

AÑO:	2024
------	------

**1. Datos de la asignatura**

Nombre	Demografía
--------	------------

2.

Código	28
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Interdisciplinaria
------------------------------------	-------------------------

Departamento	de Sociología
--------------	---------------

Carrera/s	Licenciatura en Sociología
-----------	----------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Tercer año
--	------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	1	2	2	

2. **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
	María Paula Lehner	Doctora en Ciencias Sociales, UBA. Maestría en Estudios Especializados en Sociología, UAB, España. Posgrado en Métodos y Técnicas para el Estudio de la Población, CED – UAB, España. Licenciada en Sociología, UBA.
	Sofía Estela Ares	Doctora de la Universidad Nacional de Quilmes con mención en Ciencias Sociales y Humanas. Magister en Ciencias Sociales y Humanidades con mención en Sociología, UNQ. Especialista en Ciencias Sociales y Humanidades, UNQ. Licenciada en Geografía, UNMDP.

3.

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A s	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
			1							x			x		4	10	2	2	
				2						x			x		2	10			

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3. Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura

El propósito de esta materia es interiorizar a los/las estudiantes de la Carrera de Sociología en el campo de los estudios de población, con énfasis en los aportes que la Demografía puede hacer a la formación de científicos sociales. En tal sentido, se propone la comprensión de los fenómenos demográficos contemporáneos a partir de los antecedentes del pasado. Asimismo, se busca la destreza de los/las estudiantes en el manejo -cálculo, análisis, descripción y representación gráfica- de los principales indicadores demográficos. Se abordarán diferentes teorías que interpretan los cambios en las poblaciones. Se hará especial hincapié en las dos transiciones demográficas, así como en las consecuencias sociales de los cambios en las familias, los procesos migratorios y el envejecimiento de la población. La selección de la bibliografía apunta a dar cuenta de estos eventos tanto a nivel local como en otros países.

El objetivo general de la materia es que los/las estudiantes conozcan y apliquen los recursos que la Demografía como disciplina brinda para enriquecer la tarea del sociólogo. Los objetivos específicos son:

- Analizar las principales características de una población: sexo, edad, distribución, densidad.
- Reconocer los componentes de la dinámica demográfica: mortalidad, nupcialidad, natalidad y migración.
- Reflexionar críticamente sobre las dos transiciones demográficas, sus causas y consecuencias.
- Discutir el concepto de políticas de población, las teorías en que se sustentan y el papel de los Estados.

#### 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

A partir de una mirada crítica sobre los estudios demográficos hacia mediados del siglo XX, la asignatura se propone un recorrido por las diferentes herramientas que permiten describir y analizar los procesos de cambio que atraviesan las poblaciones. Se describen las principales características de las diferentes fuentes de datos sociodemográficos, así como su interpretación y comparación. El eje principal de la asignatura lo constituyen los comportamientos demográ-

ficos que serán presentados a partir de los instrumentos de medición que utiliza la Demografía. En primer lugar se presenta el análisis de la estructura por sexo y edad de la población para que los/las estudiantes se familiaricen con los indicadores básicos del crecimiento y la dinámica demográfica. Luego se trabajará sobre los componentes de la dinámica demográfica: la mortalidad, la natalidad y las migraciones (internas e internacionales). A continuación se profundizará en aspectos de la nupcialidad que ha atravesado cambios sustanciales en las últimas décadas y otras características de las poblaciones como el envejecimiento y las migraciones. Se tomarán como marco para el estudio de los regímenes demográficos los aportes teóricos de la primera y la segunda transición demográfica. Finalmente, se incorporará el rol del Estado y de las políticas públicas en la dinámica de las poblaciones. Este recorrido permite pasar de niveles de análisis básicos a otros más complejos a partir de ejemplos y datos estadísticos, tanto de la experiencia argentina, de los países de la región y de otros continentes.

- Aportes de la Demografía a la investigación en ciencias sociales. Introducción a la Demografía. La construcción del campo de estudios de la Demografía. Definiciones, propósitos y aportes de la Demografía para la investigación en ciencias sociales.
- Estructura por sexo y edad de la población. Las pirámides de población. Distribución y densidad demográfica.
- Fuentes de datos: estadísticas vitales, censos y encuestas. Cobertura, disponibilidad y comparabilidad. Informe estadístico de nacido vivo y de defunción. Cédulas censales. Formularios de encuestas.
- La dinámica demográfica y sus componentes. Los principales eventos demográficos y sus indicadores. Razón, proporción, tasa y probabilidad.
- La mortalidad. La tasa bruta de mortalidad. Las causas de muerte. Desigualdades ante la muerte. Mortalidad infantil. Tablas de vida y cálculo de la esperanza de vida. La Transición epidemiológica.
- La natalidad y la fecundidad. Las tasas de natalidad y fecundidad. Los determinantes próximos de la fecundidad. La fecundidad adolescente.
- Las migraciones. Antecedentes históricos y procesos contemporáneos. Migrantes, refugiados y desplazados. Integración y xenofobia.
- El crecimiento de la población: crecimiento vegetativo y saldo migratorio. El miedo a la despoblación y la explosión demográfica: justificaciones e interpretaciones.
- Regímenes demográficos. La primera y la segunda transición demográfica. Formulación clásica y sus críticas.
- Familias y hogares. Los cambios en la nupcialidad y los arreglos residenciales. Género y generaciones.
- El envejecimiento demográfico. Consecuencias y desafíos. Cambios en las familias y crisis de cuidados.
- Estado y Políticas de población. Discursos sobre la población. Pronatalismo, malthusianismo, neomalthusianismo y eugenesia.

### **3. Bibliografía (básica y complementaria).**

#### **3.1. Bibliografía básica**

- Canales, A. 2007. "La demografía latinoamericana en el marco de la posmodernidad" en *Revista Latinoamericana de Población*. Año 1, No. 1 Junio / Diciembre 2007, pp. 7-33.
- Calvelo, L. 2007. "La emigración en Argentina: 1960-2000" en Torrado, S. (Comp.) 2007. *Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*. Tomo I, pp. 601-635.
- Carbonetti, A. y D. Celton 2007. "La transición epidemiológica". En Susana Torrado (comp.). 2007. *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires, pp. 369-438.

- Cerrutti M. y G. Binstock 2009. *Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública*. Serie Políticas Sociales Num. 147. Santiago de Chile, CEPAL.
- Cerrutti, M. 2009. *Diagnóstico de las poblaciones de inmigrantes en la Argentina*. Serie de Documentos de la Dirección Nacional de Población Num. 2. Buenos Aires, Ministerio del Interior, OIM.
- López, E. y S. Mario 2009. “La fecundidad en la Argentina 1996-2006: convergencias y divergencias”. *Revista Población*. Año 2, Número 4, diciembre de 2009. Dirección Nacional de Población. Secretaría de Interior. Buenos Aires. Disponible en: [http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion\\_04.pdf](http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion_04.pdf) Consultado el 4 de mayo de 2010.
- López, E., Mario, S. y Lehner, M. P. 2015. “Aspectos sociales del envejecimiento demográfico”. En Findling, L. y López, E. *De cuidados y cuidadoras. Acciones públicas y privadas*. Buenos Aires: Biblos, 2015. pp. 29-47.
- Marconi, E. Guevel, C. y Fernández, M. 2007. “Estadísticas vitales”, en Susana Torrado (compiladora) *Población y Bienestar en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Editorial EDHASA, Buenos Aires, pp. 287-308.
- Martí, S. 2009. “Una introducción a la fecundidad: características, determinantes, medidas y niveles” *Revista Población*. Año 2, Número 4, diciembre de 2009. Dirección Nacional de Población. Secretaría de Interior. Buenos Aires. Disponible en: [http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion\\_04.pdf](http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion_04.pdf) Consultado el 4 de mayo de 2010.
- Otero, H. 2007. “El concepto de población en el sistema estadístico nacional”. En Torrado, S. (comp.) 2007. *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*. Buenos Aires, EDHASA. Tomo I, pp. 161-183.
- Pantelides, E. A. 2006. *La transición de la fecundidad en la Argentina 1869-1947*. Cuaderno del CENEP, Num. 54. Capítulos 1, 2 y 6. Disponible en: <http://201.231.155.7/wwwisis/bv/cuadernos%20cenep/CUAD%2054.pdf> Consultado el 4 de mayo de 2010.
- Pérez, J. 1994. “La política mundial de población en el siglo XX” en *Papers de Demografia* N° 90. Centre d’Estudis Demogràfics – Universidad Autónoma de Barcelona.
- Quilodrán, J. 2008. “Los cambios en la familia vistos desde la demografía: una breve reflexión”. *Revistas Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 23, Núm. 1 (67)
- Weeks, J. 1984. *Sociología de la población*. Capítulo 2. Madrid, Alianza Universidad.
- Welti, C. 1997. *Demografía I*. México D.F., PROLAP. Capítulo 1: “Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales”, pp. 17-38. Capítulo 2: “Fuente de datos”, pp. 39-52. Capítulo 3: “Principios e instrumental básico para el estudio de la población”, pp. 53-72. Capítulo 4: “Mortalidad”, 73-96. Capítulo 6: “Fecundidad”, pp. 97-122. Capítulo 7: “Migraciones”, pp. 123-158.
- Zavala de Cosío, M. E. 1992. “Dos modelos de transición demográfica en América Latina”, en *Perfiles Latinoamericanos* [en línea] 1995, Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11560403> Consultado el 4 de mayo de 2010.

### 3. 2. Bibliografía complementaria

- Bunge, A. 1984. (1° edición 1940) *Una Nueva Argentina*. Madrid, Hyspamérica.

- Chackiel, J. 2005. Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina. Serie Población y Desarrollo, Num. 58. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/6/21136/LCL2235e-P.pdf> Consultado el 3 de marzo de 2019.- CENEP - UNFPA. (2009) Situación de la población en la Argentina. Buenos Aires, CENEP- UNFPA.
- De Janvry, B. y A. M. Rothman 1975. “Fecundidad en Buenos Aires, Informe sobre los resultados de la Encuesta de Fecundidad en el Área de Capital Federal y Gran Buenos Aires”. Buenos Aires, CELADE.
- Foucault, M. 2006. *Seguridad, territorio, población*. Buenos Aires, FCE.
- Leiva, Alicia 2007. “Reflexiones, debates y consensos en torno al envejecimiento, las transferencias y la protección social”. En *Notas de Población*. N° 90. Santiago de Chile, CEPAL/CELADE
- Lesthaeghe, R. 1998. “Una interpretación sobre la segunda transición demográfica en los países occidentales”, en *Demografía y políticas públicas* País Vasco, Emakunde.
- Livi-Bacci, M. 1993. *Introducción a la demografía*. Barcelona, Ariel.
- Malthus, R. 1983. (1° Ed. 1798) *Primer ensayo sobre la población*. Madrid, Sarpe.
- Miranda, M. 2009. “Eugenesia en Argentina: aportes para una comprensión epistemológica” en Miranda, M. y A. Girón Sierra (coordinadores) 2009. *Cuerpo, biopolítica y control social. América Latina y Europa en los siglos XIX y XX*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Otero, H. 2004. *El mosaico argentino. Modelos y representaciones del espacio y de la población, siglos XIX-XX*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Pantelides, E. A. 1983. “La transición demográfica Argentina: un modelo no ortodoxo” Cuadernos del CENEP, N° 29, Buenos Aires, Centro de Estudios de Población.
- Paredes, M. 2008. “Viejos problemas para nuevas cuestiones: género, procesos de individualización y segunda transición demográfica”, *III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP*, Córdoba, del 24 al 26 de Septiembre de 2008.
- Scarzanella, E. 2003. *Ni gringos ni indios. Inmigración, criminalidad y racismo en la Argentina, 1890 – 1940*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.
- Schkolnik, S. 2009. “La inclusión del enfoque étnico en los censos de población de América Latina” en *Notas de Población* N° 89, C E P A L, pp. 57-100.
- Torrado, S. 2003. *Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000)*. Buenos Aires, Ediciones de la Flor.
- Torrado, S. (Comp.) 1991. *Política y Población en la Argentina. Claves para el debate*. Buenos Aires, Ediciones de la Flor.
- Van De Kaa, D. J. 1997. “Narraciones ancladas: historia y resultados de medio siglo de investigaciones sobre los determinantes de la fecundidad”, en *Notas de población*, Año XXV, N° 66, CEPAL, pp. 9 - 85.
- Zapata Martínez, A. 2009. “Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes” en *Revista Latinoamericana de ciencias Sociales Niñez y Juventud* N° 7(2), pp. 1749-1769.

#### **4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

A partir de las guías de lectura, las/los estudiantes deberán, discutir los textos seleccionados de la bibliografía. Podrán recurrir a presentaciones utilizando diferentes soportes como power point, pizarrón o postres. A partir de los conocimientos impartidos por la docente podrán conocer, calcular e interpretar indicado-

res sociodemográficos y sobre aspectos relevantes para el estudio de la salud de las poblaciones. Se ejercitarán en el análisis de cuadros y gráficos sobre datos demográficos y de salud de la Argentina, los países de la región y otros continentes.

También se les pedirá la elaboración de trabajos prácticos sobre los temas -tanto teóricos como estadísticos- abordados en el Seminario. Se busca que las/los estudiantes conozcan y dominen las causas, los efectos y las tendencias de los procesos estudiados; los cambios y las comparaciones históricas, así como entre grupos sociales, jurisdicciones y países. Además de la bibliografía mencionada, se utilizará como material didáctico una selección de literatura, publicidad, cine, entre otros.

### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

Clase	Contenidos	Actividades	Evaluaciones
21 y 22 Marzo	Presentación de la asignatura, de las/los estudiantes y del equipo docente. Expectativas, conocimientos previos y materias relacionadas. Introducción a la Demografía. La delimitación del campo de estudios demográficos. Aportes de la Demografía a la investigación en Ciencias Sociales.	Dibujar a mano alzada el mapa de la República Argentina con su división política estimando la población de cada provincia. Presentación de contenidos teóricos. Ejemplos de la relación y los aportes de la Demografía a las Ciencias Sociales.	
04 y 05 Abril	Características de la población. Estructura por sexo y edad de la población. Las pirámides de población. Distribución y densidad demográfica.	Presentación de contenidos teóricos. Se trabaja con ejemplo de pirámides de población e Índice de Masculinidad. Mapas nocturnos que muestran la distribución de la población en el territorio.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.
11 y 12 Abril	Fuentes de información. Fuentes de datos: estadísticas vitales, censos y encuestas. Cobertura, disponibilidad y comparabilidad. Informe estadístico de nacido vivo y de defunción. Cédulas censales. Formularios de encuestas.	Presentación de contenidos teóricos. Se muestran y analizan publicidades de censos de diferentes países.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.

18 y 19 Abril	Instrumentos de medición. La dinámica demográfica y sus componentes. Los principales eventos demográficos y sus indicadores. Razón, proporción, tasa y probabilidad.	Presentación de contenidos teóricos. Se presentan ranking de países según indicadores seleccionados.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.
25 y 26 Abril	La mortalidad. La tasa bruta de mortalidad. Las causas de muerte. Desigualdades ante la muerte. Mortalidad infantil. Tablas de vida y cálculo de la esperanza de vida. La Transición epidemiológica.	Presentación de contenidos teóricos. Se trabaja con ejemplo de las CIE y de las causas de muerte.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.
2 y 3 Mayo	PRIMER PARCIAL		
9 y 10 Mayo	La natalidad y la fecundidad. Las tasas de natalidad y fecundidad. Los determinantes próximos de la fecundidad. La fecundidad adolescente.	Presentación de contenidos teóricos. Se presentan ranking de países por TGF. Campañas de Salud sexual y Reproductiva.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.
16 y 17 Mayo	RECUPERATORIO		
23 y 24 Mayo	El crecimiento de la población: crecimiento vegetativo y saldo migratorio. El miedo a la despoblación y la explosión demográfica: justificaciones e interpretaciones. La primera y la segunda transición demográfica. Formulación clásica y sus críticas. El envejecimiento demográfico. Consecuencias y desafíos.	Presentación de contenidos teóricos. Ejemplos del tono alarmista de la Demografía. De Bunge a Ehrlich.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.

30 y 31 Mayo	Familias y hogares. Los cambios en la nupcialidad y los arreglos residenciales. Género y generaciones. Cambios en las familias y crisis de cuidados.	Presentación de contenidos teóricos. Ejemplos de fotografías históricas familiares.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.
6 y 7 Junio	SEGUNDO PARCIAL		
13 y 14 Junio	Las migraciones. Antecedentes históricos y procesos contemporáneos. Migrantes, refugiados y desplazados. Integración y xenofobia. Estado y Políticas de población. Discursos sobre la población. Pronatalismo, malthusianismo, neomalthusianismo y eugenesia.	Presentación de contenidos teóricos. Se trabaja con artículos periodísticos sobre migraciones y Googlemaps. Se ilustran con fotografías y postales sobre temas de natalidad.	Control de lectura. Análisis de cuadros y gráficos.
27 y 28 Junio	RECUPERATORIO		
4 y 5 Julio	Cierre de la cursada. Entrega de notas.		

## 6. Procesos de intervención pedagógica.

La asignatura tendrá una modalidad de clase teórica y clase práctica. Los teóricos a cargo de la Profesora Adjunta serán reuniones semanales de cuatro (4) horas divididas en dos segmentos. En el primero la docente realizará una exposición y desarrollará los principales contenidos siguiendo el modelo de clase magistral. Se buscará entrenar a las/los estudiantes en el uso y la apropiación de los conceptos y expresiones propias de la disciplina. En el segundo tramo, se expondrán ejemplos de lo expuesto mediante el uso de diversos materiales didácticos especialmente seleccionados como ilustraciones o disparadores para la discusión de los temas abordados en cada eje temático.

Se trabajará con: fragmentos literarios, artículos de diarios, páginas web, Gapminder, animaciones, material audiovisual, fotos satelitales, formularios de encuestas, formularios estadísticos de defunción, nacimiento y matrimonio, diferentes formularios de encuestas y formas de presentación de los resultados, cédulas censales, publicidades de censos de diferentes países, datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados de las Estadísticas Vitales, datos de la Encuesta SABE, datos de las Encuestas Nacionales de Factores de Riesgo, Documentos de Naciones Unidas y Comisión Económica para América

Latina, datos del Observatorio de Salud Sexual y reproductiva, campañas y comunicación sobre temas poblacionales. Se elaborará guías de lectura para trabajar la bibliografía obligatoria o mapas conceptuales, según lo amerite el tema. A las/los estudiantes se les solicitará la búsqueda de información en medios de prensa escrita y en Internet. Algunas de las páginas web recomendadas son:

- AEPa: <http://www.redaepa.org.ar/>
- CEPAL: [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)
- GAPMINDER: <http://www.gapminder.org/>
- INDEC: [www.indec.mecon.ar](http://www.indec.mecon.ar)
- INED: [www.ined.fr](http://www.ined.fr)
- POPULATION COUNCIL: <http://www.popcouncil.org/espanol.asp>
- SIEMPRO: [www.siempro.org.ar](http://www.siempro.org.ar)
- UNESCO: [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- UNFPA: [web.unfpa.org](http://web.unfpa.org)

## 7. Evaluación

a.- *Requisitos de aprobación:* promocional con nota promedio 6 (seis).

b.- *Criterios de evaluación:* Se evaluará la comprensión y la claridad para exponer las ideas, la precisión en el análisis de datos y la creatividad y el pensamiento crítico sobre los temas tratados. También se valorará el manejo preciso del vocabulario específico de la Demografía.

c.- *Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.* A lo largo del cuatrimestre, la JTP solicitará a los/as estudiantes trabajos prácticos e informes parciales. Se realizarán dos parciales presenciales con sus respectivos recuperatorios.

## 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

La Profesora Adjunta asume la responsabilidad del dictado de las clases teórico-metodológicas, mientras que la Jefa de Trabajos Prácticos se ocupa de la ejercitación a partir de consignas de aplicación de los contenidos. La dinámica de la asignatura consistirá en dos reuniones semanales: una teórica y otra práctica de acuerdo a los ejes temáticos propuestos; el equipo docente buscará darle unidad al desarrollo de las clases. En la parte teórica se expondrán los contenidos del programa con una presentación a cargo del docente y se discutirán los textos seleccionados en la bibliografía. En la parte práctica se ejercitarán los temas presentados mediante el cálculo y el análisis de datos sociodemográficos. Se pedirá a los/las estudiantes que trabajen en grupos en el análisis y la discusión del material didáctico seleccionado para cada eje temático a partir de consignas específicas. Al final de la clase se pondrá en común los resultados obtenidos o será material para trabajos prácticos individuales o grupales.

La estrategia de enseñanza articulará momentos de instrucción en los que la docente tendrá más protagonismo y otros de guía donde los protagonistas serán los/las estudiantes acompañados por la docente. Con la estrategia de guía se busca transmitir conocimientos y con la segunda la aplicación o reflexión sobre los temas trabajados. En el desarrollo de las clases se complementarán las estrategias de instrucción para la asimilación de contenidos (indicadores, definicio-

nes, adquisición del vocabulario propio de la Demografía), estrategias de guía para el desarrollo de habilidades (cálculo de indicadores, diseño de gráficos e interpretación) y para la realización de actividades grupales o la expresión personal.

### **9. Justificación – (optativo)**

La Demografía permite una aproximación de las/los estudiantes de Sociología al manejo de indicadores sociodemográficos de gran valor explicativo. Conocer el comportamiento de las poblaciones humanas habilita la interpretación de aspectos de lo social que solo pueden conocerse a través de indicadores que la Demografía ha trabajado a lo largo del tiempo. ¿Cuántos somos? ¿Cómo somos? ¿Qué características tiene una población? Son tal vez las primeras preguntas que nos hacemos al aproximarnos a un tema sociológico. Conocer el desarrollo histórico de la disciplina favorece una mirada crítica sobre las poblaciones, las sociedades y los comportamientos de las personas; ya que como afirma Louis Roussel “*Los momentos de una historia demográfica son también las etapas de una biografía afectiva.*” Por último, mencionar que los cambios en las familias, el envejecimiento demográfico y las migraciones son tres fenómenos contemporáneos que las/los Licenciados en Sociología deben conocer.