AÑO:	2024
-------------	-------------

Datos de la asignatura

Nombre	GEOGRAFIA RURAL
--------	-----------------

Código	G16
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	AREA SOCIAL
------------------------------------	-------------

Departamento	GEOGRAFIA
--------------	-----------

Carrera/s	PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA (Obligatoria)
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	SEGUNDO AÑO
--	-------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	3	1	1	

1- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	DI BONA, ANALIA	Magíster Scientiae en Procesos locales de Innovación y Desarrollo Rural(PLIDER) Licenciada en Geografía. Doctoranda Becaria IADO- CONICET – Doctorado en Geografía-UNS
2.	MARIA MAGDALENA MOYANO	Profesora de Geografía. Maestrando en Posgrado GADU
3.	PARRACONE, AGUSTIN	Profesor de Geografía BECARIO UNMDP
4	RODRIGUEZ, CAMILA	Profesora de Geografía BECARIO UNMDP
.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1.			x							x			x		3	12	x	x	x
2.				x						x			x		3	10	--	-	-
3.								x			x							-	-
4.								x			x							-	-
5.																			
6.																			
7.																			

8.																			
9.																			
10.																			
11.	.	.	.																

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente. **Plan de trabajo del equipo docente**

1. Objetivos de la asignatura

Objetivos generales

- Incorporar perspectivas y debates que permitan abordar la realidad rural en diferentes escalas de análisis.
- Analizar las transformaciones de los espacios rurales, en Argentina, a la luz del proceso histórico y de las condiciones socio-económicas actuales.

Objetivos específicos

- Incorporar conceptos, métodos y perspectivas abordados por la Geografía Rural.
- Interpretar la dinámica de los espacios rurales argentinos en el marco de la globalización y los procesos vigentes.
- Comprender el proceso de conformación histórico y espacial de la Argentina agropecuaria.
- Analizar la reestructuración del agro y del medio rural a partir de la década del noventa.
- Examinar los eslabonamientos que conforman las principales cadenas productivas agroindustriales.
- Interpretar el impacto socio-territorial de los procesos de reconversión productiva y tecnológica y describir la situación actual del agro.
- Analizar las perspectivas de desarrollo rural y la impronta de los movimientos sociales agrarios.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

- **Selección de contenidos**

Unidad 1. El espacio Rural en la Geografía. Contribuciones de la Geografía Rural Argentina al campo disciplinar

Unidad 2. Los Territorios rurales y los Paisajes agrarios en tensión

Unidad 3. La Argentina pampeana I.

Unidad 4. La Argentina pampeana II.

Unidad 5. La Argentina extrapampeana.

Unidad 6. Giro Eco-Territorial del Desarrollo Rural

- **Programa Analítico**

Unidad 1. El espacio Rural en la Geografía. Contribuciones de la Geografía Rural Argentina al campo disciplinar.

Geografía Rural: historia y evolución reciente. Delimitación teórica y conceptual de lo rural. Las posturas dicotómicas y las narrativas en tensión sobre la nueva ruralidad. Contribuciones de la Geografía Rural en Argentina para su interpretación. Las metodologías y los instrumentos estadísticos para la medición de lo rural en Argentina y en el mundo. Revisión crítica de su alcance e implementación en el ordenamiento territorial.

Unidad 2. Los Territorios rurales y los Paisajes agrarios en tensión

Características del sector agropecuario en Argentina. Procesos de globalización agraria: cambio tecnológico, transnacionalización y expansión de los complejos agroindustriales en América Latina y Argentina. La emergencia de una agricultura “flexible” y sus efectos sobre la producción y el trabajo. Transformaciones en la espacialidad de los mercados de trabajo rural, nuevas modalidades del trabajo y el empleo, formas de contratación y tipo de tareas. Antiguos y nuevos actores sociales. Diversidad o Dualidad de Paisajes agrarios en tensión?

Unidad 3. La Argentina pampeana I

La organización del espacio pampeano. La evolución de las políticas agrarias. La gran expansión productiva pampeana. Heterogeneidad estructural. Diferenciación subregional. Tipo de actores y procesos. Crisis y recuperaciones productivas. Conflictos sociales. La sostenida expansión agrícola pampeana, 1970-1985. El retroceso agrícola, 1985-1991. Los cambios en la estructura agraria.

Unidad 4. La Argentina pampeana II

Los nuevos rasgos de la expansión agrícola pampeana. Los cambios en las políticas económicas, los procesos de desregulación de la economía y su impacto espacial. Las modalidades del cambio tecnológico. Los sujetos sociales del agro pampeano. Las transformaciones y dinámicas de las explotaciones familiares. Los actores de la expansión. Análisis de los complejos cerealero, oleaginoso, cárnico y lácteo. Modalidades de integración agroindustrial. Los efectos de la devaluación. La renta agraria antes y después de la devaluación. Los pilares del modelo del agronegocio. Conflictos ambientales. Las tendencias y procesos más recientes.

Unidad 5. La Argentina extrapampeana

Configuración espacial de los distintos ámbitos rurales. Procesos agrarios más representativos. Los impactos sociales y territoriales de la reestructuración productiva. La “pampeanización” de las economías regionales. Análisis de formas de organización social y relaciones técnicas de producción en diferentes cadenas productivas extrapampeanas. La composición de los actores agrarios.

Unidad 6. Giro Eco-Territorial del Desarrollo Rural

Procesos locales de desarrollo rural en tiempos de neoextractivismo. Re-emergencia de Movimientos Campesinos. Conflictos y Resistencias. El aporte del Género como categoría analítica y práctica en la contienda. Periurbanos productivos. Agroecología y experiencias locales para la transición a “otras ruralidades”.

3. Bibliografía (básica y complementaria)

- **Bibliografía obligatoria**

Unidad 1. El espacio Rural en la Geografía. Contribuciones de la Geografía Rural Argentina al campo disciplinar.

Ávila Sánchez, Héctor (2015) “Tendencias recientes en los estudios de Geografía Rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina”. En: Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, N° 88.

Azcuy Ameghino, Eduardo y Diego Fernández (2019) Censo Nacional Agropecuario 2018: visión general y aproximación a la región pampeana. Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires

Lus Bietti, Gonzalo(2023) La Geografía rural en Argentina- Aportes para un estado de la cuestión (2010-2020) Núcleo de Estudios, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária – NERA, Presidente Prudente/SP, Brasil. Rev. NERA | Presidente Prudente, SP | v. 26, n. 67 | e10039 | 2023. ISSN: 1806-6755

Castro, Hortensia y Carlos Reboratti (2008) Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición. Serie de Investigaciones N° 15. Bs. As., Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.

Castro Hortensia y Mariana Arzeno (Coords.) (2018) Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía. Bs. As.

Censo Nacional Agropecuario (2018) Manual del Censista. Bs. As., INDEC.

García Ramón, Ma. Dolors; Antoni F. Tulla I Pujol y Nuria Valdovinos Perdices (1995) Geografía Rural. Madrid, Ed. Síntesis.

González, Fernando (2015) “La ‘nueva ruralidad’ en Cañuelas. Entre la agroecología y las nuevas urbanizaciones”. En: Mundo Agrario, Vol.16, N° 31.

Instituto Nacional de Estadística y Censos - I.N.D.E.C.- (2021) Censo Nacional Agropecuario 2018: resultados definitivos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Instituto Nacional de Estadística y Censos – INDEC.

Pérez Winter, Cecilia (2019) “El ‘retorno al campo’ desde la mirada local. Redescubriendo los atractivos patrimoniales pampeano-bonaerenses (Argentina)”. En: PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, Vol. 17, N° 4.

Romero González, Juan y Joaquín Farinós Dasí (2007) “Los territorios rurales en el cambio de siglo”. En Romero, J. (Coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona, Ed. Ariel.

Sili, Marcelo (2019) “La migración de la ciudad a las zonas rurales en Argentina. Una caracterización basada en estudios de caso”. En: Población & Sociedad. Revista de Estudios Sociales. Vol. 26 , N° 1.

Tadeo, Nidia (2010) “Los espacios rurales en la Argentina actual. Nuevos enfoques y perspectivas de análisis desde la Geografía Rural”. En: Mundo Agrario, Vol. 10, N° 20, 1er. Sem.

Yannick Gaudin (2019) “Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe. La nueva ruralidad: conceptos y medición”, Documentos de Proyectos, (LC/TS.2019/45-LC/MEX/TS.2019/9), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2019.

Unidad 2. Los Territorios rurales y los Paisajes agrarios en tensión

Aparicio, Susana (2005) “Trabajos y trabajadores en el sector agropecuario de la Argentina”. En: Giarracca, N. y M. Teubal (Coordinadores) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Buenos Aires, Alianza Editorial.

Aparicio, Susana; Mercedes Ejarque; Marcela Crovetto, Matías Crespo Pazos; Daniel Re y María Eugenia Aguilera (2013) “Los trabajadores agropecuarios transitorios en algunas regiones extrapampeanas de argentina ¿Mercados de trabajo migrantes o locales?”. En: Argumentos, N°15.

García, I. L.; García, A. O.; Rodríguez, E.; Rofman, A. (2008) Los dos "campos" en el territorio argentino: Análisis crítico y estrategias de desarrollo rural. Revista de estudios regionales y mercado de trabajo (4), 167-200. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4351/pr.4351.pdf

Neiman, Guillermo (2010) “Los estudios sobre el trabajo agrario en la última década: una revisión para el caso argentino”. En: Mundo Agrario, Vol. 10, No 20, 1er. Sem.

Sili, Marcelo (2005) La Argentina rural: de la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Buenos Aires, Ediciones INTA.

Sili, Marcelo, Martine Guibert y Roberto Bustos Cara (2015) Atlas de la Argentina Rural. Buenos Aires, Capital Intelectual.

Unidad 3. La Argentina pampeana I

Barsky, Osvaldo (1993) “La evolución de las políticas agrarias en Argentina”. En: Marta Bonaudo y Alfredo Pucciarelli (compiladores) La problemática agraria. Nuevas aproximaciones, Tomo III. Colección Los Fundamentos de las Ciencias del Hombre N° 121, Bs. As., Centro Editor de América Latina.

Barsky, Osvaldo y Jorge Gelman (2001) Historia del Agro Argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires, Grijalbo Mondadori

Basualdo, Eduardo y Miguel Khavisse (1993) El nuevo poder terrateniente. Bs. As., Ed. Planeta.

Flichman, Guillermo (1982) La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino. Bs. As., Siglo XXI.

Lattuada, Mario (1994) Una lectura sobre el nuevo poder terrateniente y su significado en la Argentina actual. En: Ruralia nro. 5, Buenos Aires, FLACSO.

Obschatko, Edith (1988) La transformación económica y tecnológica de la agricultura pampeana 1950-1984. Buenos Aires, Ediciones Culturales Argentinas.

Tort, María Isabel; Sílcora Bearzotti y Guillermo Neiman (1991) “Trabajo y producción en las explotaciones familiares”. En: Osvaldo Barsky (Editor), El desarrollo agropecuario pampeano, Bs. As., Grupo Editor Latinoamericano.

Unidad 4. La Argentina pampeana II

Barsky, Osvaldo y Mabel Dávila (2008) La rebelión del Campo. Historia del conflicto agrario argentino. Bs. As., Editorial Sudamericana.

Barsky, Osvaldo (2015) “Las retenciones agropecuarias en Argentina. Sobre intereses sectoriales, y mitos ideológicos”. En: Estudios Rurales, Vol 5, N° 8.

Bisang, Roberto; Guillermo Anlló; Mercedes Campi e Ignacio Albornoz (2009) “Cadenas de valor en la agroindustria”. En: Kosacoff, Bernardo y Rubén Mercado (Eds.) La Argentina ante la nueva internacionalización de la producción. Crisis y oportunidades. Buenos Aires, CEPAL / PNUD.

Craviotti, Carla (2014) “Agricultura familiar-agronegocios: disputas, interrelaciones y proyectos”. En: Territorios N° 30

De Martinelli, Guillermo y Manuela Moreno –Compiladores- (2017) Agronegocios en la región pampeana : tensiones por la imposición de un modelo concentrador. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.

Fernández, Diego (2018) El desierto verde. Sobre el proceso de concentración en la agricultura pampeana. Buenos Aires, Imago Mundi.

Giarracca, Norma; Miguel Teubal y Tomás Palmisano (2008) “Paro agrario: crónica de un conflicto alargado”. En: Realidad Económica, N° 237.

Gisclard, Marie; Gilles Allaire, G. y Roberto Cittadini (2015) “Proceso de institucionalización de la agricultura familiar y nuevo referencial para el desarrollo rural en la Argentina”. En: Mundo Agrario, Vol. 16, N° 31.

Gras, Carla y Valeria Hernández –Coordinadoras- (2009) La Argentina rural: de la agricultura familiar a los agronegocios. Buenos Aires, Ed. Biblos.

Gras, Carla y Valeria Hernández -Coordinadoras- (2013) El agro como negocio: producción, sociedad y territorios en la globalización. Buenos Aires, Ed. Biblos.

Gresores, Gabriela, Gabriela Martínez Dougnac y Eduardo Ascuay Ameghino (2006) “Pasado y presente de la cadena Agroalimentaria de carne vacuna: disputas y conflictos”. En: Realidad Económica, N° 222.

Grosso, Susana; María E. Bellini; Laura Qüesta; Martine Guibert; Silvia Lauxmann y Fabiana Rotondi (2010) “Impactos de los ‘pools de siembra’ en la estructura social agraria. Una aproximación a las transformaciones en los espacios centrales de la Provincia de Santa Fe (Argentina). En: Revista de Estudios Regionales N° 6.

Lódola, Agustín (2008) Contratistas, cambios tecnológicos y organizacionales en el agro argentino. Santiago de Chile, Naciones Unidas.

Paz, Raúl (2014) “Agricultura familiar y sus principales dimensiones: la pampeanización del término”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 41, 2do semestre.

Rapela, Miguel (2016) “Ley 20.247 de Semillas y Creaciones Fitogenéticas: las razones para su actualización y los proyectos bajo análisis en Argentina”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 45. 2do. Semestre.

Rodríguez, Javier y Nicolás Arceo (2006) “Renta Agraria y Ganancias Extraordinarias en Argentina 1990-2003”. En: Realidad Económica, nro. 219.

Teubal, Miguel; Diego Domínguez y Pablo Sabatino (2005) “Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema alimentario”. En: Giarracca, N. y M. Teubal (Coordinadores) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Buenos Aires, Alianza Editorial.

Toledo López, Virginia (2017) “La política agraria del kirchnerismo. Entre el espejismo de la coexistencia y el predominio del agronegocio”. En: Mundo Agrario, Vol. 18, N° 37, e045.

Tsakoumagkos, Pedro -Coordinador- (2016) Problemas actuales del agro argentino. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

Vértiz, Patricio (2017) “La cúpula agroindustrial del complejo lácteo argentino: integración subordinada de la producción primaria a la dinámica del capital industrial”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 46. 1er. Semestre

Unidad 5. La Argentina extrapampeana

Andrade, Larry; Valeria Bedacarratx y Roberto Álvarez (2010) “Producción ovina extensiva en la Patagonia Austral: el caso de la zona centro de Santa Cruz”. En: Mundo Agrario, Vol. 11, N° 21, 2do.Sem.

Colla, Julia (2023) 7 tesis sobre el campesinado argentino contemporáneo. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 58 – 1er. semestre de 2023

Bartolomé, Leopoldo y Gabriela Schiavoni –Compiladores- (2008) Desarrollo y estudios rurales en Misiones. Buenos Aires, Ediciones Ciccus

Bendini, Mónica y Norma Steimbregger -Coordinadoras- (2003) Territorios y organización social de la agricultura. Cuadernos GESA 4, Bs. As., La Colmena.

Bendini, Mónica y Norma Steimbregger (2011) “Ocupaciones y movilidades en pueblos rurales de la Patagonia. Una mirada desde lo agrario”. En: Mundo Agrario, Vol. 12, N° 23, 2do.Sem.

Chazarreta, Adriana (2019) “Transformaciones recientes de las actividades vitivinícolas en Argentina y avance del agronegocio, 1990-2010”. En: Revista Latinoamericana de Estudios Rurales. Vol 4, N° 7

Craviotti, Clara -Coordinadora- (2012) Tramas productivas y agentes sociales en la fruticultura globalizada. Buenos Aires, Miño y Dávila.

Crespo Pazos, Matías (2014) “La situación de los asalariados limoneros en Tucumán”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 40 - 1er semestre de 2014.

Gras, Carla y Facundo Zorzoli (2019) “Ciclos de acaparamiento de tierra y procesos de diferenciación agraria en el noroeste de Argentina”. En: Trabajo y Sociedad, Núm. 33

IADE (2011) “Transformaciones de la estructura agraria regional del nordeste y noroeste de la Argentina”. Primera Jornada-Debate:La problemática agraria en la Argentina. Cátedra Libre de Estudios Agrarios “Ing. Horacio Giberti” En: Realidad Económica, N° 264.

Larsimont, Robin (2019) “El modelo de agronegocios en los oasis de Mendoza (Argentina). Notas para una ecosíntesis territorial”. En: EUTOPIA, Revista de Desarrollo Económico Territorial, N° 16.

Manzanal, Mabel y Federico Villarreal -Organizadores- (2010) El desarrollo y sus lógicas en disputa en territorios del norte argentino. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Mastrangelo, Andrea y Verónica Trpin -Compiladoras- (2011)Entre Chacras y plantaciones: trabajo rural y territorio en producciones que Argentina exporta. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Radonich, Martha y Norma Steimbregger -Compiladoras- (2007) Reestructuraciones sociales en cadenas agroalimentarias. Cuaderno GESA 6. Buenos Aires, Ed. La Colmena.

Rofman, Alejandro y Ariel García -Compiladores- (2014) Economía solidaria y cuestión regional en Argentina de principios de siglo XXI: entre procesos de subordinación y prácticas alternativas . Buenos Aires, CEUR, CONICET.

Slutzky, Daniel (2016) “Nuevo capitalismo agrario en las regiones extra pampeanas de la Argentina”. En: Tsakoumagkos, Pedro (Coordinador) Problemas actuales del agro argentino. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

Unidad 6. Giro Eco-Territorial del Desarrollo Rural

Di Bona, A. (2019) Mujeres y trabajo temporario en la fruticultura marplatense. Aspectos jurídicos e institucionales que enmarcan las inserciones laborales femeninas. Revista ASET. Estudios del Trabajo (57)

Di Bona, Analía (2008) “Los programas de Desarrollo Rural: su incidencia en la organización territorial”. IV Congreso Internacional de la Red SIAL “Sistemas Agroalimentarios Localizados Alimentación, Agricultura Familiar y Territorio (ALFATER, 2008). Organizado por: INTA, ICCA PRODAR, AGRITERRIS, PLIDER, UNMDP, UNLP, UNS, INRA-SAD y GIS-SYAL. Realizado en: Mar del Plata, del 27 al 31 de octubre de 2008.

Giarracca, Norma y Miguel Teubal -Coordinadores- (2005) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Buenos Aires, Alianza Editorial.

Lapegna, Pablo (2019) La Argentina Transgénica. De la resistencia a la adaptación, una etnografía de las poblaciones campesinas. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina.

Manzanal, Mabel (2017) “Desarrollo, territorio y políticas públicas. Una perspectiva desde el desarrollo rural y territorial”. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 46 , 1er. Semestre de 2017.

Mingo Acuña Anzorena, María Elena (2014) “Desde la voz de las mujeres. Invisibilización, aprendizaje y oficio de las obreras agroindustriales”. En: Athenea Digital, Vol. 14, N° 4.

Palmisano, Tomás (2018) “Las agriculturas alternativas en el contexto del agronegocio. Experiencias en la provincia de Buenos Aires, Argentina”. En: Estudios Sociales, Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo regional, N° 51, Volumen 28.

Bibliografía complementaria

Astori, Danilo (1984) Controversias sobre el agro latinoamericano. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales(Clacsó).

Balsa, Javier; Graciela Mateo y María Silvia Ospital -Compiladores- (2008) Pasado y Presente en el Agro Argentino. Buenos Aires, Lumiere.

Barsky, Osvaldo y Alfredo Pucciarelli -Editores- (1997) El agro pampeano. El fin de un período. Bs. As., FLACSO, Oficina de Publicaciones del CBC, UBA

Basualdo, Eduardo (2010) “Los propietarios de la tierra y las economías de escala, sustentos del paradigma sojero en la Argentina”. En: Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, Vol. 50, N° 197.

Bocero, Silvia (2003) Cultivos protegidos y problemas ambientales: Un estudio de la horticultura marplatense en la década del noventa. Tesis de Maestría, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Mar del Plata. Publicado en <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/545>
http://nulan.mdp.edu.ar/545/1/bocero_sl.pdf

Bocero, Silvia y Pedro Prado (2009) “Horticultura y Territorio. Configuraciones territoriales en el cinturón hortícola marplatense a fines de la década del noventa”. En: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. Año VII , N° 7 .

Bocero, Silvia (2017) “Nuevas configuraciones productivas: El cultivo de kiwi en el sudeste bonaerense”. En: VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas- República Argentina y XVI Encuentro de Profesores en Geografía del Nordeste Argentino. Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia, Chaco.

Bocero Silvia y Andrea Bonnet (2018) “Nuevos entramados socio-territoriales: la producción de kiwi en el sudeste bonaerense”. En: Geografía, espacio y sociedad en los debates actuales: I Jornadas Nacionales de Geografía de la UNMDP. Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Centro de Investigaciones Geográficas y Socio-Ambientales (CIGSA), UNMDP.

Bocero, Silvia y Andrea Bonnet (2019) “La organización del trabajo en la producción frutícola del sudeste bonaerense: el caso del kiwi”. En: II Jornadas de Sociología /UNMdP. Mar del Plata, Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Disponible en: <https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jsoc/jsoc2019/paper/view/5451>

Bongiovanni, Rodolfo; Jorge Morandi y Liliana Troilo –Editores- (2012) Competitividad y calidad de los cultivos industriales: caña de azúcar, mandioca, maní, tabaco, té y yerba mate. Córdoba (AR), Ediciones INTA.

Craviotti, Clara (2007) “Tensiones entre una ruralidad productiva y otra residencial: el caso del Partido de Exaltación de la Cruz, Buenos Aires, Argentina”. En: Economía, Sociedad y Territorio, Vol. VI, N°023.

Giarracca, Norma -Compiladora- (2001) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Bs. As., CLACSO.

Giberti, Horacio (1984) “Las dos Argentinas Agropecuarias”. En: Realidad Económica, N° 60-61.

Giberti, Horacio y Carlos Makler (2007) ¿Existe una oligarquía ganadera ? En: Realidad Económica, N° 231.

Gutman, Graciela y Pablo Lavarello (2005) “Reconfiguración de las Empresas Transnacionales Agroalimentarias y sus impactos locales. El caso de las industrias lácteas” En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 23, 2do. Semestre.

Gras, Carla (2012) “Los empresarios de la soja: cambios y continuidades en la fisonomía y composición interna de las empresas agropecuarias” En: Mundo Agrario, Vol. 10, N°24, 1er. Sem.

Neiman, Guillermo –Compilador- (2001) Trabajo de campo. Producción, tecnología y empleo en el medio rural. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Pérez Correa, Edelmira; María Adelaida Farah Quijano y Hubert Carton de Grammont – Compiladores- (2008) La nueva ruralidad en América Latina. Avances teóricos y evidencias empíricas. Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Plasencia, María Adela (1996) “Renta Agraria y Agroindustria”.En: Realidad Económica, N° 143, Bs. As., IADE.

Posada, Marcelo G. (1993) Sociología Rural Argentina. Estudios en torno al campesinado. Bs. As., Centro Editor de América Latina.

Scheinkerman de Obschatko, Edith (2009) Las explotaciones agropecuarias familiares en la República Argentina: un análisis a partir de los datos del Censo Nacional Agropecuario 2002. Buenos Aires, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación-IICA.

Soverna, Susana; Pedro Tsakoumagkos y Raúl Paz (2008) Revisando la definición de agricultura familiar. Serie de documentos de capacitación Nro. 7. Bs. As., Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje

Se plantea la resolución de guías de estudio, la elaboración de informes y la discusión de estudios de casos. Las clases de trabajos prácticos se desarrollarán de manera articulada con las clases teóricas. Para las actividades de enseñanza-aprendizaje se proponen encuentros presenciales bajo la modalidad de clases teóricas y prácticas, asistencia a encuentros virtuales sincrónicos y actividades de campo. Dada la complejidad teórica de los contenidos de la materia se realizarán exposiciones (clases magistrales) lecturas críticas de la bibliografía propuesta (debate guiado y foro de discusión), resolución de guías de estudio y la elaboración de informes. El análisis empírico reflexivo de estudios de caso será una estrategia de abordaje transversal que permitirá a los estudiantes, profundizar los contenidos en una secuencia de aprendizaje incremental espiralada. Las clases de trabajos prácticos se desarrollan de manera articulada con las clases teóricas. Estas serán un espacio para el acompañamiento y profundización de lecturas que complementen las discusiones de los teóricos. Así mismo, el desarrollo de trabajos prácticos comprende la resolución de guías, elaboración de fichas y resúmenes de clase, presentación de informes grupales y la planificación, escritura y presentación de un informe monográfico integrador que cumplimentara el requisito del segundo parcial. El trabajo integrador tiene como propósito que los alumnos vinculen los conocimientos adquiridos, en un estudio de caso local o extrapampeano, recorriendo los diferentes núcleos temáticos, y puntualizando en los conflictos territoriales emergentes en los espacios rurales actuales. A tales efectos, después de realizado el primer parcial (examen escrito), están previstas actividades de campo (en el ámbito local) y el encuentro con actores y referentes de producciones intensivas del Cinturón frutihortícola así como representantes de organizaciones y productores agroecológicos del partido de General Pueyrredon. Dispondrán de fuentes y recursos bibliográficos para contextualizar la temática seleccionada, una guía metodológica para la realización de entrevistas, observación y relevamiento de campo y consignas para la elaboración del trabajo integrador. Los resultados de la experiencia se volcarán en el informe final integrador junto a una exposición oral y puesta en común la última semana de clases del cuatrimestre.

Bibliografía:

La bibliografía que se utilizará en cada uno de los trabajos prácticos será, fundamentalmente, la que se encuentra citada como obligatoria para cada una de las unidades del presente Plan de Trabajo. También se utilizaran complementariamente, otros recursos para el desarrollo de los contenidos tales como obras literarias, audiovisuales y documentales.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

El dictado de la materia se organizará en forma teórica y práctica con una carga horaria de seis (6) horas semanales, durante el segundo cuatrimestre del año académico 2024.

El primer parcial será una evaluación escrita y se tomará hacia la mitad del cuatrimestre. El segundo parcial consistirá en un Trabajo Integrador, que conlleva la entrega de un informe y su exposición oral hacia el final del cuatrimestre. En cada caso se contempla un recuperatorio, cuya fecha se fijará con los estudiantes.

Se utilizarán las herramientas que posee el Aula Virtual

La distribución tentativa de actividades es la siguiente:

Horas de clase		
Unidad	Teóricas	Prácticas
1.	7	7
2.	5	8
3.	7	8
4	9	12
1er Parcial *	3	
5.	7	10
6.	3	3
2do Parcial *	7	

* Corresponde al tiempo asignado para el examen parcial.

6. Procesos de intervención pedagógica

Para lograr los objetivos propuestos se abordarán los contenidos de cada unidad temática apelando a diversos enfoques y autores. El recorrido conlleva momentos en los que se utilizarán técnicas expositivas y la coordinación de grupos de discusión. Se insistirá en el análisis y en el debate de la bibliografía específica. Se implementarán modalidades de trabajo individual y grupal.

La cátedra organizará internamente reuniones periódicas. Estas reuniones internas posibilitarán la discusión bibliográfica, la coordinación de contenidos teóricos y prácticos, como asimismo la modalidad en que han de llevarse a cabo los trabajos prácticos y todas aquellas tareas académicas y pedagógicas que favorezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Estos encuentros, también, brindarán la posibilidad de reflexionar sobre el desarrollo de la asignatura entre todos los integrantes de la cátedra y con ello, la revisión y autoevaluación de nuestras prácticas pedagógicas .

Los tipos de intervención pedagógica en el tratamiento de los contenidos teóricos estarán vinculados a clases de tipo magistral, sesiones de discusión y sesiones de aprendizaje individual -grupal .

En el desarrollo de los trabajos prácticos se implementarán, en forma predominante, estrategias de dinámica de grupo, se pondrá el acento en la discusión de las temáticas planteadas, en la resolución de guías de trabajo y en la interpretación de estudios de caso.

Están previstas, como ha sido señalado en el punto 4 de esta propuesta , una serie de actividades tendientes al Acercamiento e Iniciación de los estudiantes a prácticas de Investigación- Acción. En este sentido, se realizarán encuentros con productores del cinturón frutihortícola marplatense, agentes de extensión, técnicos asesores y otros referentes del espacio rural local. El objetivo es analizar las formas de organización social de la producción local y el desarrollo de

políticas y programas de intervención rural. Todas estas actividades se irán incorporando al cronograma de la materia (clases teóricas y prácticas) avanzando y enriqueciendo el desarrollo y el tratamiento de los distintos núcleos temáticos de la asignatura. No obstante a ello, las modalidades de intervención pedagógica señaladas podrán ser reorganizadas o incorporar modificaciones en función de las características e intereses de los alumnos. Se utilizarán los recursos materiales disponibles en la Unidad Académica - biblioteca, sala de video, internet, cañon de proyección, etc- y se pondrá a disposición de los estudiantes la bibliografía personal

7. Evaluación

La materia por medio de las actividades propuestas articula la teoría y la práctica; a los efectos de este propósito, las tareas que deben realizar los estudiantes se van complejizando y posibilitan la incorporación de saberes y habilidades. Por este motivo, hablamos de una evaluación permanente a través de la discusión coordinada de problemáticas, estudios de casos, resolución de guías de estudio y de parciales.

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán:

- Capacidad de análisis y síntesis de la bibliografía recomendada.
- Identificación de los conceptos fundamentales y establecimiento de relaciones significativas entre ellos.
- Capacidad de observación y reflexión.
- Pensamiento crítico.
- Originalidad y creatividad.
- Claridad en la expresión y uso de la terminología adecuada.
- Presentación ajustada a las normas formales vigentes para la producción de las distintas modalidades de trabajo intelectual (informes, guías de estudio, etc.). Supone presentación prolija, lenguaje formal, vocabulario científico-técnico, citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Se deberá cumplir con la aprobación de dos parciales o sus correspondientes recuperatorios -nota no inferior a 4 (cuatro) puntos- y la aprobación del 60 % de los trabajos prácticos (RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 583: de 5 a 7 trabajos prácticos se pedirá la aprobación del 60 %), bajo estas condiciones se podrá rendir el examen final en condición de alumno regular. La no adecuación a los requerimientos mencionados implica que el alumno rinda el examen final en condición de libre, según lo normado por la O.C.A. 3752/16 (Reglamento de cursada y aprobación de las asignaturas cuatrimestrales y anuales, de régimen promocional y seminarios).

Los estudiantes que rindan el examen final en condición de libre deberán elaborar una monografía, cuya temática será propuesta por la Cátedra, y rendir un coloquio sobre los contenidos que se trabajan en las clases prácticas. Aprobada la monografía y el coloquio estarán en condiciones de rendir el examen final.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Profesora Adjunta: dictado de las clases teóricas, selección de la bibliografía, coordinación y supervisión de los trabajos prácticos, elaboración y corrección de los exámenes parciales, clases de consulta a los estudiantes, supervisión de los auxiliares y conformación de la mesa de examen final.

Auxiliares docentes: elaboración, ejecución y evaluación de los trabajos prácticos bajo la supervisión de la profesora adjunta, asistencia y apoyo pedagógico a los estudiantes y clases de consulta.

Horarios de Consulta

Profesora Adjunta: jueves y viernes de 13 a 16 hs

Auxiliares de Trabajos Prácticos: martes de 16 a 18 hs. y jueves de 16 a 18 hs

9. Justificación

En el plan de estudios en vigencia de la Carrera de Geografía -año 1991- Geografía Rural es una materia del Área Social, con carácter de obligatoria tanto para el Profesorado como para la Licenciatura. De acuerdo con el plan de correlatividades Geografía Económica es previa a esta asignatura.

La presente propuesta está orientada a brindar una visión de la problemática rural, focalizando la temática en Argentina. La perspectiva considerada se estructura alrededor de un conjunto de conceptos que son entendidos como esenciales; entre ellos es necesario destacar la idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las distintas escalas de análisis.

En los ámbitos agrarios se han experimentado transformaciones que dan cuenta de la emergencia y consolidación del modelo de agronegocios, modelo que refiere a un patrón de acumulación capitalista basado en la producción a gran escala con tecnologías de punta, , la sobreexplotación de recursos naturales, el uso de biotecnologías, nuevas formas de organización productiva y la conexión con capitales financieros.

En este contexto se da un proceso continuo de desaparición, persistencia y redefinición de sujetos agrarios y territorios rurales que evidencian las modalidades particulares que adoptan los procesos globales. Se indaga como se expresa la noción de las nuevas ruralidades y la multifuncionalidad del campo.

Se analizan los ejes centrales de la problemática agraria de la región pampeana y se discute la complejidad causal de sus transformaciones productivas y socio-territoriales, incorporando los debates sobre las características de la estructura agraria pampeana y el posicionamiento de los diversos tipos de actores. Con respecto a la regiones extrapampeanas se aportan ideas precisas sobre los cambios experimentados, que resultan del nuevo escenario delineado.

Dada la relevancia actual, se discuten las características, potencialidades y naturaleza del cambio tecnológico ocurrido en subsistemas agroalimentarios nacionales, representativos de diversas modalidades de innovación técnica y de articulación agroindustrial.

Por último, se analizan las posibilidades de giro eco-territorial del desarrollo rural en nuestro país, en tiempos de neoextractivismo. Se presentan los debates en torno la re emergencia de categorías teóricas y prácticas en los conflictos y resistencias territoriales: CAMPESINADO, GENERO Y CUESTION AGRARIA en la matriz discursiva de los movimientos sociales rurales. Se pone énfasis en analizar el alcance de estos procesos en la escala local.

Mag DI BONA, ANALIA VERONICA