



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2023

**1- Datos de la asignatura**

**Nombre** Seminario de Investigación en Ciencia Política

**Código**

**Tipo (Marque con una X)**

|             |   |
|-------------|---|
| Obligatoria | X |
| Optativa    |   |

**Nivel (Marque con una X)**

|            |   |
|------------|---|
| Grado      | X |
| Post-Grado |   |

**Área curricular a la que pertenece** Formación profesional

**Departamento** Ciencia Política

**Carrera/s** Licenciatura en Ciencia Política

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** Quinto año

**Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:**

|         |           |
|---------|-----------|
| Total   | 128 horas |
| Semanal | 8 horas   |



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

| Teóricas | Prácticas | Teórico - prácticas |
|----------|-----------|---------------------|
| -        | -         | 8 horas             |

Relación docente - alumnos:

| Cantidad estimada de alumnos inscriptos | Cantidad de docentes |            | Cantidad de comisiones |           |                   |
|-----------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|-----------|-------------------|
|                                         | Profesores           | Auxiliares | Teóricas               | Prácticas | Teórico-Prácticas |
| 30                                      | 1                    | 2          | -                      | -         | 2                 |

**2- Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

| Nº | Nombre y Apellido   | Título/s                                                                                                       |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Germán Javier Pérez | Licenciado en Ciencia Política                                                                                 |
| 2. | Camila Luna         | Esp. en Administración Financiera Gubernamental (UNMdP)<br>Lic. en Ciencia Política (UBA).                     |
| 3. | Eliana Funes        | Doctoranda en Ciencia Política (UNSAM)<br>Magíster en Políticas Sociales (UNMdP)<br>Lic. En Sociología (UNMdP) |

| N.º | Cargo |    |     |     |    |    |    |     | Dedicación |   |   | Carácter |      |       | Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*) |         |           |      |       |
|-----|-------|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------|---|---|----------|------|-------|----------------------------------------------|---------|-----------|------|-------|
|     | T     | As | Adj | JTP | A1 | A2 | Ad | Bec | E          | P | S | Reg.     | Int. | Otros | Docencia                                     |         | Investig. | Ext. | Gest. |
|     |       |    |     |     |    |    |    |     |            |   |   |          |      |       | Frente a alumnos                             | Totales |           |      |       |
| 1.  | X     |    |     |     |    |    |    |     | X          |   |   | X        |      |       | 4                                            | 10      | 30        |      |       |
| 2.  |       |    |     | X   |    |    |    |     |            | X |   |          | X    |       | 4                                            | 10      | 20        |      |       |
| 3.  |       |    |     | X   |    |    |    |     |            | X |   |          | X    |       | 4                                            | 10      | 20        |      |       |



(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Objetivos de la asignatura.**

##### **Objetivos**

##### **General:**

- Orientar y guiar a lxs estudiantes en el proceso de elaboración de su Trabajo Final de Licenciatura en Ciencia Política, en el marco de la enseñanza y aprendizaje de las herramientas y aptitudes para el desarrollo de una investigación en ciencias sociales.

##### **Específicos:**

- Revisar críticamente las dimensiones de método científico -producción, validación, contrastación- para un correcto planteo de la investigación.
- Especificar las áreas de la ciencia política a fin de contribuir al planteo del problema de investigación y la red conceptual en la que se inscribe.
- Reconstruir el debate contemporáneo acerca de los métodos y las técnicas de investigación en ciencias sociales para una correcta construcción y contrastación de hipótesis.
- Relevar y analizar los principales ejemplos de investigación exitosa en el desarrollo contemporáneo de la ciencia política para que permitan una ilustración y comprensión acabada de la investigación en su elaboración y desarrollo.
- Orientar a lxs estudiantes en la redacción del Proyecto de Tesina Final de Licenciatura en colaboración con sus directorxs.



Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

### **Unidad 1 – Revisando el método científico en ciencias sociales**

¿Qué era el método científico?: producción, validación contrastación. ¿Se puede pensar científicamente la política?: monismo y pluralismo metodológico. Metodología, método y técnicas de investigación. La producción de la investigación científica: tema y problema. Delimitaciones: las áreas de pertinencia de la ciencia política y sus relaciones. Teoría política, regímenes políticos, administración y políticas públicas, relaciones internacionales, opinión pública y comunicación política.

### **Unidad 2 – Surgimiento y evolución del método en la ciencia política**

El paradigma conductista-funcionalista y la emergencia de la ciencia política. El sistema político como objeto de estudio: promesas y problemas. La ciencia política ante la autonomía y la heteronomía: sociología, economía y ciencia política. La política comparada y los institucionalismos: presentación y revisión histórica. La investigación politológica en Argentina y América Latina.

### **Unidad 3 – La política comparada**

La política comparada como método y marco normativo de la ciencia política. ¿Qué es comparable? Aspectos y dimensiones de la comparación. Cuantificación y formación de conceptos. Las escalas de abstracción. Comparación e historicidad. Concepto y contexto. Elitismo, poliarquía y política comparada: el problema de la definición mínima de democracia. Agencia política y ciudadanía: la *accountability* y sus dimensiones metodológicas.

### **Unidad 4 – Instituciones e institucionalismos**

Instituciones e institucionalismos: vertientes económicas, sociológicas y politológicas. Instituciones y reglas: coordinación y conflicto. La productividad política de las instituciones. Institucionalismo histórico: coyunturas críticas y procesos causales. Institucionalismo de elección racional: tipos de juegos y su aplicación al análisis político. Críticas y contracríticas a los institucionalismos en ciencia política. El caso de las reformas laborales en contextos neoliberales.



## **Unidad 5 – Estudio de caso. Aproximaciones desde el análisis político**

El pragmatismo francés: la creatividad de la acción y los límites de la interpretación. La sociología de los problemas públicos: controversias y pruebas como matrices políticas. El concepto de cultura política desde la perspectiva de la ciencia política y la sociología política. La “arena pública” como campo de investigación.

Estudios de caso y construcción de tipologías. La complejidad del sentido común y la clasificación de los modos de ser peronista. El tratamiento de las encuestas en el análisis político: la perspectiva de la “teoría fundamentada”. El análisis de las fuentes secundarias: los materiales de prensa.

### **2. Bibliografía**

Bibliografía obligatoria por unidades:

#### **Unidad 1**

- ✓ Pérez, Germán J: “¿Qué es y para qué sirve el método científico?”, Material de teórico I, Teoría y Metodología de la Investigación Social, UNMDP, 2021.
- ✓ Della Porta, Donatella y Keating, Michael: “¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Introducción epistemológica”, en Della Porta y Keating (eds.) Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista, Madrid, Akal, 2013.
- ✓ Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Juan Ignacio Piovani: Manual de metodología de las ciencias sociales, Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. Capítulo 4: “El papel de la teoría en la investigación social” y capítulo 5: “El diseño de investigación”
- ✓ Becker, Howard: Datos, pruebas e ideas, Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. Introducción: “La investigación y sus problemas”.

#### **Unidad 2**

- ✓ Sartori, Giovanni: La política. Lógica y método en las ciencias sociales, México, FCE, 1987. Capítulo VIII.5: “Un balance”.
- ✓ Pasquino, Gianfranco: Nuevo curso de ciencia política, México, FCE, 2011. Capítulo 1: “Naturaleza y evolución de la ciencia política”.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- ✓ Armelino, Martín y Santiago Cunial: “¿Existe un consenso ortodoxo en la ciencia política? Una mirada desde las instituciones políticas y el análisis comparativo”, en Pérez, Germán J. y Martín Armelino (editores): Luz de giro. Nuevas reflexiones sobre filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2022.
- ✓ Bulcournf, Pablo, Gutiérrez Márquez, Enrique y Nelson Cardozo: “Historia y desarrollo de la ciencia política en América Latina: Reflexiones sobre la constitución del campo de estudios” Revista de Ciencia Política, Universidad Católica de Chile, Vol. 35, N° 1, Santiago 2015.
- ✓ D’alessandro, Martín, Abal Medina, Juan y Marcelo Leiras: “La Ciencia Política en Argentina 2005-2014: el camino de la consolidación dentro y fuera de las aulas universitarias”, Revista de Ciencia Política, Universidad Católica de Chile, Vol. 35, N° 1, Santiago 2015.

### **Unidad 3**

- ✓ Sartori, Giovanni: La política. Lógica y método en las ciencias sociales, México, FCE, 1987. Capítulo IX: “El método de la comparación y la política comparada”.
- ✓ O’Donnell, Guillermo: “Teoría democrática y política comparada”, en Disonancias. Críticas democráticas a las democracias, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- ✓ Apter, David: “Política comparada. Lo viejo y lo nuevo”, en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingermann (eds.), Nuevo manual de ciencia política, Madrid, Istmo, 2001.
- ✓ Nohlen, Dieter: Conceptos y contexto. En torno al desarrollo de la comparación en Ciencia Política, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 2008.

### **Unidad 4**

- ✓ Acuña, Carlos y Chudnovsky, Mariana: “Cómo entender las instituciones y su relación con la política. Lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos”, en Acuña, Carlos (comp.): ¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, estado y actores en la política argentina, Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.
- ✓ Geddes, Bárbara: “Usos y limitaciones de la acción racional”, en Revista Colección N° 8, Universidad Católica Argentina (UCA), 1998.
- ✓ Peters, Guy: “Las instituciones políticas: lo viejo y lo nuevo”, en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingermann (eds.), Nuevo manual de ciencia política, Istmo, Madrid, 2001.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- ✓ Pierson, Paul y Theda Skocpol: “El institucionalismo histórico en la ciencia política contemporánea”, Revista Uruguaya de Ciencia Política, 2008.
- ✓ Collier, Ruth y David Collier: “La conformación de la arena política. Las coyunturas críticas, el movimiento obrero y la dinámica del régimen en América Latina”, en Collier, Ruth Berins y David Collier, Shaping the Political Arena. Critical Junctures, the Labor Movement, and Regime Dynamics in Latin America, Princeton, NJ, Princeton University Press, 1991.
- ✓ Etchemendy, Sebastián, “Represión, exclusión e inclusión: relaciones gobierno-sindicatos y modelos de reforma laboral en economías liberalizadas”, Revista SAAP, Vol 2, N° 1, 135-164, 2004.

## **Unidad 5**

- ✓ Cefai, Daniel: “¿Qué es una arena pública? Algunas pautas para un acercamiento pragmático”, en Daniel Cefai e Isaac Joseph (Coord.), La herencia del pragmatismo. Conflictos de urbanidad y pruebas de civismo, París, Editions de l’Aube, 2003.
- ✓ Pereyra, Sebastián: “El estudio de los problemas públicos. Un balance basado en una investigación sobre la corrupción.”, en La vida social del mundo político. Investigaciones recientes en sociología política, editado por Gabriel Vommaro y Mariana Gené. Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2017.
- ✓ Sommers, Margaret: “¿Qué hay de político y de cultural en la cultura política y en la esfera pública?”, en Revista Zona Abierta, N° 77/78, Madrid, 1996/1997.
- ✓ Nun, José: “Averiguación sobre algunos significados del peronismo”, en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 47, No. 2, 1985.
- ✓ Pecheny, Mario, Jones, Daniel y Hernán Mancelli: “La teoría fundamentada y su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C”, en Kornblit, Ana Lía (Coord.), Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis, Buenos Aires, Biblos, 2004.
- ✓ Kornblit, Ana Lía y Malena Verardi: “Algunos instrumentos para el análisis de las noticias en los medios gráficos”, en Kornblit, Ana Lía (Coord.), Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis, Buenos Aires, Biblos, 2004.



### **3. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

Las clases teórico/prácticas incluirán:

- Desarrollo de marcos y enfoques teórico/metodológicos propios de la ciencia política y supervisión de elaboración de proyectos a cargo del profesor titular
- Orientación metodológica y técnica en la elaboración y redacción de los proyectos a cargo de las profesoras Jefas de Trabajos Prácticos
- Exposición por parte de lxs estudiantes de sus avances y dificultades en el desarrollo y redacción de las diversas partes del proyecto de tesis y reflexión grupal acerca de los mismos coordinada por las profesoras JTP

Las actividades a realizar, de manera individual o grupal, serán las siguientes:

- Elaboración de fichas de los textos.
- Comparación de textos y autores.
- Exposición oral de avances y dificultades.
- Debates temáticos.
- Construcción de mapas conceptuales.



4. 3 Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

| Semana    | Teóricos                                                                             | Prácticos                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – 20/03 | Clase presentación: análisis de situación con lxs estudiantes                        | Se trabaja sobre los temas de los proyectos.                                                                                             |
| 2 – 27/03 | Unidad 1 - Método científico y tareas de investigación                               | Se trabajará en clase los avances del TP1 (Estado del Arte).                                                                             |
| 3 – 03/04 | Unidad 2 – La evolución del método en la ciencia política                            | Se trabajará en clase los avances del TP1 (Marco conceptual).                                                                            |
| 4 – 10/04 | Unidad 2 – Metodologías específicas. La investigación politológica en América latina | Se trabajará en clase los avances del TP1 (Pregunta-Problema).                                                                           |
| 5 – 17/04 | Sin clases                                                                           | <b>Entrega TP N°1: Estado del Arte/Marco conceptual y pregunta problema.</b><br><b>Se entrega por aula virtual.</b><br><b>Sin clases</b> |
| 6 – 24/04 | Unidad 3 – La política comparada                                                     | Entrega de notas TP1 y trabajo en clase sobre las correcciones. Se podrá discutir avances del TP2.                                       |
| 7 – 01/05 | Unidad 3 – La política comparada                                                     | Se trabajará en clase los avances del TP2.                                                                                               |
| 8 – 08/05 | Sin clases                                                                           | <b>Entrega TP N°2:</b><br><b>Objetivos/hipótesis/metodología</b><br><b>Se entrega por aula virtual.</b><br><b>Sin clases</b>             |



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

|                   |                                                 |                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9 – 15/05</b>  | Unidad 4 – Instituciones e institucionalismos   | Entrega de notas TP2 y trabajo en clase sobre las correcciones.                                                                                                  |
| <b>10 – 22/05</b> | Unidad 4 – Instituciones e institucionalismos   | Se trabajará sobre los avances del TP4.                                                                                                                          |
| <b>11 – 29/05</b> | <b>Sin clases</b>                               | <b>Entrega TP N°3: Preguntas a desarrollar sobre los temas del teórico.<br/>Se entrega por aula virtual.<br/>Sin clases</b>                                      |
| <b>12 – 05/06</b> | Unidad 5 – Estudios de caso en ciencia política | Entrega de notas TP3. Se trabajará sobre los avances del TP4.                                                                                                    |
| <b>13 – 12/06</b> | Unidad 5 – Estudios de caso en ciencia política | Se trabajará sobre los avances del TP4.                                                                                                                          |
| <b>14 – 19/06</b> | <b>Sin clases</b>                               | <b>Entrega TP N°4: Proyecto final – Guiarse por el PDF Requisitos para el proyecto de tesis de licenciatura.<br/>Se entrega por aula virtual.<br/>Sin clases</b> |
| <b>15 – 26/06</b> | Cierre: debate sobre los proyectos              | Se entregan notas de TP4 y correcciones del mismo.                                                                                                               |
| <b>16 – 03/07</b> | <b>Cierre de notas finales</b>                  | <b>Cierre de regularidades.</b>                                                                                                                                  |



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**4. Procesos de intervención pedagógica.**

| Modalidades                            | ----- |
|----------------------------------------|-------|
| 1.Clase magistral                      | X     |
| 2. Sesiones de discusión               | X     |
| 3. Seminario                           | X     |
| 4. Trabajo de Laboratorio/ Taller      | X     |
| 5. Taller- Grupo operativo             |       |
| 6. Trabajo de campo                    |       |
| 7. Pasantías                           |       |
| 8.Trabajo de investigación             | X     |
| 9. Estudio de casos                    | X     |
| 10. Sesiones de aprendizaje individual |       |
| 11. Tutorías                           |       |
| 12. Paneles de debate                  |       |



## 5. Evaluación y asistencia

### De los trabajos prácticos

El seminario no exige parciales. Para sostener la regularidad deberán entregar y aprobar, en tiempo y forma, los 4 trabajos prácticos solicitados. No se aceptarán trabajos entregados fuera de la fecha y hora establecida, así como tampoco aquellos que no cumplan con los requisitos de formato requeridos en las consignas, estos trabajos serán dados por desaprobados.

Lxs estudiantes podrán recuperar solo **uno** de los trabajos prácticos. En caso de desaprobado dos trabajos prácticos, y el respectivo recuperatorio de uno de ellos, perderán la regularidad de la asignatura. Los trabajos prácticos no poseen nota numérica sino nota cualitativa (aprobado/desaprobado). Las consignas de los trabajos prácticos 1, 2 y 4 se encontrarán en el aula virtual al inicio de la cursada. La consigna del TP3 se brindará 1 semana antes de la fecha de entrega.

Lxs que no entreguen y aprueben los primeros 2 (dos) TP pierden la regularidad.

Los requisitos para la asistencia serán los de una materia promocional: “Para lograr la promoción en las asignaturas de cursada cuatrimestral de régimen promocional, los alumnos deberán asistir en forma obligatoria, a un porcentaje no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) de la totalidad de las clases” (OCA 3752/2016).

### Fecha de entrega de los TPS

|     | Fecha de entrega                         | Recuperatorio (Recordar que solo pueden recuperar 1 TP) | Contenido solicitado                                                                      |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP1 | Martes 18/04<br>(horario a confirmar)    | Martes 02/05<br>(horario a confirmar)                   | Estado del Arte/Marco conceptual y pregunta problema.                                     |
| TP2 | Martes 09/05<br>(horario a confirmar)    | Martes 23/05<br>(horario a confirmar)                   | Objetivos/hipótesis/metodología<br>Se entrega por aula virtual.                           |
| TP3 | Martes 30/05<br>(horario a confirmar)    | Martes 13/06<br>(horario a confirmar)                   | Preguntas a desarrollar sobre los temas del teórico.                                      |
| TP4 | Miércoles 21/06<br>(horario a confirmar) | Martes 04/07<br>(horario a confirmar)                   | Proyecto final – Guiarse por el PDF Requisitos para el proyecto de tesis de licenciatura. |



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Del trabajo final**

El seminario se aprueba con la entrega de un trabajo final que consiste en la elaboración final del proyecto de tesis de licenciatura que será evaluado con nota numérica el cual se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro). El trabajo final deberá seguir las indicaciones y contener todos los apartados otorgados a los estudiantes al inicio de cursada en el PDF **“Requisitos proyecto de tesis de grado”**.

Los estudiantes tendrán un período de 2 (dos) años desde regularizada la cursada para presentar dicho trabajo finalizando el período en la mesa de final de agosto del año 2025. Deberán enviar el trabajo 10 (diez) días antes de la mesa de final al mail de los docentes a cargo de la materia ([germanjav@yahoo.com.ar](mailto:germanjav@yahoo.com.ar); [camilacapacitacionat@gmail.com](mailto:camilacapacitacionat@gmail.com); [eliana.funes@hotmail.com](mailto:eliana.funes@hotmail.com)). Luego deberá presentarse a la mesa de final para defender el proyecto ante los docentes. En caso que el estudiante no se presente a la mesa será considerado ausente y deberá presentarse en una mesa susiguiente.

**No se aceptarán correcciones entre la finalización de la cursada y la entrega para la mesa final. Las correcciones del trabajo final se realizan durante la cursada siendo el TP4 la última instancia de corrección con devolución.**

**6. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

El profesor titular Lic. Germán J. Pérez tiene a cargo la dirección de reuniones, la elaboración del PTD y el dictado de clases teóricas/prácticas indicadas en el cronograma. Participa, en conjunto con el resto de los integrantes del equipo docente, en la supervisión de las diferentes versiones presentadas por los estudiantes de sus trabajos, en vistas a la elaboración del Proyecto de Informe Final de Licenciatura en Ciencia Política.

Las JTP Esp. Camila Luna y Mg. Eliana Funes, participan en el dictado de las clases teórico/prácticas y en el seguimiento y revisión de las diferentes versiones presentadas por los estudiantes de sus trabajos, en vistas a la elaboración del Proyecto de Informe Final de Licenciatura en Ciencia Política. Ambas se ocupan de coordinar espacio virtual de la cátedra.