

AÑO:	2022
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	POLÍTICA Y ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES
--------	--

Código	G14
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	AREA SOCIAL
------------------------------------	-------------

Departamento	GEOGRAFIA
--------------	-----------

Carrera/s	PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFIA(Obligatoria)- LICENCIATURA EN TURISMO (Optativa).
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	TERCER AÑO (Geografía)
--	------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3 horas	3 horas	

NO SE CUMPLIMENTARÁN LAS CLASES PRÁCTICAS DEBIDO A QUE A LA FECHA NO HAY DESIGNADOS AUXILIARES GRADUADOS.

RELACIÓN DOCENTE - ALUMNOS:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
25	1	<i>Sin auxiliar</i>	1	<i>Sin auxiliar</i>	

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

N º	Nombre y Apellido	Título/s
1.	SILVIA LILIANA BOCERO	Profesora y Licenciada en Geografía. Magister Scientiae en Cs. Sociales, Mención Desarrollo Rural. Diplomatura Men. Estudios Agrarios.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1	X											X			3	12	28	-	-
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3. Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura

1.1. Objetivos generales

- Incorporar las herramientas conceptuales y teóricas disponibles para abordar los procesos de valorización de la naturaleza.
- Interpretar la compleja generación y aplicación de las políticas ambientales y de los recursos naturales e incorporar los diferentes enfoques económicos y otras perspectivas de análisis.

1.2. Objetivos específicos

- Comprender distintos conceptos y abordajes vinculados a la temática del ambiente, de los recursos y de la sostenibilidad del desarrollo.
- Identificar los procesos de valorización de recursos naturales en el contexto de la globalización, especialmente en el marco de América Latina.
- Analizar las modalidades que adquieren las políticas ambientales y de los recursos naturales.
- Analizar la evolución y las diversas expresiones del conservacionismo, ecologismo y ambientalismo.
- Examinar las distintas perspectivas económicas en el tratamiento de los recursos naturales y del ambiente.
- Proveer de enfoques y herramientas que promuevan el análisis crítico de la problemática ambiental y de los recursos naturales.
- Revisar el rol de las políticas públicas en problemáticas ambientales específicas de nuestro país.
- Examinar diferentes conflictos ambientales e indagar acerca de la productividad social de los mismos.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura

2.1. Selección de contenidos

- Unidad 1. Sociedad, ambiente y recursos naturales.
- Unidad 2. Políticas ambientales y sustentabilidad.
- Unidad 3. Los enfoques económicos en el tratamiento de los recursos naturales y del ambiente.
- Unidad 4. Economía y ecología. Ecología y política.
- Unidad 5. Recurrencia social y problemática ambiental.
- Unidad 6. Políticas públicas, conflictos ambientales y territorio.

2.2. Programa Analítico

UNIDAD 1: SOCIEDAD, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

La cuestión sociedad - naturaleza.
Geografía, ambiente y complejidad.
La modernidad y el control de la naturaleza. La construcción social de la naturaleza. El desvanecimiento de la frontera entre lo natural y lo social.
Debates y retos del Antropoceno.
El concepto de recurso natural. Servicios ecosistémicos/ ambientales. Uso y manejo de recursos naturales.
Del deterioro ambiental localizado al global. Procesos de valorización de la naturaleza y globalización .La comodificación de la naturaleza.
Los recursos naturales estratégicos. Nuevas asignaciones de uso: suelo, recursos hídricos, forestales, genéticos, mineros y energéticos.
Neoextractivismo, pobreza y desarrollo. La reactualización de la noción de bienes comunes.

UNIDAD 2: POLÍTICAS AMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD

Políticas públicas, ambiente y sustentabilidad. Los actores, la institucionalidad, las políticas y la participación social en la gestión ambiental.
Los enfoques y la configuración de las políticas ambientales y de los recursos naturales. Objetivos y principios de Política Ambiental. Distintas experiencias y contextos. Instituciones y actores en la implementación de políticas ambientales. Política y gestión integrada de recursos naturales.
Conservacionismo, ecologismo y ambientalismo:tendencias. Perspectivas biocéntricas y antropocéntricas. Los debates en torno al concepto de sustentabilidad.
Los objetivos del Desarrollo Sostenible.
Las luchas socioambientales: enfoques actuales.

UNIDAD 3: LOS ENFOQUES ECONÓMICOS EN EL TRATAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

El pensamiento económico y el sistema natural. Los enfoques económicos en el tratamiento de los problemas ambientales: Economía Ambiental, Economía Ecológica y Economía Política.

Las nociones “débil y fuerte” de sustentabilidad ambiental del desarrollo. Propuestas recientes: el postextractivismo, el decrecimiento, la economía verde y la economía circular .

La economía ambiental y de los recursos naturales. Externalidades: definición, clasificación y origen del concepto. La valoración ambiental. Recursos renovables y no renovables.

El conjunto de instrumentos de política ambiental y de los recursos naturales: Los instrumentos normativos y de planificación, los instrumentos económicos y de mercado, los instrumentos voluntarios, los instrumentos participativos y de información y los instrumentos de seguimiento y evaluación.

UNIDAD 4: ECONOMÍA Y ECOLOGÍA. ECOLOGÍA Y POLÍTICA

La economía ecológica: la economía como sistema abierto. Críticas a la economía ambiental. Pluralidad de valores.

Análisis de indicadores biofísicos de sustentabilidad: indicadores de flujo de materiales y energía, apropiación humana de la producción primaria neta, balances energéticos, huella de carbono, huella ecológica, huella hídrica y agua virtual, etc.

Los impactos ambientales y la contabilidad nacional.

La ecología política: distintos aportes.

Los conflictos ecológicos distributivos. La Ecología Política Latinoamericana.

UNIDAD 5: RECURRENCIA SOCIAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La recurrencia social y la problemática ambiental como una expresión material de la conducta de sujetos sociales concretos.

Lógicas, conductas y problemáticas ambientales.

Contextos y estrategias de producción de los recursos naturales. Relaciones y procesos histórico- geográficos. Análisis de las interacciones entre los procesos físicos, las prácticas materiales y culturales y las construcciones ideológicas en torno a la valorización de los recursos naturales. Nuevos conceptos híbridos.

UNIDAD 6: POLÍTICAS PÚBLICAS, CONFLICTOS AMBIENTALES Y TERRITORIO

La problemática ambiental actual en Argentina y los conflictos ambientales. El rol de las políticas públicas.

La productividad social de los conflictos ambientales. Los efectos sociales, territoriales, institucionales y jurídicos de los conflictos ambientales.

La conservación de recursos naturales para potenciales usos futuros. Las políticas de conservación. El reto de la conservación de la biodiversidad. Las tendencias históricas y actuales en la gestión de áreas protegidas. Los procesos recientes de patrimonialización de la naturaleza.

Catástrofes, riesgo y vulnerabilidad social. Riesgos globales.

Cambio Climático y Política Públicas.

Política y transición energética, recursos y territorio. Pobreza energética.

3. Bibliografía (básica y complementaria)

3.1. Bibliografía básica

UNIDAD 1: SOCIEDAD, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

- Bocero, Silvia y Claudia Natenzon (2007) “La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión”. En: Fernández Caso, Ma. Y R. Gurevich (Coordinadoras) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires, Editorial Biblos. Pág. 65-96.
- Camacho Valdez, Vera y Arturo Ruiz Luna (2012) “Marco conceptual y clasificación de los servicios ecosistémicos”. En: Revista Bio Ciencias. Vol.1, Nº 4, Año 2 Pág. 3-15.
- Castro Hortensia y Perla Zusman (2009) “Naturaleza y Cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la Geografía”. En: Investigaciones Geográficas (Mx), Nº 70. Pág. 135-153.
- Fornillo, Bruno (2014) “¿Commodities, bienes comunes o recursos estratégicos? La importancia de un nombre”. En: Revista Nueva Sociedad Nº 252. Pág. 101-117.
- Funtowicz, Silvio y Jerome R. Ravetz (1993) Epistemología política. Ciencia con la gente. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Pág. 67-87.
- Gudynas, Eduardo (2015) Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. Bolivia, Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB). Cap. 1, Pág. 9-30.
- Harvey, David (2005) “El ‘nuevo’ imperialismo: Acumulación por desposesión”. En: Socialist Register. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>
- Herrero, Amaranta (2017) “Navegando por los turbulentos tiempos del Antropoceno”. En: Ecología Política. Cuadernos de Debate Internacional, Nº 53. Pág.18-25.
- Morello, Jorge (1984) Manejo integrado de recursos naturales, 1ra. Parte. Buenos Aires, APN.
- Natenzon, Claudia; Marcelo Escolar y Pedro Tsakoumagkos (1988) "Algunos límites ideológicos, económicos y conceptuales del discurso ecológico ambiental". En: Yanes L.y A.M. Liberali (Comp.) Aportes para el Estudio del Espacio Socioeconómico II. Buenos Aires, El Coloquio. II. Pág. 182-201.
- Ostrom, Elinor (2000) “Diseños complejos para manejos complejos”.En: Gaceta Ecológica, Nº 054, Pág. 43-58.
- Svampa, Maristella (2019) Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias.Universidad de Guadalajara, CALAS .Pág. 14-30.
- Swyngedouw, Erik (2011) “¿La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada”. En: Urban, Nº1, Pág 41-66.

UNIDAD 2: POLÍTICAS AMBIENTALES Y SUSTENTABILIDAD

Abers, Rebecca; Ricardo Gutierrez; Fernando Isuani y Marisa von Bülow (2013) "La construcción de instituciones ambientales en Argentina, Brasil y Chile". En: XI Congreso Nacional de Ciencia Política, Sociedad Argentina de Análisis Político, Paraná.

Acselrad, Henri (2003) "Cuatro tesis sobre políticas ambientales ante las coacciones de la globalización" En: Nueva Sociedad, Mercado, trabajo y medio ambiente, Nro. 188, noviembre/diciembre.

De Armenteras Cabot, Marcos (2021) "La acción global por el clima y la importancia de los jóvenes en el movimiento por la justicia climática". En: Oxímora Revista Internacional de Ética y Política, N° 18.

Climate Transparency (2021) Argentina Reporte de Transparencia Climática. Comparando la acción climática del G20 hacia emisiones netas iguales a cero. Disponible en https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2022/02/CTR2021_CountryProfile-Argentina.pdf

Dachary, Alfredo C. y Stella Maris Arnaiz Burne (2014) Ecologismo ¿La estrategia "fracasada" del capitalismo? Buenos Aires, Editorial Biblos. Cap. 3, Pág. 111-187.

Fanelli, José María -Comp.- (2018) Desarrollo sostenible y ambiente en la Argentina. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Gudynas, Eduardo (2015) Derechos de la naturaleza: Ética Biocéntrica y Políticas ambientales. Buenos Aires, Tinta Limón.

Gutiérrez, Ricardo –Compilador- (2018) Construir el ambiente: sociedad, Estado y políticas ambientales en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ed. Teseo.

Martinez Alier, Joan (2009) El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valores. Barcelona, Icaria Editorial.

Merlinsky, Gabriela -Compiladora- (2016) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2. Buenos Aires, Fundación CICCUS.

Merlinsky, Gabriela –Compiladora- (2020) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina3. Buenos Aires, Fundación CICCUS.

Naciones Unidas (2019) Informe de los objetivos de Desarrollo Sostenible. Nueva York, Publicación de las Naciones Unidas.

Pierre, Naína (2005) "Historia del concepto de desarrollo sustentable". En: Foladori, G. y N. Pierri (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf. Cap 2, Pág. 27-81

Svampa, Maristella (2017) Del cambio de época al fin de ciclo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edhasa. Pág. 13-20 y 27 a 52.

UNIDAD 3: LOS ENFOQUES ECONÓMICOS EN EL TRATAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

Azqueta, Diego (2007) Introducción a la economía ambiental. Madrid, Ed. McGraw-Hill. Cap. 2, Pág. 39-68 y Cap. 9, Pág. 286-328.

Bifani, Pablo (1980) Desarrollo y medio ambiente- 1. Madrid, CIFCA. Cap. 1, Pág. 19 - 59.

Bocero, Silvia y Melisa Paz (2013) "Pagos por servicios ambientales: Una aproximación". En: GeoEcon - Revista de Geografía Económica, Año 5 -Nro. 3. Pág.83-108.

Chang, Man Yu (2005) "La economía ambiental". En: Foladori, G. y Pierri, N. (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad9.pdf. Cap. 6, Pág. 175-188.

Di Paola, Ma. Eugenia; Ana Di Pangrazio y Pía Marchegiani (2012) Ciudadanía ambiental y herramientas estratégicas. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales. Pág. 1-38.

Gualdoni, Patricia; Andrea Pagani y María I. Bertolotti (2014) “Los derechos de uso y las cuotas individuales transferibles de captura en Argentina”. En: FACES, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Año 20 N° 42-43. Pág. 81-94

Micozzi, Mariana (2019) “El impuesto al dióxido de carbono en Argentina: análisis de un instrumento político”. En: Informe Ambiental FARN 2019. Cap. 1, Pág. 83-93.

Martínez Alier, Joan y Jordi Roca Jusmet (2001) Economía ecológica y política ambiental. México, FCE. Cap III, Pág. 136-191.

Tsakoumagkos, Pedro (2006) "Tres enfoques económicos de los problemas ambientales". En: Revista FAUBA (Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires). Tomo 26, N° 3. Pág: 213-223.

UNIDAD 4: ECONOMÍA Y ECOLOGÍA. ECOLOGÍA Y POLÍTICA

Albán, Montserrat; Joan Martínez-Alier, y Cristina Vallejo - Comp- (2009) Aportes para una Estrategia Ambiental Alternativa: Indicadores de Sustentabilidad y Políticas ambientales. Ecuador, SENPLADES, PNUD y CISMIL. Disponible en: <http://www.flacsoandes.org>. Casos Seleccionados

Escobar, Arturo (2010) Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales. Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cap.3, Pág. 95- 126.

Foladori, Guillermo (2005) “La economía ecológica”. En: Foladori, G. y N. Pierri, (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf. Cap. 7, Pág. 189-196.

Ferrero, Brián (2011) "Conservación, comunidades y certificación. Un análisis de la relación entre capital y conservación en la provincia de Misiones”. En: Mastrangelo, A. y V. Trpin (Comp.) Entre chacras y plantaciones. Trabajo rural y territorio en producciones que Argentina exporta. Buenos Aires, Ed. Ciccus. Cap. 3, Pág. 147-173.

Gareis, María Cecilia y Rosana Ferraro (2019) “La huella ecológica del partido General Pueyrredon (Argentina) como indicador biofísico del metabolismo urbano”. En: Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Vol. 29, No. 1, Pág. 114-138.

Georgescu-Roegen, Nicholas (1989) "La ley de la entropía y el problema económico". En: Daly, H. (comp.) Economía, ecología, ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario. México, FCE. Pág. 61-72.

Gudynas, Eduardo (2014) Ecologías Políticas: Ideas preliminares sobre concepciones, tendencias, renovaciones y opciones latinoamericanas. En: Documentos de Trabajo N° 72. Montevideo, CLAES.

Martínez Alier, Joan y Jordi Roca Jusmet (2001) Economía ecológica y política ambiental. FCE. México. Cap. I, Pág. 11-45, Cap. VIII, Pág. 409-419 y Cap. IX, Pág. 421 -477.

UNIDAD 5: RECURRENCIA SOCIAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

- Foladori, Guillermo (1996) "La cuestión ambiental en Marx". En: Ecología Política N°12. Disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/12.pdf> Pág. 125-138.
- Gutman, Pablo (1995) "Interacción entre productores rurales y ambiente natural". En: Gallopín, G. (Compilador) El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de la América Latina. Tokio, Universidad de las Naciones Unidas-México, FCE. Pág. 251 a 271.
- Langhoff, Ma. Laura; Alejandra Gernaldi y Patricia Rosell (2017) "El concepto de ciclo Hidro-Social aplicado a los conflictos por el acceso al agua. El caso de las disputa por el río Atuel entre las provincias de La Pampa y Mendoza". En: Papeles de Geografía, N° 63, Pág.146-160.
- Larsimont, Robin y Virginia Grosso (2014) "Aproximación a los nuevos conceptos híbridos para abordar las problemáticas hídricas". En: Cardinalis Revista mdel Departamento de Geografía. FFyH – UNC. Año 2, N° 2 - 1° semestre. Pág. 27 – 48.
- Swyngedouw, Erik (2017) "Economía política y ecología política del ciclo hidro-social". En: WATERLAT-GOBACIT NETWORK Working Papers. Thematic Area Series - TA6 - Vol 4 N° 3.Disponible en: <https://sandbox.zenodo.org/record/167122#.YiBx-uhBxpg>
- Tsakoumagkos, Pedro (2003) "Problemática ambiental y estudios sociales". En: Bendini, M.; S. Cavalcanti; M. Murmis y P. Tsakoumagkos (comp.) El campo en la sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires, Ed. La Colmena. Pág. 129-156
- Toledo, Victor (2013) "El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica". En: Relaciones 136, Pág. 41-71

UNIDAD 6: POLÍTICAS PÚBLICAS, CONFLICTOS AMBIENTALES Y TERRITORIO

- Administración de Parques Nacionales (2007) Las áreas protegidas de la argentina. Herramienta superior para la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural. Buenos Aires, APN. Disponible en: <http://parquesnacionales.gov.ar/docAP/DocAP.pdf>. Pág. 7-25, 40-46 y 74-80.
- Azueta, Antonio y Paula Musseta. (2009) "Algo más que ambiente. Conflictos sociales en tres áreas naturales protegidas de México". En: Revista de Ciencias Sociales, segunda época. Año 1, N° 16. Pág. 191-215.
- Bocero, Silvia (2015) "Mar del Plata: agroquímicos, conflictos y regulación ambiental". En : Zulaica, L. ; S. Bocero; J. Tribó y V. Cabral -Coordinadores- Agroquímicos en áreas de transición urbano-rural: problemas sociales y ambientales en el partido de General Pueyrredon. Estudios Sociodemográficos 5. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata. Pág. 229-267
- Castro, Hortensia (2013) "La trama global-local en procesos recientes de patrimonialización de la naturaleza. Dispositivos y tensiones en torno a la activación de Ischigualasto y Quebrada de Humahuaca como Patrimonio de la Humanidad". En: X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Di Pangrazio, A. (2018) "Áreas protegidas en Argentina: más allá de los números y expresiones de deseos". En: Pangrazio, A.; A. Nápoli y S. Nordenstahl (Eds.) INFORME AMBIENTAL 2018.10 AÑOS. Buenos Aires, Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN). Disp. <http://farn.org.ar/>
- Dudley, Nigel (Editor) (2008) Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Gland, Suiza, UICN.Cap 1 y 2.
- Ferrero, Brian (2008) "Más allá del dualismo naturaleza-sociedad: poblaciones locales y áreas protegidas en Misiones". En: Bartolomé, L. y G. Schiavoni (Compiladores) Desarrollo y estudios rurales en Misiones. Buenos Aires, Ciccus. Pág.177-202.
- Ferrero, Brian (2018) "Tras una definición de las áreas protegidas. Apuntes sobre la conservación de la naturaleza en Argentina". En: Revista Universitaria de Geografía, 27 (1), 99-117

Guerrero, Ana Lía (2020) “Transición energética versus transformación energética”. En: Canafoglia, E. (Editora) Energía y desarrollo sustentable : transiciones energéticas en América Latina - Ciudad Autónoma de Buenos Aires , CLACSO, https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/11/V5_Energia-y-Desarrollo-Sustentable_N2.pdf

Gutierrez, Ricardo y Fernando Isuani (2013) "Luces y sombras de la política ambiental argentina entre 1983 y 2013". En: Revista SAAP. Vol. 7, N° 2. Pág. 317-328.

Merlinsky, Gabriela -Comp.- (2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Buenos Aires, Ed Ciccus. Casos seleccionados.

Natenzon, Claudia (2000) Áreas protegidas, desarrollo local y territorio. El Parque Nacional Baritú. Tesis de Doctorado, Universidad de Sevilla. Cap. 4, Pág. 136-180.

Natenzon, Claudia y Diego Ríos (eds.) (2015) Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para casos argentinos. Buenos Aires, Imago Mundi.

Porto, Marcelo Firpo de Souza (2007) Uma Ecologia Política dos Riscos. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz.

Reboratti, Carlos -Coordinador-(2010) Agricultura, Sociedad y Ambiente. Miradas y Conflictos. Buenos Aires, Maestría en Estudios Sociales Agrarios, FLACSO. Casos seleccionados.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación –SayDS- (2019) Informe Nacional, Ambiente y Áreas Protegidas de la Argentina 2008-2018. Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

Silvetti, Felicitas; Gustavo Soto; Daniel Cáceres y Diego Cabrol (2013) “¿Por qué la legislación no protege los bosques nativos de Argentina? Conflictos socioambientales y políticas públicas”. En: Mundo Agrario, vol. 13, N° 26. Disponible en: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>

Souza Casadinho, Javier y Silvia Bocero (2008) "Agrotóxicos: Condiciones de utilización en la horticultura de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)". En: Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Vol. 9. Disponible en: http://www.redibec.org/IVO/rev9_07.pdf. Pág.87-101.

3.2. Bibliografía complementaria

Acerbi, Marcelo y Lía Bachmann (1999) Conservación de la naturaleza y áreas naturales protegidas. Ficha de Cátedra-Geografía. Buenos Aires, Área de Producción Editorial, Secretaría de Publicaciones. FFyL, UBA. Pág. 5-43.

Administración de Parques Nacionales (2009) Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas. Documento de Trabajo. Dirección Nacional de Conservación de Áreas Protegidas. Buenos Aires, APN.

Aguilera Kling, Federico (1991) “El fin de la tragedia de los comunes”. En: Ecología Política N°3. Disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/3.pdf> Pág.137-145.

Alimonda, Héctor -Coordinador- (2011) La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina. Buenos Aires, CLACSO.

Argento Melisa y Julián Zicari (2017) “Las disputas por el litio en la Argentina: ¿materia prima, recurso estratégico o bien común?” En: Prácticas de oficio, Vol. 1,N° 19. Disponible en: ides.org.ar/publicaciones/practicadeoficio

Bocero, Silvia (2003) Cultivos protegidos y problemas ambientales: Un estudio de la horticultura marplatense en la década del noventa. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Nacional de Mar del Plata. Disponible en <http://eco.mdp.edu.ar>

Bocero, Silvia (2011) “Problemáticas socio-ambientales en áreas hortícolas del Partido de General Pueyrredon. Riesgo y Vulnerabilidad social”. En: Revista ARISTAS. Revista de estudios e investigaciones, Nro.6. Pág. 91-108.

Descola, Philippe y Gisli Palsson (2001) Naturaleza y Sociedad. Perspectivas antropológicas. México, Siglo XXI editores,

Diegues, Antonio (1996) O mito moderno da natureza intocada. São Paulo, HUCITEC Editora.

Elbers, Jörg -Editor- (2011) Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Quito, Ecuador, UICN.

FARN (2018) Revista Pulso Ambiental: No todo lo que brilla es litio. N° 10 Disponible en www.farn.org.ar

Fornillo, Bruno -Coordinador- (2015) Geopolítica del Litio : Industria, Ciencia y Energía en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, El Colectivo ; CLACSO.

Fundación Ambiente y Recursos Naturales (2006) Indicadores de aplicación y cumplimiento de la normativa ambiental en la República Argentina. Materia agua y aire. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial. Disponible: www.farn.org.ar/docs/libros. Pág. 47 – 55. Disponible en: <http://extractivismo.com/documentos/capitulos/GudynasExtractivismoSociedadDesarrollo09.pdf> Pág. 187-225.

Gelles Jan-David (2016) “Notas críticas respecto del Acuerdo de París sobre el cambio climático”. En: Revista de Ciencia Política y Gobierno. Pontificia Universidad Católica del Perú, Vol. 3, N°5. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/cienciapolitica/article/view/15692/16128>

Gligo, Nicolo (1997) "Institucionalidad pública y políticas ambientales explícitas e implícitas". En: Revista de la CEPAL, Nro 63, Santiago de Chile, Naciones Unidas. Pág. 51 - 63

Gudynas, Eduardo (2017) “Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo”. En: Estudios Críticos sobre el Desarrollo. Vol. 7, N° 12. Pág. 193-210.

Guerrero, Ana Lía del Valle (2014) “Geopolítica del gas en Sudamérica”. En: Anuario Latinoamericano Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales vol. 1. Pág. 107-126.

Gurevich, Raquel (comp.) (2011) Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires, Ed. Paidós.

Leff, Enrique (1994) Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, Democracia participativa y Desarrollo Sustentable. México, Ed. Siglo XXI.

Lottici, Ma. Victoria, Carlos Galperín y Julia Hoppstock (2013) "El 'proteccionismo comercial verde': un análisis de tres nuevas cuestiones que afectan a los países en desarrollo". En: CEI | Revista Argentina de Economía Internacional, N°1. Pág. 39-64.

Mardones Rivera, Gonzalo (2017) “Mapeo de actores en la zona de amortiguación del Parque Nacional Alerce Andino y la Reserva Nacional Llanquihue, Chile”. En: Revista Geográfica de Valparaíso, N°54.

Marx, Karl (1983) "Proceso de trabajo y proceso de valorización" En: El Capital. México, Siglo XXI. I: V: 215-225 [c. 1975].

Merlinsky, Gabriela (2013) Política, derechos y justicia ambiental. El conflicto del Riachuelo. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Moral Ledesma, Beatriz (2013) Un acercamiento a la gestión de los bienes comunes y las organizaciones colectivas en el primer sector en Euskadi. KATILU, unidad mixta de innovación de HAZI, NEIKER, AZTI E INNOBASQUE.

Moore, Jason (2020) El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital. Madrid, Ed. Traficantes de Sueños. Primera Edición en inglés: Capitalism in the Web of life: Ecology and the Accumulation of Capital. Londres/Nueva York, Verso, 2015.

- Naredo, Juan Manuel (1996) La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico. Madrid, Siglo XXI Editores. Cap. 12, Pág. 147-181.
- Natenzon, Claudia E. (2007) “La vulnerabilidad social como dimensión del riesgo. Análisis de la zona costera del Río de la Plata”. En: Fernández Caso, M. V. (Coord.) Geografías y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. Buenos Aires, Noveduc.
- O'Connor, James (1992) “Las dos contradicciones del capitalismo”. En: Ecología Política, N° 3, Barcelona, Ed. Icaria.
- Pengue, Walter y Horacio Feinstein -Eds.- (2013) Nuevos enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo. Bs. As., Lugar Editorial
- Perelmuter, Tamara (2011) “Bienes comunes vs. Mercancías: las semillas en disputa. Un análisis sobre el rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos”. En: Sociedades rurales, producción y medio ambiente, vol.11, n° 22. Pág. 53-86.
- Porto Goncalves, Carlos Walter (2001) Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. México, Siglo XXI. Cap. 5, Pág. 58 -70 y Cap. 6, Pág. 61 - 78.
- Reboratti, Carlos (2012) Ambiente y Sociedad: conflictos y relaciones. Rosario, Prohistoria Ediciones.
- Ríos, Diego (2017) “Aguas turbias: los nuevos cuerpos de agua de las urbanizaciones cerradas de Buenos Aires”. En Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía 26 (1)
- Seoane, José (2017) Las (re)configuraciones neoliberales de la cuestión ambiental: una arqueología de los documentos de Naciones Unidas sobre el ambiente 1972-2012. Ciudad Autónoma de Buenos Aires , GEAL-Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Cap. 1, Pág. 19-68.
- Subirats, Joan; Peter Knoepfel; Corinne Larrue y Federic Varonne (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel.
- Svampa, Maristella y Mirta A. Antonelli (2010) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- Swyngedouw, Erik (2018) “Politizando las ecologías políticas urbanas”. En: Investigaciones Geográficas, N° 56, Pág. 153-167. <https://doi.org/10.5354/0719-5370.2018.51996>
- Whatmore, Sarah (2002) Hybrid Geographies. Natures, Cultures, Spaces. Londres ,SAGE Publications.
- Zwarteveen, Margreet y Rutgerd Boelens (2011) “La investigación interdisciplinaria referente a la temática de «justicia hídrica»: unas aproximaciones conceptuales”. En: Boelens, R.; L. Cremers y M. Zwarteveen -Editores- Justicia Hídrica. Acumulación, conflicto y acción social. Lima, IEP; Fondo Editorial PUCP. Cap.2, Pág. 29-58.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje

Se plantea la resolución de guías de estudio, la elaboración de informes, la discusión de estudios de caso y la preparación de un trabajo integrador, preferentemente grupal, que cumplimentará el requisito del segundo parcial. Los estudios de caso comienzan a incluirse en el trabajo de los estudiantes desde la unidad número 1, tanto en las clases teóricas como en las prácticas y están dirigidos a plantear inquietudes y a promover preguntas, más que simplemente a informar sobre un caso. Las clases de trabajos prácticos se desarrollan de manera articulada con las clases teóricas.

El trabajo integrador tiene como propósito que los alumnos vinculen los conocimientos adquiridos, a través de los diferentes núcleos temáticos, en las problemáticas ambientales y de los recursos naturales específicas de nuestro país, considerando la implementación de políticas públicas y los conflictos emergentes. A tales efectos, después de realizado el primer parcial (modalidad de examen escrito), los alumnos dispondrán de la temática a tratar y de una guía con consignas para la elaboración del trabajo integrador. El mismo contará con el seguimiento de los integrantes de la Cátedra y se expondrá oralmente en las últimas clases del cuatrimestre.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

El dictado de la materia se organizará en forma teórica y práctica con una carga horaria de seis (6) horas semanales, durante el primer cuatrimestre del año académico 2022.

El primer parcial será una evaluación escrita y se tomará hacia la mitad del cuatrimestre. El segundo parcial consistirá en un Trabajo Integrador, que conlleva la entrega de un informe y su exposición oral hacia el final del cuatrimestre. En cada caso se contempla un recuperatorio, cuya fecha se fijará con los alumnos.

Se utilizarán las herramientas que posee el Aula Virtual.

La distribución tentativa de actividades es la siguiente:

Clase N°/ semanas	<i>Clases TEÓRICAS (3 Horas)</i>	<i>Clases TRABAJOS PRÁCTICOS (3horas)</i>
1	<i>Presentación Introducción. Unidad 1</i>	<i>Trabajos Prácticos</i>
2	<i>Unidad 1</i>	<i>TP1:</i> (I) Revisando la cuestión Sociedad- Naturaleza. Procesos actuales de valorización de la naturaleza.
3	<i>Unidad 1</i>	<i>TP1:</i> (II) Recursos Naturales, servicios ecosistémicos y bienes comunes. Recursos Estratégicos: Minería del litio.
4	<i>Unidad 2</i>	<i>TP1</i>
5	<i>Unidad 2</i>	<i>TP2:</i> (I) Políticas públicas, ambiente y sostenibilidad. Estudios de caso: Ley de bosques, Ley de Glaciares, ¿Ley de Humedales?
6	<i>Unidad 2</i>	<i>TP2</i> (II): Políticas Públicas y problemas ambientales globales.

		Cambio climático: Políticas de mitigación y adaptación
7	<i>Unidad 3</i>	<i>TP3: Movimientos ambientales</i>
8	<i>Primer examen Parcial</i>	<i>TP3</i>
9	<i>Unidad 3</i>	<i>TP4</i> Distintos enfoques económicos e Instrumentos de Política ambiental y de los Recursos Naturales
10	<i>Unidad 4</i>	<i>TP4</i>
11	<i>Unidad 4</i>	<i>Recuperatorio Primer Examen Parcial</i>
12	<i>Unidad 5</i>	<i>TP5</i> La Economía Ecológica. La Ecología Política: debates actuales
13	<i>Unidad 5</i>	<i>TP6: Recurrencia social y problemática ambiental.</i> Las geografías híbridas: Water Studies
14	<i>Segundo examen parcial</i>	<i>TP6.</i>
15	<i>Unidad 6</i>	<i>TP7</i> Áreas protegidas, políticas de conservación y conflictos ambientales.
16	<i>Unidad 6</i> <i>Cierre de los contenidos</i>	<i>Recuperatorio Segundo Examen Parcial</i>

6. Procesos de intervención pedagógica

Para lograr los objetivos propuestos se abordarán los contenidos de cada unidad temática apelando a diversos enfoques y autores, para ello se utilizarán técnicas expositivas y la coordinación de grupos de discusión. Se insistirá en el análisis y en el debate de la bibliografía específica. Se implementarán modalidades de trabajo individual y grupal.

La cátedra organizará internamente reuniones periódicas. Estas reuniones internas posibilitarán la discusión bibliográfica, la coordinación de contenidos teóricos y prácticos, como asimismo la modalidad en que han de llevarse a cabo los trabajos prácticos y todas aquellas tareas académicas y pedagógicas que favorezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Estos encuentros, también, brindarán la posibilidad de reflexionar sobre el desarrollo de la asignatura entre todos los integrantes de la cátedra.

Los tipos de intervención pedagógica en el tratamiento de los contenidos teóricos estarán vinculados a clases de tipo magistral, sesiones de discusión y sesiones de aprendizaje individual -grupal .

En el desarrollo de los trabajos prácticos se implementarán, en forma predominante, estrategias de dinámica de grupo, se pondrá el acento en la discusión de las temáticas planteadas, en la resolución de guías de trabajo y en la interpretación de estudios de caso.

Están previstas, como en años anteriores, una serie de acciones para que los estudiantes puedan visualizar la complejidad de las temáticas planteadas y la necesidad de considerar distintas ópticas de abordaje. En este sentido, se prevé la proyección de videos (videos de corta duración que ponen de relieve aspectos centrales de la materia), la invitación a una clase de actores sociales clave, insertos en situaciones de conflicto ambiental, con el objeto de poner en consideración las problemáticas específicas y promover el intercambio de diferentes puntos de vista. Y por último, una salida de campo, cuyo propósito es la visita a un área natural protegida del partido de General Pueyrredon, a los efectos de analizar en ese espacio las políticas públicas y las tensiones entre los distintos actores. Todas estas actividades se realizarán de manera articulada con las clases teóricas y prácticas y durante el desarrollo de los distintos núcleos temáticos de la asignatura. Asimismo, para parte de los contenidos los alumnos podrán acceder a Fichas de Cátedra elaboradas por la Prof. Titular que reflejan las ideas centrales de la asignatura.

Las modalidades de intervención pedagógica señaladas para las clases teóricas y para las clases de trabajos prácticos no son excluyentes. En ambos casos será posible introducir modificaciones, que estarán en función de las características e intereses de los alumnos.

Se utilizarán los recursos materiales disponibles en la Unidad Académica - biblioteca, sala de video, internet, cañon de proyección, etc- y se pondrá a disposición de los estudiantes la bibliografía personal.

7. Evaluación

La materia por medio de las actividades propuestas articula la teoría y la práctica; a los efectos de este propósito, las tareas que deben realizar los estudiantes se van complejizando y posibilitan la utilización de saberes y habilidades. Por este motivo, hablamos de una evaluación permanente a través de la discusión coordinada de problemáticas, estudios de caso, resolución de guías de estudio y de parciales.

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán:

- Capacidad de análisis y síntesis de la bibliografía recomendada.
- Identificación de los conceptos fundamentales y establecimiento de relaciones significativas entre ellos.
- Capacidad de observación y reflexión.
- Pensamiento crítico.
- Originalidad y creatividad.

- Claridad en la expresión y uso de la terminología adecuada.
- Presentación ajustada a las normas formales vigentes para la producción de las distintas modalidades de trabajo intelectual (informes, guías de estudio, etc.). Supone presentación prolija, lenguaje formal, vocabulario científico-técnico, citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Se deberá cumplir con la aprobación de dos parciales o sus correspondientes recuperatorios -nota no inferior a 4 (cuatro) puntos- y la asistencia y aprobación del 75 % de los trabajos prácticos, como mínimo, bajo estas condiciones se podrá rendir el examen final en condición de alumno regular. La no adecuación a los requerimientos mencionados implica que el alumno rinda el examen final en condición de libre, según lo normado por la O.C.A. 3752/16 (Reglamento de cursada y aprobación de las asignaturas cuatrimestrales y anuales, de régimen promocional y seminarios).

Los alumnos que rindan el examen final en condición de libre deberán elaborar una monografía, cuya temática será propuesta por la Cátedra, y rendir un coloquio sobre los contenidos que se trabajan en las clases prácticas. Aprobada la monografía y el coloquio estarán en condiciones de rendir el examen final.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Profesora Titular: dictado de las clases teóricas, selección de la bibliografía, coordinación y supervisión de los trabajos prácticos, elaboración y corrección de los exámenes parciales, clases de consulta a los alumnos, supervisión de los auxiliares y conformación de la mesa de examen final.

Auxiliares docentes: elaboración, ejecución y evaluación de los trabajos prácticos bajo la supervisión de la profesora titular, asistencia y apoyo pedagógico a los estudiantes y clases de consulta

Horarios de Consulta:

Profesora Titular: jueves y viernes de 13 a 16 hs.

Auxiliares de Trabajos Prácticos: No Hay auxiliares de Trabajos Prácticos.

9. Justificación

Dentro del Plan de Estudios 1991, de la Carrera de Geografía, Política y Economía de los Recursos Naturales es una materia del Área Social con carácter de obligatoria tanto para el Profesorado como para la Licenciatura en Geografía. De acuerdo con el plan de correlatividades Geografía Económica es previa a esta asignatura. La materia es optativa para la carrera de Licenciatura en Turismo.

La temática de los recursos naturales y del ambiente ha sido susceptible de diferentes abordajes. La presente propuesta intenta brindar una visión crítica de la problemática, analizando cuestiones que resultan claves para entender los procesos de valorización de recursos naturales y la implementación de

políticas ambientales. En este sentido, se hace hincapié en la complejidad emergente del uso social de los recursos. Se trata de un conjunto de cuestiones que interesan a la Geografía en tanto participan de la configuración de lugares y territorios.

¿Qué es un recurso natural? ¿Desde dónde se define el recurso? ¿Cómo se lleva a la práctica el concepto de sustentabilidad/sostenibilidad? ¿Cuáles son las condiciones concretas en las que se configuran las políticas ambientales?, éstos y otros cuestionamientos permiten una aproximación a la comprensión de la disputa en torno a la distribución y el acceso a los recursos ambientales.

Se exploran las reactualizaciones de las definiciones de recursos naturales estratégicos y bienes comunes. Y se enfatizan los procesos actuantes en el escenario regional -vinculados a los mercados globales- a la luz de las nuevas asignaciones de uso de los recursos y de los problemas ambientales vigentes, teniendo en cuenta las características que asumen las luchas socioambientales.

Se discuten diferentes enfoques económicos de los problemas ambientales: el de la economía ambiental, el de la economía ecológica y el de la economía política, considerando que cada uno de ellos expresa tres modalidades diferentes de resolución de los problemas ambientales.

Se introduce el análisis de las distintas herramientas de política ambiental y de los recursos naturales, y los argumentos que las sostienen.

Se promueven distintos aportes que provienen de la Economía Política, de la Ecología Política y de la Geografía, entre otros, que enriquecen las visiones en torno al abordaje conceptual y teórico de las diversas problemáticas de los recursos y de su rol en la compleja relación sociedad- naturaleza, así como de las implicancias en la elaboración de políticas asociadas a la gestión ambiental.

Por último, se explora la constitución de conflictos que posibilitan identificar momentos de socialización que resultan de la compresión material y simbólica de la cuestión ambiental. De este modo se pone el acento en las políticas y en los conflictos ambientales y en sus efectos territoriales en nuestro país, resaltando situaciones específicas, de gran relevancia actual, tales como la conservación de la biodiversidad, el cambio climático, los riesgos ambientales y la transición energética.

MSc. Silvia L. Bocero