



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2023

**1- Datos de la asignatura**

**Nombre** TALLER DE APRENDIZAJE CIENTÍFICO Y ACADÉMICO

**Código** PTA 01

**Tipo (Marque con una X)**

Obligatoria	X
Optativa	

**Nivel (Marque con una X)**

Grado	X
Post-Grado	

**Área curricular a la que pertenece** II Área de la Formación Interdisciplinaria

**Departamento** Ciencia Política

**Carrera/s** Licenciatura en Ciencia Política

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** 1er año

**Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:**

Total	64 horas
Semanal	4 horas

**Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:**

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2hs	2hs	

**Relación docente - alumnos:**

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
200 estudiantes	1	5	2	8	



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**2- Composición del equipo docente ( Ver instructivo):**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Martinez, Adriana Verónica	Lic. en Ciencia Política (UBA)
2.	Zerillo, José Luis	Ms. En DDHH (UNLP). Abogado (UNMDP)
3.	Debenedetti, Carla Andrea Mónica	Lic/Prof. en Historia (UNMDP)
4.	Vargas Moran, Claudia Lilian	Lic. en Sociología (UNMDP)
5.	Pérez, Gustavo	Lic. en Ciencia Política (UNMDP)
6.	REQUISITO INFORMÁTICO	
7.	Goñi De Benedittis Sabrina	Esp. en Gestión Universitaria (UNMdP) Prof. En Bibliotecología y Documentación (UNMDP)
8.	Moreno, María Monserrat	Prof. en Bibliotecología y Documentación
9.	Carobino, Natalia	Prof. en Bibliotecología y Documentación
10.	.....	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.	
															Frente a alumnos	Totales				
1.			X						X					X	4	10	30			
2.				X							X	X			4	10				
3.				X						X			X		4	10	10			
4.					X						X		X		4	10				
5.					X						X				4	10				
6.																				
7.				X					X				X		4	40	10		10	
8.					X						X		X		4	10				
9.					X						X			X	4	10				
10.	.	.	.																	

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Fundamentación**

El ingreso a la vida universitaria presupone un conocimiento acerca de su funcionamiento institucional, así como una base de conocimientos previos que permiten acceder al nivel superior de educación. Sin embargo en la práctica estos conocimientos no siempre se encuentran incorporados, o los estudiantes los poseen en niveles muy diferentes. Esta situación de desigualdad provoca, junto a otros factores, deserción estudiantil o en mejores casos una gran dificultad de adaptación en los primeros años de carrera. Es por este motivo que esta asignatura, en modalidad de taller, propone a través de tres ejes de trabajo, un recorrido por la historia de la Universidad como institución. Institución que en Argentina posee el carácter de pública, gratuita, autónoma, laica y cogobernada, por lo que se vuelve necesario que el recorrido histórico abarque el estudio de La Reforma de 1918, así como también las reformas más actuales. En este recorrido abordaremos las particularidades de nuestra universidad, UNMDP, y las de la Facultad de Humanidades, en cuanto descripción de su historia, estructura y funcionamiento.

En el segundo eje nos encontramos con una primera aproximación a las diversas corrientes epistemológicas de las que se ha nutrido la investigación en Ciencias Sociales. Entendiendo a la reflexión epistemológica como aquella destinada a indagar las condiciones de producción y las reglas de validación de un tipo específico de conocimiento: el de las Ciencias Sociales. Pero para cumplir con esta tarea, es necesario comenzar por de los rasgos generales del conocimiento científico: descubrimiento, justificación y aplicación; verificación y falsación de las teorías; relación entre teorías y enunciados observacionales, inducción y deducción.

Por último el tercer eje abordará la especificidad de la Ciencia Política, su historia y actualidad como disciplina, la particularidad de su método y su objeto de estudio, así como el oficio del politólogo, pudiendo tener el estudiante una noción más cercana de la disciplina por la que optó para desarrollar su vida profesional.

El desarrollo de estos ejes cuenta además con la complementariedad de la puesta en práctica de sus contenidos en las clases destinadas al requisito informático. Dónde adquieren herramientas para la realización de los trabajos prácticos requeridos, e incorporan técnicas de escritura y lenguaje académico.

#### **2. Objetivos de la asignatura.**

Nuestro principal objetivo es lograr que el estudiante de primer año comprenda cómo funciona la institución en la que se encuentra, y adquiera los conocimientos básicos que requiere la cursada exitosa de las primeras materias de la carrera de Ciencia Política, para que de este modo la inserción y permanencia sea más equitativa. Para ellos proponemos los siguientes objetivos específicos:

- Analizar la historia de la Universidad, el carácter de pública, gratuita, autónoma, laica y cogobernada que posee en Argentina
- Conocer las estructuras organizacionales de la UNMDP y de la Facultad de Humanidades en particular
- Identificar los rasgos generales del conocimiento científico



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Realizar un abordaje epistemológico/metodológico de las Ciencias Sociales
- Caracterizar a la Ciencia Política, su historia, objetos de estudios y métodos específicos
- Conocer el oficio del/la politólogo/a
- Implementar las TICs como herramientas de aprendizaje e información.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

**Eje I. UNIVERSIDAD: Historia, organización y problemáticas contemporáneas**

El objetivo de esta unidad es que los estudiantes se interioricen en la historia de la Universidad en Argentina, conozcan en qué consiste su carácter de pública, gratuita, autónoma, laica y cogobernada y a través de qué luchas se logró conquistar estos derechos, los avances y retrocesos en este proceso. Lograr que los alumnos comprendan la estructura y el funcionamiento de la Universidad Nacional de Mar del Plata, y en particular el de la Facultad de Humanidades a la que pertenecen.

**Bibliografía obligatoria**

***De teóricos***

- Buchbinder, Pablo (2005) Historia de las Universidades Argentinas. Bs. As.: Sudamericana
- "Principios Reformistas" (2017) Universidad Nacional del Litoral, en <http://www.unl.edu.ar/reformauniversitaria/index.php/principios-reformistas>
- Nogueria, Silvia coord.(2010) Manual de lectura y escritura universitarias. Prácticas de Taller. Bs As, Biblos, pp.171-174
- Vita, Leticia "Sobre la escritura en el ámbito universitario. Consejos prácticos" Material de cátedra. Introducción a la Ciencia Política, cátedra Aznar, CBC-UBA
- Estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata [http://www.mdp.edu.ar/images/unmdp\\_sitio/Norma\\_2667.pdf](http://www.mdp.edu.ar/images/unmdp_sitio/Norma_2667.pdf)
- Reseña histórica de la UNMDP, en: <https://www.mdp.edu.ar/index.php/institucional/historia-de-la-universidad>

***De prácticos***

- Kandel, Victoria (2005) "Formas de gobierno en la Universidad Pública: reflexiones sobre la colegiación y la democracia", en: Pablo Gentili y Bettina Levy (comps.) Espacio público y privatización del conocimiento. Estudios sobre políticas universitarias en América Latina. Bs As, CLACSO, pp. 259-275; 279-282; 290-294
- Estructura de la UNMDP. Material de cátedra
- Estructura de la Facultad de Humanidades. Material de cátedra



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Rinesi, Eduardo. “La universidad en perspectiva. Una mirada de conjunto sobre el período 1983-2019”, en Talento Cutrin, José Miguel (comp.) *100 años de Reforma Universitaria: principales apelaciones a la universidad argentina* / 1a ed compendiada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CONEAU-Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, 2022. Disponible en [www.coneau.gov.ar/archivos/publicaciones/100-anos-Reforma-Universitaria/tomo3/Tomo3-21-Eduardo-Rinesi.pdf](http://www.coneau.gov.ar/archivos/publicaciones/100-anos-Reforma-Universitaria/tomo3/Tomo3-21-Eduardo-Rinesi.pdf)

**Bibliografía Complementaria**

- Schwartzman, A y Stang, M. (1998) 1918 Reforma Universitaria. La revolución de las conciencias. Entre Ríos.: EDUNER, pp. 1-34 y 79-88
- El Manifiesto Liminar en primer plano <https://centenariodelareforma.unc.edu.ar/el-manifiesto-liminar-en-primer-plano/>
- Ley de Educación Superior, Ley 24521 1995 <http://ftu.unsl.edu.ar/pags-ftu/normativa/reglamentos/ley-24521-ed-sup.pdf>
- Ley Nacional de Educación, Ley 26.206 2005 <http://secgral.unsl.edu.ar/docs/Ley%2026206%20de%20Educacion%20Nacional.pdf>
- Reglamento de cursadas y aprobación de asignaturas (para alumnos de la Facultad de Humanidades), en: [http://www.mdp.edu.ar/humanidades/academica/docs/OCA3752\\_2016.pdf](http://www.mdp.edu.ar/humanidades/academica/docs/OCA3752_2016.pdf)
- Plan de estudios de la Lic. En Ciencia Política, en: <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/cienciapolitica/index.htm>

**REQUISITO INFORMÁTICO.**

**Eje 1: Entorno digital y documentos digitales**

- Internet, la WWW, recursos y servicios móviles, información científica en la web
- Búsqueda de información
- Gestión de referencias bibliográficas
- Abadal, E. (2012). *Acceso abierto a la ciencia*. El profesional de la información. Barcelona: UOC. <http://eprints.rclis.org/16863/1/2012-acceso-abierto-epi-uoc-vfinal-autor.pdf>
- Babini, D., Fraga, J., y Suber, P. (2006). *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe* / Dominique Babini y Jorge Fraga, compiladores; Peter Suber ... [et al.]. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Recuperado a partir de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/biblioteca/20110809013130/Babinintero.pdf>
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., y López Lucas, J. (2010). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Pirámide. [V. escaneada, la impresa la tienen disponible las docentes]



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

[http://aulafh.mdp.edu.ar/pluginfile.php/9396/mod\\_folder/content/0/Garcia%20Cordon%20Las%20Nuevas%20Fuentes%20de%20Informacion\\_fragmentos.pdf?forcedownload=1](http://aulafh.mdp.edu.ar/pluginfile.php/9396/mod_folder/content/0/Garcia%20Cordon%20Las%20Nuevas%20Fuentes%20de%20Informacion_fragmentos.pdf?forcedownload=1)

- Suber, P. (2015). *Acceso abierto*. (R. Melero, Trad.). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado a partir de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>

**Eje II: EPISTEMOLOGÍA y METODOLOGÍA: conocimiento científico, debates epistemológicos y metodología de las ciencias sociales.**

En este eje realizaremos una primera aproximación a las diversas corrientes epistemológicas de las que se ha nutrido la investigación en Ciencias Sociales. Entendiendo a la reflexión epistemológica como aquella destinada a indagar las condiciones de producción y las reglas de validación de un tipo específico de conocimiento: el de las Ciencias Sociales. Pero para cumplir con esta tarea, es necesario comenzar por definir los rasgos generales del conocimiento científico: descubrimiento, justificación y aplicación; verificación y falsación de las teorías; relación entre teorías y enunciados observacionales, inducción y deducción.

**Bibliografía obligatoria**

**De teóricos**

- Della Porta, Donatella y Keating, Michael (2013) “¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Introducción epistemológica”, en Della Porta y Keating (eds.) *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*, Madrid, Akal
- Rotman, Santiago (2006) “Metodología de la investigación en Ciencia Política” en Aznar L. De Luca M (coord.) *Política cuestiones y problemas* Cap 2 emecé
- Sodaro, Michael (2006) “La ciencia política empírica (I). Métodos y técnicas de investigación”, en *Política y ciencia política. Una introducción*, Madrid, Mc Graw Hill

**De prácticos**

- Ficha de Lógica, *Teoría y Metodología de la Investigación Social*, Carrera de Sociología (UNMdP).
- Guibourg, Ricardo, Ghigliani, Alejandro y Guarinoni, Ricardo (1987) *Introducción al conocimiento científico*, Buenos Aires., EUDEBA, (cap. 3: 3.1. a 3.3). PP: 137 – 152.
- Chalmers, Alan (1988) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Buenos Aires, Siglo XXI, cap. 1: *El inductivismo: La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia*, cap. 2: *El problema de la inducción* y cap. 3: *La observación depende de la teoría*.
- Arostegui, Julio (1995): *La investigación histórica. Teoría y Método*. Crítica, Barcelona. Capítulos 1 y 3.



**Bibliografía Complementaria**

- COPI, M. Irving, Introducción a la Lógica, trad. Por Néstor Alberto Míguez, Buenos Aires, Eudeba, 1995. L. T. F. GAMUT, Introducción a la Lógica, trad. Por Cecilia Durán, Buenos Aires, Eudeba, 2002. POPPER, Karl, Conocimiento objetivo. Biblioteca/Foro Filosofía y letras. Universidad Nacional de Buenos Aires. Consulta on line. En <http://www.biblioteca.forofyl.com.ar/index.php?carrera=7&materia=178>. (26-04-09)
- Burke, Peter (ed) (1996) Formas de hacer historia. Alianza, Madrid. Capítulo 1: Obertura: La nueva historia, su pasado y su futuro
- Thompson, Edwar P. (2002) Obra Esencial. Crítica, Barcelona. Parte III: Historia y Teoría.

**REQUISITO INFORMÁTICO**

**Eje II: Edición de contenidos**

- Gestores de referencia bibliográfica

**Bibliografía obligatoria**

- Ferreira, L. S. (2018). Tutorial completo para o Zotero 5.0.
- Rodríguez-Otero, C. (2011). Guía de uso de Mendeley
- Rodríguez-Otero, C. (2015). Guía de uso del gestor bibliográfico Zotero.

**Eje III CIENCIA POLÍTICA: Concepto, historia y actualidad**

Es aquí donde arribamos a la especificidad de nuestra disciplina, el objetivo de esta unidad es una aproximación a la definición, surgimiento, recorrido y actualidad de la Ciencia Política. Distinguir su objeto de estudio, sus áreas de interés, su metodología, así como descubrir en qué consiste el oficio del politólogo.

**Bibliografía obligatoria**

**De teóricos**



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- D'Alessandro, Martín (1999) "Algunas notas introductorias sobre la Ciencia Política" en PostData 5, noviembre/99, pp.61-72
- Nogueria, Silvia coord.(2010) Manual de lectura y escritura universitarias. Prácticas de Taller. Bs As, Biblos, pp.168-171
- Pasquino, Gianfranco (2004) Nuevo curso de Ciencia Política. Fondo de Cultura Económica. Cap. I pp.11-37

***De Prácticos***

- Bulcoruf, Pablo y Vazquez, Juan Cruz (2004) "La Ciencia Política como profesión" en PostData 10, diciembre/2004, ISSN 1515-209X, pp.255-304
- Ciencia política, algunas definiciones necesarias. Compilación, material de cátedra.

**Bibliografía complementaria**

- Pasquino, Gianfranco (1997) "La Ciencia Política Aplicada: la Ingeniería Politológica" Revista Argentina de Ciencia Política, N° 1, noviembre/1997, EUDEBA

**REQUISITO INFORMÁTICO**

**Eje III Edición de contenidos. Distribución, difusión y comunicación de la información.**

- Procesador de texto
- Mapas conceptuales; líneas de tiempo e infografías
- Almacenamiento de información en la web, redes sociales, sistemas de mensajería, blogs y sitios web

**4. Descripción de Actividades de aprendizaje**

La cursada se encuentra dividida en clases teóricas y prácticas:

- **Teóricos:** Se dictarán **dos clases teóricas -de 2 horas cada una- semanales de carácter obligatorio para acceder a la condición de promoción (es requerido al menos el 75% de asistencia), en ambas clases se desarrollan los mismos temas y cubren las franjas horarias de mañana y media tarde-tarde. Es muy recomendable la lectura previa del material bibliográfico acorde al cronograma fijado. Estas exposiciones apuntan al abordaje de los textos desde una perspectiva integradora: tomando en cuenta la obra del autor, su contexto, la**



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

actualidad (local, nacional, regional e internacional), su vinculación con otros referentes en el tema, especialmente algunos de los indicados en la bibliografía complementaria.

- Se aspira a que los estudiantes puedan valerse de los conceptos y herramientas de análisis proporcionadas por los diversos autores, logren familiarizarse y apropiarse críticamente de los mismos.
- **Trabajos prácticos:** Se dictará **un práctico semanal** (elegir una de las cinco comisiones ofrecidas) **de carácter obligatorio (es requerido al menos el 75% de asistencia)**. La propuesta pedagógica apunta a complementar las clases teóricas y la lectura y debates de los textos a través del trabajo en grupo, y la exposición oral, que sean prácticas para los trabajos finales que cada eje requiere.
- Proponemos optimizar la capacidad de aprendizaje y juicio crítico del alumno mediante el fomento de la participación y de los debates colectivos.
- **Requisito informático:** Al finalizar cada eje del presente PTD, los estudiantes contarán con el apoyo de clases presenciales de distintos programas informáticos, dónde deberán incorporar las TICs y desarrollar trabajos prácticos correspondientes a la evaluación parcial de cada eje. Esta instancia es de carácter obligatoria y los alumnos deberán cumplimentar un 75% de asistencia a dichas clases. La propuesta técnico pedagógica se basa en facilitar recursos y habilidades informáticas y bibliográficas tendientes a acompañar a los futuros profesionales a lo largo de sus trayectorias académicas.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Clases/fecha	Ejes	Clases Teóricas	Clases Prácticas
N1 23/03/23	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase de presentación</li> <li>- Buchbinder, Pablo (2005) Historia de las Universidades Argentinas. Bs. As.: Sudamericana</li> <li>- Vita, Leticia "Sobre la escritura en el ámbito universitario. Consejos prácticos" Material de cátedra. Introducción a la Ciencia Política, cátedra Aznar, CBC-UBA</li> </ul>	No se dictan clases
N2 semana del 27 al 31/03/23	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Principios Reformistas" (2017) Universidad Nacional del Litoral, en <a href="http://www.unl.edu.ar/reformauniversitaria/index.php/principios-reformistas">http://www.unl.edu.ar/reformauniversitaria/index.php/principios-reformistas</a></li> <li>- Estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata <a href="https://www.mdp.edu.ar/index.php/institucional/historia-de-la-universidad/126-estatuto-unmdp">https://www.mdp.edu.ar/index.php/institucional/historia-de-la-universidad/126-estatuto-unmdp</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandel, Victoria. "Formas de gobierno en la Universidad Pública: reflexiones sobre la colegiación y la democracia", en: Pablo Gentili y Bettina Levy (comps.) Espacio público y privatización del conocimiento.</li> </ul>



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reseña histórica de la UNMDP, en: <a href="https://www.mdp.edu.ar/index.php/institucional/historia-de-la-universidad">https://www.mdp.edu.ar/index.php/institucional/historia-de-la-universidad</a></li> <li>- Nogueria, Silvia coord.(2010) Manual de lectura y escritura universitarias. Prácticas de Taller. Bs As, Biblos, pp.171-174 (como anexo)</li> </ul>	<p>Estudios sobre políticas universitarias en América Latina. Bs As, CLACSO, 2005 pp. 259-275; 279-282; 290-294</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rinesi, Eduardo (2022). “La universidad en perspectiva. Una mirada de conjunto sobre el período 1983-2019”</li> </ul>
N3 semana del 03 al 7/04/23	1	Semana Santa. Feriado. No se dictan clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de la UNMDP. Material de cátedra</li> <li>- Estructura de la Facultad de Humanidades. Material de cátedra</li> <li>-</li> </ul>
N4 semana del 10 al 14/04/23	2	Della Porta, Donatella y Keating, Michael: “¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Introducción epistemológica”, en Della Porta y Keating (eds.) <u>Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista</u> , Madrid, Akal, 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guibourg, Ricardo, Ghigliani, Alejandro y Guarinoni, Ricardo: <u>Introducción al conocimiento científico</u>, Buenos Aires., EUDEBA, 1987, (cap. 3: 3.1. a 3.3). PP: 137 – 152.</li> </ul>
N5 semana del 17 al 21/04/23	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodaro, Michael, “La ciencia política empírica (I). Métodos y técnicas de investigación”, en <u>Política y ciencia política. Una introducción</u>, Madrid, Mc Graw Hill, 2006</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chalmers, Alan: <u>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</u>, Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, cap. 1: <i>El inductivismo: La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia</i>, cap. 2: <i>El problema de la inducción y</i></li> </ul>



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

			cap. 3: <i>La observación depende de la teoría.</i>
N6 semana del 24 al 28/04/23	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotman, Santiago (2006) "Metodología de la investigación en Ciencia Política" en Aznar L. De Luca M (coord.) <u>Política cuestiones y problemas</u> Cap.2 Emecé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arostegui, Julio (1995): La investigación histórica. Teoría y Método. Crítica, Barcelona. Capítulo 1</li> </ul>
N7 semana del 01 al 05/05/23	2	<b>Requisito Informático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet, la WWW, recursos y servicios móviles, información científica en la web</li> <li>- Búsqueda de información</li> <li>- Gestión de referencias bibliográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arostegui, Julio (1995): La investigación histórica. Teoría y Método. Crítica, Barcelona. Capítulo 3.</li> </ul>
N8 semana del 08 al 12/05/23	2	<b>Requisito Informático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesadores de texto y documentos colaborativos</li> </ul>	Entrega de <i>consigas</i> de TP1 a través del campo virtual (incluye Eje 1 y Eje 2)
N9 semana del 15 al 19/05/23	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D'Alessandro, Martín (1999) "Algunas notas introductorias sobre la Ciencia Política" en PostData 5, noviembre/99, pp.61-72</li> <li>- Nogueria, Silvia coord.(2010) <i>Manual de lectura y escritura universitarias. Prácticas de Taller. Bs As, Biblos, pp.168-171 (como anexo)</i></li> <li>- Pasquino, Gianfranco (2004) Nuevo curso de Ciencia Política. Fondo de Cultura Económica. Cap. I pp.11-37</li> </ul>	<b>Entrega de TP1 a través del campo virtual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulcoruf, Pablo y Vazquez, Juan Cruz (2004) "La Ciencia Política como profesión" en PostData 10, diciembre/2004, ISSN 1515-209X, pp.255-304</li> </ul>
N10 semana del 22 al 26/05/23	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feriado. No hay clases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia política, algunas definiciones necesarias.</li> </ul>



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

			Compilación, material de cátedra.
N11 semana del 29/05/23 al 02/06/23	3	<b>Requisito Informático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapas conceptuales, líneas de tiempo e infografías</li> <li>- Almacenamiento de información en la web, redes sociales, sistemas de mensajería, blogs y sitios web</li> </ul>	- <b>Entrega consignas TP2 a través del campo virtual (eje 3)</b>
N12 Semana del 05 al 9/06/23	3	<b>Entrega de TP2 (jueves 08/6)</b>	No hay clases
N13 semana del 12 al 16/06/23	3	ENTREGA NOTAS TP2 (jueves 15/6)	No hay clases
N14 semana del 19 al 23/06/23		<b>Entrega de consignas de ambos recuperatorios (1 y 2) a través del campo virtual</b>	No hay clases
N15 semana del 26 al 30/06/23	3	<b>Recuperatorio de trabajo práctico evaluativo N°1 a través del campo virtual (entrega de trabajos) (jueves 29/6)</b>	No hay clases
N15 semana del 03 al 09/07/23		<b>Recuperatorio de trabajo práctico evaluativo N°2 a través del campo virtual (entrega de trabajos) (jueves 6/7)</b>	No hay clases
13/07/23		<b>Entrega de notas finales</b>	

6. Procesos de intervención pedagógica.

Durante las clases teóricas combinaremos dinámicas de clases magistrales con la búsqueda de incentivar el debate y discutir sobre determinados temas y casos específicos.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Durante las clases prácticas, se adoptarán diferentes modalidades como los trabajos en grupo, paneles de debate y orientación hacia el diseño de los trabajos prácticos correspondientes a la evaluación parcial de cada eje.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

## 7. Evaluación

**Regularidad.** Se aprueba la cursada cumpliendo los siguientes requisitos: **1)** aprobación de dos trabajos prácticos (o sus correspondientes recuperatorios), cada uno con nota mínima de cuatro (4). **2)** asistencia obligatoria (mínima de 75%) a las clases prácticas. Las evaluaciones parciales tendrán lugar en las siguientes modalidades: dos trabajos prácticos con nota numérica por cada uno de los ejes en los que se dividen la asignatura. Los recuperatorios se realizarán como mínimo a la semana de entregada las notas, con posibilidad de presentarlos al final de la cursada. Podrán participar de esta instancia quienes no hayan aprobado la evaluación previa, no hayan podido concurrir, o pretendan promocionar y hayan aprobado los parciales con una nota inferior a seis (6). **Promoción.** Se aprueba con promoción con una nota final no inferior a SEIS -6- que resulte del promedio de las instancias parciales, cumpliendo las siguientes condiciones: (a) los dos parciales o sus recuperatorios con un promedio no inferior a seis (6), no pudiendo tener un aplazo (menos de cuatro -4- puntos) en ninguno de los tres ejes temáticos; o (b) asistencia obligatoria (mínima de 75%) a prácticos (conforme OCA N° 3752/16). Se tendrá en cuenta el trabajo y la participación en clase. Examen final es oral e incluye la totalidad de la bibliografía obligatoria. Las consignas y entregas de los TP serán a través del aula virtual.

### **Requisito Informático:**

Para la aprobación del “**Requisito de programas informáticos utilizados para la actividad académica**” será necesario contar con: **1) Aprobación de dos trabajos prácticos (o sus recuperatorios correspondientes); 2) Asistencia presencial obligatoria del 75% de los encuentros.** La nota no será numérica, sino que se tomará la escala “Aprobado o Desaprobado” (conforme OCA N° 3752/16). Se tendrá en cuenta el trabajo y la participación en clase. Las consignas y entregas de los TP serán a través del aula virtual

## 8. **Asignación y distribución** de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Funciones del equipo Docente:

Profesores adjuntos:

- Dirección reuniones.
- Elaboración del Plan de Trabajo Docente.
- Dictado de clases teóricas semanales.
- Presidente de mesas exámenes finales, y toma y corrección de parciales y recuperatorios.
- Representantes de la materia ante el área.

Jefe de Trabajos Prácticos:

- Asistencia periódica a reuniones y seminario interno de la cátedra.
- Preparación del programa de Trabajos Prácticos, y de la bibliografía de prácticos y/o ampliatoria.