



AÑO: 2019

**1- Datos de la asignatura**

Nombre | Problemática Territorial de América Latina

Código | G 18

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Territorial

Departamento | Geografía

Carrera/s | Profesorado y Licenciatura en Geografía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 4°

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	5

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	2	----

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	2		3		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	1	1	2	---



**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**  
**DEL EQUIPO DOCENTE**

**2- Composición del equipo docente ( Ver instructivo):**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Omar Horacio Gejo	Profesor en Geografía
2.	Ana Laura Berardi	Licenciada en Geografía
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	.....	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.		x									x	x			3	8	2	---	---
2.					x						x	x			4	8	2	---	---
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.	.	.	.																

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### 1. Objetivos de la asignatura.

- . Brindar elementales conocimientos de la realidad regional.
- . Allegar herramientas conceptual-metodológicas para el desarrollo del estudio regional.
- . Ejercitar el análisis y la crítica de fuentes de información, con el fin de remozar y enriquecer la perspectiva regional.
- . Capacitar para la comprensión del cambio, con especial énfasis en los problemas territoriales.

#### 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

##### **UNIDAD I**

###### **Conceptos introductorios.**

Región. Modo de producción y formación social en la base del análisis regional.

Desigualdades regionales. Etapas de la constitución del sistema económico-político mundial. Integración desigual y enfoque centro-periferia: Estados centrales y Estados periféricos.

Integración y desintegración. División internacional del trabajo e inserción subordinada. Internacionalización y viabilidad nacional.

##### **UNIDAD II**

###### **La América colonial.**

Las bases precolombinas de organización territorial.

La conquista y el reordenamiento productivo. las estructuras regionales resultantes: la escasa o nula integración. Crisis de integración e independiente. La inestabilidad.



### **UNIDAD III**

#### **El modelo primario exportador.**

La división integral del trabajo; ventajas comparativas y vocaciones.

La consolidación de las naciones. Las migraciones y la transformación productiva; las sociedades urbanas.

Las estructuras regionales resultantes: el crecimiento polarizado.

### **UNIDAD IV**

#### **La etapa mercado internista.**

El estado avanzado de los esquemas primario-exportadores.

La crisis mundial y la reubicación de América latina.

Industrialización sustitutiva de importaciones y migraciones internas: la preponderancia urbana.

Las estructuras resultantes: la integración de las naciones.

### **UNIDAD V**

#### **La etapa de transnacionalización.**

Los años 70. revolución científico-técnica y mutación internacional.

La mundialización del proceso económico: una nueva división internacional del trabajo.

Crisis de los esquemas mercado internistas. Concentración. Centralización, transnacionalización y marginalidad.

El cuestionamiento de la viabilidad nacional e integración supranacional.



### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

#### **UNIDAD I**

BEINSTEIN, Jorge: “Capitalismo del Siglo XXI. Militarización y decadencia”. Buenos Aires, Cartago Ediciones. 2013.  
BORÓN, Atilio: “América Latina en la geopolítica del Imperialismo”. Ediciones Luxemburg, Bs. As., 2012.  
GEJO, Omar; KEEGAN, Gustavo; REBOTTARO, Alan: “Apuntes para una Geografía de la Historia”. Revista AG, N°2, 2016  
HARVEY, David: “Espacios del Capital. Hacia una geografía crítica” Editorial AKAL, Cuestiones de Antagonismo 44, Madrid, 2007.  
SMITH, Neil: “La Geografía del desarrollo desigual”, en Red Geo Econ 450/13

#### ***UNIDAD II***

CARDOZO, Ciro y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor: “Historia Económica de América Latina”. Barcelona, Edit. Crítica. 1983.  
GALEANO, Eduardo: “Las venas abiertas de América Latina”. Catálogos, Buenos Aires, 18ª reimpresión, 1998.  
MARIÁTEGUI, José Carlos: “7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana”, Lima, Perú. Ediciones Cultura Peruana. 2002  
VASAPOLLO, Luciano et al: “Introducción a la Historia y a la lógica del Imperialismo”, España, El viejo Topo. 2005

#### **UNIDAD III**

BASTOS, José y MAMIGONIAN, Armen: “Geografía econômica. Anais de Geografia Econômica e Social. Transformações Regionais no Brasil”.  
Universidade Federal de Santa Catarina- Centro de Filosofia e Ciências Humanas – Departamento de Geociências, Florianópolis, Abril 2009.  
DABENE, Olivier: “América Latina en el Siglo XX”. Síntesis, Madrid, 2000.  
GALEANO, Eduardo: “Las venas abiertas de América Latina”. Catálogos, Buenos Aires, 18ª reimpresión, 1998.  
MARIÁTEGUI, José Carlos: “7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana”, Lima, Perú. Ediciones Cultura Peruana. 2002

#### **UNIDAD IV**

BASTOS, José y MAMIGONIAN, Armen: “Geografía econômica. Anais de Geografia Econômica e Social. Transformações Regionais no Brasil”.  
Universidade Federal de Santa Catarina- Centro de Filosofia e Ciências Humanas – Departamento de Geociências, Florianópolis, Abril 2009.  
DABENE, Olivier: “América Latina en el Siglo XX”. Síntesis, Madrid, 2000.



HOBBSAWN, Eric: “Historia del Siglo XX”, Buenos Aires. Crítica. 1999.

## UNIDAD V

ARCEO, E., “El largo camino de la crisis. Centro, periferia y transformaciones de la economía mundial”. Cara o Ceca, Bs. As. 2011.

BORÓN, Atilio: “América Latina en la geopolítica del Imperialismo”. Ediciones Luxemburg, Bs. As., 2012.

CECEÑA., ANA; AGUILAR, PAULA; MOTTO, CARLOS: “Territorialidades de la dominación. Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA)”. Observatorio Latinoamericano de Geopolítica. Bs. As. 2007.

COGGIOLA, Osvaldo: “Rojo Amanecer”. Ediciones r y r, Buenos Aires, 2007.

DELGADO RAMOS, Gian Carlo (Coord.): “Ecología política de la minería en América Latina”. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM, México, 2010

ESPÍNDOLA, Carlos et al (Org): “Brasil: Temas de Geografía Económica”. Editora da furg. Río Grande, Brasil, 2015.

GAMBINA, J y ESTAY, J. (Comp.) “¿Hacia dónde va e sistema mundial? Impactos y alternativas para América Latina y el Caribe”. REDEM – FISyP, Bs. As., 2007.

KATZ, Claudio “Neoliberales en América Latina I. Ortodoxos y convencionales”. En: <http://katz.lahaine.org/?p=239>

-----: “Neoliberales en América Latina II. Pensamiento socio – liberal”. En: <http://katz.lahaine.org/?p=239>

-----: “Neoliberales en América Latina III. Globalistas y cosmopolitas”. En: <http://katz.lahaine.org/?p=237>

KOROL, Claudia: “Triple Frontera: Resistencias populares a la recolonización del continente”, América Libre, Bs. As. 2008

LIBERALI, Ana. y SÁNCHEZ CRISPÍN, Álvaro: “Geografía (s) de América Latina”. Bs. As – México. Centro de Estudios Alexander von Humboldt Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística – UGAL – Red Latinoamericana de Estudios Geográficos de la UGI. 2005

LIBERALI, Ana y GEJO, Omar: “Procesos productivos e Impacto Social en América Latina. (1990 – 2010). UNMDP – UNLu – Centro de Estudios Alexander von Humboldt – UGAL, Bs. As. 2015.

REVISTA PETROPRESS (Ediciones varias). CEDIB, Cochabamba, Bolivia.

RULLI, Javiera (coordinadora): “Repúblicas Unidas de la Soja. Realidades sobre la producción de soja en América del Sur”, Grupo Reflexión Rural, Asunción del Paraguay, 2007.

VALLE BAEZA, A. y MARTÍNEZ GONZÁLEZ, G., “México: Otro capitalismo fallido”. Ediciones ryr, Bs. As., 2011.

En Internet: Archivos de:

Página de la cátedra: <http://problematikaamericalatina.blogspot.com/>

Noticias del CeHu. [www.centrohumboldt.org.ar](http://www.centrohumboldt.org.ar)

Red de Noticias Rebelión: [www.rebellion.org](http://www.rebellion.org)

Red Geoecon <http://ar.groups.yahoo.com/group/redgeoecon/>

Red Geci (Grupo de Estudios Económicos y del Comercio Internacional) <http://ar.groups.yahoo.com/group/geci>



Red Voltaire: [www.voltairenet.com](http://www.voltairenet.com)

Revista Meridiano: <http://www.revistameridiano.org/>

Boletín GeoEcon: <https://boletingeocon.wordpress.com/>

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Análisis bibliográfico y estadístico. Trabajos Prácticos. Videos.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

UNIDAD I ..... 16 horas.

UNIDAD II ..... 14 horas.

UNIDAD III ..... 16 horas.

UNIDAD IV ..... 19 horas

UNIDAD V ..... 32 horas

PARCIALES Y RECUPERATORIOS 8 horas

Los trabajos prácticos se llevarán a cabo durante 2 horas semanales divididos en dos comisiones (Martes de 12 a 14 hs y Martes de 16 a 18 hs.)

1er PARCIAL: 2da. semana del mes de mayo.

2do PARCIAL: 4ta. semana del mes de junio.

Recuperatorios: 1ra. Semana del mes de julio.

INICIO DE ACTIVIDADES TEÓRICAS: Viernes 22 de Marzo 13hs.

INICIO DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Martes 26 de Marzo 12 a 14hs. o 16 a 18hs.

---

6. Procesos de intervención pedagógica.



Modalidades	Cantidad de horas
1. Clase magistral	35
2. Sesiones de discusión	25
3. Trabajo de taller.	18
4. Sesiones de trabajo individual	10
5. Tutorías.	8

### 7. Evaluación

LA CURSADA SE APROBARÁ CUMPLIENDO CON EL 75% DE ASISTENCIA, APROBANDO LOS TRABAJOS PRÁCTICOS Y LOS DOS PARCIALES ESTIPULADOS O SUS RESPECTIVOS RECUPERATORIOS, CON UNA NOTA MÍNIMA DE 4 (CUATRO).

POSTERIORMENTE SE DEBE RENDIR EXAMEN FINAL.

### 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Titular: Clases magistrales, sesiones de discusión, tutorías

Ayudante de Primera: trabajo en taller, sesiones de discusión, y de trabajo individual, tutorías

### 9. Justificación – (optativo)

Esta materia ofrece muy interesante oportunidad para ensayar un diagnóstico de nuestro tiempo a partir de los análisis de la evolución del marco territorial regional, haciendo de lo nuestro una excusa para escudriñar el sistema económico-político mundial y de éste el ariete para comprender el sentido cabal de las transformaciones de aquel.

*Asistimos a momento de crucial importancia para el futuro de las formaciones estatales nacionales de la región, y es en este contexto en el que cobra mayor vigencia el intento de adoptar una perspectiva generosamente amplia, abarcativa, que permita, desde la óptica regional, generar respuestas cognoscitivas e interpretativas de la realidad.*