



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2023

**1- Datos de la asignatura**

Nombre | Seminario A: Monitoreo estratégico de información organizacional

Código | BL2

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | **GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN**

Departamento | Ciencia de la Información

Carrera/s | Licenciatura en Bibliotecología y Documentación

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 4<sup>a</sup> año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
más de 100	1	1	1	1	1

**2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Alicia B. Hernandez	Esp. en Gestión de la Tecnología e Innovación; Licenciada en Documentación
2.	Carlos G. Schvindt Durand	Prof. en Bibliotecología y documentación

Nº	Cargo									Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)			
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X				x		6	12	24		4
2.				x						X		x			4	8	8	2	

**(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.**



### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **Objetivo general global del área**

El graduado deberá ser capaz de diseñar, organizar y gestionar cualquier tipo de unidad de información, independientemente de su complejidad, valiéndose para ello de las herramientas que provee la Teoría de las organizaciones. Se buscará un gestor de información capaz de interactuar con otras organizaciones de finalidades similares y/o complementarias, que procure alianzas que signifiquen un crecimiento cualitativo y cuantitativo de la visibilidad institucional y profesional.

#### **Objetivos generales de formación:**

- Conocer las características esenciales de las organizaciones de información, su estructura y el funcionamiento de la administración.
- Conocer y utilizar los principios y las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y de servicios de información.
- Comprender y aplicar las técnicas de gestión y marketing de sistemas, unidades y servicios de información.

#### **Objetivos generales de la asignatura:**

- Aportar los conceptos y estrategias de abordaje de la gestión de datos e información organizacional a partir de la puesta en marcha de procesos de monitoreo y validación profesional.
- Conocer y aplicar el proceso de vigilancia e inteligencia estratégica en organizaciones, así como las herramientas de puestas en práctica.
- Identificar y analizar las incumbencias profesionales necesarias para el desarrollo de planes de consultoría informacional estratégica en organizaciones.



- Desarrollar capacidades de un perfil analista sobre la planificación y gestión de información científica, tecnológica y empresarial entorno a organizaciones y toma de decisiones.

1. **Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante la asignatura.**

- **Eje I:**

**Vigilancia e Inteligencia estratégica Organizacional (VeIE)**

- Conceptos, historia e incumbencia profesional
- Desarrollo del proceso de VeIE, pasos, acciones y productos
- Herramientas y técnicas de aplicación de la VeIE: bases de datos bibliográficas, sistemas de alertas de tendencias, patentes, legislación, etc.
- Diagnostico nacional del tema: los nodos de VeIE, programas universitarios y propuestas empresariales

- **Eje II:**

**Monitoreo y gestión de información en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT)**

- Fuentes de datos estratégicas en la gestión del SNCyT: repositorios, bases bibliográficas, redes académicas, patentes, tendencias.
- El proceso de VeIE en la formulación de proyectos y búsqueda de líneas de financiamiento en el SNCyT
- Gestión de indicadores
- Relevancia de los observatorios en los procesos de VeIE

- **Eje III:**

**Innovación y gestión organizacional en vinculación con el acceso y análisis de información estratégica**

- El valor de la información en las organizaciones: innovación y gestión estratégica
- Monitoreo de fuentes de información de relevancia en organizaciones: patentes, regulaciones, legislación, tendencias de mercado.
- El proceso de VeIE en la formulación de proyectos y búsqueda de líneas de financiamiento organizacional
- Impacto de la economía del conocimiento en las organizaciones y el monitoreo de información

- **Eje IV**

**Capital humano**

- Aspectos claves del capital humano vinculado a la VeIE
- Competencias y habilidades
- Interdisciplinariedad y complementariedad de funciones



- **Eje V:**

**Inteligencia estratégica e Inteligencia Artificial**

- Conceptualización y vinculación de los conceptos
- Diseño de productos y servicios de Inteligencia estratégica
- Gestión de la tecnología aplicada a productos de inteligencia estratégica
- Herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas a la VeIE

**2. Bibliografía (básica y complementaria).**

**Bibliografía obligatoria**

- Arciénaga, A. (2019). Proceso de revisión de fuentes de información ampliado: aplicación en investigaciones de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional de Salta. I Simposio Argentino De Informática Industrial e Investigación Operativa (SIIO 2019) - JAIIO 48 (Salta).
- Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (2015). Guía Nacional de Vigilancia e Inteligencia Estratégica (VeIE): buenas prácticas para generar sistemas territoriales de gestión de VeIE. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (2018). Se lanza la primera Norma IRAM aplicable a la gestión de la innovación. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/se-lanza-la-primera-norma-iram-aplicable-la-gestion-de-la-innovacion>
- Escorsa, P., & Maspons, R. (2001). La vigilancia tecnológica, un requisito indispensable para la innovación. Recuperado de <http://www.uned.es/expertouniversitario-gestion-ID/bibliografia/bibliografia>, 2.
- Hernandez, A.; Morcela, A.; Cataldi, M.; Gamero, M. y Pandolfo, M. (2020). Estudio de Vigilancia Estratégica: Bibliotecología e Ingeniería en un informe interdisciplinar. Enlace Universitario, 15(36), 9. Recuperado de <https://www3.mdp.edu.ar/attachments/article/89/Enlace%2036.pdf>
- Garrido Lova, J. (2015). Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva como herramienta clave en el sistema de gestión de I+D+I de un organismo de investigación. [Tesis de doctorado. Universidad de Murcia].
- Guagliano, M.; Sánchez Rico, A.; Villanueva, M. y Pérez, N. (2020). Competencias para el diseño de reportes de Vigilancia Tecnológica: experiencia del Programa Nacional VINTEC Argentina [Presentación de conferencia]. XI Congreso Internacional de Geomática 2020, La Habana, Cuba. <http://www.informaticahabana.cu/sites/default/files/ponencia-2020/GEO112.pdf>
- IRAM. Norma argentina N° 50520. Gestión de la innovación. Sistema de Vigilancia e Inteligencia Estratégica. Primera edición 27 de diciembre de 2017.
- Perez, Nancy (2017). Vigilancia e Inteligencia Estratégica. Recuperado de: <https://docplayer.es/35022632-Vigilancia-e-inteligencia-estrategica-esp-lic-nancy-v-perez-argentina.html>
- Pérez, N. V. (2016). Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica: creación e implementación del primer programa gubernamental en la temática en la República Argentina en los últimos 4 años. Ingenium, 3(5), 16-21.
- Pérez, Nancy V.; Guagliano, Miguel L.; Sánchez Rico, Adriana y Villanueva, Crisologo V. (2017). Antena tecnológica: plataforma pública de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva en Argentina. VII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2017 <https://tinyurl.com/24fmq5t5>



- Ramírez, M. I., Rua, D. E., & Alzate, B. A. (2012). Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. *Gestión de las Personas y Tecnología*, (13), 149-153.
- Salvai, Eugenia; Guerbi, Ariel. (2019). Profesionales de información especializada en CyT industrial, nuevos ámbitos para el desarrollo basados en métodos de trabajo innovadores. <http://eprints.rclis.org/41824/>

### **Bibliografía complementaria**

- Análisis de información científica-tecnológica relacionados con la producción y tratamiento de vinaza sucro alcoholera: estudio de vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica / Miguel Leonel Guagliano, Nancy Verónica Pérez, Adriana Sanchez Rico... [et al.]. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, 2017.
- Cortés Villegas, R. y Labra Díaz, C. (2018). Propuesta de modelo de unidad de Vigilancia Científica y Tecnológica para oficinas de transferencia y licenciamiento en universidades chilenas. [Tesis de Magíster. Pontificia Universidad Católica de Chile].
- Guagliano, Miguel. (2021). Diseño de un Modelo de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica (VTeIE), de aplicación en Instituciones Universitarias con Carreras de Ingeniería, que optimice el desarrollo de competencias genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Lomas de Zamora].
- Hernandez, Alicia. (2016). Las Unidades de Vinculación Tecnológica (UVT) en las Universidades públicas Argentinas: el caso de la Universidad Nacional de Mar del Plata. [Tesis de especialización, Universidad Nacional de Mar del Plata].
- Palop, F. y Vicente, J. M. (1999). Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva: su potencial para la empresa española. COTEC.
- Pérez, N. V. y Villanueva, M. (2015). Programa Nacional VINTEC: primera experiencia en Argentina sobre Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica (VTeIE) en Garrido Noguera, C. y Rondero López, N., Encuentro de Saberes: universidad-empresa para la innovación (pp. 44-62).
- Pérez, N. V. (2014). Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica: Creación e implementación del Primer Programa Gubernamental en la temática en la República Argentina, en los últimos 4 años [Tesis de especialización, Universidad Nacional de Lomas de Zamora].
- Rahier, Sandra y Mariani, Javier (11 de noviembre de 2016). Compartiendo conocimiento en salud pública: metodología de vigilancia tecnológica para la creación del Repositorio Digital del Hospital El Cruce. VII Jornada Temas Actuales en Bibliotecología, Biblioteca del Centro Médico, Mar del Plata. [http://www.centromedicomdp.org.ar/media/124896/ponencia\\_raiher\\_mariani.pdf](http://www.centromedicomdp.org.ar/media/124896/ponencia_raiher_mariani.pdf)

### **3. Descripción de Actividades de aprendizaje**

#### **1. Resolución de guías de estudio:**

- Identificación de procesos y acciones propias de la VeIE.
- Planteo de casos de gestión de datos e información estratégica en diversos entornos organizacionales.
- Aplicación y análisis, mediante el uso de computadoras, de las bases de datos y fuentes de datos planteadas
- Búsquedas de información



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Aplicación de estrategias de presentación gráfica y análisis de resultados
- 2. Tareas de investigación:
  - Trabajo final con aplicación en un área de competencia, obteniendo un producto estructurado que vincule y articule con los contenidos abordados en los ejes propuestos.
- 3. Realización de trabajos de campo:
  - Resolución de problemáticas de análisis y aplicación de herramientas de VeIE.

**4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

DURACIÓN	Clases teóricas	Clases prácticas	TEMA
Primer día de clase	1	1	Introducción y clase de presentación
3 semanas	6	6	Unidad 1
3 semanas	8	8	Unidad 2.
1 semana	1	1	Primer parcial
2 semanas	6	6	Unidad 3
2 semanas	2	2	Unidad 4
3 semanas	6	6	Unidad 5
2 semanas	2	2	Trabajo Final Integrador
1 semana	1	1	Puesta en común trabajos finales
última semana de clases	1	1	Recuperatorio de Parcial 1

**5. Procesos de intervención pedagógica.**

Modalidades	
1.Clase magistral	Si
2. Sesiones de discusión	Si
3. Seminario	--
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	Si



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

5. Taller- Grupo operativo	Si
6. Trabajo de campo	Si
7. Pasantías	--
8. Trabajo de investigación	Si
9. Estudio de casos	Si
10. Sesiones de aprendizaje individual	Si
11. Tutorías	Si
12.	

## 6. Evaluación

### RÉGIMEN PROMOCIONAL

Será requisito para **promocionar** la materia:

- Asistencia a clases teóricas y prácticas del 75 %
- Aprobación del 75 % de los trabajos prácticos
- Rendir dos parciales y/o sus respectivos recuperatorios con nota promedio 6 (seis)

En el caso de no promocionar la materia, agotadas las instancias citadas precedentemente, o alumnos libres, deberán rendir examen final teórico práctico (escrito y oral), incluyendo prácticas en computadora.

Se aplicará la O.C.A. 3752

### TRABAJOS PRÁCTICOS

Sus características serán:

- aplicación práctica y ejercitación sobre el tema tratado en la teoría.
- puesta en situación de ejercicio profesional en el monitoreo de información estratégica en organizaciones



**7. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

	Se hará cargo de las modalidades	
	Nro.	nombre
Profesor adjunto a cargo de la cátedra:	1	Clases magistrales
	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	8	Trabajo de investigación
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje individual
	11	Tutorías
Jefe de trabajos prácticos de la cátedra:	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje individual
	11	Tutorías



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**