

AÑO:	2024
------	------

1-Datos de la asignatura

Nombre	SOCIO-TERRITORIAL II (Occidente)
--------	----------------------------------

Código	G20
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	AREA TERRITORIAL
------------------------------------	------------------

Departamento	GEOGRAFIA
--------------	-----------

Carrera/s	PROFESORADO
-----------	-------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	4°
--	----

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Teórico-Prácticas	Prácticas
3	1	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
15	1	1	2	2	2

1- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Marcela Claudia López	Prof. en Geografía. UNMDP. - Magister en Estudios Sociales Agrarios. FLACSO.
2.	Guadalupe Amenta	Prof. en Geografía. UNMDP. Abogada. UNMDP.
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X		X				6	10	4	4	2
2.					X					X		X			4	10			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.	.	.	.																

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

2- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos:

- Comprendan la actual crisis del sistema-mundo capitalista desde sus diferentes dimensiones y expresiones espacio-temporales, y brindar elementos teóricos-conceptuales que permitan interpretar los cambios en la configuración del espacio geográfico desde una perspectiva multiescalar y compleja.
- Analicen desde una perspectiva crítica, la organización territorial y problemáticas socio-territoriales presentes en las regiones del centro y periferia capitalista.
- Incorporen herramientas teórico-metodológicas que permitan, a través de la problematización de las temáticas abordadas, un aprendizaje significativo para fortalecer tanto la investigación, como la práctica docente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar el proceso de reconfiguración del espacio geográfico mundial, en un marco de disputas y crisis del orden mundial.
- Analizar los conflictos por el control de recursos naturales estratégicos y la territorialidad de la intensificación de los flujos migratorios, como resultado de asimetrías y reestructuración centro-periferia.
- Reconocer los procesos de estructuración espacio-temporal, que definen las dinámicas territoriales de los espacios regionales estudiados.
- Caracterizar las problemáticas socio-territoriales emergentes en las regiones centrales y periféricas del capitalismo actual.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

UNIDAD 1: *El sistema-mundo capitalista: crisis, hegemonía y reconfiguración del espacio geográfico mundial.*

Proceso histórico de desarrollo y expansión territorial de la economía-mundo capitalista: los ciclos sistémicos de acumulación y la configuración espacial del capitalismo. El imperialismo estadounidense. Crisis del orden mundial: bloques y polos de poder en un escenario de disputa. Crisis de hegemonía en el capitalismo actual. La geopolítica de recursos naturales estratégicos: disputa por el petróleo, el litio y la transición energética. La producción agroalimentaria y la geopolítica de los alimentos. Desigualdades internacionales, contrastes y tensiones. La movilidad espacial de la población: las migraciones transnacionales y la problemática espacial de los flujos migratorios en la dinámica centro-periferia.

UNIDAD 2: *El Espacio Europeo y los desafíos actuales.*

Transformación y configuración del espacio geográfico europeo. El cambiante mapa político: Europa como proyecto político. El proceso de construcción de la Unión Europea y evolución del espacio común. Integración y desintegración. Contrastes y tensiones. La Unión Europea ante la crisis mundial actual: los desafíos políticos de la integración y la crisis del Estado de Bienestar. Desigualdades territoriales de la Unión Europea: los desequilibrios regionales y tramas productivas. Expansión hacia el este. Relaciones UE-Rusia. Política migratoria europea y su impronta territorial, dinámica poblacional y los contrastes socio-económicos. La Política Agraria Común (PAC) y el desarrollo rural en la UE. Desarrollo urbano, las ciudades intermedias.

UNIDAD 3: *El Espacio Africano.*

El espacio africano: diversidad territorial y desequilibrios regionales. Proceso histórico de construcción del espacio africano. Colonización, descolonización y neocolonialismo: su impacto en la realidad africana. El Estado poscolonial: inestabilidad y conflictividad. La inserción de África en el contexto de la mundialización capitalista. Los grandes conflictos: territorio y recursos a partir de los '90. Recursos naturales en disputa: recursos mineros, petróleo y acaparamiento de tierras fértiles. Situación de África en la actualidad: dinámicas socio-demográficas, desarrollo humano, migraciones y desplazamientos forzados de la población.

UNIDAD 4: *El espacio americano anglosajón*

El espacio anglosajón americano: configuración y diversidad regional. Proceso histórico de construcción del espacio anglosajón. La independencia de los Estados Unidos: poblamiento y apropiación territorial. El boom industrial, de los transportes y expansión urbana. Los Espacios productivos y la especialización territorial. Contrastes. Ciudades Globales (New York), crisis de áreas industriales y portuarias

tradicionales (Baltimore- Detroit), los espacios tecnológicos (Silicon Valley). Estados Unidos una economía en crisis: del país industrial al de servicios. Desempleo, pobreza e inmigración. Multiculturalidad y conflicto: población afroamericana y latina.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

UNIDAD 1

Bibliografía básica:

- ARRIGHI, Giovanni (2007): **La lógica territorial del capitalismo histórico**. En: Adam Smith en Pekín. Orígenes y fundamentos del siglo XXI. Madrid. Editorial Akal.
- AMIN, Samir (2001): Capitalismo, imperialismo, mundialización. En: Resistencias mundiales (de Seattle a Porto Alegre). José Seoane – Emilio Taddei. Compiladores. CLACSO. Bs.As.
- BEINSTEIN, Jorge (2015): Crisis petrolera y declinación sistémica mundial. Revista Mundo Siglo XXI. Núm. 36, Vol. X. CIECAS-IPN. En línea. <https://www.mundosigloxxi.ipn.mx/pdf/v10/36/02.pdf>
- Bustince Sola, L. (2017); **El alarmante acaparamiento de tierras en África**. África Fundación Sur. www.africafundacion.org
- DUVERNE, Daniela (2006): Petróleo y pobreza en el Delta del Níger. Revista Contra I Relatos desde el Sur. Apuntes sobre África y Medio Oriente. Año II N°2. Centro de Estudios Avanzados. UNC.
- BULARD, Martine (et.al) (2012): El Atlas de Le Monde Diplomatique IV. Mundos emergentes. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- ENGDHAL, William (2008): China y Estados Unidos en una nueva guerra fría por la riqueza petrolífera en África. Altereconomía. En línea: www.iade.org.ar.
- FERNANDEZ TOBÍO, Luis René (2018): La administración Trump y la economía norteamericana. Contradicciones y perspectivas. En: Estados Unidos contra el mundo. Trump y la nueva geopolítica. Editores: Cassandra Castorena Sánchez, Marco Gandásegui Leandro Morgenfeld. CLACSO. Colección Grupos de Trabajo.
- FORNILLO, B. (2018): Hacia una definición de transición energética para Sudamérica: antropoceno, geopolítica y posdesarrollo. Revista Prácticas de Oficio, N° 20, Instituto de Desarrollo Económico y Social, Argentina.
- GARCÍA TASICH, Sara (2017): Recursos naturales estratégicos. Documento. Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE).

- GRESH, Alain (Dir) (2008): El Atlas de Le Monde Diplomatique III. Un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo. Buenos Aires, 2009.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE: El Atlas de la Globalización. Editado por Capital Intelectual S.A., Buenos Aires. 2015.-
- LE MONDE DIPLOMATIQUE: Atlas de Historia Crítica y Comparada. Editado por Capital Intelectual S.A., Buenos Aires. 2016.-
- HARVEY, David (2004): El nuevo imperialismo. Ediciones AKAL. Madrid, España.
- HARVEY, David (2012): El Enigma del Capital y las crisis del capitalismo. Ediciones AKAL, Madrid , España.
- MUÑOZ JUMILLA, Alma Rosa (2002) Efectos de la globalización en las migraciones internacionales Papeles de Población, vol. 8, núm. 33, julio-septiembre, 2002 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México
- MERINO, Gabriel (2018): Los tratados comerciales y las luchas globales en la era Trump. Revista Realidad Económica (313) 9-40. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8379/pr.8379.pdf
- MERINO, Gabriel; Trivi, Nicolás (2019): La nueva Ruta de la Seda y la disputa por el poder mundial. El avance de China, la situación de Rusia, la conformación del eje euroasiático y su implicancia en la transición histórica. En: China: una nueva estrategia geopolítica global (la iniciativa, la franja y la ruta). Staiano, M.F.; Bogado Bordazar, L.; Caubet, M. (Compiladores). 1° ed. UNLP. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- MERINO, G.; NADOROWSKY, P. Coordinadores (2019): Geopolítica y Economía Mundial: el ascenso de China, la era Trump y América Latina. La Plata: Edulp (Libros de cátedra). En: Memoria académica. Disponible en. <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=libros&d=Jpm875>.
- MENDEZ, Ricardo. (2011) : El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, Valencia, España.
- MENDEZ GUTIERREZ DEL VALLE, Ricardo (2012): Crisis Económica y reconfiguraciones territoriales. V Jornadas de Geografía Económica AGE. Universidad de Girona.
- NARODOWSKY, P.; MERINO, G. (2015): La agudización de las tensiones globales. Análisis de la crisis del orden unipolar y los conflictos geoestratégicos desde una perspectiva centro-periferia. En: Estudios Socio-Territoriales. Revista de Geografía. N°18. pp. 81-99.
- RAMONET, Ignacio (2015): La nueva geopolítica del petróleo. Le monde diplomatique, edición N° 192.
- RAPPO MIGUEZ, S.; VÁZQUEZ TORÍS, R. (2016): **Lo alimentario como parte de la crisis global**. En: La economía mundial y América Latina, ante la continuidad de la crisis global. Jaime Estay coordinador. CLACSO/BUAP. México.
- RIVERA SÁNCHEZ, Liliana (2012): **La geografía de los flujos: los sitios articuladores del circuito migratorio**. En: vínculos y prácticas de interconexión en un circuito migratorio entre México y Nueva York. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Revista EXPLORADOR N° 4: RUSIA: “La diplomacia de los hidrocarburos” y “Los caminos de la energía”. Le Monde Diplomatique. 2013.-

- RUBIO, Blanca; Peña Ramírez, Jaime (2013): Una visión histórica del dominio agroalimentario de Estados Unidos: de la posguerra a la crisis alimentaria. Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 38 - 1er semestre. CIEA. Centro Interdisciplinarios de Estudios Agroalimentarios. Facultad de Ciencias Económicas. UBA.
- SASSEN, Saskia (2013): Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza. Siglo XXI Editores.
- VAN der PLOEG, Jean Douwe (2019): Imperios alimentarios, soberanía alimentaria y luchas sociales. Revista Latinoamericana de Estudios Rurales (RELaER). 4(7) Ene-Jun Pp.165-187.
- WALLERSTEIN, Immanuel (2005): Análisis de sistemas-mundo. Una introducción. Siglo XXI editores. Mexico,D.F.
- WALLERSTEIN; Immanuel (2007): La situación mundial frente al declive de Estados Unidos. En: Crisis de hegemonía de Estados Unidos, Marco Gandásegui, hijo. Coordinador. CLACSO/ Siglo XXI editores. México, D.F.
- ZUCARI, J.; FORNILLO,B.;GAMBA,M. (2019): **El mercado mundial del litio y el eje asiático. Dinámicas comerciales, industriales y tecnológicas (2001-2017).** *Polis* [online].vol.18, n.52, pp.186-203.

Bibliografía complementaria:

- ALTIERI, M.; NICHOLLS, C. (2020): **Agroecología en tiempos de Covid-19.** Centro Latinoamericano de investigaciones agroecológicas. CELIA. <http://celia.agroeco.org/>.
- ÁREAS Revista Internacional de Ciencias Sociales N° 28 MIGRACIONES INTERNACIONALES, CONTEXTOS Y TERRITORIOS. Pedreño Cañovas,A. y Torres Pérez, F. (coordinadores). 2009.
- ARRIGHI, Giovanni (2005): **Comprender la hegemonía I.** En: New Left Review N° 32. Julio-Agosto. Ed. Traficantes de Sueños. Madrid, España.
- ARRIGHI, Giovanni (2005): **Comprender la hegemonía II.** En: New Left Review N° 33. Julio-Agosto. Ed. Traficantes de Sueños. Madrid, España.
- ANDERSON, Perry : (2010): “Algunas observaciones históricas sobre la hegemonía” en Crítica y Emancipación, Año II, No. 3, pp- 219-243.
- ANTICH, Jose. (Dir) (2007). Inmigrantes. El continente móvil. Barcelona, Vanguardia Dossier.
- ARRIGHI, Giovanni. (1999): El largo siglo XX. Madrid. Editorial Akal.
- ARRIGHI, Giovanni (2001): Caos y orden en el sistema mundo. Madrid. Editorial Akal.
- BREVILLE, Benoit. (2011): El Atlas histórico de Le Monde Diplomatique. Historia crítica del siglo XX. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- DENIS, Jean Pierre. El Atlas de las religiones. País por país, las claves del mundo que viene. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009.-

- DENIS,J-GREILSAMER,L y AZCARATE,B. El Atlas de las civilizaciones. Comprender el presente a la luz del pasado. Le Monde Diplomatique. Ed.Akal-Fundación Mondiplo- UNED. Valencia, 2011.-
- FERRER, ALDO. Historia de la globalización II (2000): La Revolución Industrial y el Segundo Orden Mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- HARVEY, David (2014): Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo global. Quito: editorial IAEN.
- HARVEY, David (2007): Espacios del Capital. Hacia una geografía crítica. Ed. Akal, Madrid, España.
- HOSBAWN, Eric. (1995): Historia del Siglo XX. Barcelona, Ed. Crítica.
- KLARE, Michel (2008): La nueva geopolítica de la energía. Sin permiso.
- PIÑEIRO, M.; VALLE GALMES, G. (2020): Geopolítica de los alimentos: intereses, actores y posibles respuestas del sur. Ed. Teseo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- RUBIO, Blanca (2014): El dominio del hambre. Crisis de hegemonía y alimentos. México. Juan Pablos Editor.
- TAYLOR, PETER. Geografía Política. Economía mundo, estado, nación y localidad. 3 ed. Trama Editorial, 1992.
- TOUSSAINT, Eric. Neoliberalismo breve historia del infierno. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires 2012.
- WALLERSTEIN, I, El moderno sistema mundial, Vol. 3, La segunda era de gran expansión de la economía-mundo capitalista 1730-1850, México, Siglo XXI. 1998.-

UNIDAD 2

Bibliografía básica

- ALONSO, F., NIN, M.C.; SHMITE, S.M. (2015): Unión Europea. Proceso histórico y desafíos actuales. Santa Rosa. Universidad Nacional de La Pampa. 2015.
- AMIN, Samir (2016): El Brexit y la implosión de la Unión Europea. Soberanía nacional, soberanía popular. De qué estamos hablando?.<http://www.tercerainformacion.es/opinion/opinion/2016/08/22/el-brexite-y-la-implosion-de-la-ue> .
- AZCÁRATE LUXAN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, M.V.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J.: Los grandes espacios geográficos: mundo desarrollado. Unidades Didácticas. Universidad Nacional de Educación a distancia. 2008.
- BOYER, Robert (2012). Integración productiva y financiera en la Unión Europea. De la sinergia al conflicto. En: Revista Puente@Europa. AñoVIII. Nº1. Abril.. Observatorio de las relaciones Unión Europea – América Latina.
- BECK, S., SCHERRER (2010): El modelo económico alemán sale reforzado de la crisis. Revista Vanguardia Nº37. Octubre – Diciembre. Ed. La Vanguardia ediciones S. L. Barcelona. 2010.-
- CASTELLS, Manuel (2018): Las crisis de Europa. Alianza editorial.

- FERRER, Aldo (2012): Neoliberalismo, deuda y crisis en la Unión Europea. Crítica y Emancipación N° 8, segundo semestre.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE : El Atlas III. Editado por Capital Intelectual S.A., Buenos Aires. 2009.-
- LE MONDE DIPLOMATIQUE : El Atlas IV. Editado por Capital Intelectual S.A., Buenos Aires. 2012.-
- LOPEZ PALOMEQUE, F.; PLAZA GUTIERREZ, J.I.(2019): Geografía de Europa. Estructura, procesos y dinámicas territoriales. (Eds. y Coords.). Universitat de Valencia Publicaciones y Tirant humanidades. Valencia.
- LEWKOWICZ, Javier; LUKIN, Tomás (2014): Una aproximación a la dimensión histórica del proceso de integración de la Unión Europea. En: Revista del Centro de la Cooperación Floreal Forni. Edición N° 20/ año 7. Enero – Junio.
- MUSACCHIO, Andrés (2013): El ajuste: origen de la crisis europea. Revista Problemas del Desarrollo, 173 (44).
- MÉNDEZ, Ricardo (2013): Las Escalas de la Crisis. Ciudades y Desempleo en España. Fundación 1° de mayo, Madrid.
- SHMITE, Stella M. y NIN, María Cristina (2014): Europa en crisis: el desencanto de la Unión Europea. Revista Papeles de Geografía N° 59-60 (Pp. 173-186). Universidad de Murcia, España.
- NIN, M. C. & SHMITE S. M. (2015): El Mediterráneo como frontera: desequilibrios territoriales y políticas migratorias. Perspectiva Geográfica, 20(2), 339-364.
- ONARAN, Özlem (2015): La crisis del capitalismo en el Oeste y Este de Europa. En: MONTHLY REVIEW El despliegue de la Segunda Gran Recesión. Número 12. Septiembre <http://www.monthlyreview.es/#!numero-12/cm01>
- RAPOPORT, M.; BRENTA, N. (2011): Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. 1ra reimpresión, Capital Intelectual. Buenos Aires.
- TOUSSAINT, Eric (2012): Neoliberalismo breve historia del infierno. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

- ANDERSON, Perry (2012) :El Nuevo Viejo Mundo. Akal, Madrid. Akal, Madrid
- ARGÜELLO, Jorge (2015) : Diálogos sobre Europa. Crisis del euro y recuperación del pensamiento crítico. Buenos Aires. Capital Intelectual.
- ARGÜELLO, Jorge: Brexit, un callejón sin salida. Fundación Embajada Abierta.<https://www.embajadaabierta.org/single-post/2019/01/28/BREXIT-UN-CALLEJON-SIN-SALIDA-por-Jorge-Arg%C3%BCello> . 2019.-
- BECK, Ulrich (2012): Una Europa alemana. Paidós. Buenos Aires.
- BRÉVILLE, Benoit y VIDAL Dominique (comp) (2012): Revoluciones que cambiaron la historia. Sociales, políticas, nacionales, culturales, sexuales. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- CASTELLS, Manuel (2005): La era de la información. Vol I: La sociedad en red. Siglo XXI (6ª edición en español), México.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE - El Explorador: ALEMANIA. GRAN BRETAÑA. FRANCIA. Editado por Capital Intelectual S.A.: Buenos Aires. 2014.-
- LE MONDE DIPLOMATIQUE - El Explorador: ESPAÑA. Editado por Capital Intelectual S.A.: Buenos Aires. 2015.-

- FONTAINE, Pascal. Doce lecciones sobre Europa. Comisión Europea. Dirección General de Comunicaciones. Publicaciones. 2011. En línea: www.ec.europa.eu/publicaciones
- HARVEY, D. (2013): Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal.
- HERNANDEZ VIGUERAS, Juan (2012): El casino que gobierna el mundo. Mañanas y trampas del capitalismo financiero. Capital Intelectual, Bs As.
- HIERNAUX, Daniel y LINDÓN, Alicia (Directores) (2006): Tratado de Geografía Humana. Anthropos, Barcelona España.
- HOBSBAWM, Eric (1997): La era de la Revolución, 1789-1848. Crítica-Grupo Editorial Planeta, Buenos Aires.
- HOBSBAWM, Eric (1998): La era del Capital, 1848-1875. Crítica-Grupo Editorial Planeta, Buenos Aires.
- HOBSBAWM, Eric (1998) : La era del Imperio, 1875-1914. Crítica-Grupo Editorial Planeta, Buenos Aires.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F.(2000): Coord. Geografía de Europa. Barcelona:, Ed Ariel, 2000
- LOPEZ PALOMEQUE, F. (2003): El nuevo mapa de Europa: conceptos, representaciones y percepciones del proceso de construcción política continental. Polígonos. Revista de Geografía. (13) pp. 27-56. Barcelona.
- NIN, María Cristina y SHMITE, Stella Maris (2015): Manifestaciones sociales en ciudades españolas. El 15M y la resignificación del paisaje urbano. En Geograficando N° 11. <http://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Geov11n02a04>.
- NOGUÉ, Joan y ROMERO, Joan (Eds.) (2006): Las otras geografías. Tirant lo Blanch, Valencia, España.
- MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. 6ª edición, 2ª reimpresión, Ariel, Barcelona, España
- SUKUP, Víktor (1998). Europa y la globalización. Tendencias, problemas, opiniones. Buenos Aires, Corregidor.

UNIDAD 3

Bibliografía básica

- ACNUR Informe Anual Tendencias Globales 2015 (resumen)
- AMIN, Samir (1973): Dependencia y Subdesarrollo en África Negra: su origen histórico y formas contemporáneas. En: Planificación regional y desarrollo nacional en África. Mabogunje, Akin L. compilador. Ediciones S.I.A.P.
- AMIN, Samir (2005): El cuarto mundo: subdesarrollo endémico en África. En: MonthlyReview, selecciones en castellano. N°4 “El nuevo rostro del capitalismo”. Ed. Hacer, Barcelona. En línea: http://www.cienciasocialcritica.com/media/0/122/mr46_amin.pdf
- ÁLVAREZ ACOSTA, María Elena (2011): África Subsahariana. Sistema capitalista y relaciones internacionales. CLACSO.
- BECERRA, M. J.; PIATTI, C.(2005): La guerra en la RDC, ¿Problema africano o condición para el desarrollo capitalista?. En Revista Contra I Relatos desde el Sur. Apuntes sobre África y Medio Oriente. Año I N°1. Centro de Estudios Avanzados. UNC.

- BUSTINCE SOLA, Lázaro (2017): El alarmante acaparamiento de tierras en África. África Fundación Sur. www.africafundacionsur.org.
- EXPLORADOR: África. Editado por Capital Intelectual S.A., Buenos Aires. 2013.-
- GENTILLI, Ana María (2012): El león y el cazador: historia del África Subsahariana Clacso. Buenos Aires.
- GONZALEZ, Yoslán Silverio (2016): Situación actual en Nigeria: tendencias socioeconómicas y políticas más probables hacia el 2020. Revista Contra Relatos desde el Sur. Apuntes sobre África y Medio Oriente. Año XII N°13. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. UNC. 2016.
- FERRER, Aldo (2000): Historia de la globalización II. La revolución industrial y el segundo orden mundial. **Cap. V: África**. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- LOPEZ, Hugo Mark (2018) **El deseo de emigrar en África Subsahariana**. Anuario CIDOB de la Inmigración Pág. 64-77. www.cidob.org
- HAHN, S.: La economía política del comercio negrero. Le Monde diplomatique edición conosur. Nro. 83. 2006.-
- NIN, María Cristina y SHMITE, Stella Maris (2016) : “Vulnerabilidad multidimensional en África Occidental: el ébola como problemática territorial” En Revista Contra/Relatos desde el Sur, UNC, Vol. 12 N° 13 Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/contrarelatos/article/view/15213>.
- MBUJI KABUNDA BADI (2008): África en la globalización neoliberal: las alternativas africanas. En revista Theomai. Estudios sobre la sociedad y el desarrollo, Nro.17. www.revisa-theomai.unq.edu.ar/numero17/ArtKabunda.pdf. 2008.
- MBUJI KABUNDA BADI (2009): Integración Regional en África: Obstáculos y alternativas. En: Observatorio sobre la realidad africana. Universidad Autónoma de Madrid.
- KABUNDA BADI, Mbuyi (Coordinador): África en movimiento. Migraciones internas y externas. Libros de la Catarata, Madrid. 2012.-
- LEYMARIE, Philippe (2015): *Violencia, inseguridad y víctimas en África*. En: Le Monde Diplomatique. Edición 188, febrero.
- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, Ricardo (2011): *Tensiones y conflictos armados en el sistema mundial: una perspectiva geopolítica*. En: Rev. Investigaciones geográficas N° 55. Instituto Interuniversitario de Geografía. Universidad de Alicante.
- RAMONET, Ignacio (2011): *Motines del hambre*. En: La crisis de siglo. Globalización, especulación financiera, burbujas, capitalismo salvaje, crack.. Buenos Aires, ed. Capital Intelectual.
- ROBERT, Anne-Cécile (2012): *Una densa trama de conflictos. ¿Qué queda de las fronteras africanas?*. En: Le Monde Diplomatique. Edición 162, diciembre.
- SHMITE, S.M., NIN, M.C. (2009): Temas actuales, conflictos y fragmentación espacial. ¿Cómo abordarlos desde la Geografía? Parte II. África como espacio geográfico de análisis. 1º ed. Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa.
- SHMITE, S.M., NIN, M.C (2015): El Mediterráneo como frontera: desequilibrios territoriales y políticas migratorias.Perspectiva Geográfica, 20(2), 339-364.

-SHMITE, S.M., NIN, M.C. (2015): “África al sur del Sahara: conflictos y degradación ambiental en el Sahel”. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía 24 (2): 205-219.

Bibliografía complementaria

- AMIN, Samir (1997): Los desafíos de la mundialización. Editores Siglo XXI, México.
- AMIN, Samir (1999): El capitalismo en la era de la globalización. Editorial Paidós,
- BRIEGER, Pedro (2011): Diez claves para entender las revueltas. En Le Monde Diplomatique N° 143, Mayo.
- BRUNO, María Sol (2010): “La influencia de la etnicidad en la constitución de los Estados africanos: un estudio centrado en Sudáfrica” En Anuario de la Escuela de Historia Año 1 N°1. Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/anuariohistoria/article/view/4223>.
- DE SEBASTIAN, Luis (2006): África, pecado de Europa. Madrid. Ed. Trotta.
- MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. 6ª edición, 2ª reimpresión, Ariel, Barcelona, España.
- BORON, Atilio y LECHINI, Gladys. (Comp.) Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde Africa, Asia y América Latina. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO. 2006.-
- SELLIER, Jean. Comp. Denis, J.P. y Nouchi, F. El Atlas de las Minorías étnicas, nacionales, sociales, lingüísticas, religiosas, sexuales. Le monde diplomatique. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2013.-
- VANGUARDIA Dossier. África. Barcelona, La Vanguardia ed. N°26. 2008.-

UNIDAD 4

Bibliografía básica

- AZCÁRATE LUXAN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, M.V.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J (2008): Los grandes espacios geográficos: mundo desarrollado. **Cap 2. Norteamérica: potencia económica mundial**. Unidades Didácticas. Universidad Nacional de Educación a distancia.
- BERBEROGLU, Berch (2014): La crisis capitalista global: orígenes, dinámicas e impacto en Estados Unidos. En: Revista Mundo Siglo XXI, N° 32, vol. IV. CIECAS- IPN. México. <http://www.mundosigloxxi.ciecas.ipn.mx/index.php/coleccion/volumen-9/85-n32->
 - CANALES, A. (2016): Migración y trabajo en tiempos de crisis. Inmigrantes latinos en Estados Unidos. En: Trabajo global y desigualdades en el mercado laboral. Castillo Fernández, D.; Baca Tavira, N.; Todaro Cavallero, R. (Coordinadores). Universidad Autónoma de México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
 - CANALES, A. (2017): Migración y trabajo en Estados Unidos. Polarización ocupacional y racialización de la desigualdad social en la postcrisis. En: REMHU. Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana, vol.25 N° 49. Enero-abril pp. 13-34.-

- CARBONE, V. (2020): **Los Estados Unidos frente al covid 19: del país “mejor” preparado al colapso socio-sanitario.** En: Revista Huellas de Estados Unidos: Estudios, perspectivas y debates desde América Latina. N° 18 “Pandemia, crisis y perspectivas”. Universidad nacional de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Mayo. Web site: www.huellasdeuea.com.ar
- CASTILLO FERNÁNDEZ, D. (2016): La deslocalización del trabajo y la migración hacia Estados Unidos. La paradoja de la “migración de los puestos”. En: Trabajo global y desigualdades en el mercado laboral. Castillo Fernández, D.; Baca Tavira, N.; Todaro Cavallero, R. (Coordinadores). Universidad Autónoma de México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- CASTILLO FERNANDEZ, D. (2018): **¿Estados Unidos contra la globalización?: La Reindustrialización y la relocalización del trabajo “deslocalizado”.** En: CASTORENA SANCHEZ, C., GANDÁSEGUI, M.; MORGENFELD, L. (Eds. y coords): Estados Unidos contra el mundo: Trump y la nueva geopolítica. CLACSO.
- COVARRUBIAS, A. (2015): Como ir y regresar del infierno: la desestructuración de los mercados y la mexicanización del las relaciones de trabajo en las tres Detroit o el fin de una era. En: Rev. **NORTEAMÉRICA**, Año 10, número 1, enero-junio.
- DAVIS, Mike (2021): Guerra de trincheras. Notas sobre las elecciones estadounidenses 2020. En: Revista New Left Review N° 126, enero - febrero. Ed. Traficantes de sueños. Madrid, España.
- ESTEVEZ, Ariadna (2019): La lucha por la vida frente al necropoder estadounidense. En: Rev. Norteamérica. Año 14, núm. 2. Julio – Diciembre. Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- LE MONDE DIPLOMATIQUE - El Explorador: ESTADOS UNIDOS. Editado por Capital Intelectual S.A.: Buenos Aires. 2014.-
- FERNANDEZ, Dídimo CASTILLO y GANDÁSEGUI, Marco A. (Coord.).Estados Unidos más allá de la crisis. CLACSO. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/UAEM. Siglo XXI Editores 2011.
- FERRER, ALDO (2000): **Cap VI: El apogeo y Cap. IX Los Estados Unidos de América.** En: Historia de la globalización II: La Revolución Industrial y el Segundo Orden Mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- GUERRERO, A.: El espacio fronterizo como articulador de los espacios sociales transnacionales. Estudio de Caso: frontera de México- Estados Unidos /México-Guatemala. III Encuentro de Universidades Nacionales de Geografía. 12 al 15 de octubre de 2011. Santa Fé.
- HARVEY, David (2012): Cap I: El terremoto. En: El Enigma del Capital y las crisis del capitalismo. Ediciones AKAL, Madrid.
- HOBBSAWN, E.: Historial del siglo XX. 1914-1991. Ed. Crítica, Barcelona. 1995.-
- PEÑA, J. (2017): Realidad frente a hechos alternativos: la migración irregular hacia Estados Unidos y las deportaciones de población mexicana durante la administración Trump. En: Revista **NORTEAMÉRICA**, Año 12, número 2, julio-diciembre. Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- RAPOPORT, M.; BRENTA, N.: Las Grandes Crisis del Capitalismo Contemporáneo. Ed. Capital intelectual. 2011.-
- RUGEMER, W.: Efectos globales de la reestructuración laboral americana. En: Mundo Siglo XXI, revista del CIECAS-IPN. Núm. 36, Vol. X, 2015, pp. 27-40

- ZEPEDA, R.: Determinantes del declive sindical de los Estados Unidos. En: Revista **NORTEAMÉRICA**, Año 11, número 2, julio-diciembre de 2016.

Bibliografía complementaria

- ARGÜELLO, Jorge (2016): Historia urgente de Estados Unidos. La superpotencia en su momento decisivo. Buenos Aires. Capital Intelectual.
- CASTELLS, Manuel (2002).La Era de la Información. Vol. I: La Sociedad Red .Siglo XXI Editores, México, Distrito Federal.
- BRZEZINSKI, Zbigniew (1998):El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos. Ed. Paidós, Buenos Aires.1998.
- GEORGE, P. (1991): Geografía de los Estados Unidos. Oikos-tau.
- KATZ, Claudio. Bajo el imperio del capital. Ediciones Luxenburg. Buenos Aires 2011.
- NADOROWSKY, P y POZZO, H (2009): “El impacto de la minería en el centro y en la periferia. Las tantas similitudes y las pocas diferencias. Estudio del impacto de la minería en la red de ciudades de Canadá” Paper presentado en La Pampa
- MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. 6ª edición, 2ª reimpresión, Ariel, Barcelona, España.
- SASSEN, S. (1999), La ciudad Global, Buenos Aires, Eudeba.
- WALLERSTEIN, I (1998): El moderno sistema mundial, Vol. 3, La segunda era de gran expansión de la economía-mundo capitalista 1730-1850, México, Siglo XXI. 1998.-

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El método de trabajo será participativo y flexible, a fin de facilitar la interacción y el autoaprendizaje. Se estimulará la reflexión y la participación de los alumnos, para lograr profundizar sus conocimientos teórico-prácticos, mejorar su capacidad de análisis, de investigación y resolución de problemas. El objetivo es facilitar en los estudiantes el desarrollo de competencias para la escritura y la interpretación, a partir del pensamiento crítico y creativo, así como el desarrollo de competencias comunicacionales que les otorguen herramientas que podrán aplicar en la futura práctica docente y /o de investigación y/o extensión y/o transferencia.

La estrategia metodológica que se aborda, integra un conjunto de actividades planificadas para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, y el desarrollo teórico-práctico de cada unidad. Las mismas se organizan en función de lograr:

- El autoaprendizaje: para estimular el estudio independiente, la investigación, la búsqueda, comparación y análisis de información, la elaboración de informes escritos y monografías.
- El aprendizaje interactivo: a fin de garantizar la relación profesor-estudiante-estudiante; como la exposición del profesor y de los estudiantes en distintos momentos de la clase, la generación de debates y discusión de diferentes puntos de vista, a fin de estimular en los alumnos el análisis crítico, la expresión y comunicación de ideas.
- El aprendizaje colaborativo: por ejemplo a través del estudio de casos, el análisis y discusión de temáticas organizados por grupos.

La asignatura es de frecuencia semanal y las clases teóricas tienen de 3 horas de duración, mas una hora para consultas y las clases prácticas 2 horas. Se propone dividir la clase teórica ¹ en 2 momentos: un primer momento para el desarrollo de contenidos teóricos a cargo del docente (dos horas), y un segundo momento (1 hora) para que los estudiantes realicen diferentes actividades que permitan profundizar, discutir, y debatir sobre distintos aspectos, enfoques, contenidos desarrollados en la primer parte de la clase

El desarrollo de las distintas unidades, se completa con la resolución de trabajos prácticos individuales y/o grupales, la elaboración de informes escritos y en el caso de la Unidad 3 se propone un trabajo monográfico sobre temas y problemáticas relevantes sugeridas y/o casos de estudio elección para su producción en forma grupal con su correspondiente defensa oral.

La elaboración de una monografía integra la evaluación, además de la aprobación de los parciales y el cumplimiento de entrega y asistencia de los trabajos prácticos. Se hará un seguimiento y orientación a los estudiantes en la elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema vinculado a la realidad africana. Esta tarea incluye, el diseño del trabajo, la ayuda para la selección de fuentes bibliográficas, la elección de casos de estudio, el manejo de información cartográfica o estadística entre otras, que permitan al estudiante profundizar y vincular esas temáticas con las tratadas a lo largo de la materia. A partir del estudio de casos, se espera profundizar en las temáticas abordadas por la materia y dar cuenta de la complejidad que presenta el estudio del continente africano.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

¹ Esta propuesta se plantea para clases presenciales, pero también se contempla el uso del aula virtual como complemento de las clases presenciales, donde además de los materiales y bibliografía se brinda un repositorio digital (documentales, películas, conversatorios virtuales, podcast) para que los estudiantes puedan consultar y/o eventualmente utilizarse en distintos momentos de la clase, así como cartografía temática de distintos temas. También tutorías virtuales de 1 hora, para consultas de los estudiantes. Con horario y frecuencia a demanda de los estudiantes.

Mes	Unidad del Programa	Tipo de Clase	Evaluación
Marzo/Abril	I	Teórico-Práctica	
Abril/Mayo	II	Teórico-Práctica	- 1° Parcial escrito individual
Mayo/Junio	III	Teórico-Práctica	-
Junio/Julio	IV	Teórico-Práctica	- Parcial oral de pares (Coloquio) Recuperatorio primera semana de julio Entrega de monografía

6. Procesos de intervención pedagógica.

- Se alternarán sesiones expuestas por el docente en distintos momentos de la clase, para presentar de forma organizada los contenidos temáticos y aclarar dudas a los estudiantes.
- La utilización de medios audiovisuales como presentaciones en powerpoint, o la proyección de videos.
- Sesiones de discusión: para profundizar y mejorar la comprensión de distintas temáticas.
- Estudio de casos: se analizarán situaciones especialmente seleccionadas de la realidad.
- Sesiones de aprendizaje individual o grupal: para ayudar a los estudiantes según lo que requieran en función de sus necesidades.

7. Evaluación

La aprobación de los trabajos prácticos (a través de la entrega de 4 informes), correspondientes a las Unidades 1, 2, 3, y 4, el trabajo monográfico final para la Unidad 3 y la aprobación de los 2 parciales o sus recuperatorios, además de la asistencia y aprobación del 75% de los prácticos de la cursada, la que se aprobará con el examen final oral.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Las clases teóricas y teórico -prácticas están a cargo de la profesora Marcela López.

Las clases prácticas a cargo del profesor Diego Solimeno.

9. Justificación – (optativo)

Esta asignatura se encuentra dentro del Área Territorial del plan de estudios de la carrera de geografía (1991), optativa para la licenciatura y obligatoria para el profesorado, permitiendo dar respuesta a las demandas de los planes vigentes en la educación secundaria.

La asignatura aborda los cambios de las sociedades y territorios de Europa, América Anglosajona y África, en un escenario global en extremo complejo. Por lo que el estudio de las transformaciones del sistema mundial, así como sus impactos a escala local y regional, permite avanzar en una visión más profunda de estos cambios en las últimas décadas. De esta manera, el espacio geográfico mundial es entendido como una construcción social e histórica, perspectiva que permite entenderlo e interpretarlo en su relación con el pasado y con el presente.

Una visión integral de los procesos en curso, requiere de una perspectiva interdisciplinaria para abordar la especificidad de la geografía “dentro del campo de las Ciencias Sociales, cuya especificidad y objeto de estudio están representadas por la dimensión territorial de los procesos sociales”. (Plan de Estudios de la Carrera de Geografía, 1991). La complejidad de las transformaciones mundiales en las últimas décadas, ha estado entre las preocupaciones de las Ciencias Sociales por investigar las causas de dichos cambios, así como los alcances de la actual crisis económica mundial, que estalla en 2007 en los centros capitalistas tradicionales de occidente: Estados Unidos primero y la Unión Europea después. Las causas y desarrollo de estos procesos son abordados en la asignatura, así como sus implicancias en la crisis de la hegemonía de Occidente, representada por Estados Unidos como principal potencia mundial, y un eventual desplazamiento hegemónico hacia el Este Asiático (China), así como el impacto en el resto del mundo, sobre todo en las regiones de la periferia del sistema (como el continente africano). Procesos que se enmarcan en los debates actuales de las ciencias sociales en general y de la Geografía en particular.

Detrás de estos procesos, subyacen las características propias de la mundialización del sistema capitalista actual que es por naturaleza polarizante, ya que la propia lógica de expansión del capitalismo genera desigualdades en las distintas regiones que participan del sistema. Como consecuencia, la organización del espacio es comprendida como una construcción social e histórica, donde la geografía es construida y transformada, en el marco de las relaciones asimétricas de centro-periferia. Estos procesos se manifiestan al interior de la organización espacial

de los territorios estudiados, configurando procesos de fragmentación – exclusión de ciertos territorios y la integración al sistema mundial de otros.

Logar interpretar la complejidad de las temáticas económicas, políticas, sociales y territoriales abordadas en esta asignatura, requiere de una actualización teórica y bibliográfica permanente, que permitan a los estudiantes analizar y comprender realidades espaciales muy distantes.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Marcela López', written over a set of horizontal lines.

Mg. Marcela López
Profesora Adjunta
Área Socio-Territorial II