

AÑO:	2019
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	POLÍTICA Y ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES
--------	--

Código	G14
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	AREA SOCIAL
------------------------------------	-------------

Departamento	GEOGRAFIA
--------------	-----------

Carrera/s	PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA(Obligatoria)- LICENCIATURA EN TURISMO (Optativa).
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	TERCER AÑO (Geografía)
--	------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3 horas	3 horas	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
25	1	2	1	1	

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	SILVIA LILIANA BOCERO	Profesora y Licenciada en Geografía. Magister Scientiae en Cs. Sociales, Mención Desarrollo Rural. Diplomatura Men. Estudios Agrarios.
2.	PABLO JOSE GALEOTTI	Profesor en Geografía. Maestrando en Posgrado GADU.
3.	MARÍA MAGDALENA MOYANO	Profesora en Geografía Maestrando en Posgrado GADU
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
•	X											X			3	12	28	-	-
•					X						X		X		3	12	-	-	-
•								X							3	12	28	-	-
•																			
•																			
•																			
•																			
•																			
•																			
•																			
•																			
•	.	.	.																

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3. Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura

1.1. Objetivos generales

- Incorporar las herramientas conceptuales y teóricas disponibles para abordar los procesos de valorización de la naturaleza.
- Interpretar la compleja generación y aplicación de las políticas ambientales y de los recursos naturales e incorporar los diferentes enfoques económicos y otras perspectivas de análisis.

1.2. Objetivos específicos

- Comprender distintos conceptos y abordajes vinculados a la temática del ambiente, de los recursos y de la sostenibilidad del desarrollo.
- Identificar los procesos actuales de valorización de recursos naturales, especialmente en el marco de América Latina.
- Analizar las modalidades que adquieren las políticas ambientales y de los recursos naturales.
- Analizar la evolución y las diversas expresiones del conservacionismo, ecologismo y ambientalismo.
- Examinar las distintas perspectivas económicas en el tratamiento de los recursos naturales y del ambiente.
- Proveer de enfoques y herramientas que promuevan el análisis crítico de la problemática ambiental y de los recursos naturales.
- Revisar el rol de las políticas públicas en problemáticas ambientales específicas de nuestro país.
- Examinar diferentes conflictos ambientales e indagar acerca de la productividad social de los mismos.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

2.1. Selección de contenidos

Unidad 1. Sociedad, ambiente y recursos naturales.

Unidad 2. Políticas ambientales y sostenibilidad.

Unidad 3. Los enfoques económicos en el tratamiento de los recursos naturales y del ambiente.

Unidad 4. Economía y ecología. Ecología y política.

Unidad 5. Recurrencia social y problemática ambiental.

Unidad 6. Políticas públicas, conflictos ambientales y territorio.

2.2. Programa Analítico

UNIDAD 1: SOCIEDAD, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

La cuestión sociedad - naturaleza.

Geografía, ambiente y complejidad.

La construcción social de la naturaleza. La modernidad y el control de la naturaleza. El desvanecimiento de la frontera entre lo natural y lo social.

El concepto de recurso natural. Servicios ecosistémicos/ ambientales. Uso y manejo de recursos naturales.

Del deterioro ambiental localizado al global. Procesos actuales de valorización de la naturaleza.

Los recursos naturales estratégicos. Nuevas asignaciones de uso: suelo, recursos hídricos, forestales, genéticos, mineros y energéticos.

Neo-extractivismo, pobreza y desarrollo. La reactualización de la noción de bienes comunes.

UNIDAD 2: POLÍTICAS AMBIENTALES Y SOSTENIBILIDAD

Políticas públicas, ambiente y sostenibilidad. Los actores, la institucionalidad, las políticas y la participación social en la gestión ambiental.

Los enfoques y la configuración de las políticas ambientales y de los recursos naturales. Objetivos y principios de Política Ambiental. Distintas experiencias y contextos. Instituciones y actores en la implementación de políticas ambientales. Políticas y gestión integrada de recursos naturales.

Conservacionismo, ecologismo y ambientalismo: tendencias y perspectivas. Los debates en torno al concepto de sostenibilidad.

Las luchas socioambientales: enfoques actuales.

UNIDAD 3: LOS ENFOQUES ECONÓMICOS EN EL TRATAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

El pensamiento económico y el sistema natural. Los enfoques económicos en el tratamiento de los problemas ambientales: Economía Ambiental, Economía Ecológica y Economía Política.

Las nociones “débil y fuerte” de sostenibilidad ambiental del desarrollo. Propuestas recientes: el postextractivismo, el decrecimiento, la economía verde y la economía circular .

La economía ambiental y de los recursos naturales. Externalidades: definición, clasificación y origen del concepto. La valoración ambiental. Recursos renovables y no renovables.

El conjunto de instrumentos de política ambiental y de los recursos naturales: Los instrumentos normativos y de planificación, los instrumentos económicos y de mercado, los instrumentos voluntarios, los instrumentos participativos y de información y los instrumentos de seguimiento y evaluación.

UNIDAD 4: ECONOMÍA Y ECOLOGÍA. ECOLOGÍA Y POLÍTICA

La economía ecológica: la economía como sistema abierto. Críticas a la economía ambiental. Pluralidad de valores.

Análisis de indicadores biofísicos de sostenibilidad: indicadores de flujo de materiales y energía, apropiación humana de la producción primaria neta, balances energéticos, huella de carbono, huella ecológica, huella hídrica y agua virtual, etc.

Los impactos ambientales y la contabilidad nacional.

La ecología política: distintos aportes.

Los conflictos ecológicos distributivos. La Ecología Política Latinoamericana.

UNIDAD 5: RECURRENCIA SOCIAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La recurrencia social y la problemática ambiental como una expresión material de la conducta de sujetos sociales concretos.

Lógicas, conductas y problemáticas ambientales.

Contextos y estrategias de producción de los recursos naturales. Relaciones y procesos histórico- geográficos. Análisis de las interacciones entre los procesos físicos, las prácticas materiales y culturales y las construcciones ideológicas en torno a la valorización de los recursos naturales. Nuevos conceptos híbridos.

UNIDAD 6: POLÍTICAS PÚBLICAS, CONFLICTOS AMBIENTALES Y TERRITORIO

La problemática ambiental actual en Argentina y los conflictos ambientales. El rol de las políticas públicas.

La productividad social de los conflictos ambientales. Los efectos sociales, territoriales, institucionales y jurídicos de los conflictos ambientales.

La conservación de recursos naturales para potenciales usos futuros. Las políticas de conservación. El reto de la conservación de la biodiversidad. Las tendencias históricas y actuales en la gestión de áreas protegidas. Los procesos recientes de patrimonialización de la naturaleza. Catástrofes, riesgo y vulnerabilidad social. Riesgos globales. Cambio Climático y Política Públicas. Políticas energéticas, recursos y territorio.

3. Bibliografía (básica y complementaria)

3.1. Bibliografía básica

UNIDAD 1: SOCIEDAD, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

- Bocco, Gerardo y Pedro Urquijo (2013) "Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional". En: Región y sociedad / año xxv / no. 56. Pág. 75-101.
- Bocero, Silvia y Claudia Natenzon (2007) "La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión". En: Fernández Caso, Ma. Y R. Gurevich (Coordinadoras) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires, Editorial Biblos. Pág. 65-96.
- Camacho Valdez, Vera y Arturo Ruiz Luna (2012) "Marco conceptual y clasificación de los servicios ecosistémicos". En: Revista Bio Ciencias. Vol.1, N° 4, Año 2. Pá. 3-15.
- Castro Hortensia y Perla Zusman (2009) "Naturaleza y Cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la Geografía". En: Investigaciones Geográficas (Mx), N° 70. Pág. 135-153.
- Fornillo, Bruno (2014) "¿Commodities, bienes comunes o recursos estratégicos? La importancia de un nombre". En: Revista Nueva Sociedad N° 252. Pág. 101-117.
- Funtowicz, Silvio y Jerome R. Ravetz (1993) Epistemología política. Ciencia con la gente. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Pág. 67-87.
- Gudynas, Eduardo (2015) Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. Bolivia, Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB). Cap. 1, Pág. 9-30.
- Harvey, David (2005) "El 'nuevo' imperialismo: Acumulación por desposesión". En: Socialist Register. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>
- Morello, Jorge (1984) Manejo integrado de recursos naturales, 1ra. Parte. Buenos Aires, APN.
- Natenzon, Claudia; Marcelo Escolar y Pedro Tsakoumagkos (1988) "Algunos límites ideológicos, económicos y conceptuales del discurso ecológico ambiental". En: Yanes L. y A.M. Liberali (Comp.) Aportes para el Estudio del Espacio Socioeconómico II. Buenos Aires, El Coloquio. II. Pág. 182-201.
- Ostrom, Elinor (2000) "Diseños complejos para manejos complejos". En: Gaceta Ecológica, N° 054. Pág. 43-58.

UNIDAD 2: POLÍTICAS AMBIENTALES Y SOSTENIBILIDAD

- Abers, Rebecca; Ricardo Gutierrez; Fernando Isuani y Marisa von Bülow (2013) "La construcción de instituciones ambientales en Argentina, Brasil y Chile". En: XI Congreso Nacional de Ciencia Política, Sociedad Argentina de Análisis Político, Paraná.
- Acosta, Alberto y Decio Machado (2012) "Movimientos comprometidos con la vida. Ambientalismos y conflictos actuales en América Latina". En: OSAL (Buenos Aires: CLACSO), Año XIII, N° 32. Pág. 67-94.
- Acselrad, Henri (2003) "Cuatro tesis sobre políticas ambientales ante las coacciones de la globalización" En: Nueva Sociedad, Mercado, trabajo y medio ambiente, Nro. 188, noviembre/diciembre.
- Dachary, Alfredo C. y Stella Maris Arnaiz Burne (2014) Ecologismo ¿La estrategia "fracasada" del capitalismo? Buenos Aires, Editorial Biblos. Cap. 3, Pág. 111-187.
- Di Paola, María Marta (2017) Desafíos y oportunidades para avanzar las Contribuciones Nacionales en el sector agropecuario y bosques en América Latina. Plataforma Climática Latinoamericana, FARN.
- Gligo, Nicolo (1997) "Institucionalidad pública y políticas ambientales explícitas e implícitas". En: Revista de la CEPAL, Nro 63, Santiago de Chile, Naciones Unidas. Pág. 51 - 63.
- Gudynas, Eduardo (2015) Derechos de la naturaleza: Ética Biocéntrica y Políticas ambientales. Buenos Aires, Tinta Limón.
- Leff, Enrique (1994) Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, Democracia participativa y Desarrollo Sustentable. México, Ed. Siglo XXI. Cap 10, Pág. 258-276.
- Marchegiani, Pía (2017) "La política minera de Cambiemos: ¿A la altura de los desafíos del siglo XXI?". Di Pangrancio, A. ; A. Nápoli ; M. E. Garro Vidal (Eds) Informe Ambiental 2017: Premio Adriana Schiffrin 15va Convocatoria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales.
- Martinez Alier, Joan (2009) El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valores. Barcelona, Icaria Editorial. Cap IV, Pág. 107-110 y Cap VI, Pág. 160 -166.
- Merlinsky, Gabriela -Compiladora- (2016) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2. Buenos Aires, Fundación CICCUS
- Pierre, Naína (2005) "Historia del concepto de desarrollo sustentable". En: Foladori, G. y N. Pierri (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrua, UAZ. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf. Cap 2, Pág. 27-81
- Svampa, Maristella (2017) Del cambio de época al fin de ciclo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edhasa. Pág. 13-20 y 27 a 52.

UNIDAD 3: LOS ENFOQUES ECONÓMICOS EN EL TRATAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

- Azqueta, Diego (2007) Introducción a la economía ambiental. Madrid, Ed. McGraw-Hill. Cap. 2, Pág. 39-68 y Cap. 9, Pág. 286-328.
- Bifani, Pablo (1980) Desarrollo y medio ambiente- 1. Madrid, CIFCA. Cap. 1, Pág. 19 - 59.

Bocero, Silvia y Melisa Paz (2013) "Pagos por servicios ambientales: Una aproximación". En: GeoEcon - Revista de Geografía Económica, Año 5 -Nro. 3. Pág.83-108.

Chang, Man Yu (2005) "La economía ambiental". En: Foladori, G. y Pierri, N. (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad9.pdf. Cap. 6, Pág. 175-188.

Di Paola, Ma. Eugenia; Ana Di Pangraccio y Pía Marchegiani (2012) Ciudadanía ambiental y herramientas estratégicas. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales. Pág. 1-38.

Gualdoni, Patricia; Andrea Pagani y María I. Bertolotti (2014) "Los derechos de uso y las cuotas individuales transferibles de captura en Argentina". En: FACES, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Año 20 N° 42-43. Pág. 81-94

Lottici, Ma. Victoria, Carlos Galperín y Julia Hoppstock (2013) "El 'proteccionismo comercial verde': un análisis de tres nuevas cuestiones que afectan a los países en desarrollo". En: CEI | Revista Argentina de Economía Internacional, N°1. Pág. 39-64.

Martínez Alier, Joan y Jordi Roca Jusmet (2001) Economía ecológica y política ambiental. México, FCE. Cap III, Pág. 136-191.

Tsakoumagkos, Pedro (2006) "Tres enfoques económicos de los problemas ambientales". En: Revista FAUBA (Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires). Tomo 26, N° 3. Pág: 213-223.

UNIDAD 4: ECONOMÍA Y ECOLOGÍA. ECOLOGÍA Y POLÍTICA

Albán, Montserrat; Joan Martínez-Alier, y Cristina Vallejo - Comp- (2009) Aportes para una Estrategia Ambiental Alternativa: Indicadores de Sustentabilidad y Políticas ambientales. Ecuador, SENPLADES, PNUD y CISMIL. Disponible en: <http://www.flacsoandes.org>. Casos Seleccionados

Escobar, Arturo (2010) Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales. Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cap.3, Pág. 95- 126.

Foladori, Guillermo (2005) "La economía ecológica". En: Foladori, G. y N. Pierri, (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf. Cap. 7, Pág. 189-196.

Ferrero, Brián (2011) "Conservación, comunidades y certificación. Un análisis de la relación entre capital y conservación en la provincia de Misiones". En: Mastrangelo, A. y V. Trpin (Comp.) Entre chacras y plantaciones. Trabajo rural y territorio en producciones que Argentina exporta. Buenos Aires, Ed. Ciccus. Cap. 3, Pág. 147-173.

Georgescu-Roegen, Nicholas (1989) "La ley de la entropía y el problema económico". En: Daly, H. (comp.) Economía, ecología, ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario. México, FCE. Pág. 61-72.

Gudynas, Eduardo (2014) Ecologías Políticas: Ideas preliminares sobre concepciones, tendencias, renovaciones y opciones latinoamericanas. En: Documentos de Trabajo N° 72. Montevideo, CLAES.

Martínez Alier, Joan y Jordi Roca Jusmet (2001) Economía ecológica y política ambiental. FCE. México. Cap. I, Pág. 11-45, Cap. VIII, Pág. 409-419 y Cap. IX, Pág. 421 -477.

Toledo, Victor (2013) “El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica”. En: Relaciones 136, Pág. 41-71

UNIDAD 5: RECURRENCIA SOCIAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Foladori, Guillermo (1996) “La cuestión ambiental en Marx”. En: Ecología Política N°12. Disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/12.pdf> Pág. 125-138.

Gutman, Pablo (1995) "Interacción entre productores rurales y ambiente natural". En: Gallopín, G. (Compilador) El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de la América Latina. Tokio, Universidad de las Naciones Unidas-México, FCE. Pág. 251 a 271.

Larsimont, Robin y Virginia Grosso (2014) “Aproximación a los nuevos conceptos híbridos para abordar las problemáticas hídricas”. En: Cardinalis Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC. Año 2, N° 2 - 1° semestre. Pág. 27 – 48.

Tsakoumagkos, Pedro (2003) “Problemática ambiental y estudios sociales”. En: Bendini, M.; S. Cavalcanti; M. Murmis y P. Tsakoumagkos (comp.) El campo en la sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires, Ed. La Colmena. Pág. 129-156.

Zwarteveen, Margreet y Rutgerd Boelens (2011) “La investigación interdisciplinaria referente a la temática de «justicia hídrica»: unas aproximaciones conceptuales”. En: Boelens, R.; L. Cremers y M. Zwarteveen -Editores- Justicia Hídrica. Acumulación, conflicto y acción social. Lima, IEP; Fondo Editorial PUCP. Cap.2, Pág. 29-58.

UNIDAD 6: POLÍTICAS PÚBLICAS, CONFLICTOS AMBIENTALES Y TERRITORIO

Administración de Parques Nacionales (2007) Las áreas protegidas de la argentina. Herramienta superior para la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural. Buenos Aires, APN. Disponible en: <http://parquesnacionales.gov.ar/docAP/DocAP.pdf>. Pág. 7-25, 40-46 y 74-80.

Azuela, Antonio y Paula Musseta. (2009) "Algo más que ambiente. Conflictos sociales en tres áreas naturales protegidas de México". En: Revista de Ciencias Sociales, segunda época. Año 1, N° 16. Pág. 191-215.

Bocero, Silvia (2015) “Mar del Plata: agroquímicos, conflictos y regulación ambiental”. En : Zulaica, L. ; S. Bocero; J. Tribó y V. Cabral -Coordinadores- Agroquímicos en áreas de transición urbano-rural: problemas sociales y ambientales en el partido de General Pueyrredon.

Estudios Sociodemográficos 5. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata. Pág. 229-267

Castro, Hortensia (2013) “La trama global-local en procesos recientes de patrimonialización de la naturaleza. Dispositivos y tensiones en torno a la activación de Ischigualasto y Quebrada de Humahuaca como Patrimonio de la Humanidad”. En: X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dudley, Nigel (Editor) (2008) Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Gland, ,Suiza, UICN.Cap 1 y 2.

Ex Secretarios de Energía (2014) La Política Energética como Política de Estado. Buenos Aires, Instituto Argentino de la Energía “General Mosconi”. Pág. 137-204.

Fanelli, José María -Comp.- (2018) Desarrollo sostenible y ambiente en la Argentina. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Ferrero, Brian (2008) "Más allá del dualismo naturaleza-sociedad: poblaciones locales y áreas protegidas en Misiones". En: Bartolomé, L. y G. Schiavoni (Compiladores) Desarrollo y estudios rurales en Misiones. Buenos Aires, Ciccus. Pág.177-202.

Gutierrez, Ricardo y Fernando Isuani (2013) "Luces y sombras de la política ambiental argentina entre 1983 y 2013". En: Revista SAAP. Vol. 7, N° 2. Pág. 317-328.

Merlinsky, Gabriela -Comp.- (2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Buenos Aires, Ed Ciccus. Casos seleccionados.

Natenzon, Claudia (2000) Áreas protegidas, desarrollo local y territorio. El Parque Nacional Baritú. Tesis de Doctorado, Universidad de Sevilla. Cap. 4, Pág. 136-180.

Natenzon, Claudia y Diego Ríos (eds.) (2015) Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para casos argentinos. Buenos Aires, Imago Mundi.

Porto, Marcelo Firpo de Souza (2007) Uma Ecologia Política dos Riscos. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz.

Reboratti, Carlos -Coordinador-(2010) Agricultura, Sociedad y Ambiente. Miradas y Conflictos. Buenos Aires, Maestría en Estudios Sociales Agrarios, FLACSO. Casos seleccionados.

Silveti, Felicitas; Gustavo Soto; Daniel Cáceres y Diego Cabrol (2013) "¿Por qué la legislación no protege los bosques nativos de Argentina? Conflictos socioambientales y políticas públicas". En: Mundo Agrario, vol. 13, N° 26. Disponible en: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>

Souza Casadinho, Javier y Silvia Bocero (2008) "Agrotóxicos: Condiciones de utilización en la horticultura de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)". En: Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Vol. 9. Disponible en: http://www.redibec.org/IVO/rev9_07.pdf. Pág.87-101.

3.2. Bibliografía complementaria

Acerbi, Marcelo y Lía Bachmann (1999) Conservación de la naturaleza y áreas naturales protegidas. Ficha de Cátedra-Geografía. Buenos Aires, Área de Producción Editorial, Secretaría de Publicaciones. FFyL, UBA. Pág. 5-43.

Administración de Parques Nacionales (2009) Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas. Documento de Trabajo. Dirección Nacional de Conservación de Áreas Protegidas. Buenos Aires, APN.

Aguilera Kling, Federico (1991) "El fin de la tragedia de los comunes". En: Ecología Política N°3. Disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/3.pdf> Pág.137-145.

Alimonda, Héctor -Coordinador- (2011) La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina. Buenos Aires, CLACSO.

Arias Maldonado, Manuel (2011) "Hacia un constructivismo realista: de la naturaleza al medio ambiente". En: ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política. N.º 44. Pág. 285-301.

Barrera Cordero, Juan (2009) "La guerra del agua en Cochabamba: un caso de palabras que hablan mal". En: Investigación ambiental. Ciencia y política pública, Vol 1, No 1. Disponible en: <http://www.revista.ine.gob.mx/article/viewFile/22/17>

Bocero, Silvia (2003) Cultivos protegidos y problemas ambientales: Un estudio de la horticultura marplatense en la década del noventa. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Nacional de Mar del Plata. Disponible en <http://eco.mdp.edu.ar>

Bocero, Silvia (2011) “Problemáticas socio-ambientales en áreas hortícolas del Partido de General Pueyrredon. Riesgo y Vulnerabilidad social”. En: Revista ARISTAS. Revista de estudios e investigaciones, Nro.6. Pág. 91-108.

Brown, Alejandro; Ulises Martínez Ortiz, Marcelo Acerbi y Javier Corcuera -Editores-(2006) La situación ambiental argentina 2005. Buenos Aires, FVSA

Bustamante, Ana (2011) "Comparación de políticas ambientales en la Unión Europea, Comunidad Andina y Mercosur". En: Politeia, vol. 34, núm. 47.

CLAES (2010) Tendencias en ambiente y desarrollo en América del Sur. Cambio climático, biodiversidad y políticas ambientales. Montevideo, CLAES (Centro Latino Americano de Ecología Social).

Caruso, Sergio A. (2015) “Análisis del proceso de creación de áreas naturales protegidas por parte de la Administración de Parques Nacionales en Argentina 1934-2015”. En: Cardinalis Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC Año3, N° 5 - 2° semestre. Pág. 132-160.

De los Reyes, Facundo (2013) “Instauración del extractivismo en la Provincia de Corrientes. La nueva producción arrocerá y sus consecuencias socioambientales”. En: X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Descola, Philippe y Gisli Palsson (2001) Naturaleza y Sociedad. Perspectivas antropológicas. México, Siglo XXI editores,

Diegues, Antonio (1996) O mito moderno da natureza intocada. São Paulo, HUCITEC Editora.

Elbers, Jörg -Editor- (2011) Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Quito, Ecuador, UICN.

Fornillo, Bruno -Coordinador- (2015) Geopolítica del Litio : Industria, Ciencia y Energía en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, El Colectivo ; CLACSO.

Fundación Ambiente y Recursos Naturales (2006) Indicadores de aplicación y cumplimiento de la normativa ambiental en la República Argentina. Materia agua y aire. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial. Disponible: www.farn.org.ar/docs/libros. Pág. 47 – 55.

Gudynas, Eduardo (2009) “Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual”. En: Gudynas, E. et al. Extractivismo, política y sociedad. Quito, Ecuador, CAAPyCLAES. Disponible en: <http://extractivismo.com/documentos/capitulos/GudynasExtractivismoSociedadDesarrollo09.pdf> Pág. 187-225.

Gudynas, Eduardo (2017) “Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo”. En: Estudios Críticos sobre el Desarrollo. Vol. 7, N° 12. Pág. 193-210.

Guerrero, Ana Lía del Valle (2014) “Geopolítica del gas en Sudamérica”. En: Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales vol. 1. Pág. 107-126.

Gurevich, Raquel (comp.) (2011) Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires, Ed. Paidós.

Gutiérrez, Ricardo (2011) “Modelo para armar: gestión del agua en la provincia de Buenos Aires”. En: Sexto Congreso Argentino de Administración Pública, Resistencia.

Marx, Karl (1983) "Proceso de trabajo y proceso de valorización" En: El Capital. México, Siglo XXI. I: V: 215-225 [c. 1975].

Merlinsky, Gabriela (2013) Política, derechos y justicia ambiental. El conflicto del Riachuelo. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Micou, Paula (2005) “Gestión de cuencas hídricas, áreas protegidas y riesgo por invasiones biológicas. El caso de las cuencas de El Palmar, Entre Ríos (Argentina)”. En: 10° Encuentro de Geógrafos de América Latina; San Pablo.

Moraes, Antonio Carlos R. (1994) Meio Ambiente e Ciencias Humanas. Sao Paulo, Editora Hucitec.

- Naredo, Juan Manuel (1996) La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico. Madrid, Siglo XXI Editores. Cap. 12, Pág. 147-181.
- Natenzon, Claudia E. (2007) “La vulnerabilidad social como dimensión del riesgo. Análisis de la zona costera del Río de la Plata”. En: Fernández Caso, M. V. (Coord.) Geografías y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. Buenos Aires, Noveduc.
- O'Connor, James (1992) “Las dos contradicciones del capitalismo”. En: Ecología Política, N° 3, Barcelona, Ed. Icaria.
- Pengue, Walter y Horacio Feinstein -Eds.- (2013) Nuevos enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo. Bs. As., Lugar Editorial
- Perelmuter, Tamara (2011) “Bienes comunes vs. Mercancías: las semillas en disputa. Un análisis sobre el rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos”. En: Sociedades rurales, producción y medio ambiente, vol.11, n° 22. Pág. 53-86.
- Porto Goncalves, Carlos Walter (2001) Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. México, Siglo XXI. Cap. 5, Pág. 58 -70 y Cap. 6, Pág. 61 - 78.
- Reboratti, Carlos (2012) Ambiente y Sociedad: conflictos y relaciones. Rosario, Prohistoria Ediciones.
- Seoane, José (2017) Las (re)configuraciones neoliberales de la cuestión ambiental: una arqueología de los documentos de Naciones Unidas sobre el ambiente 1972-2012. Ciudad Autónoma de Buenos Aires , GEAL-Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Cap. 1, Pág. 19-68.
- Svampa, Maristella y Mirta A. Antonelli (2010) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- Trinca, Delfina (1989) “Relación sociedad / naturaleza y geografía”. En: IIº Encuentro de Geógrafos de América latina, Volumen IV (Impactos Geográficos). Montevideo, Uruguay.
- Whatmore, Sarah (2002) Hybrid Geographies. Natures, Cultures, Spaces. Londres ,SAGE Publications.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje

Se plantea la resolución de guías de estudio, la elaboración de informes, la discusión de estudios de casos y la preparación de un trabajo integrador, preferentemente grupal, que cumplimentará el requisito del segundo parcial. Los estudios de caso comienzan a incluirse en el trabajo de los alumnos desde la unidad número 1, tanto en las clases teóricas como en las prácticas y están dirigidos a plantear inquietudes y a promover preguntas, más que simplemente a informar sobre un caso. Las clases de trabajos prácticos se desarrollan de manera articulada con las clases teóricas.

El trabajo integrador tiene como propósito que los alumnos vinculen los conocimientos adquiridos, a través de los diferentes núcleos temáticos, en las problemáticas ambientales y de los recursos naturales específicas de nuestro país, considerando la implementación de políticas públicas y los conflictos emergentes. A tales efectos, después de realizado el primer parcial (modalidad de examen escrito), los alumnos dispondrán de la temática a tratar y de una guía con consignas para la elaboración del trabajo integrador. El mismo contará con el seguimiento de los integrantes de la Cátedra y se expondrá oralmente en las últimas clases del cuatrimestre.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

El dictado de la materia se organizará en forma teórica y práctica con una carga horaria de seis (6) horas semanales, durante el primer cuatrimestre del año académico 2019.

El primer parcial será una evaluación escrita y se tomará hacia la mitad del cuatrimestre. El segundo parcial consistirá en un Trabajo Integrador, que conlleva la entrega de un informe y su exposición oral hacia el final del cuatrimestre. En cada caso se contempla un recuperatorio, cuya fecha se fijará con los alumnos.

La distribución tentativa de actividades es la siguiente:

Clase N°/ semanas	<i>Clases TEÓRICAS (3 Horas)</i>	<i>Clases TRABAJOS PRÁCTICOS (3horas)</i>
1	<i>Presentación Introducción. Unidad 1</i>	<i>Presentación de Trabajos Prácticos</i>
2	<i>Unidad 1</i>	<i>TP1: (I) Revisando la cuestión Sociedad- Naturaleza. Procesos actuales de valorización de la naturaleza.</i>
3	<i>Unidad 1 y 2</i>	<i>TP1: (II) Recursos Naturales, servicios ecosistémicos y bienes comunes.</i>
4	<i>Unidad 2</i>	<i>TP2: (I) Políticas públicas, ambiente y sostenibilidad.</i>
5	<i>Unidad 2</i>	<i>TP2: (II) Movimientos ambientales.</i>
6	<i>Unidad 3</i>	<i>TP3: (I) Distintos enfoques económicos.</i>
7	<i>Unidad 3</i>	<i>TP3: (I) Distintos enfoques económicos.</i>
8	<i>Unidad 3 y 4</i>	<i>TP3: (II) Instrumentos de política ambiental y de los Recursos Naturales</i>
9	<i>Charla-debate tentativa: Áreas protegidas y movimientos ambientales. Invitación a referentes locales. Repaso Primer Parcial.</i>	<i>Repaso Primer Parcial (Unidad 1,2 y3)</i>
10	<i>Primer examen Parcial</i> Presentación temáticas y consignas 2do. Parcial (Trabajo Integrador).	<i>TP4: La Economía Ecológica. La Ecología Política: debates actuales.</i>

11	Unidad 4	TP4
12	Unidad 5	TP5: Recurrencia social y problemáticas ambiental
13	Unidad 6- Trabajo de campo(*)	TP6: Áreas protegidas, políticas de conservación y conflictos ambientales .
14	Unidad 6	TP6 .
15	Segundo Examen Parcial (Trabajo integrador): Entrega de Informe, exposición y puesta en común. Cierre de la asignatura	Recuperatorio 2do Parcial (Trabajo Integrador)

(*) Se propone una salida de campo (Ver ítem siguiente: Procesos de intervención pedagógica) que podrá realizarse tanto en el horario de las clases teóricas como en el de las prácticas, según la posibilidad de ingresar al área seleccionada.

6. Procesos de intervención pedagógica

Para lograr los objetivos propuestos se abordarán los contenidos de cada unidad temática apelando a diversos enfoques y autores, para ello se utilizarán técnicas expositivas y la coordinación de grupos de discusión. Se insistirá en el análisis y en el debate de la bibliografía específica. Se implementarán modalidades de trabajo individual y grupal.

La cátedra organizará internamente reuniones periódicas. Estas reuniones internas posibilitarán la discusión bibliográfica, la coordinación de contenidos teóricos y prácticos, como asimismo la modalidad en que han de llevarse a cabo los trabajos prácticos y todas aquellas tareas académicas y pedagógicas que favorezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Estos encuentros, también, brindarán la posibilidad de reflexionar sobre el desarrollo de la asignatura entre todos los integrantes de la cátedra.

Los tipos de intervención pedagógica en el tratamiento de los contenidos teóricos estarán vinculados a clases de tipo magistral, sesiones de discusión y sesiones de aprendizaje individual -grupal .

En el desarrollo de los trabajos prácticos se implementarán, en forma predominante, estrategias de dinámica de grupo, se pondrá el acento en la discusión de las temáticas planteadas, en la resolución de guías de trabajo y en la interpretación de estudios de casos.

Se propone y fomenta el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la construcción y entrega de trabajos prácticos elaborados de manera colaborativa (Google Drive-Google Docs, Dropbox, aplicaciones de mapas conceptuales, etc.).

Están previstas, como en años anteriores, una serie de acciones para que los estudiantes puedan visualizar la complejidad de las temáticas planteadas y la necesidad de considerar distintas ópticas de abordaje. En este sentido, se prevé la proyección de videos (videos de corta duración que ponen de relieve aspectos centrales de la materia), la invitación a una clase de actores sociales claves, insertos en situaciones de conflicto ambiental, con el objeto de poner en consideración las problemáticas específicas y promover el intercambio de diferentes puntos de vista. Y por último, una salida de campo, cuyo propósito es la visita a un área natural protegida del Partido de General Pueyrredon, a los efectos de analizar en ese espacio las políticas públicas y las tensiones entre los distintos actores. Todas estas actividades se realizarán de manera articulada con las clases teóricas y prácticas y durante el desarrollo de los distintos núcleos temáticos de la asignatura. Asimismo, para parte de los contenidos los alumnos podrán acceder a Fichas de Cátedra elaboradas por la Prof. Titular que reflejan las ideas centrales de la asignatura.

Las modalidades de intervención pedagógica señaladas para las clases teóricas y para las clases de trabajos prácticos no son excluyentes. En ambos casos será posible introducir modificaciones, que estarán en función de las características e intereses de los alumnos.

Se utilizarán los recursos materiales disponibles en la Unidad Académica - biblioteca, sala de video, internet, cañon de proyección, etc- y se pondrá a disposición de los estudiantes la bibliografía personal.

7. Evaluación

La materia por medio de las actividades propuestas articula la teoría y la práctica; a los efectos de este propósito, las tareas que deben realizar los alumnos se van complejizando y posibilitan la utilización de saberes y habilidades. Por este motivo, hablamos de una evaluación permanente a través de la discusión coordinada de problemáticas, estudios de casos, resolución de guías de estudio y de parciales.

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán:

- Capacidad de análisis y síntesis de la bibliografía recomendada.
- Identificación de los conceptos fundamentales y establecimiento de relaciones significativas entre ellos.
- Capacidad de observación y reflexión.
- Pensamiento crítico.
- Originalidad y creatividad.
- Claridad en la expresión y uso de la terminología adecuada.

- Presentación ajustada a las normas formales vigentes para la producción de las distintas modalidades de trabajo intelectual (informes, guías de estudio, etc.). Supone presentación prolija, lenguaje formal, vocabulario científico-técnico, citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Se deberá cumplir con la asistencia y aprobación del 75 % de los trabajos prácticos, como mínimo, y la aprobación de dos parciales o sus correspondientes recuperatorios -nota no inferior a 4 (cuatro) puntos-, bajo estas condiciones se podrá rendir el examen final en condición de alumno regular. La no adecuación a los requerimientos mencionados implica que el alumno rinda el examen final en condición de libre, según lo normado por la O.C.A. 3752/16 (Reglamento de cursada y aprobación de las asignaturas cuatrimestrales y anuales, de régimen promocional y seminarios).

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Profesora Titular: dictado de las clases teóricas, selección de la bibliografía, coordinación y supervisión de los trabajos prácticos y de la salida de campo, elaboración y corrección de los exámenes parciales, clases de consulta a los alumnos, reuniones periódicas con los auxiliares, elaboración de fichas de cátedra y conformación de la mesa de examen final.

Auxiliares docentes: elaboración, ejecución y evaluación de los trabajos prácticos bajo la supervisión de la profesora titular, organización de la salida de campo, asistencia y apoyo pedagógico a los estudiantes y clases de consulta.

Horarios de Consulta:

Profesora Titular: jueves y viernes de 13 a 16 hs.

Auxiliares de Trabajos Prácticos: lunes 14 a 16 hs. y miércoles de 11 a 13 hs.

9. Justificación

Dentro del Plan de Estudios 1991, de la Carrera de Geografía, Política y Economía de los Recursos Naturales es una materia del Área Social con carácter de obligatoria tanto para el Profesorado como para la Licenciatura en Geografía. De acuerdo con el plan de correlatividades Geografía Económica es previa a esta asignatura. La materia es optativa para la carrera de Licenciatura en Turismo.

La temática de los recursos naturales y del ambiente ha sido susceptible de diferentes abordajes. La presente propuesta intenta brindar una visión crítica de la problemática, analizando cuestiones que resultan claves para entender los procesos de valorización de recursos naturales y la implementación de políticas ambientales. En este sentido, se hace hincapié en la complejidad emergente del uso social de los recursos. Se trata de un conjunto de cuestiones que interesan a la Geografía en tanto participan de la configuración de lugares y territorios.

¿Qué es un recurso natural? ¿Desde dónde se define el recurso? ¿Cómo se lleva a la práctica el concepto de sostenibilidad? ¿Cuáles son las condiciones concretas en las que se configuran las políticas ambientales?, éstos y otros cuestionamientos permiten una aproximación a la comprensión de la disputa en torno a la distribución y el acceso a los recursos ambientales.

Se exploran las reactualizaciones de las definiciones de recursos naturales estratégicos y bienes comunes. Y se enfatizan los procesos actuantes en el escenario regional -vinculados a los mercados globales- a la luz de las nuevas asignaciones de uso de los recursos y de los problemas ambientales vigentes, teniendo en cuenta las características que asumen las luchas socioambientales.

Se discuten diferentes enfoques económicos de los problemas ambientales: el de la economía ambiental, el de la economía ecológica y el de la economía política, considerando que cada uno de ellos expresa tres modalidades diferentes de resolución de los problemas ambientales.

Se introduce el análisis de las distintas herramientas de política ambiental y de los recursos naturales, y los argumentos que las sostienen.

Se promueven distintos aportes que provienen de la Economía Política, de la Ecología Política y de la Geografía, entre otros, que enriquecen las visiones en torno al abordaje conceptual y teórico de las diversas problemáticas de los recursos y de su rol en la compleja relación sociedad- naturaleza, así como de las implicancias en la elaboración de políticas asociadas a la gestión ambiental.

Por último, se explora la constitución de conflictos que posibilitan identificar momentos de socialización, que resultan en la compresión material y simbólica de la cuestión ambiental. De este modo se pone el acento en las políticas y en los conflictos ambientales y en sus efectos territoriales en nuestro país, resaltando situaciones específicas, de gran relevancia actual, tales como la conservación de la biodiversidad, los riesgos ambientales y la problemática energética.

MSc. Silvia L. Bocero