



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2022

**1- Datos de la asignatura**

**Nombre** DEMOGEOGRAFÍA

Código	XDM Geografía	Código	XDM Historia	Código	XDM Ciencia Política

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

**Área curricular a la que pertenece** INSTRUMENTAL-OPERATIVA

**Departamento** GEOGRAFÍA

**Carrera/s** LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA – PROFESORADO Y LICENCIATURA EN HISTORIA – LICENCIATURA EN TURISMO – LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	No registra una situación definida en el Plan de Estudios, por tratarse de una <b>asignatura optativa</b> dentro de su área y sin asignaturas correlativas. Dada su característica de proponer una orientación para el futuro Licenciado en Geografía, los estudiantes provienen generalmente de los años superiores en la carrera de grado. Lo mismo ocurre con los alumnos y las alumnas de la Licenciatura en Turismo. Dentro de la carrera de Profesorado y Licenciatura en Historia, el plan curricular contempla la posibilidad de cursar y aprobar esta asignatura desde el primer año de actividad universitaria. Dentro de la carrera de Ciencia Política, que fuera abierta en 2015, se incorpora como asignatura alternativa sin especificar el año de ubicación.
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Teórico - prácticas	Prácticas
2 horas	2 horas	2 horas



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	2 (dos)	1 (uno)	2 (dos)	2 (dos)	2 (dos)

**2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	LUCERO, Patricia Iris	Profesora y Licenciada en Geografía. UNMdP Master en Ciencias Sociales con Mención en Economía. FLACSO Doctora en Geografía. UNS
2.	BARABINO, Nélida Margarita	Profesora en Geografía. UNMdP Magister en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano. UNMdP
3.	ARES, Sofía Estela	Licenciada en Geografía. UNMdP Especialista y Magister en Ciencias Sociales y Humanidades con Mención en Sociología. UNQ Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.	
															Frente a alumnos	Totales				
1.	X								X			X				4	18	20	-	2 <sup>(1)</sup>
2.			X						X			X				4	12	28	-	-
3.				X							X	X				4	10	-	-	-

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

(1) Coordinadora del Área Instrumental-Operativa de las carreras Profesorado y Licenciatura en Geografía.



## **Plan de trabajo del equipo docente**

### **1. Objetivos de la asignatura.**

#### **1.- Propósitos de formación del área curricular (Licenciatura en Geografía).**

##### **1. a.- Propósitos de formación enunciados en el Plan de Estudios (Ordenanza del Consejo Superior que aprobó el respectivo plan de estudios de la carrera: N° 1235/91).**

Se propone un perfil profesional -tanto para el licenciado como para el profesor- en términos muy amplios y generales, que permitan dar lugar a los diversos enfoques teórico-metodológicos y a la gran diversidad de intereses y motivaciones.

##### Perfil del Licenciado

Es un profesional capacitado para desarrollar tareas de: investigación, planificación, gestión, asesoramiento, producción de información y docencia universitaria en tareas y problemas vinculados con la relación entre espacio y sociedad, y con la organización de actividades humanas en el territorio.

Por lo tanto, deberá ser capaz de:

- conocer los conceptos e ideas básicas de las distintas disciplinas y corrientes de pensamiento acerca de la relación espacio-sociedad;
- conocer los principales procesos que hacen a la organización del espacio con especial referencia a la Argentina y a América Latina;
- plantear, diseñar y desarrollar proyectos de investigación acerca de temas y problemas referidos a la relación espacio-sociedad; incluyendo la elaboración teórico-metodológica de la investigación, su diseño operativo y su realización;
- construir y/o utilizar críticamente las técnicas de recopilación, procesamiento, elaboración y representación de información que sean necesarias para el desarrollo de las tareas enunciadas precedentemente;
- elaborar informes y otras formas de comunicación de los resultados obtenidos; e
- integrarse activa y eficazmente en equipos de investigación, planificación, gestión, asesoramiento y producción de información.

#### **1. b.- Propósitos de formación del área curricular (Área Instrumental-Operativa).**

##### Objetivo General

- Que los alumnos adquieran competencias que les permitan adoptar una actitud analítica y crítica sobre los contenidos de las materias que integran el campo de la Geografía. Las herramientas y procedimientos que logren incorporar en su capacitación serán la base para encontrar nuevos conocimientos, modificar los adquiridos y transferir los resultados con objetividad y propiedad.

##### Objetivos Específicos

Que los alumnos sean capaces de...

- Desarrollar su razonamiento con la ayuda de números y palabras, aplicaciones y conceptos, instrumentos y tratamientos con rigor científico;
- Enfocar problemas y ser consecuentes con sus propios objetivos;
- Buscar, ordenar, generar, recuperar y representar gráficamente la información;



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Reconocer y manejar las diferentes formas de tratamiento de la información geo-referenciada;
- Realizar análisis y evaluaciones adecuadas en función de los datos disponibles;
- Exponer, poner en tela de juicio y debatir ideas;
- Encontrar una orientación para el futuro licenciado a través de las asignaturas optativas, y en esta carrera en particular, ofrecer la especialidad diferenciada hacia el ámbito de la Geografía de la Población.

**2.- Propósitos de formación de la asignatura.**

**Objetivos Generales:**

Que los alumnos sean capaces de:

- Conocer y comprender las vinculaciones entre la población y el espacio geográfico, con capacidad para medir e interpretar los hechos socio-demográficos.
- Analizar las posturas de distintos especialistas en el tratamiento de los temas específicos, desde diferentes enfoques teórico-metodológicos, con el fin de formar un juicio propio.

**Objetivos Específicos:**

Que los alumnos sean capaces de:

- Distinguir los métodos de recolección de datos sobre población, los fenómenos demográficos, las principales medidas a través de las cuales se miden esos fenómenos, sus valores y tendencias, las distintas formas de representación de los mismos y las interrelaciones existentes entre población y espacio geográfico.
- Aprender las técnicas de descripción y análisis demográfico tendientes a lograr una formación básica para la interpretación de variables poblacionales en el contexto de la problemática del desarrollo económico, político y social, y en las diferentes escalas geográficas.
- Empezar un estudio de evaluación de los recursos humanos presentes y pasados en una población en un espacio determinado, y estimar su tendencia futura, con respecto a su estado demográfico (volumen, distribución y composición) y su modificación por la dinámica demográfica (natalidad, mortalidad y migraciones).

**CONTENIDOS MÍNIMOS**, estipulados en la OCS N° 1235/1991 que aprueba el Plan de Estudios vigente:

Fuentes de documentación en estudios de la población. Variables demográficas. Estructura y dinámica de la población. Medidas y representaciones gráficas.



2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

#### **UNIDAD 1. *CONCEPTOS BÁSICOS Y FUENTES DE DATOS.*** (18 horas teóricas y prácticas)

1. 1. La Demografía: objeto, método y campo de estudio. Los contenidos en sentido amplio y estricto. Disciplinas auxiliares. La Demografía Histórica. El análisis demográfico. Estática y dinámica de la población. Estudios transversales y longitudinales. El diagrama de Lexis.
1. 2. La Demogeografía: objeto, método y campo de estudio. Las diferentes líneas de investigación y su vinculación con el desarrollo de la Geografía. El pluralismo conceptual y metodológico. Similitudes y contrastes entre la Demografía y la Demogeografía.
1. 3. La observación demográfica, la imaginación geográfica y la ideología estadística. Fuentes de datos en estudios de población (censos, encuestas, estadísticas vitales, registros administrativos, listas nominativas y registro permanente): características, ventajas y problemas. De los conceptos a la operacionalización de las variables. Técnicas cuantitativas y cualitativas en el análisis demográfico espacial. El muestreo estadístico.
1. 4. Los desafíos demográficos actuales en diferentes escalas geográficas, con énfasis en América Latina y Argentina. Distribución espacial de la población; cambios en el crecimiento y envejecimiento estructural; la natalidad y la fecundidad en el marco de las nuevas relaciones conyugales; las brechas entre países ricos y países pobres; las migraciones y la globalización; la Demografía y los Derechos Humanos.

#### **UNIDAD 2. *LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN.*** (18 horas teóricas y prácticas)

2. 1. La estructura por sexo y edad. Pirámides de población. Regímenes demográficos jóvenes, maduros y ancianos. El proceso de envejecimiento estructural de la población, causas y efectos en la sociedad. Incidencia de las variables demográficas en los cambios de la composición de la población.
2. 2. La composición de la población por estado conyugal y estado civil, origen, características educativas y otros atributos (etnia, lengua, religión, etc.).
2. 3. Las actividades de la población. Concepto moderno de la mano de obra. Medidas estadísticas de la población económicamente activa. Patrones de participación según sexo, edad, estado conyugal/civil y educación. Cambios en la estructura ocupacional de la población económicamente activa. Migraciones profesionales. Precarización de la relación laboral.
2. 4. La estructura social y la movilidad social. Pobreza, Indigencia, Marginalidad. Calidad de Vida. Métodos de medición de la estratificación social y las condiciones de vida de la población. Situación mundial con énfasis en América Latina y Argentina.

#### **UNIDAD 3. *LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN.*** (18 horas teóricas y prácticas)

3. 1. Los cambios en el crecimiento de la población. Relaciones formales entre variables demográficas. El crecimiento cero de la población. Las medidas del cambio demográfico.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

3. 2. Evolución histórica de la población mundial. Tendencias modernas del crecimiento de la población y perspectivas. La población y el poblamiento de las grandes regiones del mundo.
3. 3. El crecimiento demográfico en debate. Informes y conferencias mundiales. Los desafíos para el cambio demográfico: disparidades geográficas. Situación actual, tendencias y proyecciones de población. Las teorías demográficas. Fundamentos, contrastación y discusión. Teoría de la Transición Demográfica. La Segunda Transición Demográfica. Su aplicación al caso argentino.
3. 4. Políticas de Población: definición, objetivos. Estrategias públicas, papel exclusivo del Estado. Formas explícitas e implícitas. Características de los fenómenos demográficos y su vinculación con las metas e instrumentos de las políticas demográficas. Aplicación en diferentes poblaciones. Las políticas de población en la República Argentina.

**UNIDAD 4. *EL CRECIMIENTO VEGETATIVO.*** (18 horas teóricas y prácticas)

4. 1. Mortalidad. Medidas. Diferenciales y estructura. Determinantes económicos y sociales. Mortalidad Infantil, Neonatal y Postneonatal. La esperanza de vida al nacimiento. Causas endógenas y exógenas de la mortalidad. Niveles actuales y tendencias pasadas. Situación mundial con énfasis en América Latina y Argentina.
4. 2. Fecundidad. Medidas. Fecundidad diferencial y determinante. Niveles actuales y tendencias pasadas. Situación mundial con énfasis en América Latina y Argentina. La fecundidad y la salud. La planificación familiar y los programas de procreación responsable. Cambios en los patrones de la nupcialidad y sus repercusiones en la fecundidad.

**UNIDAD 5. *EL CRECIMIENTO MIGRATORIO.*** (12 horas teóricas y prácticas)

5. 1. Concepto de migraciones y de movilidad territorial de la población. Perspectivas de análisis. Métodos de medición de la migración. Diferenciales y selectividad. Implicaciones económicas y sociales de la movilidad territorial de la población.
5. 2. Globalización de la economía y perspectivas migratorias. Patrones recientes de movilidad territorial en el mundo, con énfasis en América Latina y Argentina. Naturaleza e importancia de las migraciones internas.
5. 3. El desafío de las políticas migratorias, legitimidad y eficacia. Los espacios fronterizos, naciones e identidades. Regionalismo abierto y migración.

**UNIDAD 6. *DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN.*** (12 horas teóricas y prácticas)

6. 1. Aspectos conceptuales y metodológicos. La medida de la distribución de la población: medidas referidas al espacio y medidas referidas a categorías. Representaciones gráficas. Los sistemas de información geográfica en el estudio de la población.
6. 2. Población urbana y población rural: criterios de clasificación.
6. 3. Relaciones entre el crecimiento y la redistribución espacial de la población. Situación mundial con énfasis en América Latina y Argentina.
6. 4. Los procesos actuales de redistribución territorial de la población: contraurbanización, neorruralidad y gentrificación.



3. Bibliografía (básica y complementaria).

**UNIDAD 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y FUENTES DE DATOS.** -----Bibliografía Básica

1. CANALES, Alejandro. (2007). La demografía latinoamericana en el marco de la postmodernidad. *Revista Latinoamericana de Población*. Año 1, Número 1.
2. CEPAL-UNFPA (2014). *Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación*. Santiago de Chile. Primera Parte. Pp. 13-28. [En línea: [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37145/S1420555\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37145/S1420555_es.pdf)]
3. García Ballesteros, A. (1986): *La Geografía de la Población: del enfoque regional al pluralismo metodológico*. En: Teoría y práctica de la Geografía. Edit. Alhambra. Madrid. Capítulo 1.
4. Héran, François (2007): "El porvenir de la población mundial: perspectivas demográficas, perspectivas éticas". En: *Estudios Demográficos y Urbanos*. Vol. 21, Número 1 (61), pág. 161-187.
5. INDEC (2021): "Censo República Argentina. re Conocernos". Presentación al Comité Operativo Censal., Bs.As., agosto 2021. En línea.
6. Mendoza, Cristóbal (2006): "Geografía de la Población", en: Hiernaux, D. y Lindón, A. (Dirs.), *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos Editorial y Universidad Autónoma Metropolitana, Barcelona y México. Capítulo 6, pág. 147-169.
7. Mendoza, Cristóbal (2010): "Geografía de la Población: cuantitativos versus teóricos", en: Cuadernos de Geografía/ Revista Colombiana de Geografía n.º 19, 2010 | ISSN: 0121-215X | Bogotá, Colombia. Pp. 9-25. En Línea: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcdg/n19/n19a02.pdf>.
8. Otero, Hernán (2004): "Crítica de la razón estadística". En: Otero, H. (Director), *El mosaico argentino. Modelos y representaciones del espacio y de la población, siglos XIX-XX*. Siglo XXI de Argentina Editores. Buenos Aires.
9. Pardo, Ignacio (2015): "Piketty y la Demografía". En: *Revista Latinoamericana de Población*, Año 9, Nro.17, julio-diciembre, pp. 169-172. [En línea: 128-258-1-SM.pdf]
10. Pujadas-Mora, Joana Maria y Moll Blanes, Isabel (2018). La tradición inventada: quimeras demográficas del pasado y desidias académicas del presente. En: Andreu, Domingo (ed) *Demografía y Posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población*. Barcelona: Icaria.
11. Puyol, Rafael (1986): "El contenido de la Geografía de la Población". En: *Teoría y práctica de la Geografía*. Edit. Alhambra. Madrid. Capítulo 2.
12. Valero Escandell, J. R. (2020). Metodologías cualitativas: la entrevista en profundidad para la investigación en geografía de la población. En: J. Sempere-Souvannavong, C. Cortés Samper, E. Cutillas Orgilés, J. R. Valero Escandell (editores) *Población y territorio. España tras la crisis de 2008*. Granada, España
13. Vallin, Jaques (1991): La Demografía. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Santiago de Chile. En Línea: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8862/S9400508\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8862/S9400508_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)].
14. Wrong, Dennis (1971): *La Población*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

-----Unidad 1. Bibliografía Complementaria

1. Asociación Argentina de Estudios de Población (AEPA) *II y III Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. H. Senado de la Nación. Buenos Aires, 1995 y 1998; *IV Jornadas*, CONICET-UNNE, Resistencia, Chaco, 1999; *V Jornadas*. UNL, Luján, 1999, AEPA-INDEC, 2002; *VI Jornadas*. UNC, Neuquén, 2001, AEPA-INDEC, 2003; *VII Jornadas* de AEPA, UNT, Tafí del Valle, 2005, AEPA-INDEC; *VIII Jornadas*. UNCPBA, Tandil, 2005; IX



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Jornadas*, UNC, Huerta Grande, 2007; *X Jornadas*, UNCatamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2009; *XI Jornadas*, UNComahue, Neuquén, 2011; *XII Jornadas*, UNS, Bahía Blanca, 2013; *XIII Jornadas*, UNSa, Salta, 2015; *XIV Jornadas*, UNLitoral, Santa Fe, 2017; *XV Jornadas*, UNSan Juan, 2019 (modalidad virtual); *XVI Jornadas*, UNSalta, 2021 (modalidad virtual).
2. Beaujeau Garnier, J.(1982): *Demogeografía*. Edit. Labor. Barcelona.
  3. Bourgeois Pichat, Jean (1978): *La Demografía*. Ed. Ariel. Barcelona.
  4. CEPAL (2019) *Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda Desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020*. Serie Seminarios y Conferencias 94. En línea: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44944/1/S1900856\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44944/1/S1900856_es.pdf)
  5. Davis, Kingsley (1977): *Demografía y Estructura Social*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
  6. Henry, Louis (1983): *Manual de Demografía Histórica. Técnicas de análisis*. Editorial Crítica. Barcelona.
  7. INDEC. *Censos Nacionales de Población y Vivienda. Encuesta Permanente de Hogares*. Ministerio de Economía de la Nación. [En línea: [www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)]. Buenos Aires.
  8. Marconi, E. H.; Guevel, C. G. y Fernández, M. (2007). “Estadísticas vitales”. En Torrado, Susana (compiladora), *Población y bienestar en la Argentina. Del Primero al Segundo Centenario*. Pp. 287- 308. Buenos Aires, Edhasa.
  9. Ortiz Lazcano, Asael; Serrano Avilés, Tomás y Vázquez Sandrin, Germán (2011). *Antología de Demografía y de Estudios de Población*. Tomo I. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Pachuca de Soto, Hidalgo, México. [En línea: [http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5428/antologia\\_tomo\\_i.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5428/antologia_tomo_i.pdf)]
  10. Pressat, Roland (1972): *El análisis demográfico*. Fondo de Cultura Económica. México.
  11. Rodríguez Gauna, María Cecilia (2011): “Fuentes de Datos”. En: *Serie de Materiales Didácticos, documento N° 21*. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. [En línea: [www.catedras.fsoc.uba.ar/sociologia/demografiasocia](http://www.catedras.fsoc.uba.ar/sociologia/demografiasocia)]
  12. Zelinsky, Wilbur (1982): *Introducción a la Geografía de la Población*. Edit. Vicens Vives. Barcelona.

**UNIDAD 2. LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN. -----Bibliografía Básica**

1. Elizaga, Juan Carlos (1979): *Dinámica y economía de la población*. CELADE. Santiago de Chile.
2. Equipo de trabajo de la Encuesta Permanente de Hogares y Empleo (2010): “Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina”. En: *Entrelíneas de la Política Económica* N°26, Año 4, agosto, Dirección Provincial de estadística de la Provincia de Buenos Aires. [En línea: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15399/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15399/Documento_completo.pdf?sequence=1)]
3. Freyre, María Laura (2012): “Crítica del concepto de “pobreza”: sus alcances y limitaciones en el marco del análisis de políticas sociales”. En: *Astrolabio* N° 9. Pp. 221-249. 2012. ISSN 1668-7515. [En línea: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio>].
4. Halperín Weisburd, Leopoldo (director) (2008): “Introducción conceptual a la problemática del mercado de trabajo”. En: *Cuadernos del CEPED*, n° 10, Políticas sociales en la Argentina. Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo, UBA. Buenos Aires. Capítulo 3, pág. 111-136.
5. Huenchuan, Sandra (Editora) (2018): *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible Perspectiva regional y de derechos humanos*. Libros de la CEPAL, N° 154 (LC/PUB.2018/24-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
6. Kessler, Gabriel y Di Virgilio, María Mercedes (2008): “La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas”. En: *Revista de la CEPAL*. 95. Agosto.
7. Livi Bacci, M. (2007) *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel. (Cap. 5, pp 77-92)



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

8. Lucero, Patricia (Directora) (2008): *Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon*. EUDEM, Editorial Universitaria de Mar del Plata, 2008.
9. Lucero, Patricia (Directora); Isabel Rivière, Claudia Mikkelsen, Marisa Sagua, Sofia Ares, Fernando Sabuda, Silvina Aveni, Juan Pablo Celemín, Carlos Guardia, Matías Gordziejczuk, Josefina Di Nucci, Laura Zulaica, Andrea Perinetti, María Laura Canestraro, Clotilde Úbeda, Eduardo Layús y Jorge Ungaro (2015), *Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: problemáticas socio-territoriales contemporáneas*. EUDEM, UNMdP.
10. Miret Gamundi, Pau y Zueras, Pilar (2018). ¿Choque de generaciones? Envejecimiento y sistema de pensiones. En: Andreu Domingo (ed) *Demografía y Posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población*. Barcelona: Icaria.
11. Otero, Hernán (2020): Historia de la vejez en la Argentina (1850-1950). Prohistoria Ediciones, Rosario.
12. Pérez Díaz, Julio (2018). Miedos y falacias en torno al envejecimiento demográfico. En: Andreu Domingo (ed) *Demografía y Posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población*. Barcelona: Icaria.
13. Tisnés, A. y Salazar-Acosta, L. (2016) Envejecimiento poblacional en Argentina: ¿qué es ser un adulto mayor en Argentina? Una aproximación desde el enfoque de la vulnerabilidad social. *Papeles de población*, 22(88), 209-236. de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252016000200209&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000200209&lng=es&tlng=es).
14. Tonon de Toscano, Graciela (2008): “Los estudios sobre Calidad de Vida en la Aldea Global, en América Latina y en Argentina. Revisión conceptual, avances y desafíos”, en Lucero, Patricia (Dir.), *Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon*. EUDEM, Mar del Plata.
15. Wrigley, E. A. (1985): *Historia y Población*. Edic. Crítica. Barcelona.

-----Unidad 2. Bibliografía Complementaria

1. Asociación Argentina de Estudios de Población (AEPA) *II y III Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. H. Senado de la Nación. Buenos Aires, 1995 y 1998; *IV Jornadas*, CONICET-UNNE, Resistencia, Chaco, 1999; *V Jornadas*. UNL, Luján, 1999, AEPA-INDEC, 2002; *VI Jornadas*. UNC, Neuquén, 2001, AEPA-INDEC, 2003; *VII Jornadas* de AEPA, UNT, Taí del Valle, 2005, AEPA-INDEC; *VIII Jornadas*, UNCPBA, Tandil, 2005; *IX Jornadas*, UNC, Huerta Grande, 2007; *XI Jornadas*, UNComahue, Neuquén, 2011; *XII Jornadas*, UNS, Bahía Blanca, 2013; *XIII Jornadas*, UNSa, Salta, 2015; *XIV Jornadas*, UNLitoral, Santa Fe, 2017; *XV Jornadas*, UNSan Juan, 2019 (modalidad virtual); *XVI Jornadas*, UNSalta, 2021 (modalidad virtual).
2. Dirección Provincial de Estadística, Provincia de Buenos Aires (2010). *Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina*. EHE, Entrelíneas de política económica N°26. Año 4.
3. González, Marita (2012): “Precarización y heterogeneidad productiva en la Argentina”. En: Halperín Weisburd, Leopoldo, *Precariedad y heterogeneidad del trabajo en la ciudad de Buenos Aires*. UBA, Buenos Aires. (En prensa)
4. INDEC. *Censos Nacionales de Población y Vivienda. Encuesta Permanente de Hogares*. Buenos Aires.
5. INDEC. *Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2010. Resultados Definitivos. Serie B N°2, Tomos 1 y 2*. [En línea: [http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010\\_tomo1.pdf](http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo1.pdf) y [http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010\\_tomo2.pdf](http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo2.pdf)]
6. Lanari, M. Estela (Directora): *Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon*. Varias fechas desde Marzo 2009 hasta la actualidad. Grupo de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. [En línea: <http://nulan.mdp.edu.ar>]



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

7. Lattes, Alfredo y Lattes, Zulma Recchini de (1975): *La población de Argentina*. INDEC. Buenos Aires.
8. Lindemboim, Javier y Salvia, Agustín (Coordinadores) (2015). *Hora de balance: proceso de acumulación, mercado de trabajo y bienestar*. Argentina, 2002-2014. Buenos Aires: EUDEBA.
9. Manzano, Fernando y Velázquez, Guillermo (2017): “Interrelaciones entre ramas de actividad y tamaño de las empresas. Segmentación del mercado de trabajo por regiones y categorías urbanas. Argentina (2010)”. En *Revista Pilquen Sección Ciencias Sociales*, Vol. 20, Nº 2. Disponible en línea: [http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales ]
10. Rodríguez Wong, Laura y Antón Sánchez, Jhon (organizadores) (2014). *La población afro descendiente e indígena en América Latina – puntos de reflexión para el debate sobre Cairo + 20*. Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), Serie e-Investigaciones n.4. Bello Horizonte, Brasil.
11. Velázquez, Guillermo; Lucero, Patricia y Mantobani, José María (editores) (2004): *Nuestra Geografía Local. Población, urbanización y transformaciones socio-territoriales en el Partido de General Pueyrredon, Argentina, 1975-2000*. Grupo de Estudios Sobre Población y Territorio, UNMDP.
12. Velázquez, Guillermo (2008): *Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de la Argentina luego del censo 2001*. EUDEBA. Buenos Aires.
13. Velázquez, Guillermo (director) (2016). *Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010)*. UNCPBA, Tandil [En línea: [https://www.researchgate.net/publication/301290773\\_Geografia\\_y\\_calidad\\_de\\_vida\\_en\\_Argentina\\_2010](https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010)]

**UNIDAD 3. LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN. -----Bibliografía Básica**

1. Barclay, George W. (1962): *Técnicas del análisis de la población*. Biblioteca Interamericana de Estadística Teórica y Aplicada (Sección B). Traducida por Federico G.Coleman. Comisión de Educación Estadística del Instituto Interamericano de Estadística. Universidad de Princeton.
2. Gomá, Daniel: “¡No más niños! Análisis y balance de la política china del hijo único treinta años después de su implantación” (2011). En *Scripta Nova, Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Vol. XV, núm.348, enero. Universidad de Barcelona. [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-348.htm>].
3. González, Leandro (2015): “Proyecciones de la población argentina a lo largo del siglo XXI”. En: *Notas de Población* Nº101, julio-diciembre.
4. Lucero, Patricia (2004): “Población y Poblamiento del Partido de General Pueyrredon. La combinación entre tiempo y espacio en la sociogeografía local”, En: Velázquez, g.; Mantobani, J.M. y Lucero, P. (Editores), *Nuestra Geografía Local*. GESPyT. Depto. de Geografía. Facultad de Humanidades, UNMdP, Mar del Plata. Cap. 2.
5. Novick, Susana: *Políticas de Población en la Argentina Actual. Análisis comparativo entre la Dictadura Militar y la Democracia*. Ponencia presentada a las II° Jornadas Argentinas de Estudios de Población (AEPA). Buenos Aires, 4 al 6 de agosto de 1993.
6. Permanyer, Iñaki. (2018). La explosión demográfica: el apocalipsis en el retrovisor, el abismo en el horizonte. En: Andreu Domingo (ed) *Demografía y Posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población*. Barcelona: Icaria.
7. Sana, Mariano (1999): “Diferentes fenómenos, diferentes narrativas. La Segunda Transición Demográfica y el Caso Argentino”. En: *V Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. AEPA. Universidad Nacional de Luján, 1999. Pág. 65-79.
8. Sánchez Barricarte, Jesús (2008): “El tamaño y el crecimiento de la población mundial” e “Historia de las teorías demográficas”. En: Sánchez Barricarte, J., *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Tirant lo Blanch Editores. Valencia, España. Capítulos 1 y 3. Pág. 25-52 y 65-94.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

9. Sartori, Giovanni y Mazzoleni, Gianni (2003): *La Tierra explota. Superpoblación y Desarrollo*. Editorial Taurus. Buenos Aires.
10. Tisnés, A. y Velázquez, G. (2016) “Evolución y características de la población”. En: Velázquez, G (Director) *Geografía y calidad de vida en Argentina. Análisis regional y departamental (2010)*. Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
11. Torrado, Susana (2007): “Hogares y familias en América Latina”. En: *Revista Latinoamericana de Población*. Año 1, No. 1. Junio / Diciembre. pp. 57-65.

-----**Unidad 3. Bibliografía Complementaria**

1. Asociación Argentina de Estudios de Población (AEPA) *II y III Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. H. Senado de la Nación. Buenos Aires, 1995 y 1998; *IV Jornadas*, CONICET-UNNE, Resistencia, Chaco, 1999; *V Jornadas*. UNL, Luján, 1999, AEPA-INDEC, 2002; *VI Jornadas*. UNC, Neuquén, 2001, AEPA-INDEC, 2003; *VII Jornadas* de AEPA, UNT, Taí del Valle, 2005, AEPA-INDEC; *VIII Jornadas*, UNCPBA, Tandil, 2005; *IX Jornadas*, UNC, Huerta Grande, 2007; *X Jornadas*, UNCatamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2009; *XI Jornadas*, UNComahue, Neuquén, 2011; *XII Jornadas*, UNS, Bahía Blanca, 2013; *XIII Jornadas*, UNSa, Salta, 2015; *XIV Jornadas*, UNLitoral, Santa Fe, 2017; *XV Jornadas*, UNSan Juan, 2019 (modalidad virtual); *XVI Jornadas*, UNSalta, 2021 (modalidad virtual).
2. Bolsi, Alfredo (1981): *Guía para ejercicios y trabajos prácticos en Geografía de la Población*. Cuadernos Docentes. Universidad Nacional del Nordeste.
3. Instituto Nacional de Estadística de España (2016). *Indicadores demográficos básicos. Metodología*. Madrid, junio 2016. [En línea: [http://www.ine.es/metodologia/t20/metodologia\\_idb.pdf](http://www.ine.es/metodologia/t20/metodologia_idb.pdf)]
4. Lattes, Alfredo y Lattes, Zulma Recchini de (1975): *La población de Argentina*. INDEC. Buenos Aires.
5. Malthus, Thomas (1951): *Ensayo sobre el principio de la población*. Fondo de Cultura Económica. Primera Edición en inglés, 1798. Primera Edición en español, México.
6. Novick, Susana (1992): *Política y Población/1. Argentina 1870-1989*. Centro Editor de América Latina. Public.N°353. Buenos Aires.
7. Ortiz Lazcano, Asael; Serrano Avilés, Tomás y Vázquez Sandrin, Germán (2011). *Antología de Demografía y de Estudios de Población*. Tomo I. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Pachuca de Soto, Hidalgo, México. [En línea: [http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5428/antologia\\_tomo\\_i.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5428/antologia_tomo_i.pdf)]
8. Otero, Hernán (Director) (2004): *El mosaico argentino. Modelos y representaciones del espacio y de la población, siglos XIX-XX*. Siglo Veintiuno de Argentina Editores. Buenos Aires.
9. Pantelides, Edith (1983). *La transición demográfica en Argentina: un modelo no ortodoxo*. Cuaderno del CENEP N°29. Buenos Aires: CENEP. 1983.
10. Qian Xinzong (1983): *China's Population Policy: Theory and Methods*. Minister in Charge of the State Family Planning Commission, The People's Republic of China, and Laureate of the United Nations Population Award, for 1983.
11. Torrado, Susana: *La cuestión poblacional argentina y las políticas de población*. S/ed.
12. Torrado, Susana (2003). *Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000)*. Capítulo 7. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.
13. Wrigley, E. A. (1985): *Historia y Población*. Edic. Crítica. Barcelona.

**UNIDAD 4. EL CRECIMIENTO VEGETATIVO.** -----**Bibliografía Básica**



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

1. Carleton, Robert (1970): *Aspectos metodológicos y sociológicos de la fecundidad humana*. CELADE. Santiago de Chile.
2. Behm, Hugo (2011): “*Determinantes económicos y sociales de la mortalidad en América Latina*”. Textos Fundamentales/Founding Text. Salud Colectiva, Bs. As. – Mayo- agosto 2011. [en línea: <http://www.scielo.org.ar/pdf/sc/v7n2/v7n2a14.pdf>]
3. Grushka, Carlos (2015): Casi un siglo y medio de mortalidad en la Argentina. En *Revista Latinoamericana de Población*, Año 8, Número 15, Julio/diciembre, pp.93-118.
4. Henry, Louis (1983): *Manual de Demografía Histórica. Técnicas de análisis*. Editorial Crítica. Barcelona.
5. López, E. y Mario, S. 2009. La fecundidad en la Argentina 1996-2006: convergencias y divergencias. *Revista Población*. Año 2, Número 4, diciembre de 2009. Dirección Nacional de Población. Secretaría de Interior. Buenos Aires. En: [http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion\\_04.pdf](http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion_04.pdf)
6. Lucero, Patricia; Sagua, Marisa y Aveni, Silvina (2009): “Mortalidad Infantil, Precariedad en las Condiciones de Vida y Territorio. Aportes desde el Programa de Vigilancia Epidemiológica de la Región Sanitaria VIII, Provincia de Buenos Aires”. En: *Xº Jornadas de la Asociación de Estudios de Población de la Argentina*, AEPA-Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 4 al 6 de noviembre.
7. Manzano, F; Tisnés, A y Velázquez, G. 2020. ¿Qué sabemos sobre las enfermedades infecciosas? Una revisión de la transición epidemiológica ante la crisis por COVID-19. *Breves contribuciones del Instituto de Estudios geográficos*. Universidad Nacional de Tucumán. Vol. 31 pp 118-127
8. Martí, S. (2009). Una introducción a la fecundidad: características, determinantes, medidas y niveles. *Revista Población*. Año 2, Número 4, diciembre de 2009. Dirección Nacional de Población. Secretaría de Interior. Buenos Aires. [En línea: [http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion\\_04.pdf](http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion_04.pdf)]
9. Pantelides, E. y Fernández, M. (2017). Las madres menores de 15 años. El caso argentino. *Coyuntura Demográfica*, Núm. 11. [En línea: [http://coyunturademografica.somede.org/wp-content/plugins/coyuntura\\_demografica/COMPLETAS/11.pdf](http://coyunturademografica.somede.org/wp-content/plugins/coyuntura_demografica/COMPLETAS/11.pdf)]
10. Torrado, Susana (1993): *Procreación en la Argentina. Hechos e ideas*. Ediciones de la Flor. Buenos Aires.
11. Urquidí, Víctor L. (2005): “Perspectivas de la población mundial”. En: *Estudios Demográficos y Urbanos*, enero-abril, número 058. El colegio de México, A.C., Distrito Federal, México. Pág. 9-21.
12. Wrigley, E. A. (1985): *Historia y Población*. Edic. Crítica. Barcelona.

-----Unidad 4. Bibliografía Complementaria

1. Asociación Argentina de Estudios de Población (AEPA) *II y III Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. H. Senado de la Nación. Buenos Aires, 1995 y 1998; *IV Jornadas*, CONICET-UNNE, Resistencia, Chaco, 1999; *V Jornadas*. UNL, Luján, 1999, AEPA-INDEC, 2002; *VI Jornadas*. UNC, Neuquén, 2001, AEPA-INDEC, 2003; *VII Jornadas* de AEPA, UNT, Taí del Valle, 2005, AEPA-INDEC; *VIII Jornadas*, UNCPBA, Tandil, 2005; *IX Jornadas*, UNC, Huerta Grande, 2007; *X Jornadas*, UNCatamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2009; *XI Jornadas*, UNComahue, Neuquén, 2011; *XII Jornadas*, UNS, Bahía Blanca, 2013; *XIII Jornadas*, UNSa, Salta, 2015; *XIV Jornadas*, UNLitoral, Santa Fe, 2017; *XV Jornadas*, UNSan Juan, 2019 (modalidad virtual); *XVI Jornadas*, UNSalta, 2021 (modalidad virtual).
2. Bankirer, Mónica (2010). “La dinámica poblacional en tiempos del ajuste: mortalidad y fecundidad”. En Torrado, Susana (directora). *El costo social del ajuste (Argentina 1976 – 2002)*. Tomo I., pp.105-153. Buenos Aires, Edhasa.
3. Binstock, Georgina y Melo Vieira, Joice (Coordinadoras) (2011): *Nupcialidad y familia en La América Latina Actual*. ALAP Editor (Asociación Latinoamericana de Población), Serie Investigaciones N°11. Río de Janeiro, Brasil. [En línea: [Serie11\\_Completo.pdf](#)]



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

4. Foschiatti, Ana María (2010). “La mortalidad”. En: Revista *Geográfica Digital*. IGUNNE, año 7 Julio-diciembre. [En línea: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>]
5. Lattes, Alfredo y Lattes, Zulma Recchini de (1975): La población de Argentina. INDEC. Buenos Aires.
6. Novik, Susana. “Democracia y fecundidad: políticas relacionadas con la salud reproductiva y la anticoncepción. Argentina 1983-2001”. En libro: *Jornadas Gino Germani*. IIFCS, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, Argentina. 2008. p. 19. [En línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/argentina/germani/novik.rtf>]
7. Pantelides, E y Fernández, M. (2015) “La fecundidad adolescente temprana en la Argentina. XII” En: *XIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población*, Salta, 16-18 de septiembre.
8. Pressat, Roland (1972): *El análisis demográfico. Fondo de Cultura Económica*. México.
9. Rosero-Bixby, Luis (2001): “La fecundidad de reemplazo y más allá en áreas metropolitanas de América Latina”. En: *Notas de Población*, N°78 • CEPAL, Santiago de Chile. Pág. 35-63.
10. Sauvy, Alfred (1964): *Límites de la vida humana*. Ediciones de Occidente. Barcelona.
11. Torrado, Susana (2005): *Trayectorias nupciales, familias ocultas (Buenos Aires, entre siglos)*. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
12. Velázquez, Guillermo (1997): *¿Por qué algunos viven más que otros? Desigualdades geo-sociales de la mortalidad. El caso del partido de Tandil (Bs.As.)*. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro. Tandil.
13. Véron, Jacques (2003): “Esperanza de Vida y Dinámica de las Sociedades”. En: *Notas de Población*, N°80 • CEPAL, Santiago de Chile. Pág. 11-26.
14. Welti, Carlos; Macías, Héctor y Ramón Trigos, Edith (1997). *Demografía I*. Programa Latinoamericano de Actividades de Población (PROLAP). Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Ciudad Universitaria, México D.F. [En línea: <http://www.unfpa.org/ni/wp-content/uploads/2013/08/Demografia-I.pdf>]

**UNIDAD 5. EL CRECIMIENTO MIGRATORIO.** -----**Bibliografía Básica**

1. Bertoncello, Rodolfo (2018): “Movilidad, migración, fijación territorial de la población. Desafíos para la investigación en Geografía”. En: Mikkelsen y Picone (compiladoras), *Geografías del presente para construir el mañana*. Pp. 11-25, Libro Digital. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil.
2. Carrasco, Ignacio y Suárez, José. (2018). Migración internacional e inclusión en América Latina. Análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares. CEPAL, Serie Políticas Sociales. Pp 21 -41. [En línea: [https://www.giz-cepal.cl/files/S1800526\\_es.pdf](https://www.giz-cepal.cl/files/S1800526_es.pdf)]
3. Courgeau, Daniel (1999): Nuevos enfoques para medir la movilidad espacial interna de la población. INED, Francia.
4. Domenach, H. y Picouet, M. (1999): El carácter de reversibilidad en el estudio de la migración. Investigadores de la Office de la Recherche Scientifique Outre-Mer, París.
5. Escobedo Rivera, José (2016): “Adiós a la tierra prometida. Crónicas de migrantes latinoamericanos que retornan a su país de origen”. En: SIMPOSIO
6. Revista de Investigaciones Altoandinas, Vol 18 N° 4, pp.507 – 518.
7. Lattes, A. 2007. Esplendor y ocaso de las migraciones internas. En Torrado, Susana (comp). *Población y bienestar en la Argentina. Del Primero al Segundo Centenario*. Buenos Aires: Edhasa. Tomo II.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

8. Lucero, Patricia I. (2018): “La movilidad territorial de la población: conceptos y contextos, aproximaciones por experiencias”. En: Mikkelsen y Picono (compiladoras), Geografías del presente para construir el mañana. Pp. 65-91, Libro Digital. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil.
9. Massé, G. (2016). Inmigrantes internacionales en los censos nacionales de población de Argentina, 1869-2010. En: OIM-Argentina. Los inmigrantes en la construcción de la Argentina. Buenos Aires: OIM-Argentina
10. Naciones Unidas (1972): Manual VI. Métodos de medición de la migración interna. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Estudios de Población N°47. Nueva York.
11. Novick, Susana (2007): Sur-Norte. Estudios sobre la emigración reciente de argentinos. Universidad Nacional de Buenos Aires. Catálogos Editora, Buenos Aires. [En línea: LibroSur-Norte.pdf]
12. Organización Internacional para las Migraciones-ONU: Migración. 2020. Tendencias Migratorias en América del Sur. Informe Migratorio Sudamericano N°3 Año 2020.
13. Rodríguez Vignolo, José (2017): “Efectos de la migración interna sobre el sistema de asentamientos humanos de América Latina y el Caribe”. En Revista de la CEPAL, N.º 123, diciembre, Naciones Unidas, pp.7-34.
14. Sassen, Saskia (2003): Los espectros de la globalización. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pág. 37-62.
15. Stefoni, Carolina. (2018). Panorama de la migración internacional en América del Sur. CEPAL, Santiago de Chile: Naciones Unidas [En línea Resumen: [https://refugeesmigrants.un.org/sites/default/files/eclac\\_america\\_del\\_sur\\_resumen\\_ejecutivo.pdf](https://refugeesmigrants.un.org/sites/default/files/eclac_america_del_sur_resumen_ejecutivo.pdf)]

-----Unidad 5. Bibliografía Complementaria

1. Asociación Argentina de Estudios de Población (AEPA) *II y III Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. H. Senado de la Nación. Buenos Aires, 1995 y 1998; *IV Jornadas*, CONICET-UNNE, Resistencia, Chaco, 1999; *V Jornadas*. UNL, Luján, 1999, AEPA-INDEC, 2002; *VI Jornadas*. UNC, Neuquén, 2001, AEPA-INDEC, 2003; *VII Jornadas* de AEPA, UNT, Taí del Valle, 2005, AEPA-INDEC; *VIII Jornadas*, UNCPBA, Tandil, 2005; *IX Jornadas*, UNC, Huerta Grande, 2007; *X Jornadas*, UNCatamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2009; *XI Jornadas*, UNComahue, Neuquén, 2011; *XII Jornadas*, UNS, Bahía Blanca, 2013; *XIII Jornadas*, UNSa, Salta, 2015; *XIV Jornadas*, UNLitoral, Santa Fe, 2017; *XV Jornadas*, UNSan Juan, 2019 (modalidad virtual); *XVI Jornadas*, UNSalta, 2021 (modalidad virtual).
2. Bertonecello, Rodolfo (2000): *La movilidad territorial de la población. Nuevas modalidades, nuevas definiciones territoriales*. Ponencia presentada en las Jornadas Platenses de Geografía. UNLP, La Plata.
3. Calvelo, Laura (2016): “Migración internacional y cobertura de salud en Argentina”. En VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población e XX Encontro Nacional de Estudos Populacionais. Foz do Iguaçu, 17 a 22 de octubre.
4. Elizaga, Juan Carlos y Macisco, John (1975): *Migraciones internas. Teoría, método y factores sociológicos*. CELADE. Santiago de Chile.
5. García Canclini, Néstor (2002): *Latinoamericanos buscando lugar en este siglo*. Paidós. Buenos Aires.
6. Hailu, Degol y Veras Soares, Fábio (2009): “Transferencias monetarias en África y América Latina: una sinopsis”. En: *Poverty in Focus*, Número 15, Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo, Grupo de Pobreza, Oficina para Políticas de Desarrollo, PNUD. [En línea, [www.ipc-undp.org](http://www.ipc-undp.org)].
7. Lattes, Alfredo y Lattes, Zulma Recchini de (1975): La población de Argentina. INDEC. Buenos Aires.
8. Novick, Susana (directora) (2010): *Migraciones y Mercosur: una relación inconclusa*. Catálogos Editora, Buenos Aires. [En línea: [migraymercosur.pdf](http://migraymercosur.pdf)]



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

9. Novick, Susana (directora) (2012): Migración y políticas públicas. Nuevos escenarios y desafíos. Catálogos Editora, Buenos Aires. [En línea: [migracionypolpublicas2012.pdf](#)]
10. Observatorio Demográfico América Latina y el Caribe (2018): Migración internacional. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Observatorio Demográfico (LC/PUB.2018/25-P), Santiago.
11. Welti, Carlos; Macías, Héctor y Ramón Trigos, Edith (1997). Demografía I. Programa Latinoamericano de Actividades de Población (PROLAP). Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Ciudad Universitaria, México D.F. [En línea: <http://www.unfpa.org/ni/wp-content/uploads/2013/08/Demografia-I.pdf>]

**UNIDAD 6. DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN.** -----Bibliografía Básica

1. Buzai, Gustavo (2003 y 2014): *Mapas Sociales urbanos*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
2. Dudley Duncan, Otis (1957): *La medida de la distribución de la población*. Traducción del artículo publicado en inglés bajo el título de "The measurement of Population Distribution", en *Population Studies* Vol.XI, N°1.
3. Elizaga, Juan Carlos (1979): Dinámica y economía de la población. CELADE. Santiago de Chile.
4. Lucero Patricia (2004): "Nuevos Patrones de Distribución de la Población en la Argentina al final del Siglo XX". En: *Revista Universitaria de Geografía*, Volumen 12, Números 1 y 2, pág. 23-42, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.
5. Lucero, Patricia (2014). "Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires). El mapa social a través del Valor Índice Medio". En: Buzai, G., *Mapas Sociales Urbanos*. Cap. 7, Aplicación 8, pp. 220-221 y archivo completo en CD Rom. Lugar Editorial. Buenos Aires.
6. Mantobani, José María (2004): "Territorio, población y localidad: pasos hacia el desarrollo local del Partido de General Pueyrredon". En: Velázquez, Lucero y Mantobani (editores), *Nuestra Geografía Local. Población, urbanización y transformaciones socio-territoriales en el Partido de General Pueyrredon, Argentina, 1975-2000*, capítulo 3, pág. 77-128. UNMDP.
7. Marcos, Mariana (2010): "Distribución espacial de la población: conceptos y medidas". En: *Serie de Materiales Didácticos, documento N° 20*. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. [En línea: [www.catedras.fsoc.uba.ar/sociologia/demografiasocia](http://www.catedras.fsoc.uba.ar/sociologia/demografiasocia)]
8. Paolasso, Pablo (2004): "Nuevos aportes conceptuales para el estudio de la distribución espacial de la población". En: *III Jornadas Interdepartamentales de Geografía de Universidades Nacionales*, San Miguel de Tucumán, octubre.
9. Sánchez Barricarte, Jesús (2008): "La localización espacial de la población mundial". En: Sánchez Barricarte, J., *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Tirant lo Blanch Editores. Valencia, España. Capítulo 2. Pág. 53-63.
10. Vapñarsky, César A. (1984): *Aspectos teórico-metodológicos para la determinación censal de localidades*. Cuadernos del CEUR N°11. 2° edición. Buenos Aires, septiembre.

-----Unidad 6. Bibliografía Complementaria

1. Asociación Argentina de Estudios de Población (AEPA) *II y III Jornadas Argentinas de Estudios de la Población*. H. Senado de la Nación. Buenos Aires, 1995 y 1998; *IV Jornadas*, CONICET-UNNE, Resistencia, Chaco, 1999; *V Jornadas*. UNL, Luján, 1999, AEPA-INDEC, 2002; *VI Jornadas*. UNC, Neuquén, 2001, AEPA-INDEC, 2003; *VII Jornadas de AEPA*, UNT, Taí del Valle, 2005, AEPA-INDEC; *VIII Jornadas*. UNCPBA, Tandil, 2005; *IX*



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Jornadas*, UNC, Huerta Grande, 2007; *X Jornadas*, UNCatamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2009; *XI Jornadas*, UNComahue, Neuquén, 2011; *XII Jornadas*, UNS, Bahía Blanca, 2013; *XIII Jornadas*, UNSa, Salta, 2015; *XIV Jornadas*, UNLitoral, Santa Fe, 2017; *XV Jornadas*, UNSan Juan, 2019 (modalidad virtual); *XVI Jornadas*, UNSalta, 2021 (modalidad virtual).
2. Bolsi, Alfredo (1981): *Guía para ejercicios y trabajos prácticos en Geografía de la Población*. Cuadernos Docentes. Universidad Nacional del Nordeste.
  3. Lattes, Alfredo y Lattes, Zulma Recchini de (1975): *La población de Argentina*. INDEC. Buenos Aires.
  4. Lucero, Patricia (Directora); Isabel Rivière, Claudia Mikkelsen, Marisa Sagua, Sofía Ares, Fernando Sabuda, Silvina Aveni, Juan Pablo Celemín, Carlos Guardia, Matías Gordziejczuk, Josefina Di Nucci, Laura Zulaica, Andrea Perinetti, María Laura Canestraro, Clotilde Úbeda, Eduardo Layús y Jorge Ungaro (2015), *Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: problemáticas socio-territoriales contemporáneas*. EUDEM, UNMdP.
  5. Marcos, Mariana (2010): “Cambios en el sistema de asentamiento de la población (Región Pampeana, 1970-2001)”. En: *Seminario Internacional de Población y Sociedad en América Latina 2010 (SEPOSAL 2010)*. GREDES, Salta, Argentina, 9 al 12 de junio. CD-ROM.
  6. Rodríguez, Gonzalo (2008): “Segregación residencial socioeconómica en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dimensiones y cambios entre 1991-2001”. En: *Revista Población de Buenos Aires*. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 5, N° 8, octubre. Pgs. 7-30.
  7. Sargatal Bataller, M. A. (2000): “El estudio de la gentrificación”. En: *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona. Núm. 228. [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/b3w-228.htm>].
  8. Zelinsky, Wilbur (1982): *Introducción a la Geografía de la Población*. Edit. Vicens Vives. Barcelona.

Otros materiales de consulta:

➔ Páginas web

ARGENTINA. Todos los Censos Nacionales de Población: <http://www.ec.gba.ar/estadistica/CENSOS%202020.html>  
ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE POBLACIÓN (ALAP). Publicaciones. <http://www.alapop.org/alap/>  
CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales): [www.clacso.org](http://www.clacso.org)  
CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe): [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl) ó [www.eclacwash.org](http://www.eclacwash.org).  
CELADE (Centro Latinoamericano de Demografía): [www.cepal.org/celade/](http://www.cepal.org/celade/)  
UNEP/PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): [www.undp.org](http://www.undp.org).  
UND/ NNUU (Naciones Unidas): [www.un.org](http://www.un.org).  
OEA (Organización de Estados Americanos): [www.oas.org/main/spanish/](http://www.oas.org/main/spanish/).  
BID (Banco Interamericano de Desarrollo): [www.iadb.org/index.cfm?language=spanish](http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish).  
BM (Banco Mundial): [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org).  
FMI (Fondo Monetario Internacional): [www.imf.org/external/esl/index.asp](http://www.imf.org/external/esl/index.asp).  
ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social): [www.eclac.org/ilpes/](http://www.eclac.org/ilpes/)  
OMS - OPS (Organización Mundial/ Panamericana de la Salud): <http://new.paho.org/>

➔ Revistas científicas



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

RELAP, Revista Latinoamericana de Población. <https://revistarelap.org/index.php/relap>

Revista Notas de Población. CEPAL (Comisión Económica para América Latina y El Caribe). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/notas-poblacion>

➔ Atlas Geográficos e Históricos:

- CEPAL-CELADE. Observatorio Demográfico de América Latina. 2019
- Le Monde Diplomatique (2003), El Atlas de Le Monde Diplomatique. Bajo la dirección de Gilbert Achcar, Alain Gresh, Jean Radvanyi, Philippe Rekacewicz y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2006), El Atlas II. Bajo la dirección de Alain Gresh. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2009), El Atlas III. Un mundo al revés. Bajo la dirección de Alain Gresh, Jean Radvanyi, Philippe Rekacewicz, Catherine Samary y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2011), El Atlas Histórico. Historia crítica del Siglo XX.. Bajo la dirección de Benoit Bréville, Philippe Rekacewicz, Lionel Richard, Pierre Rimbart y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2012), El Atlas IV. Mundos emergentes. Edición Cono Sur. Bajo la dirección de José Natanson. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2013), El Atlas de las Minorías. Edición Cono Sur. Bajo la dirección de Jean-Pierre Denis y Franck Nouchi. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2014), El Atlas de las Ciudades. El mundo a través de sus grandes conglomerados urbanos. Editado por Jean-Pierre Denis y Didier Pourquery. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2015), El Atlas de la Globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo. Editado por Saskia Sassen y Carlos Alfieri. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Lucero, Patricia (Directora); Rivière, Isabel; Ares, Sofía; Aveni, Silvina; Bruno, Mariana; Celemín, Juan Pablo; Mikkelsen, Claudia; Sagua, Marisa y Sabuda, Fernando (2010). Atlas Digital Socio-territorial de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon. Grupo de Estudios Sobre Población y Territorio, Universidad Nacional de Mar del Plata. [En línea: <http://gespyt.blogspot.com>].
- Kinder, Hermann; Werner, Hilgemann y Manfred, Hergt (2007). Atlas Histórico Mundial. Ed. Akal, Madrid, España.
- Sili, Marcelo; Guibert, Martine y Bustos Cara, Roberto (2015). Atlas de la Argentina Rural. Capital Intelectual, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2017), El Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2018), El Atlas de la revolución de las mujeres: las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2018), Atlas de Economía Crítica. Datos, teorías y argumentos para deconstruir el neoliberalismo. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2019), El Atlas de la educación. Entre la desigualdad y la construcción de futuro. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Le Monde Diplomatique (2020), El Atlas de la revolución digital. Del sueño libertario al capitalismo de vigilancia. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Atlas Histórico y Geográfico de la Argentina. Calidad de Vida I. (2020), Velázquez, G. (director). Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales CONICET/UNCPBA Tandil. <https://www.fch.unicen.edu.ar/atlashyg/atlascv1ebook.pdf>

➔ Artículos periodísticos:

➔ Podcasts: INDEC, Le Monde Diplomatique y otros

**4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

Las tareas que deberán realizar las alumnas y los alumnos adoptarán dos modalidades diferentes según el siguiente detalle:

I) Trabajos Prácticos Parciales: aquellos orientados a afianzar los conocimientos desarrollados en los enunciados teóricos, confrontando las hipótesis contenidas en los mismos con la situación de poblaciones reales o con la situación de poblaciones ficticias. En los encuentros teórico-prácticos los alumnos podrán complementar los conceptos abstractos con casos particulares de aplicación, y realizar ensayos de procedimientos específicos básicos tratados en su oportunidad. Se promoverá la elaboración de síntesis fundamentadas sobre distintas líneas de pensamiento en relación con alguna problemática central, con el fin de propiciar la definición de juicios propios y su apropiada transferencia. Los alumnos deberán efectuar evaluaciones críticas de los resultados obtenidos en investigaciones que emplean distintos marcos teóricos y metodológicos.

II) Trabajos Prácticos Finales: aquellos que partirán de la definición de un problema de investigación, y una población en un espacio y tiempo determinados, abordando su estudio demogeográfico a través de la aplicación del instrumental disponible. Las y los estudiantes deberán aplicar metodologías y procedimientos de investigación en temas sobre la población, adecuados a las características de sus objetivos de análisis, a lo que se procura explorar, describir y/o explicar. Podrán formular hipótesis de trabajo, proponer y aplicar los procedimientos de investigación más pertinentes para su comprobación.

**5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

Unidad	Clases teóricas y teórico- prácticas	Clases Prácticas	Calendario	Evaluación	
				Parcial	Final
Nº 1	9 horas	9 horas	2 semanas		En los llamados ordinarios y
Nº 2	9 horas	9 horas	3 semanas		
Nº 3	9 horas	9 horas	3 semanas	1º Prueba	
Nº 4	9 horas	9 horas	3 semanas		



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Nº 5	6 horas	6 horas	2 semanas	2º Prueba	extraord. reglados por la Facultad
Nº 6	6 horas	6 horas	3 semanas	Recuperatorios	
<b>Total</b>	<b>48 horas</b>	<b>48 horas</b>	<b>16 semanas</b>		

**6. Procesos de intervención pedagógica.**

Distribución tentativa del total de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica seleccionada según las características del mismo.

Modalidad	Cantidad de horas
1. Clase magistral	<b>16 horas</b>
2. Sesiones de discusión	<b>16 horas</b>
3. Seminario	-----
4. Trabajo de laboratorio / Taller	<b>6 horas</b>
5. Taller - Grupo Operativo	<b>16 horas</b>
6. Trabajo de campo	-----
7. Pasantías	-----
8. Trabajo de investigación	<b>10 horas</b>
9. Estudio de casos	<b>16 horas</b>
10. Sesiones de aprendizaje individual - grupal	<b>16 horas</b>
11. Tutorías	-----
12. Otras	-----
<b>Total</b>	<b>96 horas</b>

**7. Evaluación**

**a.- Requisitos de aprobación:**

El sistema de evaluación será opcional para los alumnos, contemplando tres posibilidades:

1 - A través de la condición de **alumno regular**, que se logrará con la aprobación de dos exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios, con calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, 75 % de asistencia a las clases prácticas, la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos (sobre un total de cinco trabajos prácticos) y del examen final. Este último será oral y la nota de aprobación será de 4 (cuatro) o más puntos.

2 - A través de la condición de **alumno libre**, que implicará la realización de un trabajo práctico general individual y un coloquio previo a la prueba final, efectuado ante los miembros de la cátedra, y que deberá ser aprobado 30 (treinta) días antes de la fecha del **examen final**. Este último será oral y la nota de aprobación será de 4 (cuatro) o más puntos.



## INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

3 - A través del régimen de **promoción, sin examen final**, cuyos requisitos son: aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios con un promedio no inferior a 6 (seis), no pudiendo tener un aplazo (menos de 4 -cuatro-puntos) en ninguna de esas instancias, 75 % de asistencia a las clases teóricas y prácticas, la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos (sobre un total de cinco trabajos prácticos), y la realización y aprobación de un Trabajo Integrador final.

**Estas modalidades se ajustan y reglamentan por la OCA N°3752/2016, y las modificaciones propuestas en la RD N°583/2020.**

### **b.- Criterios de Evaluación:**

Se tendrán en cuenta todas las manifestaciones de los alumnos que verifiquen el cumplimiento de los objetivos señalados para la asignatura. Serán criterios suficientes de evaluación positiva la demostración por parte de los alumnos acerca del acceso e integración de los conocimientos, aptitudes, habilidades, perspectivas y enfoques contenidos en la disciplina.

### **c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:**

Se implementarán **5 (cinco) trabajos prácticos** parciales, presentados a través de módulos particulares estructurados y semi-estructurados para la ejercitación y resolución de problemas específicos. Los informes resultantes de estos trabajos serán presentados por escrito. Los mismos tenderán a capacitar a los alumnos en la aplicación de metodologías, instrumentos y técnicas acordes a los temas planteados, posibilitando un acercamiento efectivo a los inconvenientes y limitaciones que surgen en toda tarea de investigación con rigor científico. (Ver Propuesta de Trabajos Prácticos).

Se instrumentarán 2 (dos) pruebas parciales escritas sobre los aspectos desarrollados en las unidades temáticas, que incluirán la elaboración de síntesis conceptuales, articulación de contenidos, resolución de problemas prácticos, lectura y análisis de tablas y diagramas estadísticos. Se aplicará la modalidad no presencial con prueba domiciliaria.

La evaluación del trabajo integrador final otorgará la posibilidad de aprobar la asignatura en calidad de promocional.

## 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

La profesora a cargo de la materia, Prof. Patricia Iris Lucero, se ocupa del desarrollo de los temas en el nivel teórico y dedica una parte de la clase para la aplicación práctica en modalidad de taller, instancia que complementa, revisa y afianza los enunciados teóricos.

La Prof Nélide Margarita Barabino comparte el desarrollo de los temas teóricos.

La Prof. Sofia Estela Ares tendrá a su cargo los trabajos prácticos, sus diseños, organización, preparación de guías y materiales propuestos. De tal manera, se ocupará de reforzar los aspectos adicionales de los enunciados teóricos, y realizar el seguimiento y evaluación de las tareas de aplicación conceptual y metodológica. El plan de trabajos prácticos se presenta a continuación.

La distribución de tareas contempla de manera prioritaria la coordinación simultánea de los contenidos en las unidades temáticas.



**PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS 2022**

**FUNDAMENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

Todas las ciencias interesadas en poblaciones humanas, como son la Demografía, Sociología, Economía, Epidemiología, Historia, Geografía, analizan cambios y diferencias. Lo que distingue al enfoque geográfico es el propósito de identificar diferencias territoriales (Noin, 1988).

La Demogeografía tiene por finalidad “describir y comprender la sociedad mediante el estudio de las relaciones entre la población y el espacio: distribución espacial, movimientos en el espacio y diferenciación en el espacio” (Noin, citado por García Ballesteros, 1986: 86). Su vinculación con la Demografía es innegable, dado que esta se define como la “ciencia cuyo objeto es el estudio de las poblaciones humanas y que trata de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales, considerados principalmente desde un punto de vista cuantitativo” (Naciones Unidas e IUSSP, 1985: 10). En línea con estas conceptualizaciones, se propone una mirada amplia en la cual se puedan integrar las múltiples dimensiones que constituyen el territorio, en tanto producto y condicionante de la dinámica social.

Para las clases prácticas y la elaboración de los trabajos prácticos será importante la lectura de bibliografía, que contribuirá a formar perspectivas de análisis y afianzar el vocabulario de la Demogeografía. En los trabajos prácticos la aplicación de cálculos, diseño de gráficos y análisis de la información demográfica se realizará en diferentes escalas. De este modo se podrán abordar las heterogeneidades propias de la Argentina en el contexto mayor del continente y el mundo con un volumen de datos manejable en clase y además estimular los análisis comparativos, tanto en series cronológicas como transversales.

**OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

- Interesar a los estudiantes en la aplicación de conceptos y técnicas para el análisis y descripción de los temas demogeográficos, así como los diferenciales involucrados
- Afianzar los contenidos desarrollados en las clases teóricas

**DISTRIBUCIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS:**

Unidad	Clases prácticas	Trabajo práctico
<b>UNIDAD 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y FUENTES DE DATOS</b>	6 horas (3semanas)	TP N° 1. Conceptos e instrumental básico
<b>UNIDAD 2. LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN</b>	6 horas (3 semanas)	TP N° 2. Estructura demográfica
<b>UNIDAD 3. LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN</b>	6 horas (3 semanas)	TP N° 3. Cambio demográfico: indicadores de crecimiento y transiciones
<b>UNIDAD 4. EL CRECIMIENTO VEGETATIVO</b>	6 horas (3 semanas)	TP N° 4. Mortalidad y Fecundidad: indicadores y diferenciales territoriales
<b>UNIDAD 5. EL CRECIMIENTO MIGRATORIO</b>	8 horas (4 semanas)	TP N° 5. Migraciones internas e internacionales. Distribución territorial de la población
<b>UNIDAD 6. DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN</b>		



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**ESTRUCTURA DE LAS CLASES PRÁCTICAS Y MODALIDAD DE TRABAJO**

La propuesta de trabajos prácticos se desarrolla en relación temática y cronológica con las clases teóricas, con el propósito de fortalecer y afianzar el uso de términos y conceptos, emplear fuentes de datos, calcular indicadores y continuar desarrollando capacidades en el análisis de datos cuantitativos. Se busca que los estudiantes tengan un rol activo. Teniendo en cuenta las carreras de procedencia de los estudiantes y sus diferentes niveles de avance, se valorará positivamente que puedan articular los contenidos de la Demogeografía con los saberes adquiridos a lo largo de las respectivas formaciones de grado.

Las actividades propuestas se enmarcan en las ideas expuestas anteriormente. Durante el cuatrimestre se solicitará la lectura comprensiva de bibliografía específica para cada tema abordado, ejercicio fundamental para dar continuidad a los contenidos desarrollados en las clases teóricas, analizar aplicaciones específicas, afianzar el vocabulario técnico, definiciones conceptuales y enfoques. En cada trabajo práctico se estimularán la construcción de indicadores, su análisis y el de series de datos.

Para el trabajo en clase y la elaboración de los Trabajos Prácticos se sugiere la conformación de equipos que tengan hasta 4 integrantes, lo que no excluye la posibilidad de trabajar de forma individual. En cuanto a la bibliografía y los materiales de trabajo, se encontrarán a disposición de los estudiantes al inicio del cuatrimestre en el Aula Virtual de la Facultad de Humanidades como también en el Centro de Copiados de la Facultad de Humanidades.

**EVALUACIÓN**

Sobre los trabajos prácticos se considerarán signos positivos de avance la aplicación oportuna de conceptos, la referencia a los marcos conceptuales revisados, el análisis de datos en el marco territorial y socio histórico, la articulación entre temas y, a su vez, con los conocimientos propios de la carrera de grado, como también la reflexión crítica fundamentada en enfoques teóricos o información cuantitativa.

La realización y aprobación del trabajo integrador es requisito para alcanzar la acreditación de la materia por la modalidad promocional. Podrá ser individual o grupal de hasta tres integrantes. En virtud de ello se indicará la realización de una investigación sobre una temática a seleccionar por las y los estudiantes entre los contenidos del programa. Las características del trabajo deben orientarse a realizar un análisis demogeográfico de una situación poblacional concreta, utilizando las técnicas y elementos de abordaje demográfico y geográfico. En el lapso del primer mes del cuatrimestre se brindarán las explicaciones sobre las características que debe reunir el estudio, y a partir de entonces se dispondrá de una parte de las clases siguientes para orientar, a las y los estudiantes sobre los planteos puntuales de cada una de las propuestas. El trabajo deberá completarse en el período de duración de la cursada.

Mar del Plata, marzo de 2022