



AÑO:	2022
-------------	-------------

I. Datos de la asignatura

Nombre	GEOGRAFÍA SOCIAL
---------------	-------------------------

Código	XGS Geografía	Código	XGS Historia	Código	XGS Ciencia Política
---------------	--------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	SOCIAL
---	---------------

Departamento	GEOGRAFÍA
---------------------	------------------

Carrera/s	PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA – Optativa para LICENCIATURA EN TURISMO, PROFESORADO Y LICENCIATURA EN HISTORIA y LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
------------------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	2º año del Plan de Estudios 1991 de las carreras de Geografía. Dentro de las carreras de Historia, el plan curricular contempla la posibilidad de cursar y aprobar esta asignatura desde el primer año de actividad universitaria, sin correlatividades. Dentro de la carrera de Ciencia Política, que fuera abierta en 2015, se incorpora como asignatura alternativa sin especificar el año de ubicación.
---	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	128 horas
Semanal	8 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2 horas	4 horas	2 horas



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
50	1 (uno)	2 (dos)	2 (dos)	2 (dos)	2 (dos)

II. Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	LUCERO, Patricia Iris	Profesora y Licenciada en Geografía. UNMdP Master en Ciencias Sociales con Mención en Economía. FLACSO Doctora en Geografía. UNS
2.	MIKKELSEN, Claudia Andrea	Profesora y Licenciada en Geografía. UNCPBA Magister en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Regional. UNCPBA Doctora en Geografía. UNS
3.	AVENI, Silvina Mariel	Profesora en Geografía. UNMdP. Master en Ciencias Sociales Mención Historia. UNQuilmes.
4.	GORDZIEJCZUK, Matías Adrián	Profesor y Licenciado en Geografía. UNMdP. Becario Doctoral CONICET
5.	GARCIA FERNÁNDEZ, Federico	Estudiante avanzado de las carreras Profesorado y Licenciatura en Geografía.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a:				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X			X			8	18	20	-	2 ⁽¹⁾
2.				X						X		X			8	10	10	-	
3.					X						X		X		4	10	-	-	-
4.								X			X			Becario	4	10	-	-	-
5.						X					X				4	10 ⁽²⁾	-	-	-



(1) Coordinadora del Área Instrumental-Operativa de las carreras Profesorado y Licenciatura en Geografía.

(2) Ayudante Estudiante cuyo cargo está otorgado por concurso de antecedentes y oposición sustanciado el 16/3, y que asume las funciones el 1º de abril de 2022.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

1.- Propósitos de formación del área curricular.

1. a.- Propósitos de formación enunciados en el Plan de Estudios (Ordenanza del Consejo Superior que aprobó el respectivo plan de estudios de la carrera: N° 1235/91).

La Geografía constituye un campo dentro de las Ciencias Sociales, cuya especificidad y objeto de estudio están representados por la dimensión territorial de los procesos sociales, que también debe considerar y valorar al geógrafo como analista de los procesos físico-naturales en su vinculación con el desarrollo de la sociedad.

El Plan de Estudios propone un perfil profesional -tanto para el licenciado como para el profesor- en términos muy amplios y generales, que permitan dar lugar a los diversos enfoques teórico-metodológicos y a la gran variedad de intereses y motivaciones.

1. b.- Propósitos de formación del área curricular.

Objetivos del Área Social:

- Definir y precisar las características generales de la población en sus dimensiones sociales, históricas, económicas y espaciales.
- Analizar los fenómenos de interacción, localización y organización espacial en el caso de la población argentina, América Latina y mundial
- Identificar los cambios que afectan a la economía mundial y sus efectos sobre las estructuras políticas, económicas, sociales y territoriales.
- Visualizar los problemas políticos mundiales como uno de los principales factores que definen una determinada configuración espacial.
- Analizar la temática de los recursos naturales y del medio ambiente desde diferentes perspectivas y proveer de información global sobre concepciones, métodos y problemáticas incluidas en la cuestión.
- Analizar el fenómeno urbano y explicar las causas que actúan como freno o incentivo en el crecimiento de las ciudades.
- Caracterizar la problemática urbana en Argentina.
- Comprender el proceso de producción rural y su influencia en la organización del espacio.



2.- Propósitos de formación de la asignatura.

Objetivos Generales:

Que los alumnos sean capaces de:

- Conocer y comprender las vinculaciones entre la sociedad y el espacio geográfico, con capacidad para revelar las desigualdades socio-territoriales, las variables explicativas, las alternativas de cambio desde la teoría y la práctica de la Geografía, con el fin de lograr la equidad social y espacial.
- Analizar la organización del espacio geográfico desde diferentes enfoques teórico-metodológicos, con el fin de formar un juicio propio adquiriendo actitudes de responsabilidad individual y colectiva como profesionales comprometidos con la sociedad, partícipes de la vida comunitaria y ciudadanos del mundo.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos sean capaces de:

- Analizar las perspectivas conceptuales de la Geografía Social en el marco de la teoría y la metodología de la Geografía como ciencia social, y sus vinculaciones con otras disciplinas científicas.
- Comprender las relaciones entre la sociedad y el espacio geográfico, la dinámica de los procesos que obligan a revisar la historia en diferentes escalas geográficas interrelacionadas, y las manifestaciones concretas de esa vinculación en las dimensiones que hacen a la reproducción social.
- Interpretar con fundamentos científicos los principales problemas sociales contemporáneos que son tratados por la Geografía Social, desde diferentes posturas ideológicas y con una visión de aplicación de los conocimientos a la resolución de las desigualdades sociales en el marco de los derechos humanos.
- Revisar y construir nuevos conocimientos a partir del manejo de fuentes bibliográficas, técnicas cuantitativas y cualitativas, con criterios de análisis, síntesis y juicio crítico, empleando los conceptos y métodos de la Geografía Social.

CONTENIDOS MÍNIMOS, estipulados en la OCS N° 1235/1991 que aprueba el Plan de Estudios vigente:

La sociedad y su relación con las variables témporo-espaciales. Evolución de la organización económico-social. La relación espacio-sociedad. Estudio particular de Argentina.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

UNIDADES TEMÁTICAS



UNIDAD I: LA RELACIÓN SOCIEDAD-ESPACIO GEOGRÁFICO

- Conceptos básicos en Geografía Social. Enfoques, perspectivas y tendencias. El debate sobre el carácter interactivo de las relaciones entre espacio y sociedad: desde la determinación social hasta el tratamiento dialéctico. El papel de las representaciones en el modelado de la espacialidad de la vida social.
- Contenidos principales de la Geografía Social. Patrones de uso del espacio por los grupos sociales, en contexto de pre-pandemia y pos-pandemia. Temas vinculados a la reproducción social: las estructuras familiares y de los hogares; salud, vivienda y educación; trabajo; el uso del tiempo libre. Aportes a la comprensión de su variabilidad en la pandemia de Covid-19. El espacio geográfico en la vida cotidiana. La segregación, la marginación y la exclusión territorial.
- La evolución de la organización socio-económica de la humanidad: de la recolección a las ciudades post- industriales. Los modos de producción y la formación socio-espacial. Fases del poblamiento argentino: su vinculación con los modelos de utilización de los recursos naturales, las estructuras de las relaciones sociales y la organización del espacio. Los pueblos originarios.

UNIDAD II: EL POBLAMIENTO Y LA OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

- El impacto de los factores físicos, sociales, económicos, culturales e históricos en la distribución espacial de los grupos humanos. Estructura social y su relación con la estructura y crecimiento de la población. El mapa del aborto. Movilidad territorial, de la hipermovilidad a la inmovilidad, causas y consecuencias. Las migraciones y la Globalización. Las migraciones Forzadas: Refugiados y Desplazados. Los Muros en el mundo.
- Las formas de asentamiento poblacional. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas. Ciudades mundiales y megaciudades: entre el comando mundial y la urbanización de la pobreza. Redes de comunicación y sistemas urbanos en la configuración del espacio. Estructura socio-espacial de las ciudades: formas y modelos. Nuevas urbanizaciones. El derecho a la ciudad desde la perspectiva de género. Función básica del espacio urbano y refuncionalización del espacio rural. Estructura del espacio rural y los factores de producción. Periurbano. Despoblamiento y Repoblamiento. Turismo rural.
- Estructura social y distribución espacial de la población en Argentina. Dinámica territorial y factores condicionantes. Transiciones demográfica, epidemiológica, nutricional y migratoria, redefiniciones pos-pandemia. Variaciones regionales. Los procesos migratorios internos e internacionales. Las leyes sobre migración. Proceso de urbanización. El poblamiento marginal, villas y asentamientos precarios. Los “sin techo”, los “sin tierra”.

UNIDAD III: LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.

- Nivel, calidad y condiciones de vida. Índice de Desarrollo Humano Mundial y en Argentina. Concepto de calidad de vida, condición de vida, bienestar. Relación entre las necesidades básicas individuales y las de la sociedad. Indicadores de la calidad de vida en Argentina: salud, ocupación, alimentación, educación, vivienda, ambiente. Disparidades territoriales. Calidad de vida urbana y rural.



- La pobreza, la vulnerabilidad y el riesgo social. Índice de Pobreza Humana y Pobreza Multidimensional. Criterios para la definición de los hogares: pobreza estructural y nuevos pobres. La nutrición, el hambre y la soberanía alimentaria.
- El trabajo infantil. El trabajo decente. Las geografías de las minorías y los territorios alternativos. Problemas sociales en las ciudades y espacios periurbanos. Conflictos, seguridad y violencia.

UNIDAD IV: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE BASE TERRITORIAL.

- La extensión de la cuestión social y la transformación de las políticas públicas. De la universalidad a la privatización, descentralización y focalización. Los efectos territoriales. Reconsideraciones sobre el espacio público y el espacio privado.
- Emergencia de nuevos actores y reconfiguración de formas de protesta social: los movimientos sociales en el territorio. Las expresiones conflictivas de la estructura social argentina en el campo y en la ciudad. El movimiento piquetero, las organizaciones barriales, las ONGs en defensa de los recursos naturales y el ambiente, los trabajadores y las empresas recuperadas, la ocupación de terrenos públicos y privados para uso residencial.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

UNIDAD I. LA RELACIÓN SOCIEDAD-ESPACIO GEOGRÁFICO -----Bibliografía Básica

1. Aldrey Vázquez, José A. 2006. "Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social". En: Geo Working Papers. 2006/ 9. Universidade do Minho. Santiago de Compostela. [En línea: <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/6245/1/Gwp-Educ-n9-net.pdf>. Consultado en marzo de 2009]
2. Ares, S. y Mikkelsen, C.(2010) "Distancia social, segregación urbana e injusticia espacial: Las improntas socioterritoriales del traslado del puerto pesquero de Mar del Plata (1911-1922)". En: Alain Musset (Director). Ciudad, sociedad, justicia: un enfoque espacial y cultural. Pp.199-236. Editorial Universitaria de Mar del Plata.
3. Gordillo, Gastón y Hirsch, Silvia (compiladores) (2010). Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina. La Crujía Ediciones, Buenos Aires. "La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina, pp. 15-38.
4. Fernández Christlieb, Federico (2006). Geografía Cultural. En: Hiernaux y Lindón (Directores), Tratado de Geografía Humana. Ed. Anthropos Editorial, México. Capítulo 10, pp. 220-253.
5. Haesbaert, Rogerio (2014), "Por uma constelação geográfica de conceitos". En: Haesbaert, R. Viver no limite: territorio e multi/tranterritorialidade en tempos de in-segurança e contenção. pp. 19-51. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil.



6. Haesbaert, Rogério. (2020) "Reflexiones geográficas en tiempos de pandemia". En: *Espacio y economía*. 17 de abril. DOI: <https://doi.org/10.4000/espacoeconomia.11826>
7. Lobato, Mirta y Suriano, Juan (2000). Nueva Historia Argentina. Cap. I: Los primeros hombres. Pp. 17-39. Editorial Sudamericana, Bs. As.
8. Lobato Correa, R. (1995) Espaço, um conceito chave da geografia. En: Elias de Castro ET AL. Geografia: conceptos y temas. Bertrand, Rio de Janeiro.
9. Mikkelsen, C. Ares, S y Aveni, S (2020) Geografía, Pandemia y Territorio.COVID-19 pandemia global - incidencia local, aportes a su debate en Mar del Plata en Observatorio Ciudadano Político y Electoral , agosto 2020, disponible en <https://www.observatoriopolitico.com.ar/geografia-pandemia-y-territorio-covid-19-pandemia-global-incidencia-local-aportes-a-su-debate-en-mar-del-plata/>
10. Sánchez, Joan Eugenie (1981). "Modelos fundamentales del modo de producción y su articulación espacial". En: Sánchez, J.E., La Geografía y el espacio social del poder. Pp. 169-211. Los libros de la frontera. Barcelona.
11. Santos, M. (1996). "El retorno del territorio". En: Santos, M., De la totalidad al lugar. Barcelona: Oikos-Tau. pp. 123-130.
12. Santos, M. (1990). "El espacio como instancia social", y "El espacio total en nuestros días". En: Por una nueva geografía. Madrid. Espasa Calpe. Pp. 177 a 193 y Pp. 157 a 168
13. Tobío, Omar (2011). Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social. Capítulo 1. Sobre la Geografía Social, Pp. 19-41. UNSAM EDITA, Universidad Nacional de General San Martín.
14. Zusman, Perla; Castro, Hortensia y Soto, Mercedes. (2007). "La geografía cultural y social en Argentina: antecedentes y tendencias recientes". En: Social & Cultural Geography, Vol. 8, No. 5, pp. 784-798.

----- UNIDAD I. Bibliografía Complementaria

1. Aveni, S. y Gordziejczuk, M. (2020), "Memorias de la cátedra Geografía Social. Voces y prácticas acerca del trabajo de campo en Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredón. En: GESPyT, Caminos Geográficos, Posta N°1, Pp. 49-68. [En línea: <https://gespyt.wixsite.com/gespyt/caminos-geograficos>]
2. Benedetti, Alejandro. (2017) Epistemología de la geografía contemporánea, Bernal: Universidad Virtual de Quilmes.
3. George, Pierre (1980). Geografía Social del mundo. Introducción. Capítulo 1. Oikos Tau, Barcelona.
4. Hiernaux, Daniel. (2010) "La geografía hoy. Giros, fragmentos y nueva unidad". En: Lindon, A., Hiernaux, D. (Dir) Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes. Primera Ed. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana. México.
5. Hérin, Robert (2006). "Por una geografía social, crítica y comprometida". En: Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y ciencias sociales. Barcelona. Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2006, vol. X, núm. 218 (93). [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-93.htm>. Consultado 2009]
6. Mitchell, Don. (2007) "Muerte en la abundancia: Los paisajes como sistema de reproducción social". En: Nogué, Joan (ed) (2007). La construcción social del paisaje .Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. pp. 85-110
7. Ramírez Velázquez, B y López Levi, L. (2015) Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento México: UNAM, Instituto de Geografía. [En línea: <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/blanca-uam.pdf>]



8. Svampa, Maristella (2017). Del cambio de época al fin del ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Tercera Parte: "Del 'Que se vayan todos' al ciclo kirchnerista", pp. 177-248. Edhasa, Buenos Aires.
9. Zusman, P.; Haesbaert, R.; Castro, H. y Adamo, S. (editores) (2011). Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires.

UNIDAD II. EL POBLAMIENTO Y LA OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.-----Bibliografía Básica

1. AAVV (2010), Movilidad Territorial de la población. Ficha de la cátedra de Geografía Social, Universidad Nacional de Mar del Plata.
2. Aguirre, Patricia. (2010), Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis. Colección: Claves del siglo XXI. Buenos Aires: Editorial Capital Intelectual. 128 páginas. Segunda Parte: Transiciones Alimentarias, pp. 33-49, y Tercera Parte: Globalización Alimentaria, pp. 51-64.
3. Blanco, Jorge y Apaolaza, Ricardo (2016). "Políticas y geografías del desplazamiento. Contextos y usos conceptuales para el debate". En: Revista Invi 31(88). Pp. 73-98. [En línea: <http://www.scielo.cl/pdf/invi/v31n88/art03.pdf>]
4. Bernardelli, M. (2006). "Contribuição ao debate sobre o urbano e o rural". En: Spósito, M. E. y Whitacker, A. (Org.). Cidade e Campo, relações e contradições entre urbano e rural, Expressao popular, Sao Paulo.
5. Bertonecello, Rodolfo (2018): "Movilidad, migración, fijación territorial de la población. Desafíos para la investigación en Geografía". En: Mikkelsen y Picone (compiladoras), *Geografías del presente para construir el mañana*. Pp. 11-25, Tandil, 16 al 19 de mayo de 2018. CIG-IGEHCS-UNCPBA-CONICET.
6. Carbonetti, Adrián y Celton, Dora (2007). "La transición epidemiológica". En: Torrado, S, Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. EDHASA. Buenos Aires.
7. Falú, A. (2014). "El derecho de las mujeres a la ciudad. Espacios públicos sin discriminaciones y violencias". En Revista Vivienda y Ciudad, volumen 1- Diciembre 2014. Pp. 10-28.
8. Feito, Carolina y Barsky, Andrés (2020) Periurbano (Europa Occidental, 1960-2020) En Muzlera, J. y Salomón, A.(editores) Diccionario rural latinoamericano. [En línea: <https://www.teseopress.com/diccionarioagro/chapter/periurbano/>]
9. Fuentealba Matus, F. (2016). "La visibilidad como opción: Manifestaciones espaciales de lo queer en la ciudad de Santiago". En Revista de Geografía Espacios Volumen 6 N° 12. Pp. 53-70
10. Harvey, David (2014). Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
11. Lucero, Patricia (2014). "Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires). El mapa social a través del Valor Índice Medio". En: Buzai, G, Mapas Sociales Urbanos. Cap. 7, Aplicación 8, pp. 220-221 y archivo completo en CD Rom. Lugar Editorial. Buenos Aires.
12. Lucero, Patricia I. (2018): "La movilidad territorial de la población: conceptos y contextos, aproximaciones por experiencias". En: Mikkelsen y Picone (compiladoras), *Geografías del presente para construir el mañana*. Pp. 65-91, Tandil, 16 al 19 de mayo de 2018. CIG-IGEHCS-UNCPBA-CONICET.
13. National Geographic (2011): "Muy pronto habrá 7.000 millones de seres humanos en la Tierra". En: Revista de la National Geographic, en español, vol.28, n.1, enero, Pp. 10-35.



14. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2022). Seis mitos sobre las migraciones. Le Monde Diplomatique, El Dipló. Seis archivos. En línea: <https://www.eldiplo.org/notas-web/mito>.
15. Otero, Hernán (2007). "El crecimiento de la población y la transición demográfica". En: Torrado, S. (Compiladora). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Edhasa. Buenos Aires.
16. Rivière, Isabel (2002). El espacio rural: su estructura. Factores de producción y su interrelación. Compilación de autores varios. Inédito. Ficha de cátedra.
17. Rodier, Claire (2015). El negocio de la desesperación. ¿Qué oculta la tragedia de los refugiados? Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Capital Intelectual.
18. Sánchez Barricarte, Jesús (2008). La localización espacial de la población. En: El crecimiento de la Población Mundial. Implicancias socioeconómicas, ecológicas y éticas. Cap. 2, pp. 53-63. Tirant Loblanch. Valencia, España.
19. Sassen, Saskia (2003). "Personas en fuga". En: Los espectros de la globalización. Parte 1, pp. 37-85. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
20. Sassone, Susana [directora.] (2021). *Migraciones internacionales en la Argentina: panorama socioterritorial en tiempos del Bicentenario*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, 2021.
21. Tisnés, A. y Velázquez, G. (2016) "Evolución y características de la población". En: Geografía y Calidad de vida. Análisis regional y departamental (2010). Universidad Nacional del Centro. Tandil.
22. Zárate, Manuel (1984) Morfología Urbana. En Zárate, M. El mosaico urbano. Editorial Cincel, España.

----- UNIDAD II. Bibliografía Complementaria

1. Acosta Laura; Carrizo, Elvira; Peláez, Enrique (2012). "Transición epidemiológica y Transición nutricional en Argentina". En: V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, Montevideo, Uruguay del 23 al 26 de octubre.
2. Bertoncello, Rodolfo (2006), "Turismo, territorio y sociedad. El 'mapa turístico de la Argentina'". En: Geraiges de Lemos, A., Arroyo, M. y Silveira, M.L., América Latina: cidade, campo e turismo. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. San Pablo. [En línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/lemos/18berton.pdf>]
3. Calvelo, Laura (2007). "La emigración en argentina: 1960-2000". En: Torrado, S. (Compiladora). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Edhasa. Buenos Aires.
4. Hiernaux, N., (2005). ¿Identidades móviles o movilidad sin identidad? El individuo moderno en transformación. Revista de Geografía Norte Grande, 34, 5-17. [En línea: <https://www.redalyc.org/pdf/300/30003401.pdf>]
5. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censos Nacionales de Población, Hogares y Vivienda; Censos y Encuestas Agropecuarias; Encuesta Permanente de Hogares. [En línea: www.indec.mecon.gov.ar]
6. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda. Resultados Definitivos. Serie B N°2, Tomos 1 y 2. [En línea: http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo1.pdf y http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo2.pdf]
7. Linares, Santiago; Di Nucci, Josefina y Velázquez, Guillermo (2016). "Cambios en el sistema urbano" En: Velázquez, G. (director), Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010), pp. 67-81. UNCPBA, Tandil [En línea: https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010]



8. Lucero, Patricia (Directora); Isabel Rivière, Claudia Mikkelsen, Marisa Sagua, Sofía Ares, Fernando Sabuda, Silvina Aveni, Juan Pablo Celemín, Carlos Guardia, Matías Gordziejczuk, Josefina Di Nucci, Laura Zulaica, Andrea Perinetti, María Laura Canestraro, Clotilde Úbeda, Eduardo Layús y Jorge Ungaro (2015), Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: problemáticas socio-territoriales contemporáneas. EUDEM, UNMdP.
9. Montero, Laetitia y García, Johann (2017). Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y El Caribe. CEPAL. [En línea: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41974/1/S1700257_es.pdf]
10. Navas Perrone, Gabriela y De la Garzo, Muna (coordinadoras) (2018), Apropiaciones de la Ciudad. Género y producción urbana: La reivindicación del derecho a la ciudad como practica espacial. Pollen Ediciones. Barcelona.
11. Novick, Susana (2008). Migración y políticas en Argentina: Tres leyes para un país extenso (1876-2004) En: Cuadernos del Pensamiento crítico latinoamericano, Número 14. Buenos Aires: CLACSO.
12. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2022), Informe sobre las Migraciones en el Mundo. [En línea: <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2020-interactive/?lang=ES>].
13. Organizaciones y redes de sociedad civil de la región de Centroamérica y Norteamérica (2018). Situación de derechos humanos de las personas que integran la Caravana de Migrantes. [En línea: <https://jesuitas.lat/es/noticias/1132-documento-colectivo-de-las-organizaciones-y-redes-de-sociedad-civil-de-la-region-de-centroamerica-y-norteamerica>]
14. Soja, Edward (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Capítulo 8: Exópolis. La reestructuración de la forma urbana. Pp. 333-372. Edición Traficantes de Sueños. Madrid, España.
15. Svampa, Maristella (2005). La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Capítulo 6. La transformación y territorialización de los sectores populares, Pp. 159-196. Ed. Taurus, Buenos Aires.

UNIDAD III. LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.-----Bibliografía Básica

1. Álvarez, Gabriel (2017). “Geografías sociales y políticas de la soberanía alimentaria. Disputas de territorio en torno a significados, actores, procesos y escalas geográficas anudadas”. En Revista Universitaria de Geografía 26 (2), pp. 73-110.
2. Aveni, Silvina (2008). “Geografía de la Salud y Calidad de Vida: un análisis de la Condición Sanitaria en Mar del Plata”. En Lucero, Patricia (Directora) Territorio y calidad de vida, una mirada desde la geografía local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Capítulo 8, pp.229-251. EUDEM. Mar del Plata.
3. Chebez, Víctor (2009). Chicos que trabajan. La injusticia cotidiana. Capital Intelectual, Colección Claves para Todos, dirigida por José Nun. Buenos Aires.
4. Lucero, Patricia; Mikkelsen, Claudia; Sabuda, Fernando; Ares, Sofía; Aveni, Silvina y Ondartz, Aírel (2008). “Calidad de vida y espacio: una mirada geográfica desde el territorio local”. En: Lucero, P. (directora), Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Capítulo 3, pp.79-109. EUDEM. Mar del Plata.
5. Lucero, Patricia (2019). “Geografía Social y Sistemas de Información Geográfica”. En: Buzai, G. et al. (compiladores), Teoría y métodos de la Geografía Cuantitativa. Libro 2: Por una Geografía empírica. INIGEO, Universidad Nacional de Luján. Luján, Argentina. pp. 105-127.



6. Manoiloff, Raúl (2008). “La geografía del hambre a fines del siglo XX y comienzos del siglo XXI. Diez años de cambios en el Mundo”. En: Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona. [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/-xcol/56.htm>. Consultado en 2011]
7. Mathey, D. (2007) Métodos e indicadores para la estimación de la pobreza rural en la Argentina. Documento de trabajo N° 35, Instituto de Economía y Sociología, INTA. Mayo. [En línea: http://inta.gob.ar/documentos/metodos-e-indicadores-para-la-estimacion-de-la-pobreza-rural-en-la-argentina/at_multi_download/file/dt_35.pdf]
8. PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) (2021). *Informe Regional de Desarrollo Humano 2021*. Atrapados: Alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y El Caribe. En línea: <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2020-interactive/?lang=ES>.
9. PNUD, Informe de Desarrollo Humano 2020. La próxima frontera. El desarrollo humano y el antropoceno. [En línea: [hdr_2020_overview_spanish](#)]
10. Santos, Milton (1978). Póde-se definir a pobreza? En: Santos, M., Pobreza urbana. Hucitec, San Pablo-Recife.
11. Torres Rodríguez, M. I. y Torres Rodríguez, M. V. (2011) “Territorialización del cuerpo: el cuerpo como un espacio de lucha”. Presentado en el XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, 25 al 29 de Julio del 2011 Universidad de Costa Rica - Universidad Nacional, Costa Rica.
12. Velázquez, Guillermo (director). (2016). Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010). UNCPBA, Tandil [En línea: https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010]
13. World Economic Forum (WEF) (2020), The Global Social Mobility Report 2020. Equality, Opportunity and a New Economic Imperative. [En línea: [Global_Social_Mobility_Report](#)]

----- UNIDAD III. Bibliografía Complementaria

1. Dubet, François (2011). Repensar la justicia espacial. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
2. Dubet, François (2019). ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario). Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
3. Lucero, Patricia (Directora) (2008). Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata (EUDEM). Mar del Plata.
4. Lucero, Patricia (Directora); Isabel Rivière, Claudia Mikkelsen, Marisa Sagua, Sofía Ares, Fernando Sabuda, Silvina Aveni, Juan Pablo Celemín, Carlos Guardia, Matías Gordziejczuk, Josefina Di Nucci, Laura Zulaica, Andrea Perinetti, María Laura Canestraro, Clotilde Úbeda, Eduardo Layús y Jorge Ungaro (2015), Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: problemáticas socio-territoriales contemporáneas. EUDEM, UNMdP.
5. Municipalidad de General Pueyrredon, Código de Ordenamiento territorial (COT).
6. Musset, Alain (2007). “Entre la ciencia ficción y las ciencias sociales: el “lado oscuro” de las ciudades americanas”. En: EURE. Agosto, vol.33, no. 99, pp. 65-78. Santiago de Chile.[En línea: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612007000200006&lng=es&nrm=iso]
7. PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) (2020). Informe Nacional de Desarrollo Humano 2019. Argentina. Más allá de los ingresos, más allá del presente: desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI. [En línea: [http://www.informe de desarrollo humano en argentina 2019 pdf](#)]



8. Ramírez, Liliana. (2004). “La moderna Geografía de la Salud y las Tecnologías de la Información Geográfica”. En: Revista Investigaciones y Ensayos Geográficos. 4(4):53-64. Disponible en: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/geografia/labtig/publicaciones/public17.pdf> Consulta Julio 2012].
9. Rivière, Isabel (2009). “Niños/as y jóvenes trabajadores/as: su situación en el mundo y en la Argentina”. En: Actas de la V Conferencia Internacional-Red Childwatch Latinoamérica y El Caribe. III Jornada del Programa de Investigación en Calidad de Vida. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Octubre.
10. Bonfiglio, J.I.; Vera, J. y Salvia, A. (Coordinadores) (2018). Pobreza monetaria y vulnerabilidad de derechos. Inequidades de las condiciones materiales de vida en los hogares de la Argentina urbana (2010-2018) - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2019. [En línea: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2019/2019-OBSERVATORIO-DOC-ESTADISTICO-POBREZA-MONETARIA.pdf>]
11. Spicker, C.; Leguizamón, S. y Gordon, D. (comp.) (2010) Pobreza: Un glosario internacional. [En línea: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20120518121154/glosario.pdf>]

UNIDAD IV. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE BASE TERRITORIAL.-----Bibliografía Básica

1. Barbeta, Pablo; Gómez, César; Hadad, Gisela y Martín, Daniel (2009). “Argentina”. En: Giarraca, Norma y Teubal, Miguel (Coordinadores), La tierra es nuestra, tuya y de aquel... Las disputas por el territorio de América Latina, pp. 153-204. Grupo de Estudio de los Movimientos Sociales de América Latina. Editorial Antropofagia, Buenos Aires.
2. Fernández Mancano, Bernardo. (2005). “Movimientos socio territoriales e movimientos socioespaciales”. En: Territorio y movimientos sociales. OSAL. Año VI- N° 16.
3. Halvorsen, S. (2020). “El Territorio en disputa: estrategias políticas y movimientos socioterritoriales”. *Punto Sur*, (3), 131-152. En línea: <https://doi.org/10.34096/ps.n3.9701>
4. Harvey, David (2014). “Reclamar la ciudad para la lucha anticapitalista”. En: Harvey, D., Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Capítulo 5, pp. 171-223. Ediciones Akal, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
5. Observatorio de conflictividad. La dimensión territorial de la lucha social en Mar del Plata. [En línea: <https://observatoriodeconflictividad.org/>]
6. Svampa, Maristella (2005). “La acción colectiva: de la crisis a las nuevas formas de resistencia al modelo neoliberal”. En: Svampa, M., La sociedad excluyente. Parte 3, pp. 197-304. Ed. Taurus, Buenos Aires.
7. Tobío, Omar (2011), “Entre la acción territorial directa y las “piedras de papel”: movimientos sociales y modelo de desarrollo en la Argentina”. En: Revista Geográfica de América Central, Universidad Nacional de Costa Rica, vol. 2, núm. 47, San José.

----- UNIDAD IV. Bibliografía Complementaria

1. Arroyo, Daniel (2009). Políticas Sociales. Ideas para un debate necesario. La Crujía Ediciones, Buenos Aires.



2. Colombara, Mónica y Laguna, Ana Karina (2018) El movimiento de mujeres interpelando a la sociedad en el espacio urbano. El caso del colectivo Ni Una Menos en Argentina. En: Mikkelsen, C. y Picone, N. (Comp.) Geografías del presente para construir el mañana. Miradas geográficas que contribuyen a leer el presente. Tandil, 16 al 19 de mayo de 2018. CIG-IGEHCS-UNCPBA-CONICET.
3. Halperín Weisburd, Leopoldo (Director) (2008). Pobreza y programas sociales de contención. En: Cuadernos del CEPED N° 10. Capítulo 4, pp. 137-188. Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo, UBA. Buenos Aires. [En línea: Cuaderno10_CEPED.pdf]
4. Martel, R. y Baires, S. (2006). “Imaginario del miedo y geografías de la inseguridad: construcción social y simbólica del espacio público en San Salvador”. En: Lindón, A.; Hiernaux, D. y Aguilar, M. (coordinadores.), Lugares e imaginarios en la metrópolis. Editorial Anthropos. Barcelona, España.
5. Oslender, Ulrich. (2008). “La especialización de la resistencia: perspectivas de Espacio y Lugar en la investigación sobre movimientos sociales.” En: Comunidades negras y el espacio en el Pacífico colombiano. Hacia un giro geográfico en el estudio de los movimientos sociales. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Universidad del Cauca. Colección Antropología en la Modernidad. Colombia.
6. Rebón, Julián (2007). La Empresa de la Autonomía. Trabajadores Recuperando la Producción. Colectivo Ediciones/Ediciones Picaso. Buenos Aires.
7. Seoane, José; Taddei, Emilio; Algranati, Clara (2006). “Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina”. En: Boron, Atilio y Lechini, Gladys, Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. [En línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/politica/PIIICuno.pdf>]
8. Svampa, Maristella y Pereyra, Sebastián (2009). Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras. Editorial Biblos. Buenos Aires.
9. Svampa, Maristella (2012). Cambio de época, movimientos sociales y poder político. Siglo Veintiuno editores, CLACSO, Buenos Aires.
10. Tobío, Omar (2011). Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social. Capítulo 4. “Transformaciones en las identidades. El surgimiento de los movimientos socio-territoriales”, Pp. 129-152. UNSAM EDITA, Universidad Nacional de General San Martín.

Otros materiales de consulta y audiovisuales:

➔ Páginas web

CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales): www.clacso.org

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe): www.eclac.cl ó www.eclacwash.org.

UNEP/PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): www.undp.org.

UND/ NNUU (Naciones Unidas): www.un.org.

OEA (Organización de Estados Americanos): www.oas.org/main/spanish/.

BID (Banco Interamericano de Desarrollo): www.iadb.org/index.cfm?language=spanish.

BM (Banco Mundial): www.bancomundial.org.

FMI (Fondo Monetario Internacional): www.imf.org/external/esl/index.asp.

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social): www.eclac.org/ilpes/

OMS - OPS (Organización Mundial/ Panamericana de la Salud): <http://new.paho.org/>

➔ Atlas Geográficos e Históricos:



- Le Monde Diplomatique (2003), El Atlas de Le Monde Diplomatique. Bajo la dirección de Gilbert Achcar, Alain Gresh, Jean Radvanyi, Philippe Rekacewicz y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2006), El Atlas II. Bajo la dirección de Alain Gresh. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2009), El Atlas III. Un mundo al revés. Bajo la dirección de Alain Gresh, Jean Radvanyi, Philippe Rekacewicz, Catherine Samary y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2011), El Atlas Histórico. Historia crítica del Siglo XX.. Bajo la dirección de Benoit Bréville, Philippe Rekacewicz, Lionel Richard, Pierre Rimbert y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2012), El Atlas IV. Mundos emergentes. Edición Cono Sur. Bajo la dirección de José Natanson. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2013), El Atlas de las Minorías. Edición Cono Sur. Bajo la dirección de Jean-Pierre Denis y Franck Nouchi. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2014), El Atlas de las Ciudades. El mundo a través de sus grandes conglomerados urbanos. Editado por Jean-Pierre Denis y Didier Pourquery. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2015), El Atlas de la Globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo. Editado por Saskia Sassen y Carlos Alfieri. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2018), Atlas de Economía Crítica. Datos, teorías y argumentos para deconstruir el neoliberalismo. Editado por Renaud Lambert. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2018), El Atlas de la revolución de las mujeres. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Lucero, Patricia (Directora); Rivière, Isabel; Ares, Sofía; Aveni, Silvina; Bruno, Mariana; Celemín, Juan Pablo; Mikkelsen, Claudia; Sagua, Marisa y Sabuda, Fernando (2010). Atlas Digital Socio-territorial de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon. Grupo de Estudios Sobre Población y Territorio, Universidad Nacional de Mar del Plata. [En línea: <http://gespyt.blogspot.com>].
- Kinder, Hermann; Werner, Hilgemann y Manfred, Hergt (2007). Atlas Histórico Mundial. Ed. Akal, Madrid, España.
- Sili, Marcelo; Guibert, Martine y Bustos Cara, Roberto (2015). Atlas de la Argentina Rural. Capital Intelectual, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2017), El Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2018), El Atlas de la revolución de las mujeres: las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2018), Atlas de Economía Crítica. Datos, teorías y argumentos para deconstruir el neoliberalismo. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2019), El Atlas de la educación. Entre la desigualdad y la construcción de futuro. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.



- Le Monde Diplomatique (2020), El Atlas de la revolución digital. Del sueño libertario al capitalismo de vigilancia. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Atlas Histórico y Geográfico de la Argentina. Calidad de Vida I. (2020), Velázquez, G. (director). Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales CONICET/UNCPBA Tandil. <https://www.fch.unicen.edu.ar/atlashyg/atlascv1ebook.pdf>

➔ Artículos periodísticos: Durante el transcurso de las clases se indicarán los artículos seleccionados.

➔ Películas y documentales seleccionados.

➔ Podcasts: Le Monde Diplomatique y otros.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

A fin de desarrollar en forma integral y progresiva el proceso de enseñanza- aprendizaje, los alumnos realizarán tareas que les permitan la correcta vinculación teórico - práctica. Los tipos de actividades posibles son:

- Resolución de guías de estudio que les permitan analizar textos bibliográficos, verificar argumentos sostenidos por el autor y plantear otros puntos de vista.
- Interpretación del significado de diversas fuentes de información presentadas en gráficos, cuadros, tablas, mapas; su análisis, comparación y obtención de síntesis.
- Observación, análisis y comprensión de datos geosociales expresados en mapas; comparación e interrelación de causas y consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones.
- Confección de gráficos, cuadros y mapas temáticos vinculados con los diversos temas estudiados u observados en la realidad.
- Comprensión y discusión sobre materiales complementarios en formato de imágenes, videos y películas, vinculándolos con las temáticas de las unidades de aprendizaje.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Unidad	Clases teóricas y teórico-prácticas	Clases Prácticas	Calendario	Evaluación	
				Parcial	Final
Nº 1	16 horas	16 horas	4 semanas		En los llamados determinados en el calendario de la Facultad de
Nº 2	20 horas	20 horas	5 semanas	1º Prueba + Recuperatorio	
Nº 3	16 horas	16 horas	4 semanas	2º Prueba + Recuperatorio	
Nº 4	12 horas	12 horas	3 semanas		



Total	64 horas	64 horas	16 semanas		Humanidades
--------------	-----------------	-----------------	-------------------	--	-------------

6. Procesos de intervención pedagógica.

Distribución tentativa del total de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica seleccionada según las características del mismo.
Distribución tentativa del total de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica seleccionada:

Modalidad	Cantidad de horas
1. Clase magistral	32 horas
2. Sesiones de discusión	16 horas
3. Seminario	-----
4. Trabajo de laboratorio / Taller	16 horas
5. Taller - Grupo Operativo	16 horas
6. Trabajo de campo	8 horas
7. Pasantías	-----
8. Trabajo de investigación	12 horas
9. Estudio de casos	20 horas
10. Sesiones de aprendizaje individual - grupal	16 horas
11. Tutorías	-----
12. Otras	-----
Total	128 horas

7. Evaluación

a.- Requisitos de aprobación:

La condición de **alumno regular** se logrará con la aprobación de dos exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios con la calificación mínima de 4 (cuatro) en cada uno, la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos (sobre 4 trabajos prácticos en total) y la asistencia al 75 % de las clases prácticas. Las clases teóricas y los trabajos prácticos se dictarán en distintos días de la semana, manteniendo continuidad en la temática abordada. El examen final será oral.

Los **alumnos libres** deberán cumplir los siguientes requisitos:



Coloquio previo al examen final oral sobre la siguiente bibliografía, que deberá aprobar 15 días antes de la fecha del correspondiente llamado

1. Aguirre, Patricia. (2010), Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis. Colección: Claves del siglo XXI. Buenos Aires: Editorial Capital Intelectual. 128 páginas. Segunda Parte: Transiciones Alimentarias, pp. 33-49, y Tercera Parte: Globalización Alimentaria, pp. 51-64.
2. Aldrey Vázquez, José A. 2006. "Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social". En: Geo Working Papers. 2006/ 9. Universidade do Minho. Santiago de Compostela. [En línea: <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/6245/1/Gwp-Educ-n9-net.pdf>. Consultado en marzo de 2009]
3. Barbeta, Pablo; Gómez, César; Hadad, Gisela y Martín, Daniel (2009). "Argentina". En: Giarraca, Norma y Teubal, Miguel (Coordinadores), La tierra es nuestra, tuya y de aquel... Las disputas por el territorio de América Latina, pp. 153-204. Grupo de Estudio de los Movimientos Sociales de América Latina. Editorial Antropofagia, Buenos Aires.
4. Blanco, Jorge y Apaolaza, Ricardo (2016). "Políticas y geografías del desplazamiento. Contextos y usos conceptuales para el debate". En: Revista Invi 31(88). Pp. 73-98. [En línea: <http://www.scielo.cl/pdf/invi/v31n88/art03.pdf>]
5. Kessler, Gabriel y Di Virgilio, María Mercedes (2008). "La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas". En: Revista de la CEPAL. 95. [En línea: http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/9/33749/P33749.xml&xsl=/revista/Consulta_julio_2012]
6. Haesbaert, Rogerio (2014), "Por uma constelação geográfica de conceitos". En: Haesbaert, R. Viver no limite: território e multi/tranterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. pp. 19-51. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil.
7. Lucero, Patricia; Mikkelsen, Claudia; Sabuda, Fernando; Ares, Sofía; Aveni, Silvina y Ondartz, Aírel (2008). "Calidad de vida y espacio: una mirada geográfica desde el territorio local". En: Lucero, P. (directora), Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Capítulo 3, pp.79-109. EUDEM. Mar del Plata.
8. Santos, Milton (1990). Por una Geografía Nueva. Capítulos 13 y 15. Espasa Calpe, Madrid.
9. Sassen Saskia (2003). "Personas en fuga". En: Los espectros de la globalización. Parte 1, pp. 37-85. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
10. Svampa, Maristella (2017). Del cambio de época al fin del ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Tercera Parte: "Del 'Que se vayan todos' al ciclo kirchnerista", pp. 177-248. Edhasa, Buenos Aires.

No se contempla la condición de promoción sin examen final.

Estas modalidades se ajustan y reglamentan por la OCA N°3752/2016, y las modificaciones propuestas en la RD N°583/2020.

b.- Criterios de Evaluación:

Se tendrán en cuenta todas las manifestaciones de las y los estudiantes que verifiquen el cumplimiento de los objetivos señalados para la asignatura. Serán criterios suficientes de evaluación positiva la demostración por su parte acerca del acceso e integración de los conocimientos, aptitudes, habilidades, perspectivas y enfoques contenidos en la disciplina.



c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:

Se implementarán 4 (cuatro) trabajos prácticos presentados a través de módulos particulares estructurados y semi-estructurados. Las tareas previstas con el objetivo de conocer, comprender e incorporar nuevos contenidos curriculares son: lectura comprensiva de la bibliografía básica, con el apoyo de cuestionarios guías, elaboración de líneas de tiempo, cuadros de síntesis, gráficos y mapas que permitan la interpretación e interrelación de posibles causas, efectos y las realidades en que se desarrollan las problemáticas diversas de la relación entre sociedad y espacio geográfico en distintas escalas de análisis: local, nacional e internacional. Se tendrá en cuenta la exactitud, adecuación y relevancia de los contenidos incorporados.

Se instrumentarán 2 (dos) pruebas parciales escritas sobre los aspectos desarrollados en las unidades temáticas, que incluirán la elaboración de síntesis conceptuales, articulación de contenidos, resolución de problemas prácticos, lectura y análisis de tablas y diagramas estadísticos. La modalidad será de prueba escrita individual presencial.

La prueba final será oral y versará sobre todos los contenidos incluidos en el programa analítico.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Las actividades se desarrollarán durante el primer cuatrimestre a través de las clases teóricas a cargo de la profesora Patricia Iris Lucero; y las clases de trabajos prácticos a cargo de las profesoras Claudia Andrea Mikkelsen y Silvina Mariel Aveni.

La profesora a cargo de la materia se ocupa del desarrollo de los temas en el nivel teórico y dedica una parte de la clase para la aplicación teórico-práctica, instancia que complementa, revisa y afianza los enunciados teóricos.

El Plan de Trabajos Prácticos está a cargo de la profesora Claudia Mikkelsen, cuyo esquema general se presenta en el siguiente apartado. Las profesoras auxiliares de docencia organizan, preparan las guías y los materiales correspondientes para los trabajos prácticos, encontrándose a cargo de su desarrollo en el aula. La misión de las actividades prácticas es reforzar los aspectos tratados en los enunciados teóricos, y realizar el seguimiento y evaluación de las tareas de aplicación conceptual y metodológica.

Los adscriptos a la docencia y el ayudante estudiante colaboran en el diseño e implementación de los trabajos prácticos, y exponen un tema del plan analítico acordado en sus presentaciones.

La distribución de tareas contempla de manera prioritaria la coordinación simultánea de los contenidos en las unidades temáticas.

PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS 2022

Fundamentación general de la propuesta:

Geografía Social es una asignatura ubicada en el Área Social del Plan de Estudios vigente (1991), cuyos temas y problemas resultan de interés particular pues sus contenidos permitirán conocer los elementos básicos que hacen a la relación Sociedad-Espacio en sus dimensiones mundial, latinoamericana y local.



Es decir, la Geografía Social posee un vasto campo de estudios que tiene por objeto las relaciones entre los espacios y las sociedades (Hérin, 2006). De ahí que la presente propuesta esté articulada en base a una selección de problemas epistemológicos, sociales y territoriales, a través de los cuales se pretende el conocimiento de la Geografía Social y sus principales temas de estudio. En tal sentido, se enfatizará en el análisis y comprensión de los procesos de construcción del territorio, con una fuerte mirada sobre las relaciones sociales intervinientes. Se trata de estudiar al territorio en tanto componente de la estructura social y, por ende, su vinculación con la superestructura ideológico-político-jurídica.

Cabe destacar que a lo largo de las clases se partirá de los saberes previos de los estudiantes y se tratará de descubrir conocimientos inclusivos que permitan llegar a un aprendizaje significativo. Los estudiantes serán considerados agentes en la construcción de los conocimientos.

Objetivos generales:

- ❖ Reconocer las bases teóricas fundamentales de la Geografía Social y las categorías de análisis espacio geográfico y territorio.
- ❖ Aplicar técnicas para medir, representar e interpretar hechos socio-demográficos en función de los principios geográficos.
- ❖ Identificar problemas territoriales vinculados con las modalidades de asentamiento rural, urbano y periurbanos.
- ❖ Argumentar de forma crítica acerca de la vinculación entre cuestiones socio-demográficas y procesos de construcción de los territorios.
- ❖ Utilizar fuentes bibliográficas con criterios de análisis, síntesis y juicio crítico.
- ❖ Valorar las actitudes de responsabilidad individual y social como partícipes de la vida comunitaria, en función de una mejor calidad de vida de la población.

Desarrollo de las clases prácticas:

El desarrollo de las actividades se realizará en cuatro (4) trabajos prácticos, constituidos por módulos estructurados y semi-estructurados que contribuirán a la comprensión de los problemas abordados en las clases teóricas y a la aplicación de distintas técnicas de análisis de las cuestiones territoriales. El intercambio fundamentado será un factor central en el avance de los trabajos prácticos, por ende, se hará hincapié en la comunicación escrita.

Se pretende que a lo largo de las actividades prácticas los estudiantes desarrollen distintas habilidades tales como lectura crítica, análisis, búsqueda de datos y bibliografía, realización de cálculos, gráficos estadísticos y cartografía temática, observación directa y redacción académica.

Modalidad de trabajo:

Los estudiantes deberán realizar los trabajos prácticos en grupos que no superen los cuatro integrantes.

Criterios de evaluación:

- la claridad expositiva
- la capacidad de argumentación y articulación entre teoría y dominio empírico
- la creatividad



- el compromiso y la responsabilidad con las tareas solicitadas
- la utilización del lenguaje científico y la precisión conceptual

Temas propuestos:

Trabajo Práctico N° 1 (Unidad 1): Geografía Social: objeto de estudio, conceptos centrales y problemáticas. Su abordaje desde la entrada en campo.

Trabajo Práctico N° 2 (Unidad 2): Formas de asentamiento poblacional y movilidad territorial de la población. Problematicación en contextos locales.

Trabajo Práctico N° 3 (Unidad 3): Calidad de vida, bienestar y pobreza. Diagnóstico en el periurbano del Partido de General Pueyrredon.

Trabajo Práctico N° 4 (Unidad 4): Los movimientos sociales de base territorial. Acciones directas en el rururbano del Partido de General Pueyrredon.

Se realizará una primera Entrada/Salida de campo al inicio de la cursada de la asignatura, y una segunda Entrada/Salida de campo en el mes de mayo. Las propuestas de trabajos prácticos contienen los recursos teóricos y empíricos necesarios para la observación directa que se propone como actividad transversal a los contenidos de la Geografía Social.

Mar del Plata, marzo de 2022