



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA**

**Asignatura**

**INTRODUCCION A LA SOCIOLOGÍA**

**PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE - 2018**

**Profesora adjunta:**

**Dra. Cintia Rodrigo**

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	Introducción a la sociología
--------	------------------------------

Código	
--------	--

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Teórico
------------------------------------	---------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Sociología
-----------	------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Básico-Primer año
--	-------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
150	1	3	2	2	2

## 2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Rodrigo, Cintia	Licenciada en Sociología. Profesora de Sociología. Magister en Investigación en Ciencias Sociales. Doctora en Ciencias Sociales.
2.	López, María Dolores	Licenciada en Sociología, Magister en Sociología jurídico penal.
3.	Luca, Marcela	Licenciada en Sociología.
4.	Tavano, Carolina	Licenciada en Sociología.
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X		X			4	10	10		
2.				X						X			X		4	10	10		
3.					X					X			X		4	10			
4.					X						X		X		4	10			

(\*) la suma de las horas Total + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

## PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

### 1.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Introducción a la Sociología tiene como objetivo fundamental lograr que las y los estudiantes se familiaricen con el surgimiento de la tradición sociológica, sus principales precursores y pensadores y las problemáticas que atraviesan al conjunto de la disciplina. En tanto materia introductoria de la carrera de Sociología un propósito fundamental será que las y los estudiantes logren aprehender los fundamentos básicos de la Sociología para cimentar sólidamente una futura formación pluriparadigmática con problemáticas transversales.

Esta asignatura es, en paralelo, parte de la currícula optativa de otras carreras de la Facultad de Humanidades tales como Ciencia Política, Filosofía y Profesorado de Inglés. También forma parte de la currícula obligatoria en la carrera de Historia. El hecho de que la asignatura pertenezca a un área interdisciplinaria hace necesario organizar un programa que sintetice los rasgos más característicos de la Sociología como tradición de pensamiento.

Esta propuesta busca recuperar los aportes de pensadores clásicos y contemporáneos a fin de que los estudiantes se aproximen a la construcción de una mirada sociológica que se convierta en un insumo enriquecedor de la formación de las y los graduados en las distintas carreras.

Para ello se proponen tres ejes de trabajo, el primero abordará el surgimiento de la disciplina y sus principales problemáticas, el segundo presentará a los pensadores clásicos que desarrollaron maneras alternativas de concebir el objeto y método de la Sociología cimentando a partir de allí tradiciones aún vigentes, y el tercero se ocupará de reseñar los desarrollos más contemporáneos y los desafíos del trabajo sociológico en la actualidad.

Una vez finalizado el curso se espera que las y los estudiantes:

- ✓ Identifiquen los rasgos centrales de la Sociología como disciplina, sus problemáticas e interrogantes.
- ✓ Conozcan el contexto de surgimiento, las problemáticas fundantes de la Sociología y sus principales precursores.
- ✓ Aprehendan los conceptos centrales de los paradigmas clásicos de la Sociología y evalúen críticamente su vigencia.
- ✓ Incorporen herramientas para analizar problemáticas actuales desde una perspectiva sociológica.
- ✓ Desarrollen una mirada sociológica que en tanto actitud crítica aporte al desarrollo de su actividad como futuros profesionales.

## **2.- CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA**

### **UNIDAD 1: Introducción a la problemática sociológica**

La construcción de una mirada sociológica: desnaturalización del mundo social. Principales interrogantes y temáticas de la Sociología. La constitución de lo social como objeto de conocimiento. Contexto de emergencia: Revolución Industrial, Revolución Francesa y nueva cuestión social. Padres fundadores y principales corrientes.

### **UNIDAD 2: Materialismo histórico**

La superación del Idealismo Hegeliano: materialismo dialéctico. El concepto de trabajo y la filosofía política de Marx. Análisis histórico de las Formaciones Económico Sociales. La dialéctica infraestructura-superestructura. La lucha de clases en el capitalismo. Las relaciones sociales de producción, división social del trabajo y conformación de las clases sociales. El proceso de producción de plusvalía. Fetichismo de la mercancía. Alienación como rasgo inherente de la sociedad capitalista.

### **UNIDAD 3: La sociología de Durkheim**

La herencia de Saint-Simon y Comte en el pensamiento de Durkheim. La Sociología como disciplina: objeto y método. La sociedad como orden moral. Hechos sociales. Tipos de solidaridad. Las asociaciones intermedias como respuesta a la anomia. El hecho social como objeto científico: la religión. Religión y conciencia colectiva. La conformación social de las categorías de pensamiento.

### **UNIDAD 4: La sociología de Weber**

Objeto y método de la sociología para Weber: acción social e interpretación. El estatuto de las ciencias histórico-sociales en comparación con las ciencias naturales. Tipos de acción social, relación social, asociación. Tipos ideales. La influencia de las ideas en la historia: la ética protestante y el espíritu del capitalismo. Sociología de la dominación: poder, dominación, legitimidad. Tipos de dominación legítima. El proceso de racionalización occidental.

### **UNIDAD 5: Elías, el cuarto clásico**

La sociedad como entramado: Norbert Elías. Lenguaje, cosificación, relevancia del análisis sociológico. Sociología figuracional. Análisis de larga duración. Sociogénesis de la sociedad occidental.

## **UNIDAD 6: Sociología contemporánea, escuelas y desafíos**

Sociología contemporánea. Integración acción-estructura en las obras de Giddens, Bourdieu y Habermas. De las interacciones a las estructuras sociales: etnometodología, construcción social de la realidad, sociología de las ciencias y las técnicas. La lógica práctica y el trabajo de la Sociología en la actualidad. Producción de conocimiento sobre el mundo social: el oficio del sociólogo. Acción, conocimiento, reflexividad.

### **3.- BIBLIOGRAFIA**

#### **UNIDAD 1**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- Lahire, Bernard (2006) ¿Para qué sirve la sociología? Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción pp, 23-29.
- Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires. Nueva Visión. Introducción, pp. 11-24.
- Marqués, Joseph Vincent (1982) “Casi todo podría ser de otra manera” en *No es natural-Para una sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Anagrama.
- Berthelot, Jean Michel (2003) *La construcción de la sociología*. Buenos Aires. Nueva Visión, 2003. Introducción, capítulos 1 a 3 pp. 7-49.
- Portantiero Juan Carlos (2004) *La sociología clásica. Durkheim y Weber*. Buenos Aires. Editores de América Latina. Introducción, pp. 7-36.

##### **Bibliografía complementaria:**

- Bourdieu Pierre (1990) *Sociología y cultura* México. Grijalbo. Capítulo “Una ciencia que incomoda”, pp. 79-94.
- Giddens, Anthony (2000) *Sociología*, Madrid. Alianza.
- Nisbet, Robert (2003) *La formación del pensamiento sociológico*. Madrid. Amorrortu. Capítulos 1 y 2, pp. 15-67.

#### **UNIDAD 2**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- Marx, Karl (1966) “Prólogo de la Contribución a la Crítica de la Economía Política”. En *Obras Escogidas*. Moscú. Progreso. Tomo I, pp. 346-351.

- Salama, Pierre y Valier, Jacques (1973) Una introducción a la economía política. Ed. Fontamara, 1973 (capítulo I).
- Marx Karl y Engels, Federico (1848) *El manifiesto comunista*. Varias Ediciones.
- Mark, Karl (2001). El Capital. Critica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1 (apartado IV), 5 y 24 - Tomo I
- Marx, Karl "Plusvalía absoluta" en El Capital, Tomo I, sección III, varias ediciones
- Giddens, Anthony (1996) "La teoría de las clases en Marx", en Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas. Amorrortu Buenos Aires.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Giddens, Anthony (1998) Capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulo IV, pp. 97-124.
- Zeitling, Irving (2006) *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires. Amorrortu. Parte III "El manantial marxista", pp. 97-123.
- Marx, Karl y Engels, Federico (1974) *La ideología alemana*. Montevideo. Pueblos unidos.
- Marx, Karl (2006) "El trabajo alienado". En *Manuscritos económico-filosóficos*. Buenos Aires. Colihue, pp. 104-121.

### **UNIDAD 3**

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Steiner, Philippe (2003) *La sociología de Durkheim*. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulos II, III y IV, pp. 19-72.
- Durkheim, Émile (2003) *Las reglas del método sociológico*. México. Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la primera y segunda edición, Capítulos I y II, pp. 7-90.
- Durkheim, Emile (1994) El suicidio: estudio de sociología. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Durkheim, Emile (2008) De la división del trabajo social. Buenos Aires, Gorla. Conclusiones.
- Durkheim, Emile (2012) *Las formas elementales de la vida religiosa*. México. Fondo de Cultura Económica. Parte I "Definición del fenómeno religioso y de la religión", pp. 77-99.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Giddens Anthony (1992). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulos V y VI, pp. 127-168.
- Durkheim, Emile (1993) *La división del trabajo social*. Barcelona. Planeta-Agostini.
- Durkheim, Emile (2012) Las formas elementales de la vida religiosa. México. Fondo de Cultura Económica. Conclusión. Pp. 461-493.

## UNIDAD 4

### Bibliografía obligatoria:

- Poggi, Gianfranco (2005) *Encuentro con Max Weber*. Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 11-66
- Weber, Max (2014) *Economía y Sociedad*. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 5-45.
- Weber, Max (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Weber, Max (2014) *Economía y Sociedad*. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo IX, pp. 695-716.

### Bibliografía complementaria:

- Poggi, Gianfranco (2005) *Encuentro con Max Weber*. Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 67-84.
- Weber, Max (2014) *Economía y Sociedad*. Madrid. Fondo de Cultura Económica.

## UNIDAD 5

### Bibliografía obligatoria:

- Elías, Norbert (1982) *Sociología Fundamental*. Barcelona. Gedisa. Introducción, pp. 13-36.
- Elías, Norbert (2016) Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados. Fondo de Cultura Económica. Pp. 27-71.

### Bibliografía complementaria:

- Zabludovsky, Gina (2007) *Norbert Elias y los problemas actuales de la sociología* México. Fondo de Cultura Económica.
- Elías, Norbert (2009) *El proceso de la civilización*. México. Fondo de Cultura Económica.

## UNIDAD 6

### Bibliografía obligatoria:

- Corcuff, Philippe (2013) *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulos 1 - 2, pp. 36-86.
- Lahire, Bernard (2006) En defensa de la sociología. Buenos Aires. Siglo XXI. Pp. 11-89.

**Bibliografía complementaria:**

- Lahire, Bernard (2006) *El espíritu sociológico*. Buenos Aires. Manantial. Introducción, pp. 15-28 y capítulo 7, pp. 137-155.
- Bourdieu, Pierre y Waquant, Loïc (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulo 1, pp. 21-99.
- Lahire, Bernard (2006) *¿Para qué sirve la Sociología?* Buenos Aires. Siglo XXI.

**4.- DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

La cátedra está organizada en tres espacios: teóricos, teórico-prácticos y prácticos. En la interacción y división de tareas entre estos tres espacios, se espera lograr la comprensión de los contenidos propuestos y la profundización de los textos seleccionados para la lectura.

**5.- CRONOGRAMA: Cronograma de actividades y evaluaciones parciales**

Clase	Semana	Teórico	Teórico-práctico	Práctico
1	13 a 17/8	<u>Presentación de la sociología</u> : Lahire, Bernard (2006) <i>¿Para qué sirve la sociología?</i> Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción pp, 23-29.	Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) <i>Pensando sociológicamente</i> . Buenos Aires. Nueva Visión. Introducción, pp. 11-24.	Marqués, Joseph Vincent (1982) “Casi todo podría ser de otra manera” en <i>No es natural-Para una sociología de la vida cotidiana</i> , Barcelona, Anagrama.
		<u>Preguntas de la sociología</u> : Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) <i>Pensando sociológicamente</i> . Buenos Aires. Nueva Visión. Introducción, pp. 11-24.		
		<u>Desnaturalización</u> : Marqués, Joseph Vincent (1982) “Casi todo podría ser de otra manera” en <i>No es natural-Para una sociología de la vida cotidiana</i> , Barcelona, Anagrama.		
2	20 a 24/8	<u>Emergencia de la sociología</u> : Berthelot, Jean Michel (2003) <i>La construcción de la sociología</i> . Buenos Aires. Nueva Visión, 2003. Introducción, capítulos 1 y 2.	Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) <i>Pensando sociológicamente</i> . Buenos	Portantiero Juan Carlos (2004) <i>La sociología clásica</i> . Durkheim y Weber. Buenos

		<u>Ciencia de la crisis</u> : Portantiero Juan Carlos (2004) La sociología clásica. Durkheim y Weber. Buenos Aires. Editores de América Latina. Introducción, pp. 7-36.	Aires. Nueva Visión. Capítulo 1, pp. 27-39.	Aires. Editores de América Latina. Introducción, pp. 7-36.
3	27 a 31/8	<u>Materialismo dialéctico</u> : Marx Karl y Engels, Federico (1848) El manifiesto comunista. Varias Ediciones. <u>Materialismo dialéctico</u> : Marx, Karl. (1966) "Prólogo de la Contribución a la Crítica de la Economía Política". En Obras Escogidas. Moscú. Progreso. Tomo I, pp. 346-351.	Salama, Pierre y Valier, Jacques (1973) Una introducción a la economía política. Ed. Fontamara, 1973 (capítulo I).	Marx Karl y Engels, Federico (1848) El manifiesto comunista. Varias Ediciones.
4	3 a 7/9	<u>Plusvalía</u> : Marx, Karl "Plusvalía absoluta" en El Capital, Tomo I, sección III, varias ediciones <u>Clases sociales contemporáneas</u> : Giddens, Anthony (1996) "La teoría de las clases en Marx", en <i>Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas</i> . Amorrortu Buenos Aires.	Marx, Karl "Plusvalía absoluta" en El Capital, Tomo I, sección III, varias ediciones	Mark, Karl (2001). El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1 (apartado IV), 5 y 24 - Tomo I
5	10 a 14/9	<u>La sociología positivista</u> : Steiner, Philippe (2003) La sociología de Durkheim. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulos II, III y IV. Pp. 19-72 <u>Objeto y método</u> : Durkheim, Émile (2003) Las reglas del método sociológico. México. Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la primera y segunda edición, Capítulos I y II, pp. 7-90.	Durkheim, Emile (1994) El suicidio: estudio de sociología. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.	Durkheim, Émile (2003) Las reglas del método sociológico. México. Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la primera y segunda edición, Capítulo I.
6	17 a 21/9	<u>Anomia</u> : Durkheim, Emile (2008) De la división del trabajo social. Buenos Aires, Gorla. Conclusiones [1° edición 1893] <u>Formación de categorías de pensamiento</u> : Durkheim, Emile (2012) Las formas elementales de la vida religiosa. México. Fondo de Cultura Económica. Parte I "Definición del fenómeno religioso y de la religión", pp. 77-99.	Durkheim, Emile (1994) El suicidio: estudio de sociología. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.	Durkheim, Emile (2008) De la división del trabajo social. Buenos Aires, Gorla. Conclusiones [1° edición 1893]
7	1 a 5/10	PRIMER PARCIAL		

8	8 a 12/10	La sociología de Weber: Poggi, Gianfranco (2005) <i>Encuentro con Max Weber</i> . Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 11-66	Weber, Max (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México. Fondo de Cultura Económica.	Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 5-45.
		Acción social: Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 5-45.		
9	15 a 19/10	Sociología de la dominación: Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo IX, pp. 695-716.	Weber, Max (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México. Fondo de Cultura Económica.	Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo IX, pp. 695-716.
10	22 a 26/10	RECUPERATORIO		
11	29/10 a 2/11	La sociedad como entramado: Elías, Norbert (1982) Sociología Fundamental. Barcelona. Gedisa. Introducción, pp. 13-36.	Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) Pensando sociológicamente. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulo 6, pp. 113-130.	Elías, Norbert (2016) Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados. Fondo de Cultura Económica. Pp. 27-71.
		Relaciones de poder: Elías, Norbert (2016) Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados. Fondo de Cultura Económica. Pp. 27-71.		
12	5 al 9/11	Sociología contemporánea: Corcuff, Philippe (2013) Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 36-86.	Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) Pensando sociológicamente. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulo 9, pp. 173-190.	Corcuff, Philippe (2013) Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 36-86.
		Actualidad de la sociología: Lahire, Bernard (2006) En defensa de la sociología. Buenos Aires. Siglo XXI. Pp. 11-89		
13	12 a 16/11	SEGUNDO PARCIAL		
14	19 a 23/11	Cierre integrador-entrega de notas	-	
15	26 a 30/11	RECUPERATORIO		

## 6.- PROCESO DE INTERVENCION PEDAGOGICA

MODALIDADES	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	
4. Trabajo de laboratorio/Taller	
5. Taller/Grupo operativo	
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	
12. Paneles de debate	

## 7.- EVALUACION

Esta materia tiene régimen promocional. Para acceder a la promoción se requerirá la asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas, la aprobación de un trabajo práctico.

Se requerirá asimismo la aprobación dos (2) evaluaciones parciales o sus correspondientes recuperatorios con un promedio no inferior a seis (6) no pudiendo tener un aplazo (menos de cuatro-4-puntos) en ninguna de esas instancias. Para la regularización se requerirá la asistencia al 75% de las clases prácticas, la aprobación de un trabajo práctico y la aprobación con una nota mínima de 4/10 de dos evaluaciones parciales escritas, presenciales e individuales (en primera instancia o en recuperatorio).

<b>8.- ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE.</b>
---

Profesora Adjunta: Cintia Rodrigo

Dictado de Clases teóricas.

Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Coordinación de reuniones de cátedra.

Presidencia de mesas de exámenes finales.

Representación de la materia ante el Departamento de Sociología

Responsable de adscripciones

Jefa de Trabajos Prácticos: Mg. Dolores López

Dictado de Teórico-prácticos.

Asistencia reuniones de cátedra.

Integración de mesas de exámenes finales.

Ayudante de Primera: Lic. Carolina Tavano

Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.

Asistencia reuniones de cátedra.

Ayudante de Primera: Lic. Marcela Luca

Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.

Asistencia reuniones de cátedra.