

1- **AÑO:** 2018

2-

Datos de la asignatura

Nombre **GEOGRAFIA URBANA**

Código G15

Tipo (Marque con una X)		Nivel (Marque con una X)	
Obligatoria	X	Grado	X
Optativa	X	Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Social

Departamento Geografía

Carrera/s Profesorado y Licenciatura en Geografía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Tercer año, primer cuatrimestre.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	6
Semanal	96

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	-

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	2	1	2	-

3- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	GARCÍA, Mónica Cristina	Dra. en Geografía. MSc. en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano. . Prof y Lic. en Geografía
2.	SÁNCHEZ, Rosa Magdalena	Magister y Especialista en Docencia Universitaria. Prof. y Lic. en Geografía.
3.	VILLAVICENCIO, Alberto Roque	Prof. en Geografía.
4.	A designar por concurso	Ayudante Estudiante

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a:				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investigac.	Extensión	Gestión
															Frente Alum.	Total ¹			
1.			X						X					Asign. Func. Doc	2	6	25 ²	-	9 ³
2.					X						X			Asign. Func. Doc	3	4	6	-	-
3.				X						X		X			3	4	16	-	-
4.						X						X			2	4	-	-	-

(*) la suma de las horas Totales + Investigación + Extensión + Gestión no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura

Objetivo general: Analizar los rasgos más notorios del fenómeno urbano; explicar las causas que lo motivan y las fuerzas que actúan como freno o incentivo en el crecimiento de las ciudades.

Objetivos específicos: a) Explicar la importancia del estudio de los problemas urbanos, desde la perspectiva geográfica

¹ Las horas destinadas a docencia incluyen además de las horas de clase, la preparación del material y recursos a utilizar, la formación de recursos humanos, los exámenes finales, reuniones de cátedra, etc.

² Las horas destinadas a la investigación (dirección de grupo de investigación y/o becarios/ tesistas) según dedicación, comprende las actividades desarrolladas en el grupo GEOT y en la cátedra de Geomorfología, durante el primer cuatrimestre y Geografía Física Argentina en el segundo -

³ Las horas destinadas a gestión responden al cargo de Jefe de Área Física del Profesorado y Licenciatura en Geografía y Consejera Académica Titular, Fac. Humanidades. Asimismo, como Directora del Centro de Investigaciones Geográficas y Socio-Ambientales del Dpto. Geografía y de la Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, UNMDP.

- b) Aplicar los conocimientos adquiridos a la explicación de las situaciones problemáticas urbanas que afectan a nuestro país y a la Región del sudeste bonaerense

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante la asignatura.

Unidad I: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA GEOGRAFIA URBANA: Marco teórico-conceptual de la Geografía Urbana. La urbanización como fenómeno cultural. El urbanismo: características, historia, precursores. Del urbanismo al planeamiento del espacio. Diversas concepciones del término “ciudad”. La concentración urbana. La percepción del espacio urbano. Conceptos, métodos, utilización en la investigación. El paradigma de la percepción y su impronta en la Geografía. Tipologías y aplicación.

Unidad II: EL ESPACIO Y EL PAISAJE URBANOS: La ciudad como espacio y como sistema complejo. Ciudades y condiciones naturales: situación y emplazamiento. Localización, distribución y tamaño de los núcleos urbanos. El plano y la morfología urbana: escala, contorno, traza, amanzanamiento, parcelamiento, densidad, textura, apariencia y silueta urbanas. La ciudad como ecosistema o unidad ambiental: Problemas de impacto urbano-ambiental. Estructura interna y cambio urbano: impacto de las nuevas tecnologías y de los cambios sociales, culturales y económicos.

Unidad III: FUNCIONES URBANAS Y CLASIFICACION FUNCIONAL DE LAS CIUDADES: Economía y planificación urbanas: la ciudad, el espacio y la teoría económica. Modelos de estructura interna de la ciudad. El centro de las ciudades: características (accesibilidad, ausencia de población residencial, funciones). Las áreas suburbanas: evolución, formación de áreas diferenciadas, comercio al por menor, los movimientos pendulares, la actividad industrial. Los espacios públicos urbanos: funciones y planificación. Los dinamismos intraurbanos: el impacto del transporte. El impacto de la globalización en las ciudades y en las redes urbanas: la ciudad globalizada. El proceso de gentrificación urbana. Cambios en los modelos de planificación: de la planificación tradicional a la planificación estratégica. Ciudades del mundo: abordaje de casos en la configuración territorial de ciudades europeas (nórdicas, mediterráneas, de Europa occidental y centro-europea oriental). Ciudades de América del norte y Australia. Ciudades de Asia (Oriente medio, sur y sudeste asiático, extremo Oriente) y África del norte. Ciudades de África del sur y el Sahara.

Unidad IV: JERARQUIZACION DE LAS CIUDADES: Red urbana: elementos, relaciones y propiedades del sistema, niveles de integración. Jerarquía de ciudades y determinación de su área de influencia. Sistemas urbanos y sistemas regionales. Desconcentración y descentralización. Sistemas urbanos: conurbaciones, interurbaciones, satélites, aglomeraciones. La nueva dinámica urbana. Metropolización monocéntrica y policéntrica. Evolución de una conurbación; megalópolis. Y metápolis. Sistema urbano mundial. Metamorfosis en las modernas metrópolis. Ciudades globales y megaciudades. Desarrollo de áreas metropolitanas en América Latina y en Argentina. Sistema urbano nacional. Las ciudades intermedias.

Unidad V: LOS ESPACIOS PERIURBANOS: Características. Tensiones espaciales en el área. Problemáticas ambientales. Continuo rururbano. Impactos y cambios en el uso del suelo. El futuro de los espacios periurbanos. Los espacios periurbanos en ciudades de distintos continentes

3 Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica Unidad I

- AAVV (2014) En *El Atlas de las Ciudades*. Le Monde Diplomatique (artículos varios)
- Borja, J. y Castells, M. (1997) *“Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información”*. Cap. 5. Editorial Taurus. Barcelona.

- Briceño Avila, M; Scheuren , B (2005) “*Ciudad, imagen y percepción*”, Revista Geográfica de Venezuela Vol. 46(1) 2005, 11-33
- Carter, H. (1983) : “*El estudio de la Geografía Urbana*” Ed. Inst. de Estudios de la Admin. Local. Madrid. Cap 1.
- Carreras, C. García Ballesteros, A. (2006) “*La Geografía Urbana*”, en Lindón, A., Hiernaux, D.(Comp.) “*Tratado de Geografía Humana*”. Antropos. México.
- Hiernaux, Daniel., Lindón, Alicia, y Aguilar, Miguel. (2006)” *De La espacialidad, el lugar y los imaginarios urbanos: a modo de introducción*” En: Lindón, A., Aguilar, M.A y Hiernaux, D. (Coord.) “*Lugares e imaginarios en la metrópolis*”.Antropos Editorial. Barcelona.
- Lynch, K. (1960) “*La imagen de la ciudad*”, Ed Gustavo Gilli,SL, Barcelona, Reedición año 2015. Cap nros 1 y 3,
- Medina, D (2009) “*Mar del Plata, desarrollo urbano e imaginarios vinculados*”. UNMDP. Mar del Plata
- Zamorano, M. (1992): *Geografía Urbana*, Ed Ceyne, Bs As. Cap. 7.
- Zárate Martín, A. (1991) *El espacio interior de la ciudad*. Colección Espacios y Sociedades, nº 12. Editorial Síntesis. Madrid. Cap. 7.p.175-195.

Bibliografía básica Unidad II

- Carter, Harold (1983) *El estudio de la Geografía Urbana*. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid. Capítulo 7 , pp 201-233.
- Corti, M. (2015) “*La ciudad posible: guía para la actuación urbana*”, Ed café de las Ciudades, CABA, pp 63 a 78
- Estébanez, José (1995) “Los espacios urbanos”, en Rafael Puyol, José Estébanez y Ricardo Méndez: *Geografía Humana*. Cátedra, Madrid, cap. IV. Punto 4.10.1 “El sistema intraurbano. Morfología”, pp 472-479
- Lobato Correa, R. (1989): *O Espaço Urbano*. Serie Principios. São Paulo. Ática, cap 2 y 3
- Mantobani, J. M. (2004) “Más allá de la ciudad del actor y el sistema. Repensando el proceso de producción del espacio urbano a partir de los aportes de Norbert Elías”. Universidad Nacional de Mar del Plata. Ediciones Suárez, pp 72 a 98
- Zárate Martín, A. (1991) *El espacio interior de la ciudad*. Ed Síntesis, Madrid. Cap. 3 y 4.
- Zárate Martín, M. y Rubio Benito, M.T. (2006).” *Glosario y Prácticas de Geografía Humana*” Ed. Centro de Estudios Ramon Areces, Madrid. Cap 1,2.

Bibliografía básica Unidad III

- AAVV (2014) En *El Atlas de las Ciudades*. Le Monde Diplomatique (pag 161 a 167), op cit.
- Blanco,J Bosoer, L (Coord).(2016) “*Ciudades en disputa: gentrificación- Módulo 1: propuestas de abordaje didáctico*” en Blog, Contested Cities (disponible en http://contested-cities.net/blog/propuestas-de-abordaje-didactico-contested_cities/)
- BID-MGP (2013) “*Plan de Acción Mar del Plata Sostenible*” (disponible en <https://www.mardelplata.gob.ar/CiudadesEmergentesBID>)
- Carter, H. (1983) : *op cit*. Cap 3.
- Erbiti, Cecilia (2001) *Innovación en la gestión urbana y territorial: la planificación estratégica*; en Roccatagliata, Juan, *Territorio y gestión. Ciudades, regiones y territorios en el espacio mundial globalizado*. Ed. Docencia.Bs. As. Cap 4.
- Fernández Güell , J. M. (1997): “*Planificación Estratégica de ciudades*”. Ed. Gustavo Gil. Barcelona
- Ferrer Regales, M. (1992): “*Los sistemas urbanos*”. Editorial Síntesis. Madrid. Cap 5 y 14
- Janoschka, M. (2011) *Geografías Urbanas en la era del neoliberalismo. Una conceptualización de la resistencia local a través de la participación y la ciudadanía urbana*. Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM-, Núm. 76, pp. 118-132.
- ----- (2016). *Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en América Latina*. Revista INVI, 31(88), 27-71.
- Méndez, R. (2012) “*Globalización, Neoliberalismo y dinámicas metropolitanas en Madrid*”. En Revista Documentos y Aportes en administración pública y gestión

estatal, n°20. UNL.Santa Fe.

- Molano Camargo, F (2016) “ *El derecho a la ciudad: de Henri Lefebvre a los análisis sobre la ciudad capitalista contemporánea*”, Revista Folios-Segunda época ,Nro 44 ,pp. 3-19
- Pradilla Cobos, E. (2008) “*Presente y futuro de las metrópolis de América Latina*” RevistaTerritorios 18-19 / Bogotá , pp. 147-181
- ISSN: 0123-8418
- Zamorano, M. (1992): op cit Caps. 2 y 4
- Zárate Martín, M. y Rubio Benito, M.T. (2006). Op cit. Cap 4

Bibliografía básica Unidad IV

- Ascher, F. (1995). *Métapolis ou l'avenir des villes*. París: Editions Odile Jacob.
- Borja, J. (2014) “*Revolución urbana y derechos ciudadanos*”, Ed. Café de las Ciudades, Bs As, Cap 1.
- Borja, J. y Castells, M. (1997) “*Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*”. Editorial Taurus. Barcelona. Cap.2.
- Ciccolella, P. (2007) “*Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas*” En Fernandez Caso, V., Gurevich, R “Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza”.Ed. Biblos. Bs.As.
- Erbiti, C. (2008)” *Un sistema urbano en transformación. Metapolización, metropolización y ciudades intermedias; dinámicas*”. En Roccatagliata, J.:” Argentina. Una visión actual y prospectiva sobre la dimensión territorial” Ed Emecé. Bs.As
- Fernández Durán, R. (2008) “*Un planeta de metrópolis (en crisis): explosión urbana y del transporte motorizado, gracias al petróleo.*” Málaga: Zambra; Xátiva: Baladre; Madrid: CGT, Ecologistas en Acción
- Ferrer Regales, M. (1992): “*Los sistemas urbanos*”. Editorial Síntesis. Madrid. Cap 5 y 14
- Harvey, D. (2013)” *Ciudades Rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución urbana*”. Akal, Bs As, cap 2
- Pesci, R. y Pesci, L (2008) “*La región urbana de Buenos Aires. Hacia la conformación de una metápolis*” En Roccatagliata, J.:”Argentina. Una visión actual y prospectiva sobre la dimensión territorial”. Ed Emecé.Bs.As
- Precedo Ledo, A. (2004): *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa*”. Col. Espacios y Sociedades. Edit. Síntesis. Madrid. 209 pp Ed. Síntesis. Madrid. Caps 1 y 2.
- Santos, M. (1996) “*De la totalidad al lugar*”. Oikos Tau. Barcelona.
- Sassen, S. (1999) “*La ciudad global: Nueva York, Londres, Tokio*”. Eudeba. Bs.As. Introducción.
- Soja, E. (2008) “*Postmetrópolis: estudios críticos sobre ciudades y regiones*”, Ed Traficantes de Sueños,Madrid. Introducción de la Parte 2 y Cap 7
- Williams Montoya, J. (2004). “*Sistemas urbanos en América latina: globalización y urbanización.*” Cuadernos de Geografía número 13, 2004, pp. 39-58, D.C. Colombia

Bibliografía básica Unidad V

- Barsky, A. (2005) “*El periurbano productivo, un espacio en constante transformación. Introducción al estado del debate, con referencias al caso de Buenos Aires*”. Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, IX núm. 194 (36). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-36.htm> [ISSN: 1138-9788]
- Carter, H. (1983) : op cit, Cap. 12.
- García M. (1983): “*La franja rural urbana: Mar del Plata: ¿ciudad concentrada o ciudad desparramada?*”.Tesis de Licenciatura. Mar del Plata.

- Dematteis, G (1998) “Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas”, en Monclús, F (ed) *La ciudad dispersa*. Barcelona: Centro de Cultura Contemporània de Barcelona.
- Monclús, F (1998) “Suburbanización y nuevas periferias. Un análisis geográfico-urbanístico”, en Monclús, F (ed) *La ciudad dispersa*. Barcelona: Centro de Cultura Contemporània de Barcelona.
- Morello, R. (1994): “Funciones del sistema periurbano: el caso de Buenos Aires”. En Módulo del Seminario “Manejo de Agrosistemas Periurbanos”. GADU. CIAM/FAUD. UNMDP. Mar del Plata
- Pintos, P., Narodowski, P. (2012) “Cambios en la configuración de los territorios metropolitanos y proyectos en pugna en un país de la periferia capitalista”, en “La privatopía sacrilega. Efectos del urbanismo privado en humedales de la cuenca baja del río Lujan”, Ed Imago Mundi, Bs.As, pp 17 a 34
- Svampa, M. (2008) “Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados”. Ed Biblos, Bs.as Cap 2.
- Vidal-Koppmann, Sonia. La ciudad privada: Nuevos Actores, Nuevos Escenarios ¿nuevas políticas urbanas? Scripta Nova (En línea) Vol. IX, núm. 194 (15). 2005. Universidad de Barcelona. ISSN 1130-9788. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-15.htm>
- Zamorano, M. (1992): obra citada. Cap. 4
- Zárate Martín, A (1992), op cit, cap 5, pp 142-150

Bibliografía Complementaria

Unidad I:

- Álvarez G. (2001) “La percepción de lo geográfico y la Geografía de la Percepción” En www.geobaires.geoamerica.org
- Aragonés, I. (1983). *Marcos de referencia en el estudio de los mapas cognitivos de ambientes urbanos*. Revista Estudios de Psicología nº 14/15 -1983.
- Bosque Sendra, R.; Castro Aguirre, C. y otros (1992): “Prácticas de Geografía de la Percepción y de la actividad cotidiana”. Ed. Oikos Tau. Barcelona
- Bailly A. (1985): “La percepción del espacio urbano”. Ed. IEAL. Madrid.
- De Castro Aguirre, C (1995): “El riesgo de vida, nueva dimensión de la geografía urbana”. En: Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid; Nº 15; “Ciudad y Medio Ambiente” Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- De Alba, M. (2006) *Experiencia urbana e imágenes colectivas de la ciudad de México*. Estudios Demográficos y Urbanos, vol. 21, núm. 3 (63), pp. 663-700
- García Ballesteros, A. y Bosque Sendra, J. (1989): “El espacio subjetivo de Segovia”. Editorial Universidad Complutense. Madrid
- Hiernaux, D (2012) “ Los imaginarios urbanos : una aproximación desde la Geografía Urbana y los estilos de vida”, en: Lindon, A y Hiernaux, D.: “Geografías de lo Imaginario”, Ed Anthropos, México, pp 87 a 105
- Pyszcze, L. (2009) “La percepción espacial de la inseguridad urbana. Percepción del riesgo y construcción social del miedo en la ciudad de Resistencia, República Argentina”. En XI EGAL. Montevideo.
- Rodríguez, P. y Rodríguez, A. (2010) “Santiago neoliberal. Las murallas del miedo”. En http://cafedelasciudades.com.ar/carajillo/4_art3.htm
- Silva, A. (2006) “Centros imaginados de América Latina” en Lindon, A; Aguilar, M y Hiernaux, D.: “Lugares e imaginarios en la metrópolis” Anthropos Editorial. Barcelona.
- Vinuesa Angulo, J. y Vidal Domínguez, M.J. (1991): “Los procesos de urbanización”. Colección Espacios y Sociedades nº 13. Ed. Síntesis. Madrid.
- Zamorano, M. (1992): “Geografía urbana”. Ed. Ceyne. Bs.As. Cap 1

Unidad II:

- Borja, J. (1998). “Ciudades en redefinición: lo local y lo global”. En Módulo Curso de Posgrado “Gestión y Planificación Urbana”. FAUD. UNMDP.
- Haggett, P. (1988): “Geografía, una síntesis moderna”. Ed. Omega. Barcelona. Cap. 16.

- Montenegro, R. (1994) "*Principales problemas ambientales de los ecosistemas urbanos*". En Módulo "Ecología de los sistemas urbanos". GADU. CIAM. UNMDP. Mar del Plata.
- Pertile, V. (2007) *Aspectos conceptuales de la Geografía Urbana. La ciudad como fenómeno*. En Revista Geográfica Digital. Instituto de Geografía, Facultad de Humanidades. UNNE. ISSN 1668-5180. N° 8.
- Zamorano, M. (1992): op cit. Cap. 3.

Unidad III :

- Beaujeau-Garnier, J. y Chabot, G. (1982): "*Tatado de Geografía Urbana*". Ed. Vicens Vives.
- Derycke P. (1980): "*Economía y planificación urbanas*". Edit. IEAL. Madrid.
- Comisión Mixta Plan Estratégico de Mar del Plata. (2004): "Documento Base de diagnóstico"
- Carter, H. (1983): op cit, cap 3.
- Haggett, P.: obra citada. cap 15.
- Janoschka, M. & J. Sequera (2014): "*Procesos de gentrificación y desplazamiento en América Latina, una perspectiva comparativista*", en Desafíos metropolitanos. Un diálogo entre Europa y América Latina, Juan José Michelini (ed.), pp. 82-104. Catarata. Madrid. ISBN: 978-84-8319-887-2
- Lacoste Y. ; Ghirardi R. (1984): "*Geografía general física y humana*". Edit. Oikos-Tau. Barcelona.
- Miralles-Guasch, C. (2002) "*Ciudad y Transporte: el binomio imperfecto*". Ariel Geografía. Barcelona. Cap 5, 6, 7.
- Precedo Ledo, A. (1990): "*La red urbana*". Colección Geografía de España. Ed. Síntesis. Madrid. 159 pp
- Revista Correo de la UNESCO (1999) "*Ciudades del sur: la llamada de la urbe*"

Unidad IV

- Alessandri, C. F. "*Un pensamiento sobre la ciudad: algunas reflexiones*". En: El ciudadano, la globalización y la geografía. Homenaje a Milton Santos. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 124, 30 de septiembre de 2002. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-124.htm> [ISSN: 1138-9788]
- Allen, J.; Massey, D. Cochrane, A. y al. (1998): "*Re Thing the region*". Edit. Routledge. Nueva York.
- Ballester, J. (1988): "*Área metropolitana de Buenos Aires*". Oikos-Uniur. Bs.As.
- Becerril Padua, M. (2000). Policentrismo en las ciudades latinoamericanas. El caso de Santiago de Chile. 2000 meeting on the Latin American Studies Association, Hyatt Regency Miami, March 16-18, 2000. www.lasa.international.pitt.edu/Lasa2000/Becerril-Padua.PDF
- Becerril Padua, M. (2006). Ciudades latinoamericanas. Procesos económicos y configuración urbana. <http://akane.udenar.edu.co/ceilat/congresos/archivo.php?id=20>
- Bellet, C. y Llop J. M. (2004) "*Miradas a otros espacios urbanos: las ciudades intermedias*". *Geo Crítica / Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. VIII, núm. 165. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-165.htm> [ISSN: 1138-9788]
- Blanco Fernández, J (2004): *La emergencia de las nuevas ciudades en la era global*. Ediciones Trea. Gijón. – 262 pp.
- Ferrer Regales M (1992): obra citada.
- García, M.; Mensi, S., González, M., y otros. (1999) "*Mutaciones socio-económico-ambientales en el espacio litoral entre Mar del Plata y Necochea. Evolución reciente y tendencias. bases para una ordenación territorial*". Cap. 3.2. Grupo GEOT. Depto. de Geografía. Facultad de Humanidades. UNMDP. Mar del Plata
- Heineberg, H. *Las metrópolis en el proceso de globalización. Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, Vol. X, nº 563, 5 de febrero de 2005. <http://www.ub.es/geocrit/b3w-563.htm> . [ISSN 1138-9796]

- López Trigal, L./C. E. Relea Fernández/J. Somoza Medina, eds. (2003): *La ciudad. Nuevos procesos, nuevas respuestas*. VIº Coloquio de Geografía Urbana, Universidad de León.
- Racionero L. (1986): *"Sistema de ciudades y ordenación del territorio"*. Alianza Edit. Madrid.
- Randle, P y otros. (1992): *"Las ciudades intermedias"*. Fund. Banco de Boston. Bs.As
- Santos, Milton (1993) *"Territorios, Redes y Regiones"*. Conferencia dictada en las 1eras Jornadas Platenses de Geografía. UNLP.
- Subirats, J.(ed. 2002). : *Redes, territorios y gobierno. Nuevas respuestas locales a los retos de la globalización*. Diputació de Barcelona. Barcelona
- Zamorano, M. (1992): obra citada. Cap. 2

Unidad V:

- Barros, C. (2006) *"La ciudad en el campo: nuevas ruralidades y lugares rururbanos"* En Nogué y Romero (Edits) *"Las Otras Geografías"* Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia.
- Szanjberg, D. (2005) *"La suburbanización: partidarios y detractores del crecimiento urbano por derrame"* Ed-FADU. Bs.As. Pag 45 a 79.
- Vinuesa Angulo, J. y Vidal Domínguez, M.J. (1991): obra citada. Cap. 5.
- Zulaica, Laura y Rampoldi, Romina (2009) *Problemáticas socioambientales en un área urbano de la ciudad de Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires, Argentina en XI EGA* Montevideo, Uruguay http://egal2009.easyplanners.info/area05/5768_Zulaica_Laura.pdf

3. Descripción de Actividades de aprendizaje

La propuesta de trabajos prácticos para la cátedra tiene como principal objetivo consolidar y plasmar los contenidos desarrollados en las clases teóricas, en la práctica del futuro docente o profesional geógrafo. Asimismo pretende que los alumnos de la Licenciatura en Turismo y de Historia profundicen cuestiones relativas al fenómeno urbano. Se espera por otra parte que todos los cursantes, tal como se desprende de los objetivos específicos de la asignatura, alcancen a desarrollar habilidades y/o capacidades que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones que les plantea la realidad urbana en la que están insertos o las que pueda depararles su práctica profesional futura. Las actividades serán acompañadas por bibliografía básica y complementaria y serán desarrolladas en dos comisiones teóricas complementarias (una a cargo de la Prof. Titular y una bajo la responsabilidad de la Prof. Adjunta) y dos comisiones de trabajos prácticos. Una, matutina, a cargo de la Ayudante de primera, Mag. Rosa Magdalena Sánchez, y otra vespertina a cargo del JTP, Prof. Alberto Villavicencio. La cantidad total de horas prácticas por comisión será de 32 hs, distribuidas en 16 semanas.

Los estudios de Geografía Urbana crecen día a día por la importancia que radica la ciudad como centro difusor de innovaciones a escala global, pero asimismo y al mismo tiempo, a escala local, por lo cual se hará especial énfasis en las mencionadas escalas de análisis. Algunos de los temas a trabajar, se pueden orientar hacia la globalización de la economía, la sustentabilidad de los asentamientos, la gobernabilidad, el desarrollo local, la percepción del medio urbano, etc., los que podrán ser reorientados en función de las expectativas de los estudiantes del Profesorado y Licenciatura en Geografía y de la Licenciatura en Turismo y de Historia ya mencionados, que cursan regularmente la asignatura

Propuesta Preliminar de Trabajos Prácticos (el orden puede ser ajustado en función de los intereses de la cátedra y/o de los alumnos cursantes)

TP- TEMA: **La percepción del espacio urbano**(Corresponde con la unidad nº 1, Introducción al estudio de la Geografía Urbana)

Actividades a desarrollar:

- Interiorización en el uso de la técnica, mediante encuestas de percepción del espacio urbano.

- Realización de encuestas de percepción en distintas áreas y/o barrios de la ciudad
- Puesta en común entre los alumnos cursantes de cada comisión
- Vinculación de los resultados obtenidos con los conceptos teóricos
- Definición de la imagen mental resultante
- Aplicación de la técnica en distintas alternativas
- Análisis y evaluación de los resultados de este tipo de técnica.

Procesos de Intervención pedagógica: Taller-Grupo operativo, Sesiones de discusión, y Sesiones de aprendizaje individual-grupal.

Cronograma: 12 hs. Teórico-prácticas. Dos semanas

TP - TEMA **Construcción y morfología del espacio urbano** (Corresponde con la unidad nº 2, El espacio y el paisaje urbanos y la Unidad n 3, Funciones urbanas)

Actividades a desarrollar:

- Elaboración de una guía de lectura crítica a partir de textos provistos por la cátedra.
- Análisis de casos
- Discusión grupal de las conclusiones a las cuales se arriben.
- Evaluación y análisis de los resultados obtenidos.
- Transferencia de conceptos anteriores a situaciones y/o funciones urbanas específicas

Procesos de Intervención pedagógica: Sesiones de discusión, Taller-Grupo operativo y Sesiones de aprendizaje individual-grupal.

Cronograma: 12hs. Teórico-prácticas. Dos semanas

TP- TEMA: **El impacto de la Globalización en los espacios urbanos mundiales y latinoamericanos** (corresponde con la unidad nº4, jerarquización de ciudades)

Actividades a desarrollar:

- Reelaboración de la clase teórica de la Prof. Adjunta
- Análisis grupal de las diferentes visiones teóricas sobre los sistemas urbanos mundiales en el marco de la globalización
- Comparación de hipótesis fundamentales acerca de la nueva realidad territorial mundial y el papel de las ciudades en la misma
- Sesión plenaria y entrega de TP

Procesos de intervención pedagógica: Sesiones de discusión, Taller-Grupo operativo

Cronograma: 12 hs. Teórico-prácticas. Dos semanas

TP- TEMA: **Sistema Urbano argentino** (corresponde con la unidad nº4, Jerarquización de ciudades)

Actividades a desarrollar:

- Reelaboración de la clase teórica dictada por la Prof. Adjunta
- Análisis de aportes bibliográficos recientes
- Identificación de características destacables
- Sesión plenaria y conclusiones

Procesos de Intervención pedagógica: estudio de casos, clases magistrales y sesiones de discusión

Cronograma: 12 hs. Teórico-prácticas. Dos semanas

TP- TEMA: **Los espacios periurbanos** (Corresponde con la unidad nº5, Los espacios periurbanos)

Actividades a desarrollar:

- Elaboración de una guía de lectura crítica sobre textos provistos por la cátedra.
- Organización y realización de un relevamiento de campo, según ejes previamente determinados
- Identificación de características, tensiones y conflictos
- Discusión grupal de las conclusiones a las cuales se arriben.
- Salida de campo a un sector del espacio periurbano local
- Evaluación y análisis de los resultados obtenidos.

Procesos de Intervención pedagógica: Sesiones de discusión, Taller-Grupo operativo, Sesiones de aprendizaje individual-grupal, salida de campo

Cronograma: 18 hs. Teórico-prácticas. tres semanas

4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

UNIDAD	CLASES TEORICAS	CLASES PRACTICAS
1	3	3
2	4	4
3	4	2
4	3	1er. PARCIAL (mediados de mayo) y recuperatorio
5	3	3
-	1	2do PARCIAL y Recuperatorio (fines de junio-Primera semana de julio, respectivamente)

4. Procesos de intervención pedagógica

Modalidades	Cantidad de horas
1. Clases magistrales	45
2. Sesiones de discusión	24
3. Trabajo de taller.	15
4. Sesiones de trabajo individual	12
5. Tutorías.	-----

5. Evaluación

a) Requisitos de aprobación:

Modalidades y condiciones de regularidad: Esta asignatura no contempla el régimen de promocionalidad. Los alumnos aprobarán la cursada cuando:

- aprueben por lo menos dos parciales (o sus respectivos recuperatorios), con nota igual o superior a 4 (cuatro).
- cumplan con la aprobación del 75% de los trabajos prácticos.
- alcancen el porcentaje de asistencia a las clases prácticas requerido por la Unidad Académica (75 %) según OCA 3752/2016.

Alumnos libres: Los alumnos que no cumplan con los requisitos anteriores, rendirán la materia en calidad de LIBRES. Para alcanzar la aprobación de la asignatura, deberán concertar con la cátedra la realización de un trabajo de campo, con tema a determinar, cuyo informe será presentado por lo menos 15 (quince) días antes de la fecha elegida por el alumno para rendir su examen final de la asignatura. El referido informe será defendido junto con los otros contenidos de la materia en dicho examen.

Modalidad de aprobación final: El examen final será oral, tanto para los alumnos regulares como los alumnos libres. Estos últimos deberán, además, cumplir con los requerimientos solicitados en el punto anterior.

b) Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- La suficiencia en la formación de un espíritu de análisis crítico y abierto
- La originalidad en presentación de informes y Trabajos Prácticos.
- La adecuación a los criterios y nivel de discusión en clase de acuerdo al momento de cursado (en relación con el resto de las asignaturas del plan)
- El cumplimiento de lo planteado en el inciso a)

c) Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:

Al ser la ciencia geográfica una disciplina de síntesis donde se necesita actualización permanente y referencia a distintas escalas, se hará una evaluación continua para verificar los procesos de enseñanza y los de aprendizaje y en las instancias evaluativas parciales y final, se plantearán a los alumnos diversas situaciones de prueba basadas en problemáticas concretas y cercanas a la realidad y actualidad de los mismos, para que puedan aplicar y explicar las técnicas y contenidos aprendidos durante la cursada de esta asignatura.

Desde 2008, la materia cuenta con un nuevo instrumento de trabajo, el blog GeoUrbanaMdp (www.geourbanamdp.blogspot.com). La experiencia ha sido sumamente fructífera, ya que alumnos y docentes de la cátedra han compartido publicaciones, opiniones, información sobre temáticas urbanas, actualidad, proyectos de investigación y extensión.

En cuanto a los parciales, se estila un primer parcial donde se privilegia el desarrollo, procesamiento y análisis crítico de los núcleos temáticos tratados por el equipo docente. En el segundo parcial, según las características del grupo y la agenda de actualidad urbana, se propondrán diversos abordajes de evaluación alternativa, como análisis de casos, resolución de situaciones problemáticas, debates y juegos de rol, entre otros.

6. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Integrante equipo docente	Distribución de tareas	Horarios de consulta
Profesora Adjunta	Dictado clases teórico prácticas: unidades IV , VI y VII; exámenes parciales y finales	Martes de 14 a 15 horas.
Auxiliares docentes	Dictado y corrección de trabajos prácticos y exámenes parciales	Jueves de 17 a 19 hs (Mag. Sánchez) Martes de 17 a 19 hs. (Prof. Villavicencio)

Dra. Mónica C. García
Profesora Adjunta (extensión funciones docentes)