



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2019

**1- DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre | Automatización de servicios de información 1

Código | BA1

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	x
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Tecnología de la información

Departamento | de Ciencia de la Información

Carrera/s | Bibliotecología / Bibliotecario escolar

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Segundo año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		6

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	1	1	1	-

**2- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE ( VER INSTRUCTIVO):**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	María Carolina Rojas	Lic. en Bibliotecología y Documentación
2.	Moreno, Monserrat	Bibliotecaria Escolar



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.		x							x				x		3	12	28		
2.					x						x		x		3	10	-		

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3- PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

#### A. **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas para el manejo de las TI.
- Incorporar las tecnologías de la información al trabajo profesional en la biblioteca.
- Reconocer las tendencias y evolución de estas tecnologías.
- Evaluar las cualidades de estas herramientas en términos de costo/beneficio.
- Definir en términos de calidad y cantidad los productos y servicios que puede brindar una unidad de información a partir de la utilización de las TI.

#### B. **ENUNCIACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA**

##### Unidad I - Automatización de centros y servicios de información

- Aspectos generales de TICs y bibliotecas
  - Su aplicación en la producción de archivos y documentos de información
  - Su aplicación para la gestión administrativa y de procesos técnicos
  - Su aplicación en la difusión de los servicios y comunicación con los usuarios
- Historia de la automatización de bibliotecas
- Biblioteca electrónica, digital y virtual
- Planificación de la inserción de las TICs en unidades de información
  - Clasificación y administración de los diferentes recursos necesarios
  - Gestión de los procesos y las diferentes etapas de implementación
  - Definición y ejecución de las estrategias y procesos de administración

##### Unidad II – Bases de datos

- Las bases de datos: concepto; estructuras; diseño; bases de datos referenciales; bases de datos de texto completo; herramientas para la búsqueda y recuperación de la información. Sistemas integrados de gestión bibliotecaria.
- Introducción al manejo de gestores de bases de datos MySQL: configuración de una base de datos; los pasos en su construcción; entrada de datos; búsqueda y recuperación; impresión; herramientas para su administración.



### **Unidad III – Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria**

- Los sistemas integrados de gestión de bibliotecas: concepto; estructura; diseño; herramientas comerciales y de software libre.
- Evaluación, análisis y selección de los distintos SIGB disponibles; en función de las posibilidades de adaptación de cada uno al contexto de la biblioteca escolar.
- Implementación de un SIGB. Identificación de procesos y recursos necesarios para el diseño y ejecución de un plan de acción.

### **Unidad IV – Internet, implicaciones en la biblioteca actual**

- Internet: servicios; herramientas; diseño web; programación web. Evaluación.
- Diseño de servicios de comunicación y difusión para la biblioteca en la web.

## **C. BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)**

### **Unidad I**

- Cleveland, Gary. Bibliotecas digitales: definiciones, aspectos por considerar y retos. Biblioteca Universitaria [en línea] 2001, 4 (Julio-Diciembre). Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=28540207>>
- Faba Pérez, C., & Nuño Moral, M.V. La nueva gestión en las bibliotecas virtuales, 2004. In Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. pp.19-28.
- García Melero, Luis Ángel; García Camarero, Ernesto. Automatización de bibliotecas. Madrid: Arco/Libros, 1999. Cap. 1.
- Jaramillo, O., & Moncada Patiño, J.D. La biblioteca pública y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC): una relación necesaria, 2007. In Revista Interamericana de Bibliotecología. Escuela Interamericana de Bibliotecología. pp.15-50.
- La automatización. EN *Molina Campos, Enrique. Teoría de la Biblioteconomía*. España: Universidad de Granada, 1995. Cáp. 10
- Martín, S.G. Bibliotecario de sistemas: una especialización con futuro, 2009. In Información, Cultura y Sociedad. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI). pp.69-84.
- Moreiro González, José Antonio. Nuevas competencias profesionales para nuevas funciones bibliotecarias. EN Boletín de la ANABAD, Tomo 54, Nº 1-2, 2004, págs. 821-830.
- Nuevos libros, nuevas bibliotecas. EN García Camarero, Ernesto y García Melero, Luis Angel. La biblioteca digital. Madrid : Arco/Libros. 2001. Cap. 1.
- Rosa, Fernando da y Heinz, Federico. Guía práctica sobre Software Libre : su selección y aplicación local en América Latina y el Caribe. UNESCO, 2007. ISBN 92-9089-103-3
- Russo Gallo, Patricia. Nuevas tecnologías en abierto para bibliotecas. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios [en línea] 2009, 24 (Enero-Junio) : [fecha de consulta: 14 de abril de 2011] Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=35313092002>> ISSN 0213-6333
- Software libre para servicios de información digital. Jesús Tramullas Saz; Piedad Garrido Picazo (coordinadores). Madrid: Pearson Educación, 2006. Caps. 1 y 2.
- Verde, Marcela B.; Ladrón de Guevara, María Carmen; Cuozzo, Gabriela del Valle. La biblioteca escolar : Usuarios y servicios. Buenos Aires : Alfagrama 2007. Cap. III: Tecnologías en la biblioteca. p. 69-96
- Zurita Sánchez, J.M. Software libre : una alternativa para la gestión de recursos de información en bibliotecas, 2008. In Séptima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISC 2008, Orlando, Florida (USA), 29 de Junio al 2 de Julio de 2008.



### Bibliografía complementaria

- Codina, Lluís. El libro digital y la www. – Barcelona : Tauro, 2000.
- Caridad Sebastián, Mercedes. – La sociedad de la información. – Madrid : Ramón Areces, 1999.
- Introducción a la informática. Disponible en : <<http://docs.thinkfree.com/tools/download.php?mode=down&dsn=477721>>.
- Piscitelli, Alejandro. Ciberculturas: en la era de las máquinas inteligentes. -- Buenos Aires : Paidós, 1995.

### Unidad II

- Bosch, Mela. Qué es una Base de datos, modelos de las bases de datos. El modelado de datos. [Documento de cátedra] EN Seminario B / Bosch, Mela; Rojas, María Carolina. Mar del Plata: UNMDP, 2004.
- Buxton, A.; Hopkinson, A.- CDS/ISIS para Windows.- París : UNESCO, 2001.
- Casanovas, Inés. Gestión de documentos electrónicos. - 1º ed. -- Buenos Aires : Alfagrama, 2008. 256 p. ; 23X16 cm. - (Biblioteca Alfagrama).
- Introducción a las bases de datos : el modelo relacional. Pons Capote, O.; Marín Ruiz, N.; Medina Rodríguez, J. M.; Acid Carrilo, S. y Vila Miranda, M. A. España : Thomson, 2005.
- Martínez Equihua, Saúl. Biblioteca digital: conceptos, recursos y estándares. - 1a. ed. - Buenos Aires: Alfagrama, 2007. Cap. 4. ; 23x16 cm. (Biblioteca Alfagrama)
- Miguel, Sandra. Datos y elementos de datos. [Documento de cátedra] EN Seminario B / Bosch, Mela; Rojas, María Carolina. Mar del Plata: UNMDP, 2004.
- Moyano Ávila, Encarnación; Fernández Caballero, Antonio. La documentación automatizada. - 4a. ed. - España: Librería Universidad, 1998. Pág. 27-83; 117-121.
- Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; José V. Rodríguez. Gestión digital de la información : de bits a bibliotecas digitales y la web. España: Ra-Ma, 2002. Pág. 386-395.
- Rodríguez Yunta, Luis. Bases de datos documentales: estructura y uso. En: Maldonado, Ángeles (coord.). La información especializada en Internet. Madrid: CINDOC, 2001
- Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S. Fundamentos de bases de datos. - 3a. ed. - Madrid Buenos Aires : McGraw-Hill, 1998.
- Sitio oficial de la UNESCO sobre WinISIS. [http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL\\_ID=5330&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=5330&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).
- Tramullas, Jesús. Introducción a la Documática, 1: Teoría. Zaragoza: Kronos, 1997.

### Unidad III

- Álvarez García, Javier. Reto: decidir sobre la tecnología para mejorar los servicios bibliotecarios a los lectores. En: Boletín de la Anabad, 2004. ENE-JUN; LIV (1-2) Página(s): 801-806 ISSN: 02104164. © UCM 2010
- Arriola Navarrete, O.; Butrón Yáñez, K. Sistemas integrales para la automatización de bibliotecas basado en software libre: Una oportunidad para la automatización de bibliotecas. EN ACIMED. Revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud. Vol. 18; No. 6; Dic. 2008.
- Espiau, Camille. Projet SIGB Libres : étude comparative des fonctionnalités des SIGB libres. En: Lyon, SCD Lyon 2, noviembre 2006. Site web collaboratif. Disponible en : < [http://www.sigb-libres.info/system/files/Grillefin\\_dec\\_06\\_sitepublic.pdf](http://www.sigb-libres.info/system/files/Grillefin_dec_06_sitepublic.pdf)>.
- CEGIBA. Comisión de Evaluación y Selección de Sistemas de Gestión Integrada de Bibliotecas Académicas (CEGIBA). Conclusiones de las Jornadas de Tecnología de la Información.
- Cleveland, G. (2001). Bibliotecas digitales: definición, aspectos por considerar y retos. Biblioteca Universitaria, 4 (2), 108-117.



- González Lorca J; Rodríguez Muñoz J. La tecnología de flujo de trabajo en el contexto de la biblioteca digital. Anales de Documentación 2022; 5: 157-175.
- Ibarra, Doriane. Les SIGB Open Source : opportunité pour la réinformatisation des bibliothèques? – INTD, 31 octubre 2008. Disponible en: < <http://memsic.ccsd.cnrs.fr/docs/00/36/86/97/PDF/IBARRA.pdf>>.
- Moya Anegón, Félix de. Los sistemas integrados de gestión bibliotecaria. -- Madrid : ANABAD, 1995.
- Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; José V. Rodríguez. Gestión digital de la información : de bits a bibliotecas digitales y la web. España: Ra-Ma, 2002. Pág. 386-395.
- Relación de programas incluidos en el directorio español de software para la gestión bibliotecaria, documental y de contenidos. Madrid: Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC-CSIC), 2003?. Disponible en: < [http://www.sedic.es/directorio\\_software.pdf](http://www.sedic.es/directorio_software.pdf)>.
- Rodríguez Bravo, Blanca y Alvite Díaz, María Luisa (2004). Propuesta metodológica de evaluación de interfaces de OPACs: INNOPAC versus UNICORN. *Revista Española de Documentación Científica*. 2004, vol. 27, n. 1, p. 30-44.
- Saorín Pérez, Tomás - Tesis Doctoral. Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas En el contexto digital. Murcia: Universidad De Murcia - Facultad de Ciencias de la Documentación - Departamento de Información y Documentación, 2002.
- Tedd, Lucy A. Introducción a los sistemas automatizados de bibliotecas. España : Díaz de Santos, 1998. Pág. 1-13; 42-52.
- Zurita Sánchez, J. M. (2008). Software libre: una alternativa para la gestión de información en bibliotecas. *Revista Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Información*, 5(1), 7-13. Recuperado Agosto 12, 2009, de <http://www.iiisci.org/Journal/RISCI/Abstract.asp?var=&id=ZC761JA>.

#### **Unidad IV**

##### **Internet. Desarrollo y producción para la biblioteca escolar**

- Abraham Domínguez. Manual Básico de Wordpress v 3.0.CRA DE TEO. Disponible en: <http://carmenvera.wikispaces.com/file/view/manual+Wordpress.pdf>
- Adaime, Iván; Arribas Urrutia, Amaia; Balestrini, Mara; y otros (2010). El proyecto Facebook y la posuniversidad. Sistemas operativos sociales y entornos abiertos de aprendizaje. Madrid: Fundación Telefónica; Barcelona: Ariel. ISBN: 978-84-08-09589-7
- Aharony, Noa. Uso de la web 2.0 por los bibliotecarios. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, ISSN 0213-6333, Año nº 24, Nº 96-97, 2009 , págs. 129-160. Disponible en <<http://www.aab.es/pdfs/baab9697/96-97col07.pdf>> .
- Bufi, Alejandra Esther y Lemos, Ana María, Internet en los Proyectos Educativos. Buenos Aires : Editorial E.D.B., 2001.
- Google (2011). Google Apps for Education: preguntas frecuentes. Disponible en: <http://www.google.com/support/a/>
- Google. Herramientas para el aula. Disponible en: <http://www.google.com.ar/educators/tools.html>
- Internet en la escuela. Buenos Aires : Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, 2003.
- Levis Diego. Aprender y enseñar hoy : el desafío informático. Buenos Aires : Sitio web de Diego Levis, 2007. Disponible en <<http://diegolevis.com.ar/secciones/Articulos/desafioinformatico.pdf>>.
- Levis, Diego S.; Gutiérrez Ferrer, María Luisa. Hacia la herramienta educativa universal? : enseñar y aprender en tiempos de Internet. Buenos Aires : Ciccus-La crujía, 2000.
- López Carreño, R.; Martínez Méndez, J. Revisión de los servicios de internet: su aprovechamiento en unidades de información y documentación. EN *Revista Española de Documentación Científica*, 28, 4, 2005. Pág. 585-609.
- López Carreño, Rosana. Los portales educativos : clasificación y componentes. EN *Anales de documentación*, N°010, 2007. Disponible en <<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/635/63501013.pdf>>.



- Luque Jaime, José Manuel. Servicios y programas de la biblioteca escolar en las páginas webs de los centros educativos : selección de recursos digitales y virtuales de apoyo al currículo. EN La articulación de los recursos en el funcionamiento de la biblioteca escolar / coord. por Guillermo Castán Lanaspá, Alfonso Pomet Correa, 2007, ISBN 978-84-369-4533-1, págs. 181-220. Disponible en <[http://ejournal.eduprojects.net/CEIPpardobazan/media/Colexio/III%20Encontros%20do%20PMBE/capitulo\\_6\\_revisado.pdf](http://ejournal.eduprojects.net/CEIPpardobazan/media/Colexio/III%20Encontros%20do%20PMBE/capitulo_6_revisado.pdf)>.
- Siri, Laura. Internet : Búsquedas y buscadores. – Buenos Aires : Norma, 2000.
- Vela, Lorie (2011). Cómo usar las herramientas de Google para la educación. Disponible en: <http://www.collaborationideas.com/2011/02/como-usar-las-herramientas-google-para-la-educacion/?lang=es>

#### **Bibliografía complementaria**

- COMO citar un documento electrónico?. Material de cátedra. 2004
- Estivill, Assumpció; Urbano, Cristóbal. Cómo citar recursos electrónicos. España : Universidad de Barcelona, 30 de mayo de 1997. Disponible en: <<http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm>>.
- Hernández, Tony; Nogales, J. Tomás. Arquitectura de la información: el diseño de los espacios y flujos de información en la World Wide Web. En: Fuentes y Pujol, María Eulàlia (dir.). Bibliodoc 2000: Anuari de Biblioteconomia, Documentació i Informació (págs. 103-122). Barcelona: Col.legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes, 2001. Disponible en <<http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/874/1/2000bibliodoc.pdf>>.
- Leloup, Catherine. Motores de búsqueda e indexación. – Barcelona : Gestión 2000, 1998.

#### **D. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **Práctica en computadora:**

- Generación de estrategias de autoevaluación.
- Utilización de diferentes elementos de ayuda que brinda el entorno.
- Autoformulación de objetivos de aprendizaje.

##### **Resolución de problemas:**

- Diseño de programas y servicios de automatización informacional para bibliotecas.
- Generación de productos y servicios informativos en función de distintos segmentos de usuarios.
- Utilización de herramientas de búsqueda de información en Internet frente a necesidades concretas.

#### **E. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES.**



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Unidad	Nº de Clases	Actividades	Evaluaciones Parciales
	Teórico-Prácticas		
I	6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba de diagnóstico</li><li>• Análisis bibliográfico</li><li>• Sesiones de discusión</li></ul>	
II	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis bibliográfico</li><li>• Sesiones de discusión</li><li>• Diseño de bases de datos</li><li>• Práctica intensiva en computadoras</li></ul>	
III	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis bibliográfico</li><li>• Sesiones de discusión</li><li>• Evaluación de SIGB</li><li>• Práctica intensiva en computadoras</li></ul>	
			1º examen parcial
IV	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis bibliográfico</li><li>• Sesiones de discusión</li><li>• Análisis y diseño de documentos electrónicos y/o sitios web</li><li>• Práctica intensiva en computadoras</li></ul>	
			2º examen parcial



Final	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación e implementación de la automatización de procesos informacionales en la biblioteca escolar.</li> </ul>	
-------	----	---	--

**Procesos de intervención pedagógica**

Modalidades	
1. Clase magistral	
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	X
5. Taller- Grupo operativo	
6. Trabajo de campo	X
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	X
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	X

**F. EVALUACIÓN**

**I.- Requisitos de aprobación** (de acuerdo con lo establecido en la OCA 3752/16 para asignaturas con régimen regular):

- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos;
- Aprobar dos exámenes parciales, o sus respectivos recuperatorios, con (4) puntos.
- El examen final se aprobará con cuatro (4) puntos. Constará de dos partes: la redacción de un proyecto de automatización de procesos informacionales en un servicio de información y su implementación. Se defenderá de forma oral en mesa de examen.

**II.- Criterios de evaluación:**

Se tendrá en cuenta:

- La participación
- La concentración
- La colaboración
- La creatividad
- La elaboración personal

**III.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:**

Las evaluaciones parciales se basan en la resolución de situaciones problemáticas y en cuanto a la modalidad, las mismas se realizan con todos aquellos elementos de referencia que el alumno juzgue convenientes.

Para el trabajo final, el mismo podrá ser individual o grupal (conformado por no más de 3 alumnos) y su temática deberá ser planteada en función de una transferencia directa al medio.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

***G. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE:***

El equipo participa en forma integrada del desarrollo de la asignatura. Se señalan a continuación las tareas principales que se desarrollan:

El responsable se dedica al aporte de las grandes líneas conceptuales que fundamentan las aplicaciones informáticas en unidades de información, en tanto que los ayudantes acompañan a los estudiantes en la labor operativa de analizar y emplear las herramientas.

***H. JUSTIFICACIÓN – (OPTATIVO)***

El manejo y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) debe entenderse dentro de este campo específico como un conjunto de habilidades con que debe contar el futuro profesional bibliotecario, sea cual fuere el nivel o especialidad que posea, para mantener la competitividad en su campo laboral. El Plan de Estudios de la carrera de Bibliotecario resume en esta asignatura un abordaje integral acerca de la cuestión tecnológica, tendiente a dotar a los alumnos de los conceptos y habilidades básicas para poder desenvolverse en su medio específico.

Se han seleccionado los contenidos adecuados para garantizar una visión global de las distintas tecnologías documentales aplicables tanto a los procesos como a los servicios, en el contexto en que se encuentra situada esta unidad de información. Desde lo pedagógico, se tratará de emplear las técnicas y los medios adecuados para facilitar el aprendizaje -teniendo siempre presente el marco documental- y propiciar la transferencia directa a las diferentes realidades profesionales.