

AÑO:	2024
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Descripción Documental II
--------	---------------------------

Código	BD2
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Nivel (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
------------------------------------	---------------------------------

Departamento	Ciencia de la Información
--------------	---------------------------

Carrera/s	Bibliotecario Documentalista – Bibliotecario Escolar
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	2ª año
--	--------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	3	1

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
36	1	1	1	1	1

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Fernández, Gladys Vanesa	Magister en Tecnología Informática
2.	Orellano, Laura Daniela	Licenciada en Bibliotecología y documentación

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X							X			X				4	8	12		20
2.					X						X		X		4	10			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente. 3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Esquemas de metadatos para recursos científicos y de investigación:

- Comprender los principios fundamentales de los esquemas de metadatos aplicados a recursos científicos e investigativos.
- Identificar y evaluar diferentes estándares de metadatos utilizados en la documentación y descripción de recursos científicos.
- Aplicar eficazmente esquemas de metadatos para organizar, buscar y acceder a recursos científicos en entornos digitales.

Repositorios temáticos e institucionales:

- Analizar la importancia y la funcionalidad de los repositorios temáticos e institucionales en la gestión y difusión de la información científica.
- Diseñar estrategias para localizar y utilizar repositorios relevantes en función de las necesidades de investigación.
- Contribuir activamente a la construcción y mantenimiento de repositorios institucionales para promover el acceso abierto a la producción científica.

Repositorios de datos:

- Comprender el concepto de repositorios de datos y su relevancia en el contexto de la investigación científica.
- Evaluar críticamente la calidad y la integridad de los datos almacenados en repositorios públicos y privados.
- Utilizar herramientas y técnicas apropiadas para la gestión, el análisis y el intercambio de datos a través de repositorios especializados.

Esquemas de metadatos para patentes:

- Familiarizarse con los esquemas de metadatos específicos utilizados en la descripción y recuperación de información de patentes.
- Aplicar técnicas de indexación y clasificación de patentes mediante el uso adecuado de metadatos.
- Utilizar eficientemente repositorios y bases de datos especializadas en patentes para el análisis y la vigilancia tecnológica.

Descripción de objetos museísticos:

- Adquirir habilidades para describir y catalogar objetos museísticos utilizando estándares de metadatos reconocidos internacionalmente.
- Identificar los requisitos específicos para la documentación de objetos museísticos, incluyendo aspectos técnicos, históricos y culturales.
- Contribuir al desarrollo de bases de datos y sistemas de gestión de colecciones en contextos museísticos y patrimoniales.

Inteligencia de datos:

- Comprender los conceptos fundamentales de la inteligencia de datos y su aplicación en diversos ámbitos profesionales.
- Analizar conjuntos de datos utilizando técnicas de minería, visualización y análisis predictivo para extraer información significativa.
- Aplicar principios éticos y legales en el uso de datos para la toma de decisiones y la generación de conocimiento.

Al finalizar la cursada los estudiantes habrán adquirido:

Capacidades Generales:

- Capacidad de análisis crítico: Los estudiantes serán capaces de analizar de manera crítica la información científica y de investigación, evaluando su relevancia, fiabilidad y utilidad para diferentes propósitos.
- Competencia en el uso de herramientas tecnológicas: Los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas en el manejo de herramientas y tecnologías relacionadas con la gestión y recuperación de información, incluyendo software de gestión de bases de datos, repositorios digitales y sistemas de metadatos.
- Pensamiento sistémico: Los estudiantes desarrollarán la capacidad de comprender y trabajar con sistemas complejos de información, reconociendo las interrelaciones entre diferentes elementos y componentes dentro de estos sistemas.
- Habilidades de comunicación: Los estudiantes serán capaces de comunicar de manera efectiva los resultados de sus investigaciones, tanto de forma oral como escrita, utilizando un lenguaje claro y preciso y adaptándose a diferentes audiencias.

- Ética y responsabilidad profesional: Los estudiantes comprenderán y aplicarán los principios éticos y legales relacionados con la gestión de información científica y de investigación, incluyendo el respeto por los derechos de autor, la privacidad y la integridad de los datos.

Capacidades Específicas:

- Capacidad para diseñar esquemas de metadatos: Los estudiantes serán capaces de diseñar y aplicar esquemas de metadatos adecuados para la descripción y organización de recursos científicos, datos de investigación, patentes y objetos museísticos.
- Gestión de repositorios de información: Los estudiantes adquirirán habilidades para gestionar y mantener repositorios temáticos, institucionales y de datos, incluyendo la indexación, catalogación y preservación de contenidos digitales.
- Conocimiento especializado en estándares y protocolos: Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo de los estándares y protocolos utilizados en la descripción y recuperación de información científica, incluyendo Dublin Core, MARC, OAI-PMH, entre otros.
- Competencia en inteligencia de datos: Los estudiantes adquirirán habilidades en el uso de técnicas de inteligencia de datos para el análisis y la visualización de grandes volúmenes de información, identificando patrones, tendencias y relaciones significativas.
- Aplicación práctica de conocimientos: Los estudiantes serán capaces de aplicar los conceptos teóricos y habilidades técnicas adquiridas en situaciones reales, colaborando en proyectos de investigación, desarrollo de sistemas de información y gestión de colecciones patrimoniales.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante la asignatura.

Unidad 1: Esquemas de Metadatos para Recursos Científicos y de Investigación

Contenidos:

- Introducción a los esquemas de metadatos.
- Principales estándares de metadatos para recursos científicos (Dublin Core, MODS, etc.).
- Normalización y calidad de los metadatos.
- Aplicaciones prácticas de esquemas de metadatos en la descripción de recursos científicos.

Unidad 2: Repositorios Temáticos e Institucionales

Contenidos:

- Concepto y características de los repositorios temáticos e institucionales.
- Metadatos utilizados en la descripción de contenidos en repositorios.
- Normalización de metadatos en repositorios.
- Creación y mantenimiento de repositorios institucionales.

Unidad 3: Repositorios de Datos

Contenidos:

- Introducción a los repositorios de datos.
- Estándares de metadatos para la descripción de conjuntos de datos (DDI, DataCite, etc.).

- Normalización y calidad de los metadatos en repositorios de datos.
- Uso de repositorios de datos en la investigación científica.

Unidad 4: Esquemas de Metadatos para Patentes

Contenidos:

- Metadatos para la descripción de patentes.
- Estándares de metadatos utilizados en el contexto de patentes (WIPO-ST.96, etc.).
- Normalización y calidad de los metadatos en la documentación de patentes.
- Uso de esquemas de metadatos para la búsqueda y análisis de información de patentes.

Unidad 5: Descripción de Objetos Museísticos

Contenidos:

- Introducción a la descripción de objetos museísticos.
- Metadatos utilizados en la documentación de objetos museísticos (CDWA, VRA Core, etc.).
- Normalización y calidad de los metadatos en la descripción de objetos museísticos.
- Aplicaciones prácticas de esquemas de metadatos en la gestión de colecciones museísticas.

Unidad 6: Inteligencia de Datos

Contenidos:

- Introducción a la inteligencia de datos.
- Técnicas de minería de datos y análisis predictivo.
- Estándares de metadatos para la descripción de conjuntos de datos complejos.

- Aplicaciones prácticas de esquemas de metadatos en la inteligencia de datos.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Bibliografía obligatoria (básica) y complementaria.

Bustos-González, Atilio and Fernández-Porcel, Antonio and Johnson, Ian (2009). **Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior**. Babel Library. Alfa Network.. [Disponible en: <http://www.universoabierto.com/2024/directrices-para-la-creacion-de-repositorios-institucionales-en-universidades-y-organizaciones-de-educacion-superior/>] [Consulta 01/12/2016]

Dublin Core Metadata Initiative [En línea] [Disponible en: <http://dublincore.org/>] [Consulta 01/12/2016]

Gómez, Nancy-Diana; Méndez, Eva; Hernández-Pérez, Tony (2016). “**Social sciences and humanities research data and metadata: A perspective from thematic data repositories**”. *El profesional de la información*, v. 25, n. 4, pp. 545-555. [Consulta 01/12/2016]

Metadata Object Description Schema: MODS (Library of Congress). [en línea] [Disponible en: <http://www.loc.gov/standards/mods/>] [Consulta 01/12/2016]

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2015). **Directrices SNRD: Directrices para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales** Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Buenos Aires: El Ministerio [Disponible en: http://repositorios.mincyt.gob.ar/pdfs/Directrices_SNRD_2015.pdf] [Consulta 01/12/2016]

RDA Toolkit: Resource and Description and Access. [en línea] [Disponible en: <http://www.rdatoolkit.org/>] [Consulta 01/12/2016]

Rocca-Varela, Adriana-Beatriz (2011). **Estudio comparativo del esquema de metadatos Dublin Core y otros estándares para la determinación de la forma de los puntos de acceso en bibliotecas y repositorios digitales.** [Preprint] [Disponible en: <http://eprints.rclis.org/16480>] [Consulta 01/12/2016]

Testa, P. y Ceriotto, P. (2009). **Descripción de objetos digitales: metadatos.** II Encuentro Nacional de Catalogadores 25, 26 y 27 de noviembre de 2009, Biblioteca Nacional [Disponible en: http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencias/251109_09a.pdf]]

Testa, P. y Degiorgi, E. (2013) **Esquemas de metadatos para los repositorios institucionales de las universidades nacionales argentinas.** Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo. [Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5881/tesisdegiorgitesta.pdf] [Consulta 05/12/2016]

Texier, J. y otros. (2013). **La Representación de Recursos en los Repositorios Institucionales. El Caso de estudio: SEDICI, Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata.** III Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales (BIREDIAL'13) VIII Simposio Internacional de Biblioteca Digitales (SIBD'13). [Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/30111/Documento_completo_.pdf?sequence=1] [Consulta 05/12/2016]

Tillett, B. (2010). **RDA: Recursos, Descripción y Acceso – Cambios en las pautas de catalogación y desafíos para la implementación.** Policy and Standards Division, Library of Congress. [Disponible en: http://www.loc.gov/catdir/cpsd/RDA/RDAcambios_instructor.pdf] [Consulta 05/12/2016]

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Cuestionarios
- Resolución de casos prácticos reales
- Pruebas de respuesta múltiple
- Resolución de guías de estudio
- Prácticas en el laboratorio.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

DURACIÓN	Clases teóricas	Clases prácticas	TEMA
6 semanas	6	6	Unidad 1
6 semanas	6	6	Unidad 2
1 semana	1	1	Primer examen parcial
6 semanas	6	6	Unidad 3
1 semana	1	1	Segundo Examen parcial

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1.Clase magistral	Si
2. Sesiones de discusión	--
3. Seminario	--
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	Si
5. Taller- Grupo operativo	Si
6. Trabajo de campo	Si
7. Pasantías	--
8.Trabajo de investigación	Si
9. Estudio de casos	Si
10. Sesiones de aprendizaje individual	Si
11. Tutorías	Si

7. Evaluación

La asignatura es PROMOCIONAL (Régimen promocional según OCA 3752)

TRABAJOS PRÁCTICOS

Sus características serán:

- aplicación práctica y ejercitación sobre el tema tratado en la teoría.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

	Se hará cargo de las modalidades	
	Nro.	nombre
Profesor adjunto a cargo de la cátedra:	1	Clases magistrales
	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	8	Trabajo de investigación
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje individual
	11	Tutorías

Ayudante de trabajos prácticos de la cátedra:	4	Trabajo de laboratorio Taller
	6	Trabajo de campo
	9	Estudio de casos
	10	Sesiones de aprendizaje individual
	11	Tutorías