

<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
-------------	-------------

### 1- Datos de la asignatura

Nombre	Seminario PODER Y VERDAD. LA GUBERNAMENTALIDAD BIOPOLÍTICA
--------	--

Código	<b>F13. PS2</b>
--------	-----------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	SOCIOANTROPOLOGICA
------------------------------------	--------------------

Departamento	FILOSOFÍA/ CIENCIAS POLÍTICAS
--------------	-------------------------------

Carrera/s	PROFESORADO EN FILOSOFIA- LICENCIATURA EN FILOSOFIA
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Tercer año
--	------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		4

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
15	1				4

2- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Mariano Iriart	Profesor y licenciado en filosofía. Abogado.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	.....	

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X		X			4	20	10		
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			

10.	.	.	.																
-----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.**

### **3- Plan de trabajo**

#### **1. Objetivos de la asignatura**

Se espera que los estudiantes puedan:

- ✓ Examinar el proyecto de construir una historia política de la verdad.
- ✓ Propiciar el pensamiento y la actitud crítica respecto de los modos en que se conciben las relaciones entre el ejercicio del poder y la manifestación de la verdad.
- ✓ Reflexionar en las técnicas racionales sobre las que se constituye la gubernamentalidad actual.
- ✓ Identificar y analizar temas y problemas teóricos derivados de los usos filosóficos, históricos y políticos del concepto de biopolítica.
- ✓ Evaluar la contribución de la biopolítica, en su variedad de acepciones, a la comprensión de las formas de ejercicio de poder en las sociedades contemporáneas

#### **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar**

- i. Saber y poder, la potencia de la Ilustración.
- ii. El gobierno de los hombres por la verdad.
- iii. Biopolítica y las formas de gobierno: liberalismo, socialismo, totalitarismo, neoliberalismo.
- iv. Subjetividad y biopoder 1. La ética corporativa: empresarización de la existencia. Psicopolítica del militantismo revolucionario.
- v. Subjetividad y biopoder 2. La valoración de los testimonios de sobrevivientes.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

- AAVV (2004) *El infrecuente Michel Foucault. Renovación del pensamiento crítico*, Letra Viva- Edelp, Buenos Aires.
- Abraham, Tomás (2000) *La empresa de vivir*, Sudamericana, Bs. As.  
(2014) *Los senderos de Foucault*, Eudeba, Bs. As.
- Agamben, G. *Homo Sacer: el poder soberano y la nuda vida*. Pretextos, Valencia, 1998.
- Burchell, G., Gordon, C. y Miller, P. (1991) *The Foucault effect: studies in governmentality*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Byung-Chul Han (2014) *Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder*, Herder, Barcelona.
- Schmucler, del Barco y ot. (2004) Debate “No matarás”
- Deleuze, G. (1987) *Foucault*, Paidós, Bs. As.  
(1991) “Posdata a las sociedades de control”, en Christian Ferrer (Comp.) *El lenguaje libertario*, Tº 2, Montevideo, Nordan.  
(1995) “Deseo y Placer”, en *Archipiélago. Cuadernos de crítica cultural*, n.º 23, pp. 12-20, Barcelona.  
(2004) *Mil mesetas*, Pre-textos, Barcelona.
- Espósito, Roberto (2005) *Immunitas. Protección y negación de la vida*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Hardt M. y Negri Antonio (2002) *Imperio. El nuevo orden mundial*. Paidós, Barcelona.
- Foucault, M. (1996) “*Omnes et singulatim*. Crítica de la Razón Política”. En: *Tecnologías del yo*, Paidós, Barcelona. pp. 95-140.  
(2018) *¿Qué es la crítica?*, Siglo XXI, Buenos Aires.  
(1998) *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. Siglo XXI. México.  
(2019) *Historia de la sexualidad, IV. Las confesiones de la carne*, Siglo XXI, Buenos Aires.  
(2003) *Defender la sociedad. Curso del Collège de France 1975-1976*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.  
(2006) *Seguridad, territorio y población. Curso del Collège de France 1977-1978*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.  
(2007) *Nacimiento de la Biopolítica. Curso del Collège de France 1978-79*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.  
(2014) *Del gobierno de los vivos. Curso del Collège de France 1979-1980*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.
- Forti, Simona (2001) *El totalitarismo: trayectoria de una idea límite*. Herder.  
(2016) Conferencia: Totalitarismo, Filosofía y Biopolítica. *Estudios Públicos*, 142 (otoño 2016), 129-150.
- Jackall, Robert (1998) *Moral Mazes*, Cambridge University Press, Cambridge.

- Leis, Héctor (2013) *Un testamento de los años 70*, Katz, Buenos Aires
- Lemke, Tomas (2017) *Introducción de la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Levi, Primo (2018) *Trilogía de Auschwitz*, Paidós, Buenos Aires.
- Nilsson, J. y Wallenstein, S. (2013) *Foucault, Biopolitics and Governmentality*, Södertörn University, Estocolmo.
- Rabinow P. y Rose N. (2006) "Biopower Today", *BioSocieties I*, London School of Economics and Political Science, Londres, pp. 195-217.
- Sloterdijk, Peter (2010) *Ira y tiempo. Ensayo psicopolítico*, Siruela, Madrid.
- Veyne, Paul (2009) *Foucault. Pensamiento y Vida*, Paidós, Buenos Aires.
- Zamora, D. y Beherent, M. (2017) *Foucault y el neoliberalismo*. Amorrortu, Bs. As.

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje consistirán en clases teórico-prácticas de cuatro horas de duración, cuyo propósito es problematizar los contenidos de cada una de las unidades, y en micro actividades que permitan evaluar el avance de los estudiantes en el aprendizaje de los contenidos, así como fortalecer competencias tales como la reconstrucción de argumentos, la argumentación en torno a la defensa o la crítica de una posición, la evaluación del alcance, fortalezas y debilidades de un argumento, la identificación de problemas, etc. En la exposición privilegiamos un enfoque histórico y problemático que dé cuenta de la indisoluble imbricación que existe entre la emergencia de problemas filosóficos y los contextos políticos, económicos, sociales, etc., que los hacen posibles.

Para el desarrollo de las micro actividades en los teóricos utilizaremos las siguientes estrategias:

- Guías de estudio: se propondrá la identificación de argumentos a partir de guías de preguntas.
- Investigación: se propondrán investigaciones sucintas sobre un tema o problema relevante utilizando bibliografía previamente seleccionada.
- Debates: durante la cursada se organizarán dos debates (uno a mitad del curso y otro sobre el final) a partir de una lista de problemas previamente confeccionada con la bibliografía sugerida, con el fin de poner en juego las habilidades de identificación, reconstrucción y defensa de argumentos.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

Unidad I: 3 semanas

Unidad II: 3 semanas  
Unidad III: 3 semanas  
Unidad IV: 3 semanas  
Unidad V: 3 semanas

## **6. Evaluación**

Los participantes serán evaluados por sus presentaciones, su rol de moderador y sus intervenciones en clase.

Para cada sesión habrá un encargado de la presentación y de la moderación. La presentación consistirá en un escrito breve en el que se establezcan los principales planteamientos y los debates que sugieren las lecturas asignadas. Se trata de un breve resumen y a la vez un análisis y posicionamiento frente a las lecturas. Los participantes del Seminario tendrán acceso a la presentación (a través de mecanismos a acordar), y será objeto de comentarios en la sesión correspondiente. La moderación consistirá en guiar adecuadamente la participación y discusión durante la sesión del seminario. En el caso de darse de forma virtual, moderando un tópico del foro asignado para el intercambio y debate.

Cada participante elaborará un trabajo final en que desarrolle alguna de las cuestiones planteadas en el Seminario.