

*Saj n. MR*

AÑO: 2023

**1- Datos de la asignatura**

Nombre Seminario I Teoría Política Contemporánea

Código PS1

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Área de Formación Teórica (Lic. en Ciencia Política)

Departamento Ciencia Política

Carrera/s Licenciatura en Ciencia Política

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Quinto año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4 horas	2 horas	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	1			1

2- Composición del equipo docente ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Paredes Goicochea, Diego	Lic. en Filosofía (Univ. de los Andes, Colombia), Mag. en Filosofía (Univ. Nacional, Colombia) y Doctor en Ciencias Jurídicas y Políticas y en Filosofía (Univ. Nacional de Colombia y Univ. Paris Diderot - Paris 7). Investigador Conicet (IIGG/UBA).
2.	Fernández, Candela	Lic. en Ciencia Política (UNMDP)

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter		Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X										X			X	4	10			
2.					X						X			X	4	10			

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los/as estudiantes una aproximación crítica a algunos de los principales conceptos, problemas y debates de la teoría política contemporánea, a partir de cuatro ejes que estructuran la selección de los/as autores/as y la presentación de las temáticas a analizar: (i) Soberanía y libertad; (ii) El marxismo en discusión; (iii) Dominación totalitaria; (iv) Democracia, derechos y subjetivación.

Este objetivo general se articula en los siguientes objetivos específicos:

- Des. T. VMP*
- Desarrollar una lectura reflexiva y analítica de determinados/as autores/as del pensamiento político contemporáneo, identificando sus aportes teóricos específicos y analizando los nudos problemáticos de sus propuestas.
  - Lograr el dominio conceptual y la comprensión crítica de algunos de los debates centrales de la teoría política contemporánea.
  - Utilizar las categorías de la teoría política contemporánea para analizar problemas concretos de la agenda política actual.
  - Realizar hipótesis interpretativas de las principales corrientes y autores/as de la teoría política contemporánea y elaborar reflexiones propias a partir de los problemas y de los debates abordados en las clases.

## 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

### Contenidos

#### **INTRODUCCIÓN**

Presentación del seminario. Distribución de exposiciones y memorias.

#### **I. SOBERANÍA Y LIBERTAD**

##### **Sesión 1: Política y soberanía**

Teoría de la soberanía: la categoría de "excepción" y el decisionismo. Estado y derecho. El problema de la teología política. Genealogía de la modernidad. Sobre la primacía de lo político: crítica al liberalismo y confrontación con Marx y el marxismo. Política, orden y dominación.

##### **Sesión 2: Política y libertad**

Los prejuicios contra la política y su justificación. La pregunta por el sentido de la política: la idea de la libertad. La política para los antiguos y la política en la Edad moderna. Espacio público, mando y acción. Poder, violencia y guerra. Teoría política y dominación.

#### **II. EL MARXISMO EN DISCUSIÓN**

##### **Sesión 1: Relectura de Marx**

*sig. h. p. m.*

La crítica al cientifismo y el materialismo práctico. La cuestión del humanismo. Filosofía de la historia y contingencia de la acción. Economía e ideología. Crítica y filosofía.

#### **Sesión 2: Marxismo y feminismo**

La relación entre marxismo y feminismo: teoría del sistema dual y teoría única. Críticas y redefiniciones del materialismo histórico. La división del trabajo por género. Revisiones, límites y alcances de la relación entre patriarcado y capitalismo. Política de la identidad y política de clase: opresión heterosexista y explotación.

### **III. DOMINACIÓN TOTALITARIA**

#### **Sesión 1: Totalitarismo y política**

El totalitarismo y la tipología clásica de los regímenes: una forma de dominación sin precedentes. Naturaleza, principio de acción y experiencia básica de la dominación total: el terror y la legalidad totalitaria; ideología y obediencia; atomización social y soledad. Dominación totalitaria y destrucción de la política: legalidad, justicia, espacio político y nuevo comienzo.

#### **Sesión 2: Totalitarismo y democracia**

Forma de sociedad e institución política de lo social. La división social y el conflicto. La democracia moderna: la sociedad histórica, la indeterminación y el lugar vacío del poder. El totalitarismo como revolución antidemocrática: el pueblo-uno, la imagen del cuerpo y la representación de una sociedad homogénea.

### **IV. DEMOCRACIA, DERECHOS Y SUJETIVACIÓN**

#### **Sesión 1: Democracia, política y desacuerdo**

Filosofía, política y desacuerdo. Política y política: verificación de la igualdad, daño y emancipación. La subjetivación política y la desidentificación. Consenso, disenso y escándalo democrático.

#### **Sesión 2: Democracia y derechos humanos**

Estado liberal, ambigüedad de la democracia y poder tutelar. Sobre la interpretación marxista de los derechos humanos. La originalidad política de la democracia: derecho y poder. El derecho a tener derechos y la fundamentación naturalista e historicista de los derechos humanos. La dimensión simbólica de los derechos humanos. Régimen democrático y régimen totalitario.

*de p. p. p.*

### **Sesión 3: Derecho a la aparición, libertad y vida vivible**

Performatividad y precariedad. Acción, interdependencia y campo de aparición. Recuperación y crítica del pensamiento de H. Arendt. Derecho a la aparición y subjetivación. Igualdad y libertad corporizada.

### **Bibliografía del curso**

#### **I. SOBERANÍA Y LIBERTAD**

##### **Sesión 1: Política y soberanía**

##### **Bibliografía básica**

Schmitt, Carl (2009). *Teología política*. Madrid: Trotta, capítulo I-III, pp. 9-48.

##### **Bibliografía complementaria**

Doti, Jorge (2014). "La representación teológico-política en Carl Schmitt", en *Avatares Filosóficos I*, Buenos Aires, pp. 27-54.  
Doti, Jorge (1996). "Teología política y excepción", en *Dalmon. Revista de Filosofía*, N°13, pp. 129-140. (\*)  
Galli, Carlo (2011). *La mirada de Jaro: ensayos sobre Carl Schmitt*. Buenos Aires: FCE.

##### **Sesión 2: Política y libertad**

##### **Bibliografía básica**

Arendt, Hannah (1997). "Capítulo 1: El sentido de la política (Fragmento 3B)", en *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós, pp. 67-99.

##### **Bibliografía complementaria**

Arendt, Hannah (1996). "¿Qué es la libertad?", en *Entre el pasado y el futuro*. Barcelona: Península, pp. 155-184.  
Correa, Bernardo (2004). "Hannah Arendt", en Hoyos, Luis Eduardo (ed.), *Estudios de filosofía política*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Universidad Externado de Colombia, pp. 241-264. (\*)  
Lefort, Claude (2000). "Hannah Arendt y la cuestión de lo político", en Birulés, Fina (ed.), *Hannah Arendt el orgullo de pensar*. Barcelona: Godisa, pp.

*delgado*

Tassin, Étienne (2007). "El pueblo no quiere", en *Revista Al Margen*, N°21-22, marzo-junio, pp. 106-119.

**\*Bibliografía clase práctica**

Penix, Philip (1999). "Antes de la libertad negativa y la libertad positiva", en *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Barcelona: Paidós, pp. 35-75. (Reseña)

## II. EL MARXISMO EN DISCUSIÓN

### Sesión 1: Relectura de Marx

**Bibliografía básica**

Merleau-Ponty, Maurice (1977). "Marxismo y filosofía", en *Sentido y sin sentido*. Barcelona: Península, pp. 193-208.

**Bibliografía complementaria**

Abernethy, Miguel (1998). *La democracia contra el Estado*. Buenos Aires: Colihua, pp. 13-27.

Merleau-Ponty (1977). "Acerca del marxismo", en *Sentido y sin sentido*. Barcelona: Península, pp. 157-192.

Merleau-Ponty, Maurice (1964). "Nota sobre Maquiavelo", en *Siglos*. Barcelona: Península, pp. 263-279.

Neves, J. L. (2016). "Merleau-Ponty e o marxismo: política e filosofia da história", en *Doispontos*, Curitiba, vol. 13, n°1, pp. 111-127. (\*)

### Sesión 2: Marxismo y feminismo

**Bibliografía básica**

Young, Iris Marion (1992). "Marxismo y feminismo: más allá del matrimonio infeliz", en *El cielo por asalto*. Año II, N° 4, pp. 1-17.

**Bibliografía complementaria**

Federici, Silvia (2018). "El Capital y el género" y "Marx, el feminismo y la construcción de los comunes", en *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 47-67 y 81-111.

Hartman, Heidi (1979). "Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo", *Papeles de la Fundación*, 88, pp. 2-32. (\*)

Rubin, Gayle (1986). "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'economía política' del sexo", en *Nueva Antropología*, vol. VIII, núm. 30. D.F.: UNAM, pp. 95-145.

**\*Bibliografía clase práctica**

Butler, Judith (2016). "El marxismo y lo meramente cultural", en *¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 67-87.

Fraser, Nancy (2016). "Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo", en *¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 89-107. (Reseña)

### III. DOMINACIÓN TOTALITARIA

#### Sesión 1: Totalitarismo y política

**Bibliografía básica**

Arendt, Hannah (1998). "Ideología y terror: una nueva forma de gobierno", en: *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Taurus, pp. 369-383.

**Bibliografía complementaria**

Abensour, Miguel (2007). "De una errónea interpretación del totalitarismo y sus consecuencias", en *Para una filosofía política crítica. Ensayos*. Barcelona: Anthropos, pp. 215-244. (\*)

Canavan, Margaret (2006). "Arendt's theory of totalitarianism: a reassessment", en Villa, Dana R. (ed.), *The Cambridge Companion to Hannah Arendt*. Cambridge University Press, pp. 25-43.

Lefort, Claude (2002). "Thinking with and against Hannah Arendt", en *Social Research: An International Quarterly*, Vol. 69, N° 2, 2002, pp. 447-459.

#### Sesión 2: Totalitarismo y democracia

**Bibliografía básica**

*dey. t. P. Q.*

Lefort, Claude (2004). "La cuestión de la democracia", en *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos, pp. 36-51.

#### **Bibliografía complementaria**

Abensour, Miguel (2007). "Reflexiones sobre las dos interpretaciones del totalitarismo de Claude Lefort", en *Para una filosofía política crítica. Ensayos*. Barcelona: Anthropos, pp. 139-188. (\*)

Flynn, Bernard (2008). "Lefort sobre el totalitarismo", en *Lefort y lo político*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 249-338.

Lefort, Claude (2004). "La imagen del cuerpo y el totalitarismo", en *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos, pp. 241-257.

#### **\*Bibliografía prácticas**

Abensour, Miguel (2007). "¿Por una filosofía política crítica?", en *Para una filosofía política crítica. Ensayos*. Barcelona: Anthropos, pp. 45-94. (Resúmen)

### **IV. DEMOCRACIA, DERECHOS Y SUJETACIÓN**

#### **Sesión 1: Democracia, política y desacuerdo**

##### **Bibliografía básica**

Rancière, Jacques (1996). "Palabras preliminares", "El comienzo de la política", "La distorsión: política y policía" en *El desacuerdo. Política y filosofía*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, pp. 5-60.

##### **Bibliografía complementaria**

Fjeld, Anders (2019). *Práctica de la igualdad*. Buenos Aires: Editorial Trilce.

Rancière, Jacques (2006). *El odio a la democracia*. Buenos Aires: Amorrortu editores, capítulo 2.

Tassin, Étienne (2012). "De la subjetivación política. Althusser/Rancière/Foucault/Arendt/Deleuze", en *Revista de Estudios Sociales*, 43, pp. 36-49.

#### **Sesión 2: Democracia y derechos humanos**

**Bibliografía básica**

Lefort, Claude (2004). "Los derechos humanos y el Estado de bienestar", en *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos, pp. 130-161.

**Bibliografía complementaria**

Flynn, Bernard (2008). "Lefort sobre la modernidad", en *Lefort y lo político*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 175-245.

Lefort, Claude (2004). "Derechos humanos y política", en *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos, pp. 181-219.

Lefort, Claude (2004). "¿Permanencia de lo teológico-político?", en *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*. Barcelona: Anthropos, pp. 52-106.

Tassin, Etienne (2004). "El hombre sin cualidad", en *Éidos*, N°2, pp. 124-149.

**Sesión 3: Derecho a la aparición, libertad y vida vivible**

**Bibliografía básica**

Butler, Judith (2017). "Política de género y derechos a aparecer", en *Cuerpos Aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea*. Buenos Aires: Paidós, pp. 31-70.

**Bibliografía complementaria**

Arendt, Hannah (1993). *La condición humana*. Barcelona: Paidós. Lecturas: capítulo V, secciones 24-28 y 33-34.

Butler, Judith (2017). "Vulnerabilidad del cuerpo y la política de coaliciones", en *Cuerpos Aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea*. Buenos Aires: Paidós, pp. 125-156.

Plot, Martín (2018). "Igual libertad: Cuerpo y espacio de aparición en Hannah Arendt y Judith Butler", en *Anacronismo e irrupción*, vol. 8, N°15, pp. 12-32.

**3. Descripción de actividades de aprendizaje.**

El seminario se compone de una clase semanal presencial. La clase estará dividida en dos partes. En la primera se ofrecerá una exposición comprensiva de los/as autores/as, temas, problemas y debates centrales relacionados con la bibliografía obligatoria del curso. Se enfatizará en los contenidos conceptuales y en el análisis de las teorías políticas de los/as autores/as propuestos/as en la materia, combinando la comprensión global de estas teorías con referencias textuales específicas, sugiriendo lineamientos interpretativos e identificando algunas de las dificultades y tensiones de las lecturas asignadas. En la segunda parte se motivará el intercambio dialógico y crítico, invitando a los/as estudiantes a intervenir en una discusión colectiva. Esta discusión tendrá como punto de partida una exposición asignada con anterioridad a un/una estudiante (ver evaluación). Asimismo, se tratarán las dudas y preguntas que surjan del trabajo de los textos. Entre las estrategias pedagógicas utilizadas se implementará la realización de trabajos prácticos, entre ellos exposiciones orales, reseñas y la construcción de una memoria crítico-descriptiva de los debates de la clase. Para complementar el trabajo presencial, los estudiantes tendrán disponible semanalmente en el Aula Virtual de la materia un audio de contenido teórico que sirve para acompañar la lectura de los textos asignados para cada sesión.

A lo largo de las clases del seminario se buscará establecer relaciones entre los ejes temáticos propuestos en el programa, enfatizando las continuidades o las rupturas entre los problemas tratados. Para esto, se harán referencias a los principales conceptos y corrientes de la teoría política contemporánea, así como a temas de coyuntura.

#### 4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Día	Tema
1	30/3	Clase de Introducción
2	6/4	Feriado
3	13/4	I. Soberanía y Libertad

4	20/4	I. Soberanía y Libertad
5	27/4	I. Soberanía y Libertad
6	4/5	II. El marxismo en discusión
7	11/5	II. El marxismo en discusión
8	18/5	II. El marxismo en discusión
9	25/5	Feriado
10	1/6	III. Dominación totalitaria
11	8/6	III. Dominación totalitaria
12	15/6	IV. Democracia, derechos, subjetivación
13	22/6	IV. Democracia, derechos, subjetivación
14	29/6	IV. Democracia, derechos, subjetivación. Entrega de trabajo final
15	6/7	Recuperatorios

*dp-t. lue*

16	12/7	Entrega de regularidades
----	------	--------------------------

### 5. Procesos de intervención pedagógica.

A lo largo de todas las clases del seminario se implementarán dos modalidades pedagógicas complementarias: la exposición oral en forma de clase magistral por parte de los/las docentes y, en una segunda instancia, una discusión colectiva sobre los textos asignados y los problemas tratados en la primera parte de la clase. De este modo se motivará la participación reflexiva de los/las estudiantes, se promoverá la interacción oral y escrita entre docentes y estudiantes a través de guías de comprensión de lectura, ejercicios de análisis, exposiciones y debates. En todas las sesiones se buscará relacionar los temas de la teoría política contemporánea con el estudio de casos de la actualidad política.

La Ayudante graduada acordará sesiones de consulta individual o tutorías de grupos de máximo tres estudiantes para trabajar temas puntuales de comprensión de lectura o para la aclaración de preguntas y problemas relacionados con los contenidos de la materia.

Modalidades	
1. Clase magistral	x
2. Sesiones de discusión	x
3. Seminario	x
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	
5. Taller- Grupo operativo	
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	x
10. Sesiones de aprendizaje individual	x
11. Tutorías	x

### 6. Evaluación.

*don F. Ruiz*

La evaluación del seminario consistirá en la realización de dos exámenes parciales (una exposición escrita y un trabajo escrito) y cuatro trabajos prácticos (una memoria y tres reseñas) de entrega obligatoria. La asignatura contempla un régimen promocional (art. 11, Reglamento de Canadá, OCA 3752/2016).

En la exposición y el examen parcial se evaluará la comprensión y análisis de los contenidos de la materia de acuerdo con la bibliografía obligatoria y a las clases. La fecha de entrega de la exposición (primer examen parcial) y de la memoria (trabajo práctico) serán definidas en el primer día de clases, el trabajo escrito se entregará al finalizar los contenidos de la asignatura. Las reseñas corresponden a los textos de Petit, Fraser y Abensour (ver contenidos y bibliografía).

La exposición deberá realizarse sobre la bibliografía obligatoria del programa de la sesión elegida por el/la estudiante y tendrá dos momentos: uno escrito y otro oral. Primero, el/la estudiante deberá enviar a todos/as los/as participantes del seminario, con tres días de antelación a la sesión escogida, un texto de máximo cuatro carillas en el cual presente los principales debates y problemas de las lecturas obligatorias de dicha sesión. En un segundo momento, deberá hacer una exposición breve de su texto, en la primera franja de la clase, con el propósito de motivar una discusión colectiva. La exposición podrá estar acompañada por distintos materiales tecnológicos de exposición a elección del/la estudiante. Dado el formato del seminario se espera que todos/as los/as estudiantes preparen con anterioridad las lecturas obligatorias definidas para cada sesión y participen activamente en las discusiones.

La memoria es un trabajo práctico de entrega obligatoria y consiste en un texto breve (máximo dos carillas de extensión) en el que el/la estudiante deberá presentar una síntesis de los problemas fundamentales discutidos en la sesión, incluyendo las principales interpretaciones debatidas y las preguntas que quedaron abiertas. La misma deberá ser entregada por el/la estudiante a la semana siguiente de la sesión elegida.

La reseña consiste en un escrito corto (máximo dos carillas de extensión) en el que el/la estudiante deberá identificar y resumir las ideas más importantes del texto asignado. Este trabajo práctico obligatorio evalúa las habilidades de lectura, comprensión y escritura del/la estudiante.

El trabajo escrito será un texto argumentativo que deberá responder a una pregunta formulada por los/las profesores/as. Se espera que en dicho trabajo el/la estudiante reflexione y desarrolle a profundidad alguno de los problemas debatidos a lo largo del seminario. El escrito deberá estar basado en la lectura atenta y el análisis de los textos seleccionados para desarrollar la pregunta.

**Recuperatorios:** Los/as estudiantes tienen derecho a recuperar los dos exámenes parciales, de acuerdo con la normativa vigente. Ambos recuperatorios se llevarán a cabo en una misma semana después del parcial presencial (ver cronograma).

**7. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Las tareas del equipo docente se distribuyen del siguiente modo:

El Profesor Titular dictará clases del seminario, corregirá evaluaciones, tomará exámenes finales y estará a cargo de la coordinación general de la materia. Asimismo, se encargará de la elaboración y de la actualización del programa, de la organización del cronograma y de la formación de los recursos humanos de la materia.

La docente ayudante graduada dictará clases prácticas, corregirá evaluaciones y llevará el registro de las notas y las asistencias. También acordará con los/as estudiantes instancias de consulta individual.

Se mantendrá un contacto permanente entre los miembros del equipo docente del Seminario. Se realizarán reuniones semanales en las que se discutirá sobre el desarrollo de la materia, se resolverán asuntos prácticos y se hará un trabajo de seguimiento de los rendimientos individuales y colectivos para hacer los ajustes que se consideren necesarios.