



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2023

1- Datos de la asignatura

Nombre POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORANEA

Código 24

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece FORMACIÓN TEÓRICA

Departamento CIENCIA POLÍTICA

Carrera/s CIENCIA POLÍTICA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s 4TO. AÑO

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2		2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	2		1		1

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Amílcar SALAS OROÑO	Doctor en Ciencias Sociales Magíster en Ciencia Política Lic. en Ciencia Política
2.	Lila GARCÍA	Doctora en Derecho Internacional Magíster en Relaciones Internacionales Abogada
3.		
4.		
5.		

Nº	Cargo							Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
	T	As	Adj	JT P	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig .	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x								x	x			4	10			
2.			x								x			x	4	10	40 (#)		



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

3.																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

(#) se trata de una investigadora de CONICET con lugar de trabajo en la UNMdP, por lo que su carga en investigación es de 40 horas.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Propuesta y objetivos de la asignatura

El principal interés de la materia es poder otorgar algunas herramientas informativas y conceptuales que permitan ampliar los elementos del análisis internacional, un área que viene ganando espacio no sólo dentro de la disciplina de la Ciencia Política como subárea específicamente académica, sino también en ámbitos de consuloría y/o divulgación de conocimiento, un desdoblamiento de la misma profesión. De allí que uno de los aspectos distintivos del curso sea la actualización de informaciones que hacen a la Política Internacional Contemporánea, lo que redundará en un tipo singular de metodología que se propondrá, priorizando una ponderada y actualizada exposición de informaciones relativas al tema, con los específicos encuadres teóricos. Si bien un curso como éste podría colocar también en discusión una serie amplia y longitudinal de aspectos de la "Historia de las Relaciones Internacionales", buena parte de las referencias comenzarán a partir de la "Guerra Fría", por un lado, y a partir de lo que es discutido en la materia "Política Exterior Argentina, por el otro.

En ese sentido, el **Objetivo General** del curso es ofrecer a los estudiantes vocabulario, herramientas empíricas y teóricas actualizadas para que desarrollen una capacidad crítica de análisis y juicios que les permita reflexionar sobre el acontecer internacional en sus aspectos políticos y económicos coyunturales (y eventualmente en términos de prospectiva). Esto implica tres **Objetivos Específicos**: a) identificar las principales regularidades (institucionales) constitutivas de la Política Internacional Contemporánea, en lo que confecciona un Sistema Internacional; b) exponer y dejar en consideración de los estudiantes informaciones actualizadas sobre el acontecer internacional, a partir de una organización en función de las "Agendas



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Internacionales"; b) ponderar las principales interpretaciones actuales acerca del Estado y la Economía Internacional, hermenéuticas claves que hacen a la densidad de instituciones fundamentales del acontecer internacional.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura y bibliografía

Unidad 1 – Sistema internacional y Política Internacional Contemporánea

Temas: El escenario Internacional desde la Guerra Fría: grandes cambios políticos, económicos y culturales (Yalta, Bretton Woods, San Francisco, Bandung). Nuevo Orden Mundial, globalización, "glocalización", fragmentación, intermestics, la gobernanza global. Bipolaridad, multipolaridad, "nueva bipolaridad". El impacto histórico de la Pandemia.

Bibliografía obligatoria

- Barbé, Esther (1995), *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos [CAPÍTULOS: II "El concepto de Relaciones Internacionales", III.2, y Cap. VIII "La sociedad internacional de ámbito mundial: género, evolución y crisis del sistema (1945-1989)"].
- Beck, U. ([1998] 2008), *Qué es la globalización?*, Barcelona: Paidós. [Cap. IV sección 3: "Lógicas, dimensiones y consecuencias de la globalización"].
- Busso, Anabella (2020), "Pandemia y orden internacional: incertidumbre entre lo viejo que no quiere morir y lo nuevo que no termina de nacer", en A. Busso (coord.), *Relaciones Internacionales en tiempos de pandemia*, Rosario: CIPEI.
- Halliday, Fred (2006), *Las Relaciones Internacionales y sus debates*, Informe, Madrid: Centro de Investigación para la paz, 28 páginas.
- Keohane, Robert y Nye, Joseph (1988) *Poder e interdependencia: La política mundial en transición*, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano [Cap. 1, "La interdependencia en la política mundial"].
- Walt, Stephen (1998), "One World, Many Theories", *Foreign Policy*, Spring, Washington, pg. 29-46.



Bibliografía optativa

- Barbé, Esther (1995), *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos [Cap. IV sección 1, "Las grandes tradiciones de pensamiento..."].
- Denise Góes da Costa, Lara; Almeida Resende, Erica (2019), A disciplina de Relações Internacionais em tempos de crise de paradigmas Contribuições para o debate sobre o estudo de política externa, *Relaciones Internacionales*, nro. 63.
- Diez, Thomas; Bode, Ingild; Da Costa, Aleksandra (2011), *Key Concepts in International Relations*, Londres: Sage [Conceptos: "Dependency", "Empire", "International Regimes", "International Society", "Realism and Neorealism", "Social constructivism"].
- Fazio Bengoa, H. (1998), "La globalización: una aproximación desde la historia", *Historia Crítica*, núm. 17, julio-diciembre, 1998, pp. 71-77.
- Ferrari Haines, A.; Ferrari-Filho, F.; Neyra H. (2019), The consequences of the international financial crisis and the great recession in Argentina and Brazil, *Brazilian Journal of Political Economy*, vol. 40, no 1, pp. 68-85, January-March/2020
- Lascano y Vedia, Julio (2021), "Relaciones internacionales, política exterior y diplomacia", en M. Colotta et. Al, *Manual de Relaciones Internacionales*, Buenos Aires: TESEO-USAL-UA-UB, pp. 15-54.
- Muñoz, Heraldo. (2003) "El mundo post Irak", *Revista de Estudios Internacionales*, Chile: Universidad de Chile, pp. 5-11.
- Paredes Rodríguez, Rubén (2021), *A diez años de la Primavera árabe. Los desafíos de una región convulsa*. Rosario: CERIR-UNR-IREMAI.
- Rosenau, James N. (1997), "Demasiadas cosas a la vez. La teoría de la complejidad y los asuntos mundiales", *Nueva Sociedad*, Nro. 148 Marzo-Abril 1997, pp. 70-83.
- Russell, Roberto (1992), "Reflexiones sobre lo nuevo del nuevo orden mundial", *Estudios Internacionales*, 26(102), p. 134-154.
- Sassen, S. (2007), "Una sociología de la globalización", *Análisis Político*, nro. 61, pp. 3-27 [solo pp. 3-12].



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Tickner, Arlene (2013), "El pensamiento latinoamericano en las Relaciones Internacionales", en T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio González (eds.), *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la política global*, México: Oxford University Press, pp. 85-95.

Waltz, Kenneth (1988), *Teoría de la política internacional*, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

Unidad 2 – Grandes temas de la Agenda Internacional y Regional

Temas: Grandes temas de la agenda internacional: paz y orden económico. Solución pacífica de controversias, uso de la fuerza; excepciones, intervenciones humanitarias NOEI y movimiento de Países No alineados, G-77, G-20, G7. Regionalismos y procesos de integración como pautas de las políticas exteriores: Unión Europea, ASEAN, Comunidad Andina de Naciones, CARICOM, MERCOSUR. El ascenso de China: la Organización de Cooperación de Shanghai, La Nueva Ruta de la Seda, nuevas formas de transacción. La OTAN y la Guerra en Ucrania.

Bibliografía obligatoria

Barbé, Esther (1995), *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos [Cap. III.1 "La guerra como problema social, o el origen de la disciplina"].

Diez, Eduardo (2021), "El orden internacional y las estrategias de las grandes potencias", en M. Colotta et. Al, *Manual de Relaciones Internacionales*, Buenos Aires: TESEO-USAL-UA-UB, pp. 383-412.

Diez de Velasco, Manuel (2007), *Instituciones de Derecho Internacional Público*, Madrid: Tecnos [Capítulo 29: "El derecho internacional económico (i): la promoción del desarrollo"]. [sólo secciones: 4 "El sistema de las NU en las esferas económicas y sociales" y 5 "La promoción del desarrollo"]

González Napolitano, Silvina (2015), *Lecciones de Derecho Internacional Público*, Erreius: Buenos Aires [Capítulo 40: "El uso de la fuerza en las relaciones internacionales"].



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Schulz, J (2020), "Diez Años Del BRICS: crisis de hegemonía occidental y construcción de un orden mundial multipolar", *Tempo do Mundo* 2020, nro. 22, p. 189-216. Recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.11845/pr.11845.pdf

Streek, Wolfgang (2011), "La crisis del capitalismo democrático", *NLR* nro. 71. Disponible en: <https://newleftreview.es/issues/71/articles/wolfgang-streeck-las-crisis-del-capitalismo-democratico.pdf>

Bibliografía optativa

Actis, Esteban; Zelicovich, Julieta (2016), "No todo lo que brilla es oro. Continuidades en el Orden Internacional y límites a la reconfiguración del Sur Global", *Perspectivas. Revista de Ciencias Sociales*, nro. 2, Julio-Diciembre, pp. 7-25.

Giaccaglia, Clarisa (2016), "Poderes medios emergentes y orden internacional: hacia un manejo colectivo de los asuntos mundiales", en G. Lechini y C. Giaccaglia, *Poderes emergentes y cooperación Sur-Sur*, Rosario: UNR.

Organización de las Naciones Unidas-AG (1975), Resolución 3201 (S-VI) Declaración sobre el establecimiento de un nuevo orden económico internacional. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/>

Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2005), *La historia de la intervención humanitaria. El imperialismo altruista*, Madrid: los libros de la catarata. [especialmente capítulos 2 "La intervención humanitaria en el sistema de naciones unidas" y 4 "La Edad de Oro de la diplomacia coercitiva en la Posguerra Fría"].

Salimena, Gonzalo (2021), "Seguridad internacional, conceptos, evolución y tablero de comando para la toma de decisiones en el siglo XXI", en M. Colotta et. Al, *Manual de Relaciones Internacionales*, Buenos Aires: TESEO-USAL-UA-UB [solo páginas 128 hasta el final del capítulo].

Unidad 3. Actores y sujetos en el plano internacional y debates recientes

Temas: Actores y sujetos; clasificación y diferencias. Hegemonía y potencias. Soberanía Estatal y crisis internacional; estructuras y proceso de cambio en los actores internacionales. El Estado en las Relaciones Internacionales: de la caída del muro de Berlín a la pandemia. Fuentes de obligaciones internacionales para el Estado; el Derecho Internacional de los Derechos Humanos. El Estado



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

latinoamericano: condiciones periféricas e integración regional. Variables (repuestas) de la Política Internacional: geopolítica, "nueva guerra fría", crisis capitalista, competencia por recursos energéticos. La perspectiva de la Economía Política Internacional para la lectura de la coyuntura.

Bibliografía obligatoria

Barbé, Esther (1995), *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos [Cap. VII.2 "Los actores internacionales: definición y tipología", pp. 117-123 y VII.2.c "Las organizaciones internacionales" y d. "Las fuerzas transnacionales"].

Deciancio, Melisa y María Cecilia Míguez. 2020. "Contribuciones de los estudios globales al análisis de la política exterior: una aproximación metodológica". *Colombia Internacional* (102): 87-112.

Merino, Gabriel, Bilmes, Julian y Barrenengoa, Amanda (2022) Crisis del orden mundial y disputa por su reconfiguración. Cuadernos N°4, Instituto Tricontinental de Investigación Social

Tapia, Isidoro (2020) "La geopolítica de la transición energética" *Papeles de Energía*, N° 17, España.

González Napolitano, Silvina Sandra (2015), *Lecciones de Derecho Internacional Público*, CABA, Ed. Errepar (Cap. 2° Sujetos del Derecho Internacional, pp. 23-50).

Sassen, Saskia (s.f.), "Para que funcione la economía global: el papel de los estados nacionales y los organismos privados". Recuperado de: <http://www.ub.edu/prometheus21/articulos/nautas/15.pdf>.

Servin, Andrés (2013), "Actores no estatales y política transnacional", en T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio González (eds.), *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la política global*, México: Oxford University Press, pp. 172-183.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Sousa Santos, Boaventura de; Sena Martins, Bruno (2019), *El pluriverso de los derechos humanos. La diversidad de las luchas por la dignidad*. Ciudad de México: AKAL [capítulos escogidos].

Tussie, Diana (2015) "Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: notas para un debate" Rev. Estudios N° 155, Buenos Aires.

Bibliografía optativa

Nemiña, Pablo y Larralde, Juan (2018), Etapas históricas de la relación entre el Fondo Monetario Internacional y América Latina (1944-2015), Am. Lat. Hist. Econ., ene.-abr., 2018, pp. 275-313.

Partzsch, Lena (2018), "Es hora de actuar. La legitimidad del poder de las celebridades en el ámbito de las Relaciones Internacionales", *Foro Internacional* (FI) 232, LVIII, 2018 (2), 205-242.

Pinto, Mónica (2010), *Las fuentes del derecho internacional en la era de la globalización*, Buenos Aires: EUDEBA.

Restrepo Velez J.C. (2013). La globalización en las relaciones internacionales: Actores internacionales y sistema internacional contemporáneo. *Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*. Vol. 43, No. 119 / p. 625-654 Medellín - Colombia. Enero-Junio.

Rodríguez, Angeles y Del Carril, Sofía (2021), "El Estado como actor internacional: elementos, características y desafíos en la era de la globalización", M. Colotta et. Al, *Manual de Relaciones Internacionales*, Buenos Aires: TESEO-USAL-UA-UB, pp. 55-81.

Zelicovich, Julieta (2018), "Lo que importa es la pregunta. Aportes de la Economía Política Internacional en Latinoamérica para el debate en el contexto de crisis de la globalización", *Revista de Relaciones Internacionales*, nro. 54, pp. 55-68.

3. Descripción de Actividades de aprendizaje



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

La metodología de trabajo será mediante la modalidad presencial, habiendo también de forma complementaria clases virtuales según lo establece y permite la Reglamentación vigente. En ese sentido, el Campus virtual será un espacio de soporte, complemento y socialización de bibliografía y recursos que acompañarán el desarrollo del curso. Asimismo, será el medio para complementar, a través de trabajos domiciliarios, la carga horaria presencial (4 horas) para alcanzar la carga semanal según el plan de estudios (6 horas). Las Clases Teóricas virtuales pueden ser asincrónicas o sincrónicas, según se indique; en cualquier caso serán con antelación a las Clases Prácticas de cada semana. Se recuerda consultar el régimen de asistencia obligatoria a teóricos y prácticos establecido por el Reglamento de Cursada, tanto a los fines de la promoción como de la regularidad. En la bibliografía indicada habrá modificaciones según la dinámica de organización final del curso.

4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones (considerando 16 semanas de clase)

clase	fecha	Unidad
1	23/03	1
2	30/03	1
3	jueves 06 no hay teórico presencial (se sube grabación al Aula Virtual)	1
4	13/04	1 TP Nº 1.
5	20/04	2
6	27/04	2
7	4/05	2 TP Nº 2
8	11/05	2 1º Parcial Presencial



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

9	18/05	Clase especial
10	jueves 25/05 no hay teórico presencial (se sube grabación al Aula Virtual)	3
11	01/06	3 Recuperatorios 1º Parcial
11	08/06	3 TP Nº 3
13	15/06	3 2º parcial presencial
14	22/06	Entrega notas 2do. Parcial
15	29/06	Recuperatorios 2º Parcial
16	6/07	Cierre de notas. Carga de notas
17	12/07	Entrega de regularidades



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

4. *Procesos de intervención pedagógica*

El desarrollo de los contenidos de la asignatura, en la secuencia temática consignada, comprende las siguientes modalidades de intervención pedagógica a lo largo del curso:

1. Clase magistral X
2. Sesiones de discusión X
3. Seminario X
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller
5. Taller- Grupo operativo X
6. Trabajo de campo
7. Pasantías
8. Trabajo de investigación x
9. Estudio de casos
10. Sesiones de aprendizaje individual.
- 11 Tutorías



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

5. Evaluación

Las formas de Evaluación se ajustan al Reglamento Académico, así como los criterios de ponderación y numeración. Se realizarán dos Evaluaciones Parciales a lo largo del cuatrimestre, con fechas y modalidades indicadas con antelación, con sus respectivos recuperatorios. También se realizarán 3 (tres) Trabajos Prácticos a lo largo del cuatrimestre, de los cuales se deberán aprobar obligatoriamente 2 (dos) de ellos tanto para mantener la regularidad (art. 7, Reglamento de Cursada) como para acceder a la promoción (art. 11, Reglamento de Cursada) LOS TRABAJOS PRÁCTICOS, a diferencia de los parciales, NO TIENEN INSTANCIA DE RECUPERACIÓN.

6. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

El profesor adjunto Dr. Amílcar SALAS OROÑO y la profesora adjunta Dra. Lila GARCÍA tienen a cargo la materia, implicando la elaboración del PTD y el dictado de clases teóricas y teórico-prácticas. Presiden mesas de exámenes finales y toman y corrigen parciales y recuperatorios. Coordinan los Trabajos Prácticos específicos definidos, así como las actividades del tipo seminario o taller que se realicen. Representan a la materia ante el área, así como la dirección de eventuales proyectos de investigación en la materia.

AMILCAR SALAS OROÑO