

<b>AÑO</b>	<b>2024</b>
------------	-------------

**1- Datos de la asignatura**

<b>Nombre</b>	<b>POLÍTICA Y ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES</b>
---------------	--

<b>Código</b>	<b>G14</b>
---------------	------------

Tipo (Marque con una X)

Nivel (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input checked="" type="checkbox"/>

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

<b>Área curricular a la que pertenece</b>	<b>AREA SOCIAL</b>
---	--------------------

<b>Departamento</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
---------------------	------------------

<b>Carrera/s</b>	<b>PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA(Obligatoria)- LICENCIATURA EN TURISMO (Optativa).</b>
------------------	--

<b>Ciclo o año de ubicación en la carrera/s</b>	<b>TERCER AÑO (Geografía)</b>
---	-------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3 horas	3 horas	

RELACIÓN DOCENTE - ALUMNOS:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
15	1	2	1	1	

2- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	<b>DI BONA ANALIA</b>	Licenciada en Geografía. Magister Scientiae en Procesos de Innovación y Desarrollo Territorial Rural (UNMDP). Doctoranda Geografía (UNS)
2.	<b>MOYANO, MARÍA MAGDALENA</b>	Profesora en Geografía.
3.	<b>CASINA, CELESTE</b>	Ayudante Estudiante.
4.	<b>HERNANDEZ, FACUNDO MARTIN</b>	Adscripto Graduado
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	.....	

Se contará con la participación del Doc. Hernandez, Facundo como adscripto. Al momento de la presentación de esta propuesta de PTD se encuentran en curso los trámites administrativos de su presentación. Destacó la relevancia que tendrá para la cátedra su participación y colaboración dada su trayectoria en Investigación en CONICET y en la UNMDP y su experiencia en distintos espacios de formación y discusión de problemáticas sociambientales .



### **3. Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Objetivos de la asignatura**

##### **1.1. Objetivos generales**

- Incorporar las herramientas conceptuales y teóricas disponibles para abordar los procesos de valorización de la naturaleza.
- Interpretar la compleja generación y aplicación de las políticas ambientales y de los recursos naturales e incorporar los diferentes enfoques económicos y otras perspectivas de análisis.

##### **1.2. Objetivos específicos**

- Comprender distintos conceptos y abordajes vinculados a la temática del ambiente, de los recursos y de la sostenibilidad del desarrollo.
- Identificar los procesos de valorización de recursos naturales en el contexto de la globalización, especialmente en el marco de América Latina.
- Analizar las modalidades que adquieren las políticas ambientales y de los recursos naturales.
- Analizar la evolución y las diversas expresiones del conservacionismo, ecologismo y ambientalismo.
- Examinar las distintas perspectivas económicas en el tratamiento de los recursos naturales y del ambiente.
- Proveer de enfoques y herramientas que promuevan el análisis crítico de la problemática ambiental y de los recursos naturales.
- Revisar el rol de las políticas públicas en problemáticas ambientales específicas de nuestro país.
- Examinar diferentes conflictos ambientales e indagar acerca de la productividad social de los mismos.

## **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura**

### **2.1. Selección de contenidos**

Unidad 1. Sociedad, ambiente y recursos naturales.

Unidad 2. Políticas ambientales y sustentabilidad.

Unidad 3. Los enfoques económicos en el tratamiento de los recursos naturales y del ambiente.

Unidad 4. Economía Ecológica. Ecología Política. Epistemologías del Sur

Unidad 5. Geografía de los Conflictos Ambientales en Argentina

### **2.2. Programa Analítico**

#### **UNIDAD 1: SOCIEDAD, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

La cuestión sociedad - naturaleza.

Geografía, ambiente y complejidad.

La construcción social de la naturaleza y procesos de valorización.

Antropoceno, Colapso y Ecología Mutilada

El devenir de conceptos flexibles: "Recursos Naturales, Servicios ecosistémicos, Recursos Estratégicos y Bienes Comunes"

Crisis Climática y transición energética. Escalas políticas y territoriales de las problemáticas ambientales.

Neoextractivismo y la comodificación de la naturaleza. Expansión de la frontera hídrica en los espacios de circulación del capital financiero.

#### **UNIDAD 2: POLÍTICAS AMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD**

Políticas públicas, ambiente y sustentabilidad.

Las Agendas ambientales y lo Ambiental como políticas de Estado. Objetivos y principios de Política Ambiental. Distintas experiencias y contextos. Las estructuras institucionales y los espacios de participación social en la gestión ambiental en materia de Agua, Energía y Biodiversidad.

Conservacionismo, ecologismo y ambientalismo: tendencias. Perspectivas biocéntricas y antropocéntricas. Los debates en torno al concepto de sustentabilidad.

Los objetivos del Desarrollo Sostenible.

Las luchas socioambientales: enfoques actuales.

### **UNIDAD 3: LOS ENFOQUES ECONÓMICOS EN RELACIÓN A LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE**

El pensamiento económico y el sistema natural. Los enfoques económicos en el tratamiento de los problemas ambientales: Economía Ambiental, Economía Ecológica y Economía Política.

Desarrollo sustentable “débil y fuerte”: el postextractivismo, el decrecimiento, la economía verde y la economía circular .

La economía ambiental y de los recursos naturales. Externalidades: definición, clasificación y origen del concepto. La valoración ambiental. Recursos renovables y no renovables.

Instrumentos de política ambiental y de los recursos naturales: normativos y de planificación/ económicos y de mercado/voluntarios, participativos y de información/ de monitoreo, control y evaluación.

### **UNIDAD 4: ECONOMÍA ECOLÓGICA. ECOLOGÍA POLÍTICA. EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR**

La economía ecológica: la economía como sistema abierto. Críticas a la economía ambiental. Pluralidad de valores.

Metabolismo social e Indicadores biofísicos de sustentabilidad ambiental: flujo de materiales y energía, apropiación humana de la producción primaria neta, balances energéticos, análisis de ciclo de vida y huella de carbono, huella ecológica, huella hídrica y agua virtual.

Los impactos ambientales y la contabilidad nacional. Los conflictos ecológicos distributivos.

La ecología política.

Las Epistemologías del Sur y el Ecofeminismo: construcción de narrativas y organización política de sujetos y acciones territoriales.

### **UNIDAD 5: GEOGRAFÍA DE LOS CONFLICTOS AMBIENTALES EN ARGENTINA**

Las Áreas Protegidas y las políticas de Conservación en Argentina. Tendencias históricas y actuales en la gestión y el ordenamiento territorial. Los procesos recientes de patrimonialización de la naturaleza. Las “Áreas de sacrificio” y las “Naturalezas Neoliberales”: ambientes costeros, humedales, bosques y glaciares.

La productividad social de los conflictos ambientales en la Cartografía local. Implicancia y repercusiones sociales, territoriales, institucionales y jurídicas.

Revisión de experiencias y aprendizajes en torno a la disputa por la gestión colectiva de bienes comunes, espacios públicos, el ejercicio de la ciudadanía ambiental y la custodia del territorio.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria)

#### 3.1. Bibliografía básica

##### UNIDAD 1: SOCIEDAD, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

- Camacho Valdez, Vera y Arturo Ruiz Luna (2012) “Marco conceptual y clasificación de los servicios ecosistémicos”. En: Revista Bio Ciencias. Vol.1, N° 4, Año 2 Pág. 3-15.
- Castro Hortensia y Perla Zusman (2009) “Naturaleza y Cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la Geografía”. En: Investigaciones Geográficas (Mx), N° 70. Pág. 135-153.
- Foladori, Guillermo (1996) “La cuestión ambiental en Marx”. En: Ecología Política N°12. Disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/12.pdf> Pág. 125-138.
- Fornillo, Bruno (2014) “¿Commodities, bienes comunes o recursos estratégicos? La importancia de un nombre”. En: Revista Nueva Sociedad N° 252. Pág. 101- 117.
- Funtowicz, Silvio y Jerome R. Ravetz (1993) Epistemología política. Ciencia con la gente. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Pág. 67-87.
- Gudynas, Eduardo (2015) Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. Bolivia, Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB). Cap. 1, Pág. 9-30.
- Gurevich (Coordinadoras) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires, Editorial Biblos. Pág. 65-96.
- Gligo, N. y otros (2020). La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe. Libros de la CEPAL - Desarrollo Sostenible No. 161. Santiago (Chile): Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). En: <https://bvearmb.do/handle/123456789/547>
- Harvey, David (2005) “El ‘nuevo’ imperialismo: Acumulación por desposesión”. En: Socialist Register. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>
- Herrero, Amaranta (2017) “Navegando por los turbulentos tiempos del Antropoceno”. En: Ecología Política. Cuadernos de Debate Internacional, N° 53. Pág.18-25. Morello, Jorge (1984) Manejo integrado de recursos naturales, 1ra. Parte. Buenos Aires, APN.
- Natenzon, Claudia; Marcelo Escolar y Pedro Tsakoumagkos (1988) "Algunos límites ideológicos, económicos y conceptuales del discurso ecológico ambiental". En: Yanes L.y A.M. Liberali (Comp.) Aportes para el Estudio del Espacio Socioeconómico II. Buenos Aires, El Coloquio. II. Pág. 182-201.
- Ostrom, Elinor (2000) “Diseños complejos para manejos complejos”. En: Gaceta Ecológica, N° 054, Pág. 43-58.
- Svampa, Maristella (2019) Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. Universidad de Guadalajara, CALAS .Pág. 14-30.
- Swyngedouw, Erik (2011) “¿La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada”. En: Urban, N°1, Pág 41-66.
- Swyngedouw, Erik (2017) “Economía política y ecología política del ciclo hidro-social”. En: WATERLAT-GOBACIT NETWORK Working Papers. Thematic Area Series - TA6 - Vol 4 N° 3. Disponible en: <https://sandbox.zenodo.org/record/167122#.YiBx-uhBxpg>
- Tsakoumagkos, Pedro (2003) “Problemática ambiental y estudios sociales”. En: Bendini, M.; S. Cavalcanti; M. Murmis y P. Tsakoumagkos (comp.) El campo en la sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires, Ed. La Colmena. Pág. 129-156

- Toledo, Victor (2013) “El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica”. En: Relaciones 136, Pág. 41.

## **UNIDAD 2: POLÍTICAS AMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD**

- Abers, Rebecca; Ricardo Gutiérrez; Fernando Isuani y Marisa von Bülow (2013) "La construcción de instituciones ambientales en Argentina, Brasil y Chile". En: XI Congreso Nacional de Ciencia Política, Sociedad Argentina de Análisis Político, Paraná.
- Acselrad, Henri (2003) "Cuatro tesis sobre políticas ambientales ante las coacciones de la globalización" En: Nueva Sociedad, Mercado, trabajo y medio ambiente, Nro. 188, noviembre/diciembre.
- Alcañiz, Isabella y Ricardo Gutiérrez (2022) The distributive politics of environmental protection in Latin America and The Caribbean. Cambridge University Press. Disponible en: [www.cambridge.org/9781009263436](http://www.cambridge.org/9781009263436)
- De Armenteras Cabot, Marcos (2021) “La acción global por el clima y la importancia de los jóvenes en el movimiento por la justicia climática”. En: Oxímora Revista Internacional de Ética y Política, N° 18.
- Climate Transparency (2022) Argentina Reporte de Transparencia Climática: Comparando la acción climática del G20. Disponible en: <https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2022/12/CT2022-Argentina-Repro-SPA.pdf>
- Dachary, Alfredo C. y Stella Maris Arnaiz Burne (2014) Ecologismo ¿La estrategia "fracasada" del capitalismo? Buenos Aires, Editorial Biblos. Cap. 3, Pág. 111-187.
- Fanelli, José María -Comp.- (2018) Desarrollo sostenible y ambiente en la Argentina. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Gudynas, Eduardo (2015) Derechos de la naturaleza: Ética Biocéntrica y Políticas ambientales. Buenos Aires, Tinta Limón.
- Gutiérrez, Ricardo –Compilador- (2018) Construir el ambiente: sociedad, Estado y políticas ambientales en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ed. Teseo.
- Martínez Alier, Joan (2009) El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valores. Barcelona, Icaria Editorial.
- Naciones Unidas (2019) Informe de los objetivos de Desarrollo Sostenible. Nueva York, Publicación de las Naciones Unidas.
- Pierre, Naina (2005) "Historia del concepto de desarrollo sustentable". En: Foladori, G. y N. Pierri (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ. Disponible en: [http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion\\_america\\_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf](http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf). Cap 2, Pág. 27-81
- Sánchez, R (2019) La bendición o la maldición de los recursos naturales: un breve análisis empírico R. Sánchez (ed.) La bonanza de los recursos naturales para el desarrollo: dilemas de gobernanza, Libros de la CEPAL, N° 157 (LC/PUB.2019/13-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2019.
- Svampa, Maristella (2017) Del cambio de época al fin de ciclo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edhasa. Pág. 13-20 y 27 a 52.

## **UNIDAD 3: LOS ENFOQUES ECONÓMICOS EN EL TRATAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE**

- Azqueta, Diego (2007) Introducción a la economía ambiental. Madrid, Ed. McGraw-Hill. Cap. 2, Pág. 39-68 y Cap. 9, Pág. 286-328.

- Chang, Man Yu (2005) “La economía ambiental”. En: Foladori, G. y Pierri, N. (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrua, UAZ. Disponible en: [http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion\\_america\\_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad9.pdf](http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad9.pdf). Cap. 6, Pág. 175-188.
- Di Paola, Ma. Eugenia; Ana Di Pangraccio y Pía Marchegiani (2012) Ciudadanía ambiental y herramientas estratégicas. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales. Pág. 1-38.
- Gualdoni, Patricia; Andrea Pagani y María I. Bertolotti (2014) “Los derechos de uso y las cuotas individuales transferibles de captura en Argentina”. En: FACES, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Año 20 N° 42-43. Pág. 81-94
- Martínez Alier, Joan y Jordi Roca Jusmet (2001) Economía ecológica y política ambiental. México, FCE. Cap III, Pág. 136-191.
- Micozzi, Mariana (2019) “El impuesto al dióxido de carbono en Argentina: análisis de un instrumento político”. En: Informe Ambiental FARN 2019, Cap. 1, Pág. 83-93.
- Ruiz-González, J. L., Aguirre-Calderón, O. A., Jiménez-Pérez, J., Treviño-Garza, E. J., & Alanís-Rodríguez, E. (2022). Pago por servicios ambientales: esquemas y experiencias de éxito : Pay for Environmental Services; Scheme and experiences of succes. E-CUCBA, (19), 33–44. <https://doi.org/10.32870/ecucba.vi19.261>
- Sibaja, Federico (2022) Detrás del canje de deuda por acción climática. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales. Disponible en: [https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2022/09/DOC\\_DEUDA\\_FINAL-1.pdf](https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2022/09/DOC_DEUDA_FINAL-1.pdf)
- Tsakoumagkos, Pedro (2006) "Tres enfoques económicos de los problemas ambientales". En: Revista FAUBA (Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires). Tomo 26, N° 3. Pág: 213-223.

#### UNIDAD 4: ECONOMÍA ECOLÓGICA. ECOLOGÍA POLÍTICA. EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR

- Albán, Montserrat; Joan Martínez-Alier, y Cristina Vallejo - Comp- (2009) Aportes para una Estrategia Ambiental Alternativa: Indicadores de Sustentabilidad y Políticas ambientales. Ecuador, SENPLADES, PNUD y CISMIL. Disponible en: <http://www.flacsoandes.org>. Casos Seleccionados
- Di Bona Analía; Píccollo, Cintia; De Marco, Silvia y Marcovecchio, Jorge (2022) “Cartografía y huella hídrica del cultivo de kiwi en el Partido de General Pueyrredon” XIV Jornadas Nacionales De Geografía Física. Universidad Nacional del Nordeste, Argentina, 2022.
- Escobar, Arturo (2010) Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales. Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cap.3, Pág. 95- 126.
- Foladori, Guillermo (2005) “La economía ecológica”. En: Foladori, G. y N. Pierri, (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrua, UAZ. Disponible en: [http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion\\_america\\_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf](http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf). Cap. 7, Pág. 189-196.
- Ferrero, Brián (2011) "Conservación, comunidades y certificación. Un análisis de la relación entre capital y conservación en la provincia de Misiones". En: Mastrangelo, A. y V. Trpin (Comp.) Entre chacras y plantaciones. Trabajo rural y territorio en producciones que Argentina exporta. Buenos Aires, Ed. Ciccus. Cap. 3, Pág. 147-173.
- Gareis, María Cecilia y Rosana Ferraro (2019) “La huella ecológica del partido General Pueyrredon (Argentina) como indicador biofísico del metabolismo urbano”. En: Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Vol. 29, No. 1, Pág.114-138.
- Georgescu-Roegen, Nicholas (1989) "La ley de la entropía y el problema económico". En: Daly, H. (comp.) Economía, ecología, ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario. México, FCE. Pág. 61-72

- Gudynas, Eduardo (2014) *Ecologías Políticas: Ideas preliminares sobre concepciones, tendencias, renovaciones y opciones latinoamericanas*. En: Documentos de Trabajo N° 72. Montevideo, CLAES.
- Krenak Ailton (2022) “La Vida es Salvaje” A Revista Das Humanidades Ambientais Amazonia Latitude. Disponible en: <https://www.amazonialatitude.com/2022/12/13/la-vida-es-salvaje/>
- Martínez Alier, Joan y Jordi Roca Jusmet (2001) Economía ecológica y política ambiental. FCE. México. Cap. I, Pág. 11-45, Cap. VIII, Pág. 409-419 y Cap. IX, Pág. 421 -477.
- Milanez, F. (2023) «Futuro ancestral». *Ecología Política*, 65: 128-130.
- Prieto, LP (2018). Epistemología feminista y conocimientos desde el Sur global. En: *Ecofeminismos. Revista Ecología Política. Cuadernos de debate internacional*. N° 54 , 2018.
- Puleo, Alicia. (2011). Fragmento de la Introducción del libro "Ecofeminismo para otro mundo posible" (Madrid, Cátedra, 2011, pp.7-25

## UNIDAD 5: GEOGRAFÍA DE LOS CONFLICTOS AMBIENTALES EN ARGENTINA

- Addino, M; Bazterrica, M.; Di Bona, A. y Hernández, F (2023) “Mar Chiquita, conflicto grande”. *Extractivismo inmobiliario, reservas naturales y movimientos socioambientales*. En: Patricia Pintos y Sofía Astelarra (compiladoras). *Naturalezas neoliberales. Conflictos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario*. Prólogo. 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Colectivo, 2023. 418 p. (Chico Mendes / Ciudades futuras). ISBN 978-987-8484-26-6
- Administración de Parques Nacionales (2007) Las áreas protegidas de la Argentina. Herramienta superior para la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural. Buenos Aires, APN. Disponible en: <http://parquesnacionales.gov.ar/docAP/DocAP.pdf>. Pág. 7-25, 40-46 y 74-80.
- Azuela, Antonio y Paula Musseta. (2009) "Algo más que ambiente. Conflictos sociales en tres áreas naturales protegidas de México". En: Revista de Ciencias Sociales, segunda época. Año 1, N° 16. Pág. 191-215.
- Castro, Hortensia (2013) “La trama global-local en procesos recientes de patrimonialización de la naturaleza. Dispositivos y tensiones en torno a la activación de Ischigualasto y Quebrada de Humahuaca como Patrimonio de la Humanidad”. En: X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Di Bona, A. ; De Marco, S.; Lopez, M.; Piccolo, M. (2021) “Urbanización de humedales y paisajes hídricos en conflicto. El caso de las cuencas de los arroyos Corrientes y Lobería, partido de General Pueyrredón” En: *Arroyos mirando al sudeste. Los cursos de agua del sudeste bonaerense desde una perspectiva multidisciplinaria* . Ed. Universidad FASTA, 2021
- Di Bona, A. y López, M. (2022) “Territorios hidrosociales y paisajes hídricos en conflicto: Problemáticas ambientales en humedales del partido de General Pueyrredon” *Caminos Geográficos*; 3; 12-2022; 53-67
- Patricia Pintos y Sofía Astelarra (compiladoras). *Naturalezas neoliberales. Conflictos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario*. Prólogo. 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Colectivo, 2023. 418 p. (Chico Mendes / Ciudades futuras). ISBN 978-987-8484-26-6
- Merlinsky, Gabriela -Compiladora- (2016) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2. Buenos Aires, Fundación CICCUS. Merlinsky, Gabriela –Compiladora- (2020) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 3. Buenos Aires, Fundación CICCUS.
- Langhoff, Ma. Laura; Alejandra Gernaldi y Patricia Rosell (2017) “El concepto de ciclo Hidro-Social aplicado a los conflictos por el acceso al agua. El

- caso de las disputa por el río Atuel entre las provincias de La Pampa y Mendoza”. En: Papeles de Geografía, N° 63, Pág.146-160.
- Larsimont, Robin y Virginia Grosso (2014) “Aproximación a los nuevos conceptos híbridos para abordar las problemáticas hídricas”. En: Cardinalis Revista mdel Departamento de Geografía. FFyH – UNC. Año 2, N° 2 - 1° semestre. Pág. 27 – 48.
  - Swyngedouw, Erik (2017) “Economía política y ecología política del ciclo hidro-social”. En: WATERLAT-GOBACIT NETWORK Working Papers. Thematic Area Series - TA6 - Vol 4 N° 3. Disponible en: <https://sandbox.zenodo.org/record/167122#.YiBx-uhBxpg>
  - Tsakoumagkos, Pedro (2003) “Problemática ambiental y estudios sociales”. En: Bendini, M.; S. Cavalcanti; M. Murmis y P. Tsakoumagkos (comp.) El campo en la sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires, Ed. La Colmena. Pág. 129-156
  - Toledo, Victor (2013) “El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica”. En: Relaciones 136, Pág. 41-71
  - Di Pangraccio, A. (2018) “Áreas protegidas en Argentina: más allá de los números y expresiones de deseos”. En: Pangraccio, A.; A. Nápoli y S. Nordenstahl (Eds.) INFORME AMBIENTAL 2018.10 AÑOS. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN). Disponible en: <http://farn.org.ar/> Dudley, Nigel (Editor) (2008) Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Gland, ,Suiza, UICN. Cap 1 y 2.
  - Ferrero, Brian (2018) “Tras una definición de las áreas protegidas. Apuntes sobre la conservación de la naturaleza en Argentina”. En: Revista Universitaria de Geografía, 27 (1), 99-117
  - Guerrero, Ana Lía (2020) “Transición energética vs. transformación energética”. En: Canafoglia, E. (Editora) Energía y desarrollo sustentable : transiciones energéticas en América Latina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires , CLACSO. Pág. 5-17. Disponible en: [https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/11/V5\\_Energia-y-Desarrollo-Sustentable\\_N2.pdf](https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/11/V5_Energia-y-Desarrollo-Sustentable_N2.pdf)
  - Gutierrez, Ricardo y Fernando Isuani (2013) "Luces y sombras de la política ambiental argentina entre 1983 y 2013". En: Revista SAAP. Vol. 7, N° 2. Pág. 317-328.
  - Merlinsky, Gabriela -Comp.- (2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Buenos Aires, Ed Ciccus. Casos seleccionados.
  - Natenzon, Claudia (2000) Áreas protegidas. desarrollo local y territorio. El Parque Nacional Baritú. Tesis de Doctorado, Universidad de Sevilla. Cap. 4, Pág. 136-180.
  - Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación –SayDS- (2019) Informe Nacional. Ambiente y Áreas Protegidas de la Argentina 2008- 2018. Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Actualizar
  - Silveti, Felicitas; Gustavo Soto; Daniel Cáceres y Diego Cabrol (2013) “¿Por qué la legislación no protege los bosques nativos de Argentina? Conflictos socioambientales y políticas públicas”. En: Mundo Agrario, vol. 13, N° 26. Disponible en: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>

### 3.2. Bibliografía complementaria

- Acerbi, Marcelo y Lía Bachmann (1999) Conservación de la naturaleza y áreas naturales protegidas. Ficha de Cátedra-Geografía. Buenos Aires, Área de Producción Editorial, Secretaría de Publicaciones. FFyL, UBA. Pág. 5-43
- Administración de Parques Nacionales (2009) Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas. Documento de Trabajo. Dirección Nacional de Conservación de Áreas Protegidas. Buenos Aires, APN.
- Aguilera Kling, Federico (1991) “El fin de la tragedia de los comunes”. En: Ecología Política N°3. Disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/3.pdf> Pág.137-145.
- Alimonda, Héctor -Coordinador- (2011) La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina. Buenos Aires, CLACSO.
- Argento Melisa y Julián Zicari (2017) “Las disputas por el litio en la Argentina: ¿materia prima, recurso estratégico o bien común?” En: Prácticas de oficio, Vol. 1,N° 19. Disponible en: [ides.org.ar/publicaciones/practicasdeoficio](http://ides.org.ar/publicaciones/practicasdeoficio)

- Arzeno, Mariana y Francisco Fernández Romero (Coords.) (2021) Ordenar, regular, resistir. Disputas políticas por el espacio. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires .
- Blanco, Gabriel y Daniela Keesler (2022) Transición energética en la Argentina: Construyendo alternativas. Centro de Tecnologías Ambientales y Energía, Facultad de Ingeniería, UNICEN. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales. Disponible en: [https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2022/09/DOC\\_UNICEN\\_FINAL\\_compressed-1.pdf](https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2022/09/DOC_UNICEN_FINAL_compressed-1.pdf)
- Descola, Philippe y Gisli Palsson (2001) Naturaleza y Sociedad. Perspectivas antropológicas. México, Siglo XXI editores,
- Diegues, Antonio (1996) O mito moderno da natureza intocada. São Paulo, HUCITEC Editora.
- Elbers, Jörg -Editor- (2011) Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Quito, Ecuador, UICN. FARN (2018) Revista Pulso Ambiental: No todo lo que brilla es litio. N° 10 Disponible en [www.farn.org.ar](http://www.farn.org.ar)
- Fornillo, Bruno -Coordinador- (2015) Geopolítica del Litio : Industria, Ciencia y Energía en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, El Colectivo ; CLACSO.
- Fundación Ambiente y Recursos Naturales (2006) Indicadores de aplicación y cumplimiento de la normativa ambiental en la República Argentina. Materia agua y aire. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial. Disponible: [www.farn.org.ar/docs/libros](http://www.farn.org.ar/docs/libros). Pág. 47 – 55.
- Disponible en: <http://extractivismo.com/documentos/capitulos/GudynasExtractivismoSociedadDesarrollo09.pdf> Pág. 187-225.
- Gelles Jan-David (2016) “Notas críticas respecto del Acuerdo de París sobre el cambio climático”. En: Revista de Ciencia Política y Gobierno. Pontificia Universidad Católica del Perú, Vol. 3, N°5. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/cienciapolitica/article/view/15692/16128>
- Gligo, Nicolo (1997) "Institucionalidad pública y políticas ambientales explícitas e implícitas". En: Revista de la CEPAL, Nro 63, Santiago de Chile, Naciones Unidas. Pág. 51 - 63
- Gudynas, Eduardo (2017) “Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo”. En: Estudios Críticos sobre el Desarrollo. Vol. 7, N° 12. Pág. 193-210.
- Guerrero, Ana Lía del Valle (2014) “Geopolítica del gas en Sudamérica”. En: Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales vol. 1. Pág. 107-126.
- Gurevich, Raquel (comp.) (2011) Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires, Ed. Paidós.
- Lanzilotta, Bibiana (2015) Impuestos verdes Viabilidad y posibles impactos en el Uruguay. Serie Estudios y Perspectivas N° 18. Montevideo, CEPAL, Naciones Unidas.
- Leff, Enrique (1994) Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, Democracia participativa y Desarrollo Sustentable. México, Ed. Siglo XXI.
- Lottici, Ma. Victoria, Carlos Galperín y Julia Hoppstock (2013) "El 'proteccionismo comercial verde': un análisis de tres nuevas cuestiones que afectan a los países en desarrollo". En: CEI | Revista Argentina de Economía Internacional, N°1, Pág. 39-64.
- Mardones Rivera, Gonzalo (2017) “Mapeo de actores en la zona de amortiguación del Parque Nacional Alerce Andino y la Reserva Nacional Llanquihue, Chile”. En: Revista Geográfica de Valparaíso, N°54.
- Marx, Karl (1983) "Proceso de trabajo y proceso de valorización" En: El Capital. México, Siglo XXI. I: V: 215-225 [c. 1975].
- Merlinsky, Gabriela (2013) Política, derechos y justicia ambiental. El conflicto del Riachuelo. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Moral Ledesma, Beatriz (2013) Un acercamiento a la gestión de los bienes comunes y las organizaciones colectivas en el primer sector en Euskadi. KATILU, unidad mixta de innovación de HAZI, NEIKER, AZTI E INNOBASQUE.
- Moore, Jason (2020) El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital. Madrid, Ed. Traficantes de Sueños. Primera Edición en inglés: Capitalism in the Web of life: Ecology and the Accumulation of Capital. Londres/Nueva York, Verso, 2015.
- Naredo, Juan Manuel (1996) La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico. Madrid, Siglo XXI

Editores. Cap. 12, Pág. 147-181.

- Natenzon, Claudia E. (2007) “La vulnerabilidad social como dimensión del riesgo. Análisis de la zona costera del Río de la Plata”. En: Fernández Caso, M. V. (Coord.) Geografías y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. Buenos Aires, Noveduc.
- O’Connor, James (1992) “Las dos contradicciones del capitalismo”. En: Ecología Política, N° 3, Barcelona, Ed. Icaria.
- Pengue, Walter y Horacio Feinstein -Eds.- (2013) Nuevos enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo. Bs. As., Lugar Editorial
- Ostrom, Elinor (2000) El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. México, Fondo de Cultura Económica.
- Perelmuter, Tamara (2011) “Bienes comunes vs. Mercancías: las semillas en disputa. Un análisis sobre del rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos”. En: Sociedades rurales, producción y medio ambiente, vol.11, n° 22.Pág. 53-86.
- Porto Goncalves, Carlos Walter (2001) Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. México, Siglo XXI. Cap. 5, Pág. 58 -70 y Cap. 6, Pág. 61 - 78.
- Reboratti, Carlos (2012) Ambiente y Sociedad: conflictos y relaciones. Rosario, Prohistoria Ediciones.
- Ríos, Diego (2017) “Aguas turbias: los nuevos cuerpos de agua de las urbanizaciones cerradas de Buenos Aires”. En Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía 26 (1)
- Seoane, José (2017) Las (re)configuraciones neoliberales de la cuestión ambiental: una arqueología de los documentos de Naciones Unidas sobre el ambiente 1972-2012. Ciudad Autónoma de Buenos Aires , GEAL-Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Cap. 1, Pág. 19-68.
- Subirats, Joan; Peter Knoepfel; Corinne Larrue y Federic Varonne (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel.
- Svampa, Maristella y Mirta A. Antonelli (2010) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- Swyngedouw, Erik (2018) “Politizando las ecologías políticas urbanas”. En: Investigaciones Geográficas, N° 56, Pág. 153-167. <https://doi.org/10.5354/0719-5370.2018.51996>
- Vera, Alejandro (2016) “Bienes colectivos en el nuevo Código Civil:el ejercicio de un derecho entre lo público y lo privado”. En: Revista de Derecho Ambiental, N° 46, Pág. 85-102
- Whatmore, Sarah (2002) Hybrid Geographies. Natures, Cultures, Spaces. Londres ,SAGE Publications.
- Zwarteveen, Margreet y Rutgerd Boelens (2011) “La investigación interdisciplinaria referente a la temática de «justicia hídrica»: unas aproximaciones conceptuales”. En: Boelens, R.; L. Cremers y M. Zwarteveen -Editores- Justicia Hídrica. Acumulación, conflicto y acción social. Lima, IEP; Fondo Editorial PUCP. Cap.2, Pág. 29-58.

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje

Para las actividades de enseñanza-aprendizaje se proponen encuentros presenciales bajo la modalidad de clases teóricas y prácticas, asistencia a encuentros virtuales sincrónicos y actividades de campo. Dada la complejidad teórica de los contenidos de la materia se realizarán exposiciones (clases magistrales) lecturas críticas de la bibliografía propuesta (debate guiado y foro de discusión), resolución de guías de estudio y la elaboración de informes. El análisis empírico reflexivo de estudios de caso será una estrategia de abordaje transversal que permitirá a los estudiantes profundizar los contenidos en una secuencia de aprendizaje incremental espiralada. Las clases de trabajos prácticos se desarrollan de manera articulada con las clases teóricas. Estas serán un espacio para el acompañamiento y profundización de lecturas que complementen las discusiones de los teóricos. Así mismo, el desarrollo de trabajos prácticos comprende la resolución de guías, elaboración de fichas y resúmenes de clase, presentación de informes grupales y la planificación, escritura y presentación de un informe monográfico integrador que cumplimentara el requisito del segundo parcial. El trabajo integrador tiene como propósito que los alumnos

vinculen los conocimientos adquiridos, a través de los diferentes núcleos temáticos, en las problemáticas ambientales y de los recursos naturales específicos de nuestro país, considerando la implementación de políticas públicas y los conflictos emergentes. A tales efectos, después de realizado el primer parcial (examen escrito), los estudiantes tendrán actividades de Acercamiento e Iniciación en la práctica de Investigación mediante “la entrada al campo” y el encuentro con actores y referentes territoriales involucrados en conflictos ambientales locales. Dispondrán de fuentes y recursos bibliográficos para contextualizar la temática seleccionada, una guía metodológica para la realización de entrevistas, observación y relevamiento de campo. y consignas para la elaboración del trabajo integrador. Estas actividades incluyen instancias de participación de los estudiantes en talleres y reuniones en el marco de Proyectos de Extensión de la UNMDP (bajo la dirección de la docente Adjunta de esta cátedra). De esta manera, contarán con el seguimiento de los integrantes del equipo docente durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados de la experiencia se volcarán en el informe final integrador junto a una exposición oral y puesta en común la última semana de clases del cuatrimestre.

## **5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones**

El dictado de la materia se organizará en forma teórica y práctica con una carga horaria de seis (6) horas semanales, durante el primer cuatrimestre del año académico 2024.

El primer parcial será una evaluación escrita y se tomará hacia la mitad del cuatrimestre. El segundo parcial consistirá en un Trabajo Integrador grupal, que conlleva la entrega de un informe y su exposición oral hacia el final del cuatrimestre. En cada caso se contempla un recuperatorio, cuya fecha se fijará con los estudiantes.

Se utilizarán las herramientas que posee el Aula Virtual.

La distribución tentativa de actividades es la siguiente:

<b>Clase N°/ semanas</b>	<b><i>Clases TEÓRICAS (3 Horas)</i></b>	<b><i>Clases TRABAJOS PRÁCTICOS (3horas)</i></b>
<b>1</b>	<b><i>Presentación Introducción. Unidad 1</i></b>	<b><i>Trabajos Prácticos</i></b>
<b>2</b>	<b><i>Unidad 1</i></b>	<b><i>TP1: (I) Revisando la cuestión Sociedad- Naturaleza. Procesos actuales de valorización de la naturaleza.</i></b>
<b>3</b>	<b><i>Unidad 1</i></b>	<b><i>TP1: (II) Recursos Naturales, servicios ecosistémicos y bienes comunes. Recursos Estratégicos: Estudio de Caso.</i></b>
<b>4</b>	<b><i>Unidad 2</i></b>	<b><i>TP2 (I) Políticas, institucionalidad ambiental y desarrollo sustentable. Perspectivas biocéntricas y antropocéntricas. Los debates en torno al concepto de sustentabilidad.</i></b>
<b>5</b>	<b><i>Unidad 2</i></b>	<b><i>TP2: (II) Perspectivas biocéntricas y antropocéntricas. Los debates en torno al concepto de sustentabilidad. Estudios de caso: Ley de bosques, Ley de Glaciares, ¿Ley de Humedales?</i></b>
<b>6</b>	<b><i>Unidad 3</i></b>	<b><i>TP3: (I): Pensamiento económico y el sistema natural</i></b>
<b>7</b>	<b><i>Unidad 3</i></b>	<b><i>TP3: (II) Instrumentos de política ambiental</i></b>
<b>8</b>	<b><i>Unidad 4</i></b>	<b><i>Tp4: (I) Distintos enfoques económicos e Instrumentos de Política ambiental y de los Recursos Naturales</i></b>
<b>9</b>	<b><i>Unidad 4</i></b>	<b><i>TP4: (II) Economía Ambiental</i></b>
<b>10</b>	<b><i>Unidad 4</i></b>	<b><i>TP4 La Economía Ecológica. La Ecología Política. Epistemologías del sur.</i></b>
<b>11</b>	<b><i>Primer parcial</i></b>	<b><i>Repaso primer parcial</i></b>
<b>12</b>	<b><i>Unidad 5</i></b>	<b><i>TP5 Áreas protegidas, políticas de conservación y conflictos ambientales.</i></b>
<b>13</b>	<b><i>Unidad 5</i></b>	<b><i>TP5: Cartografías de los conflictos ambientales agua biodiversidad energía. Actividad charla-debate con actores territoriales locales</i></b>

14	<i>Salida de campo</i>	<i>TP6. Definición problemática ambiental. Guías de campo proyecto de trabajo integrador</i>
15	<i>Segundo parcial</i>	
16	<i>Cierre de los contenidos</i>	<i>Recuperatorio Segundo Examen Parcial</i>

## **6. Procesos de intervención pedagógica**

Para lograr los objetivos propuestos se abordarán los contenidos de cada unidad temática apelando a diversos enfoques y autores. El recorrido conlleva momentos en los que se utilizarán técnicas expositivas y la coordinación de grupos de discusión. Se insistirá en el análisis y en el debate de la bibliografía específica. Se implementarán modalidades de trabajo individual y grupal.

La cátedra organizará internamente reuniones periódicas. Estas reuniones internas posibilitarán la discusión bibliográfica, la coordinación de contenidos teóricos y prácticos, como asimismo la modalidad en que han de llevarse a cabo los trabajos prácticos y todas aquellas tareas académicas y pedagógicas que favorezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Estos encuentros, también, brindarán la posibilidad de reflexionar sobre el desarrollo de la asignatura entre todos los integrantes de la cátedra y con ello, la revisión y autoevaluación de nuestras prácticas pedagógicas .

Los tipos de intervención pedagógica en el tratamiento de los contenidos teóricos estarán vinculados a clases de tipo magistral, sesiones de discusión y sesiones de aprendizaje individual -grupal .

En el desarrollo de los trabajos prácticos se implementarán, en forma predominante, estrategias de dinámica de grupo, se pondrá el acento en la discusión de las temáticas planteadas, en la resolución de guías de trabajo y en la interpretación de estudios de caso.

Están previstas, como ha sido señalado en el punto 4 de esta propuesta , una serie de actividades tendientes al Acercamiento e Iniciación de los estudiantes a prácticas de Investigación- Acción. En este sentido, se realizarán encuentros con actores y referentes territoriales involucrados en conflictos ambientales locales, integrantes de Proyectos de Extensión de la UNMDP (bajo la dirección de la docente Adjunta de esta cátedra) y una jornada de trabajo de campo en un área natural protegida del Partido de General Pueyrredon. El objetivo es analizar las formas de organización política de los movimientos ambientales en ese espacio y su rol en la gestión del territorio. Todas estas actividades se irán incorporando al cronograma de la materia (clases teóricas y prácticas) avanzando y enriqueciendo el desarrollo y el tratamiento de los distintos núcleos temáticos de la asignatura. No obstante a ello, las modalidades de intervención pedagógica señaladas podrán ser reorganizadas o incorporar modificaciones en función de las características e intereses de los alumnos.

Se utilizarán los recursos materiales disponibles en la Unidad Académica - biblioteca, sala de video, internet, cañón de proyección, etc- y se pondrá a disposición de los estudiantes la bibliografía personal.

## 7. Evaluación

La materia por medio de las actividades propuestas articula la teoría y la práctica; a los efectos de este propósito, las tareas que deben realizar los alumnos se van complejizando y posibilitan la utilización de saberes y habilidades. Por este motivo, hablamos de una evaluación permanente a través de la discusión coordinada de problemáticas, estudios de caso, resolución de guías de estudio y de parciales.

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán:

- Capacidad de análisis y síntesis de la bibliografía recomendada.
- Identificación de los conceptos fundamentales y establecimiento de relaciones significativas entre ellos.
- Capacidad de observación y reflexión.
- Pensamiento crítico.
- Originalidad y creatividad.
- Claridad en la expresión y uso de la terminología adecuada.
- Presentación ajustada a las normas formales vigentes para la producción de las distintas modalidades de trabajo intelectual (informes, guías de estudio, etc.). Supone presentación prolija, lenguaje formal, vocabulario científico-técnico, citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Se deberá cumplir con la aprobación de dos parciales o sus correspondientes recuperatorios -nota no inferior a 4 (cuatro) puntos- y la asistencia y aprobación del 75 % de los trabajos prácticos, como mínimo, bajo estas condiciones se podrá rendir el examen final en condición de alumno regular. La no adecuación a los requerimientos mencionados implica que el alumno rinda el examen final en condición de libre, según lo normado por la O.C.A. 3752/16 (Reglamento de cursada y aprobación de las asignaturas cuatrimestrales y anuales, de régimen promocional y seminarios).

Los alumnos que rindan el examen final en condición de libre deberán elaborar una monografía, cuya temática será propuesta por la Cátedra, y rendir un coloquio sobre los contenidos que se trabajan en las clases prácticas. Aprobada la monografía y el coloquio estarán en condiciones de rendir el examen final.

## 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

**Profesora Adjunta:** dictado de las clases teóricas, selección de la bibliografía, coordinación y supervisión de los trabajos prácticos, elaboración y corrección de los exámenes parciales, clases de consulta a los alumnos, supervisión de los auxiliares y conformación de la mesa de examen final.

**Auxiliares docentes:** elaboración, ejecución y evaluación de los trabajos prácticos bajo la supervisión de la profesora titular, asistencia y apoyo pedagógico a los estudiantes y clases de consulta.

**Horarios de Consulta:**

Profesora Adjunta: jueves y viernes de 13 a 16 hs.

Auxiliares de Trabajos Prácticos: Martes 16 a 18 hs. y jueves 16 a 18 hs.

## **9. Justificación**

Dentro del Plan de Estudios 1991, de la Carrera de Geografía, Política y Economía de los Recursos Naturales es una materia del Área Social con carácter de obligatoria tanto para el Profesorado como para la Licenciatura en Geografía. De acuerdo con el plan de correlatividades Geografía Económica es previa a esta asignatura. La materia es optativa para la carrera de Licenciatura en Turismo.

La asignatura aporta elementos valiosos a los estudiantes para desempeñarse en el campo de la Geografía Ambiental, especialmente en el análisis de las políticas y conflictos ambientales en nuestro país, de gran relevancia actual, tales como la conservación de la biodiversidad, el cambio climático, los riesgos ambientales y la transición energética. Además, aporta herramientas teóricas y metodológicas para la intervención territorial en proyectos de desarrollo, planificación y gestión territorial en distintos espacios de formación pedagógica (educación ambiental), investigación y extensión así como en otros ámbitos de discusión política de la cuestión ambiental y de los recursos naturales y la ciudadanía ambiental.

La crisis climática, la inminencia del colapso y la crisis civilizatoria en la era del Antropoceno, constataron de manera contundente que los límites físicos deben ser comprendidos como problemas sociopolíticos. En este escenario de urgencia, se requiere del regreso de lo humano para derrumbar las fronteras que separan la naturaleza y la vida. Frente al reconocimiento de la necesidad impostergable de avanzar en la transición energética, emergen discursos divergentes en torno a los procesos de valorización y apropiación de la naturaleza. Los conflictos socioambientales se multiplican a distintas escalas territoriales y la temática de los recursos naturales y del ambiente se disputa desde distintos enfoques y perspectivas.

El debate en América Latina adquiere un giro ecoterritorial que cuestiona los modelos de desarrollo históricos y su actual fase neoextractivista. La Geografía Crítica aporta al campo de la Ecología Política y renueva la discusión acerca de la relación Sociedad- Naturaleza y su complejidad.

Desde esta perspectiva, se indagan: la definición de “recurso natural”, las coordenadas disciplinares y sociopolíticas que lo delimitan, la configuración de políticas en torno a la idea de sustentabilidad/ sostenibilidad, la dimensión instrumental, económica y política en la asignación de nuevos usos y funciones a los recursos. A la luz de las disputas territoriales y conflictos ambientales se reactualizan las definiciones de recursos naturales estratégicos y bienes comunes. Se reconfiguran también, los Estados y sus Agendas ambientales. De modo que resulta clave, introducir el análisis de instrumentos económicos y

herramientas de política ambiental y los argumentos que los sostienen: los enfoques de la Economía Ambiental, de la Economía Ecológica y el de la Economía Política, dando cuenta de las diferentes posturas y controversias en la resolución de los problemas ambientales.

Por último, se explora la emergencia de la conflictividad ambiental en el espacio local y su especificidad territorial. Se pone el acento en observar las modalidades de organización política que adquieren los movimientos ambientales locales, a los fines de identificar momentos de socialización, que resultan en la comprensión material y simbólica de la cuestión ambiental.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Analia V. Di Bona', with a long, sweeping flourish extending to the right.

**MSc. Analia V. Di Bona**

