



AÑO: 2022

1- Datos de la asignatura

Nombre	Problemática Territorial de América Latina
--------	--

Código	G 18
--------	------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Territorial
------------------------------------	-------------

Departamento	Geografía
--------------	-----------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Geografía
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	4º
--	----

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	----

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	2		3		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
15	1	1	1	2	---



INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Omar Horacio Gejo	Profesor en Geografía
2.	Ana Laura Berardi	Licenciada en Geografía
3.	Diego Adrián Solimeno	Profesor en Geografía
4.	Facundo Eduardo Becalli	Profesor en Geografía
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.		x									x	x			3	8	2*	---	---
2.				x						x			x		4	8	12*	---	---
3.							x				x				4	8	12*		
4.							x				x				4	8	6 *		
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			

*Grupo de Estudios Regionales

En todos los casos las horas de investigación se encuadran dentro del Grupo de Estudios Regionales

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- . Brindar elementales conocimientos de la realidad regional.
- . Allegar herramientas conceptual-metodológicas para el desarrollo del estudio regional.
- . Ejercitar el análisis y la crítica de fuentes de información, con el fin de remozar y enriquecer la perspectiva regional.
- . Capacitar para la comprensión del cambio, con especial énfasis en los problemas territoriales.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

UNIDAD I

Conceptos introductorios.

Región. Modo de producción y formación social en la base del análisis regional.

Desigualdades regionales. Etapas de la constitución del sistema económico-político mundial. Integración desigual y enfoque centro-periferia: Estados centrales y Estados periféricos.

Integración y desintegración. División internacional del trabajo e inserción subordinada. Internacionalización y viabilidad nacional.

UNIDAD II

La América colonial.

Las bases precolombinas de organización territorial.

La conquista y el reordenamiento productivo. las estructuras regionales resultantes: la escasa o nula integración. Crisis de integración e independiente. La inestabilidad.



UNIDAD III

El modelo primario exportador.

La división integral del trabajo; ventajas comparativas y vocaciones.

La consolidación de las naciones. Las migraciones y la transformación productiva; las sociedades urbanas.

Las estructuras regionales resultantes: el crecimiento polarizado.

UNIDAD IV

La etapa mercado internista.

El estado avanzado de los esquemas primario-exportadores.

La crisis mundial y la reubicación de América latina.

Industrialización sustitutiva de importaciones y migraciones internas: la preponderancia urbana.

Las estructuras resultantes: la integración de las naciones.

UNIDAD V

La etapa de transnacionalización.

Los años 70: revolución científico-técnica y mutación internacional.

La mundialización del proceso económico: una nueva división internacional del trabajo.

Crisis de los esquemas mercado internistas. Concentración. Centralización, transnacionalización y marginalidad.

El cuestionamiento de la viabilidad nacional e integración supranacional.

Crisis de 2008 y el reordenamiento del Sistema Económico Mundial: el papel de la región.



3. Bibliografía (básica y complementaria).

UNIDAD I

BEINSTEIN, Jorge: “Capitalismo del Siglo XXI. Militarización y decadencia”. Buenos Aires, Cartago Ediciones. 2013.
BORÓN, Atilio: “América Latina en la geopolítica del Imperialismo”. Ediciones Luxemburg, Bs. As., 2012.
GEJO, Omar; KEEGAN, Gustavo; REBOTTARO, Alan: “Apuntes para una Geografía de la Historia”. Revista AG, N°2, 2016
HARVEY, David: “Espacios del Capital. Hacia una geografía crítica” Editorial AKAL, Cuestiones de Antagonismo 44, Madrid, 2007.

UNIDAD II

MARIÁTEGUI, José Carlos: “La unidad de la América indo - española”. La Haine, 17/04/2020. Disponible en:
<https://www.lahaine.org/mundo.php/la-unidad-de-la-america>
MARX, Karl El comercio mundial cambia de rumbo por segunda vez, en MARX, Karl y ENGELS, Federico. “Colonialismo y guerras en China”. México, Ediciones Roca, 1974
VASAPOLLO, Luciano et al: “Introducción a la Historia y a la lógica del Imperialismo”, España, El viejo Topo. 2005

UNIDAD III

BASTOS, José y MAMIGONIAN, Armen: “Geografia econômica. Anais de Geografia Econômica e Social. Transformações Regionais no Brasil”.
Universidade Federal de Santa Catarina- Centro de Filosofia e Ciências Humanas – Departamento de Geociências, Florianópolis, Abril 2009.
DABENE, Olivier: “América Latina en el Siglo XX”. Síntesis, Madrid, 2000.
GALEANO, Eduardo: “Las venas abiertas de América Latina”. Catálogos, Buenos Aires, 18ª reimpresión, 1998.
MARIÁTEGUI, José Carlos: “7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana”, Lima, Perú. Ediciones Cultura Peruana. 2002

UNIDAD IV

CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo: Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores, Bs. As. 2007.



DABENE, Olivier: “América Latina en el Siglo XX”. Síntesis, Madrid, 2000.

GUTIÉRREZ GARZA, Esthela: De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinarios. “Revista Trayectorias”, vol IX, N° 25, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México. Septiembre – diciembre 2007. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60715120006>

VALLE BAEZA, A. y MARTÍNEZ GONZÁLEZ, G., “México: Otro capitalismo fallido”. Ediciones ryr, Bs. As., 2011.

UNIDAD V

ARCEO, E., “El largo camino de la crisis. Centro, periferia y transformaciones de la economía mundial”. Cara o Ceca, Bs. As. 2011.

BERARDI, Ana, SOLIMENO, Diego, ISCARO, Mariano y REBOTTARO, Alan: Presentación del Centro Único de Datos. El corazón del Observatorio GeoEconómico. Boletín GeoEcon N°9 – Julio 2020. Disponible en: https://boletingeocon.files.wordpress.com/2020/10/03_berardi-solimeno-iscaro-rebottaro_n9-2.pdf

BLANCO, Osvaldo: Clases, desarrollo geográfico desigual y capitalismo periférico – dependiente: una aproximación desde el caso chileno. “Revista Pléyade” N°18, julio – diciembre 2016. Pp 221 – 267. Disponible en: http://www.revistapleyade.cl/wp-content/uploads/8.-Capitalismo-periferico-dependiente-Chile_Blanco.pdf

ESPÍNDOLA, Carlos et al (Org): “Brasil: Temas de Geografía Económica”. Editora da furg. Río Grande, Brasil, 2015.

GAMBINA, Julio: ¿Qué rumbo para América Latina y el Caribe? Rebelión, 11/03/2021. Disponible en: <https://rebelion.org/que-rumbo-para-america-latina-y-el-caribe/>

GEJO, Omar y BERARDI, Ana: La cuestión china. Algunas hipótesis sobre el sistema mundial. Boletín GeoEcon N°5, Mayo 2018. Disponible en: https://boletingeocon.files.wordpress.com/2018/06/13_gejo_berardi_n5.pdf

GUILLÉN R., Arturo: La oligarquía financiera en México: Surgimiento, consolidación y asalto del poder político. 8 de marzo de 2021. Disponible en: <http://www.cadtm.org/La-oligarquia-financiera-en-Mexico-Surgimiento-consolidacion-y-asalto-del-poder>

KATZ, Claudio: América Latina desde la Teoría de la Dependencia. Septiembre del 2018. Disponible en: <https://katz.lahaine.org/america-latina-desde-la-teoria-de/>

LIBERALI, Ana. y SÁNCHEZ CRISPÍN, Álvaro: “Geografía (s) de América Latina”. Bs. As – México. Centro de Estudios Alexander von Humboldt Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística – UGAL – Red Latinoamericana de Estudios Geográficos de la UGI. 2005

LIBERALI, Ana y GEJO, Omar: “Procesos productivos e Impacto Social en América Latina. (1990 – 2010). UNMDP – UNLu – Centro de Estudios Alexander von Humboldt – UGAL, Bs. As. 2015.

MATHUS RUIZ, Rafael: Michael Shifter: “No veo que EEUU pueda competir con China en América Latina”. Diario La Nación, 26/02/2022. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/ideas/michael-shifter-no-veo-que-eeuu-pueda-competir-con-china-en-america-latina-nid26022022/>



OSAVA, Mario: La pérdida de Ford acucia dilemas del desarrollo en Brasil. Rebelión, 27/01/2021. Disponible en: <https://rebelion.org/perdida-de-ford-acucia-dilemas-del-desarrollo-en-brasil/>

PETTINÁ, Vanni: El largo otoño de la irrelevancia internacional latinoamericana. Sin Permiso, 20/03/2021. Disponible en: <https://www.sinpermiso.info/textos/el-largo-otono-de-la-irrelevancia-internacional-latinoamericana>

TURZI, Mariano: Alberto van Klaveren: “No estamos en las puertas de una nueva guerra mundial. Pero la conflictividad seguirá aumentando”. Diario Clarin, 26/02/2022. Disponible en: https://www.clarin.com/opinion/alberto-van-klaveren-puertas-nueva-guerra-mundial-conflictividad-seguira-aumentando-_0_UPRkFsUjJj.html

En Internet: Archivos de:

Red de Noticias Rebelión: www.rebelion.org

Red Geoecon <http://ar.groups.yahoo.com/group/redgeoecon/>

Revista Meridiano: <http://www.revistameridiano.org/>

Boletín GeoEcon: <https://boletingoecon.wordpress.com/>

Revista Sin Permiso: <https://www.sinpermiso.info/>

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Análisis bibliográfico y estadístico. Trabajos Prácticos. Videos.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIDAD I 1/4 – 19/4

UNIDAD II 23/4 - 3/5

UNIDAD III 3/5 – 10/5

UNIDAD IV 13/5 -31/5



UNIDAD V 3/6 – 8/6
PARCIALES Y RECUPERATORIOS

1er PARCIAL: 17/05

Recuperatorio: 31/05

2do PARCIAL: Entrega 21/06

Recuperatorio: 5/07

INICIO DE ACTIVIDADES 01/04

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	Cantidad de horas
1. Clase magistral	35
2. Sesiones de discusión	25
3. Trabajo de taller.	18
4. Sesiones de trabajo individual	10
5. Tutorías.	8

7. Evaluación

La cursada se aprobará cumpliendo con el 75% de asistencia, aprobando los trabajos prácticos y los dos parciales estipulados o sus respectivos recuperatorios, con una nota mínima de 4 (cuatro)

El primer parcial será de carácter presencial y el segundo parcial será bajo la modalidad de parcial domiciliario (elaboración de un trabajo monográfico), que posteriormente deberá ser presentado en clase.

Posteriormente a la aprobación de la cursada se deberá rendir un examen final.



8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Asociado: Clases magistrales, sesiones de discusión, tutorías

JTP: trabajo en taller, sesiones de discusión, y de trabajo individual, tutorías, elaboración y corrección de trabajos prácticos.

Adscriptos graduados: Elaboración y dictado de dos trabajos prácticos. Acompañamiento en las actividades prácticas.

9. Justificación – (optativo)

Esta materia ofrece muy interesante oportunidad para ensayar un diagnóstico de nuestro tiempo a partir de los análisis de la evolución del marco territorial regional, haciendo de lo nuestro una excusa para escudriñar el sistema económico-político mundial y de éste el ariete para comprender el sentido cabal de las transformaciones de aquel.

Asistimos a momento de crucial importancia para el futuro de las formaciones estatales nacionales de la región, y es en este contexto en el que cobra mayor vigencia el intento de adoptar una perspectiva generosamente amplia, abarcativa, que permita, desde la óptica regional, generar respuestas cognoscitivas e interpretativas de la realidad.

Prof. Omar Horacio Gejo