



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2017

1- Datos de la asignatura

Nombre Seminario: El mundo en teoría. Miradas estadounidenses del sistema internacional a partir de la Guerra Fría

Código FS1/FS2/FSS

Tipo (Marque con una X)

Sugerida	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Socio Antropológica

Departamento Filosofía

Carrera/s Profesorado – Licenciatura en Filosofía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s 4

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	--

Relación docente – alumnos:



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	1	1	1	--

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Folcher, Fernando Daniel	Lic.
2.	Di Renzo, Cristian	Lic.
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A	A	A	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
					1	2	d								Frente a alumnos	Totales			
1.			x						x				x		3	6	28	4	6
2.							x		x						3	6	30	4	-
3.																			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- Comprender los fundamentos teóricos de los fenómenos políticos, económicos y sociales del ámbito internacional.
- Conocer y aplicar el vocabulario técnico del área.
- Reconocer los métodos empleados para el análisis de los acontecimientos internacionales que permiten realizar análisis sobre los mismos
- Analizar las principales tendencias teóricas sobre la disciplina, los motivos de sus continuos debates y actualizaciones

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: Introducción a la teoría de las relaciones internacionales.

Orígenes. Disciplinas auxiliares. Los tres niveles de análisis. Liberalismo/Idealismo.

Unidad 2: Introducción al Realismo.

Realismo e idealismo. Teorías y cosmovisiones. Los 6 principios de realismo. Las nociones de Interés, Poder, Orden y Cambio. Críticas a la Teoría de Hans Morgenthau. Breve introducción a la corriente sistémica de las Relaciones Internacionales.

Unidad 3: El Estado como actor del sistema internacional.

Los actores del sistema internacional. Los cambios en el Estado-Nación. Robert Cooper: Estados premodernos, modernos y postmodernos. Hedley Bull y el neo-medievalismo. Cambios estructurales del sistema mundial y su incidencia.

Unidad 4: Neorrealismo o Realismo Estructural.

Orígenes del neorrealismo. El realismo estructural de Kenneth Waltz. Realismo estructural defensivo y ofensivo.

Unidad 5: Interdependencia y Constructivismo.

Teoría de la Interdependencia. Regímenes internacionales. Constructivismo: teoría social de las RRII.

Unidad 6: El Orden Internacional de Post-Guerra Fría



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Choque de civilizaciones en los albores de la post-Guerra Fría. Choque de civilizaciones: Samuel Huntington. Choque de civilizaciones en el siglo XXI. El orden internacional actual según John Ikenberry. Lógicas del orden hegemónico liberal estadounidense de John Ikenberry.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

La bibliografía indicada se complementará con la indicada durante el dictado del seminario. Por su temática se sugiere al estudiante un nivel de idioma inglés que permita la comprensión de textos con ayuda de diccionario.

Unidad 1

Bibliografía Sugerida:

- Doyle, Michael. (1983) “Kant, liberal legacies and foreign affairs”, en *Philosophy & Public affairs*, Vol. 12, N° 3.
- Cid Capetillo Ileana, (Compiladora) (2001). *La ciencia política y las Relaciones Internacionales. Lecturas básicas para Introducción al estudio de las relaciones internacionales*. UNAM.
- Mingst, Karen, (2004) *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), México D.F., Capítulo 3.
- Tucídides. “El diálogo de los melios”. *Historia de la Guerra del Peloponeso*. Libro V (85-113).
- Wilson, Peter. (2011) *Idealism in International Relations. Originally published in Dowding, K., Encyclopedia of power*. Thousand Oaks, USA: SAGE Publications, pp. 332-333.
- Walt, Stephen. (1998) “International Relations: One World, many theories”, en *Foreign Policy*. Spring 1998, pp. 29-46.

Bibliografía Complementaria:

- Kant, Immanuel. *La Paz Perpetua*.
- Del Arenal, Celestino. (1990) *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Tecnos, Madrid,.



Unidad 2

Bibliografía Sugerida:

- Morgenthau, Hans, (1986) *Política de Poder entre las Naciones: La Lucha por el Poder y por la Paz*. Bs. As. Grupo Editor Latinoamericano.. Caps. I al III
- Trachtenberg, Marc, “The Question of Realism: A Historian’s view”, *Security Studies*, Vol. 13, n°. 1, pp. 156-194.
- Williams, Michael C. (2004) “Why Ideas Matter in International Relations: Hans Morgenthau, Classical Realism, and the Moral Construction of Power Politics” *International Organization*, Vol. 58, No. 4 (Autumn, 2004), pp. 633-665

Bibliografía Complementaria:

- Salomón, Mónica. “La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI”. Pp. 1-20. Disponible en: http://www.cedep.ifch.ufrgs.br/Textos_Elet/pdf/Salomon.pdf

Unidad 3

Bibliografía Sugerida:

- Bull, Hedley. (1977) *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics*. New York. Columbia University Press.
- Cooper, Robert.(1996) “The Post-Modern State and the World Order”.. <http://www.demos.co.uk/files/postmodernstate.pdf?1240939425>
- Wallerstein, Emmanuel. (1996) “The Inter.-estate of modern world-system”. En *International Theory: Positivism and Beyond*. Cambridge University Press,

Bibliografía Complementaria:

- Joseph (Jr), Nye. (2004) “La decadencia del poder blando en Estados Unidos. Por qué Washington debe preocuparse”. *Foreign Affairs en Español*. Julio- Septiembre 2004.

Unidad 4



Bibliografía Sugerida:

- Mearsheimer, John J. (2001) “The Future of the American Pacifier”. *Foreign Affairs*, Vol. 80, No. 5 (September/October, 2001), pp. 46-61. Disponible en: <http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0028.pdf>
- Mearsheimer, John J. (2006) *Structural Realism*. in Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith, eds., *International Relations Theories: Discipline and Diversity* Oxford: Oxford University Press), pp. 71-88.
- Waltz, Kenneth. (1979) *Teoría de la política Internacional*. GEL. Buenos Aires,. Capítulos 4 y 5.

Bibliografía Complementaria:

- Entrevista en video. Conversations with history: Kenneth Waltz. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=F9eV5gPIpZg>
- Rose, Gideon. (1998) “Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy”, *World Politics*, Vol. 51, No. 1,. pp. 144-172.

Unidad 5

- Copeland, Dale C., (2000) “The Constructivist Challenge to Structural Realism”, *International Security*, Vol. 25, N° 2, Fall 2000.
- Keohane, Robert O. y Nye, Joseph S. *Poder e interdependencia: La política mundial en transición*. Buenos aires. GEL, 1988. Caps I, II y III.
- Wendt, Alexander. (1999) *Social Theory of International Politics*. Cambridge University Press,. Cap.VII.

Unidad 6

- Fukuyama, Francis, (1989) “The end of history?”, *The National Interest*, N° 16, Summer. Disponible en: http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/22/02.pdf
- Fukuyama, Francis, (2008) “Is America Ready for a Post-American World?”, transcripción de conferencia en The Pardee Rand Graduate School, Santa Monica, California, 21, Junio, 2008. Disponible en: <http://www.the-american-interest.com/fukuyama/2008/07/07/is-america-ready-for-a-post-american-world/>



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Haas, Richard N., (2008) "The Age of Nonpolarity, What Will Follow U.S. Dominance?", *Foreign Affairs*, Mayo/Junio, 2008, Vol 87, N° 3.
- Huntington, Samuel, (1993) "The Clash of Civilizations", en *Foreign Affairs*, Vol. 72, N° 3, Summer 1993.
- Zakaria, Fareed, (2008) "The Future of American Power. How America can Survive the Rise of the Rest", *Foreign Affairs*, Mayo/Junio, 2008, Vol 87, N° 3.
- Zakaria, Fareed. (2008) *The Post American World*. W. W. Norton & Co. New York. 2008.

Bibliografía complementaria

- Betts, Richard. (2013) "Conflict or Cooperation? Three visions revisited". *Foreign Affairs Collection: The Clash at 20. What did Samuel P. Huntington's "The Clash of Civilizations?" Get right and wrong, and how does it look two decades later?* July 31, 2013.
- Ikenberry, G. John. (2011) *Liberal Leviathan*, Princeton University Press,

4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Pres.	*															
U 1		*	*	*												
U 2					*	*	*									
U 3								*	*							
U 4										*	*					
U 5												*	*			
U 6														*	*	*



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

5. Procesos de intervención pedagógica.

- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para la problemática. Se utilizaran Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de caso
- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía y fuentes para la elaboración del informe monográfico final. Se utilizaran Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

6. Evaluación

Para poder tener la cursada aprobada, y obtener la categoría de alumno regular, los alumnos deberán aprobar el 75 % de los informes de lectura que se requieran durante la cursada y el proyecto de investigación al finalizar la misma. Sobre dicho proyecto se elaborará una monografía que será defendida en el examen final.