

AÑO:	2023
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	HISTORIA SOCIAL DE EUROPA, De la Unión Soviética a Putin, de Berlín a Kiev. Naciones, cambios y poder entre 1989 y 2023
--------	---

Código	HSE
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Optativa	<input checked="" type="checkbox"/>

Nivel (Marque con una X)

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	Historia Universal
------------------------------------	--------------------

Departamento	Historia
--------------	----------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Historia
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Segundo cuatrimestre
--	----------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) de los alumnos:

Teóricas	Teórico - prácticas
2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones	
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Teórico-Prácticas
30	2	2	1	1

2- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Julio César Melon	Profesor de Historia. Licenciado en Historia. Magister Artis en Historia. Doctor en Historia
2.	Juan Ladeuix	Licenciado en Historia. Profesor en Docencia Superior. Doctor en Historia
3.	Gustavo Contreras	Profesor de Historia. Licenciado en Historia. Doctor en Historia

3- La Profesora Patricia Acuña, en su carácter de Profesora Libre (OCA 434/23) tendrá a su cargo el desarrollo de clases referidas al tema: Rusia disidencias, intelectualidad y política de los años 60 hasta el régimen de Putin. Se prevén clases

presenciales y/o virtuales.

4- Profesores y alumnos adscriptos: Se incorporarán hasta tres profesores y hasta dos alumnos adscriptos para desarrollar proyectos en tareas de docencia bajo supervisión del responsable de la cátedra.

Alejo Reclusa – Adscripto Graduado

Noelia Perez Rivaben, Adscripta graduada

Nahuel Domínguez – Adscripto graduado

5- Plan de trabajo del equipo docente

6-

1. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Elaboración de informes. Exposición de temas. Análisis de fuentes. Discusión de textos

2. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana del 14 de agosto: Presentación de la materia. Organización del Aula y matriculación de los/as alumnos/as.

Semana del 21 de agosto: Unidad I y II (Introducción)

Semana del 28 de agosto: Unidad I

Semana del 4 de septiembre. Unidad I

Semana del 11 de septiembre Unidad II

Semana del 18 de septiembre Unidad II

Semana del 25 de septiembre Unidad III

Semana del 2 de octubre: Unidad III

Semana del 9 de octubre: Unidad IV

Semana del 16 de octubre: Elección de temas para el trabajo final

Semanas del 23 de octubre: Corrección / Exposición de trabajos

Semana del 30 de octubre: Unidad IV

Semana del 6 de noviembre: Presentación del esquema del trabajo final

Semana del 13 de noviembre: Entrega de Trabajo Final

Semana del 20 de noviembre: Corrección de TF

Semana del 27 de noviembre: Exposición de Trabajos

Finalización del cuatrimestre 2 de diciembre

Entrega de regularidades 11 de diciembre de 2022

3. Procesos de intervención pedagógica. Clase magistral, sesiones de discusión, taller, estudio de casos, tutorías. En el actual contexto epidemiológico las clases se llevarán a cabo en el Aula Virtual de la Facultad de Humanidades, todos los recursos estarán disponibles en la misma. La página de referencia es <http://fh.mdp.edu.ar/aulavirtual/>

4. Evaluación

Promociona sin examen final. Cumpliendo con los siguientes requisitos.

La promoción se obtendrá con el 75% de asistencia y mediante la elaboración, entrega y exposición de un trabajo escrito. Este trabajo podrá tener la forma de una monografía académica de un mínimo de 8 y un máximo de 15 páginas (Hoja A4 - interlineado 1,5 - tamaño de letra 11) cuya versión final los alumnos presentarán a mediados de noviembre, Este trabajo podrá tener un formato o una parte no convencional (podcast, video, etc.), pero esto será convenido con los docentes. El trabajo podrá ser elaborado por parejas pedagógicas o individualmente. En el primero de los casos cada uno deberá participar de la exposición, que se hará en un espacio compartido por todos los miembros de la cátedra, de preferencia en el horario previsto para las clases teóricas - pero pueden adicionarse los horarios de los teóricos - prácticos.

La nota final de la promoción se desprende de la evaluación de lo realizado en esa instancia y de la participación en clase a lo largo de la cursada.

5. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Julio César Melon: Elaboración de programa y coordinación de la cátedra. Dictado de clases teóricas y teórico-prácticas. Horario de clase: de 10:00 a 12:00 y de 18:00 a 20:00 hs.

Juan Ladeuix se desempeñará como Jefe de trabajos prácticos. Gestión del Aula Virtual. Tendrá a su cargo el horario de clases presenciales, los días martes de 14:00 a 16:00 horas.

Gustavo Contreras se desempeñará como ayudante de trabajos prácticos.

Tendrán a su cargo el horario de clases presenciales, los días lunes de 10 a 12 y de 18 a 20 hs. (integrando las clases teóricas)

Patricia Acuña: dictado de clases específicas sobre cultura, sociedad y política. Gestión del Aula Virtual. Horario de clase dentro de la franja horaria de los docentes asignados a la Cátedra.

Nota: Se prevé la posibilidad de clases sincrónicas dentro del Aula para temas específicos y/o tutoría en la producción del Trabajo Final.

Justificación – (optativo)

La asignatura se propone como un aporte a la formación general del estudiante, esta vez dedicado a un tema en el análisis de los contextos históricos de la contemporaneidad.

La metodología propuesta permite maximizar el aprovechamiento de los recursos humanos de que disponemos.

El cumplimiento de los objetivos señalados contribuye pues a un mejoramiento del perfil del egresado en la medida que apunta a una formación básica que prioriza, aunque a partir de contenidos necesariamente generales, el desarrollo del espíritu crítico.

HISTORIA SOCIAL DE EUROPA. *De la Unión Soviética a Putin, de Berlín a Kiev. Naciones, cambios y poder entre 1989 y 2023*

Segundo cuatrimestre 2023

Unidad I: La caída de la URSS y el fin del “socialismo real”.

Contenido: La ilusión antes de la ilusión. Cómo se pensó el socialismo antes de Lenin. La Revolución y la construcción de la Unión Soviética. Del internacionalismo al socialismo en un solo país. Guerra Fria y rivalidades en el segundo mundo. Antes y después de Jruschev. Tiempos de cambios. La desintegración de la Unión Soviética como punto de inflexión histórica. El peso y la profundidad de las reformas. La Perestroika y la transformación social. La apertura como estructura de oportunidades: formación de nuevas clases y crisis del “homo soviéticus”. Las Glasnost y el retorno de lo político: la prensa y la formación de un nuevo campo político. La crisis de las nacionalidades y el segundo fin de la “Cárcel de las naciones”: las independencias de las repúblicas soviéticas y el Tratado de Beersheva. La crisis del socialismo real en Europa Central y Oriental: de la crisis polaca a la caída del Muro de Berlín. Rusia disidencias, intelectualidad y política de los años `60 hasta el régimen de Putin.

Bibliografía:

CUCÓ, Alfons (1999) *El despertar de las Naciones. La ruptura de la Unión Soviética y la cuestión nacional*, Universitat de València, Valencia, “Introducción” y cap.II “Las Marcas Bálticas”.

KAGARLITSKY, B. (2005) *Los intelectuales y el estado soviético. De 1917 al presente*. Prometeo, Buenos Aires, Cap. V y ss.

KAGARLITSKY, Boris (1994) *La desintegración del Monolito*, Ediciones del Pensamiento Nacional, Buenos Aires, pp. 82 – 138.

PLOKHY, S. (2014) *El último imperio. Los días finales de la Unión Soviética*. Turner Publicaciones, Madrid, Cap. I al VI.

c Ed. Debate, 2021

WILSON, Edmund, *Hacia la Estación Finlandia*, Ed Debate, 2021.

Unidad II: Rusia bajo los escombros. Política, sociedad y naciones durante la década del 90'.

Contenido: Boris Yeltsin y un nuevo estilo político. La crisis constitucional de 1993 o el golpe neoliberal en Rusia. Las reformas de mercado en Rusia: crisis social y quiebre económico. La formación de un capitalismo oligárquico y las reformas de Gaidar. La crisis del sistema económico en 1998. El escenario político ruso y la nueva Duma. El sentido de decadencia y el surgimiento del irredentismo ruso. La crisis rusa como muestra del fracaso de la teoría del Shock. La política en la ex – repúblicas soviéticas: La permanencia de los viejos liderazgos y la consolidación de los modelos de autoritarismo competitivos en Asia Central. Guerra en Chechenia. El derrumbe: ¿Victoria ideológica liberal?

Bibliografía:

ALEKSIEVICH, S. (2015) *El fin del "Homo Sovieticus"*, Acantilado, Barcelona, pp. 9 – 51.

SERVICE, Robert (2005) *Rusia, experimento con un pueblo. De 1991 a la actualidad*, Siglo XXI, Madrid, pp. 111 – 176; 303 – 356.

SOLZHENITSYN, A. (1998) *Rusia bajo los escombros*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, pp.19 – 59.

TAIBO, C. (2007) "El Conflicto en Chechenia" en Revista Ayer 65/2007 (1): 131-151

ZINOVIEV, A. (2000) *La Caída del Imperio del Mal*, Ediciones Bellaterra, Barcelona, Cap. IV y VI.

Unidad III: ¿El retorno del Zar? Rusia bajo el liderazgo de V. Putin.

Contenido: El ascenso de Putin al poder, el salto del agente de inteligencia a la política. La construcción del "liberalismo real": control político, conservadurismo social, nacionalismo y capitalismo de Estado. El juego político en la Rusia de Putin: ¿Autocracia,

Autoritarismo competitivo o populismo? La recuperación del legado ruso y la reconciliación con el pasado soviético. El resurgimiento ruso: crecimiento económico y protagonismo internacional.

Bibliografía:

RUIZ, R. (2012) “Autoritarismo competitivo en Rusia: vertical de poder, fraude electoral e intervención en la oferta y demanda políticas” en MORALES, J. (ed.) *Rusia en la sociedad internacional: perspectivas tras el retorno de Putin*, UNISIC, Madrid, pp. 35 -78.

SABORIDO, J. (2011) *Rusia veinte años sin comunismo. De Gorbachov a Putin*. Biblos, Buenos Aires, Cap: El resurgimiento: la era de Putin, pp. 177 - 257 y Conclusiones. Veinte años después, pp. 259 - 278.

VEIGA, F. et. Al (2019). *Patriotas Indignados. Sobre la nueva ultraderecha en la Posguerra Fría. Neofascismo, pos fascismo y Nazbol*. Alianza Editorial, Madrid, Cap. IV “El eje ruso”.

TAIBO, C. (2017). *La Rusia Contemporánea y el Mundo. Entre la Rusofobia y la Rusofilia*, Libros de la Catarata, Madrid, cap. III y V.

POCH DE FELIU, R. (2018). *Entender la Rusia de Putin. De la Humillación al restablecimiento*, Ediciones Akal, Madrid, pp. 94 -146

LEE MYERS, S. (2014). *El Nuevo Zar. Ascenso y reinado de Vladimir Putin*, Editorial Península, Madrid. (Selección)

Unidad IV: El escenario postsoviético como campo de disputa internacional. El marxismo y el liberalismo a debate.

Contenido: Las ex repúblicas soviéticas como escenario de conflictos entre la OTAN y Rusia. El retorno de Eurasia como problemática geopolítica. La vanguardia atlantista: los países bálticos. El Cáucaso: de Chechenia a la Guerra con Georgia. El enfrentamiento entre Armenia y Azerbaiyán por los Altos de Karabaj. Las repúblicas del Asia Central: desarrollo económico,

autoritarismo y los desafíos del islamismo. Las herramientas de intervención de la OTAN: de las revoluciones de colores al euromaidan. Rusófila y nostalgia por el pasado soviético: la Belarus de Lukashenko y la secesión de Transnistria. La larga crisis ucraniana: la secesión de Crimea y la Guerra en el Donbass. La Guerra Ruso – Ucrania.
Consideraciones sobre la época liberal y el marxismo.

Bibliografía:

Anderson, P (2015) “La Rusia Inconmensurable”, en *New Left Review* 94. Sep- Octubre pp. 7 - 48.

GARRIDO CABALLERO, Magdalena, “Voces no silenciadas: ecos de la protesta social en Rusia.”

GONZALEZ VILLA, C. (2011) *Las Revoluciones de Colores. “Poder blando” e interdependencia en la Posguerra Fría (2003-2005)*, Eurasian Hub, Madrid, pp. 42 – 98.

LEPIJINA, O. (2012) *Naciones y hegemonía en el espacio postsoviético (1991 – 2008). El peso de la historia y la política de Estados Unidos*, RIL Editores, Santiago de Chile, pp. 159 – 182; pp. 208 – 275.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R., GÓNZALEZ MARTIN, R. y GARCÍA ANDRÉS, G (2018) *Conflictos Postsoviéticos: de la secesión de Transnistria a la desmembración de Ucrania*, Editorial Dikynson, Madrid, pp. 13 – 65.

TAIBO, C. (2014) *Rusia frente a Ucrania. Imperio, Pueblos, Energía*, Ediciones de la Catarata, Madrid.

Traverso, E. (2018), *Melancolía de izquierda. Marxismo, historia y memoria*, FCE, Argentina, Cap. VII: Tiempos sincrónicos: Walter Benjamin y Daniel Bensaid, pp.353 - 399.

THERBORN, Göran (1993), *Vorsprung durch rethink* (Ventajas de un replanteamiento), En: AAVV, *Después de la caída. El fracaso del comunismo y el futuro del socialismo*, Crítica, Barcelona, pp. 304 – 318.

Bibliografía general

Se recomienda a los alumnos utilizar como bibliografía general -es decir, aquella que suministra un marco cronológico ordenado o proporciona información básica sobre cada período- buenos manuales como los de la colección "Historia Universal Siglo XXI", editados ya hace bastante tiempo. Para la primera parte del siglo XX, el de D. Thompson: *Historia mundial, (1914-1955)*, México, FCE, 1959. Una obra general más actualizada y detallada es la de Pasquale Villani: *La edad contemporánea* (en tres volúmenes: "1800-1914", "1914-1945" y "1945 hasta hoy", Ed. por Ariel, Barcelona, entre 1996 y 1997. Dos manuales de consulta para la historia económica pueden ser M. Niveau: *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Barcelona, Ariel, 1979, y Carlo Cipolla (ed.): *Historia económica de Europa*, Barcelona, Ariel, 1975, de amplia disponibilidad en nuestra biblioteca. Se recomienda la utilización de mapas históricos. Sobre los grandes procesos históricos (expansión imperialista, primera y segunda guerra mundial, reconfiguración territorial de Europa, descolonización, etc.) ver <http://www.pais-global.com.ar/mapas/mapa00.htm>. Sobre los conflictos contemporáneos, consultar la versión impresa de Smith, Dan: *Atlas del estado de la guerra y la paz*. Akal, Madrid, 1997. Mapas actuales pueden obtenerse en <http://www.capraro.com.ar/plantilla.htm>, página de fácil y libre acceso. Overy, Richard. *Atlas Histórico del siglo XX*. Akal, Madrid, 2009. Son recomendables los textos de María Dolores Béjar, *Historia del Siglo XX Europa, América, Asia y Oceanía* (Editorial Siglo XXI, 2011) y Procacci, Giuliano. *Historia General del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 2015.

Señalamos estos textos porque son los de más fácil acceso. Se recomienda a los alumnos consultar en este sentido a los docentes.