

AÑO:	2024
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Socio Territorial I (Oriente)
--------	--------------------------------------

Código	G 19
--------	-------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X (Profesorado Geografía)
Optativa	X (Licenciatura en Geografía y Profesorado y Licenciatura en Historia)

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Territorial
------------------------------------	--------------------

Departamento	Geografía
--------------	------------------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Geografía – Profesorado y Licenciatura en Historia (Opcional)
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Corresponde el último año del Profesorado en Geografía, de acuerdo a las correlatividades establecidas en el plan de estudios. Es optativa del Área Socio Territorial para la Licenciatura en Geografía. Otras carreras la consideran como asignatura optativa.
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanas	16 (dieciséis) de acuerdo al Calendario Académico 2024, con inicio el 19-8-24 y finalización el 6-12-24

Distribución de la carga horaria:

Teórico – Prácticas	Prácticas
4 horas	2 horas

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones	
	Profesores	Auxiliares	Teórico-Prácticas	Prácticas
15 alumnos (Según promedio de los últimos 5 años)	1	1	2 (Dos)	2 (Dos)

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Artieda, Joaquín Rodolfo	Profesor en Geografía – MSc. En Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano.
2.	Amenta, Guadalupe	Profesora en Geografía - Abogada

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X			X			6	12	28	-	-
2.					X						X		X		4	10	-	-	-

(*) La suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

- Objetivos de la asignatura

Que los estudiantes:

- *Aborden de forma crítica el estudio de espacios lejanos, reflexionando sobre la construcción del conocimiento del “Oriente” como categoría geográfica e histórica y sus determinaciones estigmatizantes.*
- *Reconozcan los imaginarios geopolíticos y las construcciones hegemónicas en torno al conocimiento del “Oriente” como categoría geohistórica.*
- *Analicen la configuración de los territorios de Asia y Oceanía como un proceso de formación espacial y social en el contexto regional.*
- *Comprendan la influencia de la geopolítica y el imperialismo en los conflictos regionales de Asia y Oceanía.*
- *Realizar juicios críticos sobre la influencia del capitalismo en el ascenso y descenso hegemónico de los estados de la región.*
- *Valorar en términos de la circulación del capital, los recursos estratégicos de la región y sus ventajas y desventajas en el proceso de acumulación global.*
- *Explicar los procesos que le dan coherencia al territorio y las alianzas regionales que la sustentan en el contexto de la lucha hegemónica actual.*

4. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: *El Abordaje de Espacios Lejanos*

El abordaje de espacios lejanos. Orientalismo e imaginarios geopolíticos. Estructura y configuración espacial de los territorios asiáticos. Análisis geohistórico de las formaciones espaciales y sociales, y su relación con la división del trabajo y la producción como proceso de desarrollo de las diversas regiones de Asia y Oceanía.

Unidad 2: *Imperialismo, Recursos y Ocupación*

¿Medio Oriente o Sudoeste de Asia? Recursos y territorios estratégicos. Imperialismo, guerra y ocupación.

Unidad 3: *El escenario Asiático y la Hegemonía Mundial*

China, desarrollo y transformaciones socio territoriales en el contexto de la lucha por la hegemonía mundial y el escenario asiático y Asia-pacífico. Desarrollo económico y territorial en el contexto del neoliberalismo, el caso de Japón, Corea del Sur e India.

Unidad 4: *Rusia, recursos energéticos y el nuevo escenario hegemónico*

Rusia, recursos energéticos, desarrollo e influencia geopolítica en Asia, Asia-pacífico y el Este de Europa. Reestructuración territorial de Asia central, el conflicto por los recursos en el hegemónico nuevo escenario.

5. Bibliografía (básica y complementaria)

Unidad 1

Bibliografía básica

- Agnew, J. (2005). Geopolítica una re-visión de la política mundial. pp. 1 -37. Ed. Trama, Madrid.
- Harvey, D. (2007). Espacios del capital. Cap. 12, 13, 15 y 17. Ed. Akal, Madrid.
- Marshall, T. (2022). Prisioneros de la geografía. pp. 186 - 234. Ed. Península, Barcelona.
- Said, E. (2004). Orientalismo. pp. 55 - 109 Ed. Mondadori, Barcelona.
- Sormani, H. A. (1976). Formación social y formación espacial. hacia una dialéctica de los asentamientos. San José, C.R: CSUCA.
- Taylor, P. (2002). Geografía política. Economía-mundo. Estado, nación y localidad. Cap. 1, 2 y 3. Ed. Trama.
- Vargas, G. (2002 - Captura 2012): “Globalización, Territorio y Geopolítica”. Universidad de Sao Paulo. Brasil. En: www.bdigital.unal.edu.co/1534/3/02CAPI01.pdf

Bibliografía complementaria

- Agnew, J. (2005). Geopolítica una re-visión de la política mundial. Ed. Trama, Madrid.
- Breman, Jean. (2014). Fuerza paria en Asia. Ed. IAEN, Quito.
- Harvey, D. (2007). Espacios del capital. Ed. Akal, Madrid.
- Kats, C. (2023). La crisis del sistema imperial. Ed. JACOBIN, Buenos Aires. Disponible en: <https://jacobinlat.com/wp-content/uploads/2023/09/Katz-La-crisis-del-sistema-imperial.pdf>
- Marshall, T. (2022). Prisioneros de la geografía. Ed. Península, Barcelona.
- Said, E. (2004). Orientalismo. Ed. Mondadori, Barcelona.
- Taylor, P. (2002). Geografía política. Economía-mundo. Estado, nación y localidad. Ed. Trama.
- Wallerstein, I. (2006). La decadencia del poder estadounidense. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Wallerstein, I. (2011). Geopolítica y Geocultura. Ed. Kairós. Barcelona.

Unidad 2

Bibliografía Básica

- Aracil, R. y otros (1995): “El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. pp. 502 - 519 Ed. Universidad de Barcelona.
- Artieda, J. (2018). La cuenca del Jordán y el conflicto por el agua. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Chedid, S. y otros. (2019). La cuestión de Palestina. Aportes a diez años de la creación de la Catedra Libre de Estudios Palestinos Edward Said. pp. 87 - 118, 245 - 274, 275 - 294 Ed. Nueva Editorial Canaán, Buenos Aires.
- Méndez, R. y otro. (2002). Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Ariel Geografía. España. [Capítulo XII]
- Uc P. (2008). El discurso geopolítico del petróleo como representación espacial dominante de la economía política internacional. En: NUEVA ÉPOCA, Año 21, N° 58, México. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v21n58/v21n58a4.pdf>
- Wallerstein, I. (2006). La decadencia del poder estadounidense. pp. 67 - 80 Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

- Chedid, S. y otros. (2019). La cuestión de Palestina. Aportes a diez años de la creación de la Catedra Libre de Estudios Palestinos Edward Said. Ed. Nueva Editorial Canaán, Buenos Aires.
- Izquierdo B., F. (1995). El agua en la cuenca del río Jordán. La lucha por un recurso escaso. Centro de Estudios sobre la paz y el desarme. Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n46/02102862n46p121.pdf>
- Khader, B. (2007): Colonialismo Hídrico en Oriente Medio. Papeles de cuestiones internacionales N° 97, 53-63. FUHEM. Madrid. Disponible: <http://www.fuhem.es/media/ecosocial/file/revista-papeles/97/97.pdf>
- Pappe, I. (2006). La limpieza étnica de palestina. Ed. Crítica, Barcelona.
- STERNHELL, Z. (2013). Los orígenes de Israel. Las raíces profundas de una realidad conflictiva. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Documentos

- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/IRAN_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/ARABIASAUDI_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/TURQUIA_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/IRAQ_FICHA%20PAIS.pdf

- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/ISRAEL_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/YEMEN_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/LIBANO_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/SIRIA_FICHA%20PAIS.pdf
- https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/JORDANIA_FICHA%20PAIS.pdf

Unidad 3

Bibliografía

- Artieda, J. (2019). Trabajo y población flotante en las zonas económicas especiales de China. Aportes de la Nueva Geografía Regional en el Contexto de la Globalización. pp. 205 - 217. En Hilando perspectivas sociales. Disponible en: <http://ciep.fch.unicen.edu.ar/sites/default/files/G%C3%B3mez-D%27Agostino-Mas%C3%A1n%20%20Hilando%20perspectivas%20sociales%20%282019%29.pdf>
- Breman, J. (2015). Fuerza de trabajo paria en Asia. IAEN. Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador. Traducción de José M. Ed. Amoroto. Quito, Ecuador.
- Bustelo, P. (2005). Las Bocas del Dragón: Las Regiones Costeras de China y las Economías de Aglomeración. En: E. Palazuelos (Dir.), Claves de la economía mundial, edición de 2005, ICEX-ICEI, Madrid.
- Hidalgo G. M. (2022). El agua del Tíbet: un recurso vital para China (reedición). Documento de Análisis IEEE 12/2022.
- Medina A. M. (2020). La hidropolítica y las relaciones exteriores de China en el complejo hídrico del Himalaya; los casos de Nepal e India”, Relaciones Internacionales, n° 45, pp. 227-250.
- Méndez, R. y otro. (2002). Ob. Cit. [Capítulo X]
- Quintanar, Silvia (2016). El ascenso de china y los teóricos del sistema-mundo. Sus interrogantes y perspectivas. En Revista de Estudios Sociales Contemporáneos N° 14, IMESC-IDEHESI/Conicet, Universidad Nacional De Cuyo. pp. 27-46
- Ikeda, Satoshi (1996): “La estructura de acumulación japonesa y el sistema mundial de posguerra”. Revista Nueva Sociedad N° 143. Junio. Págs. 84-103
- Patronelli, H. (2021) De la crisis de hegemonía al ascenso de la región del Asia-Pacífico. China en el actual orden geopolítico mundial. Revista Huellas, Volumen 25, N° 1, Instituto de Geografía, EdUNLPam: Santa Rosa. Recuperado a partir de: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>
- Prabhat P. (2022) La economía de la India en el neoliberalismo. El trimestre económico, vol. LXXXIX (2), núm. 354. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ete/v89n354/2448-718X-ete-89-354-393.pdf>

- ROSALES V., O. (2021). La experiencia económica de Corea del Sur: lecciones y desafíos. El Trimestre Económico, 88(352), 1247–1273. <https://doi.org/10.20430/ete.v88i352.1341>

Bibliografía complementaria

- Borja, L. Geopolítica del sudeste asiático: dinámicas globales y locales. Documento Marco IEEE 11/2019. enlace web IEEE y/o enlace bie3
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2002). Ob. Cit. [Capítulo V]
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2002). Ob. Cit. [Capítulo XI]
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2002). Ob. Cit. [Capítulo VII]
- PELEGRÍN SOLÉ, Ángeles (2008): “Evolución Histórica de la Economía Japonesa: del Siglo XIX a la Crisis Actual”. En: www.diposit.ub.edu (<http://hdl.handle.net/2445/5301>)

Documentos:

Ficha País CHINA - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/CHINA_FICHA%20PAIS.pdf

Ficha País Corea del Sur - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/COREA_FICHA%20PAIS.pdf

Ficha País India - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/INDIA_FICHA%20PAIS.pdf

Ficha País Japón - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/JAPON_FICHA%20PAIS.pdf

Ficha País Australia - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/AUSTRALIA_FICHA%20PAIS.pdf

Unidad 4

Bibliografía

- Gutiérrez del Cid, A. (2010). La OTAN y su nuevo papel global. Cuadernos de marte / AÑO 1, Nro. 0, mayo 2010 Disponible en: <http://www.iigg.sociales.uba.ar/revistacuadernosdemarte>.
- Krastev, I. (2009). ¿Qué piensa Rusia? Ed. Bellaterra, Barcelona.
- MERINO, G. (2022). La guerra en Ucrania, un conflicto mundial. Revista Estado y Políticas Públicas (19), 113-140. En Memoria Académica. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>
- NUESTRO FUTURO (2022): En Línea: <https://nuestrofuturocomun.com/la-crisis-del-mar-de-aral/>

- PEYROUSE, Sebastián (2010): “Asia Central en el 2010: de Periferia de Centro de Atención Internacional”. Anuario Asia – Pacífico. Ob. Cit.
- Rivera, N. (2022). El papel del gas en el conflicto de Rusia y Ucrania. En Cuaderno Electrónico de Geografía y Geopolítica, N°7. UNAM, México.
- RUSTAM, Qabil (2017): “La guerra del agua y la energía que enfrenta a países de Asia Central tras la caída de la Unión Soviética (y de la que poco se habla)”. BBC. 7 de Julio de 2017. [En línea: <http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacionales-40520305>]
- SÁNCHEZ RAMÍREZ, PABLO T. (2016): “El conflicto en Ucrania. El primer enfrentamiento serio de Rusia con occidente durante la etapa de la post guerra fría”. Redib, (Red iberoamericana de innovación y conocimiento científico). El línea: [<http://forointernacional.colmex.mex/index.php/fi/article/review/2322>], 224 – LVI, 2016. 470-502.

Bibliografía Complementaria

- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (2002). Ob. Cit. [Capítulo IV]
- Urbasos, I. (2024). El futuro del gas ruso en la Unión Europea. Real Instituto Elcano – Madrid. Disponible en: <https://media.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2024/03/policy-paper-el-futuro-del-gas-ruso-en-la-union-europea.pdf>
- Soriano, J. (2022). Impacto de la política energética rusa hacia el Asia-Pacífico: la reconfiguración del sistema internacional <http://portal.amelica.org/ameli/journal/332/3323725012/3323725012.pdf>

Documentos:

- Ficha País: Rusia - - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/RUSIA_FICHA%20PAIS.pdf
- Ficha País: Kazajistán - - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/KAZAJSTAN_FICHA%20PAIS.pdf
- Ficha País: Azerbaiyán- - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/AZERBAIYAN_FICHA%20PAIS.pdf
- Ficha País: Uzbekistán- - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/UZBEKISTAN_FICHA%20PAIS.pdf
- Ficha País: Kirguistán- - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/KIRGUISTAN_FICHA%20PAIS.pdf
- Ficha País: Turkmenistán - - https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/TURKMENISTAN_FICHA%20PAIS.pdf
- Torús, M. (2023). Grandes poderes en Asia Central: El caso de la federación de Rusia, la República Popular de China Y las exrepúblicas soviéticas. En: Anuario en relaciones Internacionales, IRI, UNLP. Disponible en: iri.edu.ar/index.php/2023/09/21/articulos-18

6. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Clases Teórico - prácticas: Están destinadas al desarrollo de los temas contenidos en las unidades 1, 2, 3 y 4, según lo detallado en el punto 4. Se brindarán en bloques de 2 (dos) horas en las franjas horarias que se detallan en el apartado correspondiente más dos horas de seguimiento virtual en los horarios de clase de consulta. Están a cargo del Profesor Adjunto de la asignatura MSc. Artieda Joaquín Rodolfo. Horario de clases teórico- práctico: lunes de 20 a 22 hs. y jueves de 8 a 10 hs.
Horario de clase de seguimiento virtual: lunes de 17 a 19 hs. Jueves de 11 a 13hs. (Coordinar)
- Clases Prácticas: Tienen por objetivo profundizar sobre los temas de cada unidad teórica mediante la realización de trabajos, discusiones y puestas en común. La entrega y evaluación de los mismos se llevará a cabo en la forma que para cada uno se indique (Por escrito o con presentación oral y debate en clase). Las clases prácticas están a cargo de la Auxiliar Ayudante Graduada Profesora Guadalupe Amenta y se ofrecen en bloques de dos horas: a determinar horario y disponibilidad de aulas.
- En las clases teórico-prácticas y prácticas se desarrollarán la totalidad de los contenidos, de existir la necesidad y posibilidad del estudiantado se optará por la realización de clases virtuales, coordinando con los estudiantes clases de consulta. Se pondrá a disposición de los mismos los mails de los profesores de la asignatura.

7. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Unidad	Teórico-prácticos	Prácticos	Teórico – práctico Seguimiento virtual
1 (3 semanas)	3 clases / 6 horas	3 clases / 6horas	Actividad aula virtual / 6 horas
2 (3 semanas)	3 clases / 6 horas	3 clases / 6 horas	Actividad aula virtual / 6 horas
Primer parcial (a convenir con los estudiantes)	Examen escrito domiciliario /aula virtual		Tutoría aula virtual
3 (6 semanas)	6 clases / 12 horas	6 clases / 12 horas	Actividad aula virtual / 12horas
4 (2 semanas)	2 clases / 4 horas	2 clases / 4 horas	Actividad aula virtual / 4 horas
Segundo parcial/recuperatorios (2 semanas)	Examen expositivo/revisión Recuperatorio (horario teórico – práctico) 2 clases /4 horas	Examen expositivo (horario teórico – práctico) 2 clases /4 horas	Actividad aula virtual / 4 horas

8. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	Cantidad de horas
1. Clase magistral	22
2. Sesiones de discusión	16
3. Trabajo de taller.	20
4. Sesiones de trabajo individual	16
5. Tutorías.	10
6. Evaluación	12

9. Evaluación:

Primer Evaluación Parcial: Modalidad escrita, parcial domiciliario al finalizar las unidades 1 y 2 del programa de la asignatura, fecha a convenir con los estudiantes.

Segunda Evaluación Parcial: Modalidad expositiva con trabajo escrito (ensayo), presencial en horarios de las comisiones de clases teórico - práctico en las semanas del 25 al 29 de noviembre de 2024.

Los recuperatorios de cada uno de los parciales se tomarán en fecha a confirmar, de acuerdo a la normativa.

Requisitos para la acreditación de la asignatura:

Con examen final:

- Aprobación del 75% de los trabajos prácticos.
- Aprobación de dos parciales o sus recuperatorios, con calificación mínima 4 (cuatro), no promediables.

Libres

- Los alumnos podrán optar por acreditar la asignatura bajo esta modalidad, para lo cual deberán coordinar previamente con la cátedra para rendir un coloquio. El mismo deberá rendirse con una antelación de un mes a la fecha de examen final seleccionada. Los alumnos libres rendirán examen escrito y oral, de acuerdo a la reglamentación en vigencia.

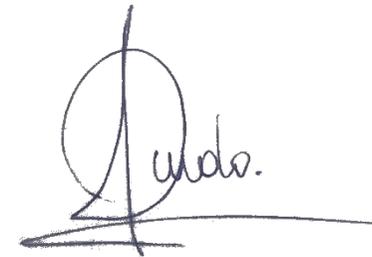
10. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesor Adjunto:

- Coordinará, en reuniones de cátedra, todas las actividades que están comprendidas en el desarrollo de la asignatura.
- Tendrá a su cargo el desarrollo de contenidos teóricos de la asignatura y la elaboración y corrección de las evaluaciones parciales.
- Supervisará la realización de los trabajos prácticos, guías de lectura, informes y trabajos de investigación, etc., participando de su correspondiente evaluación.
- Fuera de los horarios indicados, los alumnos podrán comunicarse para realizar consultas a la casilla orientesiapx@gmail.com
- Integrará los tribunales de exámenes finales fijados en el Calendario Académico de la Facultad.
- Guiará la experiencia docente de el/la Prof. Auxiliar Ayudante Graduada y/o Adscripta/o y realizará su correspondiente informe al finalizar el cuatrimestre.

Auxiliar Ayudante Graduada (a cargo de las clases prácticas)

- Tendrá a su cargo el desarrollo de los trabajos prácticos de todos los contenidos del programa.
- Participará junto con el docente a cargo de la materia de la realización de los trabajos prácticos, guías de lectura, informes y trabajos de investigación, etc., y su correspondiente evaluación.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by the word 'Rodolfo' written in a cursive script.

MSc., Prof. Artieda Joaquín Rodolfo