

AÑO:	2024
------	------

**1. Datos de la asignatura**

Nombre	Seminario Sociología de la Salud
--------	----------------------------------

2.

Código	S 34
--------	------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Práctica Profesional Criticidad y Compromiso social
------------------------------------	--

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Licenciatura en Sociología
-----------	----------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Superior - Quinto año
--	-----------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4		

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
10	1		1		

2. **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
	María Paula Lehner	Doctora en Ciencias Sociales, UBA. Maestría en Estudios Especializados en Sociología, UAB, España. Posgrado en Métodos y Técnicas para el Estudio de la Población, CED – UAB, España. Licenciada en Sociología, UBA.

3.

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
			X								X	X			4	10	2	2	

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3. Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura.

El seminario se propone analizar los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidados desde una perspectiva sociodemográfica. En tal sentido, se busca que las/los estudiantes conozcan y manejen algunos aspectos de la dinámica demográfica y sepan describir la estructura de una población y sus implicaciones para la salud. Se reflexionará críticamente sobre los cambios que provocaron la primera transición demográfica y su relación con la transición epidemiológica. Se analizarán los cambios en los patrones de morbilidad y la evolución de los condicionantes de la salud. Se trabajará sobre la noción de estilos de vida y de riesgos para la salud. Se describirán las principales características del sistema de salud de Argentina desde una perspectiva histórica para dar cuenta del papel del Estado en la provisión de salud. Se analizarán dos procesos demográficos contemporáneos -los cambios en la composición de las familias y el envejecimiento de la población- a fin de conocer sus implicaciones sobre la demanda y provisión de cuidados en salud. Este punto se relaciona con el Proyecto de Investigación en curso denominado *“Las residencias para personas mayores de Mar del Plata. Vejez, cuidados y dependencia”* al que podrán sumarse las/los estudiantes interesados. Desde la perspectiva de género se reflexionará sobre la función que las mujeres han asumido históricamente como proveedoras de cuidados, tanto al interior de las familias como en las instituciones de salud públicas y privadas. Finalmente, el Seminario articula con el Proyecto de Extensión Interfacultades *“Haciendo ruido y agitando saberes. Dispositivos artísticos y de comunicación como herramientas para el abordaje y transformación del sistema de salud público de Salud Mental”*. Esta instancia permitirá a estudiantes interesados realizar procesos de Investigación Acción Participativa (IAP) y llevar adelante acciones en el marco del taller de radio en el Servicio de Salud Mental del Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA) de Mar del Plata.

#### 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

1. La dinámica demográfica y sus componentes: natalidad, mortalidad y migraciones. Estructura por sexo y edad de la población. El crecimiento demográfico: crecimiento vegetativo y saldo migratorio. La pandemia de COVID19.
2. Indicadores demográficos y de salud. Tasa bruta de mortalidad, Mortalidad infantil, Mortalidad Materna y Esperanza de vida.
3. Las fuentes de datos demográficos y de indicadores de salud. Morbilidad y mortalidad por causas. Encuestas de uso del tiempo.
4. Primera transición demográfica. Formulación teórica y experiencia argentina.
5. Historia de la atención de la salud en Argentina.
6. Las características del sistema de salud argentino. El rol del Estado, del mercado y de las obras sociales.
7. La epidemiología. Sus objetivos, principales usos y perspectivas.
8. Los condicionantes de la salud. El concepto de estilos de vida y riesgos para la salud.
9. Percepción del estado de salud de las personas. El acceso a la salud. Género, clase, edad, etnia.
10. La transición epidemiológica. Cambio en los patrones de morbilidad.
11. La segunda transición demográfica: el descenso de la fecundidad y los cambios en la composición de las familias.
12. El envejecimiento de la población. Relaciones y solidaridad intergeneracionales.
13. La demanda de cuidados. Las mujeres como cuidadoras.
14. La provisión de cuidado para las personas dependientes.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

#### 3. 1. Bibliografía básica:

- Armus, D. y S. Belmartino 2001 "Enfermedades, Médicos y Cultura Higiénica", en Cattaruzza, A. (dir.) 2001 *Nueva Historia argentina. Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930 - 1943)*, tomo VII, Sudamericana, Buenos Aires. Capítulo VII. Págs. 283-329
- Binstock, G. y E. A. Pantelides. 2005. "La fecundidad adolescente hoy: diagnóstico sociodemográfico", en M. Gogna (coordinadora) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires, CEDES.
- Boltanski, L. 1975. *Los usos sociales del cuerpo*, Buenos Aires, Ediciones Periferia.
- Borgeaud Garciandía, N. 2011. "La cuidadora domiciliaria de ancianos: de la poca visibilidad de su desempeño laboral" ponencia presentada en el 10º Congreso de la Asociación Argentina de Especialistas de Estudios de Trabajo, ASET – Buenos Aires.
- Cerrutti M. y G. Binstock 2009. *Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública*. Serie Políticas Sociales Num. 147. Santiago de Chile: CEPAL. (Hasta pág. 33) Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/37438/sps147-Familias-latinoamericanas.pdf>
- Cogley, R. (2001) Mar del Plata ¿Polo geronte a principios del siglo XXI? Observatorio Geográfico de América Latina. 2001. Recuperado de: <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Geografiasocioeconomica/Geografiadeltransporte/01.pdf>
- De Haro Honrubia, A. El estigma en la vejez: Una etnografía en residencias para mayores. Intersecciones en Antropología, Olavarría, v. 15, n. 2, p. 445-459, dic. 2014. Disponible en <[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1850-373X2014000200012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-373X2014000200012&lng=es&nrm=iso)>
- De Keijzer, B. 2001. "Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina", Mimeo, ponencia presentada en el VI Congreso de Ciencias Sociales y Salud, Lima, Perú.
- Delicado Useros M. V. 2003. «Familia y cuidados de salud. Calidad de vida en cuidadores y repercusiones sociofamiliares de la dependencia». Tesis doctoral. Universidad de Alicante. Disponible en la Web.
- Faur, E. 2007. El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos. CEPAL – Serie Mujer y desarrollo N 87. Disponible en la Web.
- Ferraro, H. T. y Pérez Sánchez, M. (2022) La investigación participativa: sus aportes a la extensión crítica, en Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación. Vol. 7 N° 1 Sección Dossier.
- Findling, L.; M. Ponce, M. P. Lehner y M. P. Venturiello. 2012. "Las redes del cuidado: lógicas e itinerarios de las mujeres que cuidan a familiares en la Ciudad de Buenos Aires" en R. Pinheiro; R. Pinheiro, J. Lofego e A. Gomes da Silva Junior (org.) *Integralidade sem fronteiras - itinerários de justiça, formativos e de gestão em saúde*, Rio de Janeiro, Editora CEPESC/ABRASCO. Pág 111 a 125
- Giraldo-Mora, C. V. 2009. "Persistencia de las Representaciones Sociales del Cáncer de Mama" en *Rev. salud pública* [online]. 2009, vol.11, n.4
- Gómez Gómez, E. 2002. "Género, equidad y acceso a los servicios de salud: una aproximación empírica". *Revista Panamericana de Salud Pública* 11 (5/6).
- Hochschild, A. 2008. *La mercantilización de la vida íntima. Apuntes de la casa y el trabajo*. Madrid, Katz. Capítulos 15 y 16 pag. 285:322.
- Huenchuan, S. 2020. *COVID-19: Recomendaciones generales para la atención a personas mayores desde una perspectiva de derechos humanos* (LC/MEX/TS.2020/6/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020.
- Julve Negro, M. (2006). "Dependencia y cuidado: implicaciones y repercusiones en la mujer cuidadora", *Revista Acciones e Investigaciones Sociales* n° 22. Zaragoza.

- Lehner, M. P. y Strada, D. La organización de los cuidados y los cuidados de larga duración para las personas mayores en Argentina en Maria Teixeira, Adriana de Oliveira Alcântara, Suzaneide Ferreira da Silva, Nanci Soares (organizadoras) *Políticas de cuidado para pessoas idosas em diferentes contextos nacionais e internacionais*. Curitiba: CRV, p. 199-217. 2023.
- Lehner, M. P.; Romero, R.; Strada, D.; Ortiz, P.; Colimodio, S. y Baggio, G. (2023) “¿Qué dicen las páginas web de las residencias para personas mayores de Mar del Plata?”, en Campelo, S. ; Soares, N. y Teixeira, S. (2023) *Medida de proteção especial na ILPIs para pessoas idosas no contexto nacional e internacional*. Pernambuco: Editora da Universidade de Pernambuco. En prensa.
- Ley 26.657 Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones.
- López, E., Findling, L. y Abramzón, M. 2006. “Desigualdades en Salud: ¿Es Diferente la Percepción de Morbilidad de Varones y Mujeres?”, *Salud Colectiva*. N° 1.
- López, E. y L. Findling 2008 *Salud, familia y vínculos: el mundo de los adultos mayores*. Eudeba, Buenos Aires. Primera Parte. Pág. 7-85.
- López, E., S. Mario y P. Lehner. 2015. “Aspectos sociales del envejecimiento demográfico” en Findling, L. y E. López (Coords.) 2015. *De cuidados y cuidadoras. Acciones públicas y privadas*. Buenos Aires, Biblos.
- Matus-Lopez, M. Pensando en políticas de cuidados de larga duración para América Latina. *Salud Colectiva*, Lanús , Vol. 11, N° 4, p. 485-496, dic. 2015 . Disponible: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-82652015000400003&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652015000400003&lng=es&nrm=iso).
- Quintana, A. M.; Z. Borges; A. Tonetto; D. Oliveira; B. Weber; I. Russowsky. 2004. “Prevenção do câncer de mama: a contribuição das representações sociais” en *Ciência, Cuidado e Saúde*; 3 (3):295-302, set.-dez. 2004.
- Rohlfs, I; C. Borrell; C. Anitua; L. Artazcoz; C. Colomer; V. Escribá; M. García Calvente; A. Llacer; L. Mazarrasa; M. Pasarin; R. Peiró y C. Valls-Llobet. 2000. “La importancia de la perspectiva de género en las encuestas de salud”, *Gaceta Sanitaria* 14 (2): 146-154.
- Romero, M. y S. Ramos. (2004). “Estudio colaborativo multicéntrico: mortalidad materna en la Argentina: diagnóstico para la reorientación de políticas y programas” CEDES.
- Sepúlveda, J. y H. Gómez Dantés (s/f). “Origen, rumbo y destino de la transición en salud en México y América Latina”, en Evaluación de las reformas en políticas sociales. La investigación en salud en América Latina y el Caribe. Tendencias y desafíos. htm.
- Ardila-Gómez, S.; Hartfiel, M. I.; Fernández. M. A.; Ares Lavalle, G.; Borelli, M. Y Stolniker, A. (2016) El desafío de la inclusión en salud mental: análisis de un centro comunitario y su trabajo sobre los vínculos sociales, en *Revista Salud Colectiva* 12 (2):265-278. doi: 10.18294/sc.2016.1000
- Tobar, F., S. Olaviaga y R. Solano. 2011. “Retos postergados y nuevos desafíos del sistema de salud argentino”. CIPPEC, Documento de Políticas Públicas, Análisis N° 99.
- Torrado, S. (Comp.) 2008. *Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX*. Tomo I. Buenos Aires: Edhasa. Introducción.

### 3. 2. Bibliografía complementaria:

- Barbosa da Silva, J. y M. Berti Azevedo Barros. 2002. “Epidemiologia e desigualdade: notas sobre a teoria e a historia”, *Revista Panamericana de Salud Pública*, Vol.12, N° 6, Diciembre : 375-383.
- Beck-Gernsheim, E. 1998. *La sociedad del riesgo*. Barcelona, Paidós.
- Belmartino, S. 2005. *La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos*. Siglo XXI, Buenos Aires.

- Belmartino, S. 2007. “Los servicios de atención médica: un legado histórico de fragmentación y heterogeneidad” en Torrado, S. (Comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una Historia Social del Siglo XX. Tomo II. Buenos Aires, Edhasa. Págs. 385 – 412.
- Binstock, G. 2004 "Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la ciudad de Buenos Aires" en *Población de Buenos Aires*, No. 0, 2004, págs. 8-15.
- Carbonero Gamundi, M. A. 2007. “Intersecciones de género, clase y poder: políticas y prácticas de cuidado en la Unión Europea”, en M. A. Carbonero Gamundi y S. Levín (compiladoras), *Entre familia y trabajo. Relaciones, conflictos y políticas de género en Europa y América Latina*. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
- Castro, R. 2000. “La experiencia subjetiva de la salud y la enfermedad”, en *La vida en la adversidad: el significado de la salud y la reproducción en la pobreza*. Cuernavaca, Morelos, UNAM. CRIM, pp. 185-225.
- De Armas, A. 1993. “Concepto de salud y su evolución. El ser humano” en González de Chávez, María Asunción (comp.) *Cuerpo y subjetividad femenina. Salud y género*. Madrid, Siglo XXI. Págs. 1-43.
- Douglas, M. 1996. La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona, Paidós. Capítulo 3. La percepción del riesgo. Pág. 57-71.
- Evans, R. G. y G. L. Stoddart. 1996. “Producir salud, consumir asistencia sanitaria”, en R. Evans, M. Barer y T Marmor (eds.) *¿Por qué alguna gente está sana y otra no?* Madrid, Editorial Díaz de Santos. Págs. 29-70.
- Esteban, M. L. 2003. “Cuidado y salud: costes en la salud de las mujeres y beneficios sociales” en “Género y Cuidados: algunas ideas para la visibilización, el reconocimiento y la redistribución” SARE 2003, Emakunde. Disponible en la web.
- Goffman, I. (2001) *Internados*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lesthaeghe, R. (s.f.) “Una interpretación sobre la segunda transición demográfica en los países occidentales”, en *Demografía y políticas públicas* País Vasco, Emakunde.
- López, E. y S. Mario. 2009. “La fecundidad en la Argentina 1996-2006: convergencias y divergencias”. *Revista Población*. Año 2, Número 4, diciembre de 2009. Dirección Nacional de Población. Secretaría de Interior. Buenos Aires. Disponible en: [http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion\\_04.pdf](http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion_04.pdf)
- Meil Landwerlin, G. 2002. “Los desafíos al sistema de protección social derivados de la postmodernización de la familia” en L. Flaquer (Ed.) *Políticas Familiares en la Unión Europea*. Barcelona, Institut de Ciències Polítiques i Socials.
- Pantelides, E. A. 1988. “La mujer y la vejez en la Argentina” Trabajo presentado en el Taller Científico sobre Envejecimiento de la Población, La Habana, 1988.
- Pantelides, E. A. 1989. *Un siglo y cuarto de la fecundidad argentina*. Buenos Aires, Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población y Centro de Estudios de Población.
- PNUD - UNFPA. 2009. *Situación de la población en la Argentina* – Buenos Aires, PNUD - UNFPA.
- Quilodrán, J. 2008. “Los cambios en la familia vistos desde la demografía: una breve reflexión”. *Revistas Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 23, Núm. 1 (67).
- Recio Cáceres, C. 2009. “Familismo, asistencialismo y precariedad. La configuración del empleo en el sector de atención a las personas.” Trabajo presentado en el I Congreso Anual de Red-ESPANET. Disponible en [http://www.espanet-spain.net/congreso2009/index.php?option=com\\_content&view=article&id=78&Itemid=88](http://www.espanet-spain.net/congreso2009/index.php?option=com_content&view=article&id=78&Itemid=88)  
Consultado el 15 de noviembre de 2009.

- Redondo, N. (2019) Longevidad y cuidados de larga duración en Argentina : propuestas para el decenio 2020-2030. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación Navarro Viola y Fundación SIDOM, 2019.
- Sana, M. 1999. “La Segunda Transición Demográfica y el Caso Argentino” Ponencia presentada en las V Jornadas de Estudio de la Población Argentina, Luján, 1999. Versión mimeo.
- Solsona, M. 1996. “La segunda transición demográfica desde la perspectiva de género” en M. Solsona (ed.) *Desigualdades de género en los viejos y los nuevos hogares*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y Universitat Autònoma de Barcelona.
- Torrado, S. 2003. *Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000)*. Buenos Aires, Ediciones de la Flor.
- Zavala de Cosío, M. E. 1992. “Dos modelos de transición demográfica en América Latina” *Perfiles Latinoamericanos* [en línea] 1995, (junio-Sin mes). Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11560403>

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Las/los estudiantes deberán, en primer lugar, presentar en clase algunos de los textos seleccionados de la bibliografía. Podrán hacer presentaciones utilizando diferentes soportes como power point, pizarrón o postres. Deberán formular comentarios por escrito sobre las lecturas previstas para abrir la discusión en clase; se fomentará una lectura crítica de los textos seleccionados en la bibliografía. A partir de los conocimientos impartidos por el docente podrán conocer, calcular e interpretar indicadores sociodemográficos y sobre aspectos relevantes para el estudio de la salud de las poblaciones. Deberán analizar cuadros y gráficos sobre datos demográficos y de salud de la Argentina, los países de la región y otros continentes.

También se les pedirá la elaboración de informes y monografías sobre los temas -tanto teóricos como estadísticos- abordados en el Seminario. Se busca que las/los estudiantes conozcan y dominen las causas, los efectos y las tendencias de los procesos estudiados; los cambios y las comparaciones históricas, así como entre grupos sociales, jurisdicciones y países. Además de la bibliografía mencionada, se utilizará como material didáctico una selección de literatura, publicidad, cine, entre otros.

En relación al Proyecto de Investigación se espera trabajar en la realización de una guía de entrevistas para personal de Residencias para personas mayores. A continuación, realizar entrevistas, destrabarlas y realizar el análisis cualitativos de las mismas.

Respecto del Proyecto de Extensión se consensuarán entre los integrantes del equipo interfacultades las actividades que podrán realizar las/los estudiantes de la Lic. en Sociología. Entendiendo que se podrán realizar observaciones participantes, entrevistas y grupos focales con residentes y personal del Servicio de Salud Mental del HIGA.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Clase	Contenidos	Actividades	Evaluaciones
1	La dinámica demográfica y sus componentes: natalidad, mortalidad y migraciones. La estructura por sexo y edad de la población. Pirámides de población. La pandemia de COVID19.	Se definen pide a les estudiantes una definición de salud. Se comentan gráficos y tablas que ilustran el comportamiento de las variables presentadas en clase.	Expectativas de los alumnos respecto del Seminario. Conocimientos previos, materias relacionadas que ya han cursado.

2	El crecimiento de la población. Indicadores sociodemográficos y de salud. Tasa Mortalidad Infantil y Esperanza de Vida. Las Fuentes de datos demográficos y de indicadores de salud. Primera transición demográfica. Formulación teórica y experiencia argentina.	Tablas de vida. Análisis del carácter predictivo de la mortalidad infantil, la mortalidad materna y le esperanza de vida. Cédula censal, certificado de nacido vivo y certificado de defunción.	Control de lectura. Lecturas de cuadros y gráficos. Presentación de textos por parte de los estudiantes.
3	Epidemiología e investigación en ciencias sociales. La epidemiología: objetivos, usos y perspectivas.	Clasificación de las principales causas de muerte por edades y sexo. Diferenciales de la mortalidad.	Control de lectura. Lecturas de cuadros y gráficos.
4	Historia de la atención de la salud en Argentina. La medicina de los hogares a los hospitales. Médicos versus curanderos. La conformación de un campo. Del modelo asilar a las residencias para personas mayores desde la perspectiva de derechos humanos.	Descripción y caracterización de los tres subsistemas de salud de la Argentina.	Control de lectura.
5	Las características del sistema de salud argentino. La demanda y la provisión de cuidados. La noción de riesgo en salud. Auto percepción de la salud.	Ejercicios a partir de datos de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo.	Control de lectura. Presentación de textos por parte de los estudiantes.
6	Clase dedicada al repaso de conceptos y ejercicios.		Control de lectura, nociones e indicadores. Repaso y entrega del parcial domiciliario.
7	El triángulo epidemiológico. Los determinantes de la salud. El estrés. Aspectos de la salud mental.	Análisis de casos epidemiológicos.	Control de lectura. Búsqueda de noticias en medios de comunicación.
8	Percepción del estado de salud. El acceso a la salud. Género, clase, edad, etnia. Desigualdades en el acceso a la salud. El enfoque de género. Equidad y salud.	Ejemplos de campañas de prevención de la salud y publicidades de medicamentos en la prensa escrita. Comentario de gráficos sobre desigualdades ante la muerte por sexo y clase social.	Control de lectura. Presentación de textos por parte de los estudiantes.
9	La transición epidemiológica. Sus causas y consecuencias en los países de América Latina. La percepción del estado de salud. Las políticas de salud.	Análisis y comparación de datos sobre la transición epidemiológica en América Latina. Ejemplos de Políticas de salud.	Control de lectura. Presentación de textos por parte de los estudiantes.

10	La segunda transición demográfica. Europa, América Latina y Argentina. Envejecimiento demográfico.	Análisis, discusión y comentarios de gráficos y cuadros sobre la Segunda Transición Demográfica. Aspectos demográficos, políticos, culturales, etc. Europa y América Latina.	Control de lectura.
11	La segunda transición demográfica: los cambios en las familias y la provisión de cuidados. La dependencia intergeneracional.	Datos sobre las familias latinoamericanas. Discusión sobre aspectos cualitativos de los cambios en las familias. Ejercicios: comparación de familias latinoamericanas y europeas y los sistemas de bienestar.	Control de lectura.
12	La segunda transición demográfica: el envejecimiento de la población. La provisión de cuidado para las personas dependientes. Redes sociales de apoyo y salud.	Datos sobre envejecimiento de la población. Características de las Redes de apoyo familiar y social, los servicios de salud y las políticas para la vejez.	Control de lectura.
13	La provisión de cuidado para las personas dependientes. La demanda de cuidados. Las mujeres como cuidadoras. Cuidados, calidad de vida y políticas.	Datos sobre demanda y provisión de cuidados. Políticas, derechos y globalización. Cómo se cuidan los que cuidan. Encuesta SABE e Informe IMSERSO.	Control de lectura.
14	Cierre del seminario. Evaluación y devolución por parte de los estudiantes. Entrega de la monografía.		

## 6. Procesos de intervención pedagógica.

La dinámica del Seminario consistirá en una reunión semanal de cuatro (4) horas dividida en dos segmentos. En el primero la docente realizará una exposición y desarrollará los principales temas a trabajar en la clase, siguiendo el modelo de clase magistral. Se busca familiarizar a las/los estudiantes con las diferentes perspectivas teóricas y los principales conceptos relacionados con el tema de la clase. En el segundo tramo, se promueve la participación de las/los estudiantes mediante actividades de exposición y discusión de la bibliografía, resolución de ejercicios o descripción de cuadros y gráficos. También está prevista la participación en los mencionados Proyectos de Investigación y Extensión.

## 7. Evaluación

a.- *Requisitos de aprobación:* promocional con nota promedio 6 (seis). Asimismo, las/los estudiantes deberán cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia requerido (75%) y participar activamente en las clases con el comentario, la presentación de textos y las actividades que se propongan.

b.- *Criterios de evaluación:* Se evaluará la comprensión y la claridad para exponer las ideas, la precisión en el análisis de datos y la creatividad y el pensamiento crítico sobre los temas tratados.

c.- *Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.* Las instancias puntuales de evaluación previstas son dos. La primera, a partir de un cuestionario de preguntas los estudiantes harán un parcial domiciliario; la segunda consistirá en un trabajo monográfico sobre

alguno de los temas trabajados en el Seminario y previamente consensuado con la docente. La docente podrá solicitar ejercicios e informes puntuales a lo largo del curso. De acuerdo a las preferencias de las/los estudiantes se contempla la realización de entrevistas en profundidad a profesionales de la salud o usuarios de servicios de salud según los temas desarrollados en el cuatrimestre y contemplados en los proyectos de Investigación y Extensión.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.  
La docente cumplirá con el total de las actividades previstas.

9. Justificación – (optativo)

Este Seminario se enmarca en una revisión crítica de la teoría de la transición epidemiológica -derivada a su vez de la teoría de la transición demográfica- que explica los cambios en los patrones de salud y enfermedad en conexión con las dinámicas demográfica, económica y social. La teoría describe el tránsito de una sociedad donde prevalecen las enfermedades infectocontagiosas a otra donde predominan las enfermedades crónicas y degenerativas. Argentina, y muchos países de la región, atraviesan un profundo cambio demográfico que define nuevos rumbos para la salud de sus poblaciones. El aumento de la proporción de adultos mayores, de las enfermedades crónicas y discapacitantes imprimirá una nueva demanda a los sistemas de atención de la salud que deberán responder con tecnologías de alto costo y recursos humanos muy especializados. Este nuevo perfil sanitario que plantean las *enfermedades de la civilización* supone un cambio en las estrategias preventivas, así como un desafío para los proveedores de cuidados para la salud tanto en el ámbito público como al interior de las familias.