

AÑO:	2023
------	------

## 1. Datos de la asignatura

Nombre	Seminario Obligatorio Estructura Social de la Argentina
--------	---

Código	
--------	--

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	I. Teórico
------------------------------------	------------

Departamento	SOCIOLOGIA
--------------	------------

Carrera/s	SOCIOLOGIA CIENCIA POLÍTICA
-----------	--------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo superior / Tercer año
--	-----------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

	Sociología	Cs. Políticas
Total	64	96
Semanal	4	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Prácticas exclusivas para Ciencias Políticas (en total Cs. Pol. cursa 6 hs)
2	2	2

Relación docente – alumnos:

Cantidad estimada de Alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Prácticas Cs Pol
40	2	2	2	2	2

## 2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Eduardo Chávez Molina	Doctor
2.	Andrea Torricella	Doctora
3.	Melina Antoniucci	Licenciada
4.	Claudia Vargas	Licenciada
5.	Melisa Berardi	Licenciada

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X		X				2	2	10		
2.			X						X		X				6	20	10	-	-
3.					X					X		X			6	10	-	-	-
4.					X					X		X			4	10	-	-	-
5.							X			X			X		2	6	-	-	-

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3. Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- a) Que los alumnos desarrollen espíritu crítico y capacidad de análisis frente a los problemas sociales argentinos.
- b) Que los alumnos manejen las herramientas teóricas y metodológicas que se utilizan para pensar la estructura social argentina.
- c) Que los alumnos logren una lectura compleja y dinámica sobre las transformaciones en la estructura social de argentina en el largo plazo.
- d) Que los alumnos estén actualizados sobre la bibliografía contemporánea y los debates sobre la problemática estructural argentina.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

El seminario Estructura Social de la Argentina forma parte del ciclo superior del área teórica I del plan de estudios de la carrera de sociología. Requiere por lo tanto la base adquirida en el ciclo básico, nutriéndose del recorrido académico desarrollado por el alumno. Puntualmente, el presente seminario permite una continuidad temática con la materia Estructura y Cambio Social, retomando perspectivas analíticas allí desarrolladas. Por ello es que el abordaje teórico será complementario a dicha materia, centrándose el presente seminario en el análisis empírico de la estructura y problemáticas sociales de nuestro país.

El seminario está estructurado en ocho ejes temáticos:

- **Los aspectos socio demográficos.**

Tamaño y crecimiento de la población argentina. Componentes vegetativo y migratorio. Redistribución, interprovincial de la población. Proceso de urbanización. Pirámides de población. Cambios en la composición de los hogares. La transición demográfica en América latina. Impacto del “baby boom” demográfico y del envejecimiento de la población sobre la política social y la economía.

- **El surgimiento de la familia moderna**

La modernización de la familia como paradigma del cambio social en Argentina. Debates interpretativos ¿evolución o discontinuidad? Cambios en las formas de organización de la vida cotidiana: causas y efectos sobre las desigualdades. Maternalización y la construcción de un ideal de domesticidad.

- **La estructura laboral.**

Indicadores convencionales del mercado de trabajo: su medición censal y a través de la Encuesta Permanente de Hogares. Principales tendencias del mercado de trabajo urbano argentino. Efectos de los cambios en el mercado de trabajo sobre el bienestar de los hogares. Cambios en las regulaciones laborales y políticas de empleo. Exclusión social y situación laboral. Segregación y discriminación laboral por género. IMPACTO DEL COVID

- **La formación de las clases sociales en Argentina**

Debates metodológicos y epistemológicos sobre el surgimiento de las clases medias. La dimensión racial del proceso de configuración y reconfiguración de las clases sociales. Las clases populares: subalternidad, heterogeneidad e identidad obrera. Cambios en la estructuración de las clases sociales en Mar del Plata. Perspectivas de análisis de las clases altas: ¿una categoría inexistente? ¿Son invisibles las mujeres para definir la clase social?

- **Los factores socioeducativos y de salud**

La educación como inversión. El concepto de capital humano. Medición de beneficios y costos. Rendimientos privados y sociales. Comparación de tasas de rendimiento por niveles, disciplinas y países. Críticas a la teoría del capital humano. Eficiencia *versus* equidad. Construcción de indicadores y análisis de resultados según el modelo de la función de producción educativa. Indicadores de cobertura.

- **Género, sexualidad e interseccionalidad**

La construcción social de las relaciones de género: poder, constreñimiento y agencia. La estructuración de la fuerza de trabajo y su división sexual. Cuidado y desigualdades. La sexualidad como dispositivo biopolítico. La interseccionalidad de las desigualdades de género, sexualidad, clase y racialidad: el caso de la población trans.

## 4. Bibliografía (básica y complementaria).

### Unidad 1: Los aspectos socio-demográficos

Tamaño y crecimiento de la población argentina. Componentes vegetativo y migratorio. Redistribución, interprovincial de la población. Proceso de urbanización. Pirámides de población. Cambios en la composición de los hogares. La transición demográfica en América latina. Impacto del “baby bom” demográfico y del envejecimiento de la población sobre la política social y la economía.

#### Bibliografía

1. OTERO, HERNÁN (2007) El crecimiento de la población y la transición demográfica en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.
2. TORRADO, SUSANA (2007) Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad. En Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.
3. UTHOFF, ANDRAS; JORGE BRAVO; CECILIA VERA Y NORA RUEDI. (2006) “El indicador de dependencia” en Cambios en la estructura por edades de la población, transferencias intergeneracionales y protección social en América latina. Documento CEPAL, pp. 32-38
4. Otero, H. (1999). Demografía política e ideología estadística en la estadística censal argentina, 1869-1914. Anuario IEHS: Instituto de Estudios histórico sociales, (14), 43-70.
5. Trincherro, H. H. (2010). Los pueblos originarios en Argentina. Representaciones para una caracterización problemática. Cultura y representaciones sociales, 4(8), 111-139.

#### Bibliografía de referencia:

- Carrasco, G., & Martínez, A. B. (1898). Segundo censo de la República Argentina, mayo 10 de 1895: decretado en la Administración del Dr. Saenz Peña, verificado en la del Dr. Uriburu. Tomo 2.
- INDEC (2023) Resultados provisionales, <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-165>

## Unidad 2: El surgimiento de la familia moderna

La modernización de la familia como paradigma del cambio social en Argentina. Debates interpretativos ¿evolución o discontinuidad? Cambios en las formas de organización de la vida cotidiana: causas y efectos sobre las desigualdades. Maternalización y la construcción de un ideal de domesticidad.

### Bibliografía obligatoria

1. GERMANI, GINO (1971); Política y sociedad en una época de transición. Buenos Aires: Paidós, cap. X “La familia en transición en la argentina”
2. PÉREZ, I. (2012); “Casas y familias (o ‘pájaros y nidos’). Coordinadas materiales de las transformaciones en la vida cotidiana”, El Hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana, 1940-1970, Buenos Aires, Biblos.
3. NARI, M. (2004); Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940, Buenos Aires, Biblos, Cap. 2 “La maternalización de las mujeres (1890-1920)”.
4. AGUILAR, Paula Lucía (2014); El hogar como problema y como solución. Una mirada genealógica de la domesticidad a través de las políticas sociales. Argentina, 1890-1940, Buenos Aires, Ediciones del CCC, capítulo 4 “El hogar como quehacer”.
5. FREIDENRAIJ; La niñez desviada. La tutela estatal de niños pobres, huérfanos y delincuentes. Buenos Aires, 1890-1919. Buenos Aires: Biblos. Cap. 3 “Policía e infancia”

### Bibliografía de referencia:

- CASTEL, R. (2001); “Presente y genealogía del presente. Una aproximación no evolucionista al cambio social”, **Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura**, Nº 47, 2001.
- DOMÍNGUEZ, José Maurício (2016), “Familia, modernización y teoría sociológica”. En: Estudios Sociológicos, XXXIV: 100.
- TORRADO Susana (1999), “Transición de la familia en la Argentina, 1870-1995”. En: Desarrollo Económico, vol. 39, nº 154, julio-septiembre
- TORRADO SUSANA; **Estructura Social de la Argentina (1945-1983)**. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 1992, Caps 1, 3, 4, 5, 6 y 7 .
- MACEIRA VERÓNICA VIVIANA; “Un abordaje teórico-metodológico para la investigación de la estructura, la movilidad social y las condiciones de vida: la propuesta ENES-PISAC”, **Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales**, vol. 5, Nro. 2, 2015
- BLANCO, A.; **Razón y modernidad. Gino Germani y la Sociología Argentina**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

### **Unidad 3: La estructura sanitaria e indicadores de Salud en Argentina**

Manejo de los principales indicadores educativos de cobertura acceso educativo; conocimiento de los rasgos y tendencias de la estructura educativa argentina y su comparación con el plano internacional; identificar relaciones causales entre los fenómenos educativos y los económicos. Estadísticas vitales, captación de datos, principales indicadores, y análisis sobre el efecto del COVID en los cálculos de salud.

#### Bibliografía

MARCONI, ELIDA, GUEVEL CARLOS, FERNANDEZ MERCEDES (2007) Las estadísticas vitales en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.  
González, Leandro (2021), Estimación del cambio en la mortalidad de Argentina 2019-2020 por COVID-19. Informe de avance (paper) Ministerio de Salud (2022); Estadísticas Vitales; Información Básica 2020, Serie 5 Número 64.  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (2021), Estudio sobre el impacto de la COVID-19 en los hogares del Gran Buenos Aires : segundo informe de resultados / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2021.

#### Bibliografía Complementaria

Delgado Galíndez, María Teresa (2011). Evolución en la captación de información de los registros administrativos estadísticas vitales. Recuperado de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3067/6.pdf>

Colomer Revuelta, C. (2007). El sexo de los indicadores y el género de las desigualdades. Rev Esp Salud Pública 2007; 81: 91-93

Informes estadísticos del DINIECE; [www.diniece.gov.ar](http://www.diniece.gov.ar)

Acceso a bases del Ministerio de Educación en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa/acceso-especialistas>

Encuesta Joven (2016) de la provincia de Buenos Aires impactos de educación y salud sobre la población de 15 a 29 años.

#### Unidad 4: Estructura de clases

Debates metodológicos y epistemológicos sobre el surgimiento de las clases medias. La dimensión racial del proceso de configuración y reconfiguración de las clases sociales. Las clases populares: subalternidad, heterogeneidad e identidad obrera. Cambios en la estructuración de las clases sociales en Mar del Plata. Perspectivas de análisis de las clases altas: ¿una categoría inexistente? ¿Son invisibles las mujeres para definir la clase social?

#### Bibliografía obligatoria:

1. GERMANI, GINO (2010); “La clase media en la ciudad de Buenos Aires. Estudio Preliminar” en MERA CAROLINA y JULIÁN REBÓN (coords.); Gino Germani. La sociedad en cuestión. Antología Comentada. Buenos Aires: CLACSO, pp. 92-119
2. ADAMOVSKY, EZEQUIEL (2015); Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Booket, cap. 2 “La expansión del capitalismo y las nuevas bases de la desigualdad”, cap. 3 “Imponiendo disciplina y distinción en la nueva sociedad”
3. GARGUIN, ENRIQUE (2009); “‘Los argentinos descendemos de los barcos’. Articulación racial de la identidad de la clase media en Argentina (1920-1960)” en VISACOVSKY SERGIO EDUARDO y ENRIQUE GARGUIN (comps.); Moralidades, economías e identidades de clase media. Estudios históricos y etnográficos. Buenos Aires: Antropofagia.
4. ADAMOVSKY, E. (2012); Historia de las clases populares, Sudamericana, Tomo 2, Introducción y Conclusiones.
5. PASTORIZA, E. y TORRE, J. C.; “Mar del Plata el sueño de los argentinos” en Fernando Devoto y Marta Madero (dirs.); Historia de la vida privada en la Argentina, tomo 3: “La Argentina entre multitudes y soledades. De los años treinta a la actualidad”, Buenos Aires, Taurus, 1999.
6. HEREDIA, MARIANA (2005); “La sociología en las alturas. Aproximaciones al estudio de las clases/elites dominantes en la Argentina”, Apuntes de Investigación del CECYP, año IX, No 10, Buenos Aires.
7. FRAGA, CECILIA y MANUEL RIVERO (2011); “La visibilización del género en los estudios de estratificación: el caso de las amas de casa”, Temas de Mujeres, num. 7.

#### Informes y Estadísticas:

Encuesta Permanente de Hogares (EPH) – INDEC

<https://www.indec.gob.ar/bases-de-datos.asp>

### **Bibliografía complementaria:**

- SVAMPA, MARISTELLA (2005); **La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo**. Buenos Aire: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, 2010, cap. 5 “La fragmentación de las clases medias” y cap. 6 “La fragmentación y territorialización de los sectores populares”
- SAUTU, RUTH, PAULA BONIOLO, PABLO DALLE y SANTIAGO RODRÍGUEZ (2010); “Las clases sociales según Gino Germani” en Carolina Mera y Julián Rebón (Coords.); **Gino Germani: la sociedad en cuestión. Antología comentada**. Buenos Aires: CLACSO.
- ADAMOVSKY, EZEQUIEL (2013); “Clase media: reflexiones sobre los (malos) usos académicos de una categoría”, **Nueva Sociedad**, N° 247.
- BENZA, GABRIELA, RODOLFO IULIANO, SONIA ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN y JERÓNIMO PINEDO (2016); “Las clases sociales en la investigación social de la Argentina (2003-2014)” en SONIA ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, ANA J. ARIAS y LETICIA MUÑIZ TERRA (coords.); **Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea**, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CODESOC/PISAC.
- DEL CUETO CARLA y MARIANA LUZZI (2008); **Rompecabezas. Transformaciones en la estructura social argentina (1983-2008)**. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: Biblioteca Nacional, 2008. Caps. “De la transición al presente”, “Las clases populares”, “Las clases medias”
- GRIMSON, ALEJANDRO (2016); “Racialidad, etnicidad y clase en los orígenes del peronismo, Argentina 1945”, **desiguALdades.net Working Paper Series 93**, Berlin: **desiguALdades.net** International Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America.
- GÓMEZ ROJAS, Gabriela (2008); “Las mujeres en los estudios de estratificación social: una mirada desde la encuesta permanente de hogares”, **Papeles de Población** N° 57, jul/sept.
- MACEIRA, VERÓNICA (2018); “Clases y diferenciación social” en JUAN IGNACIO PIOVANI y AGUSTÍN SALVIA (coord.); **La Argentina en el Siglo XXI. Cómo somos, cómo vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre la Estructura Social**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

### Unidad 5: La estructura laboral.

Comprender los criterios técnicos que se aplican en la confección de los indicadores para el monitoreo del funcionamiento del mercado laboral; identificar las tendencias que siguió el mercado de trabajo, sus determinantes y las diferentes interpretaciones teóricas de esa evolución

#### Bibliografía

1. POY, Santiago; ROBLES, Ramiro; SALVIA, Agustín. La estructura ocupacional urbana argentina durante las recientes fases de expansión y estancamiento (2004-2019). Trabajo y sociedad, 2021, vol. 22, no 36, p. 231-249..
2. Chávez Molina, E. & de la Fuente, J. R. (2021). Clases sociales y desigualdad en la Argentina contemporánea (2011-2019). Realidad económica, 51(339), 9-a.
3. PÉREZ P. E. y , FERNÁNDEZ MASSI M. Crecimiento económico, empleo y salarios en la Argentina post neoliberal. Revista Lavboratorio n° 26, Buenos Aires, 2015.
4. Alonso, V. N. (2021). La desigualdad económica de género dentro del contexto de heterogeneidad estructural de América Latina. El caso argentino. En V. Alonso, G. Marzonetto y C. Rodríguez Enríquez (coords.). Heterogeneidad estructural y cuidados: nudos persistentes de la desigualdad latinoamericana. Buenos Aires: Teseo.
5. MERA, Manuel; Karczmarcyk, Matilde; Pretone, Luciana (2021); El Mercado Laboral en Argentina; estructura, impacto del COVID-19; y lecciones para el futuro. Documento de Trabajo N° 198; CIPECC, Buenos Aires

#### Bibliografía Complementaria

Informes estadísticos de EPH/INDEC.

Informes CEDLAS y CENDAS.

Informes de prensa sobre mercado de trabajo, INDEC: [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

22/06/23. Encuesta Permanente de Hogares. Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos

## Unidad 6: Género, sexualidad e interseccionalidad

La construcción social de las relaciones de género: poder, constreñimiento y agencia. La estructuración de la fuerza de trabajo y su división sexual. Cuidado y desigualdades. La sexualidad como dispositivo biopolítico. La interseccionalidad de las desigualdades de género, sexualidad, clase y racialidad: el caso de la población trans.

### Bibliografía

1. WAINERMAN, C. (2007); “Mujeres que trabajan. Hechos e ideas” en Susana Torrado (comp.); Población y bienestar en la Argentina del primer al segundo Centenario. Una historia del Siglo XX, Tomo II, Buenos Aires, Edhasa, pp. 325-352.
2. ESQUIVEL, VALERIA, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN; “Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado” en VALERIA ESQUIVEL, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN (Eds); Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el Mercado. Buenos Aires, IDES, 2012.
3. FÍGARI, CARLOS (2012); “La invención de la sexualidad: el homosexual en la medicina argentina (1880-1930)” en JONES, D.; FIGARI, C. y BARRÓN LÓPEZ, S.: La producción de la sexualidad. Políticas y regulaciones sexuales en Argentina, Buenos Aires, Biblos.
4. BARRANCOS, DORA (2014) “Géneros y sexualidades disidentes en la Argentina: de la agencia por los derechos a la legislación positiva”, Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe, vol. 11, nº 2.
5. BERKINS, LOHANA (2007); Cumbia, copeteo y lágrimas. Informe nacional sobre la situación de las travestis, transexuales y transgéneros. Buenos Aires: A.L.I.T.T. Asociación de lucha por la identidad Travesti-Transexual, pp. 61-111.

### Bibliografía de referencia:

- WAINERMAN, CATALINA; “La invisibilidad censal de las mujeres trabajadoras” en Catalina Wainerman y Ruth Sautu; **La trastienda de la investigación. Nueva edición ampliada.** Buenos Aires: Manantial, 2011.
- LOBATO, M. Z. (2000); “Los trabajadores en la era del progreso” en AA.VV; **Nueva Historia Argentina. Tomo 5. El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)**, Buenos Aires, Sudamericana.
- GARCÍA DE FANELLI, A. (1991); “Empleo femenino en la Argentina: de la modernización de los' 60 a la crisis de los' 80” en **Desarrollo económico**, v 31, nº 123.
- BARRANCOS, D. (2007); **Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de 5 siglos**, Buenos Aires, Sudamericana, Caps. 3, 4 y 5.

## **5. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

El seminario se estructura en base a clases expositivas (clases teóricas) y encuentros de reflexión sobre las temáticas de la materia (clases prácticas).

## 6. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA	Prof. A cargo	UNIDAD a desarrollar en Teóricos	Cronograma trabajos prácticos	
			Prácticos para Sociología y Ciencias Políticas	Práctico exclusivo para Ciencias Políticas
16 y 23 de agosto	ECHM	1. Los aspectos socio demográficos	<p>TORRADO, SUSANA (1994) <b>Estructura social de la Argentina</b>, Ediciones de la Flor, Buenos Aires (selección de páginas).</p> <p>OTERO, HERNÁN (2007) El crecimiento de la población y la transición demográfica en <b>Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario</b>, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.</p>	<p>UTHOFF, ANDRAS; JORGE BRAVO; CECILIA VERA Y NORA RUEDI. (2006) “El indicador de dependencia” en Cambios en la estructura por edades de la población, transferencias intergeneracionales y protección social en América latina. Documento CEPAL, pp. 32-38</p> <p>CARRASCO, G., &amp; Martínez, A. B. (1898). Segundo censo de la República Argentina, mayo 10 de 1895: decretado en la Administración del Dr. Saenz Peña, verificado en la del Dr. Uriburu. Tomo 2.</p>
30 de agosto y 6 de septiembre	AT	2. El surgimiento de la familia moderna	<p>PÉREZ, I. (2012); “Casas y familias (o ‘pájaros y nidos’). Coordenadas materiales de las transformaciones en la vida cotidiana”, <b>El Hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana, 1940-1970</b>, Buenos Aires, Biblos.</p> <p>NARI, M. (2004); <b>Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940</b>,</p>	<p>GERMANI, GINO (1971); Política y sociedad en una época de transición. Buenos Aires: Paidós, cap. X “La familia en transición en la argentina”</p> <p>AGUILAR, Paula Lucía (2014); El hogar como problema y como solución. Una mirada genealógica de la domesticidad a través de las</p>

			Buenos Aires, Biblos, Cap. 2 “La maternalización de las mujeres (1890-1920)”.	políticas sociales. Argentina, 1890-1940, Buenos Aires, Ediciones del CCC, capítulo 4 “El hogar como quehacer”.
13 y 20 de septiembre	ECHM	3. Salud	MARCONI, ELIDA, GUEVEL CARLOS, FERNANDEZ MERCEDES (2007) Las estadísticas vitales en Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, Susana Torrado (Compiladora). Editorial Edhasa, Buenos Aires.	González, Leandro (2021), Estimación del cambio en la mortalidad de Argentina 2019-2020 por COVID-19. Informe de avance (paper)  Ministerio de Salud (2022); Estadísticas Vitales; Información Básica 2020, Serie 5 Número 64.
<b>27 de septiembre 1° Parcial presencial escrito</b> <b>11 de octubre Recuperatorio presencial escrito</b>				
4 y 18 de octubre	AT	4. Estructura de clases	GARGUIN, ENRIQUE (2009); “‘Los argentinos descendemos de los barcos’. Articulación racial de la identidad de la clase media en Argentina (1920-1960” en VISACOVSKY SERGIO EDUARDO y ENRIQUE GARGUIN (comps.); Moralidades, economías e identidades de clase media. Estudios históricos y etnográficos. Buenos Aires: Antropofagia.  ADAMOVSKY, E. (2012); Historia de las clases populares, Sudamericana, Tomo 2, Introducción y Conclusiones.	ADAMOVSKY, EZEQUIEL (2015); Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Booket, cap. 2 “La expansión del capitalismo y las nuevas bases de la desigualdad”, cap. 3 “Imponiendo disciplina y distinción en la nueva sociedad”

25 de octubre y 1 de noviembre	ECHM	5. Estructura laboral	<p>PÉREZ P. E. y, FERNÁNDEZ MASSI M. Crecimiento económico, empleo y salarios en la Argentina post neoliberal. Revista Laboratorio n° 26, Buenos Aires, 2015.</p> <p>ESQUIVEL VALERIA (2007); “Género y diferencias de salarios en Argentina” en NOVICK MARTA y HÉCTOR PALOMINO (coords.); Estructura productiva y empleo. Un enfoque transversal. Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.</p>	
8 y 15 de noviembre	AT	6. Género, sexualidad e interseccionalidad	<p>WAINERMAN, C. (2007); “Mujeres que trabajan. Hechos e ideas” en Susana Torrado (comp.); Población y bienestar en la Argentina del primer al segundo Centenario. Una historia del Siglo XX, Tomo II, Buenos Aires, Edhasa, pp. 325-352.</p> <p>BERKINS, LOHANA (2007); <b>Cumbia, copeteo y lágrimas. Informe</b></p>	<p>ESQUIVEL, VALERIA, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN; “Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado” en VALERIA ESQUIVEL, ELEONOR FAUR y ELIZABETH JELIN (Eds); Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el Mercado. Buenos Aires, IDES, 2012.</p>

			<b>nacional sobre la situación de las travestis, transexuales y transgéneros.</b> Buenos Aires: A.L.I.T.T. Asociación de lucha por la identidad Travesti-Transexual, pp. 61-111.	
22 de noviembre 2º Parcial oral presencial				
29 de noviembre Recuperatorio parcial oral presencial				

## 7. Procesos de intervención pedagógica.

Los docentes realizan un constante seguimiento de la comprensión / asimilación de las temáticas del seminario a través de controles de lectura orientados con los trabajos prácticos descritos para cada unidad.

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	X
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	X
12. Clases virtuales	X

## 8. Evaluación

La asignatura puede ser aprobada según el régimen de promocionalidad (OCA 3752/16). Para ello los alumnxs deberán asistir de forma obligatoria al 75% del total de las clases teóricas y prácticas, aprobar el 75% de los trabajos prácticos establecidos, y 2 (dos) exámenes parciales o sus recuperatorios con un promedio no inferior a 6 (seis), no pudiendo tener un aplazo (menos de 4) en ninguna de las dos instancias. Los recuperatorios serán tomados en un plazo mínimo de 7 días corridos posteriores a la comunicación de la nota de cada parcial. Quienes no cumplan con estos requisitos, pasarán al régimen regular (OCA 3752/16).

Para ese fin se organizará una serie de **lecturas y discusiones de textos** en clase. Los/las profesores/ras, con la colaboración de las/os auxiliares docentes, presentarán los temas y los términos del debate; los alumnos deberán leer regularmente.

Para aprobar el curso se requiere:

- Aprobar dos exámenes parciales presenciales (1 escrito y 1 oral) el primero correspondiente a las unidades 1, 2 y 3 y el segundo a las unidades 4, 5 y 6.
- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos (4 TPS)
- Asistencia del 75%

## 9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Eduardo Chávez Molina y Andrea Torricella (Adjuntos a cargo de la materia): Elaboración del programa. Dictado de las clases teóricas. Evaluaciones.

Melina Antoniucci: Clases prácticas y corrección de trabajos prácticos en la comisión de prácticos obligatorios para todxs lxs estudiantes que cursen la asignatura.

Claudia Vargas: Clases prácticas correspondientes al módulo extra de cursada exclusivo y obligatorio para estudiantes de la carrera de Ciencia Política.

Melisa Berardi: Dictado de una clase práctica.