

| | |
|-------------|-------------|
| AÑO: | 2024 |
|-------------|-------------|

1- Datos de la asignatura

| | |
|--------|----------------------------|
| Nombre | Estructura y Cambio Social |
|--------|----------------------------|

| | |
|--------|----|
| Código | 12 |
|--------|----|

Tipo (Marque con una X)

| | |
|-------------|---|
| Obligatoria | X |
| Optativa | |

Nivel (Marque con una X)

| | |
|------------|---|
| Grado | X |
| Post-Grado | |

| | |
|------------------------------------|----------|
| Área curricular a la que pertenece | Teoría I |
|------------------------------------|----------|

| | |
|--------------|------------|
| Departamento | Sociología |
|--------------|------------|

| | |
|-----------|--------------------|
| Carrera/s | Lic. en Sociología |
|-----------|--------------------|

| | |
|--|----------------------------|
| Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Licenciatura en Sociología |
|--|----------------------------|

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

| | |
|---------|----|
| Total | 96 |
| Semanal | 6 |

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

| Teóricas | Prácticas | Teórico - prácticas |
|----------|-----------|---------------------|
| 4 | 2 | --- |

Relación docente - alumnos:

| Cantidad estimada de alumnos inscriptos | Cantidad de docentes | | Cantidad de comisiones | | |
|---|----------------------|------------|------------------------|-----------|-------------------|
| | Profesores | Auxiliares | Teóricas | Prácticas | Teórico-Prácticas |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | --- |

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

| Nº | Nombre y Apellido | Título/s |
|----|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Eduardo Chávez Molina | Dr. en Ciencias Sociales. |
| 2. | Andrea Torricella | Dra. en Ciencias Sociales y Humanas |
| 3. | Agustín Nieto | Dr. en Historia |
| 4. | Guillermo Colombo | Dr. en Historia |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |

| Nº | Cargo | | | | | | | | Dedicación | | | Carácter | | | Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*) | | | | |
|----|-------|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------|---|---|----------|------|-------|--|---------|-----------|------|-------|
| | T | As | Adj | JTP | A1 | A2 | Ad | Bec | E | P | S | Reg. | Int. | Otros | Docencia | | Investig. | Ext. | Gest. |
| | | | | | | | | | | | | | | | Frente a alumnos | Totales | | | |
| 1. | | | X | | | | | | X | | X | | | | 4 | 12 | 4 | 2 | 2 |
| 2. | | | X | | | | | | X | | X | | | | 8 | 20 | 10 | - | - |
| 3. | | | | X | | | | | | X | X | | | | 6 | 10 | - | - | - |
| 4. | | | | X | | | | | | X | X | | | | 6 | 10 | - | - | - |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

La materia se propone reflexionar, analizar y discutir teórica y metodológicamente el campo de temas, supuestos, hechos y problemas relacionados con el fenómeno del “cambio y estructura social”, tanto desde sus conceptualizaciones desde las ciencias sociales como de la perspectiva de los patrones de reproducción económico-social y sus efectos sobre diferentes ámbitos de la vida social.

Desde un marco analítico general, la materia recorrerá los principales aportes teóricos sobre la caracterización y el debate acerca del cambio y la estructura social, desde los principales referentes teóricos, introduciéndonos en los debates acerca de la igualdad, la estratificación social, el cambio social y la estructura de clases, la desigualdad y la diversidad; el cambio social y las perspectivas relacionales, la familia y el cambio social y la interseccionalidad como paradigma para pensar la complejidad social.

El objetivo principal que la asignatura se propone, es dar herramientas conceptuales a los estudiantes que les permitan comprender, así como analizar, describir y comprender fenómenos de naturaleza social, y entender las dinámicas de cambio en la estructura social al finalizar el curso.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

I. El debate sobre la estructura social: génesis y definición. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber, un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

II. Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. Los orígenes políticos y económicos de la estratificación y la desigualdad social, en la modernidad. Los estudios de estratificación y movilidad en América Latina y el mundo.

III. Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

IV. El cambio social y el origen de la modernidad. ¿Qué es el cambio social? Conceptos claves para pensar el cambio. Distintas aproximaciones al cambio social: debates en torno al lugar del conflicto, la determinación y la temporalidad en los procesos de cambio. Cambios sociales que dieron origen a la sociedad moderna capitalista: el mercado como modelo de relación social

V. Género e interseccionalidad: claves para pensar la desigualdad social. Cambio social y patriarcado: historizando la desigualdad. La categoría de género: hacer visible las desigualdades. La sexualidad como proceso de estratificación y producción de desigualdades sociales. La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad.

VI. El relacionismo metodológico y la superación del dualismo individualismo vs. holismo. A. Giddens: la estructura como orden virtual y la dualidad de la estructura. El concepto de prácticas sociales y el de agencia. M. Archer: el concepto de emergencia y los diferentes estratos de la realidad social. Propiedades emergentes estructurales, culturales y agenciales. El debate entre la teoría de la estructuración y la teoría morfogenética: diferentes aproximaciones a la noción de estructura, agencia y temporalidad

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidades Temáticas

| |
|---|
| I. Introducción: debates sobre la estructura social |
|---|

El debate sobre la estructura social: génesis y definición. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber, un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

Bibliografía Obligatoria

1. MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política (pp. 7-11) e introducción a la crítica de la economía política (pp. 191-225), en Contribución a la crítica de la economía política, ediciones estudio, Buenos Aires.
2. MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Cap. LII Siglo XXI editores, México.

3. PARSONS, TALCOTT (1967) "Clases sociales y conflictos entre clases a la luz de la reciente teoría sociológica", Ensayos de teoría sociológica, Paidós, Bs. As.
4. WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", Segunda parte, capítulo VIII en Economía y Sociedad, (Pág. 682-694) FCE, México.
5. DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, Editorial Gorla, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

1. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales. Editorial Tecnos, Madrid. (Cap. 1. Págs. 17-40).
2. FEITO ALONSO, RAFAEL, (1995) Estructura social contemporánea, Siglo XXI Editores, Madrid.
3. BURRIS, VAL (1993), La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases", en J. Carabaña y A. de Francisco (compiladores), Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, (Págs. 27-146)
4. MARX, CARLOS (1973) El 18 de brumario. Editorial Anteo, Buenos Aires.

| |
|---|
| II. Estratificación y clases sociales en la modernidad |
|---|

Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. La estratificación y la desigualdad social, en la modernidad.

Bibliografía Obligatoria:

1. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales. Editorial tecnos, Madrid. (Cap. 2 y cap. 4)
2. GOLDTHORPE, JOHN (1992) sobre la clase de servicio, su formación y su futuro, Revista Zona Abierta 59/60, España.
3. WRIGTH, ERIK OLIN (1992), Reflexionando una vez más, sobre el concepto de estructura de clases, en Revista Zona Abierta 59/60, España.
4. BOURDIEU, PIERRE (2002), Condición de clase, y posición de clase, en Revista Colombiana de Sociología, Vol. 7 N° 1, Bogotá.

Bibliografía Complementaria

1. FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276)

2. OSSOWSKI, STANISLAW (1970) Sobre el concepto de clase, en La Estructura de las Clases de Kingsley Davis, Wilbert Morre, y otros, Editorial Tiempo Nuevo, Caracas, Venezuela.
3. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (selección de páginas)
4. POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
5. LONGHI, AUGUSTO (2005) "La teorización de las clases sociales", Revista de Ciencias Sociales-Departamento de Sociología, Año XVIII/ Nº 22- Septiembre 2005.

III - Movilidad social

Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

Bibliografía obligatoria

1. GERMANI, GINO (1963) "Movilidad social en la Argentina", Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires. (Pág. 317-334)
2. PATRICIO SOLÍS, GABRIELA BENZA Y MARCELO BOADO (2016), movilidad intergeneracional de clase:, una aproximación sociológica al estudio de la movilidad social, Colegio de México, Capítulo 1, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, México.
3. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, capítulo 6 Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (151-190)
4. CACHON RORDIGUEZ, LORENZO (2001), ¿Movilidad Social o trayectorias de Clase?, CIS-Siglo Veintiuno, Madrid.

Bibliografía Complementaria

1. TORRADO, SUSANA (1998) "La medición empírica de las clases sociales", Familia y diferenciación social. Cuestiones de método, EUDEBA, Buenos Aires.

2. FRANCO, ROLANDO; LEÓN, ARTURO; ATRIA, RAÚL (2007) “Estratificación y movilidad social en América Latina. Una agenda de trabajo”, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago (Pág. 43 a 64)
3. JORRAT, JORGE, R. (2000) Estratificación social y movilidad: un estudio del área metropolitana de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

IV. El cambio social y el surgimiento de la sociedad moderna

a) ¿Qué es el cambio social? Conceptos claves para pensar el cambio

b) Distintas aproximaciones al cambio social: debates en torno al lugar del conflicto, la determinación y la temporalidad en los procesos de cambio

c) Cambios sociales que dieron origen a la sociedad moderna capitalista: el mercado como modelo de relación social

Bibliografía Obligatoria:

1. BURKE, PETER (2000); **Historia y Teoría Social**, México DF, Editorial Instituto Mora, Cap. 5 “Teoría y cambio social”
2. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, cap. 1 “Conceptos fundamentales en el estudio del cambio” y cap. 15 “El devenir social: la esencia del cambio histórico”
3. POLANYI, KARL (1997); **La gran transformación. Crítica del liberalismo económico**, Madrid, Ediciones La Piqueta, capítulos 5, 6 y 7.

Bibliografía Complementaria:

1. DONATI, PIERPAOLO (1993); “Pensamiento sociológico y cambio social: hacia una teoría relacional”, **Reis**, Nº 63.
2. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, 1993, Cuarta Parte “Aspectos del devenir social”.
3. BURKE, PETER (1987); **Sociología e historia**, Madrid, Alianza, Caps. 2 y 3
4. BRETONES, MARÍA TRINIDAD (2001); **Sociedades avanzadas. Manual de estructura social**. Madrid, Ed. Hacer, Cap. 1 “Las nociones de estructura social y sociedad avanzada”, pp. 29-80.

V. Género e interseccionalidad: claves para pensar la desigualdad social

- a) Cambio social y patriarcado: historizando la desigualdad.
- b) La categoría de género: hacer visible las desigualdades
- c) La sexualidad como proceso de estratificación y producción de desigualdades sociales
- d) La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad

Bibliografía Obligatoria:

1. FEDERICI, SILVIA (2010); **El calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva**. Madrid, Traficantes de sueños. Introducción, capítulos 4 y 5.
2. CONNELL, R. W. Raewyn (1997); “La organización social de la masculinidad” en VALDÉS, T. y OLAVARRÍA, J.; **Masculinidad/es. Poder y Crisis. Ediciones de las mujeres Nº 24**, Santiago de Chile, Isis Internacional.
3. RUBIN, GAYLE (2018); “Reflexionando sobre el sexo”; **Gayle Rubin en el crepúsculo del brillo. La teoría como justicia erótica**. Córdoba, Bocavulvaria Ediciones.
4. JELIN, ELIZABETH (2020); “Desigualdades y diferencias: género, etnicidad/raza y ciudadanía en las sociedades de clases (realidades históricas, aproximaciones analíticas)” en JELÍN, Elizabeth, MOTTA, Renata y COSTA, Sergio; Repensar las desigualdades. Cómo se reproducen y entrelazan las asimetrías globales (y qué hace la gente con eso). Buenos Aires: Siglo XXI.

Bibliografía de Complementaria:

1. TILLY, CHARLES (2000); **La desigualdad persistente**, Buenos Aires, Manantial, Caps 1, 2 y 3.
2. BOURDIEU, Pierre (2000), **La dominación masculina**, Barcelona, Anagrama.
3. BRAH, AVTAR (2004); “Diferencia, diversidad, diferenciación” en AAVV; **Otras inapropiables**, Madrid, Traficantes de sueños.
5. BUTLER, J. (2007); **El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad**, Buenos Aires, Paidós.
6. VIVEROS VIGOYA, MARA; “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”, **Debate Feminista**, Nº 52, 2016.
7. ARANGO, LUZ GABRIELA (2005); “¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género”, **Revista Sociedad y Economía**, Nº 8.
8. YEON CHOO, HAE y MARX FERREE, MYRA (2010); “Practicing intersectionality in sociological research: a critical analysis of inclusions, interactions,

and institutions in the study of inequalities”, **Sociological Theory**, 8:2.

VI. El debate entre estructura y agencia

a) El relacionismo metodológico y la superación del dualismo individualismo vs. holismo

b) A. Giddens: la estructura como orden virtual y la dualidad de la estructura. El concepto de prácticas sociales y el de agencia.

c) M. Archer: el concepto de emergencia y los diferentes estratos de la realidad social. Propiedades emergentes estructurales, culturales y agenciales.

d) El debate entre la teoría de la estructuración y la teoría morfogenética: diferentes aproximaciones a la noción de estructura, agencia y temporalidad

Bibliografía Obligatoria:

1. CORCUFF, PHILIPPE (2013); **Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010**, Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones”.
2. GIDDENS, A. (2006); **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**, Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1.
3. ARCHER, MARGARET (2009); **Teoría Social Realista: El Enfoque Morfogenético**, Ed. Universidad Alberto Hurtado, Capítulos 1 y 3 y 5.

Bibliografía Complementaria:

1. GIDDENS, A. (1996) “Modernidad y autoidentidad” en Josexto Beriain (comp.), **Las consecuencias perversas de la modernidad**, Barcelona, Anthropos, pp. 33-71
2. GIDDENS, A. (2006); **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**, Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1.
3. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, 1993, Cuarta Parte “Aspectos del devenir social”.
4. GIDDENS, ANTHONY (1979); **Central problems in social theory: action, structure and contradiction in social analysis**, Berkley, University of California Press.
5. BRETONES, MARÍA TRINIDAD (2001); **Sociedades avanzadas. Manual de estructura social**. Madrid, Ed. Hacer, Cap. 1 “Las nociones de estructura social y sociedad avanzada”, pp. 29-80.
6. VÁZQUEZ GARCÍA, FRANCISCO (2002); **Pierre Bourdieu: la sociología como crítica de la razón**. Madrid, Ed. Montesinos.
7. BOURDIEU, PIERRE (1998); **La distinción. Criterio y bases sociales del gusto**, Madrid, Taurus.
8. LAHIRE, BERNARD (2005); “De la teoría del *habitus* a una sociología psicológica” en BERNARD LAHIRE (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds..

5. Descripción de Actividades de aprendizaje.

5.1. Los teóricos

Se dictarán dos teóricos semanales obligatorios (75%) replicados por bandas horarias, a cargo de los profesores adjuntos. A los alumnos se les indicará las lecturas necesarias de acuerdo al cronograma del programa, para acompañar las clases. Se informa en el cronograma las clases que serán realizadas en forma virtual, ya sea en modalidad sincrónica o asincrónica.

Los profesores abordarán en los teóricos los problemas planteados por los diversos autores propuestos poniendo en comparación y discusión con los principales conceptos puestos en juego: clase social, estructura social, estratificación social, acción social, nuevas formas de estratificación, cambio social, familia, desigualdad, complejidad social, género, etc.

El alumno deberá comprender y aprehender los conceptos fundamentales sobre la base de los textos y las exposiciones de los teóricos.

5.2. Los trabajos prácticos

Se solicitará un 75% de asistencia obligatoria. Los estudiantes deberán concurrir a un práctico de acuerdo a la oferta horaria. Se propondrán 4 guías de lectura a lo largo del cuatrimestre, con el objetivo de registrar lo principales argumentos conceptuales de los textos presentados.

Los trabajos prácticos estarán centrados en la lectura pormenorizada de los textos seleccionados por unidad. Se buscará identificar los principales conceptos desarrollados en las clases teóricas y en los textos abordados.

Se generarán dinámicas expositivas que faciliten la discusión grupal en los prácticos. El sentido de los prácticos es reflexionar problemas y operacionalizar los conceptos trabajados en el teórico.

5.3 Exámenes

Se tomarán dos exámenes parciales orales y presenciales cuya calificación será individual. Las calificaciones se entregarán el mismo día del examen, por lo tanto, el recuperatorio correspondiente a cada uno de ellos será a la semana siguiente. Deberán aprobarse con un mínimo de 4 (cuatro), pero para poder promocionar la asignatura, además de cumplir con la asistencia y los TPs de los prácticos, el promedio entre los dos no debe ser inferior a 6 (seis).

14. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

| SEMANA | Prof. A cargo | UNIDAD a desarrollar | Cronograma trabajos prácticos |
|-----------------------|---------------|---|--|
| 20 y 21 agosto | ECHM | 1. Introducción: debates sobre la estructura social | MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política, MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Siglo XXI editores, México. |
| 27 y 28 de agosto | | | CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales. WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, editorial Gorla, Buenos Aires. |
| 3 y 4 de septiembre | ECHM | 2. La estratificación social en la modernidad | GOLDTHORPE, JOHN (1992) sobre la clase de servicio, su formación y su futuro, Revista Zona Abierta 59/60, España. WRIGTH, ERIK OLIN (1992), Reflexionando una vez más, sobre el concepto de estructura de clases, en Revista Zona Abierta 59/60, España. |
| 10 y 11 de septiembre | | | FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276) POLANYI, KARL (2003), La Gran |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | | | transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165). |
| 17 y 18 de septiembre | ECHM | 3. Movilidad social | PATRICIO SOLÍS, GABRIELA BENZA Y MARCELO BOADO (2016), movilidad intergeneracional de clase; una aproximación sociológica al estudio de la movilidad social, Colegio de México, Capítulo 1, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, México. ” |
| 24 y 25 de septiembre | | | KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, capítulo 6 Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (151-190) |
| 1 y 2 de octubre 1º Parcial oral presencial 8 y 9 de octubre Recuperatorio Primer parcial oral presencial | | | |
| 15 y 16 de octubre | AT | 4. El cambio social y el surgimiento de la sociedad moderna | BURKE, PETER (2000); Historia y Teoría Social , México DF, Editorial Instituto Mora, Cap. 5 “Teoría y cambio social” |
| 22 y 23 de octubre de octubre | | | SZTOMPKA, PIOTR (1993); Sociología del cambio social , Madrid, Alianza, cap. 1 “Conceptos fundamentales en el estudio del cambio” |
| 29 y 30 de octubre | AT | 5. Género e interseccionalidad: claves para pensar la desigualdad social | FEDERICI, SILVIA (2010); El calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. Madrid, Traficantes de sueños. Intro. |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| 5 y 6 de noviembre | | | JELIN, ELIZABETH (2020); “Desigualdades y diferencias: género, etnicidad/raza y ciudadanía en las sociedades de clases (realidades históricas, aproximaciones analíticas)” en JELÍN, Elizabeth, MOTTA, Renata y COSTA, Sergio; Repensar las desigualdades. Cómo se reproducen y entrelazan las asimetrías globales (y qué hace la gente con eso). Buenos Aires: Siglo XXI. |
| 12 y 13 de noviembre | | | CORCUFF, PHILIPPE (2013); Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010 , Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones”. |
| 19 y 20 de noviembre | AT | 6. El debate entre estructura y agencia | GIDDENS, A. (2006); La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración , Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1. |
| 26 y 27 de noviembre | 2º Parcial oral presencial | | |
| 3 y 4 de diciembre | Recuperatorio 2º Parcial oral presencial | | |

6. Procesos de intervención pedagógica.

| | |
|---|---|
| 1.Clase magistral: | X |
| 2.- Sesiones de discusión | X |
| 3.- Seminarios | X |
| 4.- Trabajo de laboratorio/taller: | X |
| 5.- Taller - Grupo operativo: | |
| 6.- Trabajo de campo | |
| 7.- Pasantías: | |
| 8.- Trabajo de investigación: | |
| 9.- Estudio de casos: | |
| 10.- Sesiones de aprendizaje individual - grupal: | |
| 11. Tutorías: | |
| 12.- Otras Virtual | X |

7. Evaluación

Para aprobar el curso se requiere

- Dos exámenes parciales orales presenciales (Recuperatorio a los 7 días de entregadas las notas)
- Se realizarán 4 guías de lectura en las sesiones prácticas de las cuales deberán aprobar al menos 3.
- La aprobación requerirá una nota de 4/10 o superior e implicará la aprobación de la cursada que habilita al alumno a presentarse a examen final.
- Promoción: quienes obtengan una nota equivalente o superior a 6/10 en promedio de los dos parciales, promocionarán la materia.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesores adjuntos: Dictado de teóricos, organización general del desarrollo de la cátedra. Organización del equipo de cátedra. Elaboración de preguntas teórica para parciales, revisión de la elaboración de parciales. Evaluación de parciales.

JTP: Dictado de prácticos, control de lecturas. Control de asistencia a los prácticos. Seguimiento y asesoramiento en la elaboración de trabajos prácticos.