

AÑO:	2019
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Teoría Política (Filosofía e Historia)
--------	--

Código	XTP
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	x

Nivel (Marque con una X)

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Socioantropológica
------------------------------------	--------------------

Departamento	Filosofía
--------------	-----------

Carrera/s	Filosofía, Historia, Ciencia Política
-----------	---------------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Primer año (Filosofía e Historia) Segundo año (Ciencia Política)
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
50	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
	1	2	2	2	1

2- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Fernando Folcher	Licenciado
2.	Paula Jessurum	Licenciada
3.	Ángela Raimondi	Profesora
4.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.		x							x			x			4	6	34		
2.					x						x	x			4	6	4		
3.					x						x		x		4	6	4		
4.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

El objetivo de la asignatura es iniciar a los estudiantes de las carreras de Ciencia Política, Filosofía e Historia en el análisis del pensamiento político teórico. Desde un punto de vista temporal, el programa se inicia con el estudio de los principales aportes a la Teoría Política hechos por los griegos, momento en que aparecen los núcleos conceptuales que permanecen hasta nuestros días en la reflexión política. Concluye con el siglo XIX, momento en que maduran las teorías específicamente modernas relativas al Estado. A lo largo de este arco temporal, la cátedra se abocará a trabajar a los principales teóricos griegos, cristianos y modernos para analizar la estructura de la teoría de cada caso particular, y para subrayar las principales categorías que constituyen en última instancia las herramientas de comprensión de todo fenómeno político.

Partiendo de la base que siempre somos lectores “del presente”, es decir influenciados y limitados en ciertos casos por nuestras propias preocupaciones políticas y por las concepciones subyacentes que condicionan nuestra propia percepción de la sociedad en la que vivimos, nuestro recorrido por los autores clásicos tendrá por consiguiente un doble objetivo: 1) por un lado, conocer cada formulación teórica en sí misma, definiendo para ello un contexto de producción y cómo se articulan las respuestas específicas a las problemáticas de la época; y 2) por el otro, proyectar esa reflexión política en nuestro propio presente, marcando así las similitudes y/o diferencias que se pudieran originar. Con ello pretendemos señalar, tanto las continuidades y discontinuidades que, a lo largo de la historia, han caracterizado la reflexión política, como así también aquellos abordajes que han permitido conformar soluciones novedosas a los problemas planteados. Así, intentamos introducir paulatinamente a los estudiantes en la complejidad propia del análisis teórico, determinando la consistencia lógica interna de las teorías y señalando los grados de autonomía que tanto categorías como conceptos pueden llegar a adquirir con respecto a su propio contexto de producción, y cómo se proyectan y reinsertan en otros contextos

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: La teoría política clásica.

La democracia ateniense: la polis y el demos, el *agora* y el *oikos*. La concepción organicista de lo político: la comunidad. Teleología y naturalidad. Desigualdad natural y orden jerárquico. Lo político y el saber. *Doxa* y *episteme*. Lo natural y lo adquirido: el alma humana y la virtud. Ética y política. Educación y política. Política y economía. Justicia y vida buena. El tirano como contracara del filósofo-rey. El ciudadano y la libertad de los antiguos. La teoría de las formas de gobierno.

Unidad 2: Roma y el pensamiento cristiano

El helenismo. Roma y los primeros cristianos. La creación ex nihilo y el advenimiento de Cristo como hecho irrepetible: una nueva concepción del tiempo. La explicación del mal en el mundo: el pecado original. El libre albedrío. Las dos ciudades y el orden. La política como expiación. Política, ética y teología. El problema de la doble obediencia. La tiranía y la transgresión a la ley natural. El poder en el mundo feudal. La guerra justa.

Unidad 3: La teoría política moderna

El Renacimiento y la formación de los Estados nacionales. La autonomía de lo político. El poder. Coerción y consenso. Ética y política: la relación medios-fines, la razón de Estado. Lo público y lo privado. La virtud, la fortuna y la historia. El lugar del intelectual. El príncipe nuevo. La instrumentalidad política de la religión. La República romana como modelo. Conflicto, libertad y virtud republicana. Realismo político y pesimismo antropológico. Economía de la violencia.

Unidad 4: Las teorías contractualistas del Estado: Hobbes, Locke, Rousseau.

El surgimiento del iusnaturalismo moderno en el marco de la revolución científica del siglo XVII. La noción de individuo. La igualdad natural. La dicotomía estado de Naturaleza-sociedad civil. Derechos y leyes naturales. La libertad de los modernos. La guerra. El pacto o contrato social. Soberanía, representación política, ley civil, obediencia y justicia. El “proto” liberalismo. La propiedad privada, la autonomía del individuo y los límites al poder político. El Estado de Derecho. La propiedad privada y la desigualdad: pacto inicuo y sociedad injusta. La república: soberanía popular y autogobierno. La libertad como obediencia a la ley. El ciudadano y la religión civil.

3. Bibliografía

Unidad 1:

- Platón, *República*,
- Aristóteles, *Política*, Libro I y III
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Libro I y V

Unidad 2:

- Santo Tomás de Aquino, *Tratado de la justicia*, Libro I

Unidad 3:

- Nicolás Maquiavelo, *El Príncipe*
- Nicolás Maquiavelo, *Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio*, Proemio y Libro I

Unidad 4:

- Thomas Hobbes, *Leviatán*, Introducción y cap.13 al 30.
- John Locke, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*,
- John Locke, *Ensayo y carta sobre la tolerancia* (selección)
- Jean-Jacques Rousseau, *Del contrato social* (selección)

Bibliografía General por orden alfabético

- Ansart, Pierre; *Los clínicos de las pasiones políticas*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1997
- Bobbio, Norberto, *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Debate,
- Bobbio, Norberto, *Thomas Hobbes*, Plaza & Janés, Barcelona, 1991
- Boron, Atilio, *Filosofía política moderna: De Hobbes a Marx*, CLACSO/EUDEBA, Buenos Aires, 2000
- Boron, Atilio, *La filosofía política clásica: de la Antigüedad al Renacimiento*, CLACSO/EUDEBA, Buenos Aires, 1999
- Copleston, Frederick C., *El pensamiento de Santo Tomás*, FCE, México, 1960
- Gautier-Vignal, Louis, *Maquiavelo*, FCE, México, 1992
- Held, David, *Modelos de democracia*, Alianza, Madrid, 1993
- Jaeger, Wener, *Paideia*, FCE, México, 1983
- Martinez-Ferro, Hernan, “Kant: una ética para la modernidad”, *Dialogo de saberes*, N° 24, Enero-Junio, 2006
- Miethke, Jürgen, *Las ideas políticas de la Edad Media*, Biblos, Buenos Aires, 1983
- Quintero Lopez, Rafael, *Una lectura latinoamericana de Nicolás Maquiavelo*, ABYA-YALA, Quito, 2003
- Sabine, George H.; *Historia de la Teoría Política*; FCE, México 1961
- Sartori, G.: *Elementos de teoría política*, Madrid, Alianza, 1992.
- Skinner, Quentin; *El nacimiento del Estado*, Gorla, Buenos Aires, 2003

- Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, Madrid, 1974
- Vallespin, Fernando (ed.): *Historia de la teoría política*, Alianza, Madrid, 1990
- Varnagy, Tomás, *Fortuna y virtud en la República Democrática*, CLACSO, Buenos Aires, 2000

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Las actividades de aprendizaje consistirán fundamentalmente en la lectura de los autores tratados, y de eventuales comentadores de los mismos, procurando un análisis que aproxime a las teorías de cada uno de ellos y -sobre todo- a las problematizaciones que se plantean a partir de las mismas.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Clases Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación	x															
U 1		*	*	*												
U 2					*	*	*									
U 3									*	*	*					
U 4												*	*	*	*	
Evaluaciones								*								*

6. Procesos de intervención pedagógica.

- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para la temática. Se utilizaran Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.

- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía que se indique. Se utilizaran Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos
- Teórico-Práctico: Se trabajarán problemáticas a partir del análisis de autores específicos. Se utilizarán tutorías, debates e informes on-line

7. Evaluación

Los estudiantes aprobarán la asignatura mediante las exposiciones realizadas en clase, su participación en las discusiones y la aprobación de dos parciales. Para poder tener la asignatura aprobada en forma promocional los alumnos deberán aprobar, además de dos parciales con calificación promediada superior a seis (6) puntos (con sus correspondientes recuperatorios), el setenta y cinco por ciento (75 %) de los trabajos prácticos realizados y el mismo porcentaje de asistencia a las clases teóricas y prácticas. En caso de aprobar los parciales pero alcanzar las notas cuatro o cinco, los alumnos serán considerados con la categoría regular. De no alcanzar esta última categoría los estudiantes serán considerados en forma de libres.