de poder. México, Siglo XXI., pp 145-187.

Hobsbawm E., *Cómo cambiar el mundo*, Buenos Aires, Ed. Crítica, 2011, Cap. 15: “El marxismo en recesión”, pp. 391 – 404 y Cap. 16: “Marx y el trabajo: el largo siglo”, pp. 405 - 424.

Hobsbawm, E., *Adiós a todo aquello*, en: Revista Historia y Sociedad, No. 23, Medellín, Colombia, julio-diciembre de 2012, pp. 315-331. Edición digital en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hiso/n23/n23a16.pdf>

Huntington, Samuel, *El choque de civilizaciones*, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1997. Pp.112-120, cap 5, pp. 121-144, pp. 208-213.

Negre, María Isabel: “La República Popular China y su economía: reseña histórica del cambio sucedido y las reformas introducidas por Deng Xiaoping”, en <http://www.zonaeconomica.com/economia-china/historia-reformas>, 2008. Para otros aspectos de la temática puede consultarse el sitio de investigación EUMED.NET de la Universidad de Málaga, España. www.eumed.net/rev/chinaor
Procacci, Giuliano, *ob. cit.*, Cap 36. Estados Unidos y Europa occidental en los años ochenta y noventa: convergencias y divergencias. pp538-558

Talego Vázquez, Félix. y Javier Hernández - Ramírez (2017), “Los movimientos sociales reencantan el mundo”, *Quaderns-e de l’Institut Català d’Antropologia*, 22 (1), Barcelona: ICA, pp. 35-49 disponible en www.antropologia.cat New social movements re-enchant the world

Lecturas seleccionadas:

Dahrendorf, Ralf: *Reflexiones sobre la revolución en Europa*, Barcelona, Emecé, 1991. Especialmente pp. 18, 36 a 51, 59 a 68, 74, 80 a 82, 90 a 92, 110 a 116, 120, 124, 132 a 135, 138 a 154. (la selección se relaciona con un trabajo que hasta el año pasado se proponía en las clases prácticas. Su inclusión como lectura recomendada, como en todos los casos, no es óbice sino incentivo para la lectura completa del libro, que propone una reflexión sobre la caída del socialismo y la reconstrucción de un orden democrático y capitalista en Europa Oriental)

Fontana, J., *El futuro es un país extraño. Una reflexión sobre la crisis social de comienzos del Siglo XXI*. Pasado y Presente, Barcelona, 2013. Cap. 4: "¿Crisis del capitalismo?", pp. 133 – 154.

Srnicek, Nick, *Capitalismo de Plataformas*, Caja Negra, Buenos Aires, 2018, Cap. 2: “La larga recesión” y Cap. 3: “El capitalismo de plataformas” pp. 15 - 87.

Lecturas recomendadas:

Abu-Tarbushm José, *Perfiles sociopolíticos de la primavera árabe* <http://www.aecpa.es/uploads/files/modules/congress/10/papers/249.pdf>, Canarias, Universidad de la Laguna, 2012.

Aldcroft, D. : Morewood, S., *La economía europea... ob. Cit.* Cap. 9. El capitalismo occidental en los años setenta, pp. 323-35; Cap. 13 El nuevo milenio 453-483

Christian, David, *Mapas del tiempo, ob. cit.* “Los futuros”, pp. 555-588

Eley, G., *Un mundo que ganar..., Ob. Cit.* Cap. 27: “El centro y los márgenes. ¿Declive o renovación?”, pp. 465-485.

Furet, Francois: *El pasado de una ilusión...*, "Epílogo", pp. 545-571. (período post-stalinista)

Przeworski, Adam: ¿Podríamos alimentar a todo el mundo? La Irracionalidad del Capitalismo y la Inviabilidad del Socialismo", en *Problemas Iberoamericanos*, nº 18, 1990, pp. 97-123. Como en el caso anterior, el texto, y podríamos decir más directamente el título, condensa buena parte de lo que se discute en clase a partir de otros textos y, de algún modo, vertebraba este programa.

Stiglitz, Joseph. Prólogo pp 9-19, en Karl Polanyi. *La gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. Buenos Aires, FCE, 2011.

Tilly, Charles Los movimientos sociales 1768 . 2008, Crítica, Barcelona, 2009 (selección).

Selección de fuentes: Nordau, M La situación de los judíos en el siglo XIX. Herzl, T. El estado judío. Borojov, D.V. El nacionalismo del proletariado judío. Jabotinski, V. La Muralla de Hierro, Nosotros y los árabes (1923). Balfour, A. La declaración Balfour

Los films y textos que se proponen serán incorporados en sesiones de discusión con los alumnos interesados, con participación voluntaria de auxiliares, adscriptos y becarios.

Bibliografía general

Se recomienda a los alumnos utilizar como bibliografía general -es decir, aquella que suministra un marco cronológico ordenado o proporciona información básica sobre cada período- buenos manuales como los de la colección "Historia Universal Siglo XXI", editados ya hace bastante tiempo. En Biblioteca Central pueden hallarse textos que siguen siendo útiles desde este punto de vista, tales como el libro de G. Bruun: *La Europa del siglo XIX*, México, FCE, 1974; y para la primera parte del siglo XX, el de D. Thompson: *Historia mundial, (1914-1955)*, México, FCE, 1959. También se recomendaría dentro de una perspectiva general la consulta de obras más actualizadas, editadas en español aunque por lo común ausentes de las bibliotecas de nuestro medio. A título de ejemplo podemos mencionar los textos de Pasquale Villani: *La edad contemporánea* (en tres volúmenes: "1800-1914", "1914-1945" y "1945 hasta hoy", Ed. por Ariel, Barcelona, entre 1996 y 1997 y el de Marc Nouschi: *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el Mundo*, Cátedra, Madrid, 1996 [Armand Colin, 1995]. El libro de Asa Briggs y Patricia Clavin: *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989*, publicado por Crítica, Barcelona, 1997, es analítica e interpretativamente superior a los manuales mencionados.

• Dos manuales de consulta para la historia económica pueden ser M. Niveau: *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Barcelona, Ariel, 1979, y Carlo Cipolla (ed): *Historia económica de Europa*, Barcelona, Ariel, 1975, de amplia disponibilidad en nuestra biblioteca.

Buenos resúmenes sobre una variedad de temas que forman parte de los contenidos mínimos de esta asignatura pueden encontrarse en la página "Artes e Historia", muy accesible en internet: www.artehistoria.com, o en www.historiasiglo20.org

Se recomienda la utilización de mapas históricos. Sobre los grandes procesos históricos (expansión imperialista, primera y segunda guerra mundial, reconfiguración territorial de Europa, descolonización, etc.) ver <http://www.pais-global.com.ar/mapas/mapa00.htm>. Sobre los conflictos contemporáneos, consultar la versión impresa de Smith, Dan: *Atlas del estado de la guerra y la paz*. Akal, Madrid, 1997. Mapas actuales pueden obtenerse en <http://www.capraro.com.ar/plantilla.htm>, página de fácil y libre acceso. Overy, Richard. *Atlas Histórico del siglo XX*. Akal, Madrid, 2009.

Son recomendables los textos de María Dolores Béjar, *Historia del Siglo XX Europa, América, Asia y Oceanía* (Editorial Siglo XXI, 2011) y Procacci, Giuliano. *Historia General del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 2015. En el primero, además de brindar información en una perspectiva madurada en años de experiencia docente realizado en cátedras generales de “Historia Contemporánea”, representa un logrado esfuerzo de articular una “Historia general” habitualmente formulada desde el “centro” con las dinámicas del mundo no europeo. El segundo manual recupera información no disponible usualmente en otras obras generales. Lo hemos incorporado este año en segmentos específicos, pero como es una obra que proporciona buena información general, recomendamos consultar su índice.

Para gran parte de la **bibliografía** ir a: <http://infohumanidades.com/web/pdfhumanidades/pdfhumanidades.html>

Señalamos estos textos porque son los de más fácil acceso. Se recomienda a los alumnos consultar en este sentido a los docentes.

Horarios

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, CONTEMPORÁNEA Cursar: Un Teórico Un T/P Un Práctico	<i>HGC</i> P04	MELON	Tit. Excl.	T	LUNES	10:00	12:00
						18:00	20:00
		ACUÑA	Adjunt a Parcial	T/P	MARTES	10:00	12:00
						14:00	16:00
		CONTRERAS	ATP Simple	P	VIERNES	12:00	14:00
						14:00	16:00

		LADEUIX	JTP simple	P	JUEVES	8:00	10:00
						20:00	22:00

Con los recursos y/o actividades dentro del Aula Moodle, los días miércoles, se indicará un horario especial , de apoyo en sus estudios, con la participación del ayudante alumno y de profesoreres y alumnos adscriptos.