



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2019

1- Datos de la asignatura

Nombre Taller de Tecnología

Código BTT

Tipo (Marque con una X) Nivel (Marque con una X)

Obligatoria	X	Grado	X
Optativa		Post-Grado	

Area curricular a la que pertenece Tecnología de la Información
Departamento Ciencia de la Información

Carrera/s Bibliotecología / Bibliotecario escolar

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s 3er

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		4

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
12	1	1			1

**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Rojas, María Carolina	Lic. en Bibliotecología y Documentación
2.	Moreno, Monserrat	Bibliotecaria Escolar
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.		X							X				X		4	12	20		8
2.					X					X			X		4	10			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.	.	.	.																

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura

- Ofrecer una visión integral y global del proceso de edición digital de revistas científicas y académicas.
- Desarrollar habilidades en el uso de las distintas tecnologías y plataformas que permiten la gestión y publicación de revistas electrónicas accesibles por la web.
- Favorecer una posición profesional reflexiva y crítica con respecto a las publicaciones académicas y el aporte de la bibliotecología en lo que refiere a su gestión editorial por medio de procesos automatizados.
- Conocer y analizar las herramientas que posibilitan una adecuada gestión de los distintos procesos y requisitos de la literatura científica.
- Brindar el conocimiento necesario para el desarrollo de un criterio pertinente de evaluación de la práctica y para la selección de sistemas y herramientas digitales.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

Eje 1: Publicaciones científicas en la Web: recursos y componentes principales

- 1.1. Evolución histórica y conceptos iniciales. Reconocimiento de los diferentes actores en la historia de las revistas científicas y sus influencias en la profesión. Principales repertorios, índices y bases de datos de la evaluación de la literatura científica a nivel nacional, regional e internacional.
- 1.2. Principales requisitos y particularidades del proceso de edición de la literatura académica, roles del proceso editorial e identificación del sistema de evaluación.

Eje 2: Tecnologías de desarrollo y herramientas de trabajo

- 2.1. Los lenguajes de etiquetado (SGML, XML, HTML, CSS).
- 2.2. Lenguajes de programación: principales características y sus funciones en el contexto de la gestión de información en la WWW (PHP, JavaScript).
- 2.3. Servidores Web (Apache). Instalación y configuración de modo local y remoto.
- 2.4. Bases de datos en Internet (MySQL/MariaDB). Lenguaje de consulta SQL.
- 2.5. Plataforma de desarrollo:
 - Conocimiento de las herramientas tecnológicas a utilizar.
 - Esquema de trabajo e interoperabilidad entre las diferentes herramientas, principales características de la modalidad de trabajo para la generación e implementación de una plataforma de edición digital en la WWW.

Eje 3: Diseño, Implementación y evaluación de plataformas para la edición de revistas. Práctica con software OJS

- 3.1. Sistema Open Journal System (OJS v3.1.1).
 - Software libre. Conceptos, elementos constituyentes y ejemplos en el caso del OJS.
 - Puesta en funcionamiento en un servidor Web, configuración del sistema y principales aspectos según las necesidades y requisitos del servicio



planificado.

- Instalación y entorno de desarrollo en modo local.
- Instalación y entorno de desarrollo en modo remoto.

3.2. Planificación de un proceso de migración de una revista académica al formato de edición y publicación digital.

3.3. Creación y configuración de una revista digital. Definición de roles, carga de información general de la revista, normas de publicación, sistemas de preservación, modificación de estilos.

3.4. Digitalización de números, artículos y generación de elementos de descripción (sistemas de preservación de contenido, elementos de identificación, metadatos descriptivos, técnicos y estructurales).

3.5. Estructura de los documentos electrónicos aplicada al artículo científico: diseño y maquetado.

3.6. Formatos y tipos de archivos para la edición, publicación y preservación. (PDF, HTML, JATS/XML)

3.7. Imágenes para la imprenta y para la web. (PNG, SVG)

3.8. Modalidades de evaluación del servicio implementado según los criterios establecidos por la comunidad científica y los estándares abordados en el eje 1.

3. Bibliografía (Básica y complementaria)

Eje 1: Publicaciones científicas en la Web: recursos y componentes principales

- Abadal, E. (2012). Acceso abierto a la ciencia. El profesional de la información. Barcelona: UOC.
- Alonso-Arévalo, J., y Vázquez-Vázquez, M. (2015). La biblioteca como editora de contenidos. Recuperado marzo 2, 2017, a partir de <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/127290>
- Babini, D., Fraga, J., y Suber, P. (2006). Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe / Dominique Babini y Jorge Fraga, compiladores; Peter Suber ... [et al.]. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Recuperado a partir de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/biblioteca/20110809013130/Babinintero.pdf>
- Cordon García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., y López Lucas, J. (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide.
- Corera Álvarez, E., y Molina Molina, M. S. (2016). La edición universitaria de revistas científicas. Universidad de Antioquia. doi:10.17533/udea.rib.v39n3a05
- Delgado-López-Cózar, E., Ruiz-Pérez, R., y Jiménez-Contreras, E. (2007). La Edición de Revistas Científicas Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación (pp 5–1). Recuperado a partir de <http://biblioteca.cchs.csic.es/docs/Fecyt%5B1%5D.pdf>
- Delgado-López-Cózar, E., y Ruiz-Pérez, R. (2009). La comunicación y edición científica fundamentos conceptuales. Homenaje a Isabel de Torres Ramírez: Estudios de documentación dedicados a su memoria (pp 131-150). Universidad de Granada. Recuperado a partir de <http://eprints.rclis.org/13988/>
- Liberatore, G., Aparicio, A., y Banzato, G. (2017). Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas. Buenas prácticas y criterios de calidad. PISAC. Recuperado a partir de <http://humadoc.mdp.edu.ar:8080/xmlui/handle/123456789/294>
- Martínez Usero, José Ángel. Nuevas tecnologías para nuevas bibliotecas : desarrollo de servicios de información electrónica.
- Morris, S. (Ed.). (2013). The handbook of journal publishing. Cambridge, [England] ; New York: Cambridge University Press.
- Rozemblum, C., Unzurrunzaga, C., Banzato, G., y Pucacco, C. (2015). Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de



revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales. Palabra clave, 4(2), 64-80. <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv4n2a01>

- Rojas V., M. Alejandra; Rivera, Sandra (2011). Guía de Buenas Prácticas para Revistas Académicas de Acceso Abierto. http://www.latindex.org/lat/documentos/descargas/Manual-Buenas_Practica_Revistas_Academicas.pdf
- Suber, P. (2015). Acceso abierto. (R. Melero, Trad.). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado a partir de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>
- Ruiz-Pérez, R. (2016). La edición universitaria y los criterios de evaluación de la actividad investigadora en España. Calidad editorial, difusión e impacto. Recuperado a partir de <http://digibug.ugr.es/handle/10481/41728>
- Yunta, L. R., y Artigas, C. M. T. (2013). El editor técnico: un perfil necesario para la profesionalización de la edición de revistas científicas en el entorno digital. Anales de Documentación, 16(2). doi:10.6018/analesdoc.16.2.176391

Sitios web

- DOAJ. (s. f.). Directory of Open Access Journals. <https://doaj.org>
- Núcleo Básico de Revistas Científicas. (2017, marzo 22). <http://www.caicyt-conicet.gov.ar/sitio/comunicacion-cientifica/nucleo-basico/>
- Portal de publicaciones científicas y técnicas. (s. f.). <http://ppct.caicyt.gov.ar/>
- Redalyc. Sistema de Información Científica Redalyc. (s. f.). <http://www.redalyc.org/home.oa>
- SciELO - Scientific Electronic Library Online. (s. f.). <http://www.scielo.org.ar/scielo.php>
- Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el C. (1997, febrero 17). Latindex [Directorio de revistas; Catálogo de revistas que cumplen criterios editoriales de calidad; índice de enlaces electrónicos; Portal de revistas a texto completo]. <http://www.latindex.org/latindex/inicio>

Eje 2: Tecnologías de desarrollo y herramientas de trabajo

- Orós Cabello, J. C. (2012). Guía práctica de XHTML, JavaScript y CSS. Madrid: Ra-Ma : Alfaomega.
- Pastor Sánchez, J. A. (2012). Tecnologías de la web semántica. Barcelona: Editorial UOC.
- Floyd, M., & Fraguas, S. (2000). Creación de sitios Web con XML. Madrid, etc.: Prentice Hall.
- Tramullas Saz, J., y Garrido Picazo, P. (2006). Software libre para servicios de información digital. Madrid: Pearson Educación.

Sitios web

- DCMI: Home. (s. f.). <http://dublincore.org/>
- Graphics - W3C. (s. f.). <https://www.w3.org/standards/webdesign/graphics>
- HTML & CSS - W3C. (s. f.). <https://www.w3.org/standards/webdesign/htmlcss>
- JavaScript. (s. f.). <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/JavaScript>
- MariaDB.org. (s. f.). <https://mariadb.org/>
- MySQL. (s. f.). <https://www.mysql.com/>
- PHP: Hypertext Preprocessor. (s. f.). <http://php.net/>
- Semantic Web - W3C. (s. f.). <https://www.w3.org/standards/semanticweb/>
- W3Schools Online Web Tutorials. (s. f.). <https://www.w3schools.com/>



- World Wide Web Consortium (W3C). (s. f.). <https://www.w3.org/>
- XAMPP Installers and Downloads for Apache Friends. (s. f.). <https://www.apachefriends.org/es/index.html>

Eje 3: Diseño, Implementación y evaluación de plataformas para la edición de revistas. Práctica con software OJS

- Dias, G. A., Delfino, J. B., & Silva, J. W. M. (2007). Open Journal System – OJS: Migrando um periódico científico eletrônico para um sistema automatizado de gerência e publicação de periódicos científicos eletrônicos [Journal article (Paginated)]. <http://eprints.rclis.org/11412/>
- García-Gómez, C. (2012). Orcid: un sistema global para la identificación de investigadores. El Profesional de la Información, 21(2), 210- 212. <https://doi.org/10.3145/epi.2012.mar.14>
- Guzmán-Useche, E., y Rodríguez-Contreras, F. (2016). Sustentabilidad de las iniciativas latinoamericanas de publicación de revistas científicas en acceso abierto utilizando el estándar XML JATS: el caso de SciELO. Biblios: Journal of Librarianship and Information Science, 0(64), 15-32. <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/290>
- Cristiani Sienra, A. (2016). Journal Article Tag Suite (JATS): situación actual y análisis de implantación del estándar promovido por NISO para revistas científicas basado en XML. <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/24418>
- Ruiz, A., Rojido, E., y Marco, P. (2016). Diseño de revistas científicas electrónicas. Límites y posibilidades del gestor OJS. Bold, 0(3), 20-31. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/56429>
- Voutssas, M., & otros. (2009). Factores tecnológicos, legales y documentales de la preservación documental digital. Investigación bibliotecológica, 23(49), 67–124. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-358X2009000300004&script=sci_arttext

Sitios web

- Cómo publicar XML JATS en OJS — documentación de Como publicar XML JATS en OJS -. (s. f.). http://www.scielo.org.mx/avaliacao/ojs_xml_publish/
- Creative Commons Argentina. (s. f.). <http://www.creativecommons.org.ar/>
- DCMI: Home. (s. f.). <http://dublincore.org/>
- Documentación - The Document Foundation Wiki. (s. f.). https://wiki.documentfoundation.org/Documentation/es#Gu.C3.ADas_de_usuario
- DOI: Home. (s. f.). <http://doi.org/>
- Estándares PDF y Su Negocio: PDF/A, Escanear a PDF, PDF a TIFF, Crear PDF/A. (s. f.). http://www.soliddocuments.com/es/pdf/_standards_format/253/11
- Journal Article Tag Suite. (s. f.). <https://jats.nlm.nih.gov/>
- Open Archives Initiative. (s. f.). <https://www.openarchives.org/>
- Open Journal Systems | Public Knowledge Project. (s. f.). <https://pkp.sfu.ca/ojs/>
- ORCID. (s. f.). <https://orcid.org/>
- PDF Association – The ISO Standard for Documents. (s. f.). <https://www.pdfa.org/>
- PKP Community Forum. (s. f.). <https://forum.pkp.sfu.ca/>
- PublicKnowledgeProject - YouTube. (s. f.). <https://www.youtube.com/user/PublicKnowledgeProj/feed>
- Vídeo de aprendizaje de Word para Windows. (s. f.). <https://support.office.com/es-es/article/v%c3%addeo-de-aprendizaje-de-word-para-windows-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73>

4. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se considera actividades al conjunto de tareas que deben realizar los alumnos, seleccionadas y diseñadas didácticamente, cuya resolución implica la utilización de saberes y habilidades. Tipos de actividades a llevar adelante:

- Resolución de problemas y situaciones probables dentro del ámbito profesional: Búsqueda y recuperación de información de fuentes electrónicas, en base a recursos disponibles en Internet, diseño de productos de difusión de información en base a modernas herramientas informáticas de compilación y publicación.
- Lectura de artículos a fin de conocer los argumentos teóricos y verificarlos a través de la experiencia práctica, interpelando los conocimientos adquiridos a lo largo de la cursada.
- Autoevaluación en base a criterios desarrollados en la construcción individual y colectiva.

5. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

EJE	CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS	FECHA
1	6 de 2 hs. Cada una	4 semanas
2	12 de 2 hs. Cada una	6 semanas
3	10 de 2 hs. Cada una	6 semanas

6. PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

- Sesiones de discusión guiadas haciendo hincapié en tensiones de conceptos clave.
- Trabajo de laboratorio/taller.
- Taller - Grupo operativo y colaborativo.

7. EVALUACIÓN

Trabajos prácticos: de observación, lectura y confección de productos en base a los recursos disponibles en Internet y herramientas alternativas de compilación documental. Control del aporte al trabajo final: Análisis de lo trabajado en la cursada.

a.- Requisitos de aprobación: (de acuerdo con lo establecido en la OCA 3752/16 para asignaturas con régimen regular)

- Asistencia y cumplimiento de las actividades del taller: 75% de asistencia y aprobar el 75% (setenta y cinco por ciento) de los trabajos prácticos establecidos por los docentes de la asignatura.
- Aprobación de 2(dos) instancias de evaluación: Asimismo deberán aprobar 2 (dos) exámenes parciales con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos, con



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

derecho a sus dos correspondientes recuperatorios.

- Examen final: los alumnos que hayan obtenido la condición de regulares al finalizar la cursada deberán rendir, con el programa que cursaron en un plazo no mayor de 30 (treinta) meses. Finalizado ese plazo, deberán rendir el examen final sobre la base del programa vigente.

b.- Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta la participación activa de cada estudiante en el desarrollo de los trabajos propuestas, su cumplimiento, colaboración y compromiso como también el análisis crítico de lo abordado desde el punto de vista práctico y teórico.

8. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE

El equipo participa en forma integrada del desarrollo de la asignatura. Se centrará en el trabajo en modalidad taller, adoptando dos líneas guía:

- Evaluación de revistas publicadas (aspectos formales).
- Migración/Publicación de revistas.

La propuesta será la de trabajar en conjunto en el diseño de herramientas de evaluación de revistas y en la implementación y mejora de los servicios de publicación en línea que la Facultad de Humanidades/UNMDP posee.

A través de la asignación de tareas en equipo (docentes y estudiantes) se propondrá un trabajo que a partir de la puesta en práctica de estas líneas de acción permitirá el abordaje teórico de las cuestiones involucradas en la edición en línea de publicaciones periódicas.

La bibliografía consignada en este programa se propone como punto de partida para ser completada a medida que el desarrollo de las distintas actividades así lo requieran, estando abierta a que los diferentes participantes contribuyan en su construcción.