

ESTUDIAR VIAJANDO

Autor: Sebastián Ariel Soldavila

Tutora: María Segunda Varela

sebassoldavila@hotmail.com

Resumen: En el siguiente trabajo se describe la necesidad de formación profesional y personal, con el acompañamiento y la posibilidad estudiar a la distancia en el área de la bibliotecología, pudiendo así perfeccionar el uso de las nuevas tecnologías, donde el viajar es parte del ingrediente fundamental de este proyecto de vida, ya que en un período de tres años me he llegado a mudar ocho veces de casa por motivos personales y de agrupación familiar.

Palabras claves: Estudiar, viajar, distancia.

“Puedes decir que soy un soñador, pero no soy el único.”

John Lennon

Decidido a procurar una formación universitaria me inscribí en la carrera de BIBES en la modalidad a distancia en el 2012 y comencé a cursar las materias del primer cuatrimestre en el 2013. Para ese entonces estábamos viviendo en España, por una beca de estudio de la Fundación Carolina que ganó mi señora. Esta situación nos hizo crecer a la fuerza, pero al estar bien unidos como familia, disfrutamos de todo al máximo junto a nuestra primera hija, tal como no lo habíamos hecho hasta entonces. Hubo que reformular la rutina de vida, la convivencia y parte de nuestras costumbres nacionales, ya no más asados hechos a leña o mates entre amigos, ciertas cosas eran graciosas, como ver las caras que ponían los españoles al probar el mate por primera vez en sus vidas.

Vale la pena el esfuerzo de adaptación, porque uno se reinventa, son momentos donde quieras o no te encontrás contigo mismo, y ese día puede ser que no sea el mejor o el peor de toda tu existencia, pero lo que realmente importante es seguir adelante aunque sea cambiando constantemente.

Estás en otro lugar, sos según ese instante; interpretas la realidad por como la ves y sin que te des cuenta algo cambia, no sos igual al que eres en tu tierra natal, no eres en tu lugar, eres en otro lado y eso te modifica en los usos de las cosas, en lo particular siempre me costó concentrar la atención en el estudio estando en la Argentina, en cambio afuera estudié con un esfuerzo de concentración menor, me sentaba en la computadora y arrancaba a hacer lo que hacía falta para mi carrera de una manera tan distinta a la que empleo cuando estoy en mi país.

Que ocurre de mágico no lo sé, será la necesidad de estar en contacto de alguna manera con mi pueblo para no perder la idea de pertenencia a un lugar en particular o será por sentir al observar cierta quietud en mi ser, comprendiendo que aún soy como una semilla sin germinar que va volando, que sigue en el aire, esperando el momento oportuno, buscando caer en tierra firme, donde asentarse y echar raíces, para crecer arraigado a ese suelo al que uno cree que debe pertenecer, entonces en el sitio deseado florecer de manera decidida para brindar los resultados del proceso de estos años como sean que se expresen, dejando que la flor de la vida se abra y esparza su fragancia al universo.

Que ocurre de mágico no lo sé, ya lo dije, será a lo mejor que uno se va y se olvida del que se fue o del era antes de partir, sintiendo ser el mismo de ayer pero con la diferencia de un día, viviendo cada situación como únicas e irrepetibles donde lo actual y las cosas simples son como una canción que te lleva a darte cuenta de tu realidad. Un ejemplo para mí fue cuando dentro de la materia de Metodología del Trabajo Intelectual había con el material de estudio un enlace que llevaba al grupo de música de 1970 llamado "Sui Generis" el tema musical que aparecía del enlace se llama "Aprendizaje", y ocurre lo inesperado cuando presto atención a la letra que siempre escuche de este lado del mundo, viviendo en la ciudad de Mar del Plata. En una parte la canción dice "...viento del sur, o lluvia de abril..." y sigue con su melodía suave describiendo más acciones de una vida totalmente cotidiana, pero la frase textual es la que quiero analizar, porque el viento del sur en Mar del Plata es frío y la lluvia de abril seguramente nos está planteando y anunciando una sudestada de pretemporada invernal, preparando el clima como para la estación del invierno que se aproxima, acompañado

de su melodía suave y tranquila marca el futuro que se avecina muy calmo, como para ir invernando por anticipado.

La contradicción vino cuando la escuche del otro lado del mundo, pasando la línea del Ecuador, estando en Madrid, donde el viento del sur es cálido y la lluvia de abril anuncia la primavera, fue entonces que las notas de la música no alteraron la esperanza, la alegría surgió, algo cambió en ese instante, el sentido cambió, según donde escuches lo que te están diciendo es que interpretas el mensaje. Cuando estoy en la Argentina esa canción genera una sensación de cierta melancolía, de la misma manera que en España llega a generar una alegría inédita, el punto de vista diferente. En situaciones digo que uno fuera de casa es uno mismo pero distinto, porque con un viaje uno puede cambiar y no, sin importar las características o motivos por los que sea que se deba viajar, ahora después de un tiempo cuando volvés a tu pagos para encontrarte con las mismas personas y situaciones parecidas a las de antes, comprendés que todo ha cambiado pero que en esencia todo sigue igual.

Te fuiste sin resolver algunas cuestiones personales que te quedaron por el motivo que sea y es ahí, donde llega el momento en que te redescubrís como en una imagen de que a esto ya lo viví, los problemas de antes todavía siguen y entran a caer con más peso del que tenían, porque ahora acumularon más tiempo sin haber sido resueltos.

Hemos salido a la aventura, los tres que éramos de familia en aquel entonces y ahora nació nuestra segunda hija ya somos cuatro en total. Buscamos siempre los caminos que tengan corazón, para poder

andarlos con alegría, tratando de estar bien y a gusto con lo que se va haciendo en el día a día, así es que me encontré transitando a través de la distancia la carrera de Bibliotecario Escolar, desafió mayor del que hubiera imaginado, ya que mi imagen de las bibliotecas era como la de estar en soledad y mi idea de la función del bibliotecario era la de estar siempre leyendo algo para pasar el rato, que para ser sincero fue en parte uno de los motores para tomar la iniciativa de estudiar, pero ya desde la inscripción al primer cuatrimestre comprendí una buena parte de la responsabilidad y el trabajo que requiere esta carrera, que va más allá de lo que se puede apreciar por fuera, debe haber una voluntad de crecer en lo personal y una intención de querer ayudar a quien se acerque a la misma o de salir a buscar los usuarios para que gocen del placer de la lectura o de las instalaciones.

Un dialogo entre la rosa y el principito dice que:

“Amar es la confianza plena de que pase lo que pase vas a estar, no porque me debas nada, no con posesión egoísta, sino estar, en silenciosa compañía. Amar es saber que no te cambia el tiempo, ni las tempestades, ni mis inviernos.

Amar es darte un lugar en mi corazón para que te quedes como padre, madre, hermano, hijo, amigo y saber que en el tuyo hay un lugar para mí.

Dar amor no agota el amor, por el contrario, lo aumenta. La manera de devolver tanto amor, es abrir el corazón y dejarse amar.”

-“Ya entendí” - dijo la rosa.

-” No lo entiendas, vívelo” -dijo el principito.”¹

Necesito vivir cada momento como especial y único, con la presentación de este trabajo quiero expresar mi inquietud, ya que los primeros días de septiembre de este año 2015 partimos los cuatro nuevamente a España, esta vez por tres meses, y volvemos a principios de diciembre. El tiempo pasa inevitablemente, mi niña se está haciendo mayor poco a poco; egresó del jardín de infantes el año pasado y ahora va a primer grado, a una escuela pública de la localidad de Balcarce, ciudad en la que estamos viviendo actualmente.

El problema que se nos plantea con respecto a nuestra hija en edad escolar es que vamos salir de la Argentina en la mitad del ciclo escolar, suspenderá las clases para ir a Madrid y llegar en septiembre al comienzo del ciclo escolar español, donde tendrá que ingresar en segundo grado, por la fecha de cumpleaños, pero nos volvemos a Balcarce en diciembre, a finales de nuestro ciclo para que tome dos semanas más de clases de primer grado y que se reencuentre con los compañeros que hubo dejado antes de partir.

La escuela primaria a la que concurre actualmente tiene tres carros tecnológicos del programa conectar igualdad que entrego el gobierno, leyendo el libro de *Investigación, gestión y búsqueda de información en internet* Serie estrategias en el aula para el modelo 1 a 1 también del programa conectar igualdad, se dice:

¹ Saint-Éxupery. A. (2010) *El principito*. Buenos Aires: Emecé.

“...cada uno adquiere un acceso personalizado, directo, ilimitado y ubicuo a las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación (tic).

Este acceso permite que tanto estudiantes como docentes tengan, de manera simultánea, una vinculación entre sí y con otras redes en un tiempo que excede al de la concurrencia escolar.”²

Hay más elementos para tomar y extraer de ese libro pero lo que quiero primeramente es resolver es de que manera y forma mi hija pueda tomar clases presenciales desde el exterior a través de las TIC.

Esta situación se las he planteado a los directivos de la escuela desde el comienzo de clases porque quiero que siga en contacto con sus compañeros y que no pierda el sentido de pertenencia a su escuela en la Argentina, ya que cada vez que llega a un lugar siempre es un proceso de adaptación que casi siempre lo supera fácilmente, pero el hecho de seguir participando de las clases de su primer grado a pesar de las distancias y la diferencia horaria sería fabuloso. No busco nada muy complicado solo que a través de videoconferencia en la hora de clases que tengan dentro del aula, para que esté presente de alguna manera en su tierra natal y con su acento natural, y las tareas se las envíen escaneadas por correo.

Y reiterando mis palabras “...Buscamos siempre los caminos que tengan corazón, para poder andarlos con alegría, tratando de estar bien y a gusto con lo que se va haciendo en el día a día, así es que me

² Conectar igualdad. *Investigación, gestión y búsqueda de información en internet*. Series estratégicas en el aula para el modelo 1 a 1.[en línea] [Consultado el 28/07/2015].
<<http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/investigacion0.pdf>>

encontré transitando a través de la distancia la carrera de Bibliotecario Escolar..." vivencia que pretendo que mi hija pueda experimentar...

Bibliografía:

Conectar igualdad. *Investigación, gestión y búsqueda de información en internet*. Series estratégicas en el aula para el modelo 1 a 1.[en línea] [Consultado el 28/07/2015].
<<http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/investigacion0.pdf>

Saint-Éxupery. A. (2010) *El principito*. Buenos Aires: Emecé.