

Convocatoria a Proyectos de Investigación 2023-2024

Descripción Técnica del Proyecto

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

1. **Unidad Académica:** Facultad de Humanidades
2. **Instituto:** Instituto de Investigación sobre Sociedades, Territorios y Culturas (ISTeC)
3. **Centro:** Centro de Estudios en Ciencias de la Información y Documentación (CECID)
4. **Departamento:** Departamento de Ciencia de la Información
5. **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Ciencias Sociales, Metodología y Formación (GICIS)
6. **Título del Proyecto:** Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) : un desafío holístico. Parte 2
7. **Título del Proyecto (inglés):** Observatory of School Libraries (OBE) : a holistic challenge. Part 2
8. **Director/a:** Conforti Nélide Noemí
9. **Codirector/a:** Varela, María Segunda

RESUMEN DEL PROYECTO

1. Resumen del Proyecto (600 palabras)

El proyecto "Observatorio de Bibliotecas Escolares: un desafío holístico" PARTE 2 es la continuación del trabajo ejecutado durante el período 2021-2022. Los observatorios son estrategias que permiten comparar los procesos desarrollados respecto de una temática, identificar e intercambiar experiencias, especialmente aquellas que son significativas para mejorar las condiciones de vida y generar propuestas que inciden en la formulación de políticas públicas. Es decir, son herramientas para el fortalecimiento y la visibilización de las experiencias, prácticas y saberes de las Bibliotecas Escolares y de sus bibliotecarias y bibliotecarios.

Esta propuesta tiene como objetivo general situar al Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) del Partido de General Pueyrredón como un referente que se propone la generación sistémica de información confiable y oportuna sobre los distintos espacios de su incumbencia.

Se centra principalmente en la visión integral de la Biblioteca Escolar desde diferentes aristas, teniendo en cuenta las dimensiones, su accionar y relación con los profesionales, instituciones educativas y culturales, organizaciones del medio, etc. Apuntará a las diversas cuestiones de las Bibliotecas Escolares definidas en el proyecto "Lineamientos para la gestión de bibliotecas escolares en la República Argentina" (2015-2016): Generalidades de la Biblioteca Escolar, Gestión administrativa y técnica, Servicios de Información, Extensión bibliotecaria y prácticas pedagógicas y Marco Legal, entre otras.

Además, pretende expandir el campo de estudio de investigación de la Ciencia de la Información, en particular del Bibliotecario, como profesional especializado y la Biblioteca Escolar, como espacio único de aprendizaje. Estableciendo el concepto de la misma desde la mirada de los diferentes agentes sociales, su evolución, caracterización y posicionamiento profesional, institucional y social y considerando al bibliotecario escolar, tal como se explicita en las Directrices para la BE de IFLA/UNESCO (2015, 28) ... como el responsable del espacio de aprendizaje escolar tanto físico como digital, donde la lectura, la investigación, la búsqueda, la imaginación y la creatividad son centrales para la enseñanza y el aprendizaje.

El desarrollo social es un fenómeno multidimensional, que se vincula directamente con el contexto y la situación de los grupos humanos ya sea a nivel personal, comunitario o social, implica la convergencia de diversos actores entre los que están los investigadores de la Bibliotecología y los estudios de la información. A partir de ello, el proyecto OBE apunta a uno de los ideales que es el logro de sociedades más inclusivas, más igualitarias y más democráticas.

El proyecto OBE en relación a la agenda 2030 se encuadra principalmente con el ODS 4 Educación de calidad que tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, a través de la cooperación internacional, la formación de docentes y profesionales de la información, asegurando el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Si bien otros ODS tienen su base en el aspecto económico, desde nuestra disciplina también podemos intervenir de forma puntual en promover la inclusión social y garantizar la igualdad de oportunidades.

A partir de la estructura del Observatorio de Bibliotecas Escolares se trabajará en cinco fases que podrán desarrollarse de modo simultáneo e independiente: documentación teórica; experiencias, prácticas y saberes; definición del concepto de biblioteca escolar; vinculación con otros observatorios y visibilidad del mismo a nivel local, nacional e internacional.

Como investigadores, educadores y constructores de conocimiento de la Ciencia de la Información, es nuestro deber formar una masa crítica que posibilite la sinergia, intersección y vínculos necesarios para identificar y generar propuestas que promuevan proyectos propiciando la colaboración y cooperación entre los gestores de información, la Universidad y la comunidad del Partido de General Pueyrredón.

2. Resumen del Proyecto para Divulgación (en lenguaje para el público en general; 600 palabras)

El proyecto “Observatorio de Bibliotecas Escolares: un desafío holístico” PARTE 2 es la continuación del trabajo ejecutado durante el período 2021-2022. Los observatorios son estrategias que permiten comparar los procesos desarrollados respecto de una temática, identificar e intercambiar experiencias, especialmente aquellas que son significativas para mejorar las condiciones de vida y generar propuestas que inciden en la formulación de políticas públicas. Es decir, son herramientas para el fortalecimiento y la visibilización de las experiencias, prácticas y saberes de las Bibliotecas Escolares y de sus bibliotecarias y bibliotecarios.

Esta propuesta tiene como objetivo general situar al Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) del Partido de General Pueyrredón como un referente que se propone la generación sistémica de información confiable y oportuna sobre los distintos espacios de su incumbencia.

Se centra principalmente en la visión integral de la Biblioteca Escolar desde diferentes aristas, teniendo en cuenta las dimensiones, su accionar y relación con los profesionales, instituciones educativas y culturales, organizaciones del medio, etc. Apuntará a las diversas cuestiones de las Bibliotecas Escolares definidas en el proyecto “Lineamientos para la gestión de bibliotecas escolares en la República Argentina” (2015-2016): Generalidades de la Biblioteca Escolar, Gestión administrativa y técnica, Servicios de Información, Extensión bibliotecaria y prácticas pedagógicas y Marco Legal, entre otras.

Además, pretende expandir el campo de estudio de investigación de la Ciencia de la Información, en particular del Bibliotecario, como profesional especializado y la Biblioteca Escolar, como espacio único de aprendizaje. Estableciendo el concepto de la misma desde

la mirada de los diferentes agentes sociales, su evolución, caracterización y posicionamiento profesional, institucional y social y considerando al bibliotecario escolar, tal como se explicita en las Directrices para la BE de IFLA/UNESCO (2015, 28) ... como el responsable del espacio de aprendizaje escolar tanto físico como digital, donde la lectura, la investigación, la búsqueda, la imaginación y la creatividad son centrales para la enseñanza y el aprendizaje. El desarrollo social es un fenómeno multidimensional, que se vincula directamente con el contexto y la situación de los grupos humanos ya sea a nivel personal, comunitario o social, implica la convergencia de diversos actores entre los que están los investigadores de la Bibliotecología y los estudios de la información. A partir de ello, el proyecto OBE apunta a uno de los ideales que es el logro de sociedades más inclusivas, más igualitarias y más democráticas.

El proyecto OBE en relación a la agenda 2030 se encuadra principalmente con el ODS 4 Educación de calidad que tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, a través de la cooperación internacional, la formación de docentes y profesionales de la información, asegurando el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Si bien otros ODS tienen su base en el aspecto económico, desde nuestra disciplina también podemos intervenir de forma puntual en promover la inclusión social y garantizar la igualdad de oportunidades.

A partir de la estructura del Observatorio de Bibliotecas Escolares se trabajará en cinco fases que podrán desarrollarse de modo simultáneo e independiente: documentación teórica; experiencias, prácticas y saberes; definición del concepto de biblioteca escolar; vinculación con otros observatorios y visibilidad del mismo a nivel local, nacional e internacional.

Como investigadores, educadores y constructores de conocimiento de la Ciencia de la Información, es nuestro deber formar una masa crítica que posibilite la sinergia, intersección y vínculos necesarios para identificar y generar propuestas que promuevan proyectos propiciando la colaboración y cooperación entre los gestores de información, la Universidad y la comunidad del Partido de General Pueyrredon.

3. Abstract del Proyecto (inglés, 200 palabras)

The project "School Library Observatory: a holistic challenge" PART 2 is the continuation of the work carried out during the period 2021-2022. The observatories are tools for strengthening and making visible the experiences, practices and knowledge of School Libraries.

The general objective of this proposal is to position the School Libraries Observatory (OBE) of General Pueyrredón as a reference that aims at the systemic generation of reliable and timely information on the different areas of its competence.

It focuses mainly on the integral vision of the School Library, taking into account its dimensions, its actions and relationship with professionals, educational and cultural institutions, environmental organizations, etc. Based on the structure of the observatory, we will work in five phases that can be developed simultaneously and independently: theoretical documentation; experiences, practices and knowledge; definition of the concept of school library; linkage with other observatories and visibility of the OBE at local, national and international level.

As researchers and builders of knowledge, it is our duty to form a critical mass that will make possible the synergy, intersection and links necessary to identify and generate proposals that promote projects fostering collaboration and cooperation between information managers, the University and the community of General Pueyrredon.

4. Integrantes del Proyecto (Ver Excel adjunto; hoja "Integrantes")

Apellidos	Nombres	Género	Edad	CUIL	Email	Rol	Cargo Docente	Dedicación	Condición	Categoría Incentivos	Cargo de Investigación (Beca/Personal Técnico)	Categoría	Institución	Horas semanales dedicadas al proyecto	Título de grado	Título de Postgrado
Conforti	Néilda Noemi	Mujer	75	23-04973076-4	nconforti@mdp.gov.ar	Directora	Profesora Titular	Exclusiva	Regular	II	No posee		UNMDP		28 Licenciada en Bibliotecología y Documentación	Maestría en Metodología
Varela	María Segunda	Mujer	50	27-32778092-6	marisegundavarela@hotmail.com.ar	Codirectora	Profesora Asociada	Exclusiva	Regular	IV	Investigadora		UNMDP		28 Profesor en Bibliotecología y Documentación	Especialista en Gestión
Badoza	Florencia Alejandra	Mujer	24	27-41148925-1	fvadoza@hotmail.com	Integrante	Ayudante estudiante			-	Estudiante avanzado		UNMDP		5	
Bazan	Irene Olga del Valle	Mujer	59	27-16748753-3	monimol7@gmail.com	Integrante	Profesora Adjunta	Parcial	Regular	IV	Investigadora		UNMDP		12 Licenciada en Bibliotecología y Documentación	
Calo	Paula Carola	Mujer	47	27-24539498-0	nicacalo@gmail.com	Integrante	Jefe de Trabajos Prácticos	Parcial	Interno	-	Investigadora		UNMDP		12 Licenciada en Bibliotecología y Documentación	
Díaz	Cecilia Andrea	Mujer	47	27-24084403-0	ceciliaandreadiaz@gmail.com	Integrante	Ayudante Graduado	Simple	Regular	-	Tesis de grado		UNMDP		5	
Erraga	Mercedes Mabel	Mujer	44	27-36320426-6	merceraga@gmail.com	Integrante	Ayudante Graduado	Simple	Interno	-	Estudiante avanzado		UNMDP		5	
Estruch	María Elena	Mujer	53	27-20116347-7	mariaelenaestruch@gmail.com	Integrante	No posee			-	Estudiante avanzado		UNMDP		5	
Gotti De Ber Saborina	Soledad	Mujer	40	27-3967789-6	soberigh@gmail.com	Integrante	Jefe de Trabajos Prácticos	Exclusiva	Interna		Investigadora		UNMDP		28 Licenciada en Bibliotecología y Documentación	Especialista en Gestión
Moreno	María Monserrat	Mujer	34	27-33173918-8	morenomonserrat@hotmail.com	Integrante	Jefe de Trabajos Prácticos	Parcial	Interno		Investigadora		UNMDP		12 Profesora en Bibliotecología y Documentación	
Palaços	Claudia Marcel	Mujer	51	23-22086463-4	cbuamaiscol@hotmail.com	Integrante	Profesora Adjunta	Exclusiva	Regular	IV	Investigadora		UNMDP		28 Licenciada en Bibliotecología y Documentación	Especialista en Docencia
Rojas	María Carolina	Mujer	49	23-22970338-4	marcarojas@mdp.edu.ar	Integrante	Profesora Asociada	Exclusiva	Interna	III	Investigadora		UNMDP		28 Licenciada en Bibliotecología y Documentación	
Schwindt Carlos	Guillermo	Varón	49	20-22822459-7	carlosschwindt@hotmail.com	Integrante	Ayudante Graduado	Parcial	Regular	-	Investigador		UNMDP		12 Profesor en Bibliotecología y Documentación	

5. Palabras claves (5).

BIBLIOTECA ESCOLAR – OBSERVATORIO – BIBLIOTECARIO ESCOLAR – EDUCACIÓN - GENERAL PUEYREDON

DESCRIPCION TECNICA

[Máximo 6 páginas A4, letra tamaño 11, interlineado simple]

1. Introducción y antecedentes de la investigación:

El origen y los antecedentes de este proyecto, van en sintonía con el trabajo que realiza el Grupo de investigación en Ciencias Sociales (GICIS) dependiente del Departamento Ciencia de la Información, en el ámbito del Centro de Estudios en Ciencia de la Información y Documentación (CECID), Instituto de Investigación sobre Sociedades, Territorios y Culturas (ISTeC), Facultad de Humanidades, UNMDP.

El grupo se ha abocado hace más de dos décadas, al análisis de las Bibliotecas Escolares (BE), desde distintas perspectivas teóricas y prácticas. Los últimos trabajos desarrollados fueron: "La biblioteca escolar: su organización y visibilidad ante los equipos directivos" (2011-2012), "Pautas para la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares en el nivel primario" (2013-2014), "Lineamientos para la gestión de bibliotecas escolares en la República Argentina" (2015-2016), "Las Humanidades digitales desde la Biblioteca escolar : El uso pedagógico de las Tic" (2017-2018) , "Las Humanidades digitales desde la Biblioteca escolar : trabajando en la Educación Secundaria" (2019-2020) cuyos resultados debido al período ASPO-DISPO han sido elevados recientemente y, el proyecto actual, "Observatorio de Bibliotecas Escolares: un desafío holístico" (2021-2022) se encuentra en instancias de ejecución y cierre.

A partir de lo expuesto, en esta segunda parte el "Observatorio de Bibliotecas Escolares..." tiene como finalidad materializar lo expresado en el proyecto anterior y situar al Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) del Partido de General Pueyrredon como un referente de información sobre las diversas dimensiones involucradas. Se aplicarán diferentes instrumentos de recolección de datos con el objetivo de relevar información actualizada acerca de experiencias, prácticas y saberes.

Se considera que los observatorios son estrategias que permiten comparar los procesos desarrollados respecto de una temática, identificar e intercambiar experiencias,

especialmente aquellas que son significativas para mejorar las condiciones de vida y generar propuestas que inciden en la formulación de políticas públicas. Es decir, son herramientas para el fortalecimiento y la visibilización de las experiencias, prácticas y saberes de las Bibliotecas Escolares.

Desde el Grupo de investigación GICIS la Biblioteca Escolar es concebida desde una “mirada holística”... como espacio único de construcción pedagógica... como un derecho para todos, en donde el estado es el garante de ello y no sólo de las infancias, sino de toda la comunidad, promoviendo la diversidad y la inclusión, con su accionar participativo y democrático... anclada en la idea de una “Biblioteca Escolar para todos, basada en los conceptos de espacio, servicios, personas y comunidad...” posicionando a la biblioteca escolar como EL LUGAR en todas las instituciones educativas.

Una biblioteca escolar con un profesional que se convierte en un filtro colaborativo para sus usuarios, un curador de contenidos que conoce sus necesidades e intereses, un experto en información multiformato, que proporciona un acceso equitativo a la información, que forma en el uso de variados dispositivos y servicios tecnológicos y en el aprovechamiento del contenido disponible en línea, que acompaña y desarrolla de este modo a la educación desde un rol pedagógico y democratizador.

En esta investigación se tomarán como punto de anclaje las diversas dimensiones de las Bibliotecas Escolares que se definieron en el proyecto “Lineamientos para la gestión de bibliotecas escolares en la República Argentina” (2015-2016), y son:

1. Generalidades de la Biblioteca Escolar
2. Gestión administrativa y técnica
3. Servicios de Información
4. Extensión bibliotecaria y prácticas pedagógicas
5. Marco Legal, etc.

Con el objetivo de dar a conocer y difundir la información recabada por el observatorio, se diseñó y desarrolló un sitio web, el cual se encontrará disponible en la sección Grupos de Investigación de la Secretaría de Investigación y Posgrado dependiente de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Como antecedentes, desde el año 2019, la Red Nacional de Asociaciones de Bibliotecarios de la República Argentina (RENABI.AR) está impulsando la conformación del Observatorio de Bibliotecas Latinoamericanas y ODS. Actualmente, funcionan 178 observatorios universitarios en el país y el Ministerio de Educación de la Nación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y en articulación con los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES), está desarrollando el Registro de Observatorios Universitarios para fortalecer la articulación de las universidades con los actores locales.

A nivel internacional, el grupo ha desarrollado una indagación previa, que consistió en establecer contacto con el director del Observatorio de la Biblioteca Escolar, Dr. José López Yepes, Catedrático de Documentación de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid que junto con Dra. Angélica Sara Zapatero Lourinho, Dr. Amin Beik, Dr. Federico Hernández Pacheco y la Dra Lidia Cantero Castro han alcanzado el desarrollo del mismo desde el Ministerio de Cultura del Gobierno de España.

Algunos de los interrogantes planteados en el presente proyecto son... La mirada acerca de la biblioteca escolar ¿está acorde a los desafíos que presenta la sociedad actual? ¿Qué amplitud abarcan las dimensiones de la Biblioteca Escolar? ¿Es visible el accionar de la Biblioteca Escolar en la comunidad? El concepto de Biblioteca Escolar que se encuentra vigente, ¿engloba verdaderamente el rol actual que desempeña? ¿Se podrán estrechar lazos entre la comunidad, los bibliotecarios escolares y los saberes de la universidad? ¿De qué manera es posible situar al Observatorio de Bibliotecas Escolares en los diversos ámbitos y

organismos locales, regionales, nacionales e internacionales? ¿Se logrará un impacto social, educativo y político?

2. Hipótesis (si correspondiese): No posee

3. Objetivo General:

Situar al Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) del Partido de General Pueyrredon como un referente que se propone la generación sistémica de información confiable y oportuna sobre las distintas dimensiones de su incumbencia.

4. Objetivos Particulares:

Recabar y sistematizar información sobre las distintas dimensiones de la Biblioteca Escolar. Mostrar el accionar de la Biblioteca Escolar.

Propiciar una articulación permanente con los profesionales, instituciones educativas, organizaciones del medio, etc.

Expandir el campo de estudio de investigación de las Bibliotecas Escolares.

Establecer el concepto de Biblioteca Escolar desde la mirada de los distintos agentes sociales.

Fortalecer la relación entre la UNMDP, los bibliotecarios y la comunidad.

Promocionar la existencia y utilización del “Observatorio de Bibliotecas Escolares” en diversos organismos.

5. Métodos y técnicas a emplear: El estudio será exploratorio y cualitativo. Para su realización se utilizarán fuentes primarias y secundarias.

Etapas de trabajo: a partir de la definición de la estructura del observatorio, elaborada en el proyecto OBSERVATORIO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES (OBE): UN DESAFÍO HOLÍSTICO.”. (2020-2021). 15/F758 y HUM696/21, se trabajará en 5 fases que podrán desarrollar de modo simultáneo e independiente:

Fase 1- Documentación teórica

1. Recopilación de bibliografía sobre observatorios de bibliotecas escolares.
2. Elaboración de una bibliografía sobre la temática.

Fase 2- Experiencias, prácticas y saberes

1. Elaboración de instrumentos para la recopilación de experiencias, prácticas y saberes en la biblioteca escolar del partido de General Pueyrredon.
2. Análisis de la información en función de las dimensiones a trabajar y obtención de resultados.
3. Publicación de la información en el observatorio.
4. Elaboración y difusión de los resultados.

Fase 3- Definición del concepto de biblioteca escolar

1. Elaboración de instrumentos de recolección de datos a fin de establecer el concepto de la biblioteca escolar desde la mirada de los agentes sociales. (Cuestionario y entrevista).
2. Análisis de la información en función de las dimensiones a trabajar y obtención de resultados.
3. Elaboración y difusión de los resultados.

Fase 4- Vinculación con otros observatorios

1. Identificación de Observatorios sobre Bibliotecas Escolares y/o áreas afines a nivel local, regional, nacional e internacional.
2. Realización de actividades conjuntas entre profesionales bibliotecarios del país y del exterior con el fin de realizar convenios y trabajos colaborativos y cooperativos interdisciplinarios.

Fase 5- Visibilidad del Observatorio de Bibliotecas Escolares a nivel local, regional, nacional e internacional

1. Participación en talleres, jornadas, conversatorios, encuentros y conferencias.
2. Publicación en revistas especializadas del campo disciplinar y/o de divulgación.

3. Posicionamiento del Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) como un referente que se propone la generación sistémica de información confiable y oportuna sobre las distintas dimensiones de su incumbencia.

6. Probable aporte de los resultados:

1. *Desde la perspectiva científica:* apropiación de una metodología y una técnica de trabajo tecnológico e instrumental para el tratamiento, la visibilidad y disponibilidad de la 'memoria institucional' en bibliotecas escolares.

- Generación de una infraestructura de información, de intercambio de datos e información del campo disciplinar, difusión de actividades y contenidos.
- Establecimiento de nuevas líneas de investigación a partir de la información relevada.

2. *Desde la perspectiva académica:* la intención del trabajo es transferir nuevas herramientas para el desempeño de los profesionales de Ciencia de la Información. Asimismo, ofrecer un corpus que analice en detalle el concepto, las prácticas y las experiencias en la biblioteca escolar.

- Generación de herramientas y bibliografía para la formación de profesionales, docentes e investigadores
- Interpretación y análisis de las prácticas, saberes y experiencias
- Aporte de fuentes de información bibliográfica y documental que reflejen la situación de las bibliotecas escolares.

3. *Desde la perspectiva social:* espacios de intercambio y vinculación entre los diferentes actores.

- Desde el sitio web del observatorio, habilitación de espacios de comunicación y expresión de profesionales en actividad, estudiantes, graduados y docentes de las carreras de Bibliotecología y Ciencia de la Información y personal de distintas instituciones documentales como museos, archivos, bibliotecas de distintos tipos, centros de documentación, etc.
- Realización de actividades conjuntas entre profesionales bibliotecarios del país y del exterior con el fin de realizar convenios y trabajos colaborativos y cooperativos interdisciplinarios.

7. Formación de Recursos Humanos: Indicar las becas de investigación o de tesis de grado y de postgrado vinculados directamente al desarrollo del proyecto.

Apellido y nombres	Tema de Trabajo	Tipo de Beca	Institución financiadora	Carrera de grado o postgrado
Calo, Paula Carola				Especialización en Docencia Universitaria
Diaz, Cecilia Andrea	Procesamiento de la información en Bibliotecas Escolares	-----	-----	Licenciatura en Bibliotecología y Documentación
Goñi De Benedittis, Sabrina	Educación Superior, formación en Bibliotecología	-----	-----	Doctorado en Ciencias Sociales
Varela, María Segunda	Formación y campo	-----	-----	Doctorado en Ciencias Sociales

	laboral de los Bibliotecarios Escolares			
--	---	--	--	--

8. Infraestructura y equipamiento disponible: Describir resumidamente.

El Grupo de Investigación (GICIS) no posee equipamiento propio, así como tampoco espacio físico de trabajo e intercambio, ya que se ha priorizado la Formación de Recursos Humanos en el desarrollo de los proyectos anteriores. Asimismo, se informa que los miembros del grupo cuentan con equipamiento propio (PC), bibliografía, etc. Con respecto a las fuentes de información científica, el acceso a las mismas está dado, en parte, a través de los sistemas informatizados con que cuenta la Facultad de Humanidades, como el repositorio Humadoc; luego por la bibliografía propia de los miembros del grupo y la previsión de compra en este proyecto.

9. Otras fuentes de financiamiento aplicadas al proyecto (Código del Proyecto, título y entidad financiadora)

10. Cronograma (Trimestral)

ACTIVIDADES	TRIMESTRES 2023-2024							
	T1°	T2°	T3°	T4°	T5°	T6°	T7°	T8°
Fase 1- Recopilación de bibliografía sobre observatorios de bibliotecas escolares. Elaboración de una bibliografía sobre la temática.								
Fase 2- Elaboración de instrumentos para la recopilación de experiencias, prácticas y saberes en la biblioteca escolar del partido de General Pueyrredon. Análisis de la información en función de las dimensiones a trabajar y obtención de resultados. Publicación de la información en el observatorio. Elaboración y difusión de los resultados.								
Fase 3- Elaboración de instrumentos de recolección de datos a fin de establecer el concepto de la biblioteca escolar desde la mirada de los agentes sociales. (Cuestionario y entrevista). Análisis de la información en función de las dimensiones a trabajar y obtención de resultados. Elaboración y difusión de los resultados.								
Fase 4- Identificación de Observatorios sobre Bibliotecas Escolares y/o áreas afines a nivel local, regional, nacional e internacional. Realización de actividades conjuntas entre profesionales bibliotecarios del país y del exterior con el fin de realizar convenios y trabajos colaborativos y cooperativos interdisciplinarios.								
Fase 5- Participación en talleres, jornadas, conversatorios, encuentros y conferencias. Publicación en revistas especializadas del campo disciplinar y/o de divulgación. Posicionamiento del Observatorio de Bibliotecas Escolares (OBE) como un referente que se propone la generación sistémica de información confiable y oportuna sobre las distintas dimensiones de su incumbencia.								

11. Aspectos éticos

Aspectos	S i	N o
¿El Plan debe ser analizado desde el punto de vista ético o de seguridad?		X
¿Comprende algunos de los objetos y usos identificados en la investigación humana?		X
Estudios farmacológicos y tecnológicos		X
Estudios clínicos, quirúrgicos y básicos		X
Estudios epidemiológicos, sociales y psicológicos		X
Uso del equipamiento médico		X
Uso del equipamiento de diagnóstico por imágenes y de radiación		X
Uso de historias clínicas		X
Estudio en comunidades aborígenes		X
Uso de muestras biológicas		X
Uso de animales de laboratorio		X
¿Dispone de informes del Comité Ético o de Bioética de la Universidad?		X

12. Producción de los integrantes del proyecto relacionada con la temática del proyecto (últimos 5 años; Formato APA)

12.1. Producción de los integrantes del proyecto relacionada con la temática del proyecto (últimos 5 años; Formato APA) 2018 – 2019 – 2020 - 2021-2022

12.1.1. Artículos en revistas con referato indexadas

Conforti, N., Palacios, C. M., & Varela, M. S. (2020). La biblioteca escolar y el perfil del bibliotecario escolar. *Palabra clave*, 10(1), 113-113.
<https://doi.org/10.24215/18539912e113>

12.1.2. Artículos en revistas con referato no indexadas

Conforti, N. N.; Palacios, C. M. y Varela, M. S. (2018) La gestión de las Bibliotecas Escolares en nuestro país. V Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata, 23 y 24 de noviembre. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. ISSN 1853-5631

12.1.3. Libros

Goñi De Benedittis, S. (2019). Diseño de proyecto para la implementación de la modalidad distancia para el dictado de cursos de lenguas extranjeras en el Laboratorio de Idiomas a través del Aula Virtual institucional de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. (Trabajo Final),

Universidad Nacional de Mar del Plata, 2019. Español Recuperado de <http://nulan.mdp.edu.ar/3280/1/gonidebenedittis-2019.pdf>

Varela, M. S. (2018). Sistema de Gestión en Educación a Distancia para el desarrollo de la Práctica Profesional en la carrera de Bibliotecario Escolar de la Universidad Nacional de Mar del Plata. (Trabajo Final), Universidad Nacional de Mar del Plata. Recuperado de <http://nulan.mdp.edu.ar/2981/1/varela-2018.pdf>

Palacios, C. M. ; Ristol, M. y Coringrato, M. (2019) Currículo vs. Realidad: trayectoria de los alumnos de las carreras Bibliotecario escolar y Bibliotecología en relación con el plan de estudios.(Trabajo final CEDU) .Recuperado de <http://humadoc.mdp.edu.ar>

12.1.4. Capítulos de Libros

Varela, M. ; Palacios, C. ; Schvindt Durand, C. ; Calo, P. ; Rojas, M. (2020) . Nuestro lugar de trabajo: curso de ingreso. Curso de Ingreso 2020. Mar del Plata: UNMDP. 2020. p1 - 16.

Goñi De Benedittis, S. y Aguirre, J. (2019) “Hacia una intervención pedagógica en el Profesorado en Bibliotecología y Documentación de la UNMDP. En: Primeras aproximaciones a las prácticas de enseñanza y al diseño curricular del nivel secundario de la Pcia. de Buenos Aires” Rosario : Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del nivel superior”, AIDU Argentina y la Facultad de Humanidades y Artes (UNR), 2 y 3 de Septiembre. ISBN: 978-987-544-907-7

Varela, M. S. ; Palacios, C. M. (2019) Gestión de la Práctica Profesional a Distancia: Análisis institucional de la carrera de Bibliotecario Escolar de la UNMDP. XIX Colóquio Internacional de Gestão Universitária CIGU 2019. Florianópolis : Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC). 2019. p20 - 40. ISBN 978-85-68618-07-3

Conforti, N. N. ; Varela, M. S. y Palacios, C. M. (2019). La gestión de las Bibliotecas Escolares en nuestro país 295 – 305p. En: Miguel, S. (Coord.). Actas de las V Jornadas de Intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Trabajos, comunicaciones y

conferencias ; 38). Recuperado de <https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/131> ISBN 978-950-34-1757-7

Conforti, N. N.; Varela, M. S. ; Palacios, C. M. ; Calo, P. ; Diaz, C. ; Schvindt Durand, C. ; Bazan, O. ; Goñi De Benedittis, S. ; Rosales, M. ; Villasanti Abalos, A. (2018) Las humanidades digitales desde la biblioteca escolar: el uso pedagógico de las TIC. Investigar Jornadas De Investigación De La Universidad Nacional De Mar Del Plata UNMDP 2018 hacia el futuro con ciencia y tecnología. Mar del Plata: UNMDP. 2018. p286 - 286. ISBN 978-987-544-874-2

Goñi De Benedittis, S. (2018) Rol docente y estrategias innovadoras en la formación profesional. Informe Universidad Nacional de Mar del Plata. En: "II Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información. DUCI 2 "Desafíos de los formadores en la era digital". 22 y 23 de marzo de 2018. ISBN 978-987-544-598-1

Varela, M. S. y Palacios, C. M. (2018) Reforma del plan de estudios de la carrera de Bibliotecario Escolar (UNMDP). XII Encuentro de Directores y de XI Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur. Asunción, Paraguay. 25 AL 27 de setiembre. ISBN 13978-99967-612-3-2

Conforti, Noemi, Varela, M. S. , Palacios, C. M.y otros. (2018) Las Humanidades Digitales desde la Biblioteca Escolar : el Uso Pedagógico de las TIC". Jornadas de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata 2018: INVESTIGAR en la UNMDP Hacia el futuro con Ciencia y Tecnología. ISBN 978-987-544-874-2
https://drive.google.com/file/d/1KOWVVKViiKdzDmRB_dFZqugpQhTKO6Y1/view

12.1.5. Presentaciones en Congresos/Simposios Internacionales

Palacios, C.; Schvindt Durand, C.;Varela, M. ; Fuster Caubet, N. ; Calo, P. (2022) Experiencias de integración regional en la educación superior: miradas de Argentina y Uruguay con foco en la ciencia de la información. Poster. Español. Argentina. FIESA. Mar del Plata.

Varela, M.; Palacios, C.; Calo, P.; Ernaga, M. y Schvindt Durand, C. (2021). Los bibliotecarios escolares y las competencias digitales. En: IX Encuentro de Agentes de Bibliotecas y Bibliotecarios del Mercosur. Misiones : BPM 26, 27 y

28 de octubre
https://bpm.parquedelconocimiento.com/images/2021/Ponencias_encuentro_bi_b_2021/Eje_2_Varela_Palacios_Calo_Schvindt_Durand_Ernaga.pdf

Varela, M. S. ; Palacios, C. M. ; Ernaga, M. ; Schvindt Durand, C. y Calo, P. (2021) ¿Existe una vinculación entre la carrera de Bibliotecario Escolar y la Extensión Universitaria? En: VIII Jornadas de Extensión del Mercosur 14 al 17 de septiembre. Tandil : UPF- UTN- UNICEN
<https://web.extension.unicen.edu.ar/congreso/>

Schvindt Durand, C. ; Varela, M. S. .(2019) El rol de la Biblioteca Escolar en la enseñanza del siglo XXI. Argentina. Tandil. 2019. Libro. Artículo Completo. Simposio. II Encuentro Internacional de Educación. UNICEN
https://indico.fch.unicen.edu.ar/event/2/papers/372/files/109-Schvindt_Durand_-_Varela_-_El_rol_de_la_Biblioteca_Escolar_en_la_ensenanza_del_siglo_XXI.doc

Calo, P. C. y Palacios, C. M. (4, 5 y 6 de diciembre de 2019). La Biblioteca Escolar: responsabilidades, obligaciones y oportunidades ante el escenario multicultural e interdisciplinar de las Humanidades Digitales. II Encuentro Internacional de Educación. Educación pública : democracia, derecho y justicias social. http://eprints.rclis.org/42280/1/Calo_Palacios_Ponencia_Tandil_2019.pdf

Calo, P. y Schvindt Durand, C. (4, 5 y 6 de diciembre de 2019) La Biblioteca Escolar... ¿presente en el nuevo Diseño Curricular del Nivel Primario de la Provincia de Buenos Aires?. Argentina. Tandil. 2019. Libro. Artículo Completo. Simposio. II Encuentro Internacional de Educación. UNICEN.
<https://indico.fch.unicen.edu.ar/event/2/contributions/374/contribution.pdf>

Palacios, C. M.; Varela, M. S. ; Calo, P.; Schvindt Durand, C. (2018). Las prácticas extensionistas y los Bibliotecarios Escolares. Argentina. Tandil. 2018. Jornada. VI Jornadas de extensión del Mercosur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
<http://congresoextension.frfsco.utn.edu.ar/media/presentation/32f9ef30-768f-49d9-a059-55808ddd5135.docx>

12.1.6. Presentaciones en Congresos/Simposios Nacionales

Conforti, N.; Varela, M.; Palacios, C.; Schvindt Durand, C.; Calo, P.; Moreno, M.; Estruch, M.; Rojas, M.; Bazan, O.; Ernaga, M. Diaz, C.; Goñi De Benedittis, S.

Badoza, F.y otros [Universidad Nacional de Mar del Plata] (2021) Un café con los integrantes del Grupo GICIS. XVI Encuentro de Bibliotecarios Escolares: Visibilizando espacios de transformación”, 53º Reunión Nacional de Bibliotecarios organizada por Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA). [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=ssgGYDbdCcY&list=LL&index=23>

Varela, M.S. [Universidad Nacional de Mar del Plata] (2021) ¿Qué es para vos una Biblioteca Escolar? XVI Encuentro de Bibliotecarios Escolares: Visibilizando espacios de transformación”, 53º Reunión Nacional de Bibliotecarios organizada por Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA). [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=ssgGYDbdCcY&list=LL&index=23>

Palacios, C.; Varela, M.; Conforti, N.; Calo, P.; Schvindt Durand, C. (2021). Las Humanidades Digitales y la Biblioteca Escolar. Compartiendo resultados de un trabajo de investigación. En: VI Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología. La Plata : UNLP https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14287/ev.14287.pdf

Goñi De Benedittis, S.; Varela, M. (2021). Reforma del plan de estudio del profesorado en la UNMDP : inicio imperioso para inserción de los docentes en Bibliotecología y Documentación en la Escuela Secundaria. En: VI Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología. La Plata : UNLP https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14271/ev.14271.pdf

Varela, M. S. ; Palacios, C. M.; Ernaga, M. ; Schvindt Durand, C. y Calo, P. (2021) ¿Existe una vinculación entre la carrera de Bibliotecario Escolar y la Extensión Universitaria? En: VIII Jornadas de Extensión del Mercosur 14 al 17 de septiembre. Tandil : UPF- UTN- UNICEN <https://web.extension.unicen.edu.ar/congreso/>

Conforti, N.; Calo, P. (2020) La visibilidad de la BE desde la virtualidad. En: Ciclo de conferencias de Ciencia de la Información. Facultad de Humanidades UNNE. 24/09/2020 Recuperado de <https://youtu.be/ctEsF5BKVZo>

Conforti, N.; Varela, M.; Palacios, C. M.; Schvindt Durand, C.; Calo, P.; Bazan, O.; Diaz, C. y Goñi De Benedittis, S. (2020) Las TIC y las Humanidades Digitales en la Biblioteca Escolar: conclusiones de un proyecto [Poster] Grupo GICIS - Departamento Ciencia de la Información - Facultad de Humanidades. En Investigar 2020. Mar del Plata : UNMDP <https://www.mdp.edu.ar/attachments/article/125/Humanidades.pdf>

Palacios, C. M. ; Calo, P. y Varela, M. S. . (2020) El entramado de la presencialidad y la virtualidad...en la Práctica Profesional de Bibliotecología. En: III Jornadas Nacionales de Formación Docente “Narrar, sistematizar, investigar. Las prácticas docentes en la continuidad pedagógica” 19 y 20 de noviembre. CABA : INFoD <https://infod.educacion.gob.ar/iii-jornadas-nacionales-de-formacion-docente/>

Conforti, N. N.; Varela, M. S. ; Bazan, I. ; Calo, P. ; Diaz, C. ; Goñi De Benedicttis, S. ; Moreno, M. ; Palacios, C. M.; Schvindt Durand, C. ; Villasanti Abalos, A. (2019) La biblioteca escolar y las Humanidades Digitales en la educación secundaria. Argentina. Mar del Plata. 2019. Jornada. 4a Jornada Interna de Investigación en Bibliotecología. Departamento Ciencia de la Información. <https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/unescolye/JIIB4/index>

Varela, M. S. y Del Valle, L. (2019) Competencias de Alfabetización informacional en los alumnos de la Escuela Secundaria: estudio de caso.. Argentina. Mar del Plata. 2019. Jornada. CUARTAS Jornadas Internas de Investigación en Bibliotecología. Departamento Ciencia de la Información. <https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/unescolye/JIIB4/index>

Conforti, N. N.; Palacios, C. M.; Varela, M. S. ; Schvindt Durand, C. ; Calo, P. ; Bazan, I. ; Goñi De Benedicttis, S.; Diaz, C. ; Villasanti Abalos, A. (2019) Bibliotecas en acción: iniciando un recorrido.. Argentina. Mar del Plata. 2019. VII Jornadas Marplatenses de Extensión y Compromiso Social Universitario, las VII Jornadas de Compromiso Social Universitario "Mariano Salgado" y el I Encuentro de Prácticas Socio Comunitarias.. UNMDP <http://www2.mdp.edu.ar/index.php/extension/eventos-cursos-y-talleres/vii-jornadas-marplatenses-de-extension-y-compromiso-social-universitario>

Conforti, N. N.; Palacios, C. M.; Varela, M. S. ; Schvindt Durand, C. ; Calo, P. ; Bazan, I. ; Goñi De Benedicttis, S. ; Diaz, C. (2018) Debates y plenarios en torno a las ideas vinculadas con la formación docente y el rol profesional. Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información. DUCI 2 “Desafíos de los formadores en la era digital” en la Universidad Nacional de la Mar del Plata los días 22 y 23 de marzo de 2018. - <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.688/pm.688.pdf> ISBN: 978-987-544-598-1

Palacios, C. M., Varela, M. S. , Calo, P. C. y Schvindt Durand, C. (2018) (ponencia) Marcando líneas para las bibliotecas escolares. IV Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Educación. Centro de Investigaciones

Multidisciplinarias en Educación y por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. 12 y 13 de abril
<https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jie/4jie/paper/view/2681> ISBN: 978-987-544-826-1.

Varela, M. S. , Conforti, N. N., Palacios. C. M., Calo, P. C. y Schvindt Durand, C. (2018) La extensión...extendida en la región".Autor/es de Póster en el 8° Congreso Nacional de Extensión Universitaria, San Juan, septiembre.
http://www.unsj.edu.ar/home/noticias_detalle/4045/2

Goñi De Benedittis, S. (2018) "Re-pensar la didáctica en la práctica en bibliotecología y documentación" En: IV Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Educación. Mar del Plata : Facultad de Humanidades, UNMDP. 12 y 13 de abril.
<https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jie/4jie/paper/view/2649/1037> ISBN 978-987-544-826-1

12.1.7. Artículos en revistas sin referato

12.1.8. Artículos de divulgación

Varela, M. S. y Palacios, C. M. [Facultad de Ciencias de la Gestión - UADER] (2021) Las Bibliotecas Escolares...desde la investigación, la docencia y la extensión. Encuentro sobre gestión de Bibliotecas escolares [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=z13dEBZPF7g>

Conforti, N. ; Varela, M. S. ; Palacios, C. M. ; Schvindt Durand, C. G. y Calo, P. C. [Ciencia UNMDP] (2020) Una trayectoria que merece ser contada : Grupo G.I.C.I.S. (1996 - 2020). [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=EvP5Jp5YEKt&t=6s>

Palacios, C. M. y Varela, M. S. [CCUPU - UBA:FILO] (2021) Una mirada holística de las Bibliotecas Escolares [Video] CICLO DE CHARLAS INIBI 2021 #9
<https://www.youtube.com/watch?v=ALVK0caQ8vI>

Palacios, C. M. y Varela, M. S. (2019) Disertantes en el Seminario "Las Humanidades Digitales y la Biblioteca Escolar" IV Jornadas Argentinas de Tecnología, Innovación y Creatividad. Mar del Plata : Universidad CAECE. 7 al 8 de noviembre



Palacios, C. M. ; Varela, M. S. .(2019) La Biblioteca Escolar como ¿otro espacio educativo?. Innovación pedagógica. Español. Argentina. Tandil. 2019.
<https://indico.fch.unicen.edu.ar/event/2/page/7-ponencias-aceptadas>

Palacios, C. M. y otros. (2019) La formación a distancia en Bibliotecología y Ciencia de la Información en Argentina: análisis de la oferta a nivel nacional y cuadro de situación de las carreras de la UNMdP
<http://humadoc.mdp.edu.ar:8080/handle/123456789/764>

12.1. 9Producciones artísticas