

AÑO:	2023
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Descripción Documental II
--------	---------------------------

Código	BD2
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Nivel (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
------------------------------------	---------------------------------

Departamento	Ciencia de la Información
--------------	---------------------------

Carrera/s	Bibliotecario Escolar a distancia
-----------	-----------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	2ª año
--	--------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	3	1

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
36	1	1	1	1	1

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Fernández, Gladys Vanesa	Magister en Tecnología Informática
2.	Orellano, Laura	Licenciada en Bibliotecología y Documentación

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X			X			4	8	12		20
2.					X						X		X		4	10			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente. 3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- Incorporar la utilización avanzada del código RDA.
- Incorporar las diferencias entre las AACR2 y RDA
- Reconocer equivalencias entre diferentes formatos y códigos de catalogación
- Aplicar códigos, formatos de descripción y metadatos a las actuales aplicaciones tecnológicas: Sistemas Integrados de Gestión Bibliográfica, Repositorios, Revistas científicas
- Realizar migraciones entre diversos formatos y códigos de catalogación entre herramientas tecnológicas con diferentes finalidades.

Al finalizar la cursada los estudiantes habrán adquirido:

Capacidades Generales

- Capacidad de gestión de la información ✓ Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio: descripción documental, manejo de datos, mapeos, migraciones, etc.

Capacidades Específicas

- Conocer y distinguir la tipología de catálogos y diferenciar las partes componentes de un registro bibliográfico: puntos de acceso, descripción bibliográfica, descripción de contenido y ubicación.
- Conocer y saber aplicar la normativa, directriz, etc. de normalización en las representaciones bibliográficas: RDA, modelos conceptuales, políticas, etc.
- Determinar y redactar los puntos de acceso según la normativa o las políticas vigentes.
- Determinar y elegir el punto de acceso principal y los puntos de acceso secundaria en función de la tipología documental
- Conocer y saber aplicar el formato MARC en las representaciones bibliográficas a través de cualquier Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria
- Conocer el módulo de catalogación de los principales Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante la asignatura.

UNIDAD 1

- Revisión de modelos entidad-relación. FRBR. FRAD.

UNIDAD 2

- Entidades: Seriadadas y analíticas

UNIDAD 3

- Diferencias entre RDA y AACR2

UNIDAD 4

- Modelo entidad-relación: Relaciones RDA

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Bibliografía obligatoria (básica) y complementaria.

Bustos-González, Atilio and Fernández-Porcel, Antonio and Johnson, Ian (2009). **Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior**. Babel Library. Alfa Network.. [Disponible en: <http://www.universoabierto.com/2024/directrices-parala-creacion-de-repositorios-institucionales-en-universidades-y-organizaciones-de-educacion-superior/>] [Consulta 01/12/2016]

Estivill Rius, Assumpció (2012). **Momentos estelares de la catalogación en el cincuentenario de los Principios de París**. BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació, núm. 28. [Recuperado de : <http://bid.ub.edu/28/estivill2.htm>] [Consulta 01/12/2016]

Dublin Core Metadata Initiative [En línea] [Disponible en: <http://dublincore.org/>] [Consulta 01/12/2016]

Furnie, Betti. --- **Conociendo Marc Bibliográfico** [Documento electrónico] : catalogación legible por máquina / traducción por Ageo García Barbosa. – 7a. ed. / rev. y ed. por la Oficina de Desarrollo de Redes y Normas MARC, Biblioteca del Congreso. – Washington : Biblioteca del Congreso, c2003. --] [Recuperado de : <http://www.loc.gov/marc/umbspa/>] [Consulta 12/3/2016] (Qué es un registro Marc y porqué es importante . Parte I y II)

Gómez, Nancy-Diana; Méndez, Eva; Hernández-Pérez, Tony (2016). “**Social sciences and humanities research data and metadata: A perspective from thematic data repositories**”. El profesional de la información, v. 25, n. 4, pp. 545-555. [Consulta 01/12/2016]

Maxwell, Robert L. (2006.) **Manual Maxwell para las AACR2 : explicación e ilustración de las Reglas de Catalogación Angloamericanas hasta la Revisión de 2003**. -- Bogotá : Rojas Eberhard.

Metadata Object Description Schema: MODS (Library of Congress). [en línea] [Disponible en:<http://www.loc.gov/standards/mods/>] [Consulta 01/12/2016]

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2015). **Directrices SNRD: Directrices para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva**. Buenos Aires: El Ministerio [Disponible en: http://repositorios.mincyt.gob.ar/pdfs/Directrices_SNRD_2015.pdf] [Consulta 01/12/2016]

Mostaccio, M.R. y otros(2015) **De MARC21 a RDF: migración o harvesting utilizando FOSS**. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI). [Disponible en: <http://www.bn.gov.ar/media/page/mostacciom-blancongattafonis-uviniar-durantib-yedidn-ponencia.pdf>] [Consulta 01/12/2016]

Picco, P. y Repiso, V.O.(2012). **RDA, el nuevo código de catalogación: cambios y desafíos para su aplicación**. EN: Revista Española de Documentación

Científica, 35(1), 145-173 p. [Disponible en: http://www.ugr.es/~rruiz/docencia/automatizada/RDA_Nuevo_codigo_de_catalogacion.pdf] [Consulta 01/12/2016]

RDA Toolkit: Resource and Description and Access. [en línea] [Disponible en: <http://www.rdatoolkit.org/>] [Consulta 01/12/2016]

Rocca-Varela, Adriana-Beatriz (2011). **Estudio comparativo del esquema de metadatos Dublin Core y otros estándares para la determinación de la forma de los puntos de acceso en bibliotecas y repositorios digitales.** [Preprint] [Disponible en: <http://eprints.rclis.org/16480>] [Consulta 01/12/2016]

Salta, G. y Franco, M. (2009) **Cambios y continuidades entre AACR2 y RDA.** En: I Encuentro Nacional de Catalogadores: Experiencias en la organización y tratamiento de la información en la bibliotecas argentinas: 26,27 y 28 de noviembre de 2008, Biblioteca Nacional, Buenos Aires, Argentina. Buenos Aires: Ediciones Biblioteca Nacional. [Disponible en: http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencia_salta_franco.pdf] [Consulta 05/12/2016]

Testa, P. y Ceriotto, P. (2009). **Descripción de objetos digitales: metadatos.** II Encuentro Nacional de Catalogadores 25, 26 y 27 de noviembre de 2009, Biblioteca Nacional [Disponible en: http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencias/251109_09a.pdf]]

Testa, P. y Degiorgi, E. (2013) **Esquemas de metadatos para los repositorios institucionales de las universidades nacionales argentinas.** Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo. [Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5881/tesisdegiorgitesta.pdf] [Consulta 05/12/2016]

Texier, J. y otros. (2013). **La Representación de Recursos en los Repositorios Institucionales. El Caso de estudio: SEDICI, Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata.** III Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales (BIREDIAL'13) VIII Simposio Internacional de Biblioteca Digitales (SIBD'13). [Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/30111/Documento_completo_.pdf?sequence=1] [Consulta 05/12/2016]

Tillett, B. (2010). **RDA: Recursos, Descripción y Acceso – Cambios en las pautas de catalogación y desafíos para la implementación.** Policy and Standards Division, Library of Congress. [Disponible en: http://www.loc.gov/catdir/cpsd/RDA/RDAcambios_instructor.pdf] [Consulta 05/12/2016]

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Cuestionarios
- Resolución de casos prácticos reales
- Pruebas de respuesta múltiple
- Resolución de guías de estudio - Prácticas en el laboratorio.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

DURACIÓN	Clases teóricas	Clases prácticas	TEMA
6 semanas	6	6	Unidad 1
6 semanas	6	6	Unidad 2
1 semana	1	1	Primer examen parcial
6 semanas	6	6	Unidad 3 y 4
1 semana	1	1	Segundo Examen parcial

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1.Clase magistral	Si
2. Sesiones de discusión	--
3. Seminario	--
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	Si
5. Taller- Grupo operativo	Si
6. Trabajo de campo	Si

7. Pasantías	--
8. Trabajo de investigación	Si
9. Estudio de casos	Si
10. Sesiones de aprendizaje individual	Si
11. Tutorías	Si

7. Evaluación

La asignatura es PROMOCIONAL (Régimen promocional según OCA 3752)

TRABAJOS PRÁCTICOS

Sus características serán:

- aplicación práctica y ejercitación sobre el tema tratado en la teoría.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

	Se hará cargo de las modalidades	
	Nro.	nombre

Profesor adjunto a cargo de la cátedra:	1	Clases magistrales
	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	8	Trabajo de investigación
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje individual
	11	Tutorías
Ayudante de trabajos prácticos de la cátedra:	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje individual
	11	Tutorías