

TITULO: Evaluación del material bibliográfico de la Biblioteca “Dr. Aníbal E. Inchausti”

AUTOR: Roselló, María Victoria

RESUMEN: La presente investigación pretende llevar a cabo la evaluación de la colección de material bibliográfico de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti" de la Sociedad Odontológica de La Plata.

Esta evaluación se realizara con la finalidad de corroborar la utilidad de los recursos existentes para cubrir las necesidades bibliográficas de las distintas áreas educativas de la entidad, en pro de consolidar los pilares de su existencia: proporcionar información exacta y actualizada de interés para los miembros de la comunidad; ayudar a los cursantes de todas las edades a alcanzar los objetivos educativos establecidos en sus correspondientes cursos ayudar a los cursantes de las especialidades, doctorados e investigadores a realizar estudios, investigar áreas específicas y a crear nuevos conocimientos.

Se expone, en la primera parte, los antecedentes, conceptos del desarrollo y la evaluación de colecciones, así como los métodos de evaluación de colecciones, que justifican y exponen el trabajo realizado.

En la segunda parte se describen los instrumentos empleados para la realización de la evaluación de la colección, listas básicas, bibliografías solicitadas por los profesores de las áreas educativas e investigadores y la confrontación con catálogos de bibliotecas similares, estableciéndose la metodología de la investigación.

En la tercera parte se realiza un cuestionario y se exponen los datos que permiten analizar el nivel de uso de la colección por parte de los lectores.

Los resultados permitirán concluir la correspondencia entre el material disponible en la biblioteca con las necesidades de los usuarios.

Se concluye con las conclusiones y recomendaciones propuestas para el desarrollo de la colección y difusión de las actividades de la Biblioteca.

PALABRAS CLAVE: odontología ; especialidades odontológicas ; biblioteca especializada en Odontología ; Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"

Tesis presentada para obtener el grado de Licenciado/a en Bibliotecología y Documentación.

Fecha de presentación: 2013

Director/a: Especialista en Educación Prof. Oscar Fernández

Co Director/a:

Humadoc no ha realizado ninguna modificación de forma como tampoco de contenido de los documentos en esta colección publicados.



*Documento recuperado del Repositorio Institucional Humadoc de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata
<http://humadoc.mdp.edu.ar/repositorio>*

Tabla de contenido

Resumen	1
Indice	2
Introducción	4
Planteamiento del problema	5
Delimitación del Problema	6
Formulación del problema	7
Hipótesis	7
Objetivos	7
Justificación	7
Marco institucional	12
Metodología	16
Elección de la especialidades	16
Delimitación del período de estudio	17
Comparación de documentos solicitados por Profesores de la Facultad de Odontología CALP Convenio SOLP y existencias que posee la Biblioteca	18
Elección de bibliotecas pares	19
Comparación de material bibliográfico entre bibliotecas pares	20
Cuestionario	21
Variables	21
Población y muestra	22
Resultados	23
Recolección, análisis e interpretación de resultados:	23
Gráfico 1.....	23
Gráfico 2.....	24
Gráfico 2.1 – 2.7	25-31
Gráfico 3	32
Gráfico 3.1- 3.7	33-40
Gráfico 4.	41
Gráfico 4.1-4.7	42-48
Gráfico 5	49

Gráfico 5.1- 5.7	50-58
Gráfico 6.....	59
Gráfico 6.1-6.7	61-71
Gráfico 7	72
Gráfico 7.1 – 7.7	73-80
Gráfico 8	81
Gráfico 8.1-8.7	82-88
Gráfico 9	89
Gráfico 9.1-9.7	90-95
Gráfico 10	96
Gráfico 10.1-10.7	97-103
Gráfico 11.....	104
Gráfico 11.1-11.7	104-111
Conclusiones.	112
Recomendaciones	113
Bibliografía	114
Anexos	117

1. Introducción:

Para que una biblioteca responda las necesidades de sus usuarios en forma favorable, es preciso que desarrolle su colección con criterios de calidad y cantidad, establecidos en las políticas de internas de la institución, sin que “sean impulsadas por iniciativas personales”, según las Directrices recomendadas por la Federación Internacional de las Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA)¹

En la actualidad, el desarrollo de las colecciones, debido a los adelantos tecnológicos, no solo ésta compuesto por libros impresos, sino también a los editados en forma on line, junto a las publicaciones periódicas impresas y on line, y todo aquel material que permite tener un fondo patrimonial completo y actualizado.

En la primera parte, se desarrolla el marco teórico sobre el desarrollo y la evaluación de colecciones, sus métodos e instrumentos (listas básicas, políticas de desarrollo de las colecciones y algunos modelos para realizar la evaluación de colecciones).

La metodología empleada para el desarrollo del trabajo es expuesta en la segunda parte del trabajo. Se cotejo la colección de la Biblioteca con las existentes en entidades similares, como ser la Asociación Odontológica Argentina, el Ateneo Argentino de Odontología, las bibliografías de los dictantes, y los libros electrónicos y publicaciones periódicas de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación de la Nación.

Se exhibe a continuación, el análisis de los resultados de las encuestas llevada a cabo a los lectores seleccionados, con la finalidad de comprobar el nivel de utilidad y correspondencia de la colección frente a sus necesidades de información.

Como producto del trabajo se podrá tomar conocimiento de cuál es la materia más consultada, que tipos de documentos y que clase de lectores son los que más asisten a esta área durante el período de realización de la investigación.

¹ Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA). Directrices para una política de desarrollo de colecciones sobre la base del modelo Conspectus [on line]. [consultado: 6 de junio de 2013]. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/acquisition-collection-development/publications/gcdp-es.pdf>.

2. Planteamiento DEL PROBLEMA

Situación actual

Actualmente la Biblioteca ocupa 65 m² en el 8vo. piso de la Institución con amplios ventanales que permiten una intensa luz natural, climatización acorde a la estación del año y un aislamiento acústico de los lugares de mayor tránsito de público, colaborando a brindar un lugar amplio, luminoso absolutamente propicio para la lectura y consulta en Sala del material. En el ingreso se encuentra con el área de Recepción, que posee una Computadora en la que se encuentran las Bases de datos propias de la Institución (Biblio para libros, folletos, cd-rom y videos; SOLP para artículos de publicaciones periódicas) y el sector administrativo. El material está distribuido en estanterías que permiten la fácil visualización de todo el patrimonio de la Biblioteca separados en libros, Hemeroteca, Videoteca, cd-rom y Laminoteca; dos amplias mesas permiten el trabajo de los estudiantes y lectores en forma individual o grupal y tres cómodos sillones para la lectura; también hay tres computadoras en Boxes independizados de libre uso para la consulta de las bases de datos propias de la entidad o de acceso on line, el diseño y redacción de los trabajos científicos, consulta de Internet y correo electrónico.

Los materiales disponibles son: 1690 Libros, 206 Folletos, 77 Videos, 128 Cd-rom, 150 títulos de publicaciones periódicas de Odontología y Salud en general. La adquisición del material bibliográfico (libros y publicaciones periódicas) se realiza por compra, teniendo en cuenta las necesidades de los socios, profesores de la Escuela de Postgrado, Facultad de Odontología e Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Duyos", suscripción realizada por medio de la Sociedad Odontológica de La Plata, canje y donaciones realizadas por nuestros lectores e instituciones de reconocida trayectoria en Odontología tanto del país como del exterior.

La institución participa en forma activa de varias redes de Bibliotecas de Salud, como son SICCS (Sistema de Información Cooperativo en Ciencias de la Salud de la Ciudad de La Plata), ReNICS (Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud) y Bibliomed, suceso que nos permite colaborar con otras instituciones para satisfacer las necesidades de sus y nuestros lectores ante un pedido de información, mediante el envío vía correo postal o correo electrónico del material que no poseen o poseemos, respectivamente. Nuestra base de

datos de material bibliográfico ésta contenida tanto en las computadoras disponible para los usuarios en el ámbito de la Biblioteca, como dentro de la Biblioteca Virtual de Salud de la República Argentina, (<http://www.bvs.org.ar/>) , siendo nuestro Código Identificador AR295.1, permitiéndonos contribuir a la actualización de profesionales y estudiantes mediante la difusión de nuestro acervo bibliográfico.

Se brinda servicios de Consulta en sala, préstamo de libros y publicaciones periódicas a domicilio, búsquedas bibliográficas de publicaciones periódicas electrónicas en papel y on line mediante bases de datos, localización y gestión de artículos no existentes en al biblioteca, e-books, acceso a bases de datos, disseminación de la información a los lectores mediante correos electrónicos y medios de comunicación oficiales de la institución madre (Revista de la SOLP y Boletín de la SOLP), alfabetización informacional de usuarios, scaneado de documentos y diapositivas, a todos los socios de la institución residentes en la Ciudad de La Plata y el interior de la Provincia de Buenos Aires, alumnos y docentes de la Escuela de Postgrado de la SOLP, alumnos y docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”, alumnos y docentes del Curso Anual de Formación y Capacitación de Asistentes dentales, alumnos y docentes de la Universidad Católica de La Plata Facultad de Odontología Convenio SOLP, tanto de pre-grado como postgrado (Doctorado y Especialidades), profesionales no socios, Estudiantes de la Carrera de Odontología de Facultades Estatales y profesionales de otras carreras no odontológicas (Abogados, fonoaudiólogos, médicos, etc.).

Delimitación del problema:

La evaluación de la colección se realizara con todos los títulos que posee la institución.

Identificación de las necesidades de información por parte de los lectores que concurrieron en el año 2011, como socios o docentes y estudiantes de la Escuela de Postgrado, la Facultad de Odontología, el Instituto de Enseñanza Superior de Protesistas Dentales y Asistentes Dentales.

Formulación del problema

El estado actual de la colección de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti" satisface las necesidades bibliográficas de los lectores?

Hipótesis

¿Las políticas del desarrollo de colecciones de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti" se adecuan a las funciones y a la misión establecida para tal fin?

¿Cuál es el estado actual de la colección de material bibliográfico de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti" frente a bibliotecas pares?

Satisface a los usuarios la colección desarrollada en la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Evaluar el estado actual y la utilidad de la colección de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"

3.2 Objetivos específicos

A. Conocer y analizar los objetivos y directrices para el desarrollo de colecciones de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti".

B. Caracterizar el estado de la colección y realizar un análisis comparativo con instituciones similares.

C. Cotejar el material existente con las solicitudes de los dictantes de las áreas educativas.

D. Identificar el nivel de satisfacción de los usuarios con la colección existente.

4. Justificación

Las bibliotecas especializadas, según la definición de la UNESCO: "son bibliotecas que dependen de una asociación, servicio oficial, departamento, centro de investigación, sociedad erudita, asociación profesional, museo, empresa o cualquier otro organismo, y cuyos acervos pertenezcan en su mayoría a una rama particular; por ejemplo: las ciencias naturales, ciencias sociales, historia, etc."²

Por consiguiente, estas bibliotecas tratan información específica y actualizada sobre un tema determinado, realizando en análisis exhaustivo de los documentos que

² UNESCO. Manifiesto de la U&ESCO sobre la Biblioteca Pública 1994 [en línea]. [Citado 26 de junio 2013]. Disponible en: <http://www.fundaciongsr.es/documentos/manifiestos/mani94es.pdf>

contiene y su difusión en forma eficaz a todos sus usuarios, tratando de acercar a ellos las obras que sean más pertinentes a sus necesidades.

Usuarios de las Bibliotecas Especializadas:

Gómez Hernández ³señala que *“sus usuarios suelen ser expertos cualificados en pertenecientes a la institución a la propia institución en la que se ubica la biblioteca, con demandas exigentes y necesidades complejas.”*

Los recursos que solicitan con mayor asiduidad son:

- Datos bibliográficos para completar proyectos de investigación y memoria para lograr financiamiento de sus trabajos;
- Datos de direcciones de entidades, organismos, siglas;
- Direcciones de autores para la petición directa de artículos;
- Datos sobre publicaciones primarias: títulos nuevos aparecidos en el área científica, cambios de títulos;
- Consulta sobre bibliografía en relación con una materia.

“La colección de las bibliotecas especializadas se caracterizan por su vigencia y actualización continua, por la realización de expurgos de los fondos no relevantes, búsqueda de documentos incluso antes de su publicación final”⁴, permitiendo así la actualización permanente de sus usuarios.

Los documentos que debe albergar según su tipo son:

- Libros: publicaciones no periódicas mayores de 48 hojas (según Unesco, 1984), de distintos autores y ediciones lo más actualizadas posible;
- Publicaciones periódicas: es el medio de mayor actualización y especialización en la materia que cubre la biblioteca. Pueden ser recibidas en la actualidad por suscripción, canje, donación e intercambio bibliotecario.
- Literatura gris: compuesto por publicaciones generadas o producidas por la propia entidad, presentada como informes, proyectos, estudios de factibilidad, tesis, ponencias, etc.
- Obras de referencia: compuesta por diccionarios y manuales especializados, estadísticas, revistas de resúmenes, etc.
- Documentos técnicos: normas, especificaciones técnicas, patentes y otros tipos de documentos que contienen normas nacionales y/o internacionales.

³ Gómez Hernández, J. A. Gestión de bibliotecas. Murcia: DM, 2002.

⁴ Gómez Hernández, J. A. Op. Cit. p. 9

- Materiales audiovisuales: su soporte no es papel: videos, cd-rom, DVD. Su temática puede ser similar, pero para su consulta debe utilizarse otro equipo: computadoras, lectora de cd-rom, videocasetera, etc.

Proceso de desarrollo de colecciones:

Evans⁵ define el desarrollo de las colecciones como: “el conjunto de procesos que basado en el análisis sistemático de las necesidades de los usuarios y tomando como punto de partida, la elaboración y el perfeccionamiento de políticas, que garanticen un constante examen de las fortalezas y debilidades de la colección de la Biblioteca y las posibilidades de cooperación para obtener y retener solo las fuentes de información adecuadas para la satisfacción de las necesidades de la comunidad usuaria”.

Para Evans⁶, el bibliotecario es el responsable central del Desarrollo de las colecciones y a su alrededor se encuentran los componentes de dicho proceso: estudios de comunidad, políticas de selección, selección, adquisición, evaluación y expurgo, que están determinadas por la comunidad de usuarios a la que brinda servicios.

Según la autor, el desarrollo de la colección debe realizarse en forma proporcional teniendo en cuenta la diversidad de necesidades de información de los usuarios como la forma en que éstos aumentan.

El desarrollo de las colecciones para Negrete Gutiérrez⁷ tiene como objetivo formar y orientar una colección de materiales que se ajusten a la misión de la institución, de la que depende y a las necesidades y demandas de información de su comunidad, manteniendo un adecuado balance cualitativo y cuantitativa entre las diferentes área de interés y entre los diversos tipos de materiales representados en distintos formatos.

Todo esto lleva a demostrar la importancia del desarrollo de las colecciones bibliográficas, ya que si se tienen una colección se podrá brindar servicios adecuados a los lectores.

EVALUACION DE LAS COLECCIONES:

⁵ Evans, Edward G. Developing Library Coleections. Littelton, CO: Libraries Unlimited, 1987. pp. 13

⁶ LÓPEZ, Gabriel. Desarrollo de colecciones. [En línea] (Consultado Mayo 11 de 2008).

Disponble en: http://www.suagm.edu/SUAGM/m1/html/documents/Desarrollo_colecciones_2.PDF

⁷ NEGRETE GUTIÉRREZ, María del Carmen. "Consideraciones sobre el desarrollo de colecciones: propiedad vs el acceso a la información en la biblioteca universitaria". p. 26. En:

_____. El concepto de desarrollo de colecciones. En el desarrollo de colecciones y las selección de recursos en la biblioteca universitaria

Definición:

Encontramos dos conjuntos de definiciones para definir la evaluación de las colecciones:

Unas centradas en la colección en sí misma, como la de la American Library Association: La evaluación de las colecciones es el conjunto de estudios y operaciones que la biblioteca lleva a cabo para comprobar hasta que punto la colección responde a las necesidades de los usuarios (ALA, 1989).⁸

Según Evans⁹, la evaluación de colecciones debe realizarse para establecer la calidad del trabajo que se lleva a cabo en la biblioteca teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad usuaria.

Métodos: La evaluación de las colecciones se puede realizar por *métodos cuantitativos* como son:

- El enfoque centrado en los usuarios: donde se la forma en que el usuario hace uso de la colección, identificando las necesidades e intereses de usuarios activos y pasivos;
- El enfoque centrado en los materiales: este estudio se realiza mediante la selección y el análisis bibliométrico de la colección, permitiendo conocer el tamaño, la diversidad de la colección, cantidad, tipo y soporte de los documentos y la importancia que cada uno posee.⁹

Aparte de la evaluación del material, se debe normalizar las políticas de selección, el descarte y elaborar un plan para compartir recursos bibliográficos entre instituciones bibliotecológicas.

Los factores internos que influyen en el desarrollo de las colecciones son los recursos disponibles y el presupuesto para la adquisición de las obras; mientras que los factores externos están compuestos por los distribuidores, los productores de información, los mercados editoriales, las colaboraciones interbibliotecarias y los avances tecnológicos.¹⁰

Las propuestas para la evaluación centrada en la colección, según Baker y Lancaster¹¹ realizadas en 1991, son las siguientes:

⁸ American Librariry Association (ALA). Guide to the evaluation of library collections. Chicago: ALA, 1989.

⁹ PÉREZ LÓPEZ, Ana. La evaluación de colecciones métodos y modelos. En: Documentación de las Ciencias de la Información Vol. 25 (2002). [En línea] (Consultado 26 junio de 2013). Disponible en: http://www.ugr.es/~aperez/doc/Evaluacion_Colecciones.pdf

¹⁰ American Library Association. Guide to the evaluation of library collections Chicago: ALA, 1989.

¹¹ BAKER, Sharon L.; y LANCASTER, F. W.: The Measurement and Evaluation of Library Services. Second Edition ed. Arlington (Virginia): Information Resources Press, 1991.

- 1) Realización de revisión subjetiva de la colección por evaluadores “anónimos” que aportarán su impresión sobre la adecuación de las mismas;
- 2) Comparación de material a adquirir con listas de comprobación de los mejores documentos y las bibliografías estándar de la temática;
- 3) Comparación de adquisiciones o material a adquirir con las listas de recursos citados por investigadores del área temática;
- 4) El tamaño total de una colección y su porcentaje de desarrollo puedan ser comparados con las medidas cuantitativas estándar establecidas por los profesionales o con fórmulas que establezcan el tamaño óptimo de una colección;
- 5) Comparación de la colección propia con la de otras instituciones afines;
- 6) Estimación de la exhaustividad de la colección.

El tamaño óptimo de la colección podrá determinarse mediante medidas cuantitativas y cualitativas y analizando el nivel exhaustividad, teniendo en cuenta la misión y visión de la biblioteca

Medidas cuantitativas: estadísticas de uso; el porcentaje de los títulos que posee la Biblioteca comparando con listas estándares. Indican costos, cobertura, edad de la colección.

Medidas cualitativas: comparación de parte de la colección con material de otras bibliotecas o bibliografía de cursos y cátedras, valoración por parte de los usuarios de la colección de la Biblioteca. Es la elaboración subjetiva, que incluyen impresiones sobre el estado, la correspondencia y el carácter de la colección. ¹²

En conclusión, la evaluación de la colección de una biblioteca se realiza para :
Constatar el acatamiento de las políticas de desarrollo de colecciones y los métodos utilizados para la adquisición de documentos;

Comprobar la calidad de la colección y utilidad para los usuarios, preeminencia de calidad por sobre cantidad;

Identificar las áreas temáticas a completar de la colección;

Certificar que la colección cumpla con los requerimientos bibliográficos de las currículas de la institución educativa.

POLITICAS DE DESARROLLO DE LAS COLECCIONES

¹² FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS (IFLA). Directrices para una política de desarrollo de colecciones sobre la base del modelo Conspectus. [En línea] (Consultado febrero 02 de 2008). Disponible en: <http://www.ifla.org/VII/s14/nd1/gcdp-s.pdf>

A partir de los años 60-70, las políticas de desarrollo de colecciones orientan en la selección, evaluación, adquisición y descarte de materiales y recursos bibliográficos.¹³

La finalidad de las políticas de selección es predecir futuras adquisiciones manteniendo un crecimiento equilibrado entre la cantidad y la calidad de documentos, teniendo en cuenta la misión y visión de la biblioteca.¹⁴

Estas políticas son de suma importancia, al establecerse acuerdos cooperativos entre bibliotecas, siendo la base para la planificación y determinación de prioridades.

MARCO INSTITUCIONAL

Reseña Histórica de la Biblioteca “Dr. Aníbal E. Inchausti”

Ya en los albores de la Sociedad Odontológica, entidad creada por inquietos profesionales de la odontología que deseaban tener un ámbito de reunión en donde poder compartir sus expectativas científicas y laborales sobre los casos que se les presentaban, los libros y artículos sobre temas científicos eran elementos de intercambio periódico.

- 1988. El registro de las donaciones recibidas, material comprado y el préstamo formal de dichos documentos, se ha organizado a partir del año 1988, con la incorporación de la Lic. Estela Zappalá, como bibliotecaria de la entidad, siendo el Director de la misma el Dr. Aníbal E. Inchausti, designado por la Comisión Directiva. Instalada en el subsuelo del edificio, contaba con el sector de la Bibliotecaria para la realización de los procesos técnicos de los libros y publicaciones a ingresar, un sector de consulta en sala con una importante mesa y sillones donde los profesionales podían disfrutar de la lectura de las obras, ya sea para definir si era de utilidad o realizando apuntes de los mismos, como así también un depósito que albergaba las obras hasta su préstamo.

Los servicios que brindaban era de consulta en sala, préstamo a domicilio y búsquedas bibliografía en fichas mecanografías por cada uno de los

¹³ TARDÓN, Eugenio. Gestión y evaluación de colecciones: selección y adquisición. (En línea) (Consultado julio 08 de 2007). Disponible en: <http://alfama.sim.ucm.es/buc/documentos/Contribuciones/bu05.pdf>

¹⁴ FEDERACION Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA). Directrices para una política de desarrollo de colecciones sobre la base del modelo Conspectus. [en línea]. [consultado: 6 de junio de 2013]. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/acquisition-collection-development/publications/gcdp-es.pdf>

temas en el caso de los artículos de publicaciones periódicas, autor, título y temas en caso de libros, que aún mantenemos como recuerdo en nuestras instalaciones.

A raíz de la inquietud de los bibliotecarios de instituciones de salud, quienes desean colaborar en el desarrollo científico educativo, y con la anuencia de las instituciones madres, se forma el Sistema de Información en Ciencias de la Salud de la Ciudad de La Plata, en el año 1986, agrupación que realiza a lo largo de su existencia un Catálogo Colectivo en papel, con el registro de las publicaciones que se encuentran en el acervo bibliográfico de cada una de las instituciones formadoras, a fin de orientar al bibliotecario para que localice a que institución amiga puede recurrir ante la necesidad de un artículo solicitado por sus lectores, o si el lector lo desea que pueda concurrir y revisar los títulos publicados en una colección. Asimismo, se realizaron presentaciones de artículos en Jornadas y Congresos sobre a Colaboración interbibliotecaria en la Ciudad de La Plata, logrando así la diseminación de la información sobre el patrimonio de cada una de ellas. A la misma se incorpora la Biblioteca de la SOLP, desde su surgimiento.

- 1999 Se comienza con la elaboración de un catálogo automatizado, gracias a la incorporación de una computadora y al sistema de Gestión Winisis, que permitirá la búsqueda de artículos y libros en forma eficaz y rápida, localizando un término o autor que figura tanto en sus campos específicos o en cualquier lugar del registro, para luego acceder a las estanterías buscando el texto completo.

- 2001 La publicación de obras analizadas por destacados colaboradores de la casa y la información de los acontecimientos importantes del área también se hicieron presentes a partir del año 2001, en el Boletín de la SOLP, como ya lo hacían (y siguen haciendo en ambos medios) en la Revista de la SOLP.

Con posterioridad, y dependiendo de las necesidades de la SOLP, debido a su crecimiento en servicios y sectores en favor de los socios, la Biblioteca se traslado temporariamente al 3er. piso de la entidad, volviendo por dos años a otro sector del subsuelo una vez terminada las modificaciones edilicias, siempre cumpliendo sus funciones de préstamo a socios odontólogos e incorporando las asiduas consultas de los estudiantes de la Facultad de Odontología Estatal, quienes ya antes de recibirse, realizaban visitas a la Biblioteca, debido a la actualidad de los documentos que esta poseía

- 2002. Se incorpora como Director Ejecutivo el Dr. Diego García Somoza, colaborando con el Dr. Aníbal E. Inchausti en la tarea de organización y comunicación con otras áreas de la entidad permitiendo así afianzar las relaciones con las áreas educativas de la entidad.

- 2004. A fines de este año, se ha impuesto en un emotivo acto en el que participaron familiares, amigos, profesionales y personal de la institución, en honor al Dr. Aníbal E. Inchausti, su nombre a esta área de la entidad.

Los registros de nuestra base de datos son incorporados a la Biblioteca Virtual de Salud de la República Argentina, elaborado por la Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud, pudiendo ser consultado por bibliotecarios y profesionales de la salud que no poseen relación directa con nuestra entidad, incorporándonos a la Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud.

- A partir de la formación de la Carrera de Protésistas dentales (2002), la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP (2006) y el curso de Asistentes dentales, que se realizan en horario vespertino, la biblioteca amplió también su horario, tratando de saldar las necesidades de dichas áreas, los nuevos alumnos y profesores. Se comienza a realizar la incorporación de documentos de materias básicas (anatomía general, Histología, Bioquímica, etc.), temas que, al tratarse hasta aquí de una Biblioteca Especializada para Odontólogos egresados y en muchos casos especializados, no formaban parte de la colección.

Se inicia, asimismo, el ciclo de formación de usuarios "Guía de su Biblioteca", para que los lectores de las distintas áreas Educativas (Escuela de Postgrado, Facultad de odontología, Instituto de Educación Superior "Dr. Raúl Duyos", asistentes dentales) como a profesionales socios que lo requieren pudieran realizar sus búsquedas de información en forma personal, tanto en las Estanterías como en las bases de datos propias y a nivel nacional e internacional. , servicios y material bibliográfico de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti de la Sociedad Odontológica de La Plata."¹⁵

¹⁵ Sociedad Odontológica de La Plata. [en línea] [consultado el 30 de octubre de 2013]. Disponible en : www.solp.org.ar/biblioteca

Se incorporo a la página web de la entidad, un área en donde se detallan historia.

También nos incorporamos a la red Bibliomed, organizada por y para Bibliotecarios de instituciones biomédicas en general.

- 2009. Se realiza una nueva mudanza de las instalaciones al lugar en que hoy se encuentra, un ala de la Sociedad, 65 m² en el 8vo piso, con luz natural que ingresa por amplios ventanales, climatización acorde a la estación del año y aislamiento acústico de ruidos molestos, con las comodidades para la consulta en sala y trabajo en grupo con dos amplias mesas y sus sillas correspondientes, tres computadoras para el uso de los lectores y/o profesionales que lo necesiten con acceso a Internet y programas básicos de computación (Excel, Word, etc.) y un scanner para diapositivas y documentos.

- 2010- 2011. Para favorecer el incremento de las obras, debido al aumento de la cantidad de lectores que acuden a la misma, se ha desarrollado, la campaña de "Donación y recepción de obras para la Biblioteca".

- 2010. En lo que se refiere a los adelantos tecnológicos, se realizo en el año 2010, contando con la colaboración de la SOLP la adquisición de dos e-books, que contienen los documentos necesarios para cubrir los requerimientos bibliográficos de los lectores en determinados cursos y materias y la adhesión a la Biblioteca de Ciencias y Tecnología del Ministerio de Ciencia y Técnica de la República Argentina, que permite la localización de artículos y libros de acceso abierto tanto de autores nacionales como internacionales, en las máquinas de usuarios, que pueden ser consultadas en el horario de la Biblioteca de la SOLP, lunes a viernes de 8 a 15 hs. y lunes y viernes de 18 a 20 hs.

Visitada en el año 2010 dentro del marco de la Evaluación Externa de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), de Facultades de Odontología, los evaluadores han dictaminado que ... " se considera que la Biblioteca cuenta con equipamiento, personal y acervo bibliográfico SUFICIENTE para el desarrollo de las actividades académicas"(Coneau).

La colaboración de editoriales nos permite el incremento y la actualización de nuestra colección de libros, las donaciones y canjes realizados entre la Revista de la SOLP y otras publicaciones y la ayuda con instituciones

biomédicas locales, nacionales e internacionales, son los pilares en el desarrollo del acervo bibliográfico y documental como asimismo, las comparas con presupuestos de la Sociedad Odontológica de La Plata, que se realizan dos veces al año.

- 2012. Se han incorporado el uso del Sistema de Gestión de la UCALP para el préstamo, renovación y devolución de las obras donadas por la UCALP, para el registro que realizan los alumnos y profesores de las mismas.

Consolidando las relaciones interbibliotecarias en el mes de agosto, a nivel nacional, se llevó a cabo la Primera Reunión de Bibliotecas Odontológicas

5. Metodología

La metodología exploratoria se desarrollará mediante el cotejo de la bibliografía solicitada por docentes en los cursos seleccionados y materias que conforman las áreas educativas con las que colabora la Biblioteca, como así también son los catálogos automatizados de las bibliotecas de entidades pares

Se utilizara una metodología descriptiva-exploratoria. La metodología descriptiva estará encaminada a determinar el nivel de satisfacción de los usuarios lectores seleccionados con la colección y los servicios, mediante una encuesta.¹⁶

Todos los datos obtenidos serán registrados en una base de datos Excel, para su análisis.

Las etapas del proyecto serán: búsqueda y recuperación de fuentes de información sobre la metodología e instrumentos para la evaluación de la colección y satisfacción de los usuarios, planeamiento del proceso de evaluación, evaluación de la colección, análisis de los resultados de la evaluación.

5.1 Elección de las especialidades

Se analizarán las especialidades:

¹⁶ Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill, 1997.

* de mayor uso entre los lectores socios profesionales con una concurrencia mayor de 10 durante el curso del año 2012;

* de las que desarrollan cursos de dos o más en la Escuela de Postgrado, a saber;

* las materias cursadas por alumnos de 2 año del instituto "Dr. Raúl Duyos"

* las materias cursadas por los alumnos de 3er año de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP

Materias seleccionadas:

Antropología

Cirugía bucal

Diccionarios

Endodoncia

Farmacología

Operatoria dental

Ortodoncia

Patología bucal

Periodoncia

Prótesis dental

Psicología

Radiología bucal

Teología

Urgencias odontológicas

Delimitación del período de estudio:

años 2011-2012

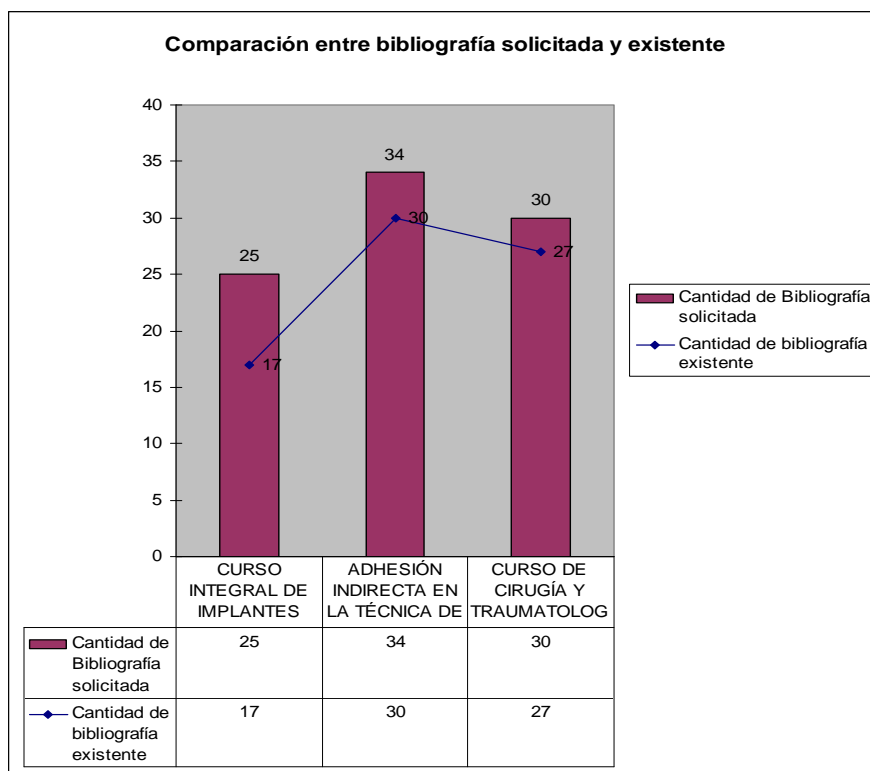
Cantidad de títulos por materias estudiadas

Materia	Total de Títulos
Antropología	1
Cirugía bucal	41
Diccionarios	6
Endodoncia	51
Farmacología	35
Operatoria dental	48
Ortodoncia	98

Patología bucal	47
Periodoncia	44
Prótesis dental	87
Psicología	0
Radiología bucal	18
Teología	14
Urgencias odontológicas	7

El total de títulos identificados para el estudio son 447 determinado por las materias de mayor uso por parte de los socios profesionales y la bibliografía de los cursos de la Escuela de Postgrado, del Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Duyos” y de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP, siendo la cantidad de ejemplares existentes: 587

En la Escuela de Postgrado se han analizados las bibliografías de los 3 cursos que se desarrollan entre dos y tres años, siendo los datos correspondientes:

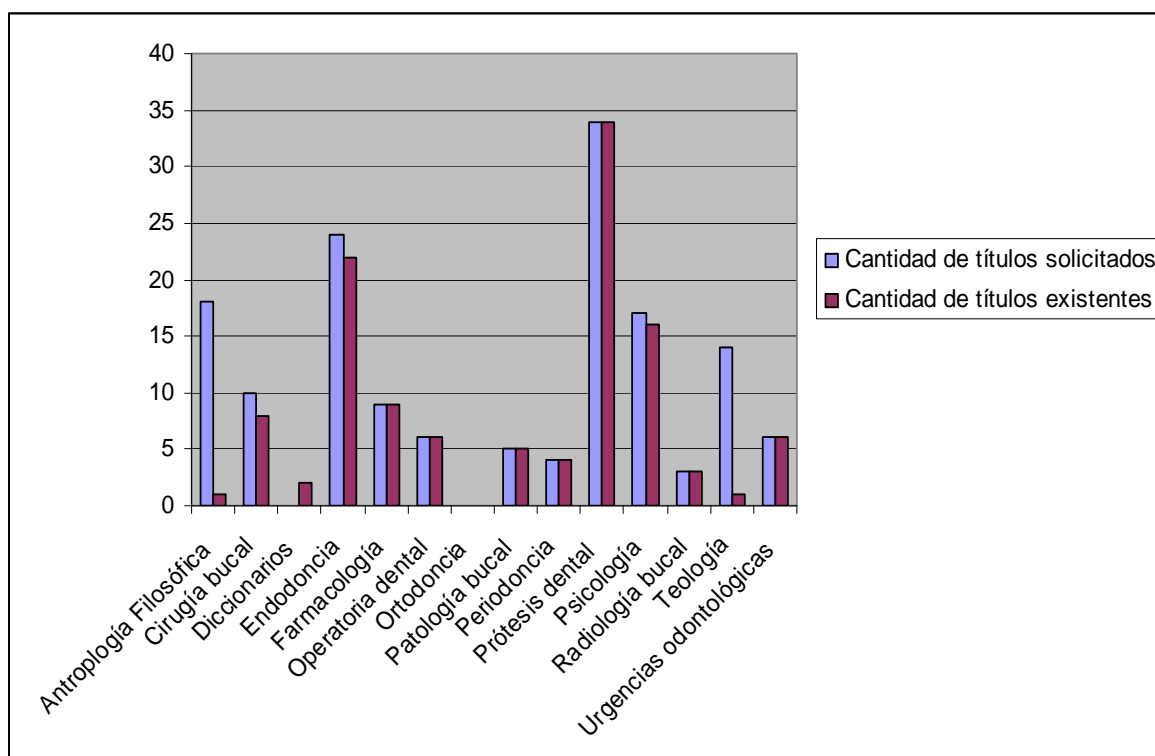


De los 70 libros detallados en la Bibliografía de los cursos, se encuentran en la biblioteca 58 de los títulos requeridos, un 80 %.

Comparando los pedidos realizados por los profesores de tercer año de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP, podemos encontrar que de los 150 títulos, se posee 117, un 78% de los materiales solicitados:

Materia	Total de Títulos Pedidos	Títulos existentes en la Biblioteca
Antropología Filosófica	18	1
Cirugía bucal	10	8
Diccionarios	0	2
Endodoncia	24	22
Farmacología	9	9
Operatoria dental	6	6
Ortodoncia		
Patología bucal	5	5
Periodoncia	4	4
Prótesis dental	34	34
Psicología	17	16
Radiología bucal	3	3
Teología	14	1
Urgencias odontológicas	6	6

Comparación de documentos solicitados por profesores de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP y existencia que posee la Biblioteca



Elección de bibliotecas pares:

Define-se como "biblioteca par":

- a las áreas de instituciones científicas odontológicas que contengan «una colección organizada de libros, impresos y revistas, o de cualquier clase de materiales gráficos y audiovisuales», (unesco)
- que brinde «servicios de personal para proveer y facilitar el uso de tales materiales, según lo requieren las necesidades de información, investigación, educación y esparcimiento de los usuarios» (Unesco), posean Escuelas de Postgrado, estén relacionadas con Universidades privadas y brinden servicios a sus en general;
- que posean OPAC o catálogos en línea, para la evaluación de su colección, a saber:

Asociación Odontológica de La Plata¹⁷;

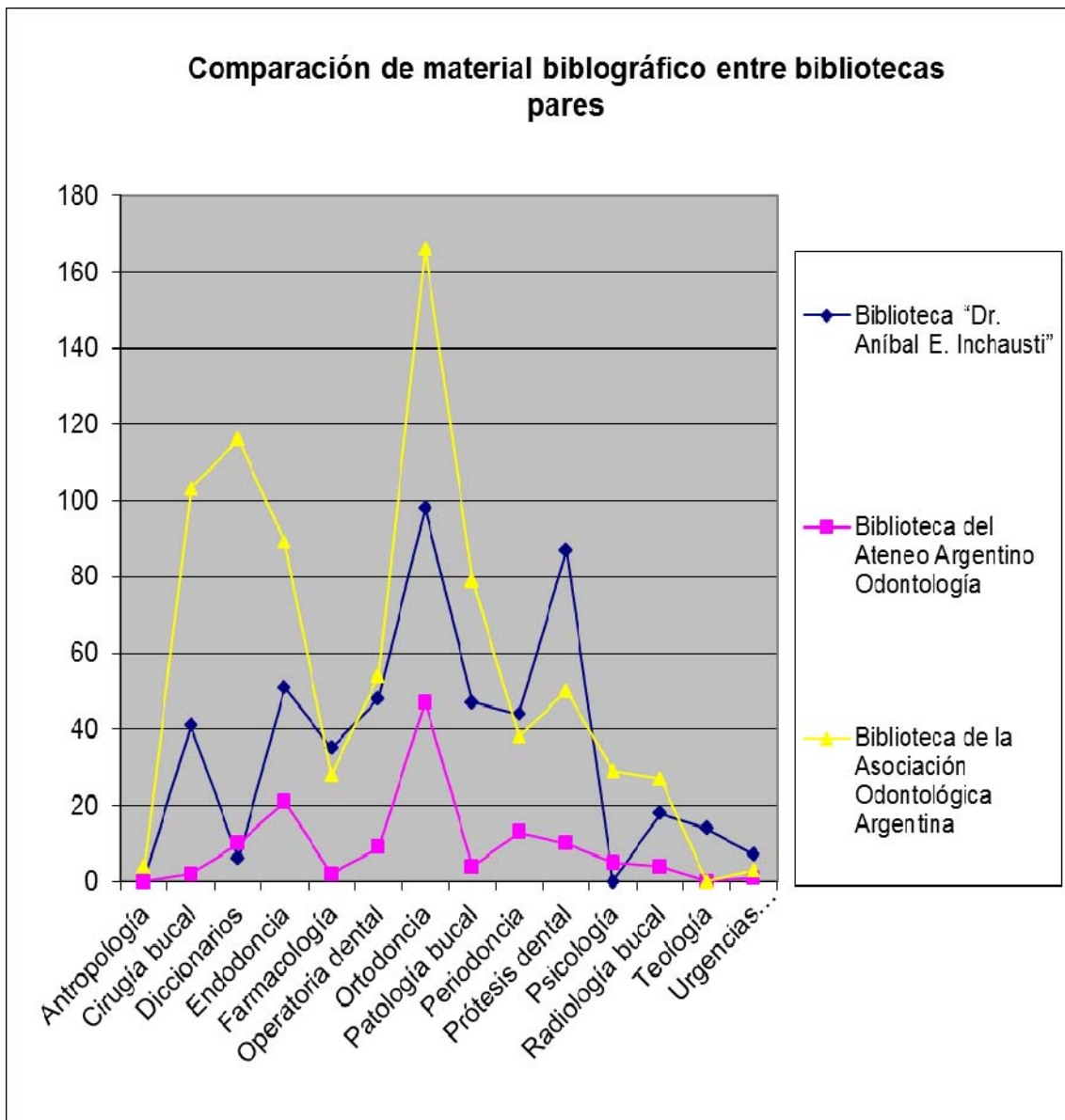
Ateneo Argentino de Odontología

De las instituciones seleccionadas, solamente la Biblioteca de la Asociación Odontológica Argentina posee catálogo on line, siendo solicitado al

¹⁷ Asociación Odontológica Argentina. Biblioteca. [en línea] [consultado el 5 de julio de 2013]. Disponible en: <http://www.aoa.org.ar/profesionales/biblioteca/>

personal bibliotecario la información correspondiente al Ateneo Argentino de Odontología.

Materia	Biblioteca "Dr. Anibal E. Inchausti"	Biblioteca del Ateneo Argentino Odontología	Biblioteca de la Asociación Odontológica Argentina
Antropología	1	0	4
Cirugía bucal	41	2	103
Diccionarios	6	10	116
Endodoncia	51	21	89
Farmacología	35	2	28
Operatoria dental	48	9	54
Ortodoncia	98	47	166
Patología bucal	47	4	79
Periodoncia	44	13	38
Prótesis dental	87	10	50
Psicología	0	5	29
Radiología bucal	18	4	27
Teología	14	0	0
Urgencias odontológicas	7	1	3



5. 2. Cuestionario

El cuestionario es un instrumento utilizado para recolectar datos, formado por un grupo de preguntas respecto a una o más variables. (Hernández Sampieri)

Su incorporación nos permitirá "identificar el grado de satisfacción de los usuarios con la colección de la Biblioteca".

5.2.1. Variables

Variables: disponibilidad de libros: valorara las repuestas de los lectores sobre la suficiente cantidad de libros y publicaciones periódicas disponibles;

Variable: actualización de la colección: permitirá la consideración de las áreas más actualizadas por parte de los lectores;

Variable: conocimiento de los recursos electrónicos: permitirá establecer el conocimiento de los usuarios de los recursos de soporte electrónico existente en la Biblioteca.

Variable: "Material sugerido" importante variable para conocer los requerimientos de información útil para los usuarios.

Variable: "Utilidad y consulta" permitirá interiorizarnos sobre que material posee el área según los requerimientos necesarios solicitados por los cursos y que es lo que haría falta.

Variable "Formato": favorecerá identificar en qué tipo de formato prefieren consultar los lectores

Variable "requerimientos de información": identificara cuales son los documentos para cumplir con las actividades académicas.

5.3 Población y muestra:

Para identificar el nivel de satisfacción de los usuarios, se aplicara el cuestionario a:

- * socios (lectores odontólogos) sin relación con las áreas educativas de la SOLP o Facultad, con mayor asistencia en 2012;
- * alumnos y docentes de los cursos de la Escuela de Postgrado con duración de dos o más años, que comenzaron en el año 2012;
- * alumnos y docentes de las cátedras correspondientes al 3er año de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP, dictada en el año 2013;
- * alumnos y docentes de las cátedras de 2do año del Instituto de Educación Superior "Dr. Raúl Duyos".

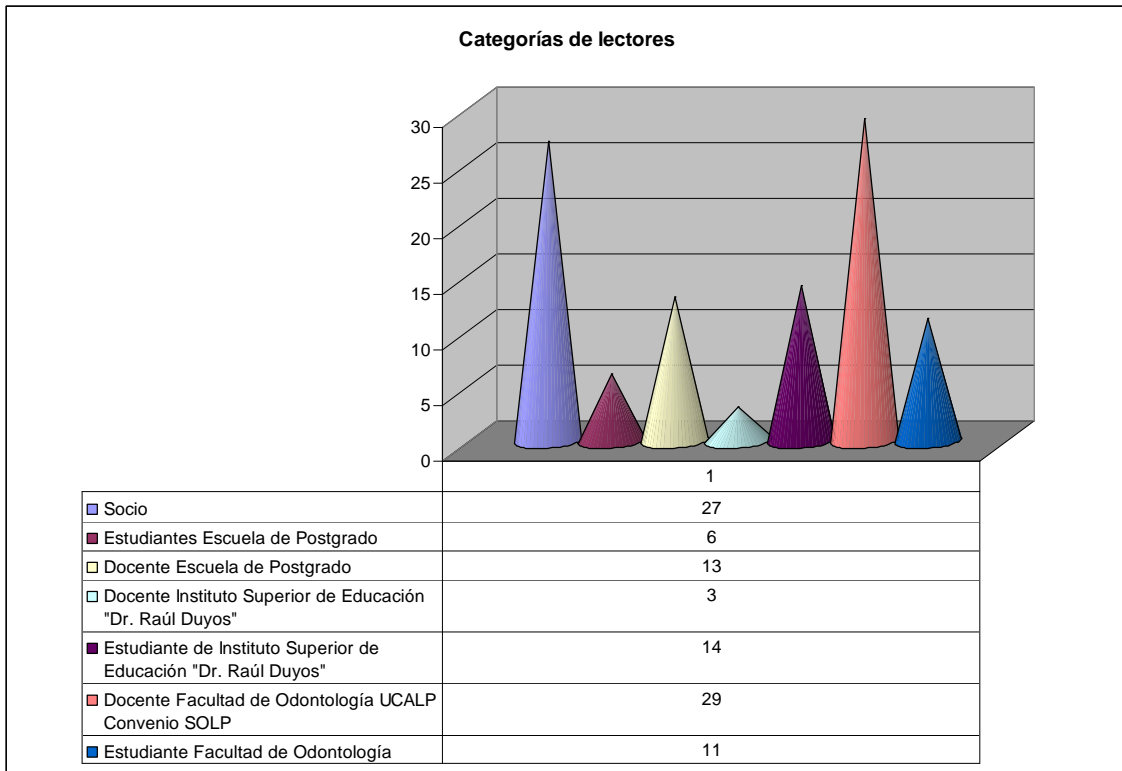
La encuesta será presentada a 71 lectores de las categorías seleccionadas.

6. Resultados:

Recolección, análisis e interpretación de resultados:

Gráfico Nro. 1:

La encuesta se ha desarrollado entre 71 lectores de la Biblioteca de "Dr. Aníbal E. Inchausti" que respondieron a los siguientes factores de inclusión:



Cantidad de categorías en las que participan los lectores

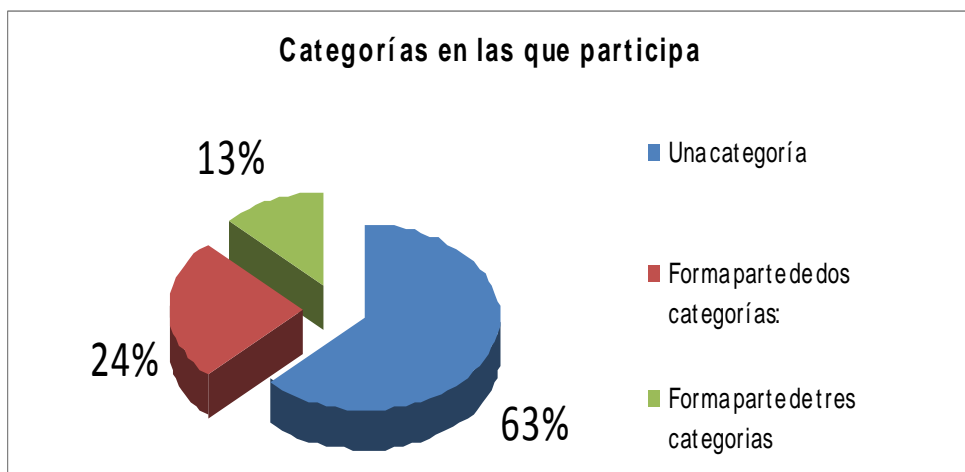
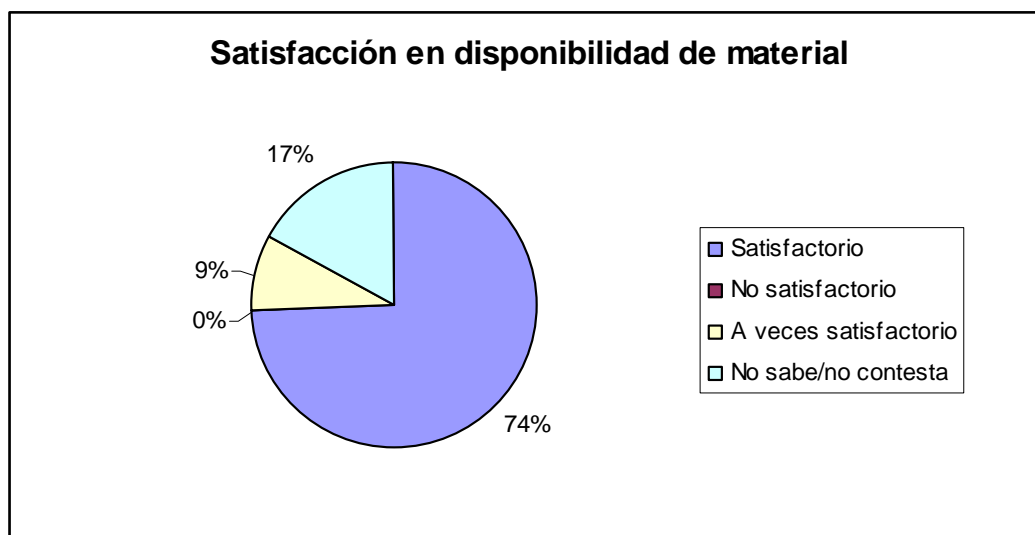


Gráfico Nro. 2: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta.

Los lectores han sido consultados sobre la existencia en la biblioteca para ser retirados en el momento del material requerido. Las variables a responder fueron: Disponible, No disponible, A reservar, No sabe/no contesta. La opinión sobre la disponibilidad del material bibliográfico impreso tomando a todos los usuarios ha sido del 74 % satisfactoria, aunque dentro de las sugerencias recibidas en este aspecto por los lectores, es que haya dos ejemplares como mínimo, uno para consulta y otro para el retiro a domicilio.



Satisfactorio	52
No satisfactorio	
A veces satisfactorio	6
No sabe/no contesta	12

Gráfico Nro. 2. 1: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según Socios.

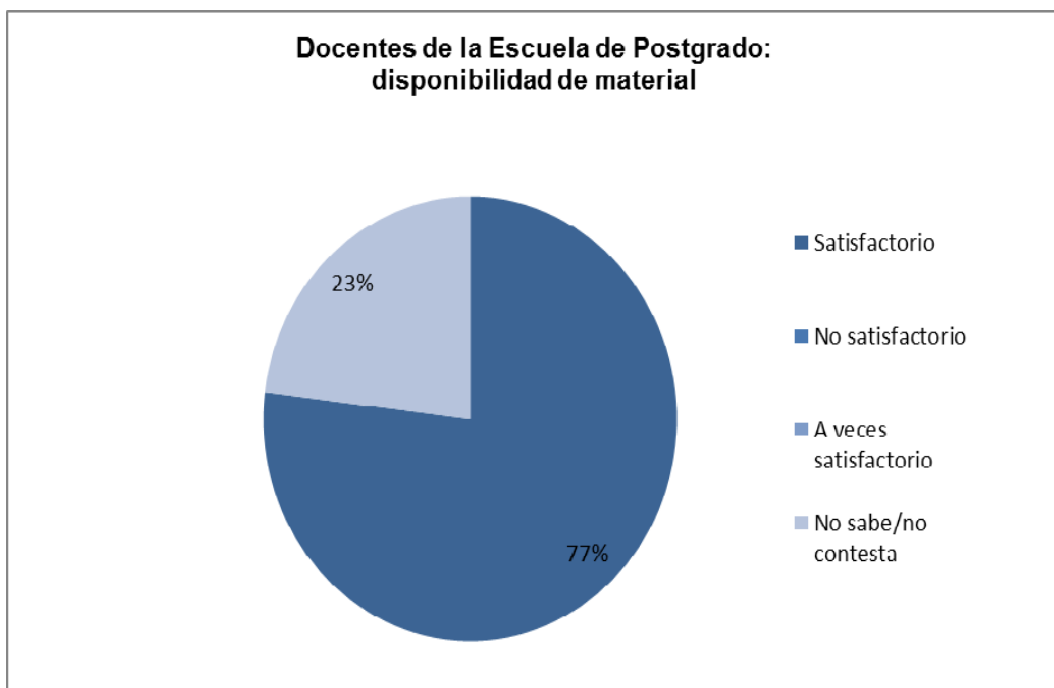
En cuanto a los 27 socios consultados, el porcentaje de satisfacción en la disponibilidad de títulos requeridos a la hora de la solicitud ha sido de un 94%:



Satisfactorio	29
No satisfactorio	
A veces satisfactorio	1
No sabe/no contesta	1

Gráfico Nro. 2. 2: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según Profesores de la Escuela de Postgrado.

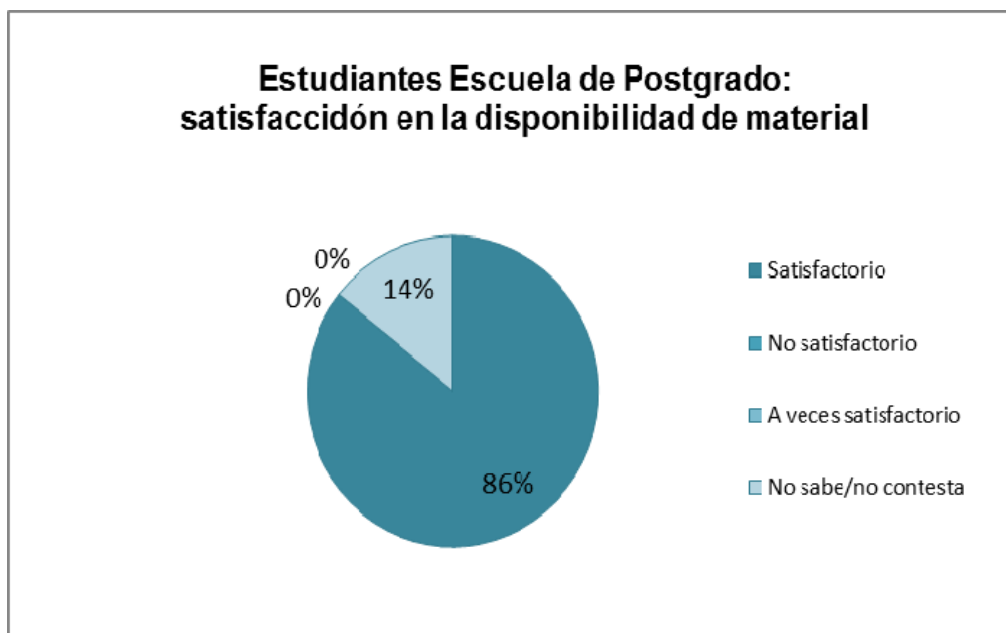
El 77% de los Profesores de la Escuela de Postgrado han encontrado en disponibilidad el material requerido a la hora de la consulta o retiro de los documentos de la Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata.



Satisfactorio	10
No satisfactorio	
A veces satisfactorio	
No sabe/no contesta	3

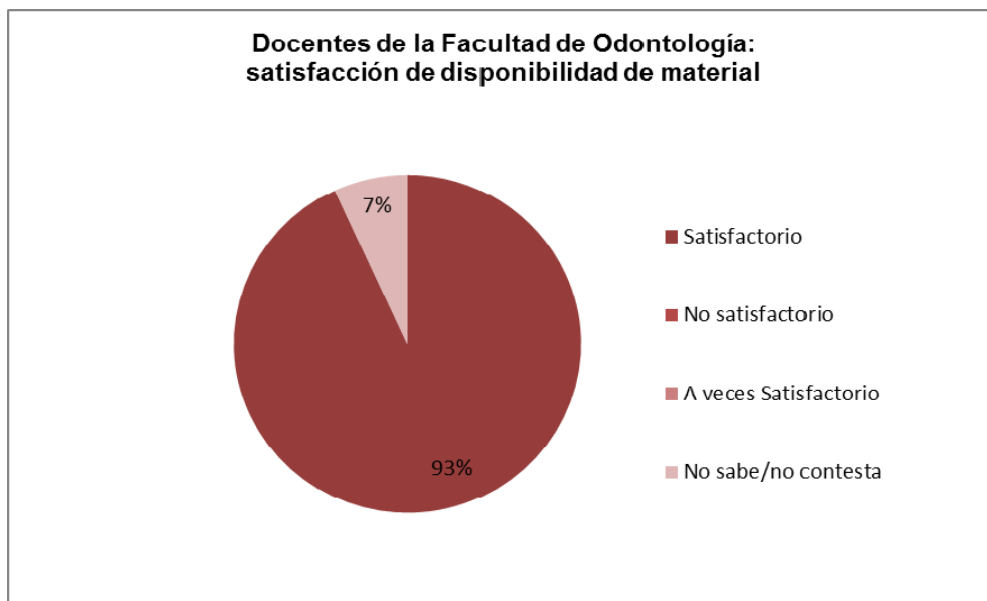
Gráfico Nro. 2. 3: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según Estudiantes de la Escuela de Postgrado.

En referencia a esta consigna 6 de los 7 Estudiantes de la Escuela de Postgrado, consideran localizar la información necesaria para su consulta y retiro, siendo así altamente satisfactoria al servicio.



Satisfactorio	6
No satisfactorio	
A veces satisfactorio	
No sabe/no contesta	1

Gráfico Nro. 2. 4: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según Docentes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP.



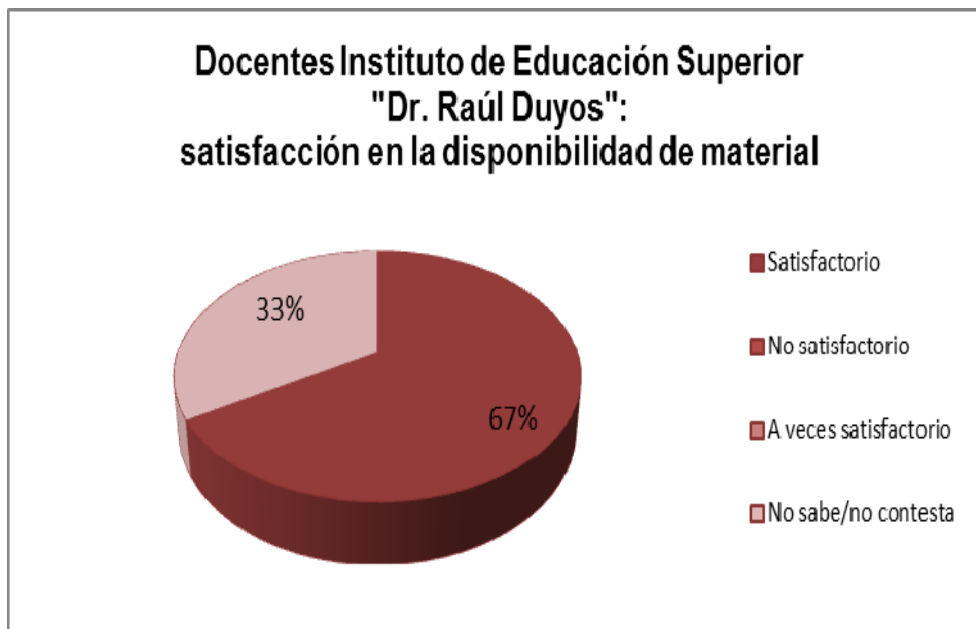
Satisfactorio	27
No satisfactorio	
A veces Satisfactorio	
No sabe/no contesta	2

Gráfico Nro. 2. 5: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según alumnos de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP.

Todos los alumnos de 3er año de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP consideran que han encontrado todos los materiales que necesitan para desarrollar sus estudios en la Biblioteca de la SOLP, al momento de ser requeridos.

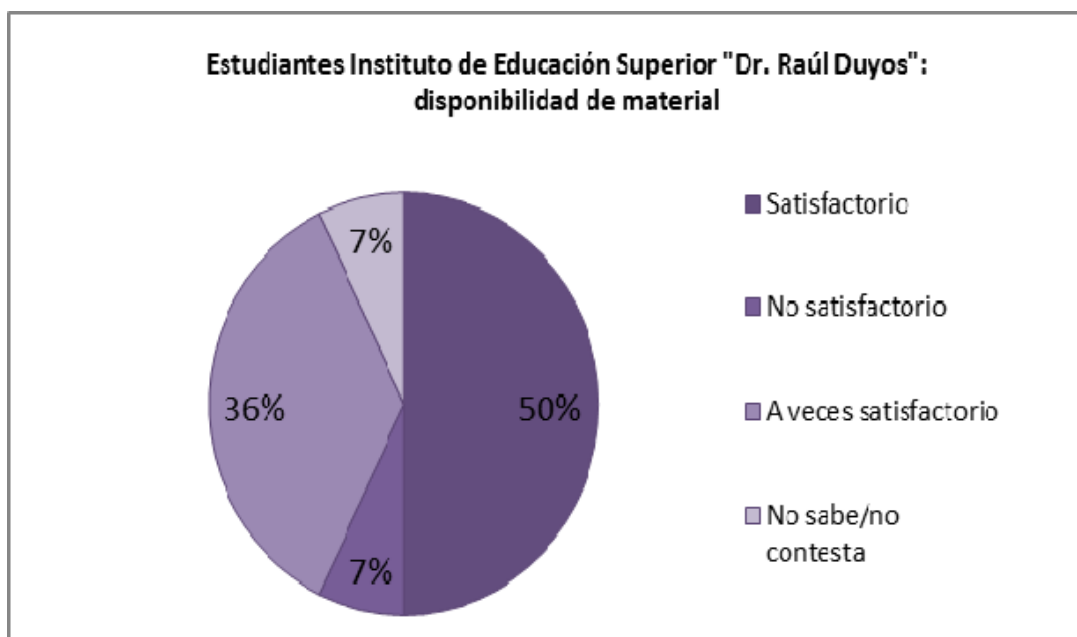
Satisfactorio	14
No satisfactorio	
A veces satisfactorio	
No sabe/no contesta	

Gráfico Nro. 2. 6: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según Docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”.



Satisfactorio	2
No satisfactorio	
A veces satisfactorio	
No sabe/no contesta	1

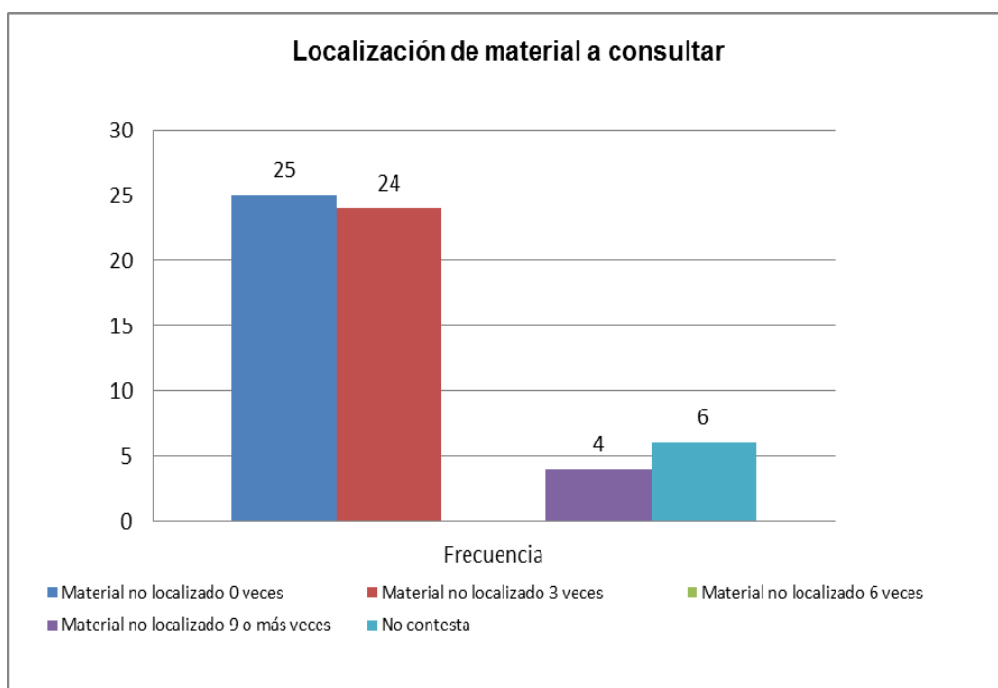
Gráfico Nro. 2. 7: Disponibilidad del material bibliográfico impreso al momento de realizar la consulta, según los alumnos del Instituto Superior “Dr. Raúl Duyos”.



Satisfactorio	7
No satisfactorio	1
A veces satisfactorio	5
No sabe/no contesta	1

Gráfico Nro. 3: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar.

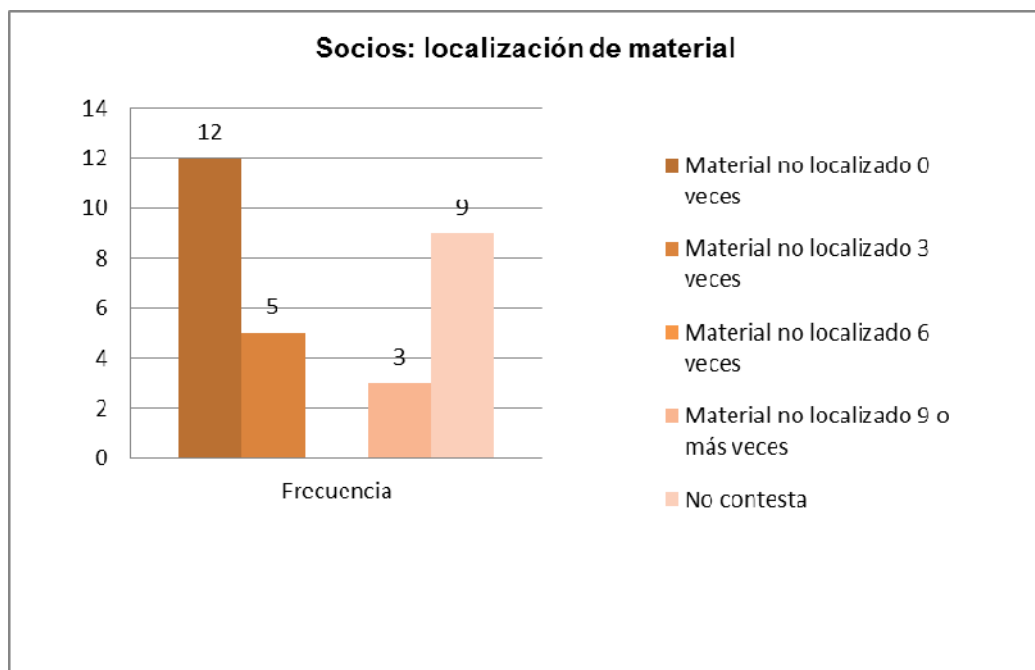
La mayoría de los usuarios no han reportado mayores inconvenientes en la localización de las obras, pero deberemos tener en cuenta su solicitud sobre la adquisición de segundos ejemplares para poder realizar retiros a domicilio.



Material no localizado 0 veces	25
Material no localizado 3 veces	24
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	4
No contesta	6

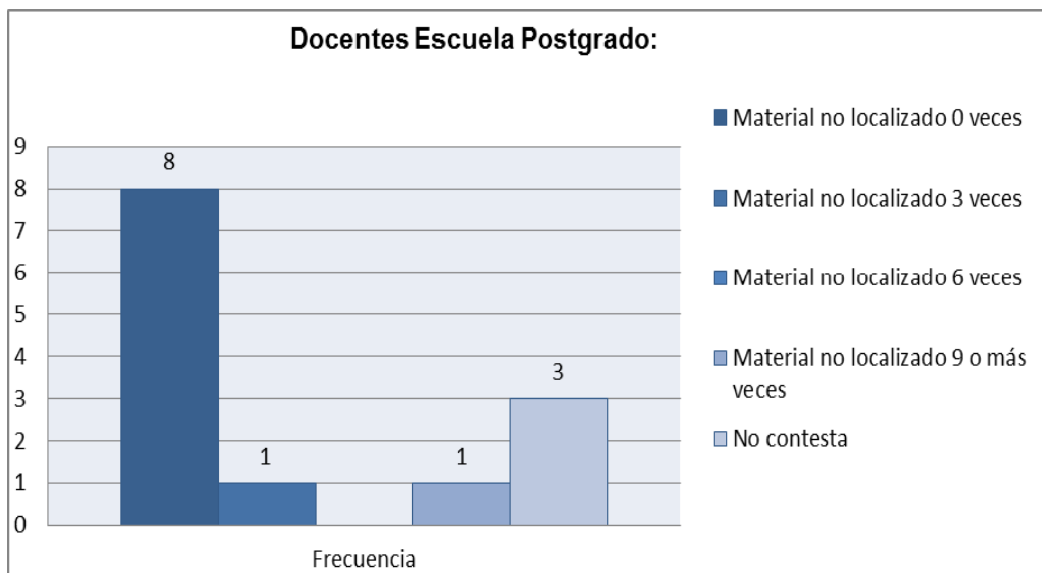
Gráfico Nro. 3. 1: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según socios.

En cuanto a los socios, el porcentaje de disponibilidad de títulos requeridos a la hora de la consulta ha sido de:



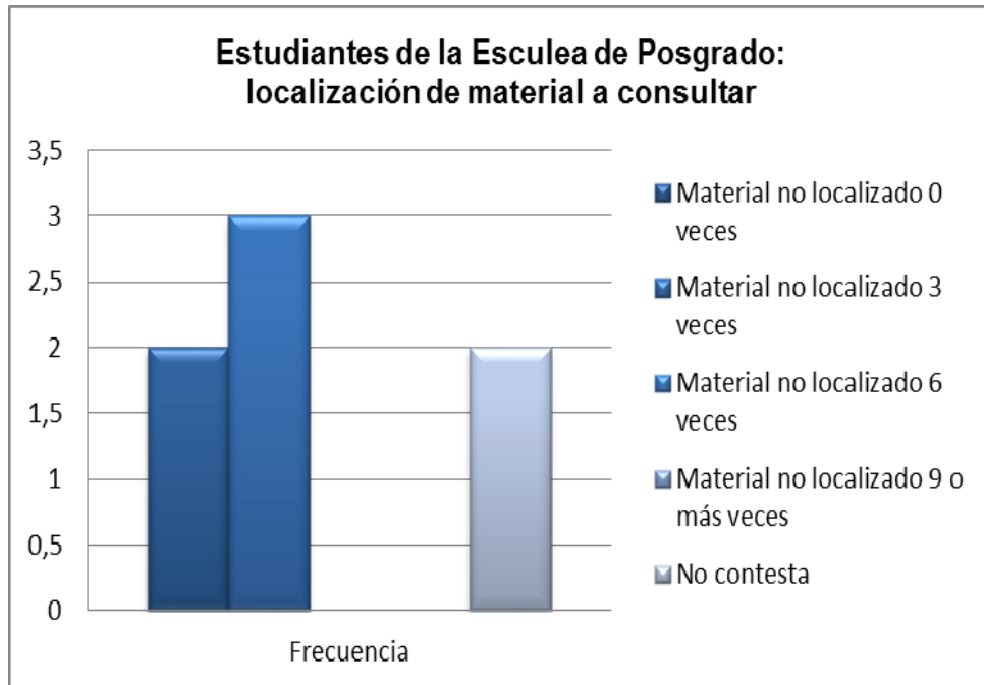
Material no localizado 0 veces	12
Material no localizado 3 veces	5
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	3
No contesta	9

Gráfico Nro. 3. 2: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según Docentes de la Escuela de Postgrado.



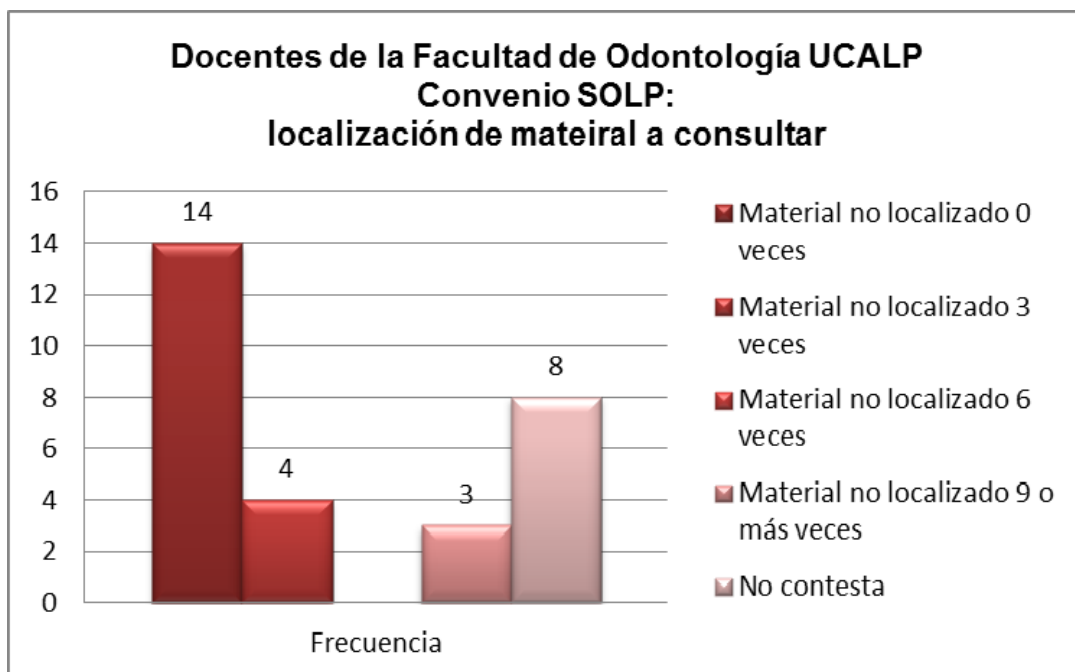
Material no localizado 0 veces	8
Material no localizado 3 veces	1
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	1
No contesta	3

Gráfico Nro. 3. 3: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según Estudiantes de la Escuela de Postgrado



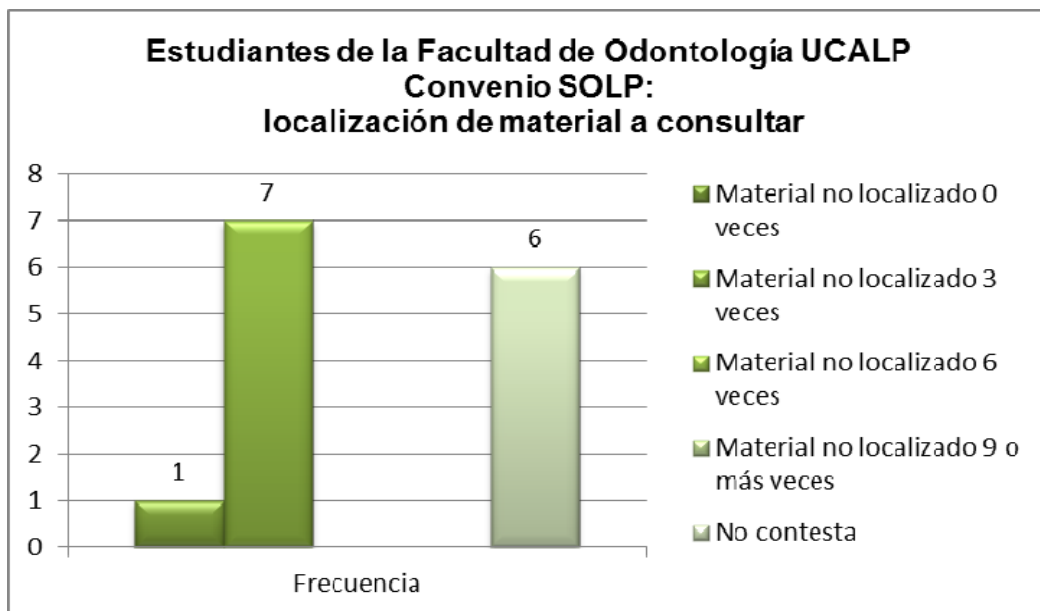
Material no localizado 0 veces	2
Material no localizado 3 veces	3
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	
No contesta	2

Gráfico Nro. 3. 4: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según Docentes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP



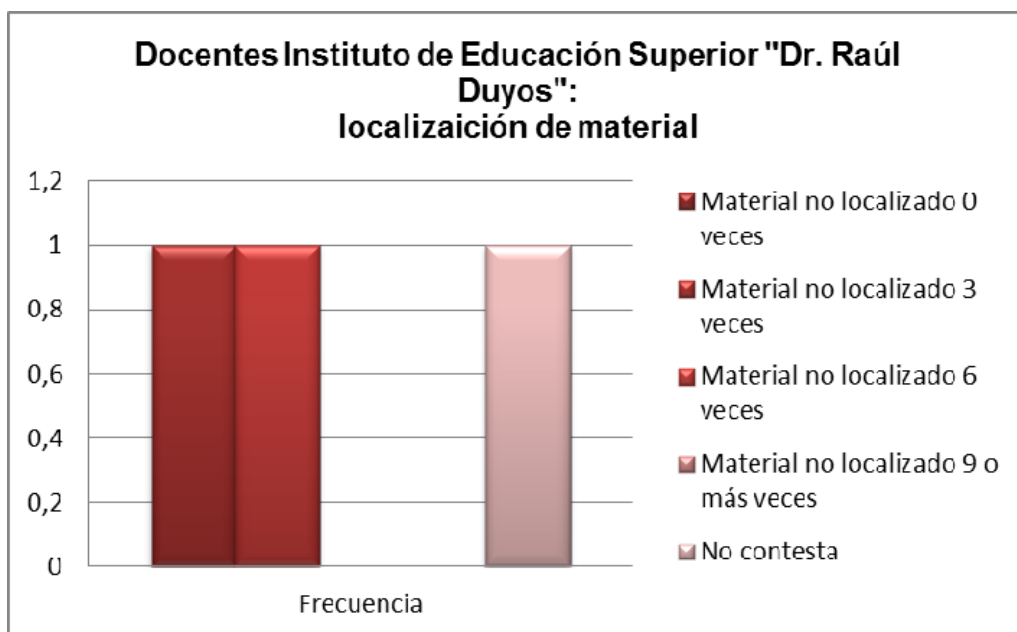
Material no localizado 0 veces	14
Material no localizado 3 veces	4
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	3
No contesta	8

Gráfico Nro. 3. 5: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según Estudiantes de la Facultad de Odontología UCALP, Convenio SOLP



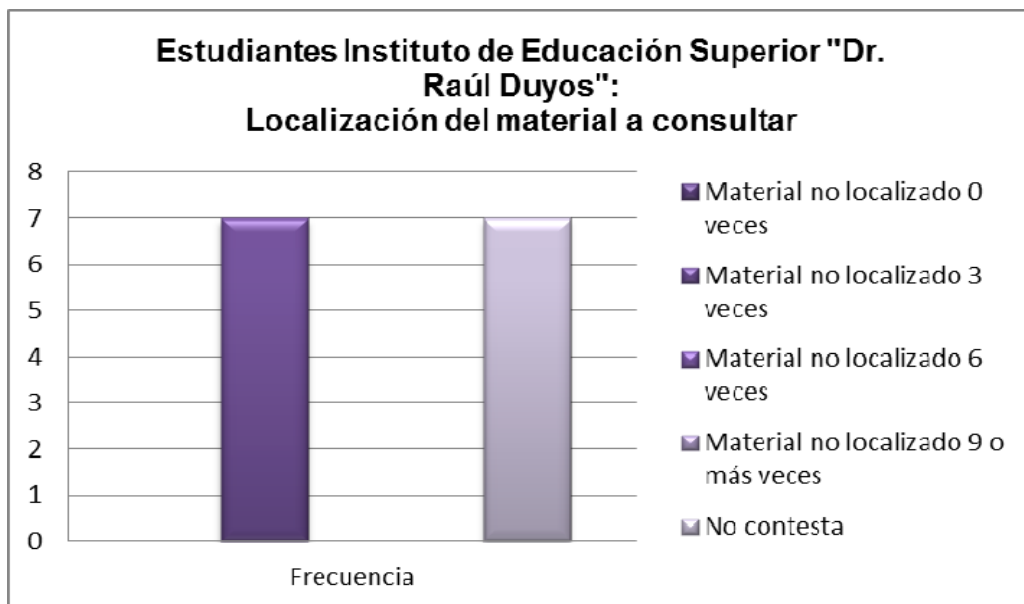
Material no localizado 0 veces	1
Material no localizado 3 veces	7
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	
No contesta	6

Gráfico Nro. 3. 6: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según Docentes del Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Duyos”



Material no localizado 0 veces	1
Material no localizado 3 veces	1
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	
No contesta	1

Gráfico Nro. 3. 7: Números de veces que los usuarios no han encontrado el material disponible que van a consultar, según Estudiantes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”



Material no localizado 0 veces	
Material no localizado 3 veces	7
Material no localizado 6 veces	
Material no localizado 9 o más veces	
No contesta	7

Gráfico Nro. 4: Áreas de mayor interés entre los usuarios:

Las ramas de mayor interés entre los usuarios son: Prótesis dental, Endodoncia, Periodoncia, Patología Bucal, Urgencias en Odontología y Materiales dentales, hecho que también se corrobora en el análisis realizado de los datos estadísticos de préstamos y consultas realizadas en el año 2011, existentes en el sistema de gestión.

Realizando el análisis por tipo de lectores, los Socios y Estudiantes de la Escuela de Postgrado comparten su interés por las Obras de Endodoncia como primera temática. Los estudiantes de la Facultad de Odontología de 3er año de la Facultad de Odontología y los Docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”, tienen mayor interés en las obras de Cirugía Bucal, mientras que los Docentes de la Escuela de Postgrado lo hacen en obras de Implante Dental, Oclusión y Caries dental. Los alumnos de la Escuela de Postgrado requieren obras de Materiales Dentales, Oclusión y Prótesis dental. Los docentes de la Facultad de Odontología tienen predilección por las temáticas de Materias Generales (Embriología, Fisiología, Histología, Biología, Farmacología).

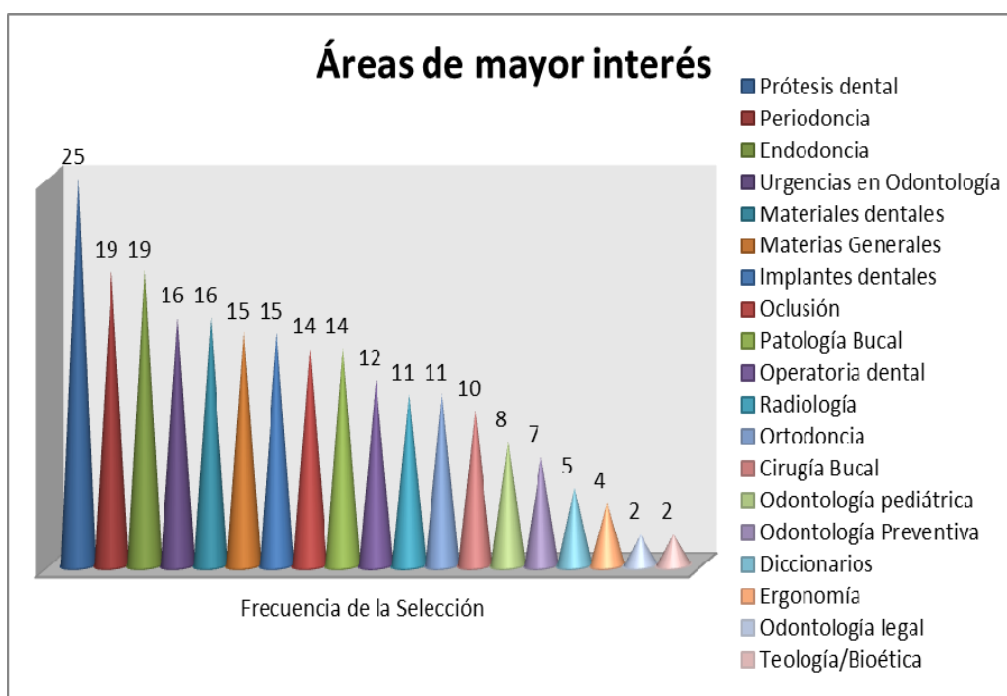


Gráfico Nro. 4.1: Áreas de mayor interés entre los socios

Materias	
Endodoncia	15
Urgencias en Odontología	12
Implantes dentales	11
Patología bucal	11
Cirugía bucal	10
Periodoncia	9
Radiología	8
Materias Generales ⁽¹⁾	6
Odontología preventiva	6
Prótesis dental	6
Odontología Pediátrica	5
Diccionarios	4
Operatoria dental	4
Ortodoncia	4
Caries dental	3
Ergonomía	2
Materiales dentales	2
Oclusión	2
Odontología legal	1

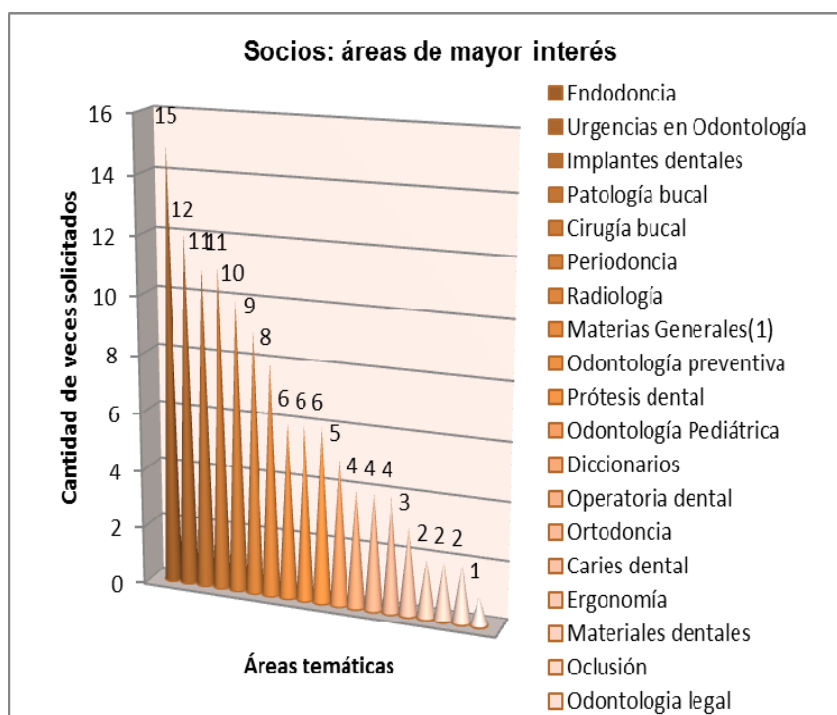


Gráfico Nro. 4.2: Áreas de mayor interés entre los Docentes de la Escuela de postgrado.

Materias	
Implantes dentales	6
Cirugía bucal	4
Endodoncia	3
Oclusión	3
Operatoria dental	3
Patología bucal	3
Caries dental	2
Materiales dentales	2
Materias Generales ⁽¹⁾	2
Odontología Pediátrica	2
Odontología preventiva	2
Ortodoncia	2
Periodoncia	2
Urgencias en Odontología	2
Diccionarios	1
Ergonomía	1
Prótesis dental	1

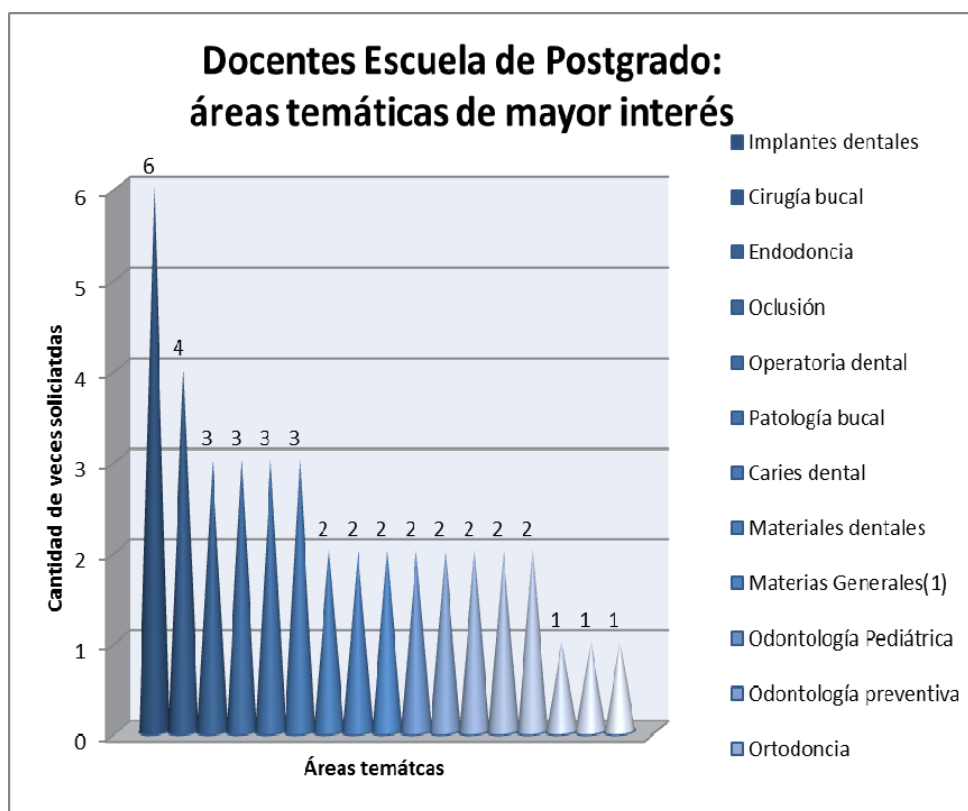


Gráfico Nro. 4. 3: Áreas de mayor interés entre Estudiantes de la Escuela de Postgrado.

Materias	
Endodoncia	5
Prótesis dental	3
Urgencias en Odontología	3
Periodoncia	2
Implantes dentales	2
Patología bucal	2
Operatoria dental	2
Radiología	2
Cirugía bucal	2
Materiales dentales	1
Materias Generales ⁽¹⁾	1
Oclusión	1
Ortodoncia	1
Diccionarios	1

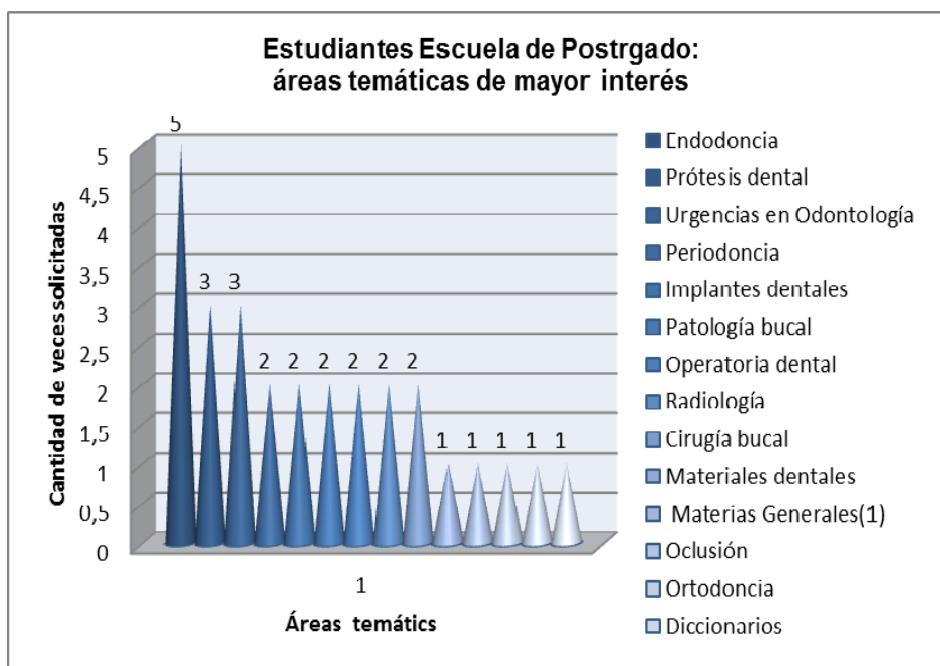


Gráfico Nro. 4. 4: Áreas de mayor interés entre Docentes de Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP.

Materias	
Materias Generales (1)	10
Patología bucal	10
Urgencias en Odontología	10
Cirugía bucal	9
Endodoncia	9
Implantes dentales	8
Periodoncia	7
Prótesis dental	6
Odontología preventiva	5
Radiología	5
Caries dental	3
Diccionarios	3
Materiales dentales	3
Oclusión	3
Operatoria dental	3
Ortodoncia	3
Ergonomía	1
Odontología Pediátrica	1
Teología Bioética	1

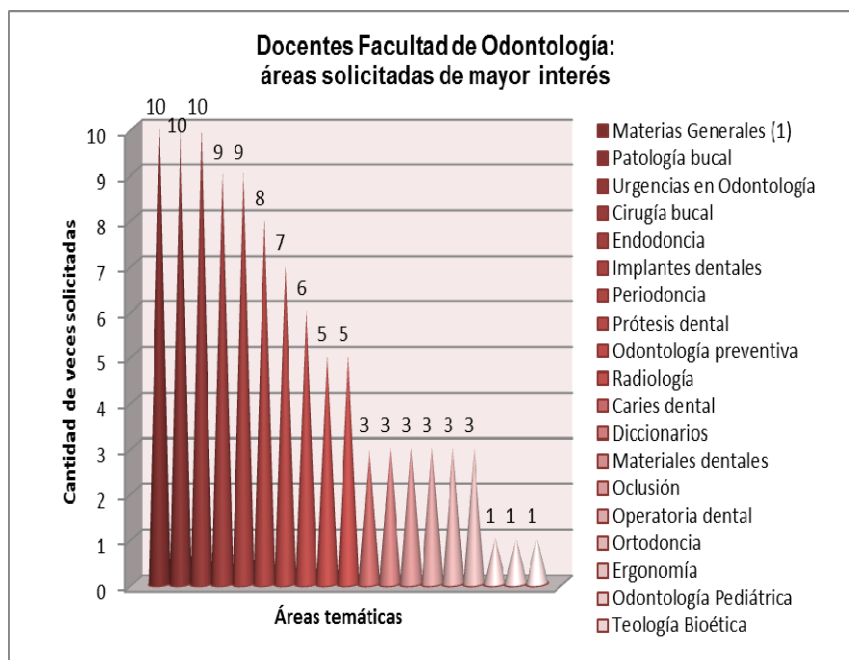


Gráfico Nro. 4. 5: Áreas de mayor interés entre Estudiantes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP.

Materias	
Cirugía bucal	10
Prótesis dental	9
Caries dental	8
Operatoria dental	8
Patología bucal	6
Periodoncia	6
Endodoncia	5
Radiología	5
Materiales dentales	3
Materias Generales ⁽¹⁾	2
Odontología legal	2
Urgencias en Odontología	2
Diccionarios	1
Ergonomía	1
Implantes dentales	1
Oclusión	1
Odontología Pediátrica	1
Odontología preventiva	1
Ortodoncia	1

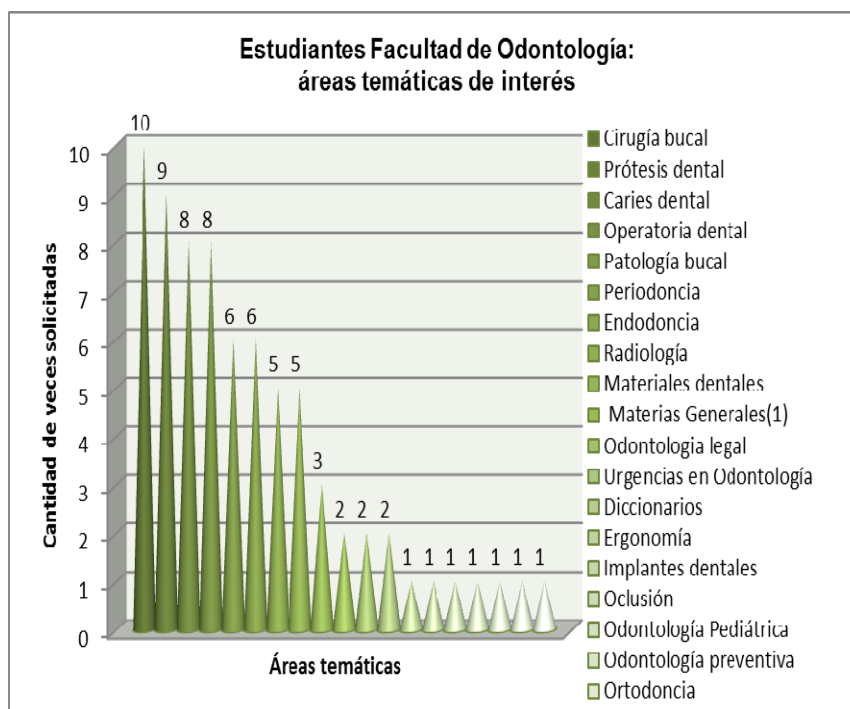


Gráfico Nro. 4. 6: Áreas de mayor interés entre Docentes del Instituto de Educación Superior “D. Raúl Duyos”.

Materias	
Cirugía bucal	1
Implantes dentales	1
No sabe/no contesta	1
Oclusión	1
Odontología Pediátrica	1
Odontología preventiva	1
Ortodoncia	1
Prótesis dental	1

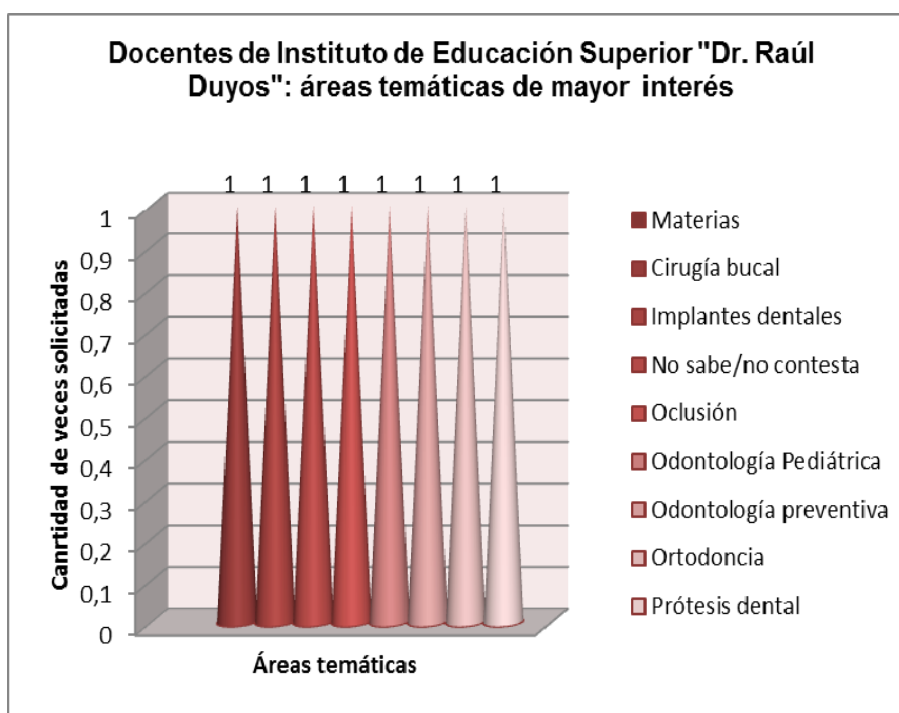


Gráfico Nro. 4. 6: Áreas de mayor interés entre Estudiantes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”

Materias	
Materiales dentales	9
Prótesis dental	8
Oclusión	8
Ortodoncia	6
Materias Generales ⁽¹⁾	3
Implantes dentales	2
Periodoncia	1
Radiología	1

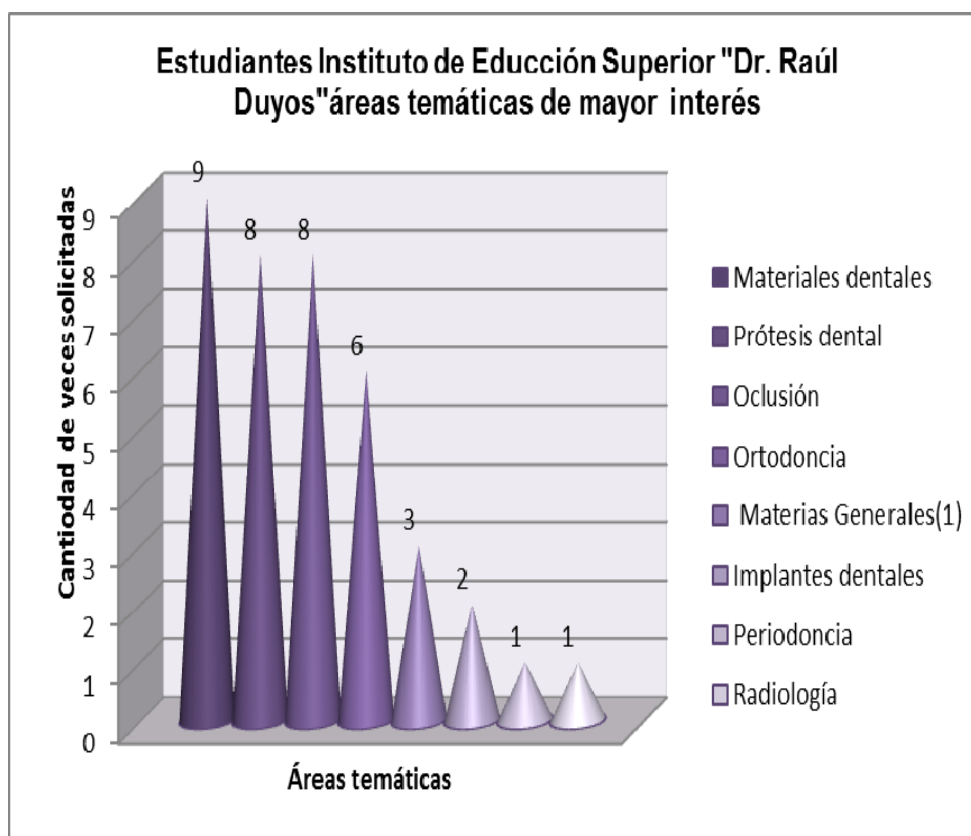


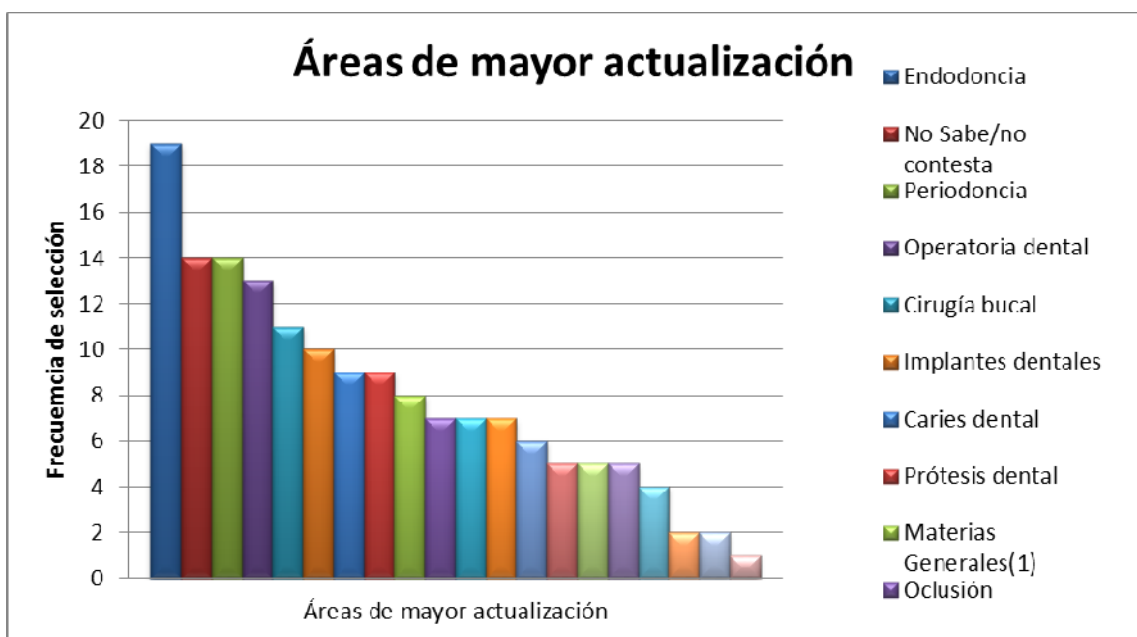
Gráfico Nro. 5: Áreas consideradas como de mayor actualización:

Las áreas consideradas como más actualizadas por la mayoría de los usuarios son Endodoncia, Periodoncia, Operatoria dental, Periodoncia y Cirugía.

Los Socios, Docentes y Alumnos de la Escuela de Postgrado, Docentes y alumnos de la Facultad de Odontología consideran a la Endodoncia como área temática de mayor actualización.

Los alumnos y profesores del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos” no han respondido esta consulta.

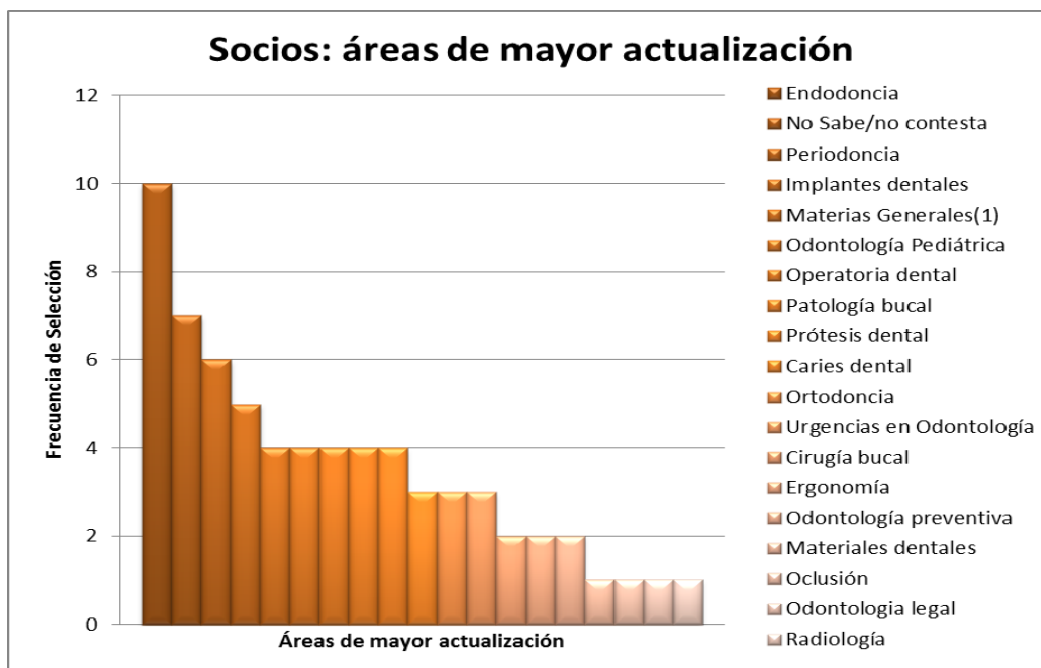
Al llegar a este punto los encuestados realizaron muchas consultas, debido a que la mayoría hace uso de los documentos relacionados solamente a su especialidad, sin poder responder por las otras materias.



Materias	
Endodoncia	19
No Sabe/no contesta	14
Periodoncia	14
Operatoria dental	13
Cirugía bucal	11
Implantes dentales	10
Caries dental	9
Prótesis dental	9
Materias Generales ⁽¹⁾	8
Oclusión	7
Ortodoncia	7
Urgencias en Odontología	7
Patología bucal	6
Materiales dentales	5
Odontología Pediátrica	5
Radiología	5
Diccionarios	4
Odontología legal	2
Odontología preventiva	2
Ergonomía	1

Gráfico Nro. 5.1: Áreas consideradas como de mayor actualización por socios:

Los socios de la entidad consideran que la materia más actualizada es endodoncia, siendo el área de radiología la menos actualizada.

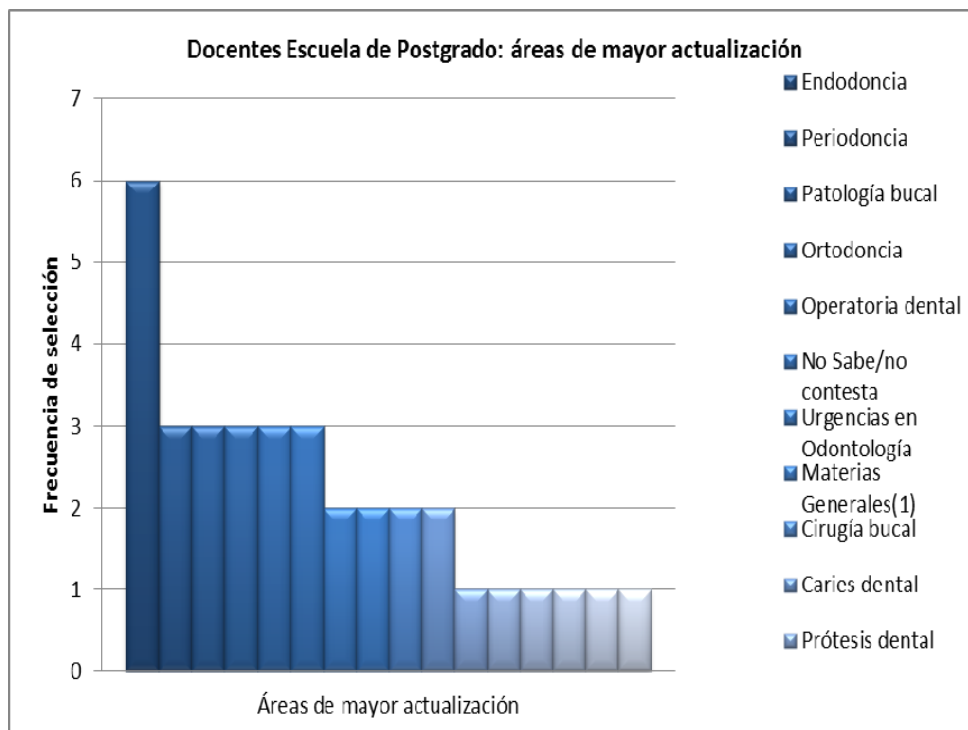


Materias

Endodoncia	10
No Sabe/no contesta	7
Periodoncia	6
Implantes dentales	5
Materias Generales ⁽¹⁾	4
Odontología Pediátrica	4
Operatoria dental	4
Patología bucal	4
Prótesis dental	4
Caries dental	3
Ortodoncia	3
Urgencias en Odontología	3
Cirugía bucal	2
Ergonomía	2
Odontología preventiva	2
Materiales dentales	1
Oclusión	1
Odontología legal	1
Radiología	1
Diccionarios	

(1) Materias generales: Embriología, Fisiología, Histología, Biología.

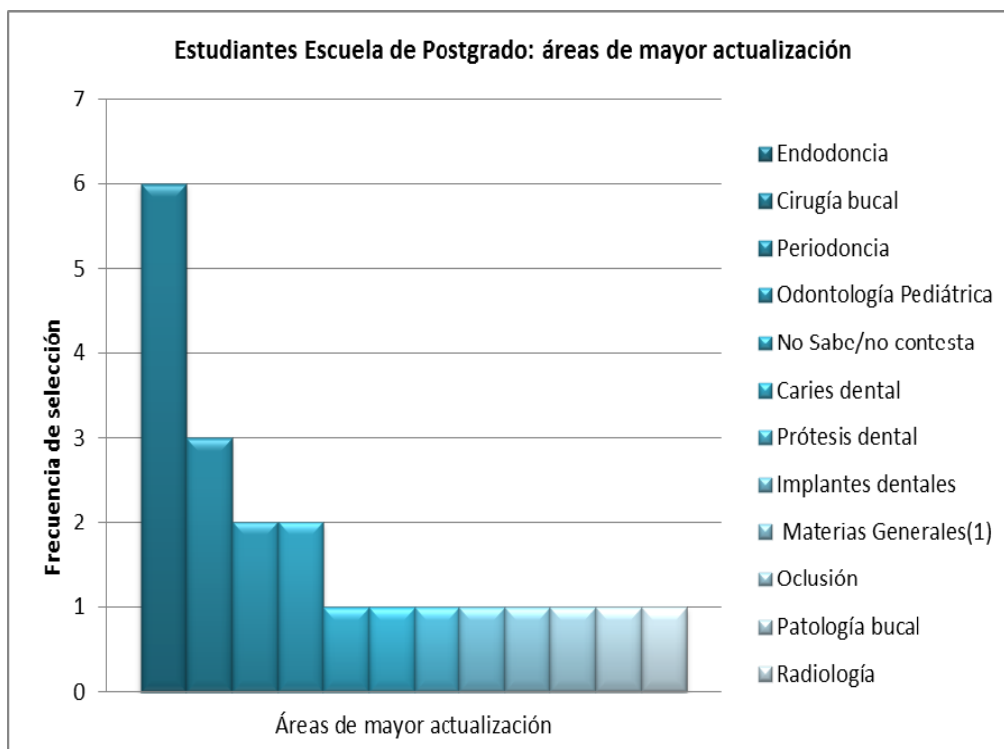
Gráfico Nro. 5.2: Áreas consideradas como de mayor actualización, Docentes Escuela de Postgrado:



Materias

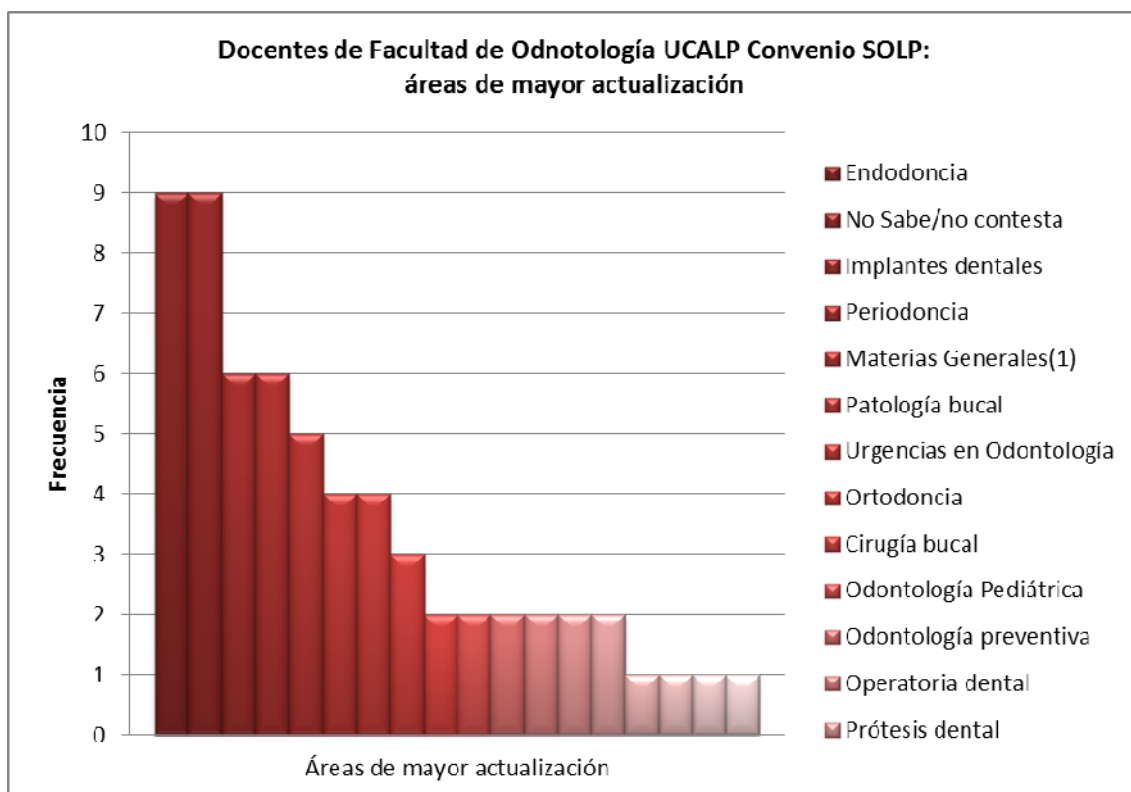
Endodoncia	6
Periodoncia	3
Patología bucal	3
Ortodoncia	3
Operatoria dental	3
No Sabe/no contesta	3
Urgencias en Odontología	2
Materias Generales ⁽¹⁾	2
Cirugía bucal	2
Caries dental	2
Prótesis dental	1
Odontología preventiva	1
Odontología Pediátrica	1
Odontología legal	1
Oclusión	1
Ergonomía	1

Gráfico Nro. 5.3: Áreas consideradas como de mayor actualización, según los Estudiantes de la Escuela de Postgrado:



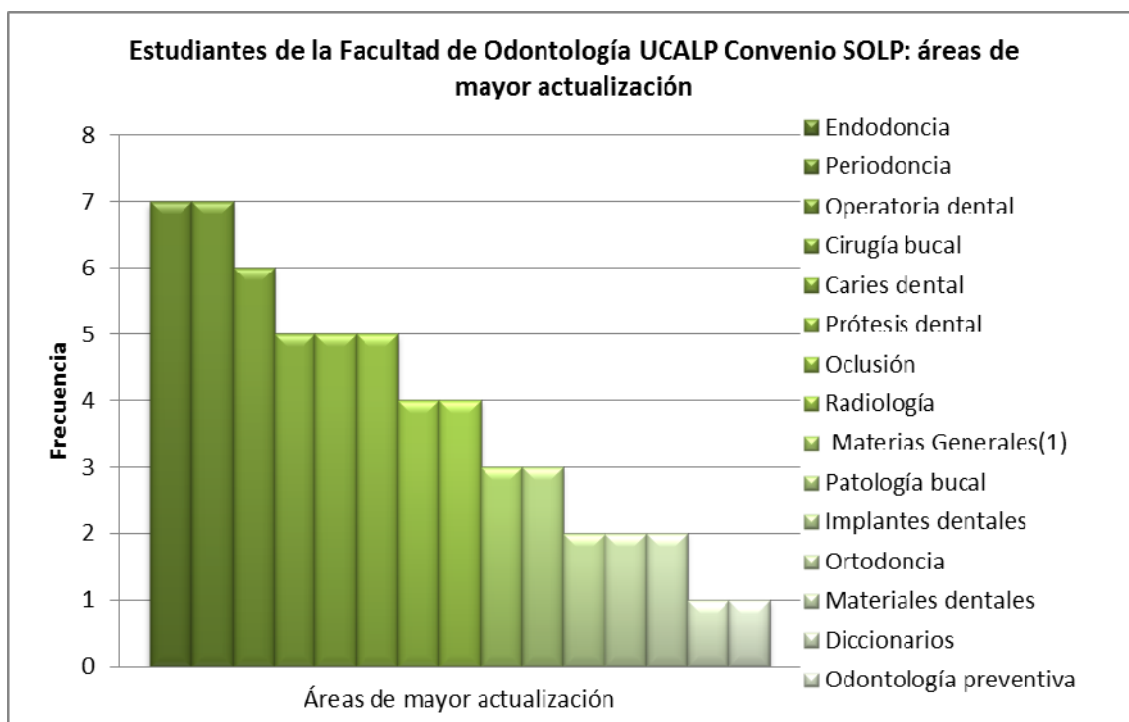
Materias	
Endodoncia	6
Cirugía bucal	3
Periodoncia	2
Odontología Pediátrica	2
No Sabe/no contesta	1
Caries dental	1
Prótesis dental	1
Implantes dentales	1
Materias Generales ⁽¹⁾	1
Oclusión	1
Patología bucal	1
Radiología	1

Gráfico Nro. 5.4: Áreas consideradas como de mayor actualización, según los Docentes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP:



Materias	
Endodoncia	9
No Sabe/no contesta	9
Implantes dentales	6
Periodoncia	6
Materias Generales ⁽¹⁾	5
Patología bucal	4
Urgencias en Odontología	4
Ortodoncia	3
Cirugía bucal	2
Odontología Pediátrica	2
Odontología preventiva	2
Operatoria dental	2
Prótesis dental	2
Radiología	2
Caries dental	1
Ergonomía	1
Materiales dentales	1
Odontología legal	1

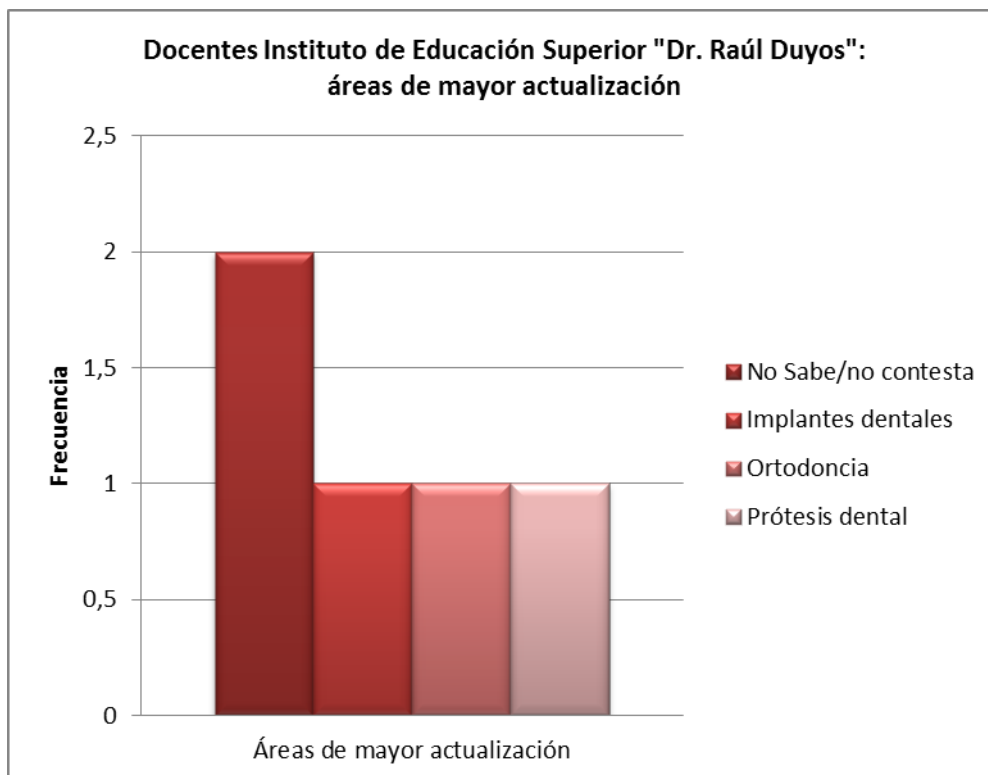
Gráfico Nro. 5.5: Áreas consideradas como de mayor actualización, según los Estudiantes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP:



Materias

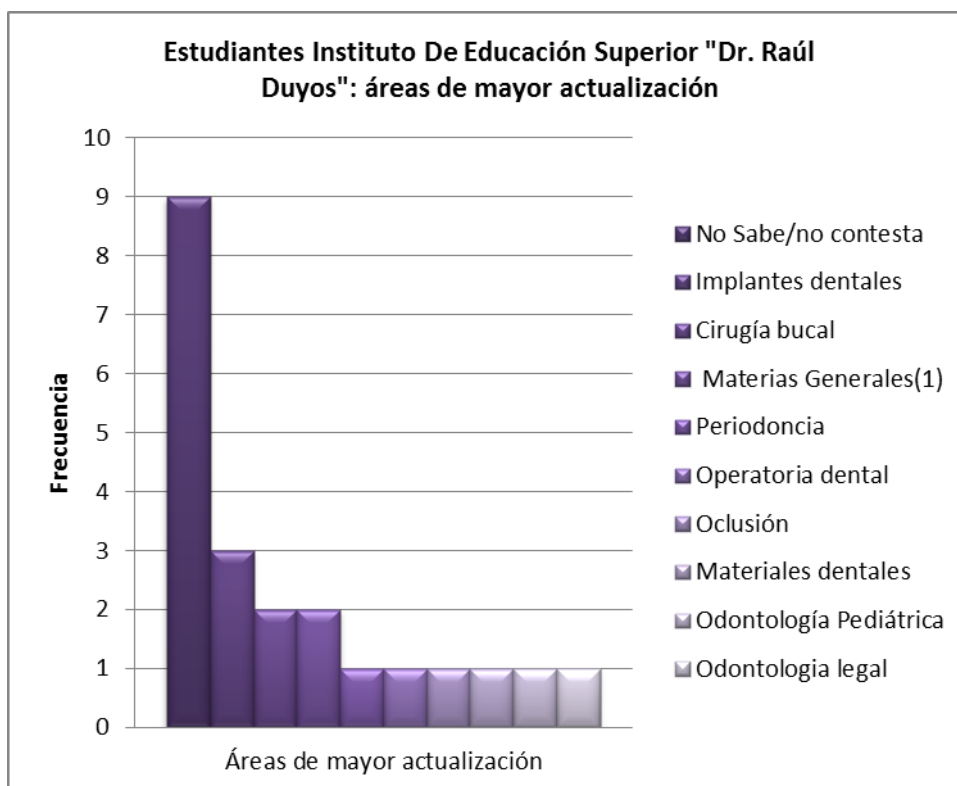
Endodoncia	7
Periodoncia	7
Operatoria dental	6
Cirugía bucal	5
Caries dental	5
Prótesis dental	5
Oclusión	4
Radiología	4
Materias Generales ⁽¹⁾	3
Patología bucal	3
Implantes dentales	2
Ortodoncia	2
Materiales dentales	2
Diccionarios	1
Odontología preventiva	1

Gráfico Nro. 5.6: Áreas consideradas como de mayor actualización, según los Docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”:



Materias	
No Sabe/no contesta	2
Implantes dentales	1
Ortodoncia	1
Prótesis dental	1

Gráfico Nro. 5.7: Áreas consideradas como de mayor actualización, según los Estudiantes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”:

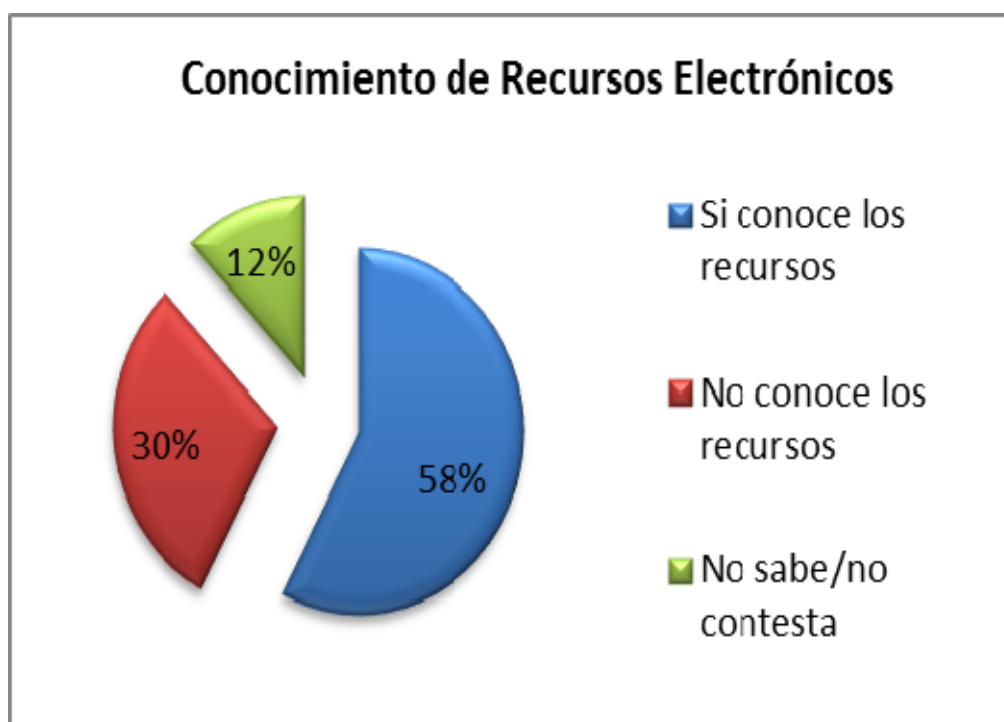


Materias

No Sabe/no contesta	9
Implantes dentales	3
Cirugía bucal	2
Materias Generales ⁽¹⁾	2
Periodoncia	1
Operatoria dental	1
Oclusión	1
Materiales dentales	1
Odontología Pediátrica	1
Odontología legal	1

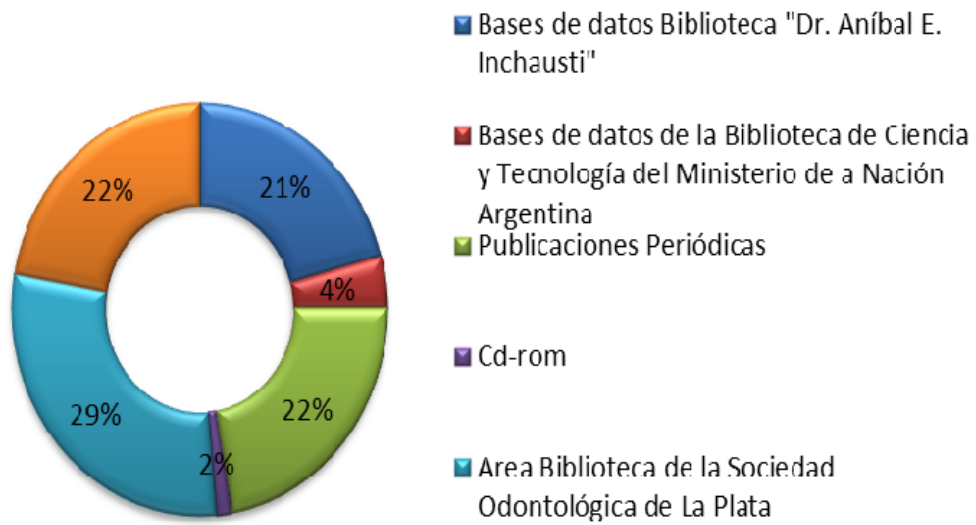
Gráfico Nro. 6. Porcentaje de usuarios que conocen los recursos electrónicos de la Biblioteca

El 57% de los usuarios conoce los recursos electrónicos que posee la institución, siendo el más utilizado es el área de Biblioteca en la página web de la entidad (www.solp.org.ar/biblioteca), luego las publicaciones periódicas y tercera la Base de datos de la Biblioteca “Dr. Aníbal E. Inchausti”, que contiene en sus registros las referencias de artículos y libros de la colección existentes en el área.



Conocimiento de recursos electrónicos	
Si conoce los recursos	34
No conoce los recursos	18
No sabe/no contesta	7

Recursos electrónicos de mayor uso

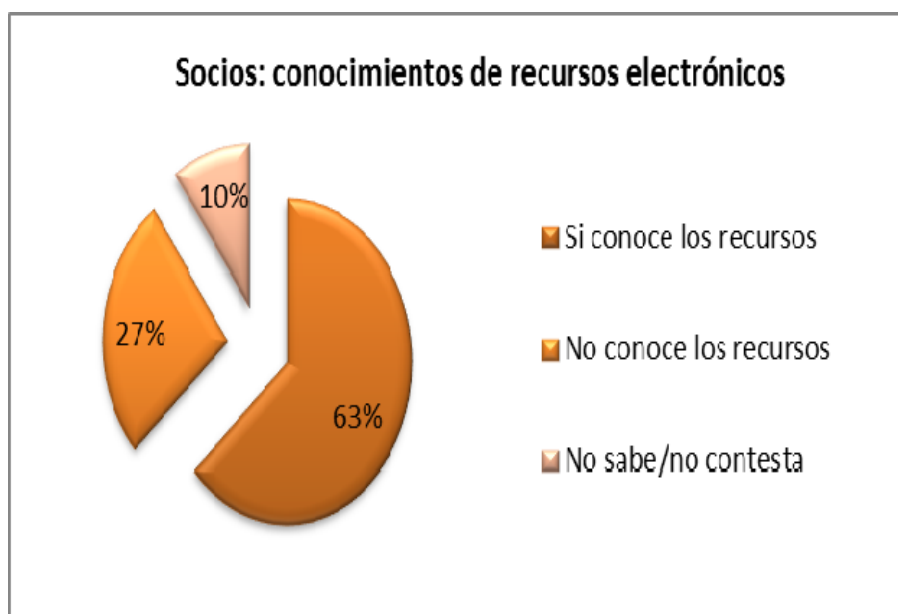


Tipos de Recursos Electrónicos

Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	15
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	3
Publicaciones Periódicas	16
Cd-rom	1
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	21
No sabe/no contesta	16

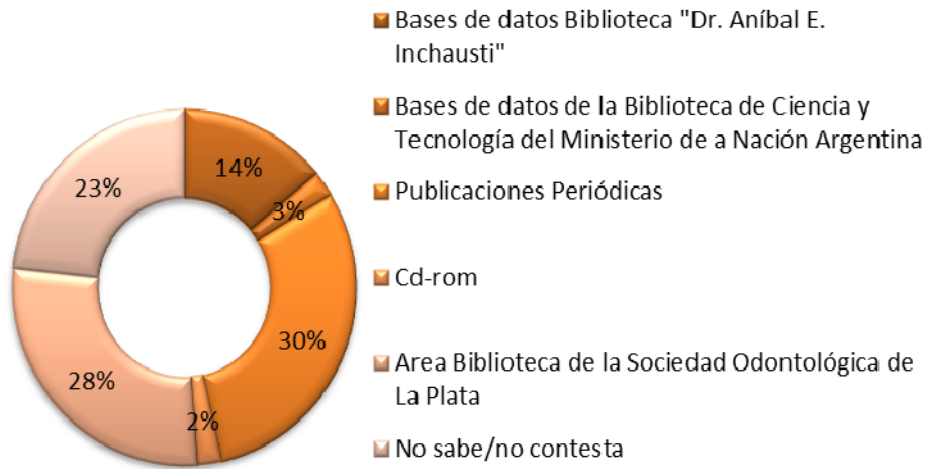
Gráfico Nro. 6.1: Porcentaje de socios que conocen los recursos electrónicos de la Biblioteca

El 63% de los socios tiene conocimiento de estos instrumentos, siendo las más utilizadas las publicaciones periódicas on line.



Conocimientos de recursos	
Si conoce los recursos	19
No conoce los recursos	8
No sabe/no contesta	3

Socios: recursos electrónicos de mayor uso

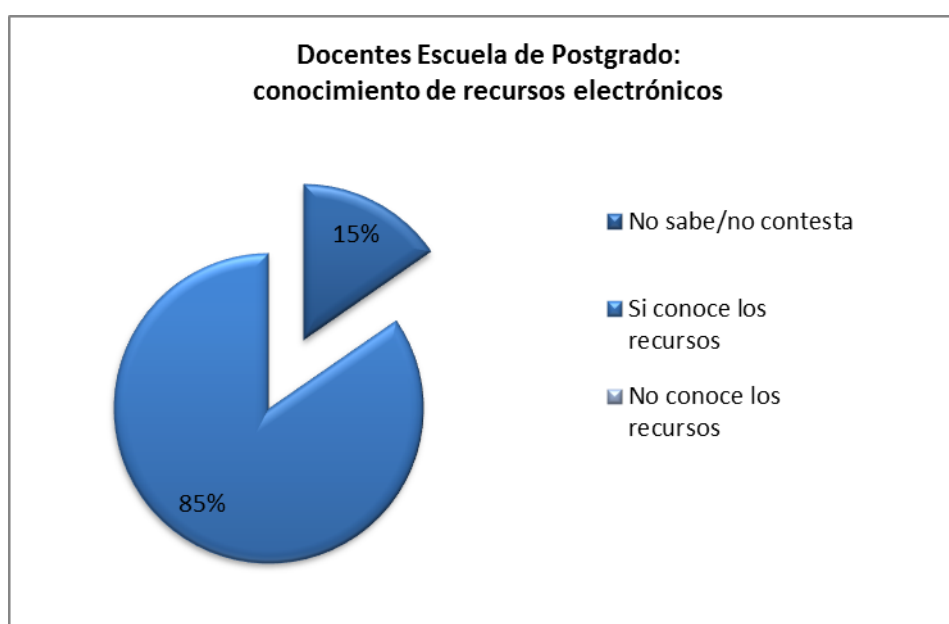


Tipos de recursos electrónicos

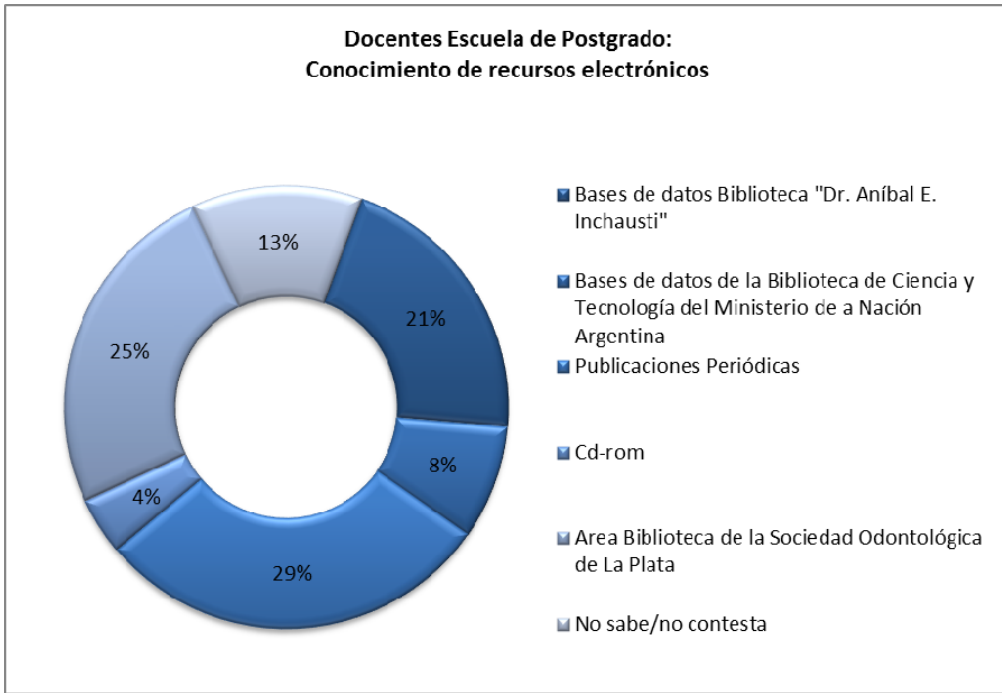
Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	6
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de la Nación Argentina	1
Publicaciones Periódicas	13
Cd-rom	1
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	12
No sabe/no contesta	10

Gráfico Nro. 6.2 y 6. 3: Porcentaje de Docentes y Estudiantes de la Escuela de Postgrado que conocen los recursos electrónicos de la Biblioteca

El 85 % de los docentes y el 67% de los alumnos de la Escuela de Postgrado de la Entidad consultados tienen conocimiento de los recursos electrónicos, utilizando los docentes las publicaciones periódicas on line, como recursos preferencial. Entre los alumnos de la Escuela de Postgrado el 30% utiliza las publicaciones on line, compartiendo el mismo porcentaje entre estudiantes que no sabe/no contestan sobre este tema.

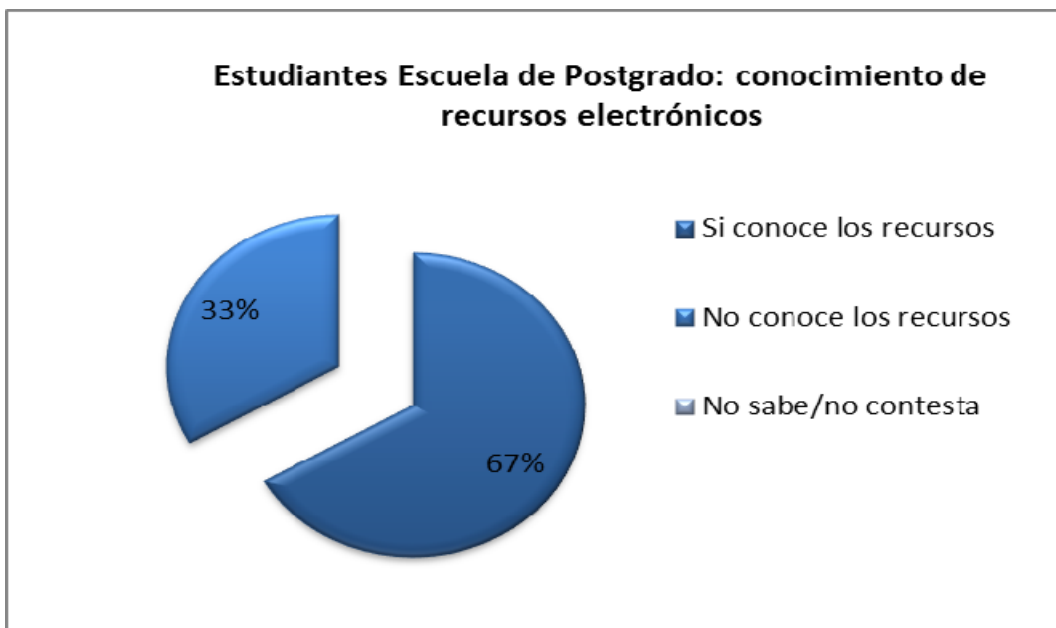


Conocimiento de los recursos electrónicos	
No sabe/no contesta	2
Si conoce los recursos	11
No conoce los recursos	



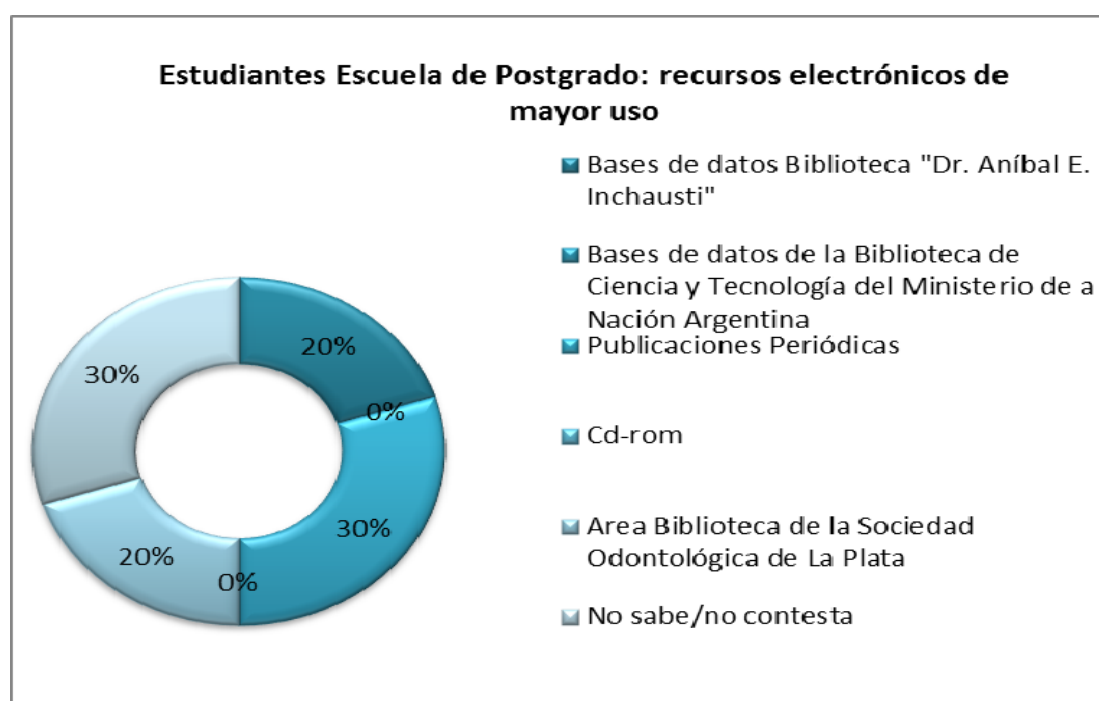
Tipos de recursos electrónicos

Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	5
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	2
Publicaciones Periódicas	7
Cd-rom	1
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	6
No sabe/no contesta	3



Conoce los recursos electrónicos (bases de datos propias de la institución, publicaciones periódicas a las que se tienen acceso desde la Biblioteca, cd-rom) que existen en la Biblioteca de la SOLP?

Si conoce los recursos	4
No conoce los recursos	2
No sabe/no contesta	

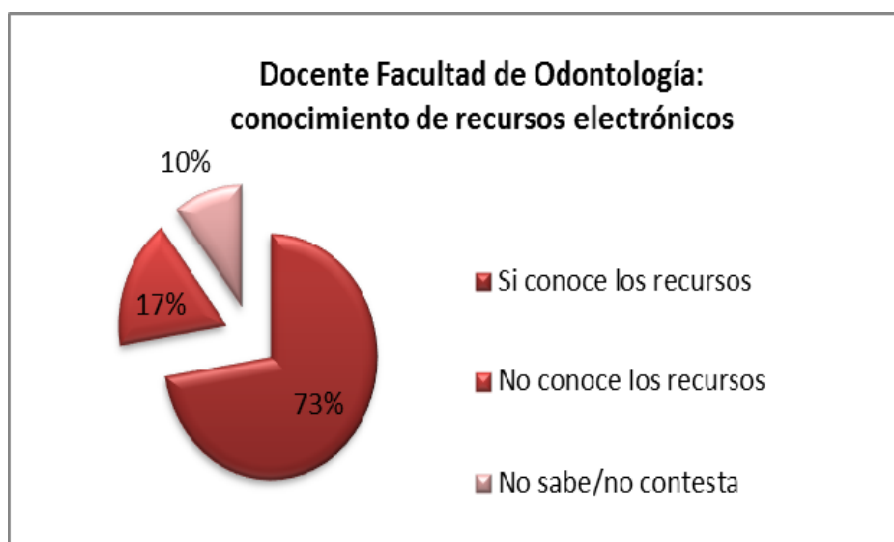


Cuáles de los recursos electrónicos a utilizado con mayor frecuencia?

Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	2
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	
Publicaciones Periódicas	3
Cd-rom	
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	2
No sabe/no contesta	3

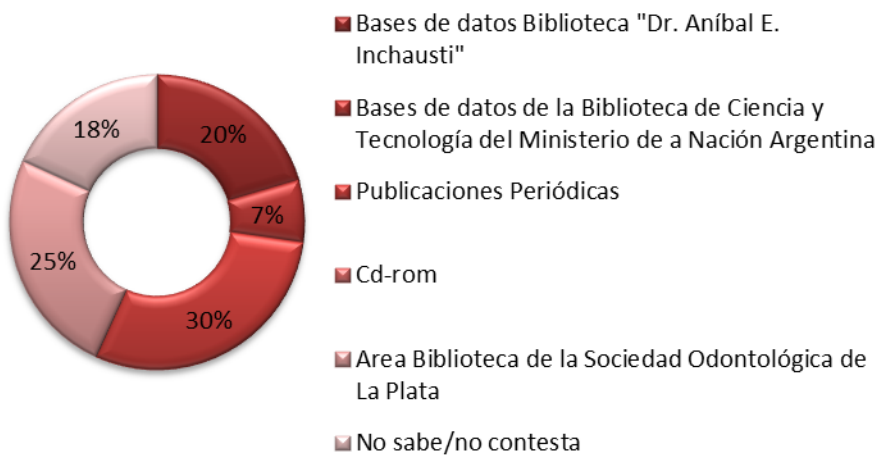
Gráfico Nro. 6.4 y 6.5: Porcentaje de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP que conocen los recursos electrónicos de la Biblioteca

El 73% de los docentes y el 86 % de los alumnos que realizaron la encuesta de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP, tienen conocimiento de los recursos electrónicos. Los docentes utilizan en mayor porcentaje las publicaciones periódicas on line disponibles, mientras que los alumnos de la Facultad utilizan el Area de la Biblioteca de la SOLP, disponible en la página web de la entidad (www.solp.org.ar/biblioteca) para consultar sobre las existencias de obras.



Conocimiento de recursos electrónicos	
Si conoce los recursos	21
No conoce los recursos	5
No sabe/no contesta	3

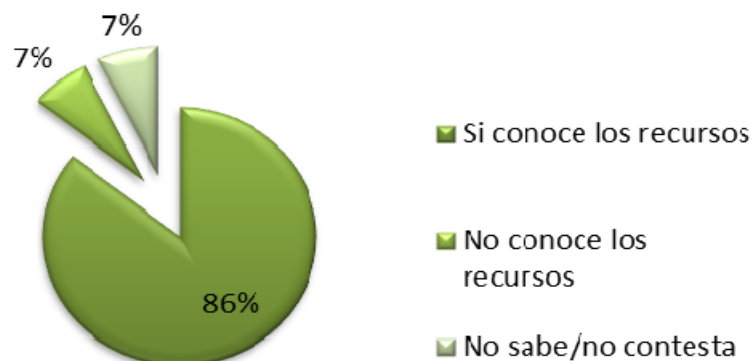
Docente Facultad de Odontología: conocimiento de recursos electrónicos



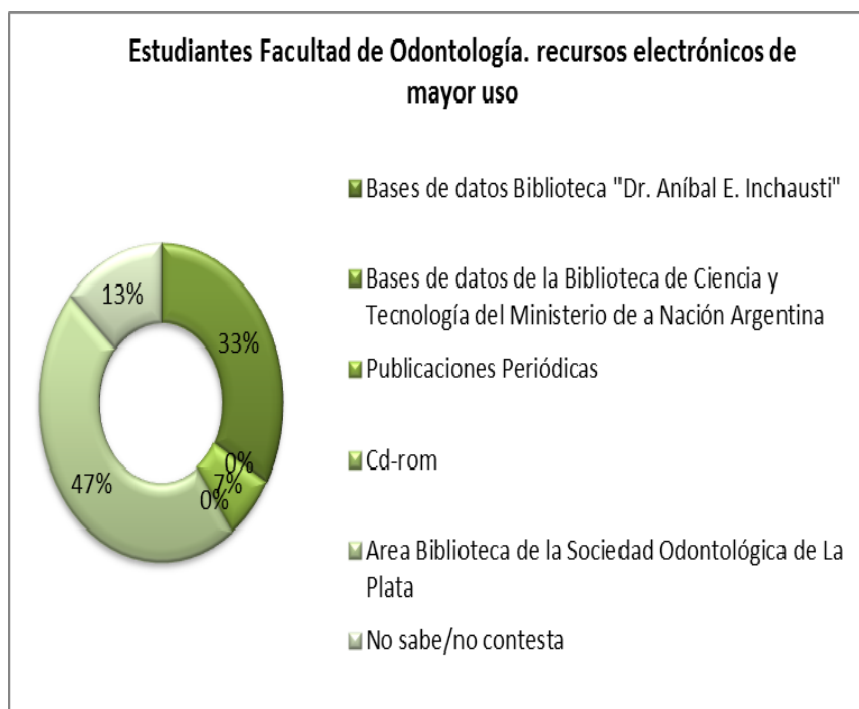
Tipos de recursos

Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	9
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	3
Publicaciones Periódicas	13
Cd-rom	
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	11
No sabe/no contesta	8

Estudiantes Facultad de Odontología: conocimientos de recursos electrónicos



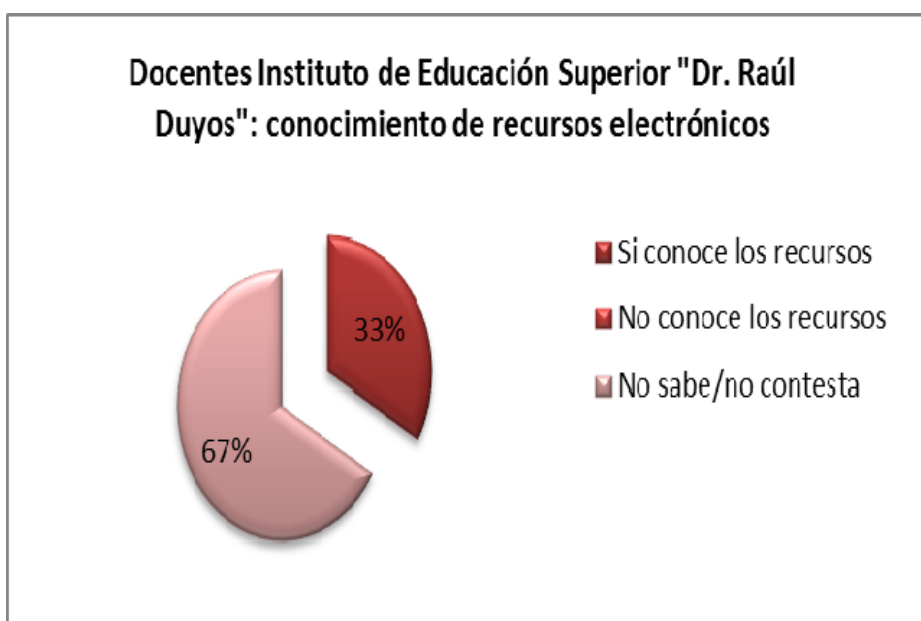
Conocimiento de recursos electrónicos	
Si conoce los recursos	12
No conoce los recursos	1
No sabe/no contesta	1



Tipos de recursos electrónicos	
Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	5
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	
Publicaciones Periódicas	1
Cd-rom	
Area Biblioteca deGraficom la Sociedad Odontológica de La Plata	7
No sabe/no contesta	2

Gráfico Nro. 6.6 y 6. 7: Porcentaje de Docentes y Estudiantes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos” que conocen los recursos electrónicos de la Biblioteca

De los 3 docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos” encuestados, 2 tienen conocimiento de los recursos electrónicos disponibles en la Biblioteca, mientras que el tercero “no sabe/no contesta”. Uno solo de ellos hace uso de las publicaciones periódicas on line; mientras que los estudiantes de esta área no reconocen estos servicios.



Conocimiento de recursos

Si conoce los recursos 1

No conoce los recursos

No sabe/no contesta 2

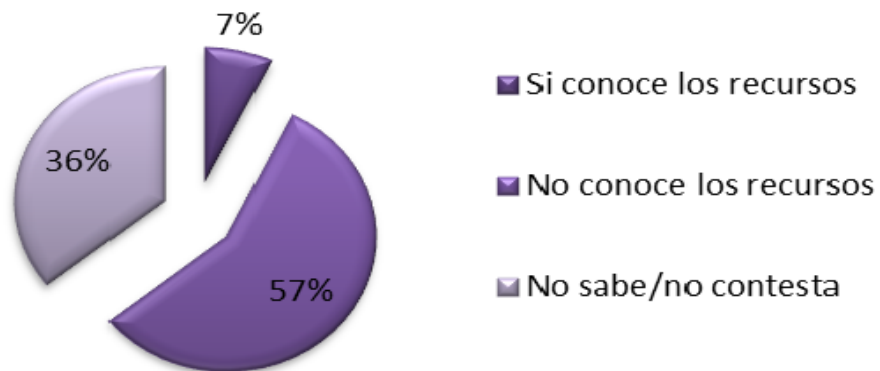
Docentes Instituto de Educación Superior "Dr. Raúl Duyos": recursos electrónicos de mayor uso



Tipos de recursos electrónicos

Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	
Publicaciones Periódicas	1
Cd-rom	
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	
No sabe/no contesta	2

Estudiantes Instituto de Educación Superior: conocimiento de recursos electrónicos



Conocimiento de recursos electrónicos	
Si conoce los recursos	1
No conoce los recursos	8
No sabe/no contesta	5

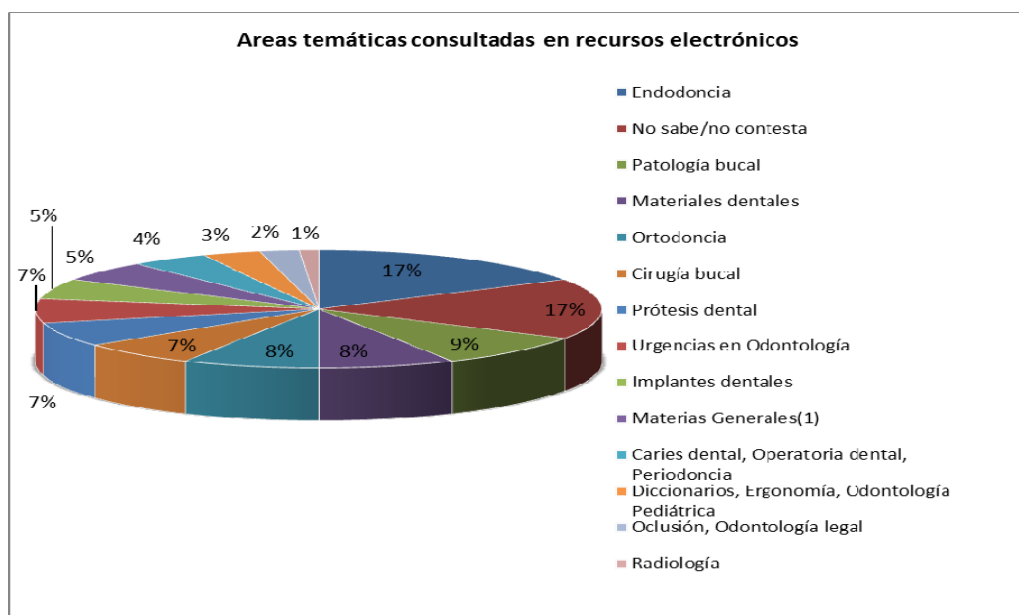


Tipos de recursos electrónicos	
No sabe/no contesta	12
Area Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata	1
Bases de datos de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Ministerio de a Nación Argentina	1
Bases de datos Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"	
Cd-rom	
Publicaciones Periódicas	

Gráfico Nro. 7: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:

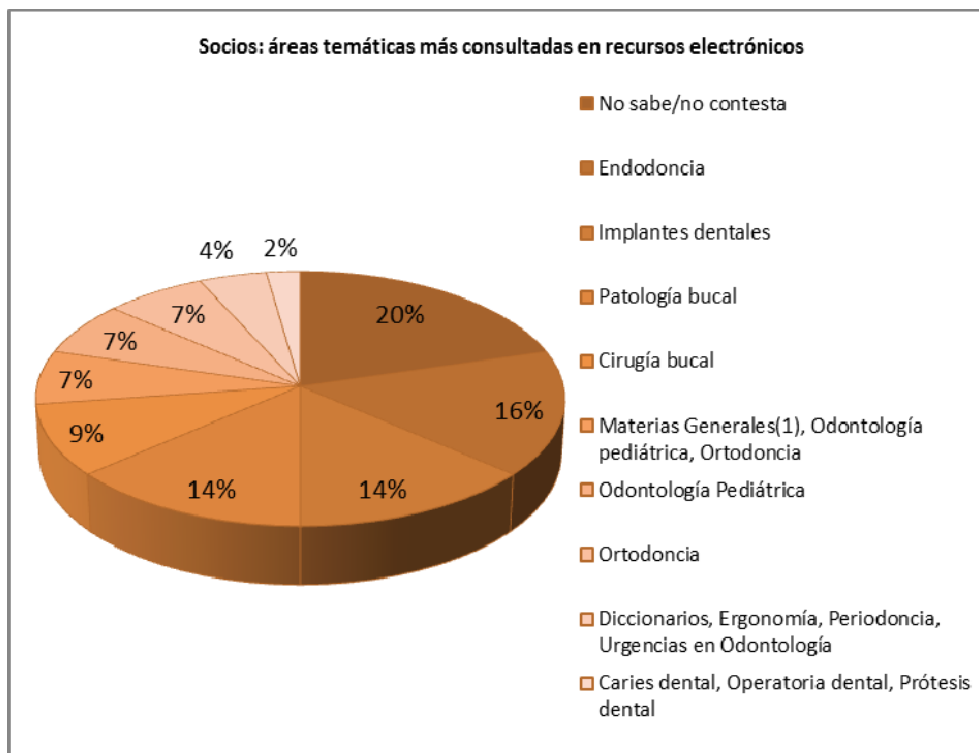
El área temática más consultada en los recursos electrónicos entre todos los usuarios es el área de Endodoncia, seguida por Patología, Materiales dentales Ortodoncia, Materiales dentales.

Los Socios y los Estudiantes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos” no han podido determinar un área temática específica como de mayor interés. Los Docentes de la Escuela de Postgrado sobre Cirugía Bucal. Los Estudiantes de la Escuela de Postgrado (29%) y de la Facultad de Odontología (19%) consultan información en los recursos electrónicos sobre Endodoncia. Para los Docentes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP, la temática más consultada en recursos electrónicos, Implantes dentales, mientras que para los Docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”, Ortodoncia.



Materias	
Endodoncia	15
No sabe/no contesta	15
Patología bucal	8
Materiales dentales	7
Ortodoncia	7
Cirugía bucal	6
Prótesis dental	6
Urgencias en Odontología	6
Implantes dentales	5
Materias Generales ⁽¹⁾	5
Caries dental, Operatoria dental, Periodoncia	4
Diccionarios, Ergonomía, Odontología Pediátrica	3
Oclusión, Odontología legal	2
Radiología	1

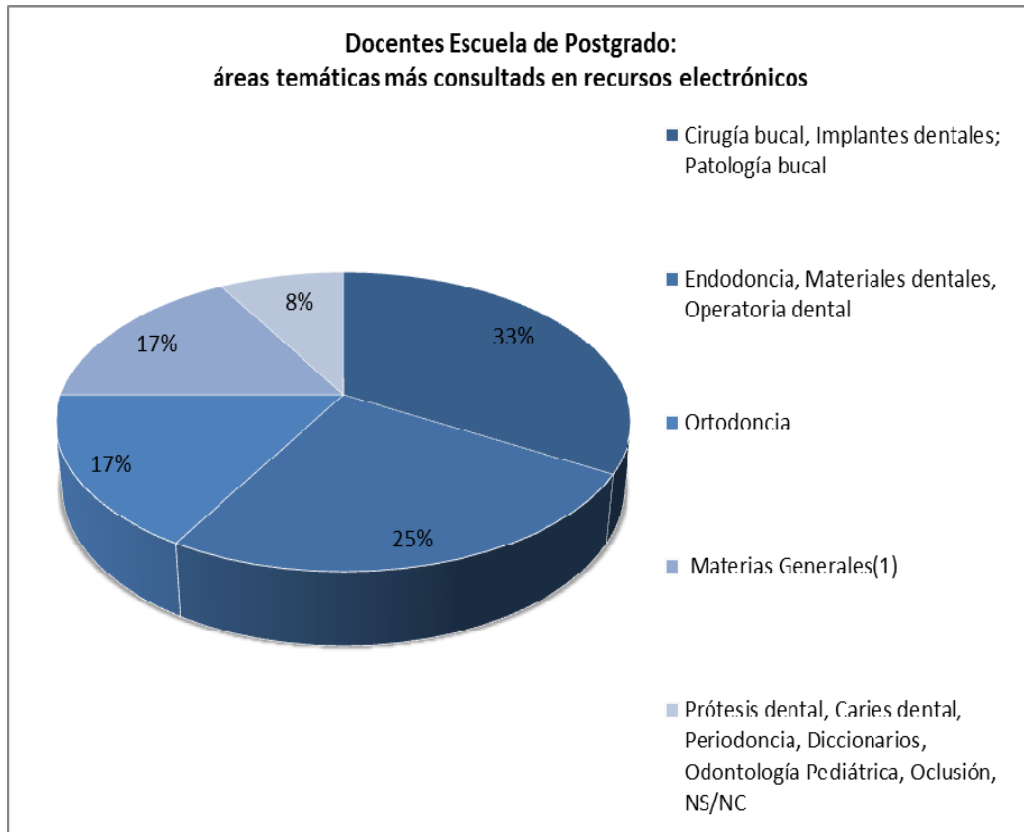
Gráfico Nro. 7.1: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias

No sabe/no contesta	9
Endodoncia	7
Implantes dentales	6
Patología bucal	6
Cirugía bucal	4
Materias Generales ⁽¹⁾ , Odontología pediátrica, Ortodoncia	3
Odontología Pediátrica	3
Ortodoncia	3
Diccionarios, Ergonomía, Periodoncia, Urgencias en Odontología	2
Caries dental, Operatoria dental, Prótesis dental	1

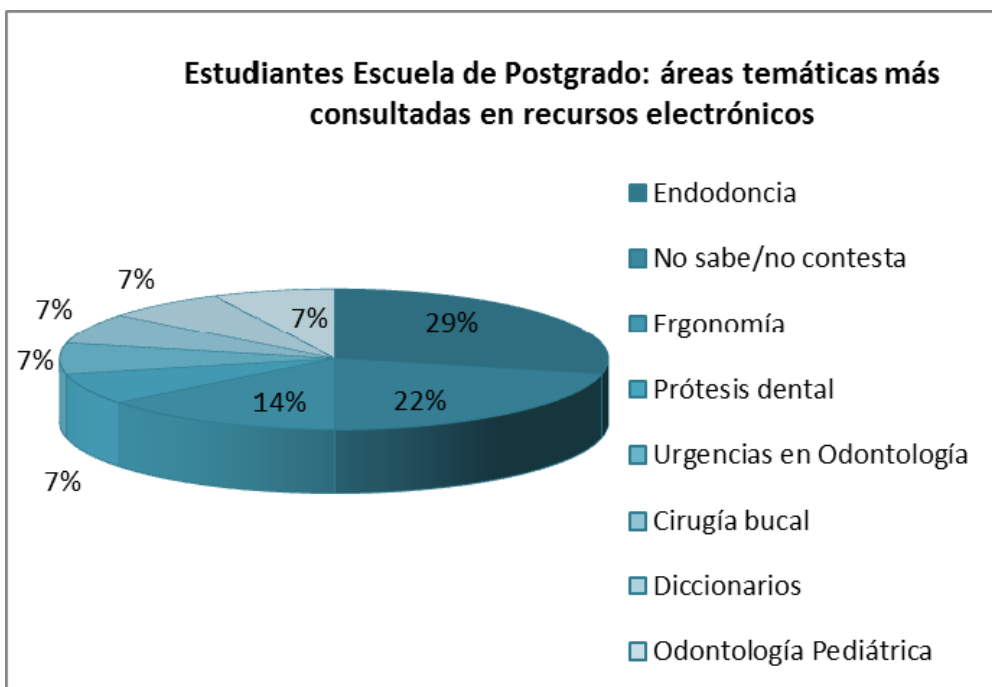
Gráfico Nro. 7.2: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias

Cirugía bucal, Implantes dentales; Patología bucal	4
Endodoncia, Materiales dentales, Operatoria dental	3
Ortodoncia	2
Materias Generales ⁽¹⁾	2
Prótesis dental, Caries dental, Periodoncia, Diccionarios, Odontología Pediátrica, Oclusión, NS/NC	1

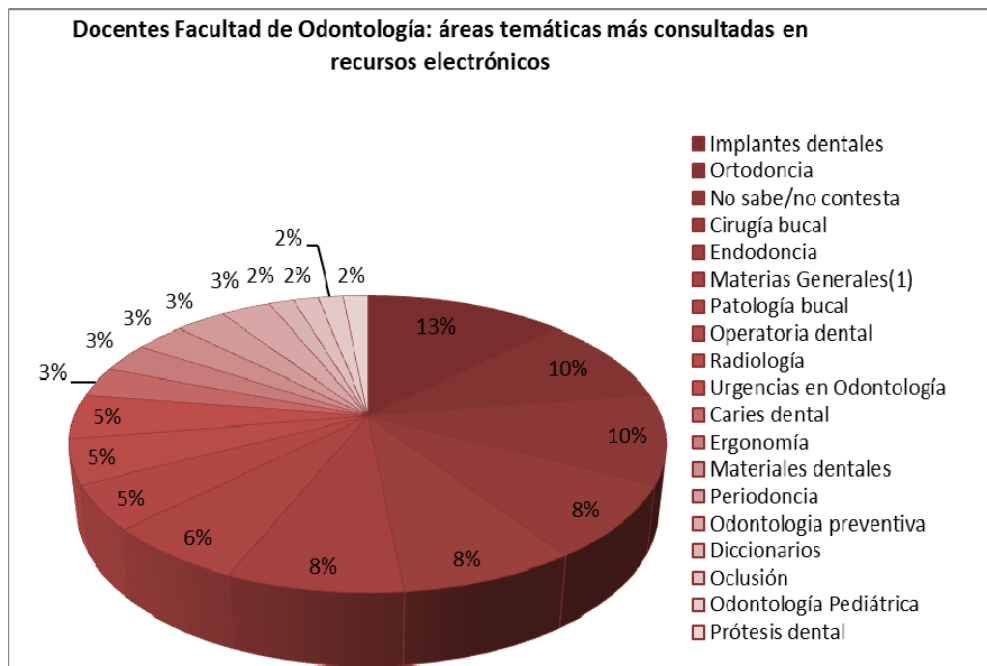
Gráfico Nro. 7.3: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias

Endodoncia	4
No sabe/no contesta	3
Ergonomía	2
Prótesis dental	1
Urgencias en Odontología	1
Cirugía bucal	1
Diccionarios	1
Odontología Pediátrica	1

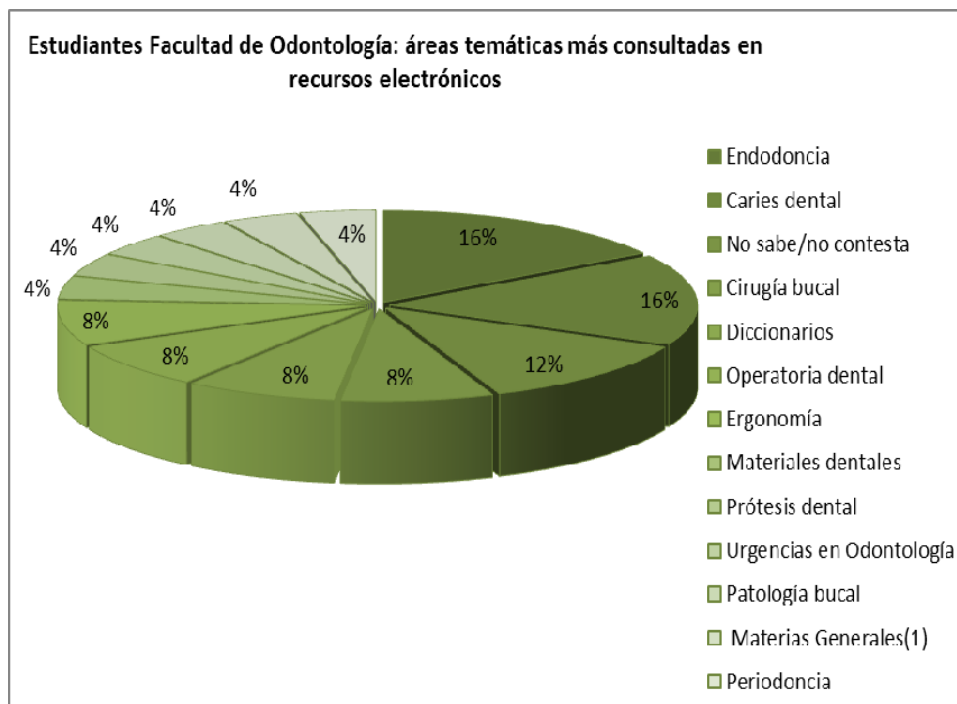
Gráfico Nro. 7.4: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias

Implantes dentales	8
Ortodoncia	6
No sabe/no contesta	6
Cirugía bucal	5
Endodoncia	5
Materias Generales ⁽¹⁾	5
Patología bucal	4
Operatoria dental	3
Radiología	3
Urgencias en Odontología	3
Caries dental	2
Ergonomía	2
Materiales dentales	2
Periodoncia	2
Odontología preventiva	2
Diccionarios	1
Oclusión	1
Odontología Pediátrica	1
Prótesis dental	1

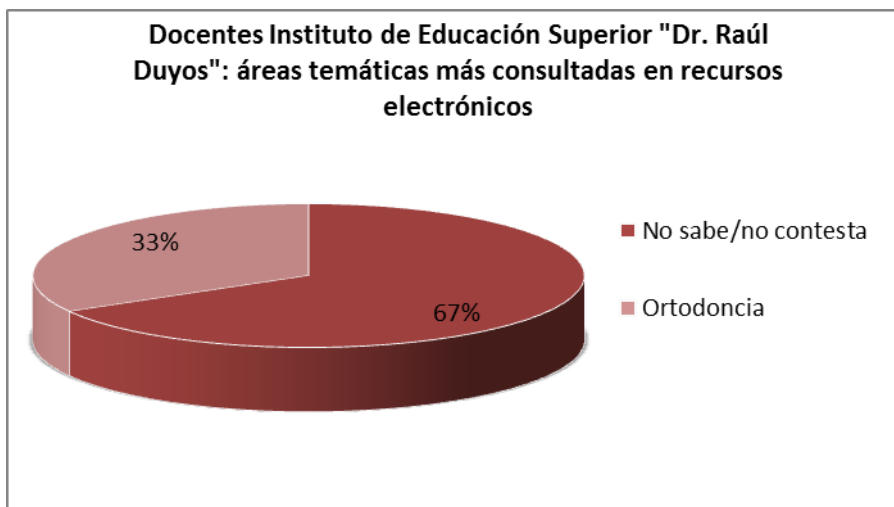
Gráfico Nro. 7.5: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias

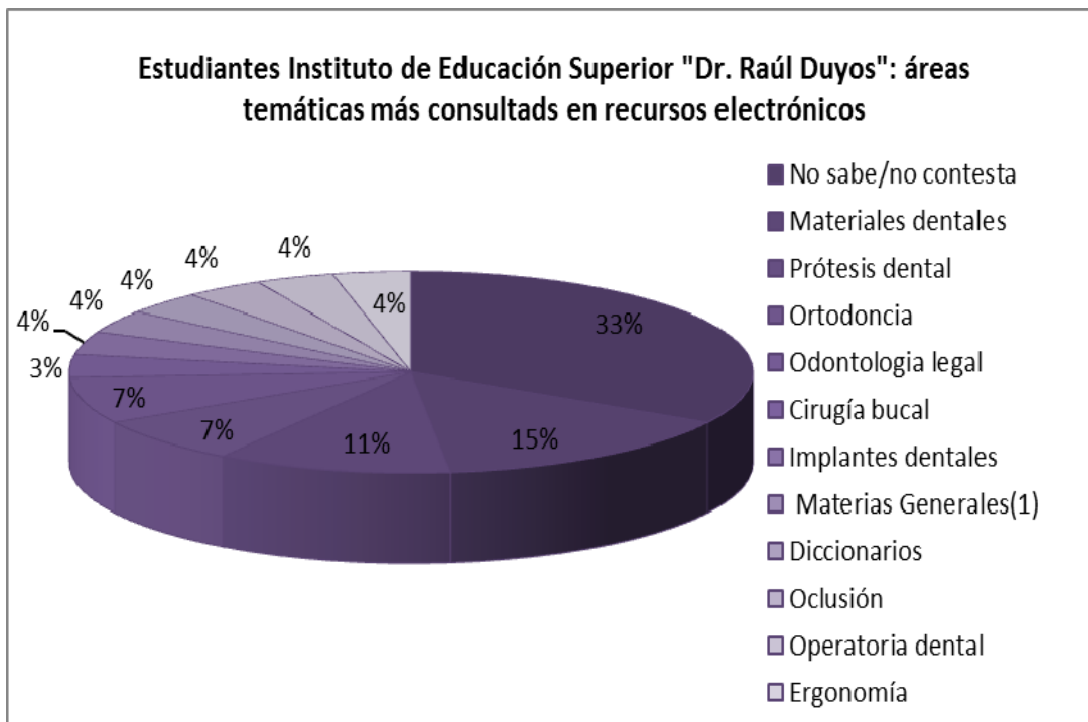
Endodoncia	4
Caries dental	4
No sabe/no contesta	3
Cirugía bucal	2
Diccionarios	2
Operatoria dental	2
Ergonomía	2
Materiales dentales	1
Prótesis dental	1
Urgencias en Odontología	1
Patología bucal	1
Materias Generales ⁽¹⁾	1
Periodoncia	1
Oclusión	1

Gráfico Nro. 7.6: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias	
No sabe/no contesta	2
Ortodoncia	1

Gráfico Nro. 7.7: Áreas temáticas más consultadas en los recursos electrónicos:



Materias	
No sabe/no contesta	9
Materiales dentales	4
Prótesis dental	3
Ortodoncia	2
Odontología legal	2
Cirugía bucal	1
Implantes dentales	1
Materias Generales ⁽¹⁾	1
Diccionarios	1
Oclusión	1
Operatoria dental	1
Ergonomía	1

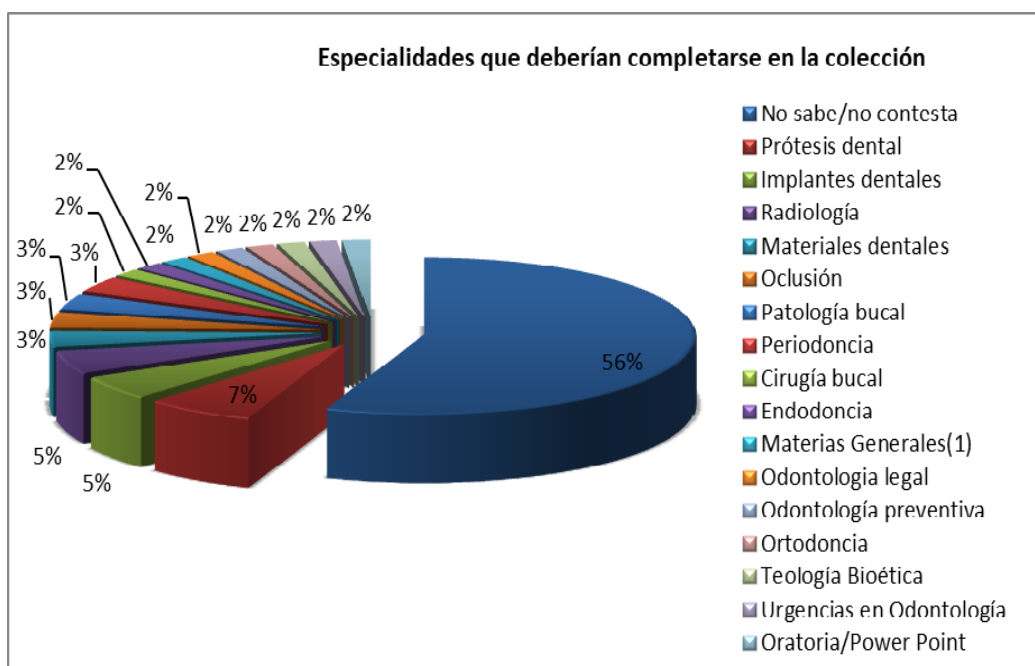
Gráfico Nro. 8: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

El 56 % de los usuarios no ha respondido esta consulta, por lo que puede considerarse que están satisfechos con los recursos librarios y electrónicos disponibles en la institución.

Dentro del 44% restante, la materia con mayor pedido de actualización es Prótesis Dental, seguida por Implantes y Radiología, siendo las necesidades demostradas por los Estudiantes de la Escuela de Postgrado, Docentes de la Escuela de Postgrado y socios de la entidad, respectivamente.

Los Docentes de la Facultad de Odontología y sus alumnos han solicitado el incremento de los documentos sobre Patología y Radiología bucal, respectivamente.

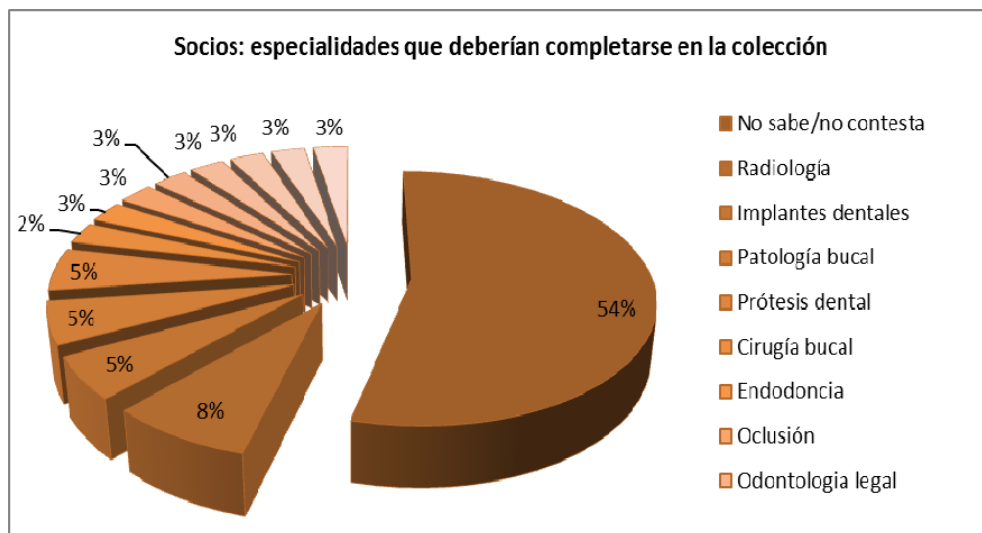
En el caso de los Docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”, todas las materias han sido consideradas acordes a los requisitos de la carrera, mientras que los estudiantes estiman necesario el incremento de obras de Materiales Dentales.



Materias	
No sabe/no contesta	34
Prótesis dental	4
Implantes dentales	3
Radiología	3
Materiales dentales	2
Oclusión	2
Patología bucal	2
Periodoncia	2
Cirugía bucal	1
Endodoncia	1
Materias Generales ⁽¹⁾	1
Odontología legal	1
Odontología preventiva	1
Ortodoncia	1
Teología Bioética	1
Urgencias en Odontología	1
Oratoria/Power Point	1

Gráfico Nro. 8.1: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

El 46% de los socios consideran que deberían incorporarse nuevas obras de radiología, implantes, patología y prótesis dental.

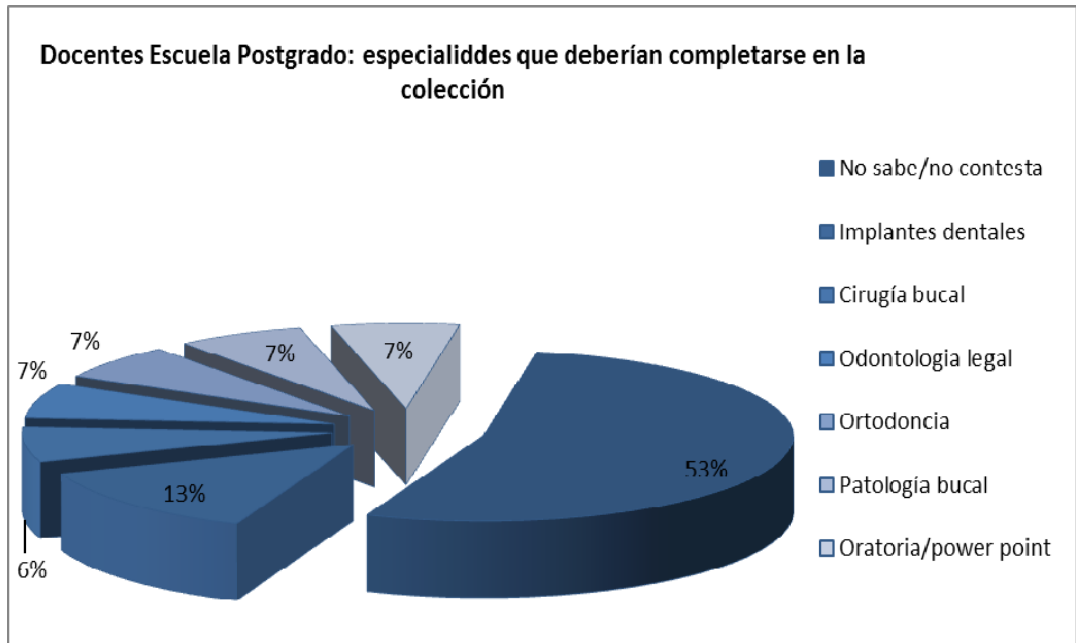


Materias

No sabe/no contesta	20
Radiología	3
Implantes dentales	2
Patología bucal	2
Prótesis dental	2
Cirugía bucal	1
Endodoncia	1
Oclusión	1
Odontología legal	1
Odontología preventiva	1
Ortodoncia	1
Periodoncia	1
Urgencias en Odontología	1

Gráfico Nro. 8.2: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

Las especialidades a completar, los Docentes de la Escuela de Postgrado consideran que Implantes dentales, Cirugía bucal y Odontología Legal.



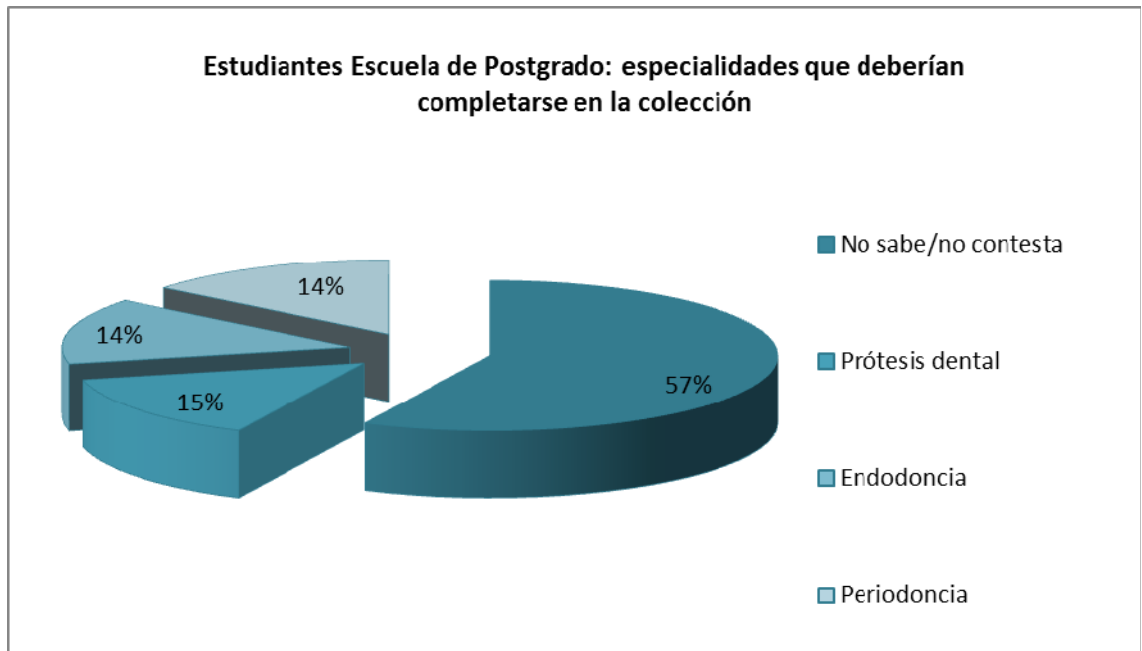
Qué especialidad considera que deberíamos completar en la colección?

Materias

No sabe/no contesta	8
Implantes dentales	2
Cirugía bucal	1
Odontología legal	1
Ortodoncia	1
Patología bucal	1
Oratoria/power point	1

Gráfico Nro. 8.3: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

Los estudiantes de la Escuela de Postgrado consideran que deberían completarse obras de Prótesis dental, Endodoncia y Periodoncia.



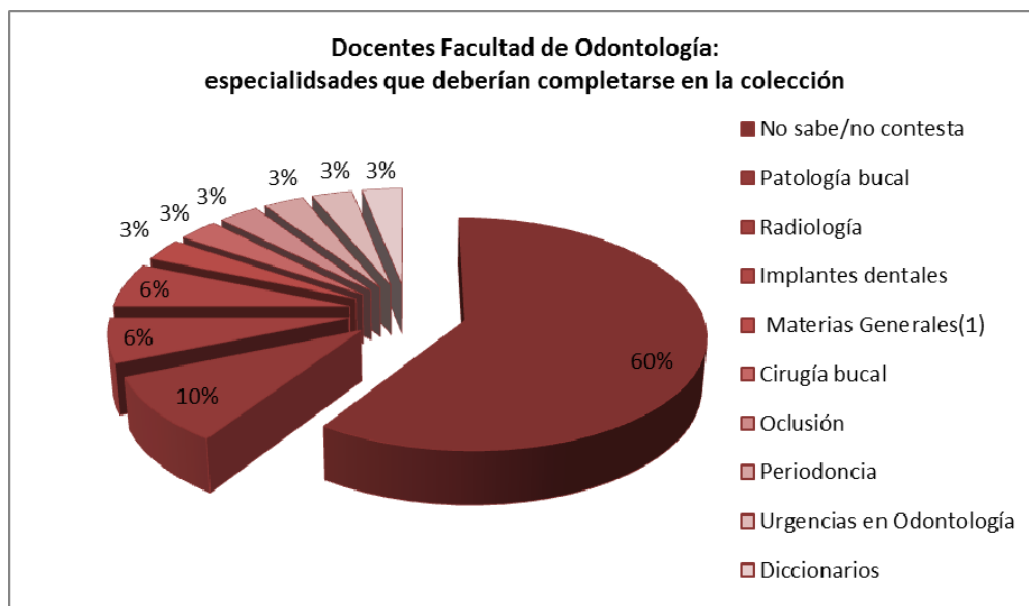
Qué especialidad considera que deberíamos completar en la colección?

Materias

No sabe/no contesta	4
Prótesis dental	1
Endodoncia	1
Periodoncia	1

Gráfico Nro. 8.4: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

Las áreas a completar, según los Docentes de la Facultad de Odontología UCALP, Convenio SOLP son Patología Bucal, Radiología e Implantes dentales.



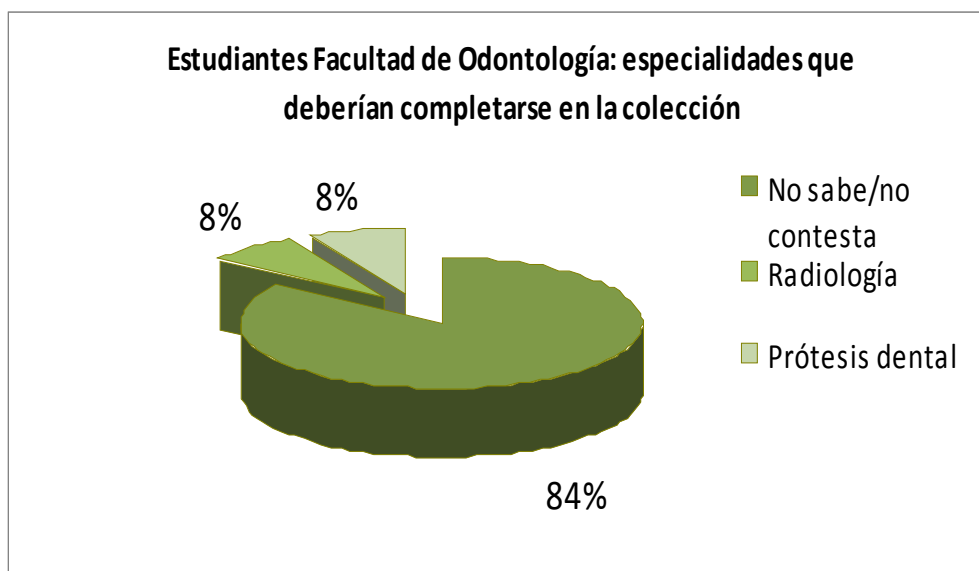
Qué especialidad considera que deberíamos completar en la colección?

Materias

No sabe/no contesta	19
Patología bucal	3
Radiología	2
Implantes dentales	2
Materias Generales ⁽¹⁾	1
Cirugía bucal	1
Oclusión	1
Periodoncia	1
Urgencias en Odontología	1
Diccionarios	1

Gráfico Nro. 8.5: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

Los Estudiantes de la Facultad de Odontología solicitan que se amplien la cantidad de documentos de Radiología dental y Prótesis dental



Qué especialidad considera que deberíamos completar en la colección?

Materias

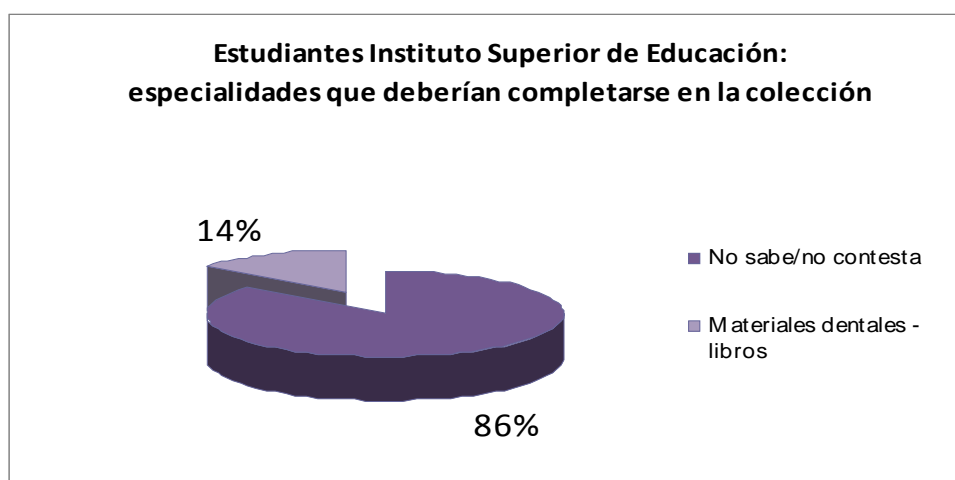
No sabe/no contesta	11
Radiología	1
Prótesis dental	1

Gráfico Nro. 8.7: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

Los Docentes del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos” no han informado sobre especialidades que deberían actualizarse dentro de la colección.

Gráfico Nro. 8.8: Especialidades que considera deberían completarse en la colección

Los alumnos del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos” consideran que debe actualizarse los Materiales Dentales.



Qué especialidad considera que deberíamos completar en la colección?

Materias

No sabe/no contesta	12
Materiales dentales – libros	2

Gráfico Nro. 9: Sugerencias de compras de material

Ante la consulta sobre las posibles obras a adquirir, el 73 % no recomienda obra alguna, siendo el 27% quienes solicitan publicaciones periódicas (impresas y electrónicas) como también libros, sobre los temas: Radiología, Endodoncia, Periodoncia, Prótesis dental, Materiales dentales, Odontología legal, Ortodoncia Materiales Generales, Teología y Patología Bucal, según la cantidad de requerimientos analizados.

Los socios de la entidad han recomendado títulos de libros de Radiología, Ortodoncia, Prótesis dental, Materias Generales (Embriología, Fisiología, Histología, Biología. Farmacología) y Patología, mientras que de Endodoncia, Periodoncia y Cirugía Bucal han solicitado tanto libros como publicaciones periódicas.

Los docentes de la Escuela de Postgrado han recomendado la adquisición de publicaciones periódicas de Endodoncia y Cirugía Bucal, como así también libros de Ortodoncia.

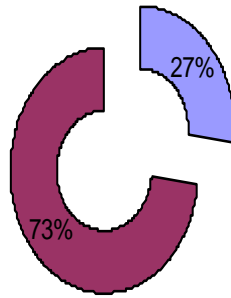
En el caso de los Estudiantes de la Escuela de Postgrado, las materias recomendadas para la adquisición han sido Endodoncia, Periodoncia, Prótesis dental e Implantes dentales, todos en formato libro.

Los Docentes de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP, han realizado recomendaciones de adquisiciones referentes a libros en la materias: Radiología, Periodoncia, Materias Generales, Patología bucal y Bioética, siendo las materias a incrementar en publicaciones periódicas: Periodoncia y Endodoncia.

Los alumnos de la Facultad de Odontología así como los docentes y alumnos del Instituto de Educación Superior "Dr. Raúl Duyos", no han recomendado material para la compra.

Recomendación de obras

■ Recomienda obras ■ No recomienda obras



Qué obras recomendaría?

Recomienda obras	16
No recomienda obras	44

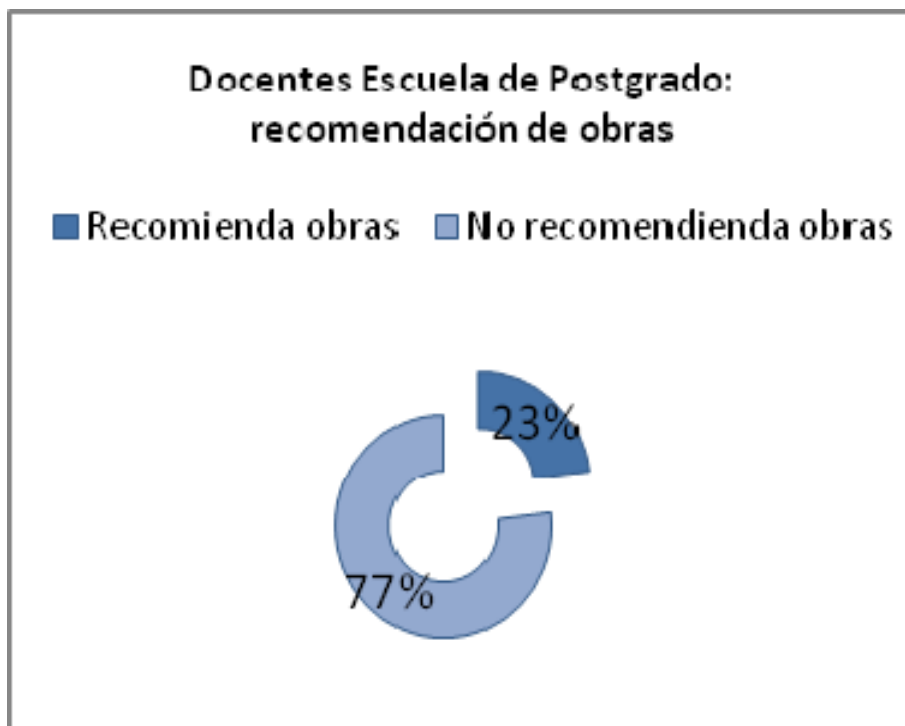
Gráfico Nro. 9.1: Sugerencias de compras de material, según los socios de la entidad



Qué obras recomendaría?

Recomienda obras	13
No recomienda obras	17

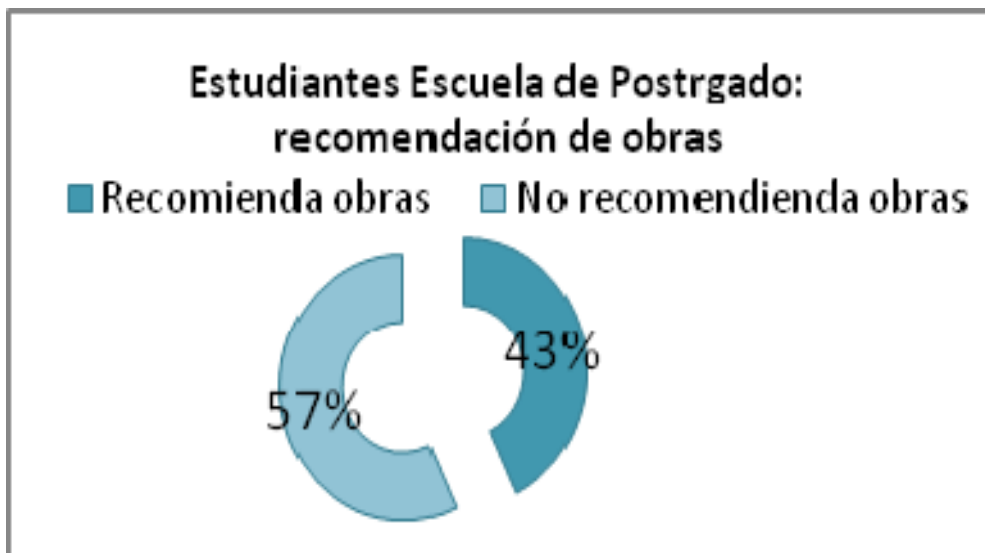
Gráfico Nro. 9.2: Sugerencias de compras de material, considerados por los docentes de la Escuela de Postgrado



Qué obras recomendaría?

Recomienda obras	3
No recomienda obras	10

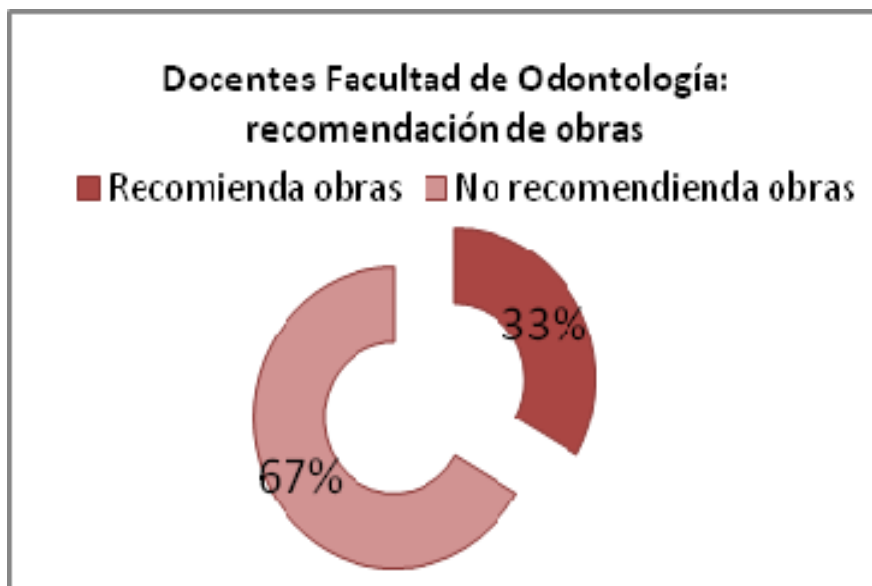
Gráfico Nro. 9.3: Sugerencias de compras de material, según los Estudiantes de la Escuela de Postgrado



Qué obras recomendaría?

Recomienda obras	3
No recomienda obras	4

Gráfico Nro. 9.4: Sugerencias de compras de material de parte de los Docentes de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP



Qué obras recomendaría?

Recomienda obras	9
No recomienda obras	18

Gráfico Nro. 9.5, 9.6, 9.7: Sugerencias de compras de material, según los estudiantes de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP, Docentes y Alumnos del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”

Los integrantes de estas tres categorías no han realizado recomendaciones de obras para la adquisición.

Gráfico Nro. 10: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales.

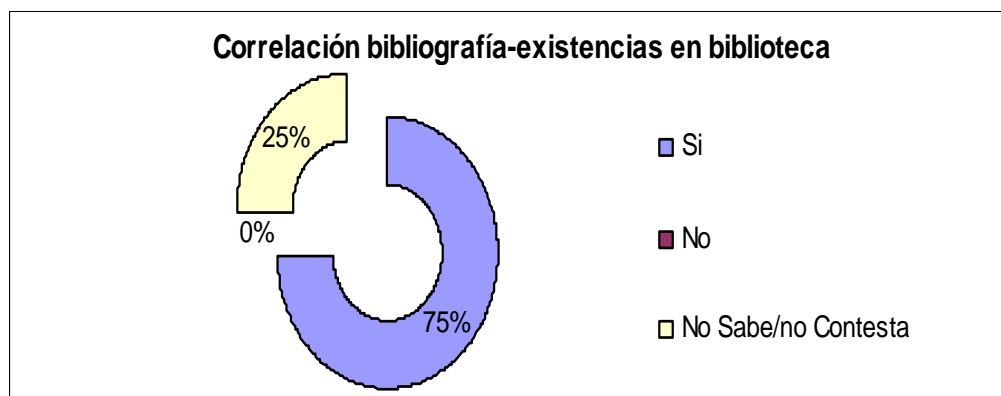
Para el 75% de los usuarios, la colección de libros cubre las necesidades de la bibliografía básica solicitadas por los dictantes de los cursos de Cirugía, Ortodoncia y Doctorado de Endodoncia de la Escuela de Postgrado como así también las cátedras correspondientes a 3er. Año del Instituto Superior de Formación “Dr. Raúl Duyos” y de la Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP.

Realizando el análisis de cada una de las categorías de lectores encontramos que el 69% de los Docentes de la Escuela de Postgrado encuentran en el área la documentación que desean recomendar a los estudiantes de sus cursos, quienes consideran en un 89% que localizan la información recomendada por sus docentes.

El 100% de los estudiantes de la Facultad de Odontología de 3er. Año, han encontrado una correlación entre las bibliografías recomendadas por las cátedras con las existencias de la Biblioteca.

Entre los Docentes de la Facultad de Odontología, también el 69% considera que las existencias en la Biblioteca, cubren las necesidades bibliográficas para sus cátedras.

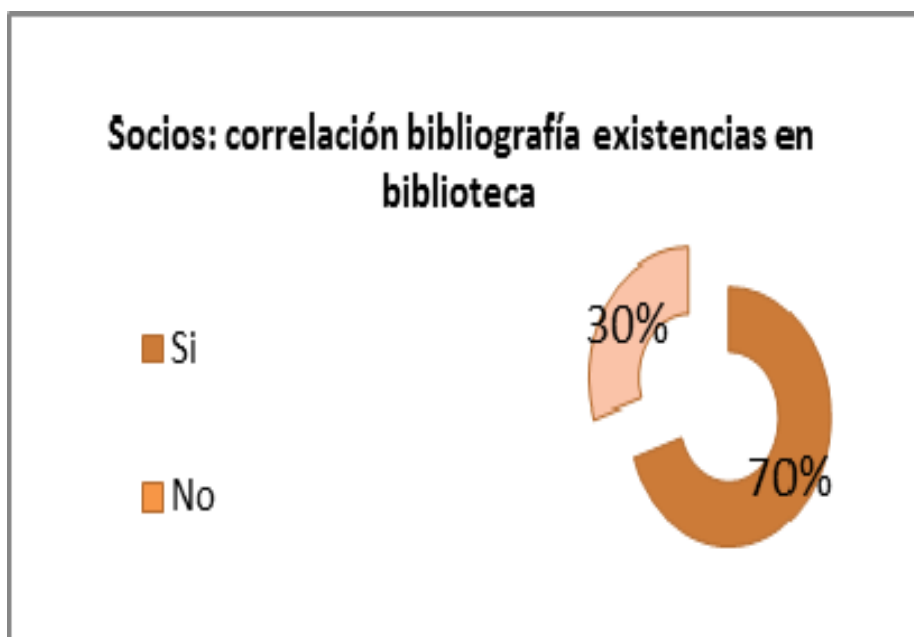
En el caso de los Docentes y Alumnos del Instituto de Educación Superior “Dr. Raúl Duyos”, los docentes consideran que la Bibliografía existente es acorde a sus cátedras, mientras que el 64% de los estudiantes señalan que encuentran la información requerida.



Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	44
No	
No Sabe/no Contesta	15

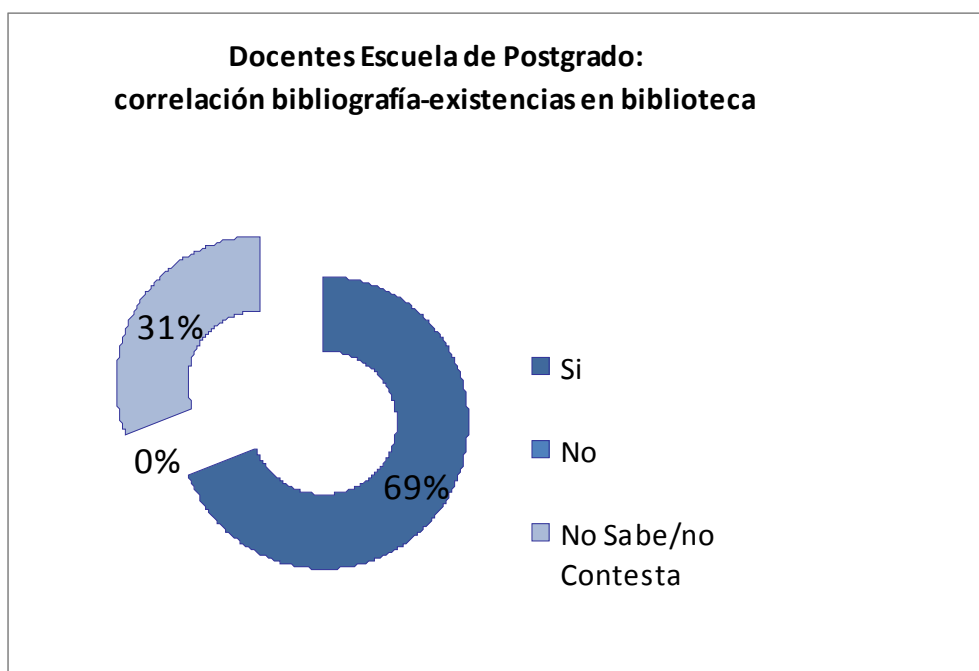
Gráfico Nro. 10. 1: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales



Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	21
No	
No Sabe/no Contesta	9

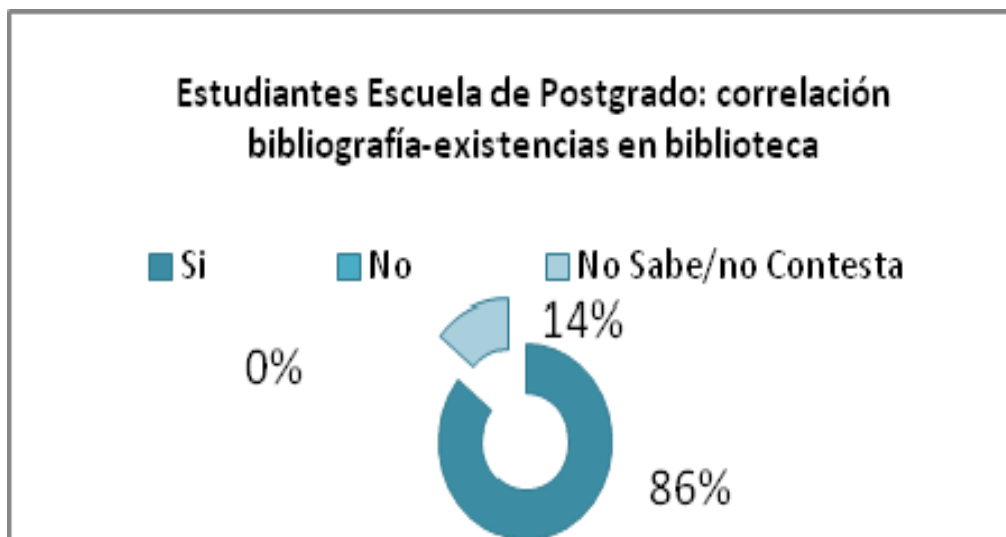
Gráfico Nro. 10. 2: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales



Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	9
No	
No Sabe/no Contesta	4

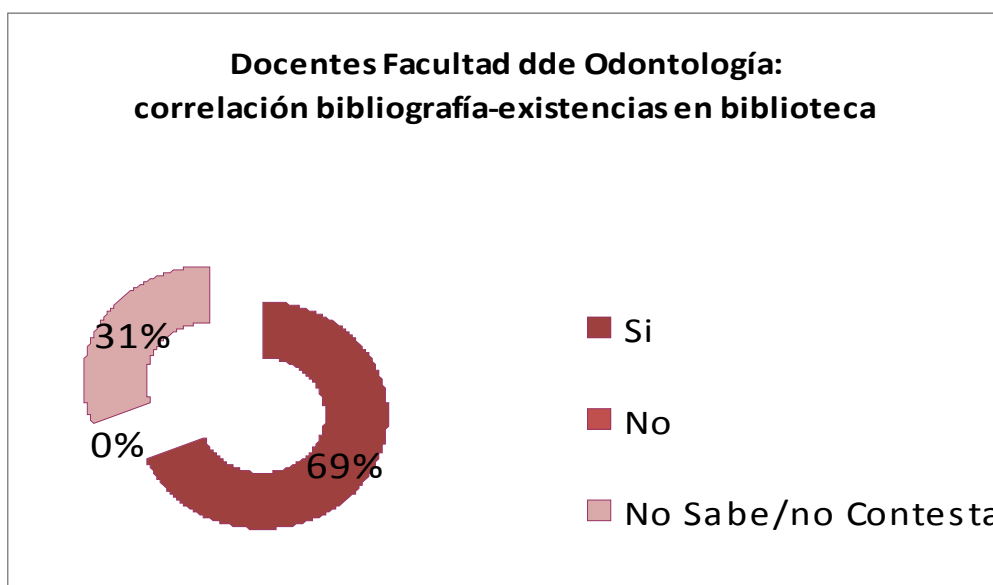
Gráfico Nro. 10. 3: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales



Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	6
No	
No Sabe/no Contesta	1

Gráfico Nro. 10. 4: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales



Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	20
No	
No Sabe/no Contesta	9

Gráfico Nro. 10. 4: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales

Todos los alumnos consultados señalan que encuentran en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los profesores y dictantes.

Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?	
Si	14
No	
No Sabe/no Contesta	

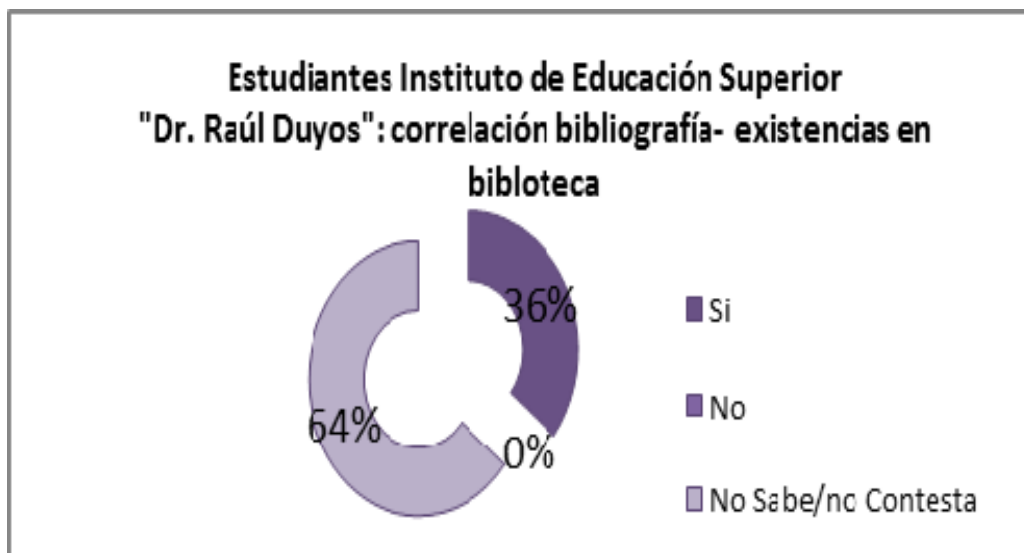
Gráfico Nro. 10. 6: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales



Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	2
No	
No Sabe/no Contesta	1

Gráfico Nro. 10. 7: Correlación entre la colección y las bibliografías solicitadas en las áreas educativas institucionales



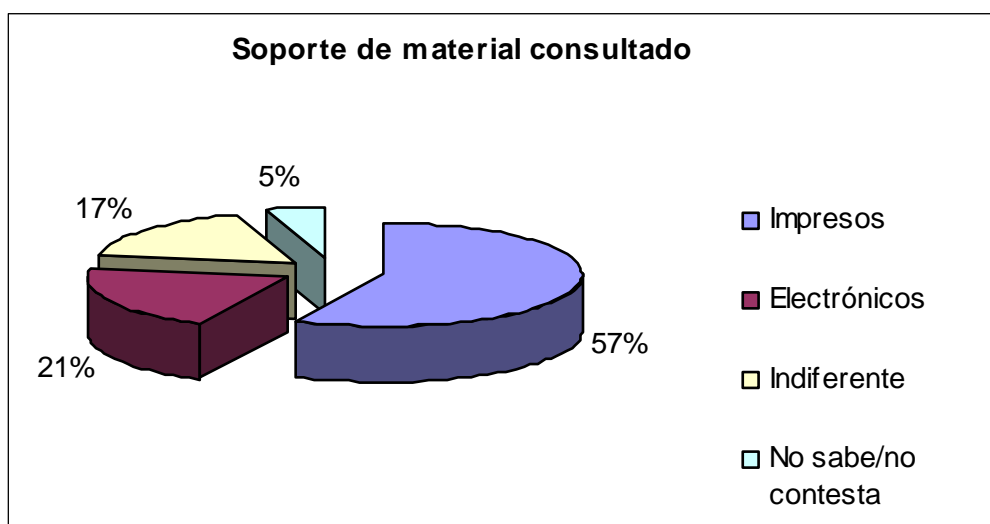
Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Si	5
No	
No Sabe/no Contesta	9

Gráfico Nro. 11: Formato preferido para la consulta de material disponible

El 57% de los lectores manifiesta que prefiere consultar libros impresos, mientras el 21% prefiere el formato electrónico, siendo el 17% indiferente a la forma de presentación de los documentos solicitados.

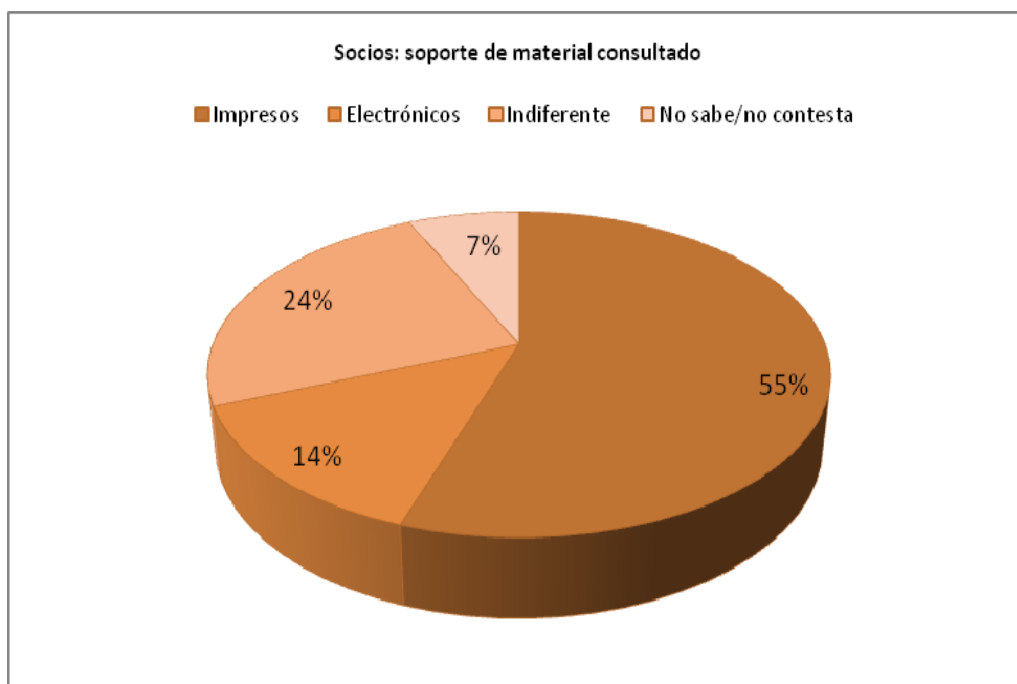
Discriminando la información según el tipo de lectores, en cada uno de los subgrupos, sigue teniendo mayor aceptación el formato impreso para la consulta, aunque el servicio de envío de búsquedas en bases de datos electrónica, artículos y documentos en texto completo en archivos electrónicos, es aceptado cada vez más por su eficacia, calidad y rapidez



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	36
Electrónicos	13
Indiferente	11
No sabe/no contesta	3

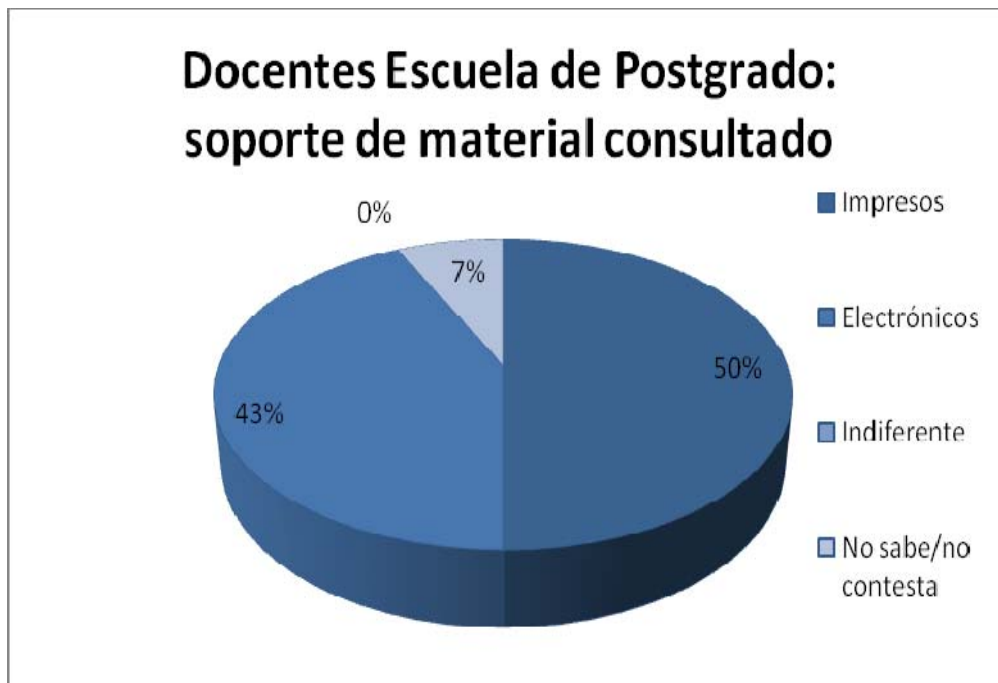
Gráfico Nro. 11.1: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	16
Electrónicos	4
Indiferente	7
No sabe/no contesta	2

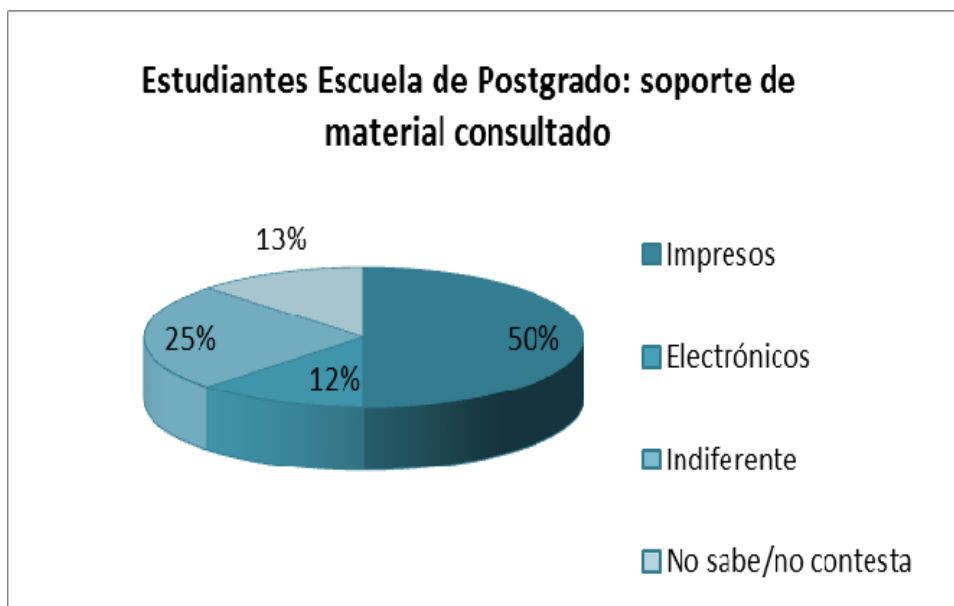
Gráfico Nro. 11.2: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	7
Electrónicos	6
Indiferente	
No sabe/no contesta	1

Gráfico Nro. 11.3: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	4
Electrónicos	1
Indiferente	2
No sabe/no contesta	1

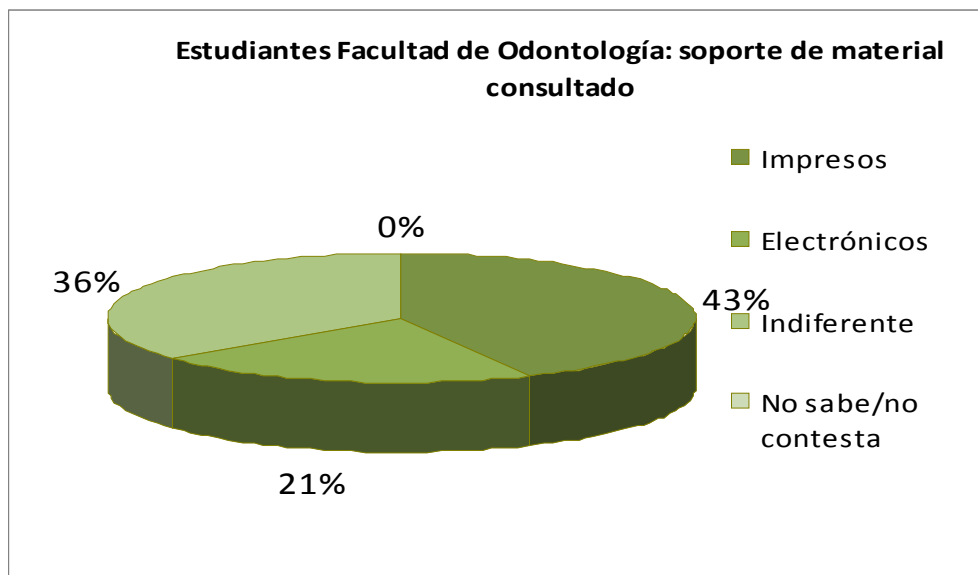
Gráfico Nro. 11.4: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	19
Electrónicos	8
Indiferente	3
No sabe/no contesta	2

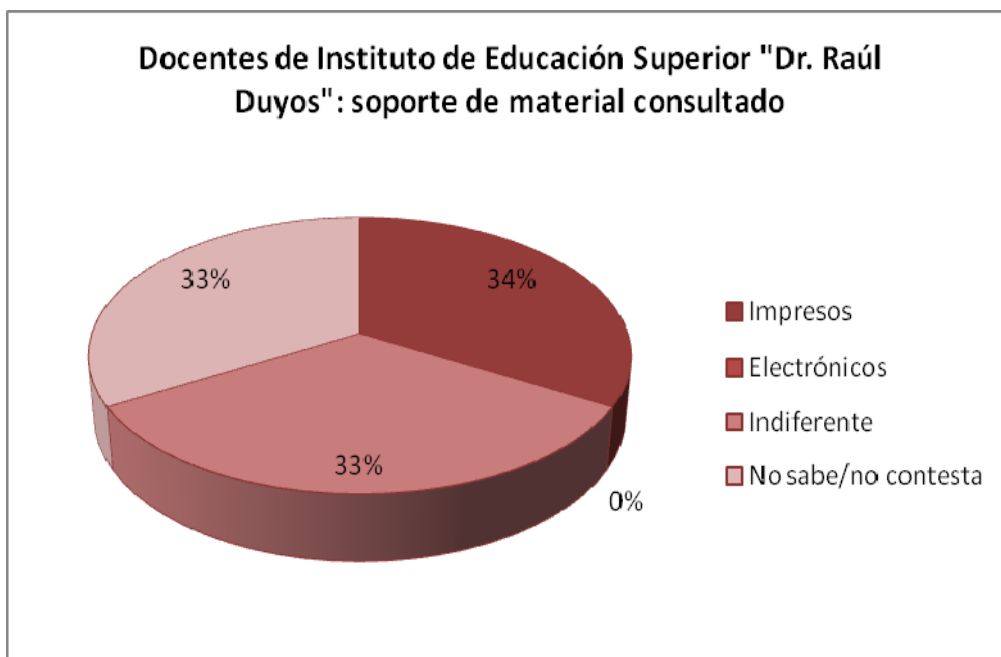
Gráfico Nro. 11.5: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	6
Electrónicos	3
Indiferente	5
No sabe/no contesta	

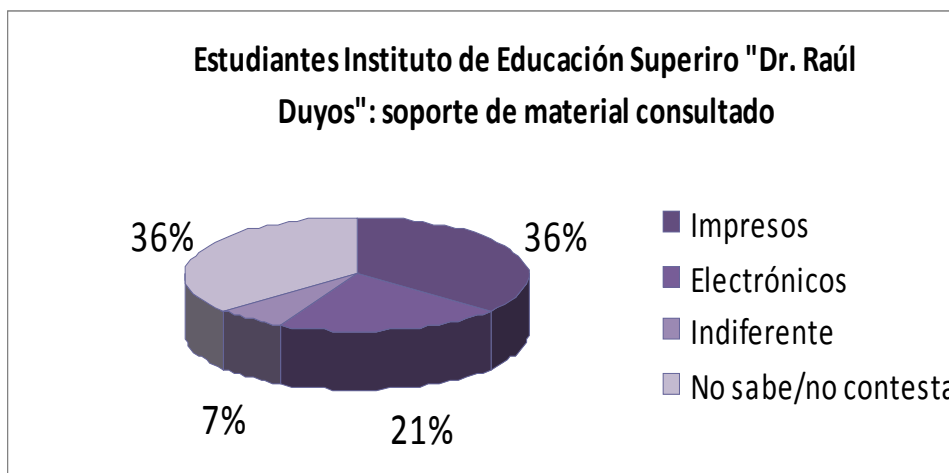
Gráfico Nro. 11.6: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	1
Electrónicos	
Indiferente	1
No sabe/no contesta	1

Gráfico Nro. 11.7: Formato preferido para la consulta de material disponible



En qué formato prefiere las obras?

Impresos	5
Electrónicos	3
Indiferente	1
No sabe/no contesta	5

7. Conclusiones:

La evaluación de la colección de la Biblioteca de "Dr. Aníbal E. Inchausti" de la Sociedad Odontológica de La Plata, permitió conocer las virtudes y falencias tanto de la colección propiamente dicha como de su colección, a fin de poder sanear a largo o corto plazo, mediante la modificación de las políticas de adquisición y desarrollo del material bibliográfico, ya sea de obras impresas como on line.

En el caso de la colección, hemos encontrado que se encuentra a disposición de los lectores entre el 78-80% de los documentos solicitados por las distintas áreas, pudiéndose estimar que los resultados han sido satisfactorios.

Comparando los recursos existentes con las bibliotecas pares seleccionadas, la Biblioteca de la SOLP podría considerarse como una Biblioteca de tamaño intermedio.

Analizando los resultados de los cuestionarios elaborados a los lectores y profesores de las áreas educativas es posible apreciar el nivel de satisfacción-insatisfacción de los lectores en cuanto a la colección, lo que se pueden condensar en los siguientes aspectos:

Los usuarios encuentran en un alto porcentaje de satisfacción en el momento que lo requieren;

El área de mayor interés analizando, tanto las encuestas como realizando un análisis de los datos estadísticos de los préstamos en el año 2011, es Prótesis Dental;

La colección es considerada por los usuarios como actualizada, siendo como la más destacada la materia endodoncia tanto en los documentos de impresos y on line;

En cuanto a los recursos electrónicos se evidencia una falta de desconocimiento en la existencia, tipos y uso de los mismos.

Aunque hay un alto grado de correlación entre las bibliografías que solicitan los docentes y el acervo bibliográfico, es necesario tratar de completar los recursos inexistentes en general, siendo Radiología, Endodoncia, Periodoncia, Prótesis dental.

Los documentos en soporte impreso (libros y publicaciones periódicas) aún son los objetos de mayor uso entre los lectores, siendo el préstamo y la consulta los servicios utilizados por los lectores de la Biblioteca de la SOLP. Poco a poco la localización de documentos on line mediante la búsqueda en bases de datos textuales facilita la tarea de acceso a los textos completos por parte de los bibliotecarios y la remisión a los interesados para su consulta final, consiguiendo obtener información en forma rápida, eficaz y actualizada.

RECOMENDACIONES:

Mantener un adecuado balance cualitativo y cuantitativo de documentos en la colección en forma impresa como on line;

Continuar y profundizar las actividades educativas mediante la alfabetización informacional tanto en las áreas educativas como con los usuarios para promover el uso toda la colección tanto impreso como on line.

Adjuntar a la página web de la institución el catálogo de recursos documentarios (libros, publicaciones periódicas, folletos, cd-rom, etc.), elaborado en el sistema LILDBI WEB, para la consulta de los usuarios de Internet, potenciales futuros lectores de la entidad.

Incorporar un sistema de Gestión que permita realizar un análisis estadístico cuantitativo sobre el uso de los recursos según su área temática, tipo de lectores, meses de mayor afluencia de público, etc.

Bibliografía

1. Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA). **Directrices para una política de desarrollo de colecciones sobre la base del modelo Conspectus** [on line]. [consultado: 6 de junio de 2013]. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/acquisition-collection-development/publications/gcdp-es.pdf>
2. UNESCO. **Manifiesto de la U&ESCO sobre la Biblioteca Pública 1994** [en línea]. [Citado 26 de junio 2013]. Disponible en: <http://www.fundaciongsr.es/documentos/manifiestos/mani94es.pdf>
3. Gómez Hernández, J. A. **Gestión de bibliotecas**. Murcia: DM, 2002.
4. Evans, Edward G. **Developing Library Coleections**. Littleton, CO: Libraries Unlimited, 1987. pp. 13
5. LÓPEZ, Gabriel. **Desarrollo de colecciones**. [En línea] (Consultado Mayo 11 de 2008). Disponible en: http://www.suagm.edu/SUAGM/m1/html/documents/Desarrollo_colecciones_2.PDF
6. NEGRETE GUTIÉRREZ, María del Carmen. **El concepto de desarrollo de colecciones. En el desarrollo de colecciones y las selección de recursos en la biblioteca universitaria**. México: Universidad Autónoma de México, 2003
7. PÉREZ LÓPEZ, Ana. **La evaluación de colecciones métodos y modelos**. En: Documentación de las Ciencias de la Información Vol. 25 (2002). [En línea] (Consultado 26 junio de 2013). Disponible en: http://www.ugr.es/~aperez/doc/Evaluacion_Colecciones.pdf

8. American Library Association. **Guide to the evaluation of library collections** Chicago: ALA, 1989.
9. BAKER, Sharon L.; y LANCASTER, F. W.: **The Measurement and Evaluation of Library Services**. 2ª. ed. Arlington (Virginia): Information Resources Press, 1991.
10. TARDÓN, Eugenio. **Gestión y evaluación de colecciones: selección y adquisición**. (En línea) (Consultado julio 08 de 2007). Disponible en: <http://alfama.sim.ucm.es/buc/documentos/Contribuciones/bu05.pdf>
11. **Sociedad Odontológica de La Plata. Biblioteca**. [en línea] [consultado el 30 de octubre de 2013]. Disponible en : www.solp.org.ar/biblioteca
12. Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, P. **Metodología de la investigación**. México: Mc Graw Hill, 1997.
13. **Asociación Odontológica Argentina. Biblioteca**. [en línea] [consultado el 5 de julio de 2013]. Disponible en: <http://www.aoa.org.ar/profesionales/biblioteca/>
14. Vellosillo González, Inmaculada. **Las bibliotecas Especializadas**. En: Orera Orera, Luisa (edit). Manual de bibliotecología. Madrid: Síntesis, 1997.
15. Lacal Seijo, D. **La hemeroteca universitaria. Las colecciones científicas**. En: Hemeroteca. Aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas. Murcia: Anabab-Murcia, 1995. P. 111
16. González Teruel, Aurora. (2005). **Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos y perspectivas actuales**. Gijón: Trea.

17. Jatuf, JD; Fernández, E. **Aproximación a las necesidades de información en estudiantes del curso universitario de Asistentes Dentales de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Buenos Aires.** [Póster]. Jornada de Bibliotecas y Centros de Documentación de la UBA "Impacto de las nuevas dinámicas de la educación superior y la investigación en los servicios bibliotecarios". Buenos Aires: Facultad de Agronomía, 23 de agosto 2012.
18. Mendoza, I; Díaz Jatuf, J. **Portal Iberoamericano de Ciencias de la Información y la Documentación.** Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación, 10 al 30 de octubre de 2011, desde Argentina
19. Suárez Quintero, Dayan Julieta; Machetá Rico, JM. **Evaluación de la colección de libros de la Biblioteca Satélite de Medicina de la Universidad de Los Andes, propuesta de modelo de evaluación y de lista básica.** Bogotá: Pontificia universidad Javeriana, 2009.
20. García, LFJ. **Estudio de usuarios en el Archivo Histórico. Período 2005.**[en línea].[consultado: 7 de junio de 2013]. Costa Rica: Dirección General del Archivo Nacional de Costa Rica, 2006. Disponible en: http://www.archivonacional.go.cr/pdf/estudio_usuario_2005.pdf
21. Vergueiro, W; Carvalho, T de. **Identificación de las necesidades de los usuarios por los administradores de las bibliotecas universitarias: estudio exploratorio en instituciones de enseñanza superior brasileras.** [en línea]. [consultado: 7 de junio de 2013]. En: Scire, 2007; 13(2): 99-111. Disponible en: <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/scire/article/view/1719/1691>
22. Rubi, M. P.; Fujita, M. S L.; Boccato, V. R. C.; Gonçalves, M. C. **Política del tratamiento de la información documentaria en**

bibliotecas universitarias: estudio diagnóstico del contexto en la perspectiva del catalogador y del usuario. [en línea]. [consultado: 7 de junio de 2013]. En: Ibersid. (2007) 71-80. ISSN 1888-0967. Disponible en: <http://ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3262/3023>

23. Colombo, F; Giudici, a. **Tendencias actuales del servicio de referencia: estudio exploratorio en las bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires.** [en línea]. [consultado: 7 de junio de 2013]. Córdoba: Congreso Internacional "Textos, autores y bibliotecas", 2008.

- Anexo I

ENCUESTA Modelo de encuesta

Biblioteca “Dr. Aníbal. E. Inchausti”

Área:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Socio

<input type="checkbox"/> Estudiante Escuela Postgrado

<input type="checkbox"/> Docente Escuela Postgrado

<input type="checkbox"/> Integrante Servicio de Guardias | <input type="checkbox"/> Docente Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Duyos”
<input type="checkbox"/> Estudiante de Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Duyos”
<input type="checkbox"/> Docente Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP
<input type="checkbox"/> Estudiante Facultad de Odontología UCALP convenio SOLP |
|---|---|

Forma parte de dos categorías:

Forma parte de tres categorías:

Forma parte de cuatro o más categorías:

- Disponibilidad del material requerido a la hora de la consulta

Sí No A veces No sabe/no contesta

- Cuántas veces no ha encontrado el material requerido?

0 3 6 9 o más veces

- Cuáles son las materias de su interés?

Puede marcar una o más materias.

Materias	
Caries dental	
Cirugía bucal	
Diccionarios	
Endodoncia	
Ergonomía	
Implantes dentales	
Materiales dentales	
Oclusión	
Odontología legal	
Odontología Pediátrica	
Odontología preventiva	
Operatoria dental	
Ortodoncia	
Patología bucal	
Periodoncia	
Prótesis dental	
Radiología	
Urgencias en Odontología	

Materias Generales ⁽¹⁾	
No sabe/no contesta	

(1) Materias generales: Embriología, Fisiología, Histología, Biología., Anatomía

- Cuáles son las Áreas que considera que están más actualizadas dentro del fondo bibliográfico que posee la Biblioteca?

Puede marcar una o más materias

Materias	
Caries dental	
Cirugía bucal	
Diccionarios	
Endodoncia	
Ergonomía	
Implantes dentales	
Materiales dentales	
Oclusión	
Odontología legal	
Odontología Pediátrica	
Odontología preventiva	
Operatoria dental	
Ortodoncia	
Patología bucal	
Periodoncia	
Prótesis dental	
Radiología	
Urgencias en Odontología	
Materias Generales ⁽¹⁾	
No sabe/no contesta	

(1) Materias generales: Embriología, Fisiología, Histología, Biología., Anatomía

- Conoce los recursos electrónicos (bases de datos propias de la institución, publicaciones periódicas a las que se tiene acceso desde la Biblioteca, cd-rom) que existen en la Biblioteca de la SOLP?

S

N

N be/no contesta

- Cuáles de los recursos electrónicos a Utilizado con mayor frecuencia?

Base de datos Biblioteca “Dr. Aníbal E. Inchausti”

Base de Datos del ministerio de Ciencia y Tecnología del Ministerio de la Nación Argentina

Publicaciones periódicas

Cd-rom

Área Biblioteca de la Sociedad Odontológica de La Plata

No sabe/no contesta

- Cuáles son las áreas temáticas que más consulta en los recursos electrónicos?

Materias	
Caries dental	
Cirugía bucal	
Diccionarios	
Endodoncia	
Ergonomía	
Implantes dentales	
Materiales dentales	
Oclusión	
Odontología legal	
Odontología Pediátrica	
Odontología preventiva	
Operatoria dental	
Ortodoncia	
Patología bucal	
Periodoncia	
Prótesis dental	
Radiología	
Urgencias en Odontología	
Materias Generales ⁽¹⁾	
No sabe/no contesta	

(1)Materias generales: Embriología, Fisiología, Histología, Biología, Anatomía.

- Qué especialidad considera que deberíamos completar en la colección?

Materias	
Caries dental	
Cirugía bucal	
Diccionarios	
Endodoncia	
Ergonomía	
Implantes dentales	
Materiales dentales	
Oclusión	
Odontología legal	
Odontología Pediátrica	
Odontología preventiva	
Operatoria dental	
Ortodoncia	
Patología bucal	
Periodoncia	
Prótesis dental	
Radiología	
Urgencias en Odontología	
Materias Generales ⁽¹⁾	
No sabe/no contesta	

(1)Materias generales: Embriología, Fisiología, Histología, Biología, Anatomía.

- Qué obras recomendaría?

.....
.....
.....

- Encuentra en la Biblioteca de la SOLP los documentos recomendados por los docentes de las distintas áreas educativas?

Sí No No sabe/no contesta

- En que formato prefiere consultar las obras?

Impresos Electrónicos Indiferente No Sabe/no responde

Desde ya, estamos muy agradecidos por su participación, que nos ayuda a calificarnos y fundamentalmente a establecer contactos con Uds.

La Plata, 28 de junio de 2013.-

Sr.
Profesor Titular
Cátedra Farmacología
Facultad de Odontología UCALP Convenio
SOLP Dr. Jorge Juanes
Su despacho

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de solicitarle la realización de la encuesta que acompaña esta nota, la que será incorporada como dato primario para la realización de las estadísticas en la Tesina sobre la "Evaluación del material bibliográfico de la Biblioteca "Dr Aníbal E. Inchausti", que realizaré para la obtención del Título de la Licenciatura Bibliotecología y Documentación en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Departamento de Bibliotecología y Documentación.

La misma debe ser contestada en forma anónima y entregada en la Biblioteca de la Entidad, antes del día 12 de agosto de 2013, para poder realizar las evaluaciones correspondientes.

Sin otro particular, lo saluda atte..

Roselló, Ma. Victoria
Bibliotecaria

La Plata, 28 de junio de 2013.-

Sr.
Profesor
Escuela de Postgrado SOLP
Dr. Adrián Bencini
Su despacho

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de solicitarle la remisión de la Bibliografía del Cursos que desarrolla en la Escuela de Postgrado de la Entidad para poder cotejar la existencia de los ejemplares en la Biblioteca de la entidad.

Le informo que la misma junto a la encuesta que acompaña esta nota, serán utilizadas para la realización de la Tesina sobre la "Evaluación del material bibliográfico de la Biblioteca "Dr Aníbal E. Inchausti", para la obtención del Título de la Licenciatura Bibliotecología y Documentación que estaré desarrollando en el próximo año.

En relación a la encuesta, debe ser contestada en forma anónima y entregada en la Biblioteca de la Entidad, antes del día 12 de noviembre de 2013, para poder realizar los análisis correspondientes.

Sin otro particular, lo saluda atte.

Roselló, Ma. Victoria
Bibliotecaria

Estimado Lector:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de solicitarle su colaboración para la realización de la Tesina sobre la "*Evaluación del material bibliográfico de la Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti"*", que me permitirá obtener el Título de la *Licenciatura Bibliotecología y Documentación* que estaré desarrollando en el próximo año.

En relación a la encuesta, debe ser contestada en forma anónima y entregada en la Biblioteca de la Entidad, antes del día 12 de agosto de 2013, para poder realizar los análisis correspondientes.

Desde ya, muchas gracias,

Roselló, Ma. Victoria
Bibliotecaria
