

CIENCIAS POLÍTICAS 2023.

AÑO:	2023
------	-------------

Datos de la asignatura

Nombre	Historia Americana General Contemporánea.
--------	--

Código	PO6
--------	------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Americana.
------------------------------------	------------------------

Departamento	Historia.
--------------	------------------

Carrera/s	Licenciatura en Ciencias Políticas
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Segundo Año.
--	---------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96.
Semanal	6.

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2		2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
80	1	1	2		2

Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Busto, Edelmiro Alejandro.	Doctor
2	Macias Julio	Especialista.
3	Fuente Belén	Profa.
4	Castro Ignacio	Alumno
5		

- Participan como alumnos adscriptos Rodrigo Acosta, Renata Machiaroli.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1	X								X				X		4	6	34	-	-
2				X						X			x		4	10	-	-	-
3					X						X		X		4	10			
4						X					X	X			4	10			

(*) la suma de las horas Totales + Investigación + Extensión + Gestión no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE.

OBJETIVO:

Que los alumnos alcancen un conocimiento general del proceso histórico latinoamericano desde la crisis del orden colonial y los movimientos de independencia hasta la actualidad, comprendiendo la pluralidad de los procesos históricos y las especificidades nacionales.¹

PLAN DE CLASES TEORICAS

DOCENTE RESPONSABLE: DR. BUSTO, EDELMIRO ALEJANDRO.

Unidad I. Procesos políticos y categorías de análisis de Nuestra América entre 1900 / 1950.

Definición de Régimen de Dominación Oligárquico. La lucha por la Democracia ampliada y los Reformismos. Crisis del 30 y sus efectos en América Latina. Los populismos. Cuestiones metodológicas: Clase- etnia-nación-colonialismo-imperialismo-pensamiento crítico como categorías analíticas y articuladoras en los contextos de los procesos revolucionarios.

Bibliografía:

SOUSA SANTOS, Boaventura. Epistemología del Sur.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. Guatemala y La Guerra Fría en América Latina.

TORRES RIVAS, Edelberto. "Guatemala, medio siglo de historia política" en Gonzáles Casanova América Latina, Historia de medio siglo.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. La CIA y el exilio de Jacobo Árbenz.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. La CIA en Guatemala. Manual para derrocar a un presidente.

IANNI, Octavio. La formación del Estado Populista en América Latina.

LACLAU, Ernesto. La razón populista.

MACKINNON, María y PETRONE Mario (compiladores). Populismo y Neopopulismo en América Latina.

MIRES, Fernando. La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina.

MOSCOSO PEREA, Carlos. El populismo en América Latina, Madrid.

¹ Por las características tan particulares de este año por la pandemia de COVID 19 y la modalidad de Clases virtuales, este año el dictado de esta materia tendrá la modalidad de Clases TEORICO-PRÁCTICO Y clases de Prácticos. Los parciales y sus respectivos recuperatorios se realizarán sobre la base de los prácticos

VILAS, Carlos (compilador). La democratización fundamental. El populismo en América Latina.

ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio Latinoamericano.

GONZALEZ CASANOVA, Pablo (compilador). América Latina. Historia de Medio Siglo, México.

HERNANDEZ, Juan, "La Revolución Boliviana de 1952" en Guevara, Gustavo (coord.), Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX.

MIRES Fernando. La revolución obrera que fue campesina.

Unidad II. Las Revoluciones en América Latina Cubana. La transformación de las armas

Que es la Revolución y que entendemos por Revolución. México una Revolución o un carrusel de Revoluciones 1910/1920. ¿La Revolución Campesina Boliviana? Cuba de José Martí a Fidel 100 años de una revolución permanente. La Unidad popular y su revolución desde las urnas Nicaragua de Sandino a la Revolución Sandinista un camino de memoria y encuentros. Granada los ecos de la Revolución Cubana y Sandinista. Venezuela la Revolución Bolivariana y antimperialista.

Bibliografía:

MIRES Fernando. "Entre Martí y las montañas" en la Rebelión Permanente.

FERRER Ada. La cuestión racial en la formación de la Nación Cubana.

FERRER Ada. Cuba insurgencia, raza, nación y revolución, 1868-1898.

CASANOVAS CODIA Joan. Movimiento obrero y lucha anticolonial en Cuba después de la abolición de la esclavitud.

HELG Aline. Sentido e impacto de la participación negra en la Guerra de Independencia Cubana.

GUEVARA Gustavo. La Revolución Cubana.

HERNÁNDEZ Juan. Cuba el gran debate de los 60'

AA.VV., Historia de la Revolución Cubana,

ALMEIDA BOSUE, Juan, Crónicas de la revolución Cubana.

DRAPER, Theodore, Castrismo: teoría y práctica,

DUBOIS, Jules, Fidel Castro.

GUEVARA, Gustavo, La revolución cubana,

GILLY, Adolfo, "Cuba: entre la coexistencia y la revolución"

MARTÍNEZ SALSAMENDI, Carlos, "El papel de Cuba en el Tercer Mundo, América Central, el Caribe y África".

Unidad III. El modelo industrialista por sustitución de importaciones apogeo, crisis y triunfo del neoliberalismo y la reprimerización de América Latina.

Pensar la economía de América Latina no como algo dual sino desde la teoría del Desarrollo Desigual y combinado. Los primeros intentos de las políticas sustitutivas de importaciones. Los populismos y sus políticas de industrialización. La Alianza para el progreso. La apertura de las economías latinoamericanas al capital privado. La crisis de la deuda externa. La década perdida. El consenso de Washington.

Bibliografía:

PETRAS James. Clase, Estado y poder en el tercer mundo. Casos de conflicto de clase en América Latina.

SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. “El Caribe, colonias y miniestados” en Historia Contemporánea de América Latina.

SELSER, Gregorio. Los cuatro viajes de Cristóbal Rockefeller.

ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio Latinoamericano,

O DONNELL, Guillermo; Peter SCHMITTER y L WHITEHEAD. Transiciones desde un gobierno autoritario

O DONNELL, Guillermo. El Estado Burocrático Autoritario

GLEIJESES, Piero. La esperanza desgarrada. La rebelión dominicana y la invasión norteamericana.

PEREZ HERRERO, Pedro. Auge y caída de la autarquía. América Latina 1950 – 1980

ROUQUIÉ, Alain. A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina

Unidad IV. La Década del 60 la explosión del pensamiento crítico latinoamericano.

Renovación en la forma de analizar la realidad de América Latina: La Teoría de la Dependencia. La teología de la Liberación. El pensamiento de la CEPAL. El Realismo Mágico otra forma de abordar la realidad latinoamericana. Las izquierdas latinoamericanas descubren al Che. La lucha armada y la idea de los mil Vietnam. El Estado Burocrático Autoritario. República dominicana de La era de Trujillo a la intervención de los marines. El imperialismo “No permitiremos una nueva Cuba”.

Bibliografía:

PETRAS James. Clase, Estado y poder en el tercer mundo. Casos de conflicto de clase en América Latina.

SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. “El Caribe, colonias y miniestados” en Historia Contemporánea de América Latina.

SELSER, Gregorio. Los cuatro viajes de Cristóbal Rockefeller.
ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio Latinoamericano,
CHUST, Manuel (editor). Revoluciones y revolucionarios en el Mundo Hispano,
DUTRENIT, Silvia (coordinadora). Diversidad partidaria y dictaduras. Argentina, Brasil y Uruguay, México.
O DONNELL, Guillermo; Peter SCHMITTER y L WHITEHEAD. Transiciones desde un gobierno autoritario
O DONNELL, Guillermo. El Estado Burocrático Autoritario
GLEIJESES, Piero. La esperanza desgarrada. La rebelión dominicana y la invasión norteamericana.
PEREZ HERRERO, Pedro. Auge y caída de la autarquía. América Latina 1950 – 1980
ROUQUIÉ, Alain. A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina

Unidad V. Después del Neoliberalismo, ciudadanías y partidos políticos. La resistencia comienza en el campo. La lucha por los Derechos Humanos.

La redemocratización y las esperanzas de un nuevo proceso histórico en América Latina. El despertar del horror comienza la lucha por Verdad y Justicia. Los Derechos Humanos vienen para quedarse. Final del espejismo la democracia como artífice y regulador del neoliberalismo. Nuevos movimientos sociales y la resistencia al neoliberalismo. El Ejército Zapatista de Liberación y el Movimiento de Trabajadores Sin Tierra. Los campesinos como ejes articuladores de la nueva resistencia. Crisis de los partidos políticos latinoamericanos

Bibliografía:

CHIODINI, Lucas. Los cristianos liberacionistas en los años de la Unidad Popular.
COLOM, Yolanda. El poder popular en Chile 1970-1973.
AVERSA, María Marta. Chile. Ascenso y caída de la Unidad Popular.
CAVAROZZI, Marcelo y Manuel Antonio GARRETON (coordinadores). Muerte y resurrección. Los partidos políticos en el autoritarismo y las transiciones del Cono Sur.
CUEVA, Agustín (compilador). Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina.
CHUST, Manuel (editor). Revoluciones y revolucionarios en el Mundo Hispano
LOWY, Michael. El marxismo en América Latina (De 1909 a nuestros días).
MAINWARING, Scott y SCULLY, Timothy (editors). La democracia cristiana en América latina. Conflictos y competencia electoral.

PEREYRA, Daniel. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina.

ROUQUIE, Alain. El Estado Militar en América Latina.

VILAS, Carlos. Perfiles de la Revolución Sandinista. Liberación nacional y transformaciones sociales en Centroamérica

FIGUEROA IBARRA, Carlos, "Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990)", en TORRES RIVAS, Edelberto, Historia general de Centroamérica, vol. 6: Historia Inmediata.

BORÓN, Atilio, "El fascismo como categoría histórica: en torno al problema de las dictaduras en América Latina", en Estado, capitalismo y democracia en América Latina.

Vilas, Carlos, "Unidad nacional y contradicciones sociales en una economía mixta: Nicaragua, 1979-1984", en VILAS, Carlos y Richard HARRIS (comps.), La Revolución en Nicaragua.

FERNÁNDEZ HELLMUND, Paula. Nicaragua. Antecedentes y desarrollo de la Revolución Sandinista.

GARRETÓN Manuel. Los nuevos regímenes militares en América Latina una caracterización general.

GARRETÓN Manuel. Esquema para analizar el régimen militar chileno.

FALETTO Enzo. De la teoría de la dependencia al proyecto neoliberal: el caso chileno.

PINTO Aníbal. Desarrollo económico y relaciones sociales en Chile de 1970.

FEIERSTEIN, Daniel y Guillermo LEVY (Comp.) Hasta que la muerte nos separe. Poder y prácticas sociales genocidas en América Latina.

AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio. América Latina en la encrucijada. Los movimientos sociales y la muerte de la política moderna.

ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio Latinoamericano.

ANSALDI, Waldo (director). La democracia en América Latina, un barco a la deriva.

ALBÓ, Xavier, "Movimientos y poder indígena en Bolivia, Ecuador y Perú".

Unidad VI. América Latina entre "La Nueva Izquierda Latinoamericana y La Nueva derecha" 1999/2018.

Que es ser de izquierda en el siglo XXI. El resurgir del antiimperialismo. La Revolución Bolivariana faro de la nueva izquierda latinoamericana. Los gobiernos de Lula, Evo, Correa, Lugo, Ortega. La derrota por vía de golpes blandos o en las urnas. La Nueva Derecha y el resentimiento social que las alimenta. El fascismo como hijo dilecto de la Nueva Derecha. El resurgir del militarismo como sostén de las Nuevas Derechas La nueva izquierda y su desafío de reconstruirse.

Bibliografía:

- AYALA, Mario y QUINTERO, Pablo (comps.), Diez años de revolución en Venezuela.
- CAETANO, Gerardo. Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina.
- CAVAROZZI, Marcelo y Juan Manuel ABAL MEDINA (compiladores). El asedio a la política. Los partidos políticos latinoamericanos en la era neoliberal, De SOUSA SANTOS. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social.
- De SOUSA SANTOS. Reinventar la democracia. Reinventar el Estado
- De SOUSA SANTOS. Para descolonizar Occidente. Más allá del pensamiento abismal.
- FOXLEY, Alejandro. Experimentos neoliberales en América latina,
- MIRZA, Christian Adel. Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina: la construcción de nuevas democracias,
- MURILLO, María Victoria. Sindicalismo, coaliciones partidarias y reformas de mercado en América Latina, PEREZ HERRERO, Pedro Editor). La "izquierda" en América Latina. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 2006.
- PETRAS, James. América Latina. De la globalización a la revolución,
- RODRIGUEZ GARAVITO, Cesar; BARRETT, Patrick y CHAVEZ, Daniel (editores). La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura.
- SADER, Emir. El ajuste estructural en América Latina. Costos sociales y alternativas,
- SADER, Emir y Pablo GENTILE (compiladores). La trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social,
- SAINT – UPÉRY, Marc. El sueño de Bolívar. El desafío de las izquierdas sudamericanas.
- ZICCARDI, Alicia (compilador). Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2001.
- HERNÁNDEZ, J. L., ARMIDA, M., G. y BARTOLLINI, A. A., Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009), Newen Mapu, Bs. As., 2010.
- FERNANDEZ HELLMUND, Paula, Nicaragua: problemas, estudios y debates de la historia reciente, 1979-2011,
- GARRETÓN, Manuel A., "La evolución política del régimen militar chileno y los problemas en la transición a la democracia",
- GARRETÓN, Manuel A., "Repensando las transiciones democráticas en América Latina".
- PLA, Alberto J., "Globalización. Mundialización: otra vuelta de tuerca
- SADER, Emir et al., La trama del neoliberalismo,
- NIGRA, Fabio y POZZI, Pablo, La decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009,
- TISCHLER, Sergio, "La forma clase y los movimientos sociales en América Latina",
- VILAS, Carlos, "¿Populismos reciclados o neoliberalismo a secas? El mito del "neopopulismo latinoamericano",
- HOLLOWAY, John. Como cambiar al mundo sin tomar el poder.

PEREYRA, Daniel. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina.

STEDILE Pedro Joao. Brava gente. A trajetoria do MST e a luta pela terra no Brasil.

PLAN DE TRABAJOS TEÓRICOS/ PRACTICOS.

DOCENTE RESPONSABLE: ESPECIALISTA JULIO MACIAS.

Los trabajos teóricos/ prácticos son una parte fundamental del proceso de enseñanza, dado que configuran el espacio propicio para que los alumnos puedan desarrollar herramientas teóricos-metodológicas sobre casos concretos de la realidad historica latinoamericana.

Como es sabido Historia General de América Contemporánea es una materia cuatrimestral por este motivo los trabajos Téóricos Prácticos serán llevados a cabo fundamentalmente, mediante técnicas de dinámica de seminario propendiendo a favorecer la activa participación de todos los alumnos y el diálogo fluido con el docente. Es un requisito sine qua non que los alumnos llegen a clase con las lecturas realizadas con anterioridad de forma que el proceso de intervención pedagógico consistirá en una breve presentación del tema y de los autores, posteriormente se hará una puesta en común de las lecturas seleccionadas con dialogo dirigido por el docente. La resolución de los trabajos escritos variará según la unidad, y los recursos a utilizar seran responder un cuestionario, analizar documentos, comparar distintos autores, elaboración de informes breves donde esten planteadas las principales hipotesis de los textos trabajados.

OBJETIVO GENERAL:

- Que los alumnos comprendan el complejo proceso político de los últimos 75 años en América Latina, donde categorias como colonialismo, anticolonialismo, imperialismo tomaron una dimensión única y fundacional para el pensamiento crítico latinoamericano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Que los alumnos puedan desarrollar categorias de análisis , lo que supone un trabajo minucioso y sistemático, dada la brevedad del tiempo disponible.
- Que los alumnos recorran el camino del aprendizaje con una mirada crítica y abierta.
- Que los alumnos distingan los objetivos, las hipótesis , la metodología y los supuestos teóricos con que los distintos autores se aproximan a sus objetos de estudio.
- Que los alumnos sean capaces de desarrollar perspectivas de problematización a las fuentes, complejizandola relación de las mismas con el contexto.

- Estimular en los alumnos una lectura comprensiva de los fuentes secundarias seleccionadas, que apunte a develar sus hipótesis y a observar la metodología de trabajo utilizada por los distintos autores, apuntando a realizar una reconstrucción histórica, colocando al estudiante en condiciones de comprender una explicación global del proceso.

EVALUACIÓN.

Los prácticos al ser evaluados se calificarán con Aprobados o No aprobados. En el caso de no estar aprobado se dará la oportunidad de rehacer el mismo. Para la evaluación se tomará en cuenta los siguientes ítems.

- a- Comprensión del tema.
- b- Síntesis de ideas e información.
- c- Expresión y especificidad en la utilización de la terminología.
- d-

PLAN DE CLASES PRÁCTICAS

Práctico 1. Algunas cuestiones teóricas-metodológicas.

Las invasiones militares y el militarismo a la luz de algunas teorías de las ciencias sociales. Cuestiones metodológicas: Clase- etnia-nación-colonialismo-imperialismo-pensamiento crítico como categorías analíticas y articuladoras en los contextos de los procesos revolucionarios.

Bibliografía Obligatoria:

Hobsbawm, Eric (2018). ¡Viva la Revolución! . Para la clase práctica Capítulo 4: “América Latina: no hay región más revolucionaria” y Capítulo 23: “Imperialismo norteamericano y revolución en América Latina”.

Práctico 2. Cuba 1898 - 1961

La guerra de los 10 años, José Martí y el Partido Revolucionario Cubano, Asamblea y Constitución de Jimaguayú. El interés norteamericano hacia la isla. La voladura del Maine, la intervención norteamericana y la transformación de la guerra hispano-cubana. El tratado de París. La enmienda Platt. El movimiento 26 de Julio, Estados Unidos y el desembarco en Playa Girón. Derrota y proclamación del carácter socialista de la Revolución. La crisis de Octubre. El rol de las organizaciones de masas.

Bibliografía Obligatoria:

Rojas, Rafael (2019) – El Concepto de Revolución en Cuba

Rojas, Rafael (2016) – Traductores de la Utopía: La Revolución Cubana y la nueva izquierda de Nueva York

Para la clase práctica sólo la Introducción.

Práctico 3. Guatemala 1954/ Chile 1973.

La dictadura ubiquista como última fase del liberalismo oligárquico. Crisis y ruptura revolucionaria. Octubre de 1944. Triunfo del arevalismo. Jacobo Árbenz y la reforma agraria. El gobierno de la Unidad Popular. El descontento de los militares y la burguesía chilena. Allende y el Poder Popular. La CIA y el Golpe.

Bibliografía Obligatoria:

Villagrán Kramer, Francisco (1993) – Biografía Política de Guatemala. Para la clase práctica sólo Capítulo 1: “La Revolución de Octubre de 1944”.

Henry, Robert Austin, Joana Salém Vasconcelos y Viviana Canibilo Ramírez (comp) (2020) – La Vía Chilena al Socialismo 50 años después, Tomo 1 - Historia Para la clase práctica, pp 19-27, “La Vía Chilena al Socialismo. 50 Años después”, pp. 319-334, “La Vía Chilena al Socialismo. El largo recorrido desde el Frente de Acción Popular a la Unidad Popular”, pp. 601-615, “Las derechas en la calle: el boicot a la Vía Chilena al Socialismo”

Práctico 4. Nicaragua 1979/ Venezuela 2002

El proceso revolucionario en Nicaragua. El problema del Canal. Intervenciones norteamericanas. En antimperialismo de Sandino. El estado somocista. Resurgimiento revolucionario. El FSLN. Imperialismo, revolución y democracia. La reforma constitucional y el triunfo de Chávez. El conflicto por PDVSA. Fedecamara y la Central de Trabajadores contra Chávez por PDVSA. Agitación de la prensa opositora contra Chávez. Los viejos militares contra los militares bolivarianos. El golpe de abril de 2002. La derrota de los golpistas y el papelón de EE.UU. Colombia y España. El rol de las FABN y las organizaciones de masas.

Bibliografía Obligatoria:

Golinger, Eva (2005) - El código Chávez. Descifrando la intervención de los EE.UU. en Venezuela. Para la clase práctica, 1ra. parte: pp. 9-28, “Introducción” y “Nicaragua y Chile, Manual del golpe”, 2da. parte: pp. 65-96, “Un golpe con cualquier otro nombre”

Práctico 5. EZLN Y MST.

La resistencia organizada al neoliberalismo. Las izquierdas Latinoamericanas devuelven el golpe.

Bibliografía Obligatoria

Holloway, John (2005) - Cambiar al mundo sin tomar el poder. El significado de la Revolución Hoy. Para la clase práctica, pp. 23-48, Capítulo 3 “¿Más allá del poder?”

Stedile Pedro Joao (2005). “Brava gente. A trajetoria do MST e a luta pela terra no Brasil” (en portugués). Para la clase práctica, pp. 31-56: “Características e Princípios”.

CRONOGRAMA.

Clases	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidades																
Presentación	*	*														
Unidad 1		*	*	*												
Unidad 2					*	*										
Unidad 3							*	*								
Unidad 4										*	*					
Unidad 5												*	*			
Unidad 6														*	*	
Evaluaciones									*							*

PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA.

1.- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para toda la región latinoamericana.

Se utilizarán Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.

2.- Trabajos Teóricos/ prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía y fuentes que se indican por separado, así como las condiciones para su aprobación.

Se utilizarán Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

3.- Parte especial: Se debatirá bibliografía acerca de la Historia de los Estados Unidos de América. Por separado se indican los requisitos para su aprobación.

ACREDITACION.

Para poder tener la cursada aprobada, y obtener la categoría de alumno regular, los alumnos deberán aprobar, además de dos parciales con calificación superior a cuatro (4) puntos (con sus correspondientes recuperatorios), el setenta y cinco por ciento (75 %) de los trabajos prácticos realizados.

En caso de no llegar a estos valores, los alumnos serán considerados con la categoría de libres.

CONDICIONES PARA LA APROBACION FINAL DEL CURSO.

APROBACIÓN CON EXAMEN FINAL.